

## Wykaz sylabusów przedmiotów

**Kierunek**

Zootechnika

**Specjalność**

Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Poziom studiów**

Pierwszego stopnia

**Kod programu**

0202-NI-HiUZ\_KRK



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## BOTANIKA I FIZJOLOGIA ROŚLIN BOTANICS AND PLANT PHYSIOLOGY

13902-10-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2015Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Struktura, organizacja i funkcjonowanie komórki roślinnej. Główne procesy fizjologiczne roślin. Gospodarka wodna i mineralna. Materiały zapasowe w komórce roślinnej. Przegląd tkanek roślinnych. Morfologia, anatomia i modyfikacje organów wegetatywnych. Rozmnażanie wegetatywne i generatywne roślin nasiennych. Podstawy i zasady systematyki roślin. Charakterystyka wybranych rodzin.

##### WYKŁADY:

Struktura i organizacja komórki roślinnej. Budowa i charakterystyka jej składników. Materiały zapasowe. Fotosynteza – jej chemizm i znaczenie. Proces oddychania i uwalniania energii. Gospodarka wodna i mineralna. Klasyfikacja i charakterystyka tkanek roślinnych oraz ich znaczenie biologiczne i gospodarcze. Organy wegetatywne roślin nasiennych: korzeń, łodyga, liść – ich budowa, funkcje i modyfikacje. Rozmnażanie wegetatywne i generatywne roślin. Wybrane zagadnienia z systematyki roślin; charakterystyka niektórych rodzin z klasy jedno- i dwuliściennych

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie budowy, funkcjonowania i klasyfikacji organizmów roślinnych oraz ich przystosowań do środowisk życia pod kątem ich wykorzystania w żywieniu i pielęgnacji zwierząt użytkowych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K05++, R1A\_K06+,  
R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U05+++, R1A\_W03++, R1A\_W04++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02+, K1A\_U05+++, K1A\_U06+++, K1A\_U11+, K1A\_W14++  
K1A\_W19++

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

- W1 - Klasyfikuje ogranelle komórkowe, tkanki i organy roślinne, opisuje budowę
- W2 - Omawia funkcje organelli i procesy fizjologiczne w nich przebiegające
- W3 - Wskazuje funkcje tkanek i organów roślinnych, ich znaczenie biologiczne i gospodarcze
- W4 - Opisuje modyfikacje organów
- W5 - Wiaże procesy komórkowe z funkcjonowaniem organizmu
- W6 - Omawia rozmnażanie wegetatywne i generatywne
- W7 - Charakteryzuje wybrane jednostki taksonomiczne roślin

##### Umiejętności

- U1 - Posługuje się mikroskopem i sporządza preparaty mikroskopowe (K1\_U05)
- U2 - Na preparatach mikroskopowych rozróżnia tkanki i ich elementy, typy budowy anatomiczne
- U3 - Wykonuje rysunki obserwowanych struktur
- U4 - Rozróżnia modyfikacje organów
- U5 - Rozpoznaje kwiaty, kwiatostany, nasiona i owoce
- U6 - Klasyfikuje nasiona i owoce wg sposobu rozsiewania
- U7 - Przy pomocy kluczy oznacza gatunki roślin

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość konieczności nieustannej aktualizacji wiedzy
- K2 - Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu świata roślin w rozwiązywaniu problemów związanych z rolniczą produkcją
- K3 - Wykazuje odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Polakowski B., 1994r., "Botanika", wyd. PWN, s.713, 2) Szwejkowska A., Szwejkowski J., , 2008r., "Botanika", wyd. Nauk. PWN, t.I. Morfologia, s.334, 3) Szwejkowska A., Szwejkowski J., 2009r., "Botanika", wyd. Nauk. PWN, t.II. Systematyka, s.636, 4) Stachak A., 1984r., "Botanika dla zootechników", wyd. PWN, s. 442, 5) Hejnowicz Z., 2002r., "Anatomia i histogeneza roślin naczyniowych", wyd. Nauk. PWN , t.I. Organy wegetatywne, s.980, 6) Czapińska J., Kulikowska-Gulewska H., 1999r., "Wstęp do anatomii i morfologii roślin naczyniowych", wyd. UMK w Toruniu, s.251, 7) Rutkowski L., 2004r., "Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej", wyd. Nauk. PWN, s.814, 8) Kozłowska M., 2007r., "Fizjologia roślin", wyd. PWRiL, s.544, 9) Czerwiński W., 1978r., "Fizjologia roślin", wyd. PWN, s.604, 10) Broda B., Mowszowicz J., 2000r., "Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych", wyd. Lekarskie PZWL, , s.936.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Malinowski E., 1983r., "Anatomia roślin", wyd. PWN, s.622, 2) Podbielkowski Z., 1995r., "Wędrowki roślin", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, s.239, 3) Podbielkowski Z., Podbielkowska M., 1992r., "Przystosowania roślin do środowiska", wyd. Szkolne i Pedagogiczne, s.584, 4) Podbielkowski Z., 1992r., "Rośliny użytkowe", wyd.

#### Przedmiot/moduł:

Botanika i fizjologia roślin

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13902-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Wykład, Ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16, Ćwiczenia praktyczne: 24

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, elementy wykładu problemowego , Ćwiczenia praktyczne(U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7) : praca z mikroskopem, praca z materiałem roślinnym, praca z kluczem do oznaczania roślin

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - 4-częściowy testowy lub z pytaniami otwartymi, na zaliczenie wymagane 60% maksymalnej punktacji (K1, K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ; ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie praktycznego wykonania zadań na ćwiczeniach(U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

bez wskazań

#### Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności na poziomie programu klas liceów ogólnokształcących, bez rozszerzonej biologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Wiesław Jastrzębski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr inż. Wiesław Jastrzębski,

#### Uwagi dodatkowe:

wskazana praca w małych grupach

Szkolne i Pedagogiczne, s.575, 5) Wasteneys G.O., Yang Z., 2004r., "New views on the plant cytoskeleton", wyd. Plant Physiol., t.136, s.3884-3891, 6) Koncewicz J., Lewak S., 2007r., "Fizjologia roślin", wyd. PWN, s.806, 7) Górecki R., Grzesiuk S. (red.), 2002r., "Fizjologia plonowania roślin", wyd. UWM Olsztyn, s.582.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13902-10-A**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2015Z**

### **BOTANIKA I FIZJOLOGIA ROŚLIN** **BOTANICS AND PLANT PHYSIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia praktyczne	24 godz.
- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń i sprawdzianu	43,5 godz.
	43,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 87,5 h : 25 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,76 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,74 punktów ECTS,



**01002-10-A**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2015Z**

**CHEMIA ANALITYCZNA**  
**ANALYTICAL CHEMISTRY**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Typy reakcji chemicznych. Wybrane reakcje chemiczne przebiegające w roztworach wodnych: zobojętnianie, amfoteryczność, hydroлиза soli, utlenianie i redukcja, szereg napięciowy metali. Analiza jakościowa: reakcje charakterystyczne wybranych kationów i anionów. Wprowadzenie do analizy miareczkowej: sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Roztwory buforowe: sporządzanie i pomiar pH mieszanin buforowych. Analiza miareczkowa: acydymetryczne oznaczanie wodorotlenku sodu. Kompleksometria: oznaczanie zawartości jonów wapnia i magnezu, twardość wody. Manganometria: oznaczanie zawartości kationów żelaza(II). Otrzymywanie roztworów koloidalnych i badanie ich trwałości.

**WYKŁADY:**

Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Układ okresowy pierwiastków. Budowa atomu. Wiązania chemiczne. Klasyfikacja, otrzymywanie i aktualne nazewnictwo związków nieorganicznych. Klasyfikacja reakcji chemicznych oraz ich kinetyka. Obliczenia stechiometryczne. Współczesne teorie kwasów i zasad. Dysocjacja elektrolityczna kwasów, zasad i soli. Stała i stopień dysocjacji. Amfoteryczność pierwiastków i związków chemicznych. Hydroлиза soli. Reakcje utleniania i redukcji. Szereg napięciowy metali. Roztwory: sposoby wyrażania stężeń, przeliczanie stężeń. Iloczyn jonowy wody. Obliczanie pH i pOH roztworów kwasów i zasad. Mieszanie buforowe oraz właściwości hydrofilo-hydrofobowe. Obliczanie pH buforów. Związki kompleksowe: skład, budowa, nazewnictwo i trwałość. Wykorzystanie EDTA w ilościowej analizie chemicznej. Układy koloidalne. Podstawowe techniki laboratoryjne: alkacymetria, kompleksometria, manganometria.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Utrwalenie podstaw chemii ogólnej i analitycznej, niezbędnych do zrozumienia chemii organicznej i biochemii. Przekazanie wiedzy w zakresie budowy materii, rodzaju wiązań chemicznych, nazewnictwa oraz właściwości pierwiastków i ich związków. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym w celu wykonania jakościowej i ilościowej analizy związków chemicznych. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania obliczeń chemicznych oraz sporządzania roztworów o stężeniu procentowym i molowym. Aktywizacja studentów do korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy w zakresie chemii analitycznej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U02+++ , InzA\_W02+ , R1A\_K01+ , R1A\_K02+ , R1A\_K03+ , R1A\_K06++ , R1A\_U01++ , R1A\_U04+++ , R1A\_U05+ , R1A\_W01+ ,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+ , K1A\_K03+ , K1A\_K06+ , K1A\_K08+ , K1A\_U01++ , K1A\_U04+++ , K1A\_U05++ , K1A\_W01++ , K1A\_W22+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - W01 - Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej i analitycznej (K\_W01)

W2 - W02 - Wykazuje ogólną wiedzę na temat budowy i zastosowania przyrządów pomiarowych oraz charakteryzuje podstawowe techniki laboratoryjne wykorzystywane w analizie ilościowej (K\_W22)

W3 - W03 - Zna podstawy chemii ogólnej i analitycznej w stopniu wystarczającym do dalszego ukierunkowanego kształcenia (K\_W01)

**Umiejętności**

U1 - U01 - Samodzielnie wykonuje podstawowe eksperymenty laboratoryjne oraz obliczenia chemiczne (K\_U04, K\_U05)

U2 - U02 - Sporządza roztwory o określonym stężeniu procentowym i molowym (K\_U01, K\_U04)

U3 - U03 - Wykorzystuje poznane metody i techniki laboratoryjne do przeprowadzania jakościowej i ilościowej analizy związków chemicznych (K\_U01, K\_U04, K\_U05)

**Kompetencje społeczne**

K1 - K01 - Wykazuje zdolność do zespołowego oraz samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań (K\_K03)

K2 - K02 - Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy oraz jej pogłębiania przy użyciu dodatkowych źródeł wiedzy chemicznej (K\_K01)

K3 - K03 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad BHP oraz prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otoczenie w związku ze stosowanymi na zajęciach czynnikami chemicznymi (K\_K06, K\_K08)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Wiśniewski W., Majkowska H., 2005, Chemia ogólna nieorganiczna. Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 2) Karczyński F., Borkowski A., 1998, Podstawy chemii ogólnej z zadaniami. Wydawnictwo ART, Olsztyn, 3) Szmalec Z., Lipiec T., 2001, Chemia analityczna z elementami analizy instrumentalnej. PZWL, Warszawa, 4) Kędryna T., 2004, Chemia ogólna z elementami biochemii. Wydawnictwo ZamKor, Kraków, 5) Wesolowski M., Szefer K.,

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Chemia analityczna
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	A - przedmioty podstawowe
<b>Kod ECTS:</b>	01002-10-A
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	1 / 1

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/tyg.:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne: 16, Wykład: 12

<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : ćwiczenia laboratoryjne – wykonywanie zaplanowanych doświadczeń indywidualnie lub w zespołach dwuosobowych, zapisywanie obserwacji i formułowanie wniosków, zapisywanie reakcji chemicznych, wykonywanie analiz kontrolnych (W02, U01, U02, U03, K01, K03) ; Wykład (K2, W1, W3) : wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W01, W03, K02)
------------------------------------	--

<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium praktyczne - ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenia analiz kontrolnych (U01, U02, U03, K01, K03), w trakcie trwania semestru. (K2, K3, U1, U2, U3, W2) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną: na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium (W01, W02, W03) w trakcie trwania semestru. (W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - wykłady - zaliczenie : na podstawie obecności na wykładach, notatek z wykładów (W03, K02) w trakcie trwania semestru. (K1, U1)
---	---

<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak
<b>Wymagania wstępne:</b>	znajomość podstaw chemii z zakresu szkoły średniej

<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Chemii,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr Ryszard Kowalczyk,
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	dr Ryszard Kowalczyk,
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Gwis-Chomicz D., 1998, Chemia ogólna i analityczna. Wydawnictwo ART., Olsztyn, 2) Śliwa A., 1987, Obliczenia chemiczne. PWN, Warszawa.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2015Z**

### **CHEMIA ANALITYCZNA** **ANALYTICAL CHEMISTRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	16 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	3 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie do pisemnych sprawdzianów	20 godz.
- przygotowanie do realizacji ćwiczeń praktycznych	16 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	28 godz.
- rozwiązanie prac kontrolnych (pytania teoretyczne + zadania)	20 godz.
	109 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,89 punktów ECTS,



01002-10-A

ECTS: 2,5

CYKL: 2015Z

**EKOLOGIA  
ECOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Treści ćwiczeń zawierają m.in. informacje z zakresu relacji drapieżnik-ofiara, strukturę troficzną biocenozy, ze szczególnym uwzględnieniem łańcuchów i poziomów troficznych oraz sieci zależności pokarmowych. Ekologia krajobrazu oraz przegląd przykładowych ekosystemów to kolejne zagadnienie ujęte w treściach przedmiotu.

**WYKŁADY:**

Zaprezentowanie miejsca ekologii wśród nauk przyrodniczych oraz jej przedmiotu badań. Strukturę i dynamikę liczebności populacji oraz interakcje między populacjami. Treści zawierają ponadto informacje z zakresu relacji drapieżnik-ofiara, struktury troficznej biocenozy. Ochrona gatunkowa dzikich zwierząt i formy aktywnej ochrony przyrody oraz wybrane aspekty prawne ochrony środowiska przyrodniczego.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Wyjaśnienie podstawowych teorii ekologicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu relacji antagonistycznej i nieantagonistycznych między populacjami. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu ekologii.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U07+, InzA\_W03+,  
R1A\_K01+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02+, R1A\_U05++, R1A\_W03+, R1A\_W06++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K04+, K1A\_K06+, K1A\_U01+, K1A\_U02+,  
K1A\_U06+, K1A\_U11+, K1A\_W16+, K1A\_W26+**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Opisuje poziomy organizacji oraz funkcjonowanie układów ekologicznych (K1A\_W16).  
W2 - Prezentuje podstawową wiedzę z zakresu form aktywnej ochrony przyrody (K1A\_W26).

**Umiejętności**

U1 - Analizuje zależności panujące w strukturach populacyjnych zwierząt (K1A\_U06).  
U2 - Analizuje i interpretuje zależności między biotycznymi i abiotycznymi elementami ekosystemu (K1A\_U11).  
U3 - Przygotowuje i przedstawia indywidualne poglądy dotyczące ekologii (K1A\_U01).

**Kompetencje społeczne**

K1 - Dostrzega problemy natury środowiskowej (K1A\_K04).  
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną mając świadomość wielu zagrożeń dla środowiska naturalnego (K1A\_K06).  
K3 - Pracuje samodzielnie mając świadomość konieczności nieustannego kształcenia (K1A\_K01).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Mackenzie A., Ball A.S, Virdee S.R. , 2000r., "Ekologia. Krótkie wykłady", wyd. PWN, 2) Strzałko J., Mossor-Pietraszewska T. (red.) , 2001r., "Kompedium wiedzy o ekologii", wyd. PWN, 3) Begon M., Mortimer M. , 1989r., "Ekologia populacji", wyd. PWRiL, 4) Krebs Ch.J, 1996r., "Ekologia", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Bobek. B., Morow K., Perzanowski K. , 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL, 2) Kalchreuter H., 1983r., "Rzecz o myślistwie. Za i przeciw", wyd. PWRiL.

**Przedmiot/moduł:**

Ekologia

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 01002-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**Hodowla koni i jeździectwo,  
Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 15,  
Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U2, U3, W1) :  
Ćwiczenia audytorijne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne.,  
Wykład(U1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zagadnienia do opisanie i wyjaśnienia (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zagadnienia do opisanie i wyjaśnienia (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

**Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2015Z**

### **EKOLOGIA** **ECOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	5 godz.
	35 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 65 h : 26 h/ECTS = 2,50 ECTS  
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,35 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,15 punktów ECTS,



14002-10-A

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

## EKONOMIA ECONOMICS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

### WYKŁADY:

Wstęp do ekonomii. Rynek i mechanizm rynkowy. Teoria zachowania konsumenta. Teoria zachowania producenta. Mierzenie gospodarki w skali makro. Budżet państwa i polityka fiskalna. Pieniądz i popyt na pieniądz. System bankowy i podaż pieniądza. Koniunktura i wzrost gospodarczy. Bezrobocie. Inflacja.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii. Wykazanie związków zachodzących pomiędzy podmiotami w gospodarce rynkowej. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu podstaw ekonomii.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+++, InzA\_U04+++, InzA\_W03+++, R1A\_K01++, R1A\_K08+, R1A\_W02+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01++, K1A\_K10+, K1A\_U09+++, K1A\_W05+++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk  
W2 - ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i podmiotów gospodarczych występujących w gospodarce rynkowej

W3 - identyfikuje zachodzące procesy w sferze ekonomii i dostrzega rolę poszczególnych podmiotów uczestniczących w przepływie dóbr i usług, czynników wytwórczych i środków pieniężnych w gospodarce rynkowej między podmiotami gospodarczymi oraz relacje zachodzące między nimi

#### Umiejętności

U1 - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w gospodarce rynkowej oraz wzajemne relacje między zjawiskami w niej zachodzącymi.

U2 - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów w gospodarce rynkowej oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane

U3 - potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce rynkowej oraz formułować własne opinie

#### Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy dotyczącej ekonomii ze względu na złożoność tychże procesów i postępu nauki, w celu ich wyjaśnienia

K2 - potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny

K3 - potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z dziedziny ekonomii w przyszłej pracy zawodowej, w celu oceny i analizy sytuacji w gospodarce

### LITERATURA PODSTAWOWA

Mirowski R., Kwiatkowski E., 2006r., "Podstawy Ekonomii", wyd. PWN.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krugman P., Wells R., 2012r., "Makroekonomia, Mikroekonomia", wyd. PWN, 2) Samuelson P.A., Nordhaus W.D., 2007r., "Ekonomia", wyd. PWN, 3) Begg D., Fischer S., Dornbusch R., 2007r., "Makroekonomia, Mikroekonomia", wyd. PWE, t.1-2.

### Przedmiot/moduł:

Ekonomia

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

### Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Egzamin pisemny - Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

brak

### Wymagania wstępne:

brak

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Makroekonomii,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Merło,

### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Paweł Merło,

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14002-10-A**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015Z**

**EKONOMIA**  
**ECONOMICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	3 godz.
	33 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	17 godz.
	17 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,32 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,68 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14900-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2015Z

ETYKIETA

ETIQUETTE

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

brak

##### WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre`u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vire`u

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_W03+, R1A\_K08+, R1A\_U02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K10+, K1A\_U02+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student zna podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych

##### Umiejętności

U1 - Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student jest świadomy znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Benoit Ch., 2008 r., "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. KDC, 2) Bortnowski A., 2009 r., "Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty", wyd. Adam Marszałek, 3) Kuspys P., 2012 r., "Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu", wyd. Zysk i S-ka, 4) Krajski S., 2011 r., "Savoir-vivre. 250 problemów", wyd. SGK Agencja, 5) Morawski K., 2009 r., "Savoir-vivre", wyd. Printex, 6) Pachter B., 2008 r., "Biznesowy savoir-vivre", wyd. Helion, 7) Rothschild N., 2006 r., "Savoir-vivre XXI wieku", wyd. Zysk i S-ka, 8) Sawicka E., 2008 r., "Savoir-vivre. Podręcznik dobrych manier", wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bridges J., 2011 r., "Być dżentelmenem. Savoir-vivre nowoczesnego mężczyzny", wyd. PAX Instytut Wydawniczy, 2) Zbiorowy, 2012 r., "Savoir-vivre. Poradnik dobrego wychowania", wyd. Buchmann Sp. z o.o., 3) Simpson-Giles C., 2011 r., "Być damą. Savoir-vivre nowoczesnej kobiety", wyd. PAX Instytut Wydawniczy.

#### Przedmiot/moduł:

Etykieta

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14900-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Krótka rozmowa sprawdzająca opanowanie podstawowych zasad z zakresu etykiety (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Anna Kołodziejczyk,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Barbara Krysztopa-Czupryńska,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14900-10-O**  
**ECTS:0,5**  
**CYKL: 2015Z**

**ETYKIETA**  
**ETIQUETTE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2015Z**

## GENETYKA ZWIERZĄT I ANIMAL GENETICS I

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Mitoza, mejoza. Przekazywanie informacji genetycznej w gametogenezie. Analiza skutków nie rozejścia się chromosomów w gametogenezie. Cytogenetyczna analiza kariotypu. Budowa kwasów nukleinowych. Replikacja DNA, transkrypcja, translacja. Formy współdziałania alleli. Dziedziczenie jednej i dwóch cech autosomalnych. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią, ograniczonych płcią i kontrolowanych przez płć.

### WYKŁADY:

Podziały komórkowe. Gametogeneza. Struktura i morfologia chromosomów. Kariotypy. Aberracje chromosomowe i skutki fenotypowe. Struktura i funkcje kwasów nukleinowych. Podstawowe mechanizmy ekspresji genów. Mendelowskie podstawy dziedziczenia cech prostych

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z terminologią oraz z podstawowymi procesami i mechanizmami genetycznymi. Nauczenie logicznego myślenia w kategoriach genetycznych.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U05+, R1A\_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U08+, K1A\_W20+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - W01 - zna podstawową terminologię i mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt gospodarskich.

#### Umiejętności

U1 - U01 - umie korzystać z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania problemu lub zadania.

#### Kompetencje społeczne

K1 - K01 - ma świadomość potrzeby uczenia się w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Charon K., Świtoński M., 2009r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 2) Charon K., Świtoński M., 2012r., "Genetyka i genomika zwierząt", wyd. PWN, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Świtoński M., Słota E., Jaszczak K., 2006r., "Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych", wyd. Wydawnictwo AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, 2) Berg P., Singer M., 1997r., "Język genów", wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa, 3) Turner P.C. i in., 2007r., "Biologia molekularna. Krótkie wykłady", wyd. PWN Warszawa.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Genetyka zwierząt I
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	B - przedmioty kierunkowe
<b>Kod ECTS:</b>	01002-10-B
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	1 / 1

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 24, Wykład: 12
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań sprawdzających i utrwalających treści merytoryczne., Wykład(U1, W1) : Wykład informacyjny multimedialny.
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Studenci otrzymują testy z odpowiedziami do wyboru, oraz zadania z treścią sprawdzające umiejętność logicznego myślenia w kategoriach genetycznych. Odpowiedzi i rozwiązania zadań są punktowane. Student musi uzyskać co najmniej 60% punktów zarówno za wiedzę jak i za umiejętność rozwiązania zadań by zaliczyć kolokwium. Studenci, którzy zaliczą kolokwium cząstkowe zostają zwolnieni z zaliczenia tego materiału na kolokwium końcowym (zaliczeniowym). Studenci mają możliwość poprawy oceny niedostatecznej w dwóch dodatkowych terminach. (K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Sprawdziany zrozumienia i opanowania tematu. Studenci udzielają odpowiedzi na pytanie i/lub rozwiązują zadanie.(U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena opanowania i zrozumienia materiału na podstawie odpowiedzi na pytania i umiejętności rozwiązywania zadań. Weryfikacja odbywa się podczas ćwiczeń. (K1, U1, W1)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	biologia
<b>Wymagania wstępne:</b>	ogólna wiedza biologiczna
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Genetyki Zwierząt,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	prof. dr hab. inż. Ewa Kaczmarczyk, prof.zw.
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	

prof. dr hab. inż. Ewa Kaczmarczyk, prof.zw.

**Uwagi dodatkowe:**

Wielkość grupy do 24 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2015Z**

### **GENETYKA ZWIERZĄT I** **ANIMAL GENETICS I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	2 godz.
	38 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	73 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	24 godz.
	97 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 135 h : 27 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,41 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,59 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

#### JĘZYK OBCY I

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

##### WYKŁADY:

nie dotyczy

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2, tj. - rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.; - radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany; wprowadzenie podstawowej terminologii specjalistycznej z wykorzystaniem prostych tekstów w języku obcym

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_U10+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_U25+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną, niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

##### Umiejętności

U1 - Student potrafi zrozumieć zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym (np.: dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, uczelnia, praca); potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych tekstach, zawierających elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in., 2015r., "studio [21]", wyd. Cornelsen
- 3) Agnieszka Słęczak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, "Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Słowniki i dodatkowe podręczniki do nauki języków obcych

#### Przedmiot/moduł:

Język obcy I

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Metoda komunikacyjna z elementami metody gramatyczno-tłumaczeniowej

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B1

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, mgr Radosław Mikołajski, mgr Anna Żebrowska, mgr Irena Korcz-Bombała,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**091-0-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015Z**

### JĘZYK OBCY I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do sprawdzianów	10 godz.
- przygotowanie się do zajęć, wykonanie zadań domowych i prezentacji	19 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



## SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY SAFETY AND HYGIENE AT WORK

16000-10-O

ECTS: 0,5

CYKL: 2015Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

### WYKŁADY:

Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów, omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku - apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków studentów, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K06+, K1A\_U01+, K1A\_W19+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy.

#### Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym, 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, 3. Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia pod redakcją naukową prof. dr hab. med. Danuty Koradeckiej, Multimedialny Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych 2006.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 16000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 4

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Bez wskazań.

#### Wymagania wstępne:

Brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr inż. Danuta Kuryj,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

mgr inż. Danuta Kuryj,

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16000-10-O**  
**ECTS:0,5**  
**CYKL: 2015Z**

### **SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY** **SAFETY AND HYGIENE AT WORK**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS  
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



01002-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015Z

**TECHNOLOGIA INFORMACYJNA  
INFORMATION TECHNOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Użytkowanie komputerów i podstawowe pojęcia związane z techniką informacyjną. Usługi w sieciach informatycznych (Internet i poczta elektroniczna). Zasady pracy w edytorze tekstu, organizacja tekstu i obiektów osadzonych w tekście. Zasady pracy z długim dokumentem – przygotowanie do napisania pracy inżynierskiej. Zasady tworzenia tabel w arkuszu kalkulacyjnym. Odwołania względne i bezwzględne, wpisywanie formuł, funkcje matematyczne. Sposoby prezentacji danych. Zasady tworzenia i wykonanie prezentacji

**WYKŁADY:**

Wstęp do informatyki, historia komputerów, elementy składowe komputera, kierunki rozwoju informatyki, Podstawy baz danych, Modele związków encji, model relacyjny, podstawowe elementy Microsoft Office Access – tabele, kwerendy, formularze.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Nabywanie umiejętności posługiwania się współczesną technologią informacyjną zgodnie ze standardami. Przygotowanie do napisania pracy inżynierskiej przy użyciu dostępnych programów komputerowych. Poznanie zastosowań techniki informacyjnej w przyszłej pracy zawodowej

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_W28+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z wykorzystywaniem technologii informacyjnej

**Umiejętności**

U1 - Efektywnie korzysta z usług internetowych w celu wyszukiwania informacji oraz ich przesyłania, tworzy prezentację multimedialną.

U2 - - Korzysta z podstawowych możliwości programów komputerowych w zakresie edycji tekstu, obliczeń, prezentacji wyników.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma potrzebę permanentnej edukacji informacyjnej

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Krzymowski B. , 2002r., "OFFICE XP po polsku", wyd. Komputerowa Oficyna Wydawnicza „HELP”, 2) Sikorski W. , 2004r., "Podstawy technik informatycznych", wyd. Mikom, 3) Kopertowska M., , 2004r., "Użytkowanie komputerów", wyd. Mikom, 4) Kopertowska M., Sikorski W. , 2006r., "Przetwarzanie tekstu", wyd. PWN Warszawa , 5) Kopertowska M., Sikorski W, 2005r., "Arkusze kalkulacyjne", wyd. PWN, Warszawa .

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Edney A., , 2007r., "PowerPoint 2007 PL", wyd. Helion, 2) Szeliga M, 2002r., "Windows XP Professional PL.", wyd. HELION, 3) Masłowski K, 2000r., "Excel w praktyce – przykłady i ćwiczenia", wyd. Edition, 4) McFeries P, 2011r., "Excel 2010 PL, formuły i funkcje", wyd. Helion, 5) Papińska-Kacperek J. , 2008r., "Usługi w sieciach informatycznych", wyd. PWN.

**Przedmiot/moduł:**

Technologia informacyjna

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 01002-10-O**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Wykład, Ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 10, Ćwiczenia komputerowe: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, K1), Ćwiczenia komputerowe(null) : Nabywanie umiejętności posługiwania się współczesną technologią informacyjną zgodnie ze standardami. Przygotowanie do napisania pracy inżynierskiej przy użyciu dostępnych programów komputerowych. Poznanie zastosowań techniki informacyjnej w przyszłej pracy zawodowej

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - Weryfikacja prowadzona w oparciu o praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem komputera, w zakresie realizowanym w trakcie ćwiczeń i wykładów (2 kolokwia, 1 prezentacja). (W1, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA KOMPUTEROWE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - Weryfikacja prowadzona w oparciu o praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem komputera, w zakresie realizowanym w trakcie ćwiczeń i wykładów (2 kolokwia, 1 prezentacja). (W1, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

posiadana wiedza z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa, Katedra Metod Matematycznych Informatyki,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Daria Murawska, dr Stanisław Drozda,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Stanisław Drozda, , dr hab. Daria  
Murawska, , mgr inż. Magdalena Zawacka,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015Z**

### **TECHNOLOGIA INFORMACYJNA** **INFORMATION TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia komputerowe	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta - przygotowanie do projektu prezentacji	9 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



13002-10-A

ECTS: 4

CYKL: 2015Z

ZOOLOGIA

ZOOLOGY

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Przedstawiciele Królestw: Protista i Animalia - poznanie cech diagnostycznych oraz morfologii funkcjonalnej. Wybrane gatunki pasożytnicze zwierząt hodowlanych i człowieka oraz szkodniki roślin uprawnych.

##### WYKŁADY:

Zarys systematyki zwierząt (bezkęgowych i kęgowych), cechy uwzględniane przy klasyfikacji zwierząt, ich pierwotność i zaawansowanie. Pojęcia ekologiczne, interakcje między gatunkowe (pasożytnictwo - chorobotwórczość). Hipotezy i teorie filogenetyczne dotyczące pojawienia się grup taksonomicznych oraz koncepcje pasożytnictwa.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zarysu systematyki zwierząt, cech uwzględnianych przy ich klasyfikacji. Przybliżenie pojęć ekologicznych, interakcje między gatunkowe. Zapoznanie z hipotezami i teoriami filogenetycznymi dotyczące pojawienia się grup taksonomicznych oraz koncepcji pasożytnictwa. Poznanie cech diagnostycznych oraz morfologii funkcjonalnej przedstawicieli Królestw: Protista i Animalia i wybranych gatunków pasożytniczych zwierząt, człowieka i roślin.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_K02++, R1A\_K01+, R1A\_K05+, R1A\_K06++, R1A\_K07+, R1A\_U05+++, R1A\_W04++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K06+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U06+, K1A\_U07+, K1A\_U11+, K1A\_W14+, K1A\_W19+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - W1 - ma podstawową wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii zwierząt bezkręgowych i kęgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, a także ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego (K1\_W14)

W2 - W2 - tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia (K1\_W19)

##### Umiejętności

U1 - U1 - analizuje podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej (K1\_U06)

U2 - U2 - ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów w zdrowym organizmie zwierzęcym oraz zachowanie się zwierząt w różnych warunkach środowiskowych (K1\_U07)

U3 - U3 - analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemu oraz przystosowania gatunku (K1\_U11)

##### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie (K1\_K01)

K2 - K2 - prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych (K1\_K06)

K3 - K3 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny, bezpieczeństwa pracy (K1\_K08)

K4 - K4 - jest zorientowany w ciągłe podnoszenie kwalifikacji (K1\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Hempel-Zawitkowska J. , 1995r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN, 2) Jura Cz. , 1997r., "Bezkęgowce - Podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy", wyd. PWN, 3) Lonc E., Złotorzycka J. , 1995r., "Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii", wyd. Wyd. Uniw. Wrocławskiego, 4) Rajski A. , 1983r., "Zoologia", wyd. PWN, t.I/II, 5) Brylińska M. , 2000r., "Ryby słodkowodne Polski", wyd. PWN, 6) Szczerbowski J. , 1993r., "Rybacko-śródlądowe", wyd. IRŚ, 7) Diesener G., Reichhoff J. , 1997r., "Płazy i gady", wyd. GeoCenter, 8) Hempel-Zawitkowska J. , 2006r., "Zoologia dla uczelni rolniczych", wyd. PWN, 9) Dobrowolski i in. , 1972r., "Ptaki Europy", wyd. PWN, 10) Dobrowolski i in. , 1991r., "Ptaki Europy", wyd. Elipsa, 11) Serafiński W. , 1972r., "Ssaki Polski", wyd. , PZWSz.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

brak

#### Przedmiot/moduł:

Zoologia

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 13002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 1

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne z prezentacją multimedialną , Wykład (K2, U1, U2, U3, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny, prelekcja, objaśnienie, wykład problemowy

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - wejściówka na początku każdego ćwiczenia (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru) - student odpowiada na pytania (K2, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Zoologii,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Aleksander Bielecki, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Aleksander Bielecki, prof.zw., dr inż. Robert Krupa,

#### Uwagi dodatkowe:

brak



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13002-10-A**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2015Z**

**ZOOLOGIA**  
**ZOOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	4 godz.
	34 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- . samodzielna praca studenta: - przygotowanie do egzaminu 20,0 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 20,0 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 30,0 godz.

70 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,31 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,69 punktów ECTS,



01702-10-A

ECTS: 5

CYKL: 2015L

## ANATOMIA ZWIERZĄT ANIMAL ANATOMY

### TRZĘCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Szczegółowa budowa kości z uwzględnieniem różnic gatunkowych; połączenia kości w oparciu o gotowe preparaty, zasadnicze grupy mięśniowe, budowa narządów jamy piersiowej – gotowe preparaty; narządy jamy brzusznej i miednicznej świnia, przeżuwaczy i konia – gotowe preparaty; analiza preparatów narządów układu moczowego oraz rozrodczego żeńskiego i męskiego.

#### WYKŁADY:

Ogólna budowa kośćca i różnice gatunkowe; syndesmologia ogólna i wybrane zagadnienia dotyczące połączeń kości; budowa ośrodkowego układu nerwowego; nerw rdzeniowy i autonomiczny układ nerwowy; budowa kopyta, budowa jamy ustnej, gardła, krtani; ogólne zagadnienia dotyczące nerwów czaszkowych; narządy zmysłów – oko i ucho; organizacja narządów jamy piersiowej, opłucna, śródpiersie, serce, krążenie płodowe; organizacja narządów jamy brzusznej, otrzewna; wątroba, trzustka; układ pokarmowy świnia, przeżuwaczy, konia; anatomiczna organizacja narządów jamy miednicznej; budowa układu moczowego; układ rozrodczy żeński i męski; budowa łożyska

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie specyfiki anatomii oraz spójnego funkcjonowania narządów i układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świń, przeżuwaczy i koni.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U05++, R1A\_W04++,  
Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K05+, K1A\_K08+, K1A\_U06+, K1A\_U07+, K1A\_W19++

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - posiada wiadomości z zakresu prawidłowej anatomii narządów i układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świń, przeżuwaczy i koni  
W2 - zna topografię ciała zwierzęcia i prawidłowe położenie narządów wewnętrznych oraz znaczenie poszczególnych narządów zwierząt w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu zwierzęcia

#### Umiejętności

U1 - potrafi ocenić wiek zwierzęcia, określić położenie narządów w odniesieniu do kośćca, ocenić postawę zwierzęcia i wskazać ewentualne konsekwencje wynikające z nieprawidłowej budowy i niewłaściwego użytkowania zwierzęcia  
U2 - potrafi scharakteryzować i zbadać (niektóre) parametry fizjologiczne opisujące działanie poszczególnych układów (temperatura, tętno, liczba oddechów)

#### Kompetencje społeczne

K1 - ma świadomość wagi i znaczenia znajomości zagadnień z zakresu anatomii i prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego i rozrodczego świń, przeżuwaczy i koni dla zootechnika oraz dla dalszego studiowania zagadnień z zakresu hodowli zwierząt  
K2 - Dyskutuje o możliwych schorzeniach dotyczących określonych okolic i narządów, zachowuje otwartość na opinie i poglądy innych uczestników dyskusji, wykazuje kreatywność w trakcie dyskusji, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych oraz zwierząt

### LITERATURA PODSTAWOWA

1). Janowicz K 1991 "Zarys anatomii zwierząt.", wyd. Wydawnictwo ART, 2). Krysiak K., 1996, r., "Anatomia zwierząt domowych." wyd. PWN, tom 1/2, 3). Konig H. E. 2006 "Anatomia zwierząt domowych." wyd. Galaktyka, 4). Popesko P., 1989 r., "atlas anatomii topograficznej." wyd. PWRIL t.1/2/3

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1). Klimov A., Akajewski A, 1993 r. "Anatomia zwierząt domowych." t. 1/2, 2). Lutnicki W., 2003 r. "Zarys anatomii zwierząt."

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Anatomia zwierząt
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	A - przedmioty podstawowe
<b>Kod ECTS:</b>	01702-10-A
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	1 / 2

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 16, Wykład: 16
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia (K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia praktyczne z użyciem gotowych preparatów anatomicznych ., Wykład (K1, K2, W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania)- składający się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Prawidłowe odpowiedzi na 60% pytań pozwalają na uzyskanie oceny dostatecznej. (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania)- składający się z kilkudziesięciu krótkich pytań. Prawidłowe odpowiedzi na 60% pytań pozwalają na uzyskanie oceny dostatecznej. (K1, K2, U1, U2, W1, W2)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak
<b>Wymagania wstępne:</b>	wiedza z zakresu zoologii ssaków ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu anatomii i histologii

<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Anatomii Zwierząt,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr hab. wet. Waldemar Sienkiewicz, prof. UWM
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	dr hab. wet. Waldemar Sienkiewicz, prof. UWM, dr wet. Piotr Podlasz,

**Uwagi dodatkowe:**  
Zajęcia powinny być prowadzone w małych grupach nieprzekraczających 10 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-A**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2015L**

### **ANATOMIA ZWIERZĄT** **ANIMAL ANATOMY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	2 godz.
	34 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	60 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	21 godz.
	106 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,21 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,79 punktów ECTS,



01902-10-A

ECTS: 3,5

CYKL: 2015L

**BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ I  
ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY I****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Odczynny barwne aminokwasów, chromatografia bibułowa aminokwasów. Właściwości fizykochemiczne białek, oznaczanie zawartości białka całkowitego. Wykrywanie składników kwasów nukleinowych. Oznaczanie zawartości DNA i RNA. Wykrywanie witamin kompleksu B. Oznaczanie zawartości karotenu i kwasu askorbinowego. Kinetyczne właściwości wybranych oksydoreduktaz i hydrolaz. Oznaczanie aktywności aminotransferazy asparaginianowej (AspAT) i amylazy. Reakcje charakterystyczne dla cukrów. Oznaczanie zawartości cukrów redukujących w surowicy krwi.

**WYKŁADY:**

Związki organiczne i grupy funkcyjne, budowa, właściwości i podstawowe przemiany aminokwasów. Budowa i podział peptydów i białek, właściwości i funkcje białek. Budowa zasad azotowych, nukleozydów i nukleotydów, kwasy DNA i RNA – struktura i funkcje. Budowa, podział i funkcje biologiczne witamin, budowa enzymów. Kinetyka reakcji enzymatycznych, regulacja aktywności enzymów, izoenzymy. Przebieg replikacji, transkrypcji i translacji, wybrane aspekty rekombinacji DNA. Ogólna charakterystyka, podział i właściwości cukrów. Kwasy tłuszczowe, acyloglicerole, fosfolipidy i glikolipidy – budowa, podział i funkcje.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z mechanizmami biochemicznymi warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu. Wskazanie powiązań między procesami metabolicznymi a produktywnością zwierząt.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U02++, InzA\_U06+, InzA\_U07+++,  
InzA\_U08+, R1A\_K01+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U02+,  
R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_W01+++, R1A\_W04+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K08+, K1A\_U01+, K1A\_U02+, K1A\_U04+,  
K1A\_U05+, K1A\_W01+, K1A\_W02+, K1A\_W04+, K1A\_W19+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, analitycznej, organicznej i nieorganicznej

W2 - Zna podstawowe pojęcia i teorie związane z bioenergetyką oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych

W3 - Opisuje biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu

W4 - Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów biochemicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związki między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia

**Umiejętności**

U1 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu

U2 - Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków

U3 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości chemicznych

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

K2 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Minakowski W., Weidner S., 2007r., "Biochemia kręgowców", wyd. PWN, 2) Malinowska A., 1997r., "Biochemia zwierząt", wyd. SGGW, 3) Strzeżek J., 1984r., "Zagadnienia biochemiczne w technologii produkcji zwierzęcej", wyd. ART Olsztyn, 4) Strzeżek J., Wołos A., 2006r., "Ćwiczenia z biochemii", wyd. UWM.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Murray R., Granner D., Mayes P., Rodwell V., 2001r., "Biochemia Harpera", wyd. PZWL, 2) Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2007r., "Biochemia", wyd. PWN

**Przedmiot/moduł:**

Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 01902-10-A**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierska**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne (K1, K2, U1, U2, U3, W3, W4) : dyskusja dydaktyczna, seminaria tematyczne, ćwiczenia laboratoryjne, Wykład (W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:****ĆWICZENIA LABORATORYJNE:**

Sprawozdanie - praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ; WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - teoretyczne zaliczenie tematyki wykładów (K1, U1, W1, W2, W3, W4)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

chemia, biologia, biofizyka, zoologia

**Wymagania wstępne:**

znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Marek Lecewicz,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Marek Lecewicz, dr hab. inż. Paweł Wysocki, prof. UWM, dr inż. Marzena Mogielnicka-Brzozowska, dr Anna Dziekońska, dr wet. Magdalena Koziarowska-Gilun,

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01902-10-A**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2015L**

### **BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ I** **ANIMAL BIOCHEMISTRY WITH ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	24 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	36 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	40 godz.
- przygotowanie do zajęć seminaryjnych	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
	120 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 156 h : 27 h/ECTS = 5,78 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,33 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,17 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08000-10-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

**ESTETYKA**

**ESTHETICS**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**ĆWICZENIA:**

brak

**WYKŁADY:**

Estetyka jej przedmiot i metody prowadzenia badań. Wartości estetyczne i wartości artystyczne. Doświadczenie estetyczne. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu historii estetyki europejskiej. Przegląd wybranych kierunków w estetyce współczesnej. Estetyka poza kulturą Zachodu.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przybliżenie wybranych zagadnień z zakresu historii estetyki europejskiej, estetyki współczesnej i estetyki innych kręgów kulturowych. Zachęcenie do samodzielnego poszerzania wiedzy i uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz troski o zachowanie dziedzictwa kulturowego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01++, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01++, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Ma podstawową wiedzę o miejscu estetyki w systemie nauk, identyfikuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu historii estetyki i estetyki współczesnej operując znaną mu terminologią.

**Umiejętności**

U1 - Poprawnie posługuje się poznaną terminologią. Samodzielnie poszerza zdobytą wiedzę.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.

K2 - Wykazuje odpowiedzialną postawę w kwestii zachowania dziedzictwa kulturowego. Uczestniczy w życiu kulturalnym.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Gołaszewska M., 2001 r., "Estetyka współczesności", Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s.7-213, 2) Żelazny M., 1994 r., "Źródłowy sens pojęcia estetyka", Toruń, 3) Eco U. (red.), 2005 r., "Historia piękna", Wydawnictwo Rebis, 4) Eco U. (red.), 2007 r., "Historia brzydoty", Wydawnictwo Rebis.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Estetyki filozoficzne XX wieku, Wilkoszewska K. (red.), Universitas, Kraków 2000. 2) Welsch W., Estetyka poza estetyką, Universitas, Kraków 2005. 3) Morawski S., Na zakręcie. Od sztuki do po-sztuki, Wydawnictwo Literackie Kraków 1985. 4) Gadamer H. G., Aktualność piękna. Sztuka jako gra, symbol, święto, Oficyna Naukowa, Warszawa 1993.

**Przedmiot/moduł:**

Estetyka

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 08000-10-O

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:**

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

**Rodzaje zajęć:**

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 30

**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, K2, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Dwa pisemne testy w ciągu semestru, w połowie i na koniec zajęć.(K1, K2, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:**

**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Filozofii,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Małgorzata Liszewska,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Małgorzata Liszewska,

**Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

**ESTETYKA**  
**ESTHETICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury.	15 godz.
- przygotowania do kolokwium.	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

ETYKA  
ETHICSTREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Brak

## WYKŁADY:

Etyka - podstawowe znaczenie terminu. Etyka a moralność. Podstawowe podziały etyki. Historia etyki. Etyka sytuacyjna, bioetyka i podstawowe problemy bioetyczne.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przedmiot służy wprowadzeniu w problematykę i specyfikę tradycyjnej refleksji etycznej. Pokazuje najważniejsze problemy i rozstrzygnięcia w zakresie etyki. Zaznajamia z podstawową terminologią, poglądami etycznymi oraz ich konsekwencjami społecznymi. rozwija w słuchaczach postawę światopoglądowej otwartości i tolerancji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01++, R1A\_U01++, R1A\_W02++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01++, K1A\_U01++, K1A\_W08++,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - MA wiedzę o normach i regulach prawnych, etycznych związanych z wykonywaniem zawodu dziennikarza oraz innych zawodów związanych z komunikacją społeczną.

W2 - Student rozumie najważniejsze pojęcia i kategorie filozoficzne, ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach. Rozumie wpływ mediów na życie człowieka.

## Umiejętności

U1 - Przewiduje konsekwencje swoich wyborów etycznych, obywatelskich i badawczych.

U2 - Potrafi rozstrzygać podstawowe dylematy etyczne związane z zawodem socjologa

## Kompetencje społeczne

K1 - Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób racjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

K2 - Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.

## LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) red. Singer P., 2002r., "Przewodnik po etyce", wyd. PWN, 2) Ślipko T., 2002r., "Zarys etyki ogólnej", wyd. ZNAK, 3) Vardy P., Grosch P., 1995r., "Etyka", wyd. Zysk i s-ka, 4) Chyrowicz B., 2008r., "O sytuacjach bez wyjścia w etyce", wyd. ZNAK. 5) Williams B., 2000 r., "Moralność: wprowadzenie do etyki", wyd. PWN 6) Brandt R. B., 1996 r., "Etyka", wyd. PWN 7) Bourke V.J., 1994 r., "Historia etyki", wyd. Krupski i s-ka 8) Tyburski W., 2000 r., "Myśl etyczna w Polsce od XVI do XIX wieku, wyd. "Top Kurier"

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) red. Podrez E., 1993r., "W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów", wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 2) Styczeń T., Merecki J., 2007r., "ABC etyki", wyd. KUL, 3) Singer P., 2007r., "Etyka praktyczna", wyd. KiW. 4) Praca zbiorowa, 1994 r., "Mały słownik etyczny", wyd. KUL 5) red. Kalita Z., 1995 r., "Etyka. Antologia tekstów", wyd. PWN

## Przedmiot/moduł:

Etyka

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

## Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja ze słuchaczami.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium służy sprawdzeniu orientacji i wiedzy studentów w obszarach szeroko pojmowanej etyki.(K1, K2, U1, U2, W1, W2); WYKŁAD: Udział w dyskusji - Studenci uczestniczący w dyskusji wokół istotnych problemów z zakresu etyki społecznej, aktywni podczas zajęć uzyskują dodatkowe punkty do oceny zbiorczej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

## Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

Brak

## Wymagania wstępne:

Brak

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Jacek Sobota,

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr Jacek Sobota,

## Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

**ETYKA**  
**ETHICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji, lektury	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08000-10-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

### FILOZOFIA PHILOSOPHY

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

#### WYKŁADY:

1. Wprowadzenie do zagadnień filozofii - źródła myślenia filozoficznego - pojęcie filozofii - przedmiot filozofii - koncepcje filozofii 2. Teoria poznania - subiektywność a obiektywność poznania - klasyczne i nieklasyczne wzorce poznania - człowiek jako podmiot poznania - spór o poznawalność świata - spór o drogi i możliwości poznania problem natury prawdy; klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy 3. Teoria bytu - główne koncepcje ontologii - podstawowe pojęcia teorii bytu - główne spory ontologiczne 4. Filozofia człowieka - zakres problemowy antropologii filozoficznej - natura/kultura/cywilizacja 5. Etyka - aksjologia jako podstawa etyki - etyka a moralność - historyczny rozwój problematyki etycznej - struktura moralności - spór o naturę wartości - problem kryteriów etycznych - współczesne problemy etyczne - działy problemowe filozofii.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną i etyczną w aspekcie systematycznym. Podstawowym celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną oraz ukazanie źródeł filozofii, a także ewolucji jej pojęcia i problematyki. Przedmiotem wykładów będzie również zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca etyki.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna źródła myślenia filozoficznego; - opisuje relacje między filozofią a naukami szczegółowymi; - wylicza i ogólnie charakteryzuje szczegółowe dyscypliny filozofii; - rozróżnia okresy filozofii; - definiuje elementarne pojęcia w zakresie ontologii, gnoseologii, aksjologii, antropologii filozoficznej i etyki.

##### Umiejętności

U1 - operuje podstawową terminologią filozoficzną na poziomie podstawowym; - określa podstawowe działy filozofii; - wskazuje i na poziomie podstawowym porównuje przeciwstawne stanowiska filozoficzne; - samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach tradycyjnych i elektronicznych, próbuje samodzielnie ocenić ich jakość i przydatność;

##### Kompetencje społeczne

K1 - troszczy się o samorozumienie, rozumienie świata i otwartość na nową wiedzę; - potrafi wyjaśnić więź między zjawiskami kulturowymi a stanowiskami filozoficznymi; - docenia postawę tolerancyjną i umiejętność krytycznego myślenia

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Galarowicz J., 1992r., "Na ścieżkach prawdy", 2) Kot W., 1989r., "Przegląd dziejów myśli filozoficznej", 3) Vardy P, Grosch, 1995r., "Etyka", 4) Kleszcz R., 1998r., "O racjonalności", 5) Bocheński J. M., 1992r., "Współczesne metody myślenia", 6) Oesterle J. A., 1963r., "Etyka", 7) Opara S., Kucner A., Zielewska-Rudnicka B., 2009r., "Podstawy filozofii", 8) Hołówka J., 2000r., "Etyka w działaniu", 9) Ajdukiewicz K., 2004r., "Zagadnienia i kierunki filozofii", 10) Hempoliński M., 1989r., "Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grobler A., 1993r., "Prawda i racjonalność naukowa", 2) Kotarbiński T., 1986r., "Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk", 3) Życiński J., 1993r., "Granice racjonalności", 4) Wciórka L., 1996r., "Teoria poznania", 5) Opara S., 1999r., "Filozofia. Współczesne kierunki i problemy".

#### Przedmiot/moduł:

Filozofia

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 08000-10-O

**Kierunek studiów:** Zootechnika

#### Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z elementami dyskusji

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Esej - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie eseju z zakresu problematyki prezentowanej na wykładzie.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Piotr Wasyluk,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Piotr Wasyluk,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

**FILOZOFIA**  
**PHILOSOPHY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów	9 godz.
- samodzielne przygotowanie eseju	20 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2015L**

## GENETYKA ZWIERZĄT II ANIMAL GENETICS II

### TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Dziedziczenie cech sprzężonych, proste testy określające położenie genów w chromosomie. Allele wielokrotne, przykłady dziedziczenia umaszczenia u zwierząt gospodarskich i grup krwi u ludzi. Skutki ekspresji genów letalnych, semiletalnych i subwitalnych. Podstawy dziedziczenia cech złożonych jakościowych i ilościowych. Analiza struktury genetycznej populacji. Frekwencja genów i genotypów warunkujących cechy dziedziczące się wg. typu Zea i Pisum.

### WYKŁADY:

Sprzężenia genetyczne, rodzaje sprzężeń, crossing over. Mutacje genowe, przyczyny, rodzaje i skutki ich działania. Mutacje oddziałujące na użyteczność zwierząt gospodarskich, przykłady. Geny warunkujące wady i choroby genetyczne (podstawy molekularne, klasyfikacja, charakterystyka, skutki fenotypowe). Zapobieganie rozprzestrzenianiu się genów niepożądanych, metody identyfikacji nosicieli tych genów. Diagnostyka molekularna niektórych chorób genetycznych (przykłady). Cechy ilościowe, charakterystyka, podstawy dziedziczenia. Odziedziczalność, transgresja, znaczenie w hodowli zwierząt. Podstawy genetyki populacji, analiza struktury i równowagi genetycznej populacji.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie umiejętności kojarzenia podstawowych praw i procesów genetycznych zachodzących w organizmie zwierząt w celu wykorzystania ich w praktyce hodowlanej. Nauczanie logicznego myślenia w kategoriach genetycznych.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K04+, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_W04+,  
Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U08+, K1A\_W20+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - WO1 - zna podstawową terminologię i mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt gospodarskich na poziomie osobniczym i molekularnym.

#### Umiejętności

U1 - U01 - rozumie i potrafi analizować podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech.

U2 - U02- umie korzystać z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania problemu lub zadania.

#### Kompetencje społeczne

K1 - K01 - dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt

K2 - K02 - jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1). Charon K., Świtoński M., 2012r., "Genetyka i genomika zwierząt", wyd. PWN, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hutt F.B. , 1972r., "Genetyka zwierząt", wyd. PWR i L Warszawa, 2) Drewa G. red. , 2010r., "Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy", wyd. Elsevier Urban and Partner.

### Przedmiot/moduł:

Genetyka zwierząt II

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 01002-10-B

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 24, Wykład: 12

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań sprawdzających i utrwalających treści merytoryczne., Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny multimedialny.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - Ocena opanowania i zrozumienia materiału przerobionego w obu semestrach. Studenci otrzymują testy jak niżej. Sposób weryfikacji i oceny jak niżej. Studenci, mają możliwość zwolnienia z egzaminu, jeżeli w obu semestrach uzyskają zaliczenie przedmiotu na ocenę co najmniej dobrą plus. (K1, K2, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian opanowania i zrozumienia treści merytorycznych z przerobionego tematu zajęć(U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium I (częstkowe) Ocena opanowania i zrozumienia materiału z wykładów i ćwiczeń na podstawie odpowiedzi na pytania i umiejętności rozwiązywania zadań. Studenci otrzymują testy zawierające pytania i odpowiedzi do wyboru, oraz zadania z treścią sprawdzające umiejętność logicznego myślenia w kategoriach genetycznych. Student musi uzyskać co najmniej 60% punktów zarówno za wiedzę jak i za umiejętność rozwiązywania zadań (umiejętności) by otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium. Zaliczenie tego kolokwium zwalnia z zaliczania obejmującego go materiału na kolokwium II (zaliczeniowym). (K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium II (zaliczeniowe) Kolokwium obejmuje materiał przerobiony na wykładach i ćwiczeniach po kolokwium I. Studenci, którzy otrzymają ocenę pozytywną z kolokwium I. zaliczają tylko ten materiał, natomiast pozostałe osoby zaliczają całość materiału przerobionego w tym semestrze. Sposób weryfikacji i oceny jak wyżej. Studenci mają możliwość poprawy oceny niedostatecznej w dwóch dodatkowych terminach. (K1, U1, U2, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 5

**Język wykładowy:**

**Przedmioty wprowadzające:**

biologia

**Wymagania wstępne:**

ogólna wiedza biologiczna

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Genetyki Zwierząt,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Ewa Kaczmarczyk, prof.zw.

**Osoby prowadzące przedmiot:**

prof. dr hab. inż. Ewa Kaczmarczyk, prof.zw.

**Uwagi dodatkowe:**

Wielkość grup do 24 osób.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2015L**

### **GENETYKA ZWIERZĄT II** **ANIMAL GENETICS II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	2 godz.
	38 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	56 godz.
- przygotowanie do kolokwium	45 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	48 godz.
	149 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 187 h : 27 h/ECTS = 6,93 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,41 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,59 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08000-10-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

**HISTORIA**

**HISTORY**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

-

##### WYKŁADY:

Obraz Rzeczypospolitej szlacheckiej w historiografii. Szlachta: Mit sarmacki - o legendarnym pochodzeniu szlachty polskiej. Kształtowanie się stanu szlacheckiego w świetle badań historycznych. Charakterystyka stanu szlacheckiego. Szlachta jako naród polityczny. Magnateria. Gospodarstwo szlacheckie. Państwo: Rzeczpospolita - państwo czy wspólnota (status czy communitas). Terytorium i ludność. Organy władzy (król, sejm) i ich pozycja w państwie. Urzędy i ich struktura. Zasady ustrojowe (artykuły henrykowskie, wolne elekcje, liberum veto). Stosunki wewnętrzne: Król a społeczeństwo szlacheckie. Konfederacje i rokosze. Polityka zagraniczna: Ekspansja Rzeczypospolitej? Przedmurze chrześcijaństwa?

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych zasad ustrojowych Rzeczypospolitej przedrozbiorowej i funkcjonowania państwa, organów władzy, społeczeństwa szlacheckiego, stosunków wewnętrznych i zagranicznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Ma podstawową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnej Polski

##### Umiejętności

U1 - Samodzielnie zdobywa i utrzuca wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji;

##### Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w pracy historyka oraz w pracy w obszarze studiowanych specjalności, a także w popularyzacji wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Augustyniak U., Historia Polski 1572 - 1795, Warszawa 2008; 2) Gierowski J., Historia Polski 1505-1764, Warszawa 1982; 3) Gierowski J., Historia Polski 1764-1864, Warszawa 1982; 4) Gierowski J., Wielka Historia Polski, t. V, Rzeczpospolita w dobie złotej wolności (1648; 1763), Kraków 2001; 5) Grzybowski S., Wielka Historia Polski, t. IV, Dzieje Polski i Litwy (1506; 1648), Kraków 2000; 6) Konopczyński W., Dzieje Polski nowożytnej, t. I – II, wyd. II, opr. J. Maternicki, M. Nagielski, Warszawa 1986; 7) Markiewicz M., Historia Polski 1492 - 1795, Kraków 2004; 8) Bobrzyński M.i, Dzieje Polski w zarysie, I wyd. 1877 (potem wiele wydań)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rzeczpospolita w XVI-XVIII wieku. Państwo czy wspólnota, red B. Dybaś, P. Hanczewski, T. Kempa, Toruń 2007; 2) Czapliński W., O Polsce siedemnastowiecznej. Problemy i sprawy, Warszawa 1966; 3) Ekes J., Złota demokracja, Kraków, 2010 4) Góralski Z., Urzędy i godności w dawnej Polsce, Warszawa 1983; 5) Wyczański A., Szlachta polska w XVI w., Warszawa 2001; 6) Kutrzeba S., Historia ustroju Polski. Korona, Poznań 2001; 7) Maciszewski J., Szlachta polska i jej państwo, Warszawa 1986; 8) Borkowska U., Dynastia Jagiellonów w Polsce, Warszawa 2012; 9) Ochmann – Staniszevska S., Dynastia Wazów w Polsce, Warszawa 2006; 10) Polska w epoce Odrodzenia. Państwo, społeczeństwo, kultura, pod red. A. Wyczańskiego, Warszawa 1986; 11) Polska XVII wieku. Państwo, społeczeństwo, kultura, red. J. Tazbir, Warszawa 1969; 12) Sulima - Kamiński A., Historia Rzeczypospolitej wielu narodów 1505-1795, Lublin 2000; 13) Wisner H., Rzeczpospolita Wazów, t. I - III, Warszawa 2002 – 2008;

#### Przedmiot/moduł:

Historia

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny. Wykład problemowy.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Wypowiedź ustna w oparciu o wybraną monografię, związaną z tematyką wykładów.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

Brak.

#### Wymagania wstępne:

Podstawowe informacje z zakresu historii Polski XVI-XVIII w.

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Sławomir Augustiewicz,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Sławomir Augustiewicz,

#### Uwagi dodatkowe:

Brak.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

### **HISTORIA** **HISTORY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury podstawowej i uzupełniającej, wskazanej podczas wykładów	17 godz.
- przygotowanie monografii do zaliczenia ustnego.	12 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08300-20-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

### HISTORIA POLSKI HISTORY OF POLAND

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

wykład. rozmowa ze studentami

#### WYKŁADY:

O miejsce w Europie; Polscy królowie na Wawelu - czy godni tego miejsca pochówku; Polska w średniowieczu; Piastowie na polskim tronie; Jagiellonowie; Zakon krzyżacki nad Bałtykiem; Dogonić Europę; Mikołaj Kopernik i inni uczeni oraz literaci; Polac na Kremlu - stosunki polsko-moskiewskie w XVI wieku;

#### CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie procesów historycznych, najważniejszych wydarzeń z historii polityki, kultury, gospodarki

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna podstawową wiedzę o historii Polski, funkcjonowaniu państwa

##### Umiejętności

U1 - potrafi interpretować fakty historyczne

##### Kompetencje społeczne

K1 - potrafi współpracować z różnymi podmiotami społecznymi

#### LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Markiewicz Mariusz, 2003r., "Historia Polski 1466-1772", wyd. Kraków, 2) Chwalba Andrzej, 2003r., "Historia Polski XIX wieku", wyd. Kraków, 3) Samsonowicz H., Wyczański A., Staszewski J., Tazbir J., 2010r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.1-2, 4) Kieniewicz Stefan, 1958r., "Historia Polski", wyd. Warszawa, t.II, cz. 1, 2, 5) Bardach Juliusz, 1979r., "Historia państwa i prawa", wyd. Warszawa, 6) Roszkowski W., 2010r., "Historia Polski 1914-2005", wyd. Warszawa. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Serczyk Jerzy, 1994r., "25 wieków historii. Historycy i ich dzieła", wyd. Toruń, 2) Serejski Marian, 1966r., "Historycy o historii", wyd. Warszawa, 3) Achremczyk Stanisław, 2010r., "Historia Warmii i Mazur", wyd. Olsztyn, t.1-2.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Historia Polski

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

#### Status przedmiotu:

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08300-20-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - test zaliczeniowy na ocenę, premiowana jest obecność na wykładach(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

filozofia, socjologia

#### Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość faktów historycznych

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. Stanisław Achremczyk, prof.zw.

#### Uwagi dodatkowe:

premiowana jest obecność na wykładach przy końcowej ocenie

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08300-20-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

**HISTORIA POLSKI**  
**HISTORY OF POLAND**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje z wykładowcą	1 godz.
- lektura zalecanych książek historycznych	15 godz.
- przygotowanie się do sprawdzianu pisemnego	13 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

### JĘZYK OBCY II

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla danego semestru określonego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

##### WYKŁADY:

-

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla danego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_U10+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_U25+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

##### Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Christina Kuhn, Hermann Funk i in., 2015r., "studio [21]", wyd. Cornelsen
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

#### Przedmiot/moduł:

Język obcy II

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym(K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

#### Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**091-0-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

### JĘZYK OBCY II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08900-10-O**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2015L**

### **KULTURA KRESÓW PÓŁNOCNO-WSCHODNICH I JEJ KONTYNUACJA** **THE CULTURE OF THE POLISH NORTH – EASTERN FRONTIER AND ITS** **CONTINUATION**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE** **ĆWICZENIA:**

brak

#### **WYKŁADY:**

Kultura kresów północno - wschodnich i jej kontynuacja stanowi propozycję zapoznania studentów z podstawami wiedzy o polskiej kulturze kresów pojmowanej jako całość dorobku ludzkości. Kurs zawiera podstawy wiedzy o dziejach środowisk kulturotwórczych i opiniotwórczych na przestrzeni wieków. W rozważaniach zaprezentowana zostanie też emanacja kultury kresowej na Warmii i Mazurach po 1945 roku. Prezentowany regionalizm kresowy stanowić bowiem może podstawę do pełniejszego zrozumienia dziejów naszej kultury narodowej

#### **CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem zajęć jest omówienie dziejów polskiej kultury kresowej ziem północno – wschodnich, podkreślenie znaczenia tej regionalnej kultury w ogólnopolskiej całości kulturowej

#### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH** **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08++,

#### **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

##### **Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę z zakresu kultury polskiej kresów północno – wschodnich w XIX wieku i w okresie międzywojennym.

W2 - Zna kresowe dzieje regionalne i ich kontynuację na Warmii i Mazurach po 1945 roku.

##### **Umiejętności**

U1 - Studenci rozumieją pojęcie regionalizmu kresowego, jego cech odrębnych i wspólnych innym regionalizmom, potrafią w powojennych dziejach Warmii i Mazur doszukać się kontynuacji kresowej tradycji kulturalnej

##### **Kompetencje społeczne**

K1 - Po zakończeniu cyklu wykładów studenci odnajdują w polskiej kulturze narodowej elementy kultury kresowej. Pojmują powojenne kulturotwórcze dzieje Warmii i Mazur jako kontynuację tradycji nie tylko ludności miejscowej ale i napływowej, jako swoistą mozaikę kulturową.

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Ankudowicz – Bieńkowska M., 1997r., "Polskie życie muzyczne w Wilnie lat II Rzeczypospolitej", wyd. WSP Olsztyn, 2) Ankudowicz - Bieńkowska M., 1999r., "Z dziejów folkloru kresowego doby romantyzmu. Ukraińska, białoruska i litewska kultura ludowa w polskich czasopismach literackich ziem litewsko-ruskich lat międzypowstaniowych", wyd. Wydawnictwo OBN im. W. Kętrzyńskiego w Olsztynie, 3) Poklewska J., 1994r., "Polskie życie artystyczne w międzywojennym Wilnie", wyd. UMK w Toruniu, 4) Romanowski A., 1999r., "Młoda Polska wileńska", wyd. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Uni", 5) Stolzman M., 1987r., "Nigdy od ciebie miasto... Dzieje kultury wileńskiej lat międzypowstaniowych (1832-1863)", wyd. Pojezierze", Olsztyn. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Jackiewicz M., 2007r., "Encyklopedia ziemi wileńskiej, tom V. Teatr i muzyka na ziemi wileńskiej, artyści i instytucje XVI w.– 1945 r.", wyd. Biblioteka Wileńskich Rozmaitości, t.V.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

Jackiewicz M., 2007r., "Encyklopedia ziemi wileńskiej, tom V. Teatr i muzyka na ziemi wileńskiej, artyści i instytucje XVI w. – 1945 r.", wyd. Biblioteka Wileńskich Rozmaitości, t.V.

#### **Przedmiot/moduł:**

Kultura kresów północno-wschodnich i jej kontynuacja

#### **Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 08900-10-O

**Kierunek studiów:** Zootechnika

#### **Specjalność:**

Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

#### **Rodzaje zajęć:**

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 30

#### **Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1, W2) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

#### **Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Udział w dyskusji - ocena wypowiedzi ustnych na temat podany przez wykładowcę związany z treścią wykładów(K1, U1, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

#### **Język wykładowy:**

#### **Przedmioty wprowadzające:**

brak

#### **Wymagania wstępne:**

brak

#### **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Filologii Polskiej,

#### **Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Maria Ankudowicz-Bieńkowska, prof. UWM

#### **Osoby prowadzące przedmiot:**

dr hab. Maria Ankudowicz-Bieńkowska, prof. UWM

#### **Uwagi dodatkowe:**

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08900-10-O KULTURA KRESÓW PÓŁNOCNO-WSCHODNICH I JEJ KONTYNUACJA**  
**ECTS:2 THE CULTURE OF THE POLISH NORTH – EASTERN FRONTIER AND ITS**  
**CYKL: 2015L CONTINUATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie literatury	14 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08000-10-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

**LOGIKA**

**LOGIC**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

przedmiot nie przewiduje ćwiczeń

##### WYKŁADY:

Logika na tle historii filozofii. Język jako system znaków słownych. Podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne. Zdanie w sensie logicznym. Elementy klasycznego rachunku zdań. Nazwy i kryteria ich podziałów. Stosunki między zakresami nazw. Wnioskowanie dedukcyjne. Tezy sylogistyki Arystotelesa: prawa kwadratu logicznego, konwersji, obwersji, kontrapozycji. Formuły tautologiczne wśród trybów sylogistycznych. Definicje. Podział logiczny.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Zajęcia z logiki mają dostarczać niezbędnych narzędzi do sprawnego myślenia, argumentowania, identyfikowania i unikania błędów w rozumowaniu. Ich główne zadanie polega na uzmysłowieniu słuchaczom potrzeby dbałości o własną kulturę logiczną, będącą świadectwem rzetelnego wykształcenia i istotnym warunkiem kształcenia i wychowywania innych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student zna główne obszary logiki (semiotyka, logika formalna, ogólna metodologia nauk) i odpowiadającą im aparaturę pojęciową. Zna elementarne wiadomości z zakresu semantyki, syntaktyki, pragmatyki. Zna podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne, matryce funktorów prawdziwościowych, podstawowe prawa rachunku zdań i rachunku nazw. Wie czym jest i na czym polega wnioskowanie, zna różnicę między wnioskowaniem zawodnym a niezawodnym. Nie są mu obce postaci definicji i warunki poprawnego ich formułowania. Student dysponuje podstawowymi wiadomościami dotyczącymi podziału logicznego.

##### Umiejętności

U1 - Student rozpoznaje podstawowe i pochodne kategorie syntaktyczne, potrafi zapisywać je z zastosowaniem stosownej symboliki. Odróżnia zdanie w sensie logicznym od wypowiedzi niepełnej i funkcji zdaniowych oraz logicznych. Zapisuje schematy zdań w języku KRZ. Określa wartości logiczne zdań na podstawie matrycy funktorów prawdziwościowych. Posługuje się skróconą metodą zero-jedynkową podczas sprawdzania tautologiczności/kontrautologiczności schematów zdaniowych. Rozpoznaje związki logiczne między zdaniami (wynikanie, równoważność, sprzeczność, wykluczanie, dopełnianie). Identyfikuje i przedstawia graficznie stosunki między zakresami nazw. Posługuje się prawami kwadratu logicznego, prawami konwersji, obwersji, kontrapozycji. Stosuje diagramy Venna w trakcie rozstrzygania o tautologiczności formuł rachunku nazw.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student zdaje sobie sprawę, że aby sprawnie myśleć, należy po pierwsze, jasno formułować swoje myśli, po drugie – znać związki wynikania jednych zdań z drugich w oparciu o ich strukturę, po trzecie – umieć te umiejętności wykorzystywać w trakcie myślenia, a zwłaszcza podczas wnioskowania.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Wajszczuk, 2004r., "Wstęp do logiki z ćwiczeniami", wyd. UWM, 2) T. Hołówka, "Kultura logiczna w ćwiczeniach", 3) Z. Ziemiński, 2011r., "Logika praktyczna", wyd. PWN, 4) B. Stanosz, 2004r., "Ćwiczenia z logiki", wyd. PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jadacki J. J., 2010r., "Spór o granice języka", wyd. Semper, 2) Nieznanski E. (red.), 2000r., "Elementy logiki prawniczej. Definicje podziały, typy argumentacji", wyd. PWP, 3) Paprzycka K., 2009r., "Logika nie gryzie", wyd. Wyd. Zysk i S-ka, t.1, 4) Wójcicki R., 2003r., "Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy", wyd. Scholar. Uwagi dodatkowe:

#### Przedmiot/moduł:

Logika

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Rozwiązanie zadań (odpowiadających prezentowanemu treściom wykładowym) zgodnie z przyjętą uprzednio punktacją.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Adam Bastek,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Adam Bastek,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

**LOGIKA**  
**LOGIC**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne lektury powiązane z problematyką wykładów (rozszerzenie, utrwalenie), przygotowanie do testu pisemnego z przedmiotu	29 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,





## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

MIKROBIOLOGIA ZOOTECHNICZNA  
ANIMAL MICROBIOLOGY

01002-10-A

ECTS: 2,5

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Obserwacje mikro- i makroskopowe drobnoustrojów. Morfologia i anatomia prokariotycznych komórek bakteryjnych oraz eukariotycznych komórek grzybów pleśniowych i drożdżoidalnych. Oznaczanie (ilościowe i jakościowe) drobnoustrojów metodami hodowlanymi i mikroskopowymi. Sanitarno - bakteriologiczna ocena jakości mleka i mięsa. Ocena mikrobiologiczna przewodów pokarmowych zwierząt wszystkich zwierząt przeżuwających. Sanitarno-bakteriologiczna ocena pasz stosowanych w hodowli zwierząt.

## WYKŁADY:

Rola mikrobiologii. Świat mikroorganizmów: wirusy, bakterie, archebakterie i grzyby. Ich struktura, replikacja i taksonomia. Prokariota i eukariota. Komórka bakteryjna – budowa, rozmnażanie i jej funkcje. Metabolizm drobnoustrojów, szlaki kataboliczne i anaboliczne. Rola drobnoustrojów w obiegu pierwiastków (węgiel, azot, fosfor, siarka i żelazo). Budowa, odżywianie i rozmnażanie się grzybów oraz ich rola i znaczenie w środowisku i gospodarce człowieka. Techniki stosowane do badań drobnoustrojów. Bakteriologiczne wskaźniki sanitarne w ocenie jakości niektórych artykułów spożywczych pochodzenia zwierzęcego (mleko, mięso) oraz dobrostanu zwierząt hodowlanych a także pasz stosowanych do ich hodowli. Wpływ czynników środowiskowych na drobnoustroje

## CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z bioróżnorodnością świata drobnoustrojów (pod względem morfologicznym, fizjologicznym i biochemicznym), ich procesami metabolicznymi a także rolą i znaczeniem mikroorganizmów w przyrodzie oraz chowie i hodowli zwierząt.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U02+++, InzA\_U03+, InzA\_U06+, InzA\_U07+++, InzA\_U08+, InzA\_W02+, R1A\_K01+, R1A\_K05+, R1A\_K06++, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_W03++, R1A\_W04++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K06+, K1A\_K08+, K1A\_U04+, K1A\_U05+, K1A\_U20+, K1A\_W12+, K1A\_W13+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Zna podstawowe kryteria systematyki wirusów, bakterii i grzybów oraz ich cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne, a także sposoby rozmnażania i ekologię  
W2 - Ma wiedzę na temat znaczenia drobnoustrojów w środowisku naturalnym i w produkcji zwierzęcej, a także o kryteriach i metodach oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pasz

## Umiejętności

U1 - Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków  
U2 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych  
U3 - Wykorzystuje podstawowe metody monitoringu i oceny zagrożeń środowiska, w tym związanych z produkcją zwierzęcą

## Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie  
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych  
K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Molska I., 1988r., "Zarys mikrobiologii mleczarskiej", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-365, 2) Kunicki – Goldfinger J. H., 2008r., "Życie bakterii", wyd. PWN, Warszawa, s.1-615, 3) Schlegel H.G., 1996r., "Mikrobiologia ogólna", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-681, 4) Zaleski S. J., 1985r., "Mikrobiologia żywności pochodzenia zwierzęcego", wyd. WNT, Warszawa, s.1-581.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gołębiowska A. J., 1986r., "Mikrobiologia rolnicza", wyd. PWRiL, Warszawa, s.1-262, 2) Rheinheimer G., 1987r., "Mikrobiologia wód. Wyd. II", wyd. PWRiL Warszawa, s.1-327, 3) Szember A., 2001r., "Zarys mikrobiologii rolniczej", wyd. WUP, Lublin, s.1-216, 4) Zmysłowska I., 2009r., "Mikrobiologia ogólna i środowiskowa, Wyd. III", wyd. UWM, Olsztyn, s. 1-206.

## Przedmiot/moduł:

Mikrobiologia zootechniczna

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 16, Wykład: 8

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K3, U1, U2, U3, W1, W2) : Praktyczne wykonanie analiz mikrobiologicznych, Wykład(K1, K2, U3, W1, W2) : Informacyjny, multimedialny

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE:  
Sprawdzian pisemny - Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za wiedzę teoretyczną niezbędną do realizacji poszczególnych ćwiczeń oraz praktycznego ich wykonania(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2); WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie pisemne wykładów na podstawie testu składającego się z pytań otwartych oraz opisowych(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

biochemia

## Wymagania wstępne:

wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w środowiskach i organizmach żywych oraz wzajemnych zależności pomiędzy środowiskami i organizmami je zamieszkującymi

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Mikrobiologii Środowiskowej,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM, dr hab. inż. Monika Harnisz, , dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. UWM, dr inż. Anna Gotkowska-Plachta,

## Uwagi dodatkowe:

grupy 12-osobowe

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2015L**

### **MIKROBIOLOGIA ZOOTECHNICZNA** **ANIMAL MICROBIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	16 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	26 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pisemny opis obserwacji i uzyskanych wyników analiz mikrobiologicznych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	11 godz.
- przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	13 godz.
- teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,46 punktów ECTS,



**01002-10-A**  
**ECTS: 2,5**  
**CYKL: 2015L**

## OCHRONA ŚRODOWISKA ENVIRONMENTAL SCIENCES

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Krajowa strategia ochrony i umiarkowanego użytkowania różnorodności biologicznej. Wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizmy żywe. Monitoring i metody kontroli środowiska. Bioindykacja – praktyczne wykorzystanie tolerancji ekologicznej. Odnawialne źródła energii.

### WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i zakres badań ochrony środowiska i ekologii. Prawne aspekty ochrony środowiska. Formy i metody ochrony środowiska. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt. Zanieczyszczenia i ochrona powietrza atmosferycznego, wód i gleb.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie problematyki związanej z antropogenicznym zanieczyszczeniem środowiska naturalnego. Zapoznanie z podstawowymi informacjami o sposobach oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska oraz o metodach przeciwdziałania degradacji środowiska życia człowieka i zwierząt oraz ochrony naturalnego stanu środowiska. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami oceny stanu środowiska oraz określaniem zmian w środowisku za pomocą wskaźników biologicznych.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U07++, R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U06+, R1A\_W06+, R1A\_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K04+, K1A\_K06+, K1A\_U01+, K1A\_U20+, K1A\_W26+, K1A\_W27+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna metody aktywnej ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich oraz wybranych aspektów prawnych ochrony środowiska przyrodniczego.  
W2 - Zna podstawowe czynniki wpływające na funkcjonowanie ekosystemów.

#### Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu.  
U2 - Opanował podstawowe metody oceny monitoringu środowiska przyrodniczego i posiada umiejętność przeprowadzenia podstawowej oceny zanieczyszczenia środowiska oraz potrafi zinterpretować ich wyniki i prawidłowo wyciągać wnioski.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu dostosowania się do potrzeb rynku pracy.  
K2 - Dostrzega podstawowe dylematy natury środowiskowej związane z działalnością człowieka.  
K3 - Prezentuje postawę proekologiczną oraz ma świadomość odpowiedzialności za otaczający do świat ożywiony i nieożywiony.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Małachowski K., 2011r., "Gospodarka a środowisko i ekologia.", wyd. CeDeWu, Warszawa, 2) Lewandowski W. M., 2006r., "Proekologiczne odnawialne źródła energii.", wyd. Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2010r., "Ochrona środowiska przyrodniczego.", wyd. PWN, Warszawa.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Ochrona środowiska
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	A - przedmioty podstawowe
<b>Kod ECTS:</b>	01002-10-A
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	1 / 2

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 10, Wykład: 8
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna oraz filmy dydaktyczne. dyskusja ze studentami na temat poruszanych na ćwiczeniach zagadnień., Wykład(K1, K2, K3, U2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test kompetencyjny - test wyboru. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test kompetencyjny - test wyboru. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	2,5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	-

**Wymagania wstępne:**  
znajomość zagadnień z zakresu ekologii i ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

### Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2015L**

### **OCHRONA ŚRODOWISKA** **ENVIRONMENTAL SCIENCES**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	20 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	22,5 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	42,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62,5 h : 25 h/ECTS = 2,50 ECTS  
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,80 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,70 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

PODSTAWY TECHNIKI ROLNICZEJ  
FUNDAMENTALS OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY

06002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2015L

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

W ramach ćwiczeń prowadzone będą eksperymenty dotyczące: obliczania wydajności dozowników w funkcji prędkości obrotowej elementów roboczych. Określenie zależności dokładności porcjowania od prędkości obrotowej tarczy oraz zużytej energii od wydajności. Zbadanie przebiegu procesu suszenia ziarna zbóż przy stałej temperaturze. Obliczenie prędkości unoszenia cząstek materiału o różnym wymiarach w pionowym strumieniu powietrza. Zapoznanie z budową i działaniem dojarki bańkowej. Diagnostyka pulsatora dojarki dla krów oraz kóz. Obliczanie charakterystyk pompy odśrodkowej. Sporządzenie wykresu oraz określenia punktu pracy pompy. Obliczanie objętości użytkowej hydroforu, cyklu pracy hydroforu.

## WYKŁADY:

W czasie wykładów zostaną omówione maszyny i urządzenia stosowane w zadawaniu pasz, usuwaniu obornika, technologii doju i pojenia zwierząt. Zostaną przedstawione technologie utrzymania poszczególnych gatunków zwierząt z uwzględnieniem wyposażenia technicznego. Zostaną omówione zagadnienia związane z teorią eksperymentu, miernictwem oraz z pomiarem podstawowych wielkości fizycznych

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia eksperymentu oraz opracowania wyników. Przekazanie wiedzy na temat budowy i zastosowania urządzeń technicznych w procesach jednostkowych. Przekazanie wiedzy na temat właściwości fizycznych mieszanin ziarnistych oraz pomiaru tych cech. Rozwinięcie umiejętności organizacji pracy w zespole oraz odpowiedzialności za urządzenia laboratoryjne i porządek na stanowiskach. Rozwinięcie umiejętności opracowania wyników pomiarów, analizy i wnioskowania.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_U01+, InzA\_U07+, R1A\_K01++, R1A\_K02+, R1A\_K06+,  
R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U04+, R1A\_U08+,  
R1A\_W01++, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01++, K1A\_K03+, K1A\_K08+, K1A\_U01+, K1A\_U02+,  
K1A\_U03++, K1A\_U04+, K1A\_U05+, K1A\_U22+, K1A\_W01+,  
K1A\_W02+, K1A\_W24+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Definiuje podstawowe właściwości fizyczne materiałów biologicznych oraz rozumie ich znaczenie w opisie jakości surowca

W2 - Opisuje rozwiązania technologiczne związane z mechanizacją poszczególnych prac przy obsłudze zwierząt

W3 - Rozumie i poprawnie interpretuje wyniki uzyskane z prowadzonych eksperymentów

## Umiejętności

U1 - Obsługuje urządzenia laboratoryjne oraz aparaturę pomiarową

U2 - Obsługuje urządzenia stosowane w mechanizacji produkcji zwierzęcej

U3 - Organizuje podział pracy na stanowisku badawczym

U4 - Opracowuje wyniki pomiarów w formie sprawozdania oraz wyprowadza wnioski otrzymane z prowadzonych eksperymentów

## Kompetencje społeczne

K1 - Dbą o porządek na stanowisku pracy w laboratorium, zachowuje zasady BHP; świadomie ocenia wkład pracy własnej w realizację ćwiczeń

K2 - Zdobywa umiejętności pracy w zespole, bierze odpowiedzialności za osoby pracujące w zespole

## LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Koprzyński K, 1994r., "Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej", wyd. SGGW Warszawa, t.1, 2) Katedra Z., Ptasznik Z, 1991r., "Przewodnik do ćwiczeń z mechanizacji produkcji zwierzęcej", wyd. UWM Olsztyn, t.1, 3) Kuczewski J, 2007r., "Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej", wyd. SGGW Warszawa, t.1, 4) Waszkiewicz Cz, 1999r., "Maszyny Rolnicze. Część 2. Maszyny i urządzenia do produkcji zwierzęcej. Podręcznik dla technikum mechanizacji rolnictwa", wyd. WSiP Warszawa, t.1, 5) Kwieciński A, 1999r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej", wyd. Wydawnictwo AR Lublin, t.1, 6) Pelc K., Zdun K, 1983r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej", wyd. PWN Warszawa, t.1, 7) Bryl B, 1982r., "Mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa inwentarskiego", wyd. PWRiL Warszawa, t.1, 8) Grochowicz J, 1982r., "Technologie produkcji mieszanek paszowych", wyd. PWRiL Warszawa, t.1.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) IBMER W-wa , 2004r., "Magazynowanie pasz. Poradnik i Katalog. IBMER", wyd. IBMER W-wa , 2) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania drobiu. Poradnik i Katalog", wyd. IBMER W-wa , 3) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania owiec. Poradnik. IBMER", wyd. IBMER W-wa , 4) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania świń. Poradnik i Katalog", wyd. IBMER W-wa , 5) IBMER W-wa , 2004r., "Systemy utrzymania bydła. Poradnik i Katalog", wyd. IBMER W-wa.

## Przedmiot/moduł:

Podstawy techniki rolniczej

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 06002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Wykład: 10

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : Wykonywanie doświadczeń, przeprowadzanie pomiarów, pisanie sprawozdań., Wykład(W1, W2) : Wykład wspomagany prezentacją multimedialną.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

## ĆWICZENIA LABORATORYJNE:

Sprawdzian pisemny - Zaliczenie teorii, wystawienie oceny z zaliczeń cząstkowych (null) ;

## ĆWICZENIA LABORATORYJNE:

Sprawozdanie - Wykonanie pisemnego sprawozdania z prowadzonych eksperymentów (K2, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Kolokwium ustne - Treści wykładów będą sprawdzane w trakcie zaliczenia poszczególnych ćwiczeń. (K1, U1, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

brak

## Wymagania wstępne:

Umiejętność pracy w laboratorium, podstawowa znajomość matematyki, podstawowa znajomość wybranych zagadnień fizycznych

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Inżynierii Systemów,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Piotr Zapotoczny, prof. UWM

## Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Piotr Zapotoczny, prof. UWM, mgr Piotr Sadowski,

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**06002-10-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2015L**

### **PODSTAWY TECHNIKI ROLNICZEJ** **FUNDAMENTALS OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	44 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	13 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	46 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,47 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,53 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**08000-10-O**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2015L**

### POPRAWNA POLSZCZYŹNA W PRAKTYCE CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak

#### WYKŁADY:

Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowych pojęć z zakresu kultury języka (norma, innowacja, błąd językowy, uzus), poprawnego akcentowania wyrazów, odmiany trudniejszych leksemów oraz nazwisk, używania liczebników. Wiele uwagi poświęca się analizie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych pod kątem poprawności składniowej, leksykalnej i frazeologicznej, tworzeniu spójnych i logicznych komunikatów z użyciem słowników różnego typu.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna obowiązujące normy i zwyczaje w zakresie użycia języka polskiego w mowie oraz piśmie. (K1\_W02)  
W2 - Charakteryzuje różne typy błędów językowych

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student zna obowiązujące normy i zwyczaje w zakresie użycia języka polskiego w mowie oraz piśmie. Charakteryzuje różne typy błędów językowych.

##### Umiejętności

U1 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce. Potrafi rozpoznawać sytuacje komunikacyjne i osiągać zamierzone cele komunikacyjne. Bez problemu potrafi korzystać z różnego typu słowników oraz z informacji zawartych w źródłach poprawnościowych.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student podnosi poziom sprawności językowej. Doskonali kompetencje językowe potrzebne w życiu zawodowym. Postrzega język jako składnik kultury osobistej, promuje język polski, ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie polszczyzny, np. przeciwdziałania wulgaryzacji, zubożeniu oraz upotocznieniu języka, dba o poprawność językową

#### LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Jadacka H., 2005r., "Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia", wyd. PWN Warszawa, 2) Karpowicz T., 2009r., "Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja", wyd. PWN Warszawa, 3) Markowski A., 2005r., "Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne", wyd. PWN Warszawa, 4) Markowski A. red., 2004r., "Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN", wyd. PWN Warszawa. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA 1) Bralczyk J., 2001r., "Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka", wyd. Warszawa, 2) Markowski A., 2004r., "Praktyczny poradnik językowy", wyd. Warszawa, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia", wyd. Rzeszów, 4) Miodek J. red., 1996r., "O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny", wyd. Wrocław, 5) Bartmiński J. red., 2001r., "Współczesny język polski (fragmenty)", wyd. Lublin, 6) np. Miodek J., Podracki J., Kołodziejek E., "słowniki, poradniki językowe".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bralczyk J., 2001r., "Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka", wyd. Warszawa, 2) Markowski A., 2004r., "Praktyczny poradnik językowy", wyd. Warszawa, 3) Ożóg K., 2001r., "Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia", wyd. Rzeszów, 4) red. J. Miodek, 1996r., "O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny", wyd. Wrocław, 5) red. J. Bartmiński, 2001r., "Współczesny język polski", wyd. Lublin, s. fragmenty, 6) Miodek J., Podracki J., Kołodziejek E., "słowniki, poradniki językowe".

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Poprawna polszczyzna w praktyce
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Fakultatywny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	O - przedmioty kształcenia ogólnego
<b>Kod ECTS:</b>	08000-10-O
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Zootechnika, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	1 / 2
<b>Rodzaje zajęć:</b>	Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Wykład: 30
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Wykład(K1, U1, W1) : Wykład multimedialny z dyskusją
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test sprawdzający treści omawiane na wykładach. (K1, U1, W1)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	gramatyka języka polskiego
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Instytut Filologii Polskiej,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr Iza Matusiak-Kempa,
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

### **POPRAWNA POLSZCZYŻNA W PRAKTYCE** **CORRECT POLISH LANGUAGE IN PRACTICE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego	9 godz.
- przygotowanie do wykładów	20 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

08000-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2015L

### PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

#### WYKŁADY:

Geneza i wybrane problemy praktycznej filozofii przyrody. Historyczna ewolucja filozoficznego podejścia do przyrody. Wzrost filozoficznych zainteresowań przyrodą w kontekście narastających problemów ekologicznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zaznajomienie studentów z filozoficznymi uwarunkowaniami współczesnych problemów ekologicznych i globalnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Ma elementarną znajomość historii filozofii przyrody, podstawowych definicji, pojęć i problemów z tej dziedziny. Ma świadomość wpływu koncepcji filozoficznych na powstanie i rozwiązywanie współczesnych problemów ekologicznych i globalnych.

##### Umiejętności

U1 - Jest zdolny do samodzielnego stawiania pytań filozoficznych w kontekście zdobywanej wiedzy o przyrodzie i stosunku człowieka do niej. Poprawnie posługuje się poznaną terminologią.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Wykazuje postawę odpowiedzialności i troski wobec środowiska naturalnego i jego pozaludzkich mieszkańców.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Heller M., 2004r., "Filozofia Przyrody. Zarys historyczny", wyd. Znak, 2) Piątek Z., 1998r., "Etyka środowiskowa. Nowe spojrzenie na miejsce człowieka w przyrodzie", wyd. IF UJ Kraków, 3) Piątek Z., 2008r., "Ekofilozofia", wyd. UJ Kraków, 4) Papuziński A. (red.), 1999r., "Wprowadzenie do filozoficznych problemów ekologii", wyd. WSP Bydgoszcz.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ciążela H., 2007r., "Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej", wyd. WSPS Warszawa, 2) Böhme G., 2002r., "Filozofia i estetyka przyrody", wyd. Oficyna Naukowa s.c., 3) Lemańska A., 1997r., "Praktyczna filozofia przyrody alternatywą klasycznej filozofii przyrody", t., "Studia Philosophiae Christianae" 33 (1997) Nr 1, s.133-138, 4) Łepko Z., 1995r., "Ekofilozofia jako praktyczna filozofia przyrody", wyd. WSP Olsztyn, t. Dębowski J. (red.), Człowiek i środowisko, s.37-43.

#### Przedmiot/moduł:

Praktyczna filozofia przyrody

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 08000-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : wykład z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - poprawne odpowiedzi na co najmniej połowę pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Dariusz Liszewski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Dariusz Liszewski,

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**08000-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2015L**

### **PRAKTYCZNA FILOZOFIA PRZYRODY** **PRACTICAL PHILOSOPHY OF NATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura zalecanej literatury	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



## UŻYTKI ZIELONE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

01002-1-B

ECTS: 3,5

CYKL: 2015L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Budowa morfologiczna traw. Charakterystyka najważniejszych gospodarczo gatunków traw i bobowatych – budowa morfologiczna, wymagania siedliskowe i znaczenie paszowe. Pospolite zioła łąkowo- pastwiskowe. Chwasty użytków zielonych – podział, najważniejsze gatunki. Rozpoznawanie gatunków w różnych siedliskach.

#### WYKŁADY:

Rozmieszczenie użytków zielonych w Polsce i na świecie. Gospodarcze i przyrodnicze znaczenie użytków zielonych. Czynniki siedliskowe użytków zielonych. Podział użytków zielonych. Przyczyny degradacji użytków zielonych. Sposoby poprawy (zagospodarowania) użytków zielonych. Zasady racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk. Technologie produkcji pasz. Nawożenie użytków zielonych. Pielęgnacja łąk i pastwisk.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie gospodarczych i przyrodniczych funkcji użytków zielonych, zasad racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk oraz technologii produkcji pasz. Poznanie najważniejszych gatunków traw, roślin bobowatych oraz ziół chwastów.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U07+, InzA\_W05+++, R1A\_K05+, R1A\_U05+, R1A\_W03+, R1A\_W04++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K06+, K1A\_U11+, K1A\_U19+, K1A\_W10++, K1A\_W11++, K1A\_W18+, K1A\_W21+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Student wymienia i opisuje gospodarcze i przyrodnicze funkcje użytków zielonych
- W2 - Student ma ogólną wiedzę w zakresie zasad racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk oraz wykazuje znajomość technologii produkcji pasz na użytkach zielonych
- W3 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych roślinności łąkowo-pastwiskowej, charakteryzuje najważniejsze gatunki roślin zbiorowisk trawiastych w aspekcie ich przydatności paszowej, a także wymagań prądoteknicznych i ekologicznych

#### Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność rozpoznawania najważniejszych gatunków traw, roślin bobowatych oraz ziół chwastów. Przyporządkowuje gatunki do określonych siedlisk. Klasyfikuje zbiorowiska trawiaste pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej. Ocenia jakość pasz pochodzących z użytków zielonych.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest odpowiedzialny za produkcję wysokiej jakości paszy. Jest wrażliwy na walory przyrodnicze ekosystemów trawiastych. Jest zorientowany na konieczność ochrony środowiska naturalnego

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Rogalski M. (red), 2004r., "Łąkarstwo", wyd. Kurpisz, Poznań, 2) Falkowski M. (red), 1983r., "Łąkarstwo i gospodarka łąkowa", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Grzegorzczak S. (red), 2010r., "Rośliny zbiorowisk trawiastych", wyd. UWM, Olsztyn, 4) Moraczewski R. (red), 1996r., "Łąki i pastwiska w gospodarstwie rolnym", wyd. SGGW, Warszawa, 5) Kozłowski (red), 2012r. "Trawy. Właściwości, występowanie i wykorzystanie". wyd. PWRiL Sp.z o.o. Poznań. 6) Grzebisz W., Goliński P., Potarzycki J. 2014. Nawożenie użytków zielonych. wyd. PWRiL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Rutkowska B., 1984r., "Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Kozłowski S, Goliński P, Swędrzyńska A., 1988r., "Trawy w barwnej fotografii i związłym opisie ich specyficznych cech", wyd. Parnas.

### Przedmiot/moduł:

Użytki zielone w produkcji zwierzęcej

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-1-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 1 / 2

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 16, Wykład: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, W1, W3) : Prezentacje multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Prezentacje multimedialne

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Teoretyczne i praktyczne zaliczenie materiału ćwiczeń na ocenę(U1, W3) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie treści wykładowych bez oceny(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

### Język wykładowy:

### Przedmioty wprowadzające:

Botanika, elementy fizjologii roślin, ekologia

### Wymagania wstępne:

wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie studiów I stopnia

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Łąkarstwa i Urządzenia Terenów Zieleni,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Marzenna Olszewska,

### Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. inż. Marzenna Olszewska, , dr inż. Jacek Alberski,

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-1-B**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2015L**

### UŻYTKI ZIELONE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	27 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	22,5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
	67,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 94,5 h : 27 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,50 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01002-10-A**

**ECTS: 1**

**CYKL: 2015L**

### ZARZĄDZANIE MANAGEMENT

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

-

#### WYKŁADY:

Miejsce i znaczenie teorii zarządzania wśród innych dyscyplin naukowych. Istota zarządzania i jego znaczenie. Funkcje zarządzania. Istota pracy kierowniczej – role i umiejętności kierownicze, źródła władzy. Style kierowania. Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu i ich ograniczenia. Zarządzanie potencjałem społecznym. Kultura organizacyjna – istota, elementy, uwarunkowania. Zarządzanie zmianą a rozwój organizacji.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami zarządzania. Nabycie podstawowych umiejętności podejmowania decyzji, identyfikacji problemów zarządzania, wyboru podstawowych koncepcji i metod zarządzania, rozumienia zasad i prawidłowości funkcjonowania instrumentów zarządzania.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U04+, InzA\_W03+, InzA\_W04+, R1A\_K08+, R1A\_U05+, R1A\_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K10+, K1A\_U10+, K1A\_W29+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student posiada elementarną wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem, rozumie powiązania pomiędzy obszarami i funkcjami zarządzania, zna podstawowe metody zarządzania.

##### Umiejętności

U1 - Analizuje działalność przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem różnych zasobów.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2005r., "Zarządzanie. Teoria i praktyka", wyd. PWN, s.792, 2) Niedzielski E. [red.], 2006r., "Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania", wyd. UWM, s.259, 3) Stoner J. A. F., Wankel C., 2001r., "Kierowanie", wyd. PWE, s.534.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Griffin R.W, 2004r., "Podstawy zarządzania organizacjami", wyd. PWN, s.806, 2) Bednarski A. , 2001r., "Zarys teorii organizacji i zarządzania", wyd. TNOiK, s.470, 3) Wajda A. , 200r., "Organizacja i zarządzanie.", wyd. PWE, s.298.

#### Przedmiot/moduł:

Zarządzanie

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe

**Kod ECTS:** 01002-10-A

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 1 / 2

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 10

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania otwarte (3 - 6 pytań) (K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

-

#### Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Organizacji i Zarządzania,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Aldona Orłowska,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr inż. Aldona Orłowska,

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2015L**

### **ZARZĄDZANIE** **MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- udział w konsultacjach	2 godz.
	17 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 29 h : 25 h/ECTS = 1,16 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,



ECTS: 6  
CYKL: 2016Z

**BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ II**  
**ANIMAL BIOCHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY II**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Właściwości lipidów i ich składników, skład chemiczny lecytyn, właściwości nienasyconych kwasów tłuszczowych. Oznaczanie zawartości cholesterolu całkowitego. Właściwości kwasów żółciowych. Oznaczanie zawartości wapnia i fosforu nieorganicznego w surowicy krwi. Właściwości buforowe krwi. Oznaczanie zawartości chlorków we krwi. Oznaczanie szybkości zużycia glukozy w przebiegu inkubacji treści żwacza. Składniki chemiczne i niektóre właściwości fizykochemiczne mleka.

**WYKŁADY:**

Mitochondrialny łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Utlenianie pozamitochondrialne. Cykl Krebsa. Metabolizm węglowodanów: glikoliza fosforylująca i jej efekty energetyczne, przemiany kwasu pirogronowego, glukoneogeneza, glikogeneza, szlak pentozofosforanowy, regulacja przemian węglowodanów. Metabolizm lipidów: lipoliza i jej regulacja, przemiana glicerolu, degradacja i synteza kwasów tłuszczowych. Biosynteza triacylogliceroli i fosfolipidów. Cykl HMG. Metabolizm steroidów. Metabolizm białek i aminokwasów. Mechanizmy regulacji komórkowych. Przemiany węglowodanów w żwaczu i powstawanie lotnych kwasów tłuszczowych. Przemiana związków azotowych i lipidów w przedżołądkach. Ogólna charakterystyka procesów biochemicznych w gruczole mlekowym, wpływ czynników fizjologicznych i zootechnicznych na jakość mleka, biosynteza podstawowych składników mleka, zmiany w mleku powodowane przez czynniki środowiskowe.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z mechanizmami biochemicznymi warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu. Wskazanie powiązań między procesami metabolicznymi a produktywnością zwierząt

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U01+, InzA\_U02++, InzA\_U06+, InzA\_U07++, InzA\_U08+, R1A\_K01+, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_W01+++, R1A\_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K08+, K1A\_U02+, K1A\_U04+, K1A\_U05+, K1A\_W01+, K1A\_W02+, K1A\_W04+, K1A\_W19+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, analitycznej, organicznej i nieorganicznej

W2 - Zna podstawowe pojęcia i teorie związane z bioenergetyką oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych

W3 - Opisuje biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu

W4 - Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów biochemicznych zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia

**Umiejętności**

U1 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu

U2 - Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków

U3 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości chemicznych

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

K2 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Minakowski W., Weidner S., 2007r., "Biochemia kręgowców", wyd. PWN, 2) Malinowska A., 1997r., "Biochemia zwierząt", wyd. SGGW, 3) Strzeżek J., 1984r., "Zagadnienia biochemiczne w technologii produkcji zwierzęcej", wyd. ART Olsztyn, 4) Strzeżek J., Wołos A., 2006r., "Ćwiczenia z biochemii", wyd. UWM.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Murray R., Granner D., Mayes P., Rodwell V., 2001r., "Biochemia Harpera", wyd. PZWL, 2) Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2007r., "Biochemia", wyd. PWN

**Przedmiot/moduł:**

Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe

**Kod ECTS:**

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 24, Wykład: 16

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, U1, U2, U3, W3, W4) : ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja dydaktyczna, seminaria tematyczne, Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawdzian pisemny - teoretyczne zaliczenie tematyki wykładów (K1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych(K2, U2, U3, W1, W3) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny (K1, U1, W1, W2, W3, W4)

**Liczba pkt. ECTS:** 6

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

chemia, biologia, biofizyka, zoologia

**Wymagania wstępne:**

znajomość biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Marek Lecewicz,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:6**  
**CYKL: 2016Z**

**BIOCHEMIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI CHEMII BIOORGANICZNEJ II**  
**ANIMAL BIOCHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF BIOORGANIC CHEMISTRY II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	24 godz.
- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	10 godz.
	50 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu	35 godz.
- przygotowanie do kolokwium	32 godz.
- przygotowanie do zajęć seminaryjnych	16 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	24 godz.
	115 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 165 h : 27 h/ECTS = 6,11 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,15 punktów ECTS,





01702-10-B

ECTS:

CYKL: 2016Z

## CZŁOWIEK I ZWIERZĘ NA PRZESTRZENI DZIEJÓW

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

### WYKŁADY:

Zaprezentowanie celu, historii oraz sposobów udomowienia poszczególnych grup zwierząt: ptaków, ssaków, owadów. Sposoby celowego wykorzystywania i użytkowania zwierząt na przestrzeni wieków. Rodzaje surowców uzyskiwanych od zwierząt dzikich oraz udomowionych. Hodowla zagrodowa i klatkowa wybranych gatunków zwierząt. Historia zakładania oraz cele prowadzenia ogrodów zoologicznych w Polsce i na Świecie.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z domestykacją poszczególnych gatunków zwierząt. Omówienie podstawowych zasad hodowli zwierząt w celu uzyskiwania konkretnych produktów. Przedstawienie najnowszych kierunków badań naukowych zmierzających do udoskonalenia hodowli zwierząt dzikich i domowych. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu hodowli zwierząt dzikich.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_W03+, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U06+, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_W07+, K1A\_W15+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Przedstawią ogólną charakterystykę surowców i produktów uzyskiwanych od zwierząt domowych i dziko żyjących (K1A\_W07).

W2 - Zna podstawowe gatunki i rasy zwierząt dzikich i domowych hodowanych przez człowieka (K1A\_W15).

#### Umiejętności

U1 - Analizuje wpływ działalności człowieka na poprawę jakości surowców pochodzenia zwierzęcego (K1A\_U16).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy natury środowiskowej związane z hodowlą zwierząt (K1A\_K04).

K2 - Ocenia skutki działalności człowieka związane z udomowieniem i hodowlą zwierząt (K1A\_K07).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Hyams E., 1974r., "Zwierzęta w służbie człowieka", wyd. PWN, 2) Krupka J. (ed.), 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL, 3) Solomon i wsp., 2000r., "Biologia", wyd. Multico.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bauer H., 1964r., "Z psem przez stulecia", wyd. Wiedza Powszechna, 2) Bereszyński A., Skrzypczak A., 2003r., "Wilk (Canis lupus) w Polsce w warunkach hodowlanych", wyd. AR Poznań.

### Przedmiot/moduł:

Człowiek i zwierzę na przestrzeni dziejów

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - test z pytaniami zamkniętymi (K1, K2, U1, W1, W2)

### Liczba pkt. ECTS:

### Język wykładowy:

### Przedmioty wprowadzające:

brak

### Wymagania wstępne:

brak

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2016Z**

### CZŁOWIEK I ZWIERZĘ NA PRZESTRZENI DZIEJÓW

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	18 godz.
	33 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,68 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**16000-10-O**  
**ECTS: 0,25**  
**CYKL: 2016Z**

### **ERGONOMIA** **ERGONOMICS**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE** **ĆWICZENIA:**

brak ćwiczeń

#### **WYKŁADY:**

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

#### **CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

#### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH** **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U07+, InzA\_W03+, R1A\_K01+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W08+,

#### **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

##### **Wiedza**

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

##### **Umiejętności**

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane

##### **Kompetencje społeczne**

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Batogowska A., 1998r., "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 2) Górka E., 2007r., "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty.", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 3) Górka E., Tytyk E., 1998r., "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 4) Jabłoński J., 2006r., "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Wyd. Politechniki Poznańskiej.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Kowal E., 2002r., "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2) Ujma-Wąsowicz K., 2005r., "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

#### **Przedmiot/moduł:**

Ergonomia

#### **Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 16000-10-O

**Kierunek studiów:** Zootechnika

#### **Specjalność:**

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

#### **Rodzaje zajęć:**

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 2

#### **Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną.Film dydaktyczny.

#### **Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie.(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 0,25

**Język wykładowy:** polski

#### **Przedmioty wprowadzające:**

brak

#### **Wymagania wstępne:**

brak

#### **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki,

#### **Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Joanna Hałacz,

#### **Osoby prowadzące przedmiot:**

#### **Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**16000-10-O**  
**ECTS:0,25**  
**CYKL: 2016Z**

**ERGONOMIA**  
**ERGONOMICS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- przeczytanie literatury podstawowej, przyswojenie wiadomości związanych z tematyką wykładu.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

### JĘZYK OBCY III

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla danego semestru określonego poziomu, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

##### WYKŁADY:

-

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla danego poziomu, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_U10+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_U25+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

##### Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2+) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.

K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Funk, Kuhn, Demme, Winzer, 2007r., "studio d", wyd. Cornelsen.
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard 4)
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

#### Przedmiot/moduł:

Język obcy III

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym.(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym. (K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

#### Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**091-0-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2016Z**

### JĘZYK OBCY III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	7 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



**01002-1-B**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2016Z**

**METODY HODOWLANE Z ELEMENTAMI BIOMETRII**  
**BREEDING METHODS INCLUDING ELEMENTS OF BIOMETRY**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Obliczanie i analiza wykorzystania różnych miar w opisie populacji zwierząt gospodarskich. Wydzielenie poszczególnych rodzajów zmienności. Szacowanie współczynników odziedziczalności i powtarzalności metodą regresji oraz metodą analizy wariancji. Obliczanie korelacji genetycznych i fenotypowych. Ocena wartości hodowlanej zwierząt gospodarskich. Konstrukcja indeksu selekcyjnego. Obliczanie liczebności stada matecznego, różnicy selekcyjnej i postępu hodowlanego.

**WYKŁADY:**

Opis cech populacji zwierząt gospodarskich w rozkładzie normalnym. Podstawy analizy wariancji. Rodzaje zmienności. Odziedziczalność, powtarzalność oraz korelacje genetyczne i fenotypowe. Zasady oceny wartości hodowlanej. Systemy, kierunki i metody selekcji. Indeks selekcyjny. Postęp produkcyjny i hodowlany. Metody doboru i krzyżowanie zwierząt. Bastardyzacja i bujność mieszańców.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie miar charakteryzujących populację zwierząt gospodarskich. Poznanie pojęć i metod szacowania odziedziczalności, powtarzalności i korelacji między cechami zwierząt gospodarskich. Nabycie umiejętności oceny wartości hodowlanej zwierząt i wykorzystanie wyników tej oceny w selekcji i doborze zwierząt.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH**  
**EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02++, InzA\_U01+++, InzA\_U05++, InzA\_U06+++, InzA\_U07+++, InzA\_W02+++, InzA\_W05+++, R1A\_K01+, R1A\_K02+++, R1A\_K03++, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K07+, R1A\_U01+++, R1A\_U05+, R1A\_U06+++, R1A\_W01+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K03++, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K09+, K1A\_U01+++, K1A\_U08+, K1A\_U16+++, K1A\_W03+, K1A\_W15+++, K1A\_W20+, K1A\_W21+, K1A\_W25+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - W01 – zna podstawowe zasady pracy hodowlanej  
W2 - W02 – szacuje parametry statystyczne i genetyczne charakteryzujące dziedziczenie cech ilościowych  
W3 - W03 – definiuje i rozróżnia metody oceny wartości hodowlanej, selekcji, kojarzeń i krzyżowań zwierząt gospodarskich

**Umiejętności**

U1 - U01 – analizuje poziom genetycznego uwarunkowania cech ilościowych  
U2 - U02 – szacuje wartość hodowlaną zwierząt gospodarskich  
U3 - U03 – konstruuje indeks selekcyjny oraz oblicza liczebność stada matecznego, różnicę selekcyjną i postęp hodowlany

**Kompetencje społeczne**

K1 - K1 - Postępuje zgodnie z przepisami ustawy o ochronie zwierząt  
K2 - K2 - Jest otwarty na współpracę z różnymi jednostkami zajmującymi się hodowlą i chowem zwierząt  
K3 - K3 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, a także na zespołową realizację wyznaczonych zadań

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bochno R., Lewczuk A., Michalik D., 2001r., "Biometria stosowana", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn, s.6-25, 38-51, 98-105, 2) Maciejowski J., Zięba J., 1982r., "Genetyka zwierząt i metody hodowlane", wyd. PWN, Warszawa, s.199-218, 335-493, 3) Nowicki B., Kosowska B., 1995r., "Genetyka i podstawy hodowli zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, s.140-148, 164-379.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Nowicki B., 1985r., "Genetyka i metody doskonalenia zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, s.122-149, 297-443, 2) Radomska M. J., Knothe A.M., Kaleta T., 2001r., "Podstawy hodowli i użytkowania zwierząt", wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”, s.28-37, 89-104.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Metody hodowlane z elementami biometrii
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	B - przedmioty kierunkowe
<b>Kod ECTS:</b>	01002-1-B
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	2 / 3

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 24, Wykład: 14
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne - szacowanie wartości hodowlanej i parametrów genetycznych cech, Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Ocena opanowania i zrozumienia materiału z ćwiczeń na podstawie odpowiedzi na pytania i umiejętności rozwiązywania zadań. (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Ocena opanowania i zrozumienia materiału z wykładów na podstawie odpowiedzi na pytania.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	genetyka zwierząt
<b>Wymagania wstępne:</b>	znajomość podstaw mechanizmów dziedziczenia cech

<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr inż. Katarzyna Tomaszewska,
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-1-B**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2016Z**

### **METODY HODOWLANE Z ELEMENTAMI BIOMETRII** **BREEDING METHODS INCLUDING ELEMENTS OF BIOMETRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	14 godz.
- konsultacje	10 godz.
	48 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	40 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	47 godz.
	87 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 135 h : 27 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,78 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,22 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01000-10-O**  
**ECTS: 0,25**  
**CYKL: 2016Z**

## OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Brak ćwiczeń do przedmiotu.

### WYKŁADY:

Pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego - ochrona programów komputerowych i baz danych.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U07+, InzA\_W03++, R1A\_K08+, R1A\_U01+, R1A\_W08++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K10+, K1A\_U01+, K1A\_W28++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Znajomość ustawowego aparatu pojęciowego związanego z ochroną prawną własności intelektualnej.  
W2 - Zaznajomienie z polami eksploatacji utworów i trybami ich użytku.

#### Umiejętności

U1 - Umiejętność identyfikacji oraz implementacji dozwolonych pól eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Świadome korzystanie z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. P. Stec (red.), Prawo własności intelektualnej, Bydgoszcz, Opole, Gliwice 2011 2. J. Sieńczyło-Chłabicz, Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2011. 3. J. A. Piszczek, E. Giera, Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, Olsztyn 2009.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. R. Golań, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008. 2. J. Barta, M. Czajkowska- Dąbrowska, Z. Cwiąkański, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków 2008.

### Przedmiot/moduł:

Ochrona własności intelektualnej

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod ECTS:** 01000-10-O

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

### Rodzaje zajęć:

Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Wykład: 2

### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład mówiony z prezentacją PowerPoint.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium ustne - Test kompetencyjny.(K1, U1, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 0,25

### Język wykładowy:

### Przedmioty wprowadzające:

Brak.

### Wymagania wstępne:

Brak.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Praw Człowieka i Prawa Europejskiego,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Radosław Fordoński,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

Brak.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01000-10-O**  
**ECTS:0,25**  
**CYKL: 2016Z**

### **OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ** **INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	0 godz.
	2 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z cyfrową wersją szkolenia.	4,25 godz.
	4,25 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6,25 h : 25 h/ECTS = 0,25 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,17 punktów ECTS,



01102-10-B

ECTS: 4

CYKL: 2016Z

## PRODUKCJA ROŚLINNA

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Struktura zasiewów głównych roślin uprawnych w Polsce oraz tendencje zmian. Poznanie znaczenia gospodarczego (wartości paszowej), wymagań siedliskowych i agrotechnicznych oraz podstawowej morfologii roślin uprawnych. Nasionoznawstwo roślin rolniczych. Ekologia i biologia pospolitych gatunków chwastów, występowanie w łąkach i szkodliwość. Uprawa roli w ogniwie zmianowania. Podział płodozmianów według celu produkcji. Zasady konstruowania płodozmianów w różnych systemach rolniczych. Ćwiczenia terenowe.

## WYKŁADY:

Czynniki naturalne i antropogeniczne siedliska. Rejony klimatyczno-rolnicze. Typy i charakterystyka siedlisk w Polsce. Lasy i zadrzewienia, ich znaczenie w rolnictwie i krajobrazie. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin. Cele, teoria i technika uprawy roli. Systemy uprawy roli. Uprawa roli w różnych warunkach siedliskowych. Chwasty i sposoby regulacji ich występowania. Czynniki zmianowania roślin, podziały płodozmianów, międzyplony. Polski system płodozmianowy i jego uwarunkowania. Optymalizacja parametrów przyrodniczych i technicznych siewu, sadzenia. Terminy i technika zbioru oraz zagospodarowanie ziemiopłodów. Ogólna charakterystyka najpowszechniej stosowanych systemów rolniczych.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie współzależności między rośliną uprawną, siedliskiem i zabiegami agrotechnicznymi oraz możliwości kształtowania plonów w głównych systemach rolniczych.

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH

## EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+, InzA\_U06+,  
InzA\_U08+, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K01+, R1A\_K05+,  
R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03++,  
R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U13+, K1A\_U21+,  
K1A\_W09+, K1A\_W11+, K1A\_W21+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu naturalnych czynników siedliska (jakość gleb, agroklimat, rzeźba terenu, warunki wodne, lasy i zadrzewienia) wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną  
W2 - Student charakteryzuje podstawowe rośliny uprawne oraz chwasty w aspekcie wymagań ekologicznych  
W3 - Student wykazuje znajomość technologii uprawy roli i roślin w aspekcie agrotechnicznym oraz gospodarczym (wartość konsumpcyjna i paszowa)

## Umiejętności

U1 - Student prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące polowej produkcji roślinnej  
U2 - Student planuje agrotechnikę roślin uprawnych w poznanych systemach uprawy roli i roślin  
U3 - Student potrafi dokonać analizy zjawisk związanych z produkcją roślinną oraz ocenić ich wpływ na jakość żywności oraz stan środowiska naturalnego

## Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie  
K2 - Student prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony. Potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie agrotechniki roślin uprawnych

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M., 1999r., "Ogólna uprawa roli i roślin.", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Roszak W. (red.), 1997r., "Ogólna uprawa roli i roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Skrzypczak G., Bleharczyk A., Swędryński A., 1997r., "Podręczny atlas chwastów.", wyd. Wyd. Medix Plus, Poznań.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Niewiadomski W. (red.), 1983r., "Podstawy agrotechniki.", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Specjalistyczne czasopisma rolnicze: Top agrar, Plon itp., "Różne".

## Przedmiot/moduł:

Produkcja roślinna

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01102-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

## Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 18, Wykład: 18

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U2, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - rozpoznawanie roślin uprawnych, chwastów. Planowanie zabiegów uprawowych i płodozmianów., Wykład(U1, U2, U3, W1, W2) : Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zagadnienia opisowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;CWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Zagadnienia problemowe(K2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zagadnienia opisowe(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

## Język wykładowy:

## Przedmioty wprowadzające:

zrealizowane zgodnie z programem studiów

## Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu biologii

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Agroekosystemów,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Bogumił Rychcik, prof. UWM

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01102-10-B**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2016Z**

### PRODUKCJA ROŚLINNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	18 godz.
- udział w: wykład	18 godz.
- konsultacje	6 godz.
	42 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	25 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
	66 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 108 h : 27 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,44 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## SYSTEMY STEROWANIA JAKOŚCIĄ QUALITY CONTROL SYSTEMS

01002-10-A

ECTS: 1

CYKL: 2016Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

#### WYKŁADY:

Pojęcie i rola jakości. Systemy zapewnienia jakości i zarządzania jakością, normalizacja i certyfikacja tych systemów. Normy ISO. Podstawowe zasady TQM. Nagrody jakości

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu systemowego podejścia do zapewnienia i zarządzania jakością, planowania, wdrażania i utrzymania systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwie produkcyjnym i usługowych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K08+, R1A\_U07+, R1A\_W09++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K10+, K1A\_U21+, K1A\_W29++,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - W1 - definiuje jakość oraz rozumie jej znaczenie dawniej i dziś (K1\_W29)

W2 - W2 - ma podstawową wiedzę z zakresu sterowania jakością, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej związanej z technologią produkcji i przetwórstwa surowców zwierzęcych (K1\_W29)

##### Umiejętności

U1 - U1 - potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę wyszukiwać wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności, związanych z produkcją, przetwórstwem, utrwalaniem, przechowywaniem i dystrybucją surowców zwierzęcych w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji a także na jakość produktu (K1\_U21)

##### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - prezentacje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową (K1\_K10)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kijowski J., Sikora T., 2003r., "Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności.", wyd. Wyd. naukowe PWN, W-wa, 2) Krzemień E., 2004r., "Zintegrowane zarządzanie.", wyd. WN Katowice, 3) Szkoda J., 2004r., "Sterowanie jakością procesów produkcyjnych.", wyd. Wyd. UWM, Olsztyn.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Meller A., 1994r., "Problemy Jakości", t.nr 6, 2) Kraszewski R., 2001r., "Problemy Jakości", t.nr 5, 3) Krzyżanowska M., Wojdun R., 2000r., "Problemy Jakości", t.nr 11, 4) Oess A., 2002r., "Problemy Jakości", t.nr 4, 5) Inni, "Wybrane pozycje w podanym zakresie treściowym".

#### Przedmiot/moduł:

Systemy sterowania jakością

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 01002-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 10

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K1)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładowych (W1, W2, U1, K1) (W1, W2, U1, K1)(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Daria Murawska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-A**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2016Z**

### **SYSTEMY STEROWANIA JAKOŚCIĄ** **QUALITY CONTROL SYSTEMS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	15 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12 godz.
	12 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 27 h : 27 h/ECTS = 1,00 ECTS  
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,44 punktów ECTS,



01002-10-B  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2016Z

**TOWAROZNAWSTWO SUROWCÓW I PRODUKTÓW POCHODZENIA  
ZWIERZĘCEGO**  
**COMMODITY SCIENCE OF RAW MATERIALS AND FOOD PRODUCTS OF ANIMAL  
ORIGIN**

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Wymagania jakościowe stawiane surowcom i produktom pochodzenia zwierzęcego. Metody oceny i ocena wybranych cech jakościowych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

**WYKŁADY:**

Charakterystyka towaroznawcza wybranych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Czynniki wpływające na jakość w/w surowców i produktów. Metody ich konserwowania i przechowywania.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Scharakteryzowanie pod względem towaroznawczym wybranych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Wykazanie związku pomiędzy jakością surowca, a jakością produktu. Umiejętność wyboru i stosowania na poziomie podstawowym metod oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Świadomość znaczenia oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego w aspekcie ich bezpieczeństwa zdrowotnego, dyspozycyjności i atrakcyjności sensorycznej; kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz powierzony sprzęt.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05++,  
InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_W02+++, InzA\_W03+, R1A\_K01+,  
R1A\_K02+++, R1A\_K03+++, R1A\_K06+++, R1A\_K07+, R1A\_U06+  
+, R1A\_U07+, R1A\_W01+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++,  
R1A\_W04+++, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K03+++, K1A\_K07+, K1A\_K08+,  
K1A\_K09+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W04+,  
K1A\_W07+, K1A\_W13+, K1A\_W19+, K1A\_W20+, K1A\_W24+,  
K1A\_W25+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - charakteryzuje pod względem towaroznawczym surowce i produkty pochodzenia zwierzęcego (K1\_W07, K1\_W13)

W2 - omawia czynniki wpływające na jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego wskazując na aspekty genetyczne i środowiskowe, przed- i poubojowe (K1\_W04, K1\_W19, K1\_W20, K1\_W24, K1\_W25)

**Umiejętności**

U1 - wskazuje i dyskutuje na temat rozwiązań umożliwiających poprawę jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej, oraz poprzez optymalizację czynników środowiskowych i technologii produkcji (K1\_U16, K1\_U21)

U2 - ocenia podstawowe, wybrane parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (K1\_U19)

**Kompetencje społeczne**

K1 - wykazuje aktywność w dyskusji wykazując się kompetentną wiedzą, oraz kreatywność w odniesieniu do pozyskiwania surowców i produkcji żywności o gwarantowanej jakości; postrzega relacje pomiędzy rolniczymi oraz pozarolniczymi skutkami działań, a produkcją surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego bezpiecznych pod względem zdrowotnym i o wysokiej atrakcyjności sensorycznej (K1\_K01, K1\_K02, K1\_K07, K1\_K09)

K2 - jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole (organizuje podział pracy) (K1\_K03)

K3 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy (K1\_K03, K1\_K08)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Jurczak M.E., 1997r., "Mleko – produkcja, badanie, przerób", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Kortz J., 1998r., "Ocena i wykorzystanie surowców rzeźnych", wyd. ART, Szczecin, 3) Litwińczuk Z. (red.), 2004r., "Surowce zwierzęce - ocena i wykorzystanie", wyd. PWRiL, Warszawa, 4) Zin M. (red.), 2008r., "Utrwalanie i przechowywanie żywności", wyd. URz, Rzeszów, 5) Zin M. (red.), 2009r., "Ocena żywności i żywienia", wyd. URz, Rzeszów.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Prost E., 1985r., "Higiena mięsa", wyd. PWRiL, Warszawa, 2) Rak L., Morzyk K., 2002r., "Chemiczne badanie mięsa", wyd. AR, Wrocław, 3) Ziarka S. (red.), 1997r., "Mleczarstwo - zagadnienia wybrane", wyd. ART, Olsztyn, t.I i II.

**Przedmiot/moduł:**

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 01002-10-B

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 2 / 3

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 24, Wykład: 10

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2) :  
Ćwiczenia audytoryjne - merytoryczne przekazywanie wiedzy przy pomocy prezentacji multimedialnej (W1, W2, U1, K1)  
Ćwiczenia laboratoryjne - analiza oraz ocena jakościowa surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (U2, K2, K3) ,  
Wykład(W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - udział w dyskusji na określony temat (U1, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sprawozdanie pisemne z uzyskanych wyników oceny jakości surowców i produktów zwierzęcych (U2, K2)(K2, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - wypowiedź pisemna z zakresu towaroznawstwa surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (W1, W2)(W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - wypowiedź pisemna z zakresu towaroznawstwa surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (W1, W2)(W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

-  
**Wymagania wstępne:** znajomość podstawowego sprzętu i materiałów laboratoryjnych, umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Jacek Kondratowicz, prof.zw.

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

ćwiczenia laboratoryjne realizowane w obsadzie dwuosobowej







01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2016Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

#### WYKŁADY:

Przedmiot obejmuje w swych treściach rys historyczny i teraźniejszość łowów i łowiectwa. Ukazuje je na tle uwarunkowań historycznych i kulturowych. Treści przedmiotu prezentują, poza zagadnieniami z kultury i sztuki, ścisły związek człowieka z przyrodą na przestrzeni wieków. Treści przedmiotu zawierają podstawową wiedzę z zakresu historii aktywnej ochrony przyrody, którą powinien posiadać każdy wykształcony młody człowiek, a która staje się dla wielu z nas coraz bardziej odległa, niekiedy wręcz obca w dobie szybkiego rozwoju cywilizacji.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Historyczne i kulturotwórcze uwarunkowania myślistwa i łowiectwa w rozwoju cywilizacji. Prezentacja miejsca zwierząt w życiu ludzi na przestrzeni wieków oraz ich miejsce w rozwoju kultury i sztuki.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U07+, InzA\_W03++, R1A\_K07+, R1A\_U06+, R1A\_W06++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K09+, K1A\_U20+, K1A\_W26++,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Prezentuje podstawową wiedzę na temat znaczenia zwierząt w kulturze i sztuce (K1A\_W26).

W2 - Posiada podstawową wiedzę na temat historycznych uwarunkowań ochrony dzikich zwierząt (K1A\_W26).

##### Umiejętności

U1 - Posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń dla funkcjonowania populacji dzikich zwierząt w ich środowisku naturalnym (K1A\_U20).

##### Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby stałego zdobywania wiedzy i podnoszenia swoich kwalifikacji (K1A\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Przybylski Wacław. 1998. Łowiectwo, historia, obyczaje, etyka, kultura. Polski Związek Łowiecki, Łowiec Polski, Warszawa. 2. Łowiectwo w tradycji i kulturze. 1994. Zarząd Główny PZŁ i Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa w Warszawie. 3) Praca zbiorowa, 2011r., "Łowiectwo, cz. I i II.", wyd. Łowiec Polski.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Okarma H., Tomek A., 2008r., "Łowiectwo.", wyd. H2O Kraków. 2. Szałapak Edward. 1994. Tradycje i zwyczaje w kole łowieckim. Alma-Press. Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Zwierzęta w kulturze i sztuce

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 3

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 16

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test z pytaniami zamkniętymi.(K1, U1, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2016Z**

### ZWIERZĘTA W KULTURZE I SZTUCE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do testu kompetencyjnego	33 godz.
	33 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:6**  
**CYKL: 2016Z**

### **ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO I** **ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	1 godz.
	41 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu - przygotowanie do ćwiczeń	121 godz.
	121 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 27 h/ECTS = 6,00 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,52 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,48 punktów ECTS,



**01002-10-B**

**ECTS: 3**

**CYKL: 2016L**

## CHEMIA ROLNA Z ELEMENTAMI GLEBOZNAWSTWA AGRICULTURAL CHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF SOIL SCIENCE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Oznaczanie składu granulometrycznego gleb. Oznaczanie kwasowości hydrolitycznej i odczynu gleb oraz obliczanie dawek nawozów wapniowych. Oznaczanie przyswajalnego fosforu w glebie oraz jakościowa analiza nawozów fosforowych. Jakościowa analiza nawozów azotowych i potasowych. Zastosowanie i przechowywanie nawozów naturalnych oraz oznaczanie azotu amonowego w oborniku. Obliczanie wymagań pokarmowych i potrzeb nawozowych roślin uprawnych w zmianowaniu.

#### WYKŁADY:

Geneza gleb. Czynniki i procesy glebotwórcze. Morfologia gleb (budowa profilu glebowego). Właściwości chemiczne i biologiczne gleb. Prawa plonowania. Nawozy wapniowe, magnezowe, azotowe, fosforowe, potasowe, wieloskładnikowe. Nawozy naturalne i organiczne. Podstawy żywienia roślin. Składniki mineralne (makro- i mikroelementy) niezbędne w żywieniu roślin i zwierząt. Nawożenie roślin a jakość pasz przeznaczonych dla zwierząt.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gleboznawstwa, historii nawożenia, praw żywienia roślin, rodzajów nawozów oraz zasad ich stosowania i przechowywania. Zdobywanie praktycznej umiejętności interpretacji uzyskanych wyników analiz chemicznych gleb i roślin. Po ukończeniu przedmiotu student powinien zaplanować nawożenie w gospodarstwie z uwzględnieniem produkcji pasz.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_W02++, R1A\_K02++, R1A\_K05+, R1A\_K06++, R1A\_K08+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03++, K1A\_K06+, K1A\_K08+, K1A\_K10+, K1A\_U05+, K1A\_U13+, K1A\_U19+, K1A\_W09+, K1A\_W18+, K1A\_W21+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Student wykazuje znajomość naturalnych czynników (procesy glebotwórcze i jakość gleb, rzeźba terenu, warunki wodne, lasy, zadrzewienia) wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną.

W2 - Student ma wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych i praw żywienia roślin oraz rodzajów nawozów i technologii ich stosowania uwzględniając właściwości chemiczne gleby.

W3 - Student zna metody oznaczania składników pokarmowych w glebie i roślinie.

#### Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność interpretacji wyników analiz chemicznych gleb, roślin i nawozów.

U2 - Potrafi rozpoznawać, klasyfikować i stosować nawozy w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb

U3 - Potrafi produkować pełnowartościową paszę dla zwierząt.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student wykazuje odpowiedzialność racjonalnego i ekonomicznie uzasadnionego nawożenia roślin.

K2 - Ma świadomość konieczności przestrzegania przepisów w zakresie stosowania i przechowywania nawozów, uwzględniając ich oddziaływanie na zdrowie i funkcjonowanie ludzi i zwierząt.

K3 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chodań J., Zawartka L., Grzesiuk W., Czapla J., Koc. 1995. Chemia rolna z elementami gleboznawstwa. Przewodnik do ćwiczeń dla studentów Wydziału Zootechnicznego. ART Olsztyn ss.133. 2) Fotyma M., Mercik S. 1995. Chemia rolna. PWN Warszawa ss. 356. 3) Mercik S., 2004. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. SGGW Warszawa ss. 287. 4) Zawadzki S. 2002. Podstawy gleboznawstwa. PWRiL Warszawa ss. 180.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czuba R. 1996. Nawożenie mineralne roślin uprawnych. Police ss. 413. 2) Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych. 1 Podstawy nawożenia. PWRiL Warszawa ss. 428. 3) Grzebisz W. 2009. Nawożenie roślin uprawnych 2. Nawozy i systemy nawożenia. PWRiL Warszawa ss. 376. 4) Filippek T. 2006. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i analityczne. AR Lublin ss. 282. 5) Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. PWRiL Warszawa ss. 560.

#### Przedmiot/moduł:

Chemia rolna z elementami gleboznawstwa

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 01002-10-B

**Kierunek studiów:** Zootechnika

#### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

#### Profil kształcenia:

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 16, Wykład: 10

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, W3) : ćwiczenia laboratoryjne - analiza chemiczna i instrumentalna, rozwiązywanie zadań , Wykład(K1, K2, U2, U3, W1, W2) : wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - sprawdziany pisemne z teoretycznego przygotowania do ćwiczeń(K1, K2, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Sprawozdanie - pisemne lub ustne sprawozdania ze zrealizowanych ćwiczeń laboratoryjnych(U1) ;ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy samodzielnej i w parach w trakcie realizacji ćwiczeń laboratoryjnych(K3, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne - pytania otwarte (K1, K2, U2, U3, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty wprowadzające:

chemia, botanika

#### Wymagania wstępne:

znajomość podstawowego sprzętu i materiałów laboratoryjnych, umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym, podstawy chemii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Chemii Rolnej i Ochrony Środowiska,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Anna Nogalska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

zajęcia realizowane w grupach do 18 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2016L**

### **CHEMIA ROLNA Z ELEMENTAMI GLEBOZNAWSTWA** **AGRICULTURAL CHEMISTRY INCLUDING ELEMENTS OF SOIL SCIENCE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	18 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
- sporządzanie sprawozdań z ćwiczeń	16 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,00 punktów ECTS,



**01002-1-B**  
**ECTS: 4**  
**CYKL: 2016L**

## CHÓW I HODOWLA KONI HORSE KEEPING AND BREEDING

### TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólne zasady obchodzenia się z końmi. Bezpieczeństwo koni i ludzi. Pomieszczenia stajenne, urządzenia przystajenne i pomocnicze. Dokumentacja hodowlana i zasady jej prowadzenia. Pielęgnacja codzienna i okresowa koni. Identyfikacja koni. Umaszczenie koni (maści i odmiany). Podstawowe pomiary biometryczne. Rozpoznawanie wieku po zębach. Żywnienie koni. Zasady pojenia koni. Użytkowanie wierzchowe koni. Budowa rządu jeździeckiego. Użytkowanie zaprzęgowe koni. Podstawy podkownictwa. Praktyczna ocena pokroju i ruchu koni (ocena bonitacyjna). Sport jeździecki.

### WYKŁADY:

Pochodzenie koni. Aktualna sytuacja w hodowli koni w Polsce. Organizacja hodowli koni. Akty prawne. Rola i znaczenie gospodarcze koni. Cechy koni warunkujące ich przydatność użytkową. Kierunki wykorzystania koni. Charakterystyka typów użytkowych koni. Rasy koni objęte nadzorem hodowlanym i programami ochrony zasobów genetycznych. Charakterystyczne cechy fenotypowe i interior. Elementy programów hodowlanych koni. Budowa koni, ocena eksterieru. Chody koni (naturalne i sztuczne). Praca hodowlana: selekcja i dobór. Rozród koni. Wychów źrebiąt i młodzieży. Systemy utrzymania koni.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest poznanie konia jako gatunku, jego obecnego znaczenia gospodarczego i cech warunkujących przydatność użytkową na tle innych zwierząt gospodarskich. Ponadto ogólna znajomość chowu i hodowli koni oraz głównych form ich użytkowania.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02++, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K01++, R1A\_K05+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01++, K1A\_K05+, K1A\_U02+, K1A\_U16+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - rozpoznaje i opisuje rasy reprezentujące dane typy koni dla których w Polsce prowadzone są księgi stadne oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą technologii ich odchowu i użytkowania, jak również ich pielęgnacji (K\_W15)

W2 - W02 – objaśnia podstawowe zasady żywienia i pojenia koni (K\_W17)

W3 - W03 – zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej koni oraz metody selekcji i doboru ze znajomością podstawowych zagadnień dotyczących rozrodu, jak również identyfikacji koni (K\_W25)

#### Umiejętności

U1 - U01 – potrafi wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania koni (K\_U16)

U2 - U02 – wyszukuje wady i zalety związane z przydatnością konia do hodowli oraz danego kierunku użytkowania (K\_U21)

U3 - U03 – prezentuje własne stanowisko i poglądy na temat znaczenia gospodarczego koni (K\_U02)

#### Kompetencje społeczne

K1 - K01 – ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się przepisów związanych z ochroną zwierząt (K\_K01)

K2 - K02 – dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą koni oraz ich użytkowaniem (K\_K01)

K3 - K03 – postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania koni oraz jest wrażliwy na ich dobrostan (K\_K05)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chachuła J., Chrzanowski Sz., Oleksiak A. 1991. Chów, hodowla i użytkowanie koni. Tom 1 i 2. Wyd. SGGW, Warszawa, 2) Fedorski J. 2003. Poradnik dla hodowców i miłośników koni. PWRiL, Poznań, 3) Janiszewska J., Cieśla A. 2008. Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii. Wyd. Naukowe AR Szczecin, 4) Kaproń M. 1999. Metody doskonalenia koni. Wyd. AR, Lublin, 5) Meyer H., Coenen M. 2009. Żywnienie koni. PWRiL, Warszawa, 6) Pirkelmann H., Ahlswede L., Zeitler-Feicht M. 2010. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywnienie. Wyd. RM, Warszawa, 7) Stachurska A. 2002. Identyfikacja koni. Wyd. AR Lublin, 8) Zwoliński J. 1983. Hodowla koni. PWRiL, Warszawa

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A. 2004. Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. PWRiL, Warszawa, 2) Pruchniewicz W. 2003. Akademia jeździecka. Wyd. Chaber P R, Warszawa, 3) Pruski W. 1960. Hodowla koni. Tom 1. PWRiL, Warszawa, 4) Pruski W., Grabowski J., Schuch S. 1963. Hodowla koni. Tom 2. PWRiL, Warszawa, 5) Sasimowski E., Budzyński M. 1987. Żywnienie koni. PWRiL, Warszawa,

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla koni

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-1-B

Kierunek studiów: Zootechnika

### Specjalność:

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 24, Wykład: 12

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : ćwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, praktyczne), Wykład(W1, W2, W3) : Wykład

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Uzyskanie minimum 50% punktów za odpowiedzi na postawione pytania(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Uzyskanie minimum 50% punktów za odpowiedzi na postawione pytania(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

### Wymagania wstępne:

przedmioty biologiczne na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Zbigniew Jaworski, prof.zw.

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-1-B**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2016L**

### **CHÓW I HODOWLA KONI** **HORSE KEEPING AND BREEDING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	7 godz.
	43 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	19 godz.
- przygotowanie do kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do zajęć	30 godz.
	69 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 112 h : 28 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,54 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,46 punktów ECTS,



**01702-10-B**  
**ECTS: 3,5**  
**CYKL: 2016L**

## CHÓW I HODOWLA ZWIERZĄT FUTERKOWYCH FUR-BEARING ANIMAL BREEDING AND FARMING

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zawierają charakterystykę biologiczną hodowanych gatunków zwierząt futerkowych. Przekazują wiadomości dotyczące pomieszczeń, warunków utrzymania, żywienia, rozrodu, ogólnej wiedzy z zakresu genetyki oraz użytkowania i profilaktyki zdrowotnej mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych.

### WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują pochodzenie, podział i systematykę zoologiczną ważniejszych gatunków zwierząt futerkowych. Przedstawiają ich znaczenie historyczne i obecne. Zawierają zagadnienia dotyczące okrywy włosowej zwierząt futerkowych i jej cech oraz czynników wpływających na jej jakość. Przybliżają również zasady oceny skór futrzarskich.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych gatunków zwierząt futerkowych mięsożernych i roślinożernych, z zakresu ich biologii, genetyki, żywienia, utrzymania, doskonalenia i rozrodu.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06+++, InzA\_U07++, InzA\_U08+, InzA\_W02+++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U06+++, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W04++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U15+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W20+, K1A\_W23+, K1A\_W24+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Rozpoznaje podstawowe gatunki zwierząt futerkowych, poznaje technologie odchowu i użytkowania (K1A\_W15).
- W2 - Zna zasady i systemy żywienia (K1A\_W17).
- W3 - Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia umaszczenia (K1A\_W20).
- W4 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu (K1A\_W23).
- W5 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej (K1A\_W24).
- W6 - Definiuje metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej (K1A\_W25).

#### Umiejętności

- U1 - Układa dawki pokarmowe dla zwierząt futerkowych (K1A\_U15).
- U2 - Wskazuje rozwiązania zmierzające do zwiększenia efektywności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A\_U16).
- U3 - Ocenia podstawowe parametry jakości skór zwierząt futerkowych (K1A\_U19).
- U4 - Projektuje systemy, procesy, technologie chowu zwierząt futerkowych oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności produkcji i dobrostanu zwierząt futerkowych (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1A\_K04).
- K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu zwierząt futerkowych (K1A\_K05).
- K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Cholewa R., 2000r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Poznań, 2) Kuźniewicz J., Filistowicz A., 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 3) Jarosz S., 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Gliński Z., Kostro K., 2002r., "Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób", wyd. PWN, Warszawa, 5) Barabasz B., Bielański P., Gugolek A., Kowalska D., Świątkiewicz S., Zoń A., 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ. PAN Jabłonna.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Cholewa R., Frindt A., Scheuring W., Szeleszczuk O., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 2) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 3) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Cholewa R., 1988r., "Chów i hodowla lisów", wyd. PWRiL, Warszawa.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Chów i hodowla zwierząt futerkowych
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	B - przedmioty kierunkowe
<b>Kod ECTS:</b>	01702-10-B
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo
<b>Profil kształcenia:</b>	
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	3 / 5
<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 24, Wykład: 12
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny. Ćwiczenia laboratoryjne - ocena skór zwierząt futerkowych. Ćwiczenia praktyczne - układanie dawek pokarmowych. Ćwiczenia projektowe - projektowanie ferm i pomieszczeń dla zwierząt., Wykład(W1, W6) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K3, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, K2, U1, U2) ;ĆWICZENIA: Projekt - Przygotowanie projektu fermi przez studenta (K1, U4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K3, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	3,5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza z zakresu zoologii
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2016L**

### **CHÓW I HODOWLA ZWIERZĄT FUTERKOWYCH** **FUR-BEARING ANIMAL BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	1 godz.
	37 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej i projektu	14 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,42 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,08 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14902-10-A

ECTS: 3

CYKL: 2016L

## EKONOMIKA I PODSTAWY MARKETINGU ECONOMICS AND FUNDAMENTALS OF MARKETING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Analiza zasobów przedsiębiorstwa – analiza środków produkcji, zasobów ludzkich, finansowych. Rachunek kosztów. Planowanie i sporządzanie planów. Analiza podstawowych elementów marketingu mix: produkt, cena, reklama i promocja oraz dystrybucja.

#### WYKŁADY:

Charakterystyka otoczenia przedsiębiorstwa oraz relacje przedsiębiorstwo – otoczenie. Zasoby przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Pojęcie kosztów, produkcji, dochodu – ich charakterystyka, kategorie. Elementy marketingu mix i ich znaczenie w gospodarce konkurencyjnej oraz prowadzeniu działalności gospodarczej. Rola i znaczenie planowania – biznesplan i plan marketingowy.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawami ekonomiki przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Przekazanie podstawowych informacji z zakresu marketingu. Zachęcenie do bieżącego wzbogacania wiedzy ekonomicznej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U04++, InzA\_W03+++, InzA\_W04+, R1A\_K01+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_W02+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U10+, K1A\_U12+, K1A\_W05+++, K1A\_W06+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Student szczegółowo zna otoczenie przedsiębiorstwa
- W2 - Student zna podstawowe pojęcia z zakresu organizacji gospodarstwa rolniczego
- W3 - Student definiuje i charakteryzuje kategorie kosztów, produkcji i dochodów
- W4 - Wymienia i opisuje elementy marketingu mix

#### Umiejętności

- U1 - Student analizuje działalność przedsiębiorstwa/gospodarstwa rolniczego ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji
- U2 - Student opracowuje podstawowe założenia planu marketingowego

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb na rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dębski S., Dębski D., 1999r., "Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw", wyd. WSiP, Warszawa, t.2, 2)
- Kisiel R., 1999r., "Ekonomika produkcji rolniczej", wyd. Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 3)
- Klepacki B., 1998r., "Ekonomika i organizacja rolnictwa", wyd. WSiP, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Lichtarski J., 1999r., "Podstawy nauki o przedsiębiorstwie", wyd. Wydawnictwo AE, Wrocław, 2)
- Smoleński S., 1997r., "Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem", wyd. TNOiK, Bydgoszcz.

#### Przedmiot/moduł:

Ekonomika i podstawy marketingu

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14902-10-A

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

#### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 4 / 7

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 15, Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, W3, W4) : Ćwiczenia audytorne - analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, Wykład(K1, W1, W2, W3, W4) : wykład informacyjny / wykład konwersatoryjny

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja (multimedialna, ustna) - prezentacja multimedialna planu marketingowego wybranej firmy(K1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - rozwiązywanie zadań dot. rachunku kosztów jednostkowych, kategorii produkcji, dochodów i cen; podstawowe zagadnienia dotyczące marketingu i otoczenia przedsiębiorstwa(U1, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - efekty kształcenia realizowane na wykładach będą weryfikowane w ramach kolokwium na ćwiczeniach(U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

ekonomia

#### Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Polityki Społecznej i Ubezpieczeń,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Joanna Bak,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

-

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14902-10-A**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2016L**

### **EKONOMIKA I PODSTAWY MARKETINGU** **ECONOMICS AND FUNDAMENTALS OF MARKETING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie planu marketingowego	14 godz.
- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	22 godz.
	44 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,24 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,76 punktów ECTS,



13902-10-A  
ECTS: 6  
CYKL: 2016L

## FIZJOLOGIA ZWIERZĄT ANIMAL PHYSIOLOGY

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Fizjologia krwi: podstawowe wskaźniki hematologiczne. Krążenie – praca serca i jej regulacja. Budowa serca i układu krążenia. Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego – odruchy oraz odbiór informacji. Procesy trawienia w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego. Budowa przewodu pokarmowego. Budowa i funkcjonowanie układu rozrodczego samic i samców ssaków (zwierząt gospodarskich). Składniki mleka krowiego.

### WYKŁADY:

Skład i funkcje krwi, przebieg erytropoezy, procesy odporności. Budowa, rola i właściwości mięśnia sercowego. Budowa i funkcje naczyń włosowatych. Układ nerwowy, jego budowa. Przekazywanie informacji w organizmie. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Układ dokrewny. Rola hormonów w organizmie. Budowa przewodu pokarmowego ssaków i ptaków. Specyfika trawienia u poszczególnych gatunków zwierząt domowych. Budowa i funkcjonowanie układu rozrodczego ssaków. Proces wytwarzania i wydalania mleka.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i funkcjonowaniu organizmu ssaków i ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt gospodarskich. Nabycie wiedzy na temat procesów fizjologicznych, zachodzących w organizmie zwierząt. Poznanie związków istniejących pomiędzy tymi procesami oraz ich znaczenia i wykorzystania w hodowli i produkcji zwierzęcej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U02+, InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_U08+, R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K05++, R1A\_K06++, R1A\_U02++, R1A\_U04+, R1A\_U05+, R1A\_W01+, R1A\_W04++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_K08+, K1A\_U02++, K1A\_U04+, K1A\_U06+, K1A\_U07+, K1A\_W04+, K1A\_W19++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Student zna podstawy anatomii (budowy), rozwoju i rozmnażania zwierząt gospodarskich
- W2 - Student rozumie i potrafi opisać funkcjonowanie organizmu zwierzęcego
- W3 - Student tłumaczy i opisuje mechanizmy procesów życiowych zwierząt, zna ich przebieg oraz podłoże biochemiczne i fizjologiczne

#### Umiejętności

- U1 - Student korzysta z dostępnych źródeł informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Student umie zaprezentować swoje stanowisko z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Student analizuje wpływ różnorodnych procesów fizjologicznych na zdrowie i produktywność zwierząt. Ma umiejętność wykorzystania tej wiedzy w produkcji zwierzęcej
- U4 - Student ocenia prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i układów w zdrowym organizmie zwierzęcym
- U5 - Student potrafi wykonać proste doświadczenie fizjologiczne

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się
- K2 - Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad BHP
- K3 - Student jest otwarty na pracę w zespole
- K4 - Student postępuje zgodnie z zasadami etyki
- K5 - Student wykazuje odpowiedzialną postawę w odniesieniu do światażywionego

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dusza Luiza, 2013 r., "Fizjologia zwierząt z elementami anatomii", wyd. UWM, 2) Przała Jadwiga, 1999r., "Fizjologia zwierząt. Ćwiczenia, demonstracje i metody", wyd. UWM.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krzymowski Tadeusz, "Fizjologia zwierząt", wyd. PWRiL.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Fizjologia zwierząt
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	A - przedmioty podstawowe
<b>Kod ECTS:</b>	13902-10-A
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt
<b>Profil kształcenia:</b>	
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	2 / 4

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 28, Wykład: 16
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład(K1, K4, K5, U3, U4, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Ocena za kolokwia pisemne(K1, K4, K5, U1, U3, U4, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Ocena za pisemne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z interpretacją wyników(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - ocena z egzaminu pisemnego z efektów kształcenia nabytych podczas wykładów i ćwiczeń(K1, U1, U4, W1, W2, W3)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	biochemia
<b>Wymagania wstępne:</b>	-

<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Fizjologii Zwierząt,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr hab. Iwona Bogacka, prof. UWM
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	

<b>Uwagi dodatkowe:</b>	grupy 12-14 osób
-------------------------	------------------

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13902-10-A**  
**ECTS:6**  
**CYKL: 2016L**

### **FIZJOLOGIA ZWIERZĄT** **ANIMAL PHYSIOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	28 godz.
- udział w: wykład	16 godz.
- konsultacje	4 godz.
	48 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	24 godz.
- przygotowanie do kolokwίων	35 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	28 godz.
- przygotowanie sprawozdań	15 godz.
	102 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 30 h/ECTS = 5,00 ECTS  
średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	4,40 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

091-0-10-O

### JĘZYK OBCY IV

ECTS: 2

CYKL: 2016L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Treści nauczania zgodne z programem nauczania języka obcego dla poziomu biegłości B2, zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

#### WYKŁADY:

-

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla poziomu B2, pozwalających studentom na proste i spójne wyrażania się na znane tematy i prywatne dziedziny zainteresowań, na relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń, opisywanie marzeń, nadziei i celów oraz podanie krótkich dowodów i objaśnień, co do planów i poglądów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_U10+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_U25+, K1A\_W08+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

##### Umiejętności

U1 - Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym m.in. na wykorzystanie specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest świadom konieczności doskonalenia umiejętności językowych.  
K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Clare Antonia, Eales Frances, Oakes Steve, Wilson J.J., 2012r., "Speakout intermediate B1+", wyd. Pearson
- 2) Funk, Kuhn, Demme, Winzer 2007r., "studio d", wyd. Cornelsen.
- 3) Agnieszka Ślęzak, Olga Tokarczyk, 2012r., "Rosyjski dla średnio zaawansowanych", wyd. Edgard
- 4) Zespół Prisma, 2010, Prisma, wyd. Edinumen
- 5) Guy Capelle, Robert Menand, 2009, „Le nouveau taxi”, wyd. Hachette
- 6) T. Marin, S. Magnelli, 2010, " Nuovo Progetto italiano", wyd. Edilingua

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

#### Przedmiot/moduł:

Język obcy IV

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 091-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni, Chów i hodowla zwierząt amatorskich, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 30

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, W1) : lektorat z wybranego nowożytnego języka obcego

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - zaliczenie na ocenę - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, K2, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ).(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

#### Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Renata Żebrowska, , mgr Anna Żebrowska, , mgr Irena Korcz-Bombała, , mgr Radosław Mikołajski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Języków Obcych

#### Uwagi dodatkowe:

-



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**091-0-10-O**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2016L**

### JĘZYK OBCY IV

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	1 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	7 godz.
- przygotowanie do zaliczenia końcowego	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	14 godz.
	29 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,03 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,97 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP

14302-1-O

ECTS: 1

CYKL: 2016L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

brak

##### WYKŁADY:

Pojęcie i znaczenie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Uwarunkowania wyboru formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej. Uruchamianie działalności gospodarczej – procedura rejestracji. Formy prowadzenia uproszczonej księgowości. Obowiązki odnośnie ubezpieczeń społecznych. Pojęcie przedsiębiorcy, mikro-małego i średniego przedsiębiorcy. Bariery rozwoju przedsiębiorczości. Infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest kształcenie postaw przedsiębiorczych oraz zapoznanie studentów z zasadami organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Wskazanie możliwości praktycznego zastosowania wzorców, strategii i sposobów do naśladowania w warunkach wolnej gospodarki rynkowej i wykształcenie umiejętności realnej oceny sytuacji niosącej ze sobą ryzyko oraz zdolności do jej zmiany na swoją korzyść.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, R1A\_K01+, R1A\_U02+, R1A\_W02+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U02+, K1A\_W05+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - K1A\_W05 - Zootechnika - zna podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro oraz makroekonomicznej, a także zasady funkcjonowania rynków i kształtowania się równowagi makroekonomicznej R1A\_W02 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów

##### Umiejętności

U1 - K1A\_U02 - Zootechnika - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów R1A\_U02 - posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej

##### Kompetencje społeczne

K1 - K1A\_K01 - Zootechnika - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie R1A\_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie InzA\_K02 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Markowski W., 2011r., "ABC small bussines'u", wyd. Marcus s.c., s.486, 2) Młodzikowska D., Lundén B., 2010r., "Jednoosobowa firma", wyd. BL Info Polska Sp. z o.o, s.372, 3) Piecuch T., 2010r., "Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne", wyd. C.H. Beck, s.176.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Moczydłowska J., Pacewicz I., 2007r., "Przedsiębiorczość", wyd. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, s.104, 2) Cieślik J., 2006r., "Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes", wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, s.443, 3) Targalski J., Francik A., 2009r., "Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka", wyd. Wyd. II, rozszerzone, C.H. Beck, s.340.

#### Przedmiot/moduł:

Podstawy przedsiębiorczości

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 14302-1-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wykład: 15

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład - wykład informacyjny, wykład problemowy

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - Zaliczenie na ocenę zaliczenie pisemne(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Współczesne tendencje w zarządzaniu

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Organizacji i Zarządzania,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Piotr Szamrowski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Piotr Szamrowski,

#### Uwagi dodatkowe:

brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**14302-1-O**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2016L**

### **PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** **FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do wykładów i zaliczenia końcowego z przedmiotu	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS  
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



01702-10-B  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2016L

## PSZCZELARSTWO APICULTURE

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Podstawowe pojęcia pszczelarskie. Ogólne zasady zakładania pasiek. Zasady zachowania się i pracy w pasiece. Budowa morfologiczna i anatomiczna pszczoły. Biologia rodziny pszczoły. Profilaktyka zoohigieniczna w pasiece oraz choroby pszczoły dorosłych. Choroby czerwiu pszczelego oraz szkodniki pszczoły i plastrów. Systemy uli, budowa i ich wyposażenie. Rodzaje pożytków pszczelich. Wiosenne prace pasieczne. Podstawowe metody zwalczania nastroju rojowego. Główny przegląd jesienny i przygotowanie rodzin do zimowli. Pozyskiwanie produktów pszczelich.

### WYKŁADY:

Historia pszczelarstwa. Pszczelarstwo w starożytności i nowożytności. Organizacja pszczelarstwa w świecie. Polskie organizacje pszczelarskie. Organizacja hodowli pszczoły w Polsce. Gatunki rodzaju Apis. Znaczenie pszczoły miodnej i innych pszczołowych jako zapylaczy roślin uprawnych. Produkcja miodu i innych produktów pszczelich w Polsce i w świecie. Nowoczesna gospodarka pasieczna jako podstawa opłacalnego pszczelarstwa. Współczesne tendencje w rozwoju sprzętu i narzędzi pasiecznych.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych wiadomości o budowie i funkcji poszczególnych kast w rodzinie pszczoły. Nabycie wiedzy na temat biologii rodziny pszczoły. Poznanie związków istniejących pomiędzy postaciami pszczoły oraz ich znaczenia i wykorzystania w hodowli i produkcji pasiecznej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U02+, InzA\_U03++, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_U07++, InzA\_W01+, InzA\_W02+++, InzA\_W05+, R1A\_K01+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_U06++, R1A\_U07+, R1A\_W03++, R1A\_W04+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K04+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U02+, K1A\_U05+, K1A\_U14+, K1A\_U18+, K1A\_U21+, K1A\_W11+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W19+, K1A\_W22+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Student charakteryzuje podstawowe rośliny uprawne i roślinność użytków zielonych w aspekcie ich przydatności w gospodarce pasiecznej
- W2 - Student rozpoznaje i opisuje gatunki i rasy pszczoły będących przedmiotem chowu i hodowli oraz technologie użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania.
- W3 - Student zna zasady i systemy żywienia pszczoły.
- W4 - Student tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych pszczoły oraz związku między funkcjonowaniem rodzin pszczelich a środowiskiem ich życia
- W5 - Student zna budowę i zastosowanie podstawowych maszyn, urządzeń oraz obiektów technologicznych wykorzystywanych w gospodarce pasiecznej
- W6 - Student wykazuje znajomość biologicznych podstaw regulacji oraz metod stymulacji funkcji rozrodczych pszczoły
- W7 - Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu pszczoły.

#### Umiejętności

- U1 - Student korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.
- U2 - Student prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu.
- U3 - Student wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
- U4 - Student posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w gospodarce pasiecznej.
- U5 - Student ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako element profilaktyki zootechnicznej
- U6 - Student wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z gospodarką pasieczną, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji oraz dobrostan zwierząt, jakość produktów pasiecznych oraz środowisko.

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Student dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem pszczoły.
- K3 - Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.

#### Przedmiot/moduł:

Pszczelarstwo

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

#### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 24, Wykład: 12

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : ćwiczenia audytoryjne z prezentacją; ćwiczenia terenowe w pasiece dydaktycznej, Wykład(K4, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : wykład informacyjny z prezentacją

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - kolokwium ustne(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - kolokwium ustne(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zoologia

#### Wymagania wstępne:

znajomość zoologii na poziomie maturalnym

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof. zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

K4 - Student jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiającą aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) praca zbiorowa pod red. J. Wilde i J. Prabuckiego, 2008r., "Hodowla pszczół", wyd. PWRiL, t.1, s.496, 2) Wanda Ostrowska, 1974r., "Gospodarka pasieczna", wyd. PWRiL, t.1, s.328.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, 1998r., "Pszczelnictwo", wyd. Albatros, t.1, s.900, 2) J. Wilde, E. Gogolewska, 2006r., "Polubić pszczoły", wyd. PWRiL, t.1, s.180, 3) praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, 2002r., "Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń", wyd. AR Poznań, t.1, s.143.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2016L**

### **PSZCZELARSTWO** **APICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	1 godz.
	37 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	28 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	26 godz.
	54 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,42 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,08 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

#### WYCHOWANIE FIZYCZNE

161-0-10-O

ECTS: 1

CYKL: 2016L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych. Autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej. Pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

##### WYKŁADY:

Nie dotyczy.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, strukturą oraz piśmiennictwem z zakresu kultury fizycznej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć z elementami gier i zabaw zespołowych oraz sportów indywidualnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K06+, R1A\_U05+, R1A\_W02+, R1A\_W04+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K03+, K1A\_K08+, K1A\_U06+, K1A\_W08+, K1A\_W19+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Wie w jaki sposób zorganizować indywidualne zajęcia o charakterze rekreacyjnym.

##### Umiejętności

U1 - Student ma umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. Potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student współdziała z innymi uczestnikami zajęć, ma umiejętności szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialności za wykonywanie wyznaczonych zadań.

K2 - Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych /hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych /boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Podręczniki metodyczne z wychowania fizycznego, sportu i rekreacji.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przepisy wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.

#### Przedmiot/moduł:

Wychowanie fizyczne

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 161-0-10-O

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: zgodnie z planem studiów

#### Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem/ tyg.: Wychowanie fizyczne: 12

#### Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, K2, U1, W1) : Zajęcia praktyczne

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian praktyczny z wybranej dyscypliny sportowej.(K1, K2, U1, W1) ;WYCHOWANIE FIZYCZNE: Praca kontrolna - Przygotowanie pracy pisemnej z wybranych zagadnień wychowania fizycznego, rekreacji lub sportu.(U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

wychowanie fizyczne, biologia

#### Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw techniki, taktyki i przepisów gier zespołowych oraz sportów indywidualnych.

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Grzegorz Dubielski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

#### Uwagi dodatkowe:

Brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**161-0-10-O**  
**ECTS:1**  
**CYKL: 2016L**

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	12 godz.
- konsultacje	0 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie pracy kontrolnej	48 godz.
	48 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,





01702-10-B  
ECTS: 4  
CYKL: 2016L

## ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO II ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE II

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena składu chemicznego i obliczanie wartości pokarmowej pasz dla różnych gatunków zwierząt. Ocena jakości kiszzonek. Zasady tworzenia receptur różnych typów mieszanek treściwych. Normowanie żywienia bydła i rosnących świń.

### WYKŁADY:

Rola składników pokarmowych w żywieniu zwierząt. Różnice w trawieniu między gatunkami zwierząt. Wartościowanie energii i białka pasz dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich według systemów funkcjonujących w kraju. Charakterystyka wartości odżywczej pasz oraz ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Metody konserwowania pasz i podwyższania wartości odżywczej pasz. Zasady żywienia krów mlecznych i trzody chlewnej w różnych okresach fizjologicznych i przy różnej produktywności.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu składu chemicznego, strawności i wartości pokarmowej pasz oraz specyfiki żywienia przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych. Umiejętność przeprowadzenia oceny jakości i szacowania wartości energetycznej pasz, ocena efektywnego stosowania pasz w żywieniu zwierząt.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_U01+, InzA\_U07+, InzA\_W05+++, R1A\_K05+, R1A\_K06++, R1A\_U03+, R1A\_U05+++, R1A\_W04+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K06+, K1A\_K07+, K1A\_U03+, K1A\_U06++, K1A\_W17+++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - charakteryzuje surowce paszowe oraz technologie ich produkcji pasz  
W2 - Zna metody konserwowania, uszlachetniania i modyfikacji wartości odżywczej w trakcie przechowywania  
W3 - Zna wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt

#### Umiejętności

U1 - Potrafi korzystać z norm żywienia zwierząt  
U2 - Posiada umiejętność przeprowadzenia oceny organoleptycznej jakości pasz.  
U3 - Umiejętność oceny prawidłowości żywienia

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją i przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego  
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną oraz przestrzegania dobrostanu zwierząt

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jamroz D. , 2004r., "Żywienie zwierząt i paszoznawstwo.", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa , t.I, II, III, 2) Dymnicka M., i Sokół J.L., 2001r., "Podstawy żywienia zwierząt.", wyd. SGGW Warszawa, 3) IŻ PIB – INRA 2009, 2009r., "Normy Żywienia Przeżuwaczy. Wartość pokarmowa Francuskich i krajowych pasz dla przeżuwaczy.", wyd. Kraków, 4) IFiZZ PAN, 1993r., "Normy żywienia świń. 1993.", wyd. Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

IZ Kraków, 1993r., "Normy żywienia bydła i owiec systemem tradycyjnym. 1993.", wyd. Kraków.

### Przedmiot/moduł:

Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

### Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 24, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U3, W1, W2, W3) :  
Ćwiczenia audytoryjne - Ćwiczenia audytoryjne (W3, U1, U3, K1) Ćwiczenia komputerowe - Ćwiczenia z użyciem komputera (U1, U3) Ćwiczenia laboratoryjne - Ćwiczenia laboratoryjne (U2), Wykład(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) :

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - zaliczenie (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

produkcja roślinna, fizjologia zwierząt

### Wymagania wstępne:

wiedza z chemii organicznej, budowy fizjologii przewodu pokarmowego, podstaw produkcji roślinnej, umiejętność posługiwania się pakietem MS Office  
bvvvvvvvvvvvvvvmjkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Cezary Purwin, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2016L**

### **ŻYWIENIE ZWIERZĄT I PASZOZNAWSTWO II** **ANIMAL NUTRITION AND FODDER SCIENCE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	24 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	36 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu - przygotowanie do ćwiczeń	121 godz.
	121 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 157 h : 27 h/ECTS = 5,81 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,33 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,67 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01002-10-C**  
**ECTS: 3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### AMATORSKI CHÓW ZWIERZĄT KEEPING COMPANION ANIMALS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólna charakterystyka, pochodzenie, środowisko bytowania płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Zakup zwierząt i ich oswojenie. Warunki utrzymania, żywienie, rozmnażanie i profilaktyka zdrowotna. Wystawy.

#### WYKŁADY:

Rola i znaczenie zwierząt amatorskich w życiu człowieka. Organizacje zrzeszające hodowców zwierząt amatorskich. Przepisy prawne oraz dokumentacja niezbędna w chowie zwierząt amatorskich.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie teoretycznych podstaw z zakresu prowadzenia amatorskiego chowu płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Poznanie budowy anatomicznej, żywienia, specyficznych jednostek chorobowych oraz metod rozmnażania płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Umiejętność połączenia i wykorzystania zdobytej wiedzy w poprawnym podejmowaniu decyzji z zakresu prowadzenia chowu zwierząt amatorskich.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+,  
R1A\_U03+, R1A\_U05+, R1A\_W02+, R1A\_W03++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_K07+, K1A\_U01+, K1A\_U03+,  
K1A\_U07+, K1A\_W06+, K1A\_W14+, K1A\_W15+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna podstawowe zasady organizacyjno-prawne z zakresu amatorskiego chowu zwierząt  
W2 - charakteryzuje najpopularniejsze gatunki zwierząt amatorskich i ogólne zasady chowu

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje i ocenia zagrożenia wynikające z chowu zwierząt niebezpiecznych dla człowieka  
U2 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazanym temacie z zakresu chowu amatorskiego chowu zwierząt

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za dobrostan zwierząt i ma świadomość postępowania z gatunkami objętymi ochroną  
K2 - pracuje samodzielnie i zespołowo realizując wyznaczone działania

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berger L., 2000r., "Płazy i gady Polski.", wyd. PWN, 2) Frindt i in., 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. HOŻA, Warszawa, 3) Pruszewicz A., 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Wyd. Multico, Wa-wa, 4) Thiel D., 1999r., "Utrzymanie i pielęgnacja kota", wyd. Wyd. Mulico, Wa-wa, 5) Glarski Z., 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie.", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bessant C., 2002r., "Kot", wyd. KDC, 2) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki", wyd. Wyd. Muza SA, Wa-wa, 3) Pawłowski J., 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Wyd. Solex sp. z o.o. Kielce.

#### Przedmiot/moduł:

Amatorski chów zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: null, Wykład: null

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : przygotowanie prezentacji multimedialnej, , , Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaliczenie końcowe na podstawie ocen otrzymywanych z zaliczenia poszczególnych części(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie bez oceny(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

zoologia, fizjologia, anatomia i genetyka zwierząt

#### Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii, anatomii, genetyki, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Danuta Michaliuk,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **AMATORSKI CHÓW ZWIERZĄT** **KEEPING COMPANION ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	godz.
- udział w: wykład	godz.
- konsultacje	1 godz.
	1 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	28 godz.
- udział w wykładach	8 godz.
- udział w ćwiczeniach	20 godz.
- zaliczenia końcowe	8 godz.
	94 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 95 h : 26 h/ECTS = 3,65 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,46 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**BIOMETEOROLOGIA Z ELEMENTAMI KLIMATOLOGII  
BIOMETEOROLOGY WITH ELEMENTS OF CLIMATOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Wprowadzenie w problematykę biometeorologiczną i klimatologiczną. Ziemia jako środowisko życia. Klimaty Świata, Europy i Polski.

**WYKŁADY:**

Biorytmyka ustroju. Promieniowanie i temperatura a procesy biologiczne. Prognozowanie stanów pogody. Zespół neurotropowy – klasyfikacja stanów pogody. Ocena czynników klimatycznych.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania zjawisk atmosferycznych na organizmy ludzi i zwierząt. Nabycie umiejętności obserwacji otaczającej człowieka atmosfery i odpowiedniego posługiwania się wynikami tych obserwacji.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U07++, InzA\_W02+, R1A\_K01+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01++, R1A\_U05+, R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K06+, K1A\_U01++, K1A\_U11+, K1A\_W19+, K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę z zakresu biometeorologii i klimatologii oraz zna czynniki warunkujące życie na Ziemi.  
W2 - Ma wiedzę na temat wpływu środowiska atmosferycznego na organizm ludzi i zwierząt.

**Umiejętności**

U1 - Potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu.  
U2 - Umie zaprezentować swoje stanowisko z wykorzystaniem różnych form przekazu.  
U3 - Potrafi ocenić wpływ czynników klimatycznych na funkcjonowanie organizmu ludzi i zwierząt.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu dostosowania się do potrzeb rynku pracy.  
K2 - Dostrzega konieczność ochrony klimatu.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Häckel H., 2009r., "Pogoda i klimat.", wyd. Multico, Warszawa, 2) Kożuchowski K., 2012r., "Klimat polski. Nowe spojrzenie.", wyd. PWN, Warszawa, 3) Kaiser M., 2006r., "Jak pogoda wpływa na zdrowie.", wyd. Bauer-Weltbild Media (KDC), Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Kossowska – Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz – Lembowicz M., 2000r., "Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania.", wyd. PWN, Warszawa – Łódź.

**Przedmiot/moduł:**

Biometeorologia z elementami klimatologii

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 12, Wykład: 6**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna oraz filmy dydaktyczne. Ćwiczenia terenowe - obserwacja zjawisk pogodowych i zapoznanie z metodami pomiarowymi stosowanymi w meteorologii. , Wykład(K1, K2, U3, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Zaliczenie ustne w dwu terminach - podczas zajęć terenowych (1) oraz na koniec cyklu dydaktycznego (2). Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych. (K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Zaliczenie ustne obejmujące zagadnienia poruszane na wykładach.(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

-

**Wymagania wstępne:**

-

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **BIOMETEOROLOGIA Z ELEMENTAMI KLIMATOLOGII** **BIOMETEOROLOGY WITH ELEMENTS OF CLIMATOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium ustnego	19 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2017Z**

## CHÓW I HODOWLA BYDŁA I CATTLE BREEDING AND RAISING I

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Kontrola i ocena prawidłowości rozrodu krów. Szacowanie efektów odchowu cieląt. Techniki doju oraz ocena jakości mleka surowego, diagnozowanie zdrowotności wymienia i ocena skutków występowania mastitis. Zasady grupowego żywienia krów mlecznych, oraz jałówek do remontu stada.

### WYKŁADY:

Gospodarcze znaczenie chowu bydła, pochodzenie, typy użytkowe i rasy bydła. Użytkowanie rozrodcze krów i buhajów, odchów cieląt. Specyfika żywienia bydła. Mleczne i mięsne użytkowanie bydła.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania bydła. Wykazanie zależności pomiędzy środowiskiem a wydajnością bydła oraz jakością pozyskiwanego mleka i mięsa. Umiejętność wykorzystania wiedzy do kierowania produkcją bydłą.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U06+, R1A\_W03+, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K06+, K1A\_U17+, K1A\_W15+, K1A\_W23+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - rozpoznaje i charakteryzuje główne rasy i typy użytkowe bydła  
W2 - zna i opisuje systemy i technologie użytkowania i żywienia bydła

#### Umiejętności

U1 - potrafi wskazać elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania bydła oraz poprawę jakości pozyskiwanych surowców

#### Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę proekologiczną oraz dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury, produkcyjnej i środowiskowej związane z produkcją bydłą

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Praca zbiorowa pod red. Litwińczuk Z., Szulc T. 2005. Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa, ss.41

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Reklewski i wsp. 1993. Chów i hodowla bydła, Fundacja Rozwój SGGW, ss.270. 2. Kijak Z. 1998. Podstawy hodowli bydła (przewodnik i zeszyt do ćwiczeń). Wyd. ART., Olsztyn

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla bydła I

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ECTS:** 01002-10-B

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 16, Wykład: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2) : audytoryjne, laboratoryjne, Wykład(W1, W2) : wykład z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - opracowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych(K1, U1, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - zaliczenie z oceną na podstawie ocen częściowych z pisemnego zaliczenia ćwiczeń w trakcie semestru(W1, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - pytania opisowe (K1, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

### Przedmioty wprowadzające:

anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, paszoznawstwo

### Wymagania wstępne:

znajomość podstaw anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zofia Wielgosz-Groth,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA BYDŁA I** **CATTLE BREEDING AND RAISING I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	1 godz.
	27 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	9 godz.
- przygotowanie do kolokwium i zaliczeń	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	32 godz.
	51 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,96 punktów ECTS,





## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

CHÓW I HODOWLA DROBIU  
POULTRY BREEDING AND FARMING

01702-10-B

ECTS: 5

CYKL: 2017Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Typy użytkowe i rasy drobiu grzebiącego i wodnego. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii ptaków. Wymagania środowiskowe, pomieszczenia i sprzęt dla drobiu. Programy świetlne. Żywnienie drobiu. Technologie odchovu kurcząt brojlerów i indyków rzeźnych. Technologie odchovu kaczek brojlerów i gęsi tzw. owsianych. Użytkowanie nieśne kur. Jajo konsumpcyjne i wylęgowe. Aparaty wylęgowe, technika lęgu i rozwój zarodka.

## WYKŁADY:

Charakterystyka produkcji drobiarskiej. Produkcja drobiarska w Polsce, Europie i w świecie. Charakterystyka poszczególnych gatunków drobiu - behavior, fizjologia, produktywność, wymagania środowiskowe. Rola flory bakteryjnej przewodu pokarmowego. Zasady żywienia poszczególnych gatunków drobiu – stosowane pasze. Żywnienie stad reprodukcyjnych. Dodatki paszowe.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu znajomości ras, behawioru, fizjologii i anatomii poszczególnych gatunków drobiu. Znajomość technologii produkcji ptaków rzeźnych z uwzględnieniem ich specyfiki ich utrzymania i żywienia. Znajomość parametrów produkcyjnych ptaków rzeźnych. Znajomość technologii produkcji jaj konsumpcyjnych oraz zasad utrzymania i produktywności stad reprodukcyjnych.

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_U02+, InzA\_U05++, InzA\_U06++, InzA\_U07+, InzA\_W02+,  
InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_U06+++, R1A\_W03++,  
R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_U16+, K1A\_U18+, K1A\_U19+, K1A\_W10+,  
K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W25+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Identyfikuje i opisuje rasy drobiu, zna różnice międzygatunkowe  
W2 - Charakteryzuje pasze, zna specyfikę i zasady żywienia poszczególnych gatunków drobiu.  
W3 - Zna technologie produkcji mięsa i jaj

## Umiejętności

U1 - Analizuje wpływ czynników żywieniowych i środowiskowych na jakość surowca  
U2 - Ocenia warunki środowiskowe i technologiczne produkcji drobiarskiej  
U3 - Ocenia podstawowe parametry produkcji i jakości surowca drobiarskiego

## Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe problemy hodowlane, produkcyjne, środowiskowe i ekonomiczne produkcji drobiarskiej.

## LITERATURA PODSTAWOWA

1. Jankowski J. (red). 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL. Warszawa.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Faruga A., Jankowski J., 1996. Indyki. PWRiL Warszawa, 2. Mikulscy M.D. 1998, Kury – chów pozafermowy. PWRiL Poznań 3. Mazanowski A., 1988, Kaczki, PWRiL. Warszawa, 4. Mazanowski A., 1988, Gęsi, PWRiL. Warszawa, 5. Larbier M., Leclerq B., 1995, Żywnienie drobiu. PWN Warszawa, 5. Mazurkiewicz M., 2005, Choroby drobiu. AR. Wrocław, 6. Czasopisma popularno-naukowe: Polskie Drobiarstwo, Hodowca Drobiu, Indyk Polski.

## Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla drobiu

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 32, Wykład: 20

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, W1, W2) :  
ćwiczenia : audytoryjne, laboratoryjne-  
rozpoznawanie ras, sekcja zootechniczna,  
ocena jakości jaj, terenowe- wyjazd na fermę  
drobiu., Wykład(W1, W2, W3) : wykłady  
audytoryjne z prezentacją multimedialną

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne -  
wypowiedź pisemna na zadane pytania(W1,  
W2, W3) ; ĆWICZENIA: Egzamin ustny -  
wypowiedź ustna dotycząca zagadnień z  
zakresu chowu i hodowli drobiu(K1, U1, U2,  
U3, W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Egzamin ustny -  
wypowiedź ustna dotycząca zagadnień z  
zakresu chowu i hodowli drobiu(K1, U1, U2,  
U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, fizjologia i anatomia zwierząt

## Wymagania wstępne:

znajomość fizjologii i anatomii ptaków

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Emilia Mróz,

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

niektóre ćwiczenia realizowane w grupach do 16 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:5**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA DROBIU** **POULTRY BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	32 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	56 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu ustnego z przedmiotu	34 godz.
- przygotowanie do kolokwium	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	84 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 140 h : 28 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,00 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**CHÓW I HODOWLA DROBIU OZDOBNEGO  
ORNAMENTAL BIRDS BREEDING AND RAISING****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Rodzaje woliery i ich wykorzystanie. Pokrój drobiu. Przegląd bażantów ozdobnych. Zmienność budowy głowy i ogona u bażantów. Zasady chowu pielęgnacji i użytkowania drobiu ozdobnego. Analiza budowy, barwy i wzorów barwnych piór drobiu ozdobnego. Pochodzenie, utrzymanie, pokrój kaczek i gęsi ozdobnych. Hodowla i utrzymanie drobiu czubatego i brodatego. Rasy długoogoniaste utrzymanie i pielęgnacja. Przegląd ras kur bojowych.

**WYKŁADY:**

Organizacja hodowców i drobiu ozdobnego.. Bażant w środowisku rolniczym i leśnym. Przegląd starych ras drobiu. Wytwory skóry i ich zmienność. Zmienność masy ciała, budowy kośćca i narządu głosu. Czubatość u drobiu. Warunki utrzymania drobiu w parkach, ogrodach, muzeach etnograficznych i gospodarstwach agroturystycznych. Przegląd odmian barwnych indyków i pawi. Charakterystyka drobiu bojowego. Wystawy drobiu ozdobnego

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studenta z bioróżnorodnością drobiu, gołębi, papug i kanarków i jej wykorzystaniem w hodowli

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U03++, InzA\_U05++, InzA\_U06+,  
InzA\_U07+, InzA\_W02++, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K06+,  
R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_U09+,  
R1A\_W03++, R1A\_W04+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U02+, K1A\_U07+, K1A\_U18+,  
K1A\_U21+, K1A\_U24+, K1A\_W14+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,  
K1A\_W19+, K1A\_W24+, K1A\_W25+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student ma wiedzę z zakresu systematyki, pokroju, rozpoznaje ras drobiu ozdobnego (K1\_W14, K1\_W15)  
W2 - Zna zasady żywienia i funkcjonowania organizmu ptaków (K1\_W17, K1\_W19)  
W3 - Zna zagadnienia higieny i profilaktyki zootechnicznej, oraz metody selekcji ptaków (K1\_W24, K1\_W25)

**Umiejętności**

U1 - Student umie zaprezentować materiały dotyczące różnych ras ptaków ozdobnych (K1\_U02, K1\_U24)  
U2 - Umie analizować jakość, barwę i wzory barwne piór (K1\_U07)  
U3 - Umie ocenić warunki zoohigieniczne i dobrostan ptaków (K1\_U18)  
U4 - Umie wyszukać wady i zalety stosowanych technologii związanych z dobrostanem zwierząt (K1\_U21)

**Kompetencje społeczne**

K1 - Dostrzega dylematy natury genetycznej i hodowlanej związanej z hodowlą ptaków ozdobnych (K1\_K04)  
K2 - Jest w stanie ocenić skutki działań związanych z chowem ptaków (K1\_K07)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki.", wyd. Muza SA. Warszawa, 2) Frindt A., Szeleszczuk P., Świącki A., 2000r., "Gołębie.", wyd. Hoża Warszawa, 3) Kruszewicz A.G, 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Multico, Warszawa, 4) Mróz E., 2003r., "Bażanty.", wyd. Hoża Warszawa, 5) Pudyszak K., 2004r., "Drób ozdobny.", wyd. Hoża Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Czasopismo, 2005r., "Fauna & Flora.", wyd. Wydawnictwo Opole, t.2005-2015, 2) Czasopismo, 2005r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Nagłady., t.2005-2015.

**Przedmiot/moduł:**

Chów i hodowla drobiu ozdobnego

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 12, Wykład: 6**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, U4) :  
Ćwiczenia laboratoryjne - analiza wzorów barwnych piór Ćwiczenia terenowe - poznawanie starych ras drobiu w skansenie; drób ozdobny w ogrodach i parkach ,  
Wykład(W1, W2, W3) : Wykład problemowy z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Historia powstania ras, pokrój starych ras drobiu (K1, K2, U2, W1, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pochodzenie drobiu ozdobnego; wzorce kur ozdobnych(U1, U3, U4, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

genetyka, anatomia, fizjologia, żywienie zwierząt

**Wymagania wstępne:**

znajomość metod genetycznego doskonalenia ptaków

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Drobiarstwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Emilia Mróz,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA DROBIU OZDOBNEGO** **ORNAMENTAL BIRDS BREEDING AND RAISING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	17 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



ECTS: 3,5  
CYKL: 2017Z

## CHÓW I HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH DEER BREEDING AND FARMING

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Najważniejsze elementy budowy fermy jeleniowatych, Kierunki produkcyjne hodowli fermowej jeleniowatych, Mniej znane produkty możliwe do uzyskania od jeleniowatych utrzymywanych na fermach. W walory kulinarne i prozdrowotne mięsa pochodzącego od fermowych jeleniowatych. Kalendarz prac na fermie jeleniowatych, oswojanie jeleniowatych. Zalety pantokryny oraz sposoby jej uzyskiwania.

### WYKŁADY:

Przegląd gatunków z rodziny Cervidae hodowanych fermowo w Polsce oraz na Świecie. Historia oraz stan obecny hodowli fermowej jeleniowatych w różnych krajach. Organizacje wspierające hodowlę fermową jeleniowatych (FEDFA, PZHJ). Szczegółowe przepisy prawne regulujące hodowlę fermową jeleniowatych w Polsce. Organizacja przestrzenna oraz zasady prac na fermie jeleni. Pozaprodukcyjne zalety hodowli fermowej jeleni i danieli (agroturystyka, edukacja, fotografia przyrodnicza, itp.).

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią przedstawicieli z rodziny Jeleniowate. Przedstawienie rocznego cyklu prac na fermie jeleniowatych. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od fermowych jeleniowatych. Hodowla fermowa jeleniowatych jako dział produkcji rolniczej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna technologie chowu i użytkowania fermowych jeleniowatych (K1A\_W15).  
W2 - Zna zagadnienia dotyczące dobrostanu danieli i jeleni utrzymywanych fermowo (K1A\_W24).

#### Umiejętności

U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu fermowych jeleniowatych (K1A\_U16).  
U2 - Ocenia rozwiązania związane z technologią chowu fermowego jeleni i danieli (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące chowu fermowego jeleniowatych (K1A\_K04).  
K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z chowem fermowym jeleniowatych (K1A\_K07).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka", wyd. Świat, Warszawa, 2) Dzieciołowski R., 1994r., "Daniel.", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) ) Bobek. B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa.", wyd. PWRiL. Warszawa.

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla fermowa jeleniowatych

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

### Kod ECTS:

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - audytoryjne z prezentacją multimedialną i dyskusją. Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe na fermie jeleniowatych., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie podanych zagadnień (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie podanych zagadnień (K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH** **DEER BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji na ćwiczeniach	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- samodzielna lektura	15 godz.
	60 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 89 h : 26 h/ECTS = 3,42 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## CHÓW I HODOWLA OWIEC ORAZ KÓZ BREEDING AND RAISING SHEEP AND GOATS

01002-10-B

ECTS: 4

CYKL: 2017Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Cechy eksterieru różnych ras owiec i kóz w powiązaniu z kierunkiem użytkowania. Biologiczne podstawy wełnoznawstwa oraz oceny skór. Ocena efektywności użytkowania rozrodowego. Zasady żywienia i normowanie pasz dla poszczególnych grup technologicznych. Zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane

##### WYKŁADY:

Charakterystyka ras oraz kierunków użytkowania owiec i kóz. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania produkcji wełny. Rozród owiec i kóz, wychów jagniąt i koźląt. Podstawowe zasady żywienia z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej. Profilaktyka oraz zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane w stadach owiec i kóz.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przekazanie wiedzy niezbędnej do: - rozpoznawania ras owiec i kóz oraz określenia ich użyteczności, - wykorzystania potencjału rozrodowego oraz technologii chowu, - racjonalnego żywienia poszczególnych grup technologicznych, - wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-hodowlanych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_U06++, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K08+, K1A\_U01+, K1A\_U05+, K1A\_U15+, K1A\_U18+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W24+, K1A\_W25+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt oraz metody selekcji i rodzaje krzyżowania zwierząt

##### Umiejętności

U1 - ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej

##### Kompetencje społeczne

K1 - jest zdolny do pracy samodzielnej

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Szczepański W., Czarniawska-Zajac S., Milewski S., 2001r., "Hodowla i użytkowanie owiec, Przewodnik do ćwiczeń", wyd. UWM, Olsztyn, 2) Niżnikowski R, 2003r., "Hodowla i chów owiec", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Patkowska-Sokoła B, 2000r., "Podstawy chowu i hodowli owiec", wyd. AR, Wrocław, 4) Jamroz D., Nowicki B, 1994r., "Kozy, Chów i hodowla", wyd. PWN, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Skoczylas A., 1978r., "Biologia owczego runa", wyd. PWN, Warszawa, 2) Załuska J., Załuska K., 1978r., "Żywienie owiec", wyd. PWRiL, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla owiec oraz kóz

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

#### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 24

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : ćwiczenia laboratoryjne i praktyczne, Wykład(W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (K1, W1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - rozpoznawanie ras i ich charakterystyka z uwzględnieniem okrywy wełnistej (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - student odpowiada na trzy pytania (W1)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

fizjologia zwierząt, genetyka zwierząt, żywienie i paszoznawstwo

#### Wymagania wstępne:

znajomość fizjologii układu rozrodowego oraz podstaw żywienia zwierząt i paszoznawstwa

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Owiec i Kóz,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zenon Tański,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia realizowane są w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, stąd liczebność grup nie może być zbyt duża

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA OWIEC ORAZ KÓZ** **BREEDING AND RAISING SHEEP AND GOATS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	24 godz.
- konsultacje	2 godz.
	38 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	20 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11,5 godz.
	56,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 94,5 h : 27 h/ECTS = 3,50 ECTS  
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,41 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,59 punktów ECTS,





## CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ I PIG BREEDING AND RAISING I

01002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2017Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zarządzanie i organizacja rozrodu, obliczanie wydajności stada podstawowego w zależności od poziomu różnych wskaźników; ocena wad pokrojowych dyskwalifikujących loszki i knurki do reprodukcji; żywienie loch, knurów, tuczników; bilansowanie mieszanek i dawek (energia, białko, aminokwasy, makro- i mikroelementy) za pomocą programu komputerowego. Wylizywanie wydajności swni mieszańców i swni hybrydowych.

#### WYKŁADY:

Omówienie cech gospodarczo-ważnych trzody chlewnej. Charakterystyka poszczególnych etapów produkcji wysoko mięsnych tuczników. Zasady budowy kojców i podstawowych urządzeń w chlewni.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości z zakresu chowu i hodowli trzody chlewnej, znaczenie świni domowej jako głównego dostarczyciela mięsa w aspekcie żywienia ludności w Polsce i na świecie. Nabycie umiejętności w zakresie użytkowania różnych grup produkcyjnych swni i planowanie produkcji, organizacji rozrodu, metod oceny, żywienia, oceny efektywności produkcyjnej i ekonomicznej. Aktywizacja studentów w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej w części praktycznej ćwiczeń, samokształcenia i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02++, R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+++, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_U06+++, R1A\_U08+, R1A\_W03+, R1A\_W04+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U02+, K1A\_U07+, K1A\_U14+, K1A\_U16+++, K1A\_U17+, K1A\_U22+, K1A\_W15+, K1A\_W19+, K1A\_W20+++, K1A\_W22+, K1A\_W23+, K1A\_W24+, K1A\_W25+++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - rozpoznaje rasy i typy użytkowe trzody chlewnej

W2 - Zna zasady użytkowania rozplodowego trzody chlewnej

W3 - Zna metody selekcji, doboru i kojarzeń oraz oceny wartości użytkowej i hodowlanej trzody chlewnej

W4 - Ma wiedzę z zakresu użycia różnych ras swni do krzyżowania towarowego

#### Umiejętności

U1 - umie zaplanować, zorganizować i ocenić uzyskane wyniki użytkowania rozplodowego swni

U2 - Umie przeprowadzić ocenę cech budowy żywego zwierzęcia

U3 - Umie przeprowadzić ocenę przyżyciową młodziży hodowlanej

U4 - Umie planować i poprawnie wykorzystać sposoby kojarzenia i krzyżowania swni

U5 - Wybiera i przygotowuje na podstawie przedstawionych pozycji piśmiennictwa temat i prezentację, przedstawia zagadnienie

#### Kompetencje społeczne

K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu, analizując i rozwiązując podstawowe dylematy dotyczące chowu, hodowli i użytkowania swni

K2 - Inspiruje w oparciu o prezentowane informacje proces samokształcenia i uczenia się innych studentów oraz wykazuje gotowość do rzeczowej dyskusji

K3 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt

K4 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bhp w pracy ze zwierzętami

K5 - Ma świadomość potrzeby uczenia się permanentnego i doksztalcenia się przez całe życie

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Grudniewska B. red. 1998r. Hodowla i użytkowanie swni. ART Olsztyn, 2. Grodzki H. red. 2005r. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. SGGW Warszawa, 3. Grudniewska B. red. 1997r. Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. ART Olsztyn, 4. Falkowski J. red. 1999r. Chów trzody chlewnej. ART Olsztyn, 5. IFiZZ Jabłonna 2014. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla swni. Normy żywienia swni. red. Grela R., Skomial J. 6. Nowicki B. red. 1995r. Atlas ras zwierząt gospodarskich PWN Warszawa, 7. Czasopisma: Roczniki Naukowe Zootechniki, Roczniki Naukowe PTZ, Acta Scientiarum Polonorum, Medycyna weterynaryjna.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Grudniewska B. red. 1996r. Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej ART Olsztyn, 2. Grudniewska B. red. 1997r. Lochy i prosięta. Żywienie i pielęgnacja. Hoża Warszawa, 3. Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red. 2005r. Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich. IGIHZ Jastrzębiec,

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla trzody chlewnej I

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 16, Wykład: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne z częścią praktyczną, ćwiczenia z użyciem komputerów oraz proseminaria, Ćwiczenia laboratoryjne w laboratorium zwierzęcym , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Ocena treści, formy i umiejętności przekazu prezentacji oraz ocena umiejętności samokształcenia i aktywności w dyskusji(K1, K2, U5, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena umiejętności pracy studenta w czasie wykonywania zadań praktycznych podczas ćwiczeń oraz ocena aktywności studenta ( uczestnictwo w dyskusji, wyrażanie opinii) w trakcie trwania zajęć(K1, K2, K3, K4, K5) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie praktyczne ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych z zakresu planowania rozrodu, ras, znakowania, oceny pokroju, wartości hodowlanej i użytkowej, żywienia, preliminarza pasz, tuczu, krzyżowania towarowego(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi(U1, U4, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

anatomia zwierząt, genetyka zwierząt, fizjologia zwierząt, metody hodowlane z elementami biometrii, bezpieczeństwo i higiena pracy, ekonomia, podstawy uprawy roli i roślin, żywienie zwierząt i paszoznawstwo

### Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Wanda Milewska,

4. IFiZZ Jabłonna 1993r. Normy żywienia świń Omnitech Press Warszawa 5. Pejsak Z. 2002r. Choroby świń PWR Poznań

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

Treści wiedzy przekazane w formie wykładów będą poddane walidacji w formie egzaminu pisemnego w semestrze 6.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ I** **PIG BREEDING AND RAISING I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	31 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	16 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie prezentacji	3 godz.
- zajęcia praktyczne	8 godz.
	47 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,19 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,81 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2017Z**

## CHÓW JEDWABNIKÓW I DZIKO ŻYJĄCYCH OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH RAISING OF SILKWORMS AND POLLINATING INSECTS LIVING IN THE WILD

### TRZĘCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Morwa biała, zakładanie i użytkowanie plantacji. Zasady chowu jedwabnika morwowego. Wykorzystanie włóknistych i niewłóknistych produktów jedwabnictwa. Zakładania chowu trzmieli. Opieka nad rodzinami trzmieli w trakcie zapylania upraw szklarniowych i tunelowych. Chów gospodarczo ważnych gatunków pszczoł porobnic, miesiarek i murarek. Zakładanie gniazd pułapkowych dla dzikich pszczołowych. Rozpoznawanie i określanie przynależności gatunkowej pszczoł dzikich.

### WYKŁADY:

Zwierzęta snujące przędzę wykorzystywane w przemyśle włókienniczym. Historia, systematyka i rasy jedwabników w różnych strefach klimatycznych. Systematyka pszczołowych i ich znaczenie dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa. Charakterystyka podstawowych gatunków trzmieli w Polsce. Biologia gospodarczo ważnych gatunków porobnic i pszczoł gnieździących się w ziemi. Biologia gospodarczo ważnych gatunków pszczoł miesiarek i murarek. Ochrona prawna i projekty reintrodukcji pszczoł w obszarach chronionych. Metody określania zasobów pszczoł w środowisku naturalnym.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie warunków chowu jedwabnika morwowego. Poznanie zasad chowu gospodarczo ważnych gatunków: trzmieli, porobnic, miesiarek i murarek. Poznanie zasad użytkowania owadów zapylających w uprawach szklarniowych i tunelowych.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02++, InzA\_U01+, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+,  
InzA\_U06+, InzA\_U07+++, InzA\_W02+, InzA\_W05++,  
R1A\_K01+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02+, R1A\_U06++, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05++  
+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K04+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02+, K1A\_U14+, K1A\_U18+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,  
K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Rozpoznaje i opisuje gatunki i rasy owadów będących przedmiotem i hodowli oraz technologie użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania.
- W2 - Zna zasady i systemy żywienia owadów
- W3 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu owadów

#### Umiejętności

- U1 - Korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w chowie owadów
- U4 - Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako element profilaktyki zootechnicznej

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem owadów
- K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy
- K4 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN, Warszawa, 1993

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002.
2. Nasze trzmielie, M. Dylewska, Wyd.: ODR - APW Karniowice, 1995.
3. Pszczoła murarka ogrodowa, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków 2002.
4. Pszczoły porobnicowate związane z dziedzictwem kulturowym wsi, S. Flaga, Wyd. ZG PKE, Kraków, 2002

### Przedmiot/moduł:

Chów jedwabników i dziko żyjących owadów zapylających

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne, seminaryjne i terenowe, Wykład(K1, K2, K4, U2, U4, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K4, U1, U2, U4, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Twórczy udział w dyskusji(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Zoologia

### Wymagania wstępne:

Znajomość zoologii na poziomie maturalnym

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Maciej Siuda,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **CHÓW JEDWABNIKÓW I DZIKO ŻYJĄCYCH OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH** **RAISING OF SILKWORMS AND POLLINATING INSECTS LIVING IN THE WILD**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji	7 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01702-10-B**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2017Z**

## DZIKO ŻYJĄCE ZWIERZĘTA FUTERKOWE WILD FUR-BEARING ANIMALS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Przekazana zostaje wiedza z zakresu statusu prawnego i metod pozyskiwania zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków krajowych. Podczas ćwiczeń studenci pogłębiają swoją także wiedzę z zakresu dziko żyjących zwierząt futerkowych, samodzielnie przygotowując materiały dotyczące wybranych zagadnień.

### WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują przegląd ważniejszych rodzin zoologicznych zwierząt futerkowych takich jak: psowate, łasicowate, płetwonogie, gryzonie, torbacze. Zawierają charakterystykę gatunków i ich przydatność futrzarską a także skalę pozyskiwania. Charakteryzują także znaczenie skór naturalnych w aspekcie historycznym i współcześnie.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie gatunków dziko żyjących zwierząt futerkowych, których skóry znajdują się w światowym obrocie oraz zapoznanie z metodami ich pozyskiwania, a także z możliwościami wykorzystania szczegółowego asortymentu futrzarskiego do produkcji futrzarskiej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_U02+, InzA\_U07+, InzA\_W03+, InzA\_W05+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_W06+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U11+, K1A\_U19+, K1A\_W15+, K1A\_W19+, K1A\_W26+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki dziko żyjących zwierząt futerkowych oraz ich przydatność futrzarską (K1A\_W15).

W2 - Zna podstawowe związki między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem ich życia (K1A\_W19).

W3 - Prezentuje podstawową wiedzę z wybranych aspektów ochrony i pozyskiwania zwierząt dziko żyjących (K1A\_W26).

#### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko i poglądy dotyczące dziko żyjących zwierząt futerkowych (K1A\_U02).

U2 - Analizuje formy przystosowania poznanych gatunków zwierząt do środowiska (K1A\_U11).

U3 - Ocenia w zakresie podstawowym metody i sposoby pozyskiwania skór w ujęciu historycznym (K1A\_U19).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie wykorzystania zasobów świata ożywionego (K1A\_K05).

K2 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kuźniewicz J., Filistowicz A. , 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 2) Duda I. , 1992r., "Surowe skóry futrzarskie", wyd. AE, Kraków, 3) Jarosz S. , 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J. , 1993r., "Ssaki drapieżne Europy", wyd. PWRiL Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krupka J.(red.) , 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL Warszawa.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Dziko żyjące zwierzęta futerkowe
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Fakultatywny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	B - przedmioty kierunkowe
<b>Kod ECTS:</b>	01702-10-B
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	2 / 4
<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/tyg.:</b>	Ćwiczenia: 12, Wykład: 6
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne., Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, U2, U3, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, U2, U3, W1, W2, W3)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	Chów i hodowla zwierząt futerkowych
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza dotycząca gatunków zwierząt futerkowych
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **DZIKO ŻYJĄCE ZWIERZĘTA FUTERKOWE** **WILD FUR-BEARING ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	11 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	11 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,





01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA**  
**ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF APICULTURE****TREŚCI MERYTORYCZNE**  
**ĆWICZENIA:**

Ekosystemy zamieszkiwane przez pszczoły. Występowanie, rola i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Ekologiczne uwarunkowania pszczelarstwa. Pszczoła miodna a środowisko naturalne. Walory zdrowotne produktów pszczelich. Możliwości wykorzystania produktów pszczelich w medycynie ludzkiej. Obserwacje fenologiczne roślin pożytkowych. Produkcja miodów pitnych. Niekonwencjonalne wykorzystanie wosku pszczelego. Metody wykorzystania pozostałych produktów pasiecznych.

**WYKŁADY:**

Pochodzenie pszczoły miodnej. Etapy rozwoju społecznego owadów. Zróżnicowanie fauny pszczoł i ich rozmieszczenie geograficzne. Wpływ człowieka na faunę pszczoł. Problemy skażenia środowiska naturalnego. Wykorzystanie pszczoł jako bioindykatora skażenia środowiska. Ekologia produkcji pszczelarskiej. Ekonomiczne aspekty prowadzenia pasiek. Strategia marketingu pszczelarskiego.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Poznanie roli i znaczenie pszczoł na obszarach rolnych. Poznanie wpływ człowieka na faunę pszczoł. Poznanie sposobów wykorzystania produktów pasiecznych w przemyśle i gospodarstwie domowym.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05++,  
InzA\_U06+, InzA\_U07++, InzA\_W03++, InzA\_W04+,  
InzA\_W05+, R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K04+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02+, R1A\_U06++, R1A\_U07+, R1A\_W02+, R1A\_W03++  
+, R1A\_W05+, R1A\_W06++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K04+, K1A\_U01+, K1A\_U02+,  
K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W06+, K1A\_W09+,  
K1A\_W15+, K1A\_W16+, K1A\_W26+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna podstawowe pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa pasiecznego

W2 - Ma wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną

W3 - Rozpoznaje i opisuje podstawowe gatunki pszczołowych

W4 - ddd

W5 - Prezentuje podstawową wiedzę na temat form ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich.

**Umiejętności**

U1 - gromadzi, poddaje krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarza (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania

U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu

U3 - Analizuje wpływ techniki, procesów i technologii związanych z szeroko rozumianym chowem i hodowlą zwierząt (produkcją zwierzęcą) oraz przetwórstwem surowców zwierzęcych na efektywność produkcji, jakość produktu i środowisko naturalne, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności

U4 - Ocenia podstawowe parametry jakości produktów pasiecznych.

U5 - Ocenia wady, zalety i oryginalność stosowanych oraz proponowanych przez siebie rozwiązań o różnym poziomie złożoności (metody, systemy, procesy, technologie) związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem pszczoł, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji, dobrostan zwierząt, jakość produktów pasiecznych oraz środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji

K2 - Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska

K3 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. 2. Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN, Warszawa, 1993

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Owady użytkowe – materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 2. Nasze trzmiele, M. Dylewska, Wyd.: ODR - APW Karniowice, 1995. 3. Pszczoła murarka ogrodowa, S. Flaga, Wyd. ZG

**Przedmiot/moduł:**

Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 12, Wykład: 6**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia: audytoryjne, seminaryjne, terenowe, Wykład(K1, K2, K3, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Poprawna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Twórczy udział w dyskusji(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Pszczelarstwo

**Wymagania wstępne:**

Znajomość pszczelarstwa na poziomie podstawowym

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pszczelnictwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

Pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób





## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **EKOLOGICZNE I EKONOMICZNE ASPEKTY PSZCZELARSTWA** **ECOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF APICULTURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	25 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie prezentacji	15 godz.
	65 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 28 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,

**ETOLOGIA ZWIERZĄT GOSPODARSKICH**  
**ETHOLOGY OF FARM ANIMALS**

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Zachowanie się zwierząt jako jedna z metod oceny poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich. Zachowanie się różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowania anormalne. Wykorzystanie zwierząt gospodarskich w terapii i lecznictwie.

**WYKŁADY:**

Wprowadzenie do etologii zwierząt – zachowanie jako przedmiot badań. Zasady prowadzenia badań nad zachowaniem zwierząt. Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt. Zachowania reprodukcyjne zwierząt. Czynności ochronne i obronne w świecie zwierząt. Życie społeczne zwierząt.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu etologii zwierząt gospodarskich. Uświadomienie studentom konieczności rozpoznawania różnych form zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od warunków utrzymania, stanu fizjologicznego i ich wieku. Umiejętność oceny potrzeb behawioralnych zwierząt gospodarskich.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+++ , InzA\_U02+ , InzA\_U03++ , InzA\_U05+++ ,  
InzA\_U06++ , InzA\_U07++ , InzA\_W02+ , R1A\_K04+ , R1A\_K05++  
+ , R1A\_K06++ , R1A\_U02+ , R1A\_U05+ , R1A\_U06+++ ,  
R1A\_U07+ , R1A\_W03+ , R1A\_W04+++ , R1A\_W05+ , R1A\_W06+ ,  
K1A\_K04+ , K1A\_K05++ , K1A\_K06++ , K1A\_U02+ , K1A\_U11+ ,  
K1A\_U14+ , K1A\_U16+ , K1A\_U18+ , K1A\_U21+ , K1A\_W16+ ,  
K1A\_W19+++ , K1A\_W24+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etologii zwierząt (K1\_W19).  
W2 - Student potrafi wyjaśnić biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt gospodarskich (K1\_W16, K1\_W19).  
W3 - Potrafi poprawić warunki utrzymania zwierząt gospodarskich uwzględniając potrzeby behawioralne tych zwierząt (K1\_W19, K1\_W24).

**Umiejętności**

U1 - Umie rozpoznawać różne formy zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od warunków utrzymania, stanu fizjologicznego i ich wieku. (K1\_U02, K1\_U11, K1\_U16, K1\_U18, K1\_U21).  
U2 - Zna zasady i techniki prowadzenia badań nad zachowaniem zwierząt (K1\_U14).

**Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość skutków niezapewnienia zwierzętom gospodarskim możliwości wyrażania naturalnego behawioru (K1\_K04).  
K2 - Dbą o potrzeby behawioralne zwierząt i zapewnia im właściwą opiekę (K1\_K05, K1\_K06).  
K3 - Postępuje humanitarnie w stosunku do zwierząt (K1\_K05, K1\_K06).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Drouscher V.B. , 2001r., "Zachowania zwierząt. Skuteczne strategie przetrwania", wyd. Bertelsmann Media, Warszawa, 2) Griffin D. R. , 2004r., "Umysły zwierząt. Czy zwierzęta mają świadomość?", wyd. GWP, Gdańsk, 3) Kaleta T. , 2003r., "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", wyd. SGGW, Warszawa, 4) Manning A. , 1976r., "Wstęp do etologii zwierząt", wyd. PWN, Warszawa, 5) Nowicki B., Zwolińska-Bartczak J. , 1983r., "Zachowanie się zwierząt gospodarskich", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Pisula W. , 2003r., "Psychologia zachowań eksploracyjnych zwierząt", wyd. GWP, Gdańsk, 7) Sadowski B. , 2001r., "Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt", wyd. PWN, Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Kołacz R., Dobrzański Z. , 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich", wyd. AR, Wrocław, 2) Kres J.R., Davies N.B. , 2001r., "Wprowadzenie do ekologii behawioralnej", wyd. PWN, Warszawa, 3) Sheldrake R. , 2001r., "Niezwykle zdolności naszych zwierząt", wyd. Książka i Wiedza, Warszawa, 4) Sparks J. , 2001r., "Walka płci. Życie seksualne zwierząt", wyd. Bertelsmann Media, Warszawa.

**Przedmiot/moduł:**

Etologia zwierząt gospodarskich

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 12, Wykład: 6**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją, analiza i rozwiązywanie konkretnych przypadków, prezentacje studentów., Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Informatyczny z prezentacjami multimedialnymi.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3); ĆWICZENIA: Prezentacja - Student omawia zachowania wybranego gatunku zwierząt gospodarskich. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

fizjologia zwierząt

**Wymagania wstępne:**

znajomość terminologii i nomenklatury z zakresu i fizjologii zwierząt

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Anna Wójcik,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **ETOLOGIA ZWIERZĄT GOSPODARSKICH** **ETHOLOGY OF FARM ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie własnych prezentacji	12 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## HIGIENA I TOKSYKOLOGIA ZWIERZĄT ANIMAL HYGIENE AND TOXICOLOGY

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Zwierzęta gospodarskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Charakterystyka najważniejszych zoonoz oraz zasady ich zwalczania. Zagrożenia bioterrorystyczne. Zanieczyszczenia chemiczne i fizyczne w środowisku hodowlanym i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa zdrowotnego surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego

##### WYKŁADY:

Zagrożenia higieniczno-sanitarne w środowisku hodowlanym. Monitoring państwowy w łańcuchu produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego. Rola gospodarstwa rolnego w produkcji bezpiecznej żywności pochodzenia zwierzęcego – koncepcja "od obory do stołu konsumenta". Problemy sanitarne dotyczące produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego nieprzeznaczonych do spożycia przez ludzi. Zakres i zadania toksykologii współczesnej. Przyczyny zatruć. Trucizny, ich podział i mechanizm działania.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy o źródłach zagrożeń higienicznych i toksykologicznych na etapie produkcji pierwotnej. Wykazanie związku tych zagrożeń z bezpieczeństwem zdrowotnym żywności pochodzenia zwierzęcego. Nabycie umiejętności prawidłowej oceny zagrożeń higieniczno-toksykologicznych oraz działań zapobiegawczych

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_W02+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_W01+, R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K06+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U06+, K1A\_U16+, K1A\_W01+, K1A\_W19+, K1A\_W24+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna podstawową terminologię i nomenklaturę w zakresie higieny i toksykologii zwierząt  
W2 - wykazuje znajomość związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia  
W3 - ma podstawową wiedzę o zagrożeniach na etapie produkcji podstawowej dla bezpieczeństwa zdrowotnego surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego

##### Umiejętności

U1 - analizuje zależności między zagrożeniami higieniczno-toksykologicznymi na etapie produkcji w gospodarstwie a bezpieczeństwem zdrowotnego surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego  
U2 - wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające poprawę jakości surowców poprzez podstawowe działania zapobiegawcze na etapie produkcji podstawowej  
U3 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu higieny i toksykologii zwierząt

##### Kompetencje społeczne

K1 - dostrzega i rozwiązuje problemy związane z zagrożeniami higienicznymi i toksykologicznymi dla zwierząt będących źródłem surowców  
K2 - prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za bezpieczeństwo zdrowotne żywności wynikającą ze świadomości ryzyka stosowanych na etapie produkcji pierwotnej czynników fizycznych, biologicznych i chemicznych  
K3 - jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000r., "Ochrona zdrowia zwierząt", wyd. AR Lublin, 2) Gliński Z., Buczek J., 1999r., "Kompendium chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 3) Kośła T., 1999r., "biologiczne i chemiczne zanieczyszczenia produktów rolniczych", wyd. SGGW Warszawa, 4) Garwacki S., Wiechetek M., 1994r., "Weterynaryjna toksykologia ogólna", wyd. SGGW Warszawa.

#### LITERATURA UZUPELNIAJĄCA

1) Anusz Z., 1995r., "Zapobieganie i zwalczanie zawodowych chorób odzwierzęcych", wyd. ART Olsztyn, 2) Kołacz r., Dobrzański Z., 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich.", wyd. AR Wrocław, 3) Siemiński M., 2001r., "Środowiskowe zagrożenia zdrowia", wyd. PWN Warszawa, 4) Sieńczuk W., 1999r., "Toksykologia", wyd. PZWL Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Higiena i toksykologia zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne (U1, U2, U3, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny 1 - odpowiedź na pytania w formie testu (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3) Test kompetencyjny 2 - odpowiedź na pytania w formie testu (W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny 1 - odpowiedź na pytania w formie testu (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3) Test kompetencyjny 2 - odpowiedź na pytania w formie testu (W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

: Chów i hodowla zwierząt

#### Wymagania wstępne:

umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **HIGIENA I TOKSYKOLOGIA ZWIERZĄT** **ANIMAL HYGIENE AND TOXICOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
- przygotowanie prezentacji	4 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH CERVID FARMING

01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Najważniejsze elementy budowy fermy jeleniowatych, Kierunki produkcyjne hodowli fermowej jeleniowatych, Kalendarz prac na fermie jeleniowatych, oswojanie jeleniowatych.

##### WYKŁADY:

Przegląd gatunków z rodziny Cervidae hodowanych fermowo w Polsce i na Świecie. Historia oraz stan obecny hodowli fermowej jeleniowatych w różnych krajach. Organizacje wspierające hodowlę formową jeleniowatych (FEDFA, PZHJ). Szczegółowe przepisy prawne regulujące hodowlę fermową jeleniowatych w Polsce. Organizacja przestrzenna oraz zasady prac na fermie jeleni. Walory kulinarne i prozdrowotne mięsa pochodzącego od fermowych jeleniowatych. Poza produkcyjne zalety hodowli fermowej jeleni i danieli (agroturystyka, edukacja, fotografia przyrodnicza, itp.).

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią przedstawicieli z rodziny Jeleniowate. Przedstawienie rocznego cyklu prac na fermie jeleniowatych. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od fermowych jeleniowatych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W04+, R1A\_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U21+, K1A\_W17+, K1A\_W24+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna technologie chowu i użytkowania fermowych jeleniowatych (K1A\_W17).

W2 - Zna zagadnienia dotyczące dobrostanu danieli i jeleni utrzymywanych fermowo (K1A\_W24).

##### Umiejętności

U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu fermowych jeleniowatych (K1A\_U16).

U2 - Ocenia rozwiązania związane z technologią chowu fermowego jeleni i danieli (K1A\_U21).

##### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące chowu fermowego jeleniowatych (K1A\_K04).

K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z chowem fermowym jeleniowatych (K1A\_K07).

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka.", wyd. Świat, 2) Dzieciolowski R., 1994r., "Daniel", wyd. SGGW, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL.

#### Przedmiot/moduł:

Hodowla fermowa jeleniowatych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna i dyskusja., Wykład(W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie zagadnień (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH** **CERVID FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	17 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01702-10-B**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2017Z**

## HODOWLA GOŁĘBI OZDOBNYCH I POCZTOWYCH BREEDING RACING AND ORNAMENTAL PIGEONS

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń zawierają informacje dotyczące pomieszczeń dla gołębi, zasad żywienia i pielęgnacji oraz pogłębiają wiedzę dotyczącą ras wyhodowanych w Polsce.

#### WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują systematykę zoologiczną gołębia domowego i gatunków pokrewnych. Dotyczą historii hodowli i znaczenia gołębi w kulturze człowieka. Dokonują podziału i klasyfikacji ras i typów użytkowych gołębi domowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest poznanie różnych ras i typów gołębi domowych oraz zapoznanie z możliwościami ich chowu, hodowli i użytkowania.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_U08+, InzA\_W02+, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W04++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U15+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W20+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki gołębi ozdobnych i pocztowych oraz typy ich użytkowania (K1A\_W15).

W2 - Zna podstawowe zasady żywienia gołębi (K1A\_W17).

W3 - Zna podstawy dziedziczenia cech u gołębi (K1A\_W20).

W4 - Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące higieny i dobrostanu gołębi oraz profilaktyki zootechnicznej (K1A\_W24).

#### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące gołębi ozdobnych i pocztowych (K1A\_U02).

U2 - Potrafi ułożyć dawki pokarmowe dla gołębi (K1A\_U15).

U3 - Wskazuje elementarne rozwiązania poprawiające efektywność chowu i dobrostan gołębi (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy związane z hodowlą i użytkowaniem gołębi (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu tego gatunku (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gilarski Z. , 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie", wyd. Hoża, 2) Frindt A., Szeleszczuk A., Świecki A. , 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. Hoża, 3) Nowicki B., Pawlina E. , 1997r., "Gołębie Pocztowe", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Peterfi J. , 1987r., "Hodowla gołębi rasowych", wyd. PWRiL Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Fournier A. , 2006r., "Gołębie. Poradnik hodowcy", wyd. RM Warszawa, 2) Pawłowski J. , 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Solex sp. z o.o. Kielce.

#### Przedmiot/moduł:

Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne. Ćwiczenia terenowe - wystawy gołębi., Wykład(W1, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K2, K3, U1, U2, U3, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **HODOWLA GOŁĘBI OZDOBNYCH I POCZTOWYCH** **BREEDING RACING AND ORNAMENTAL PIGEONS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-13-B  
ECTS: 2  
CYKL: 2017Z

**HODOWLA KRÓLIKÓW, SZYNSZYLI I NUTRII  
BREEDING RABBITS, CHINCHILLAS AND COYPUS****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Dotyczą metod intensyfikacji chowu, hodowli i produkcji zwierząt futerkowych roślinożernych. Poszerzają wiedzę z zakresu użytkowania i obrotu produktami zwierzęcymi pochodzącymi od królików, szynszyli i nutrii.

**WYKŁADY:**

W obrębie poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych roślinożernych treści obejmują: przynależność systematyczną, charakterystykę biologiczną, osobliwości gatunku, zasady utrzymania i chowu, charakterystykę pasz, normowanie, żywienie, biologię rozrodu, metody reprodukcji, profilaktykę zdrowotną, ekologiczne aspekty hodowli.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych roślinożernych: królików, szynszyli i nutrii, poznanie ich charakterystyki biologicznej zasad żywienia, rozrodu i wymagań środowiskowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06+  
+, InzA\_U07++, InzA\_U08+, InzA\_W02++, InzA\_W05++,  
R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U06+++, R1A\_U07+,  
R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U15+, K1A\_U16+,  
K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W23+,  
K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki zwierząt futerkowych roślinożernych, ich rasy i odmiany; zna szczegółowe zasady ich hodowli i kierunki użytkowania (K1A\_W15).

W2 - Zna zasady żywienia królików, szynszyli i nutrii (K1A\_W17).

W3 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu wybranych gatunków futerkowych roślinożernych (K1A\_W23).

W4 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej tych zwierząt (K1A\_W24).

**Umiejętności**

U1 - Układa dawki pokarmowe dla królików, szynszyli i nutrii (K1A\_U15).

U2 - Wskazuje rozwiązania zmierzające do zwiększenia efektywności chowu, hodowli i użytkowania tych zwierząt (K1A\_U16).

U3 - Wykonuje ocenę podstawowych parametrów jakości skór tych zwierząt (K1A\_U19).

U4 - Projektuje systemy, procesy, technologie chowu zwierząt futerkowych roślinożernych oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności ich produkcji i dobrostanu (K1A\_U21).

**Kompetencje społeczne**

K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych roślinożernych (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu królików, szynszyli i nutrii (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Barabasz B., Bieniek J., 2003r., "Króliki. Towarowa produkcja mięsa", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Barabasz B., Bieniek J., 2008r., "Króliki. Rekсы – użytkowanie futerkowe", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 4) Bielański P., Niedźwiadek S., Zajac J., 2002r., "Chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 5) Cholewa R., Frindt A., Scharing W., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 6) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa.

**LITERATURA UZUPELNIAJĄCA**

1) Cholewa R., Nowak K.W., Światoński M., 2003r., "Amatorski chów królików", wyd. AR, Poznań, 2) Kopański R., 1989r., "Chów królików angorskich", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Kostro K., Gliński Z., 2005r., "Choroby królików", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Gugolek A. (pod red. ), 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ Jabłonna, 5) Lorek M.O., Gugolek A. (pod red.), 2008r., "Zwierzęta amatorskie i towarzyszące", wyd. UWM Olsztyn.

**Przedmiot/moduł:**

Hodowla królików, szynszyli i nutrii

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-13-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, U4, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla zwierząt futerkowych

**Wymagania wstępne:**

podstawowe wiadomości z zakresu hodowli zwierząt futerkowych roślinożernych

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-13-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **HODOWLA KRÓLIKÓW, SZYNSZYLI I NUTRII** **BREEDING RABBITS, CHINCHILLAS AND COYPUS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## HODOWLA OWADÓW UŻYTKOWYCH INSECT BREEDING

01002-10-C

ECTS: 3,5

CYKL: 2017Z

#### TRZĘCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Warunki klimatyczne i pożytkowe w Polsce a produkcja miodu. Ocena organoleptyczna miodów. Pozyskiwanie pyłku: urządzenia i termin. Podstawy biologiczne produkcji mleczka pszczelego i propolisu. Metody intensyfikowania produkcji wosku w pasiece. Pszczoły jako produkt. Zasady obrotu pszczołami a dobrostan zwierząt. Agroturystyka w pasiece. Zasady chowu jedwabnika morwowego. Zakładania chowu trzmieli. Chów pszczoł porobnic. Chów gospodarczo ważnych gatunków pszczoł miesiarek i murarek.

##### WYKŁADY:

Rynek produktów pszczelich w handlu detalicznym i obrót hurtowy. Pogromy wsparcia pszczelarstwa w Polsce. Najnowsze przepisy jakościowe i zdrowotne dotyczące pszczoł i produktów pszczelich. Produkcja ekologiczna i wykorzystanie pszczoł jako bioindykatorów skażenia środowiska. Historia, systematyka i rasy jedwabników w różnych strefach klimatycznych. Systematyka pszczołowatych i ich znaczenie dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa. Problemy konkurencji pokarmowej pszczoł. Charakterystyka podstawowych gatunków trzmieli w Polsce. Ochrona prawna i projekty reintrodukcji pszczoł w obszarach chronionych. Metody określania zasobów pszczoł w środowisku naturalnym.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rynku produktów pszczelich w Polsce. Poznanie biologicznych i technologicznych metod pozyskiwania produktów pasiecznych. Poznanie systematyki pszczołowatych i ich znaczenia dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02++, InzA\_U01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05++,  
InzA\_U06+, InzA\_U07+++, InzA\_W02+, InzA\_W03++,  
R1A\_K01+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_U07+,  
R1A\_W02+, R1A\_W03++, R1A\_W05+, R1A\_W06++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K04+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_U05+, K1A\_U16+, K1A\_U21+,  
K1A\_W07+, K1A\_W16+, K1A\_W25+, K1A\_W26+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

- W1 - Przedstawia ogólną charakterystykę towaroznawczą produktów pasiecznych
- W2 - Opisuje poziomy organizacji układów ekologicznych i związane z nimi podstawowe pojęcia, a także strukturę i funkcjonowanie wybranych ekosystemów oraz mechanizmy integracji między nimi
- W3 - Zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej owadów

##### Umiejętności

- U1 - Korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Korzysta z podstawowych możliwości programów komputerowych w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników
- U4 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
- U5 - Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania owadów
- U6 - Wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z hodowlą owadów, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji oraz dobrostan zwierząt, jakoś produktów oraz środowisko

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem pszczoł
- K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa
- K4 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Hodowla pszczoł – praca zbiorowa pod red. J. Wilde, J. Prabuckiego, Wyd. PWRiL, Warszawa, 2008.
- Ekologia pszczoł, J. Banaszak, Wyd. PWN Warszawa, 1993

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Hodowla owadów użytkowych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3) : Ćwiczenia: audytoryjne, seminaryjne, terenowe, Wykład(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści wykładów(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Pszczelarstwo

#### Wymagania wstępne:

Znajomość pszczelarstwa na poziomie podstawowym

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

Pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób

1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. 2. Owady użytkowe - materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 3. Polubić pszczoły, J. Wilde, E. Gogolewska, Wyd. PWRiL, Poznań, 2006

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **HODOWLA OWADÓW UŻYTKOWYCH** **INSECT BREEDING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	25 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,





01702-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**HODOWLA ŚWINEK MORSKICH, CHOMIKÓW I INNYCH DROBNYCH GRYZONI  
BREEDING GUINEA PIGS, HAMSTERS AND OTHER SMALL RODENTS****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Poszerzenie wiedzy zakresu hodowli drobnych gatunków gryzoni. Charakterystyka biologiczna gatunków, przynależność systematyczna oraz osobliwości zwierząt. Podstawy żywienia, rozmnażania i utrzymania, profilaktyka zdrowotna zwierząt, bezpieczeństwo i higiena w obcowaniu ze zwierzętami.

**WYKŁADY:**

Różnice pomiędzy hodowlą produkcyjną i amatorską. Walory obcowania ze zwierzętami. Charakterystyka biologiczna gatunków powszechnie hodowanych świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni. Podstawowe informacje dotyczące ich chowu i hodowli.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw hodowli amatorskiej drobnych gryzoni: świnek morskich, chomików oraz innych gatunków, poznanie ich charakterystyki biologicznej zasad żywienia, rozrodu i wymagań środowiskowych.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_W02+  
+, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+,  
R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_U08+, R1A\_W03+, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U16+, K1A\_U21+,  
K1A\_U22+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki gryzoni, ich rasy i odmiany; zna ich osobliwości i zasady hodowli amatorskiej (K1A\_W15).

W2 - Zna zasady żywienia gryzoni (K1A\_W17).

W3 - Wykazuje znajomość dotyczącą cech rozrodu wybranych gatunków gryzoni (K1A\_W23).

W4 - Rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny i dobrostanu gryzoni (K1A\_W24).

**Umiejętności**

U1 - Rozwiązuje podstawowe problemy związane z hodowlą amatorską gryzoni (K1A\_U16).

U2 - Opracowuje systemy chowu gryzoni jako zwierząt amatorskich oraz wyszukuje wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do dobrostanu tych zwierząt (K1A\_U21).

U3 - Przygotowuje i prezentuje materiały na zadany temat (K1A\_U22).

**Kompetencje społeczne**

K1 - Jest zorientowany w elementarnych problemach dotyczących amatorskich hodowli gryzoni (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu poznanych gatunków zwierząt (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Mettler M., 1996r., "Chomiki", wyd. Multico, Warszawa, 2) Steinkamp J., 1994r., "Świnka morska", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Stromenger Z., 1993r., "Chomiki syryjskie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Frisch O., 1995r., "Chomiki", wyd. Delta Warszawa, 5) Gorozdowski M., 2008r., "Małe ssaki terraryjne", wyd. Multico, Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Korda P., 1969r., "O gryzoniach dla zainteresowanych", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Komorowska J., 1992r., "Świnki morskie", wyd. Wyd. Spółdzielcze Warszawa, 3) Lorek M.O., Gugolek A. (pod red.), 2008r., "Zwierzęta amatorskie i towarzyszące", wyd. UWM Olsztyn, 4) Gugolek A. (pod red.), 2011r., "Amatorska hodowla wybranych gatunków ssaków", wyd. UWM Olsztyn.

**Przedmiot/moduł:**

Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

**Specjalność:**

Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, K3, U1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K2, K3, U2, U3) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K1, K3, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

Osoby prowadzące przedmiot:

**Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **HODOWLA ŚWINEK MORSKICH, CHOMIKÓW I INNYCH DROBNYCH GRYZONI** **BREEDING GUINEA PIGS, HAMSTERS AND OTHER SMALL RODENTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



**01702-10-C**

**ECTS: 3,5**

**CYKL: 2017Z**

## KYNOLOGIA CYNOLGY

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń prezentują zagadnienia organizacyjno-techniczne dotyczące m.in. organizacji: hodowli psów rasowych w Polsce, prób pracy i konkursów psów oraz praktycznej wiedzy dotyczącej hodowli poszczególnych ras.

#### WYKŁADY:

Treści wykładów zawierają ogólną informację o pochodzeniu psa domowego, jego systematyce oraz podziale współczesnych ras na grupy wg podziału zastosowanego przez Międzynarodową Federację Kynologiczną (FCI). Obejmują ponadto m.in. treści dotyczące organizacji hodowli psów rasowych w Polsce, jak również zagadnienia dotyczące wystaw kynologicznych oraz prób pracy i konkursów psów.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej ras psów i organizacji kynologii w Polsce, wskazanie zróżnicowanego poziomu organizacyjnego kynologii na świecie oraz poznanie głównych zagadnień z zakresu utrzymania psów, m.in. rozrodu, profilaktyki i żywienia.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05+, InzA\_U07+, InzA\_W02++, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U17+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane rasy psów, określa ich przynależność do grup FCI oraz opisuje metody ich odchovu i użytkowania (K1A\_W15).

W2 - Zna podstawowe zasady żywienia psów (K1A\_W17).

W3 - Wykazuje znajomość funkcji rozrodczych psów (K1A\_W23).

W4 - Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej w hodowli psów (K1A\_W24).

#### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące chowu i hodowli psów (K1A\_U02).

U2 - Zna korzyści wynikające z wykorzystania podstawowych metod synchronizacji funkcji rozrodczych psów (K1A\_U17).

U3 - Wskazuje elementarne rozwiązania poprawiające efektywność chowu i dobrostan psów (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe problemy związane z hodowlą i użytkowaniem psów (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu tego gatunku (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brabletz A., 1999r., "Łowiectwo kynologia myśliwska.", wyd. Łowiec Polski, 2) Brabletz A., 2003r., "Psy myśliwskie.", wyd. Stopa, Kościan, 3) Monkiewicz J., Wajdzik J., 2003r., "Kynologia. Wiedza o psie.", wyd. AR, Wrocław, 4) Smyczyński L., 1989r., "Psy – rasy i wychowanie.", wyd. PWRiL Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brabletz A., 2004r., "Po tropie.", wyd. Stopa, Kościan, 2) Fennell J., 2002r., "Zapomniany język psów w praktyce.", wyd. Galaktyka, ódź, 3) Zduńczyk S., Janowski T., 2002r., "Zaburzenia rozrodu psów i kotów.", wyd. UWM Olsztyn, 4) Dubiel A. (pod red.), 2000r., "Rozród psów.", wyd. AR, Wrocław, 5) Niemand H.S., Suter P.F., 2003r., "Praktyka kliniczna.", wyd. Pro-Trade Bratysława, 6) Frymus T., 1999r., "Choroby zakaźne psów.", wyd. SI-MA Warszawa.

### Przedmiot/moduł:

Kynologia

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, ekspozyty. Ćwiczenia terenowe - wystawy psów, próby i konkursy kynologiczne., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

brak

### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

część ćwiczeń prowadzonych przez dwóch nauczycieli akademickich

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **KYNOLOGIA** **CYNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



**01702-10-C**  
**ECTS: 3,5**  
**CYKL: 2017Z**

## ŁOWIECTWO GAME MANAGEMENT

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Treści prezentowane na ćwiczeniach obejmują tematy z zakresu biologii i behawioru zwierząt łownych. W sposób wyczerpujący prezentują te zagadnienia, jak również wskazują na rolę łowiectwa w systemie ochrony przyrody w Polsce.

### WYKŁADY:

Treści wykładów obejmują wiedzę z zakresu historii i współczesnego pojmowania łowów i łowiectwa w Polsce. Prezentują zagadnienia dotyczące nowoczesnej gospodarki łowieckiej – poprawy naturalnych warunków bytowania zwierzyny, planowania łowieckiego, jakości osobniczej zwierząt łownych itp.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu aktywnej ochrony przyrody, do której zaliczamy łowiectwo oraz poznanie biologii zwierzyny.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_W03++, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U05++, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+, R1A\_W06++,  
Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U07+, K1A\_U11+, K1A\_W15+, K1A\_W19+, K1A\_W26++

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki zwierząt łownych oraz środowisko ich występowania, posiada wiedzę na temat gospodarki łowieckiej i planowania łowieckiego (K1A\_W15).  
W2 - Zna podstawowe związki między funkcjonowaniem organizmu a środowiskiem ich życia (K1A\_W19).  
W3 - Prezentuje wiedzę na temat form aktywnej ochrony przyrody (K1A\_W26).  
W4 - Przedstawia podstawową wiedzę z wybranych aspektów ochrony i pozyskiwania zwierząt oraz wyceny i oceny trofeów łowieckich (K1A\_W26).

#### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko i poglądy dotyczące zwierząt łownych (K1A\_U02).  
U2 - Ocenia w zakresie podstawowym zachowanie się zwierząt w różnych warunkach środowiska naturalnego (K1A\_U07).  
U3 - Analizuje formy przystosowania poznanych gatunków zwierząt do środowiska i zajmowanych siedlisk (K1A\_U11).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega podstawowe problemy dotyczące łowiectwa (K1A\_K04).  
K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie wykorzystania zasobów świata żywności (K1A\_K05).  
K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat żywności (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brabletz A., 1999r., "Łowiectwo kynologia myśliwska.", wyd. Łowiec Polski, 2) Brabletz A., 2003r., "Psy myśliwskie.", wyd. Stopa, Kościan, 3) Monkiewicz J., Wajdzik J., 2003r., "Kynologia. Wiedza o psie.", wyd. AR, Wrocław, 4) Smyczyński L., 1989r., "Psy – rasy i wychowanie.", wyd. PWRiL Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B. i in., 1992r., "Monografia przyrodniczo-łowiecka „Jeleń”.", Świat, Warszawa, 2) Fruziński B., 1993r., "Dzik.", ANTON-S Warszawa, 3) Jaczewski Z., 1981r., "Porozę jeleniowatych.", PWRiL Warszawa, 4) Nüßlein F., 2005r., "Łowiectwo.", Galaktyka, Łódź, 5) Paślawski T., 1981r., "Łowiectwo dla leśników i myśliwych.", PWRiL Warszawa, 6) Pielowski Z., 1999r., "Sarna.", Świat, Warszawa, 7) Stachowiak I., 1994r., "Wycena trofeów łowieckich.", Łowiec Polski, 8) Przybyłski W., 1998r., "Łowiectwo, historia, obyczaje, etyka, kultura.", Łowiec Polski, 9) Zalewski D. (pod. red.), 2010r., "Północno-Wschodnia Kraina Łowiecka.", PZŁ ZO Olsztyn.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Łowiectwo
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Fakultatywny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	C - przedmioty specjalnościowe
<b>Kod ECTS:</b>	01702-10-C
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	2 / 4

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia, Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W4) :  
Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, eksponaty.  
Ćwiczenia praktyczne - wycena trofeów, inwentaryzacja zwierzyny, sporządzanie rpl, rozpoznawanie eksponatów. Ćwiczenia terenowe - parki i fermy dzikich zwierząt, inwentaryzacja zwierzyny., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi (K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, U1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi (K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Ekologia

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

część ćwiczeń prowadzonych przez dwóch nauczycieli akademickich

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **ŁOWIECTWO** **GAME MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



#### ŁOWIECTWO

01002-13-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Przegląd biologii wybranych gatunków łownych. Sposoby pozyskiwania poszczególnych gatunków zwierzyny. Obrót dziczyzną.

##### WYKŁADY:

Zapoznanie z biologią najważniejszych gatunków zwierząt łownych. Przedstawienie najważniejszych przepisów prawnych związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej oraz krajowym systemem łowiectwa.

Zaprezentowanie rocznego cyklu prac prowadzonych w obwodach łowieckich z uwzględnieniem poprawy warunków bytowania zwierząt w łowiskach. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od zwierzyny.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią najważniejszych gatunków zwierząt łownych. Przedstawienie najważniejszych przepisów prawnych związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej oraz krajowym systemem łowiectwa.

Zaprezentowanie rocznego cyklu prac prowadzonych w obwodach łowieckich z uwzględnieniem poprawy warunków bytowania zwierząt w łowiskach. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od zwierzyny.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_W03+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_W03+, R1A\_W06++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U02+, K1A\_U16+, K1A\_W16+, K1A\_W26+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Zna zależności ekologiczne oraz funkcjonowanie ekosystemów w łowiskach (K1A\_W16).

W2 - Prezentuje wiedzę związaną z łowiectwem jako formą ochrony przyrody (K1A\_W26).

##### Umiejętności

U1 - Prezentuje własne stanowisko i poglądy dotyczące łowiectwa (K1A\_U02).

U2 - Wskazuje rozwiązania związane z chowem zwierząt łownych (K1A\_U16).

##### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące hodowli zwierzyny (K1A\_K04).

K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej (K1A\_K07).

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka.", wyd. Świat, Warszawa, 2) Dzięciołowski R., 1994r., "Daniel", wyd. SGGW, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa", wyd. PWRiL.

#### Przedmiot/moduł:

Łowiectwo

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-13-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna i dyskusja., Wykład(W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Opisanie i wyjaśnienie podanych zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Opisanie i wyjaśnienie podanych zagadnień.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-13-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### ŁOWIECTWO

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	17 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

## PODSTAWOWE INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJĄCE PRODUKCJĘ ZWIERZĘCĄ

### KEY INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS SUPPORTING ANIMAL PRODUCTION

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zapoznanie z internetowymi źródłami informacji o inst. i org. wspierających rozwój rolnictwa w Polsce. Przygotowywanie analizy tematu, w ramach zagadnień związanych z rozwojem rolnictwa w sektorze produkcji zwierzęcej i przetwórstwa rolno-spożywczego, obrazującej powiązania instytucjonalne w sferze gospodarki. Wyszukiwanie właściwych materiałów z wykorzystaniem internetowych źródeł informacji. Przedstawienie efektów pracy w postaci tematycznej prezentacji multimedialnej, dyskusja. Praca w zespołach tematycznych.

#### WYKŁADY:

Podział instytucji i organizacji wspierających gospodarkę rolną, a szczególnie produkcję zwierzęcą, w tym instytucje rządowe, jednostki naukowe i organizacje hodowlane; statut jednostek, zakres działania, powiązania. Ochrona producentów i konsumentów w ramach realizacji polityki rolnej kraju.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Poszerzenie ogólnej wiedzy na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich, w aspekcie produkcji zwierzęcej. Poznanie powiązań i zależności instytucjonalnych w zakresie produkcji zwierzęcej jako zagadnień możliwych do wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej. Poznanie powiązań i zależności jednostek związanych z produkcją rolną, a szczególnie zwierzęcą i łańcuchami żywnościowymi w Polsce. Nabycie umiejętności posługiwania się współczesną technologią informacyjną do zdobywania informacji oraz ich właściwego analizowania i wykorzystania.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U01+++ , InzA\_U03+, InzA\_U05+, InzA\_U07+++, InzA\_W03+, InzA\_W04+, R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K06+, R1A\_U01++, R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U07+, R1A\_U04+, R1A\_W07+, R1A\_W09+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K08+, K1A\_U01++, K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_U21+, K1A\_W19+, K1A\_W27+, K1A\_W29+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - W1 - Ma podstawową wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na specyfikę produkcji rolniczej  
W2 - W2 - Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju  
W3 - W3 - Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i marketingu, w działalności gospodarczej, związanej z sektorem rolnym

##### Umiejętności

U1 - U1 - Efektywnie korzysta z usług internetowych w celu wyszukiwania informacji i prezentacji własnego stanowiska  
U2 - U2 - Analizuje rolę poszczególnych organizacji i instytucji w ramach realizacji polityki rolnej oraz żywnościowej kraju  
U3 - U3 - Przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat

##### Kompetencje społeczne

K1 - K1 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji  
K2 - K2 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania  
K3 - K3 - Ma świadomość zagrożeń bezpieczeństwa pracy występujących w sektorze rolniczym

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Biuletyn informacyjny, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz A Ri i M R, 2005r., "Materiały z konferencji "Zarządzanie wiedzą i informacją w organizacjach pracujących dla wsi i rolnictwa", wyd. Centralna Biblioteka Rolnicza, 2) Grafowski S., 1997r., "Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych", wyd. Oficyna Wydawnicza AGH, Warszawa, 3) MRiRW, 2006r., "Założenia do Krajowego Programu Rozwoju Wsi", wyd. PWN Warszawa, 4) Tracey M., 1997r., "Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej", wyd. Olympus, Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adamowicz M., 2005r., "Zarządzanie wiedzą jako strategia budowania niematerialnych zasobów organizacji pracujących dla wsi i rolnictwa", wyd. Katedra Polityki Agrarnej i Marketingu, SGGW, 2) Chyłek E.K., 2008r., "Działalność zaplecza naukowo-badawczego na rzecz innowacyjności w sektorze rolnym", wyd. MRiRW.

#### Przedmiot/moduł:

Podstawowe instytucje i organizacje wspierające produkcję zwierzęcą

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia komputerowe - Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera, Wykład(K1, W1, W2, W3) : Wykład - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Ćwiczenia- wykonanie prezentacji multimedialnej w zespole roboczym, dyskusja w grupie na temat poruszanych zagadnień(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne treści wykładowych(K1, W1, W2, W3)

#### Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty realizowane zgodnie z planem studiów

#### Wymagania wstępne:

posiadana wiedza z zakresu przedmiotów wprowadzających

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Katarzyna Tomaszewska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

### **PODSTAWOWE INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJĄCE PRODUKCJĘ ZWIERZĘCĄ KEY INSITUTIONS AND ORGANIZATIONS SUPPORTING ANIMAL PRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do projektu prezentacji	24 godz.
- przygotowanie do zajęć	6 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	5 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 54 h : 28 h/ECTS = 1,93 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,68 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

**PODSTAWY BIOTECHNIKI ROZRODU ZWIERZĄT  
FUNDAMENTALS OF BIOTECHNOLOGY IN ANIMAL REPRODUCTION****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Ocena kliniczna przydatności samca do rozrodu i metody pozyskiwania nasienia. Ocena stanu narządów rozrodczych, popędu oraz odruchów płciowych samca. Sprzęt, metody oraz techniki stosowane do pobierania nasienia. Zasady oceny makro- i mikroskopowej nasienia. Zasady przechowywania nasienia. Techniki wykonywania zabiegów sztucznego unasienniania wybranymi metodami. Sprzęt i metody przyżyciowego rozpoznawania ciąży. Przebieg porodu i okresu poporodowego. Zasady regulacji terminu i rozwiązywania porodu.

**WYKŁADY:**

Ocena i znaczenie jakości nasienia. Zasady biotechniki synchronizacji rui oraz sposoby stymulacji funkcji rozrodczych u krów, owiec, loch i kłaczy. Hormonalne sterowanie cyklem rujowym. Synchronizacja rui z zastosowaniem preparatów gestagennych i prostaglandynowych. Dziedziczne i środowiskowe przyczyny niepłodności u zwierząt. Wybrane zagadnienia patologii ciąży i porodu.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studenta z nowymi metodami stosowanymi w biotechnice rozrodu samca i samicy. Umiejętność definiowania wybranych zaburzeń funkcji rozrodczych zwierząt na podstawie znajomości biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U06+, InzA\_U07+, InzA\_W02+,  
R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K06+, R1A\_U01+,  
R1A\_U06+, R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_U01+,  
K1A\_U16+, K1A\_U17+, K1A\_W19+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w biotechnice rozrodu zwierząt.

W2 - Zna metody stosowane w biotechnice rozrodu zwierząt.

W3 - Objasnia wybrane zagadnienia dotyczące biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego samca i samicy.

**Umiejętności**

U1 - Posiada umiejętność opracowania i prezentowania różnych materiałów w zakresie biotechniki rozrodu zwierząt.

U2 - Sprawnie posługuje się podstawowymi metodami stosowanymi w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych samców i samic.

U3 - Wybiera odpowiedni sposób postępowania w zakresie rozrodu zwierząt i potrafi go praktycznie zastosować w hodowli i produkcji zwierzęcej.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Wykazuje otwartość i dąży do ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie biotechniki rozrodu zwierząt.

K2 - Potrafi samodzielnie podjąć decyzję w wyborze odpowiedniej metody stosowanej w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych zwierząt.

K3 - Ma świadomość zagrożeń wynikających z zaburzeń funkcji rozrodczych samca i samicy.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Morstin J., Reklewska B., 2001r., "Rozród zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW, Warszawa, 2) Strzeżek J., red., 2007r., "Biologia rozrodu zwierząt. Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca", wyd. UWM w Olsztynie, t.II, 3) Bielański A., Tischner M., 1997r. "Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych", wyd. Drukarnia Drukrol, Kraków, 4) Bielański W., 1979r., "Rozród zwierząt", wyd. PWRiL, Warszawa, 5) Monkiewicz J., red., 1995r., "Rozród zwierząt gospodarskich", wyd. AR we Wrocławiu.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Wierzbowski S, red., 1996r., "Andrologia", wyd. PLATAN, Kraków, 2) Kosiniak K., Wierzbowski S., 2004r., "Kierowany rozród koń", wyd. Drukarnia Drukrol, Kraków,, 3) Tischner M., red., 2010r., "Weterynaryjne i hodowlane aspekty rozrodu koni. Ogier.", wyd. S.C. Drukrol, Kraków, 4) Krzymowski T., 2005r., "Fizjologia zwierząt", wyd. wyd. PWRiL, 5) Strzeżek J., 1998r., "Fizjologia i biochemia struktur plemnika ssaków. W: Ultrastruktura i funkcja komórki. Mechanizmy regulujące spermatogenezę", wyd. PWN, Warszawa, t.II, s.99-126.

**Przedmiot/moduł:**

Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:**

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:****Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia laboratoryjne: 12, Wykład: 6**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia laboratoryjne(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - Dyskusja, prezentacja multimedialna i projekcje filmów tematycznych. Ćwiczenia laboratoryjne - Dyskusja i interpretacja wyników, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w oparciu o treść zagadnień prezentowanych podczas ćwiczeń.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne w oparciu o treść zagadnień prezentowanych podczas wykładów.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Fizjologia zwierząt.

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii zwierząt.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Biochemii i Biotechnologii Zwierząt,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. Leyland Fraser,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **PODSTAWY BIOTECHNIKI ROZRODU ZWIERZĄT** **FUNDAMENTALS OF BIOTECHNOLOGY IN ANIMAL REPRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia laboratoryjne	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	7 godz.
	25 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia wykładów	4 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	32 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 57 h : 26 h/ECTS = 2,19 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,04 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-C  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2017Z

PODSTAWY HIPOTERAPII I REKREACJI ORAZ SPORTOWEGO  
UŻYTKOWANIA KONI  
FUNDAMENTALS OF HIPPOThERAPY AND KEEPING HORSES FOR SPORT AND  
RECREATION

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Zasady BHP podczas pracy w stajni i rekreacyjnego użytkowania koni. Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Ocena przydatności koni do użytkowania sportowego. Trening koni. Wstępna ocena i wybór koni do zajęć hipoterapeutycznych. Zasady prowadzenia zajęć dla dzieci z MPD. Rola hipoterapeuty.

**WYKŁADY:**

Charakterystyka koni używanych w szeroko pojętej rekreacji. Organizacja jazdy konnej. Marketing usług jeździeckich. Trening koni sportowych. Praca z koniem w ręku. Wpływ konia i jego ruchu na stan psychofizyczny człowieka.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Użytkowanie koni w szeroko pojętej rekreacji. Metody wyboru i selekcji koni przydatnych do użytkowania sportowego. Cele hipoterapii i jej specyfika. Wybór i przygotowanie konia do hipoterapii.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_U02+, InzA\_U05+, InzA\_W02+, R1A\_K05+, R1A\_K06++,  
R1A\_K07+, R1A\_K08+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_U06+,  
R1A\_W03+, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K05+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_K10+,  
K1A\_U01+, K1A\_U07+, K1A\_U16+, K1A\_U18+, K1A\_W15++,  
K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Definiuje hipoterapię, rekreację, sport i określa ich specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.  
W2 - Rozumie znaczenie koni w hipoterapii, rekreacji, sporcie oraz charakteryzuje ich najważniejsze cechy.  
W3 - Zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas ich użytkowania.

**Umiejętności**

U1 - Dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w różnych formach użytkowania, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Widzi potrzebę różnych możliwości użytkowania koni.  
K2 - Wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług z wykorzystaniem koni.  
K3 - Jest zorientowany na ciągle podnoszenie swojej wiedzy z zakresu użytkowania koni, dzięki której lepiej będzie rozumieć skutki własnej działalności w zakresie hodowli i użytkowania koni.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Skulicz B., 1992r., "Ujeżdżenie i skoki", wyd. PWN, Warszawa, 2) Strumińska A., 2003r., "Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Blendinger W., 1984r., "Wstęp do psychologii konia", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrosławice, 4) Diacont K., 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. OW Hoża, Warszawa, 5) Heipertz-Hengst Ch., 1997r., "Nauka jazdy konnej dla osób niepełnosprawnych", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Krzemień M.P., 2002r., "Górska Turystyka Jeździecka", wyd. Ostoja, Kraków, 7) Nowicka D., 2000r., "ABC powożenia", wyd. Salon Pegaz, 8) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia jeździecka", wyd. Chaber PR, Warszawa, 9) Roberts M., 1998r., "Człowiek, który słucha koni", wyd. Media Rodzina, 10) Savoie J., 2005r., "Wszechstronne wyszkolenie koni", wyd. Galaktyka.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Hawcroft T., 1996r., "Konia, rasy, pielęgnacja, wychowanie, tresura", wyd. Ania, Warszawa, 2) Sly D., 1999r., "Praktyczny podręcznik jazdy konnej", wyd. RTW, Warszawa, 3) Tejchman E. B., 2004r., "Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji", wyd. Fundacja..., Kraków, 4) czasopismo, "Konia Polski", 5) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 6) czasopismo, "Świat Koni", 7) czasopismo, "Konia Targ", 8) czasopismo, "Konia i Rumaki".

**Przedmiot/moduł:**

Podstawy hipoterapii i rekreacji oraz sportowego użytkowania koni

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe

**Kod ECTS:** 01002-10-C

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 5

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1) : Ćwiczenia audytoryjne z dyskusją. (W1, W2, U1) Ćwiczenia praktyczne. (U1, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści wykładów i ćwiczeń. (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści wykładów i ćwiczeń. (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla koni

**Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu chowu i użytkowania koni

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Ewa Jastrzębska,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

grupa do 12 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **PODSTAWY HIPOTERAPII I REKREACJI ORAZ SPORTOWEGO UŻYTKOWANIA KONI** **FUNDAMENTALS OF HIPPO THERAPY AND KEEPING HORSES FOR SPORT AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	45 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01002-10-C**

**ECTS: 2,5**

**CYKL: 2017Z**

## REGULACJE PRAWNE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ LEGAL REGULATIONS IN ANIMAL PRODUCTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zagadnienia prawnej ochrony zwierząt na świecie i w Polsce oraz minimalne warunki utrzymania zwierząt gospodarskich. Uregulowania prawne dotyczące zwierząt hodowlanych oraz zasad identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich. Transport zwierząt. Ochrona zwierząt rzeźnych.

#### WYKŁADY:

Wymagania dotyczące ochrony zdrowia zwierząt gospodarskich. Zasady prawa żywnościowego i bezpieczeństwa żywności. Wymagania w odniesieniu do produkcji zwierzęcej w gospodarstwach ekologicznych. Wybrane regulacje prawne z zakresu żywienia zwierząt.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi przepisami dotyczącymi zwierząt gospodarskich.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02+, InzA\_U01++, InzA\_U07++, InzA\_W03+,  
InzA\_W04+, R1A\_K04+, R1A\_K07+, R1A\_U01++, R1A\_U02+,  
R1A\_W02+, R1A\_W09+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K09+, K1A\_U01++, K1A\_U02+, K1A\_W08+,  
K1A\_W29+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Student wie gdzie znaleźć obowiązujące przepisy prawa dotyczące zwierząt gospodarskich (K1\_W08).

W2 - Student posiada wiedzę o obowiązujących przepisach w prowadzeniu gospodarstw, chowu i hodowli zwierząt a także w przetwórstwie produktów pochodzenia zwierzęcego (K1\_W29).

#### Umiejętności

U1 - Umie wykorzystać dostępne techniki w gromadzeniu informacji z zakresu obowiązującego prawa (K1\_U01, K1\_U02).

U2 - Umie znaleźć potrzebne informacje w aktach prawnych dotyczące zwierząt gospodarskich (K1\_U01).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt w aspekcie obowiązujący przepisów (K1\_K04).

K2 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się uwarunkowań prawnych w chowie i hodowli zwierząt (K1\_K09).

### LITERATURA PODSTAWOWA

Dziennik Ustaw oraz Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej. Aktualnie obowiązujące w Polsce i UE przepisy dotyczące zwierząt gospodarskich.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

-

#### Przedmiot/moduł:

Regulacje prawne w produkcji zwierzęcej

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

#### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 12

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Omawianie tematów z dyskusją, analiza i rozwiązywanie konkretnych przypadków, prezentacje studentów., Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : Informacyjny z prezentacjami multimedialnymi.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Student omawia standardy prawne w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich oraz w przetwórstwie produktów pochodzenia zwierzęcego.(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Anna Wójcik,

Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **REGULACJE PRAWNE W PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ** **LEGAL REGULATIONS IN ANIMAL PRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	2 godz.
	26 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie własnych prezentacji	15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu, materiał wykładowy i ćwiczeniowy	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	20 godz.
	55 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,54 punktów ECTS,





#### REHABILITACJA ZWIERZĄT

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Zasady BHP w pracy ze zwierzęciem przy zabiegach fizjoterapeutycznych. Ćwiczenia praktyczne z anatomii i fizjologii wybranych gatunków zwierząt. Badanie pacjenta przed przystąpieniem do zabiegów. Zajęcia praktyczne z technik masażu poszczególnych partii ciała zwierzęcia (przygotowanie rąk fizjoterapeuty). Kinezyterapia aktywna i bierna – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie magnetoterapii, laseroterapii, ultradźwięków do leczenia wybranych schorzeń zwierząt.

##### WYKŁADY:

Repetitorium z anatomii i fizjologii wybranych gatunków zwierząt. Wprowadzenie do fizjoterapii (terminologia, charakterystyka i jej cele). Ogólne zasady obowiązujące w fizjoterapii (organizacja zabiegów, dokumentacja, współpraca z lek. wet.). Kinezyterapia aktywna i bierna. Rola masażu w profilaktyce i leczeniu urazów zwierząt. Wybrane zabiegi fizykoterapeutyczne - działanie na organizm zwierzęcia oraz przeciwwskazania ich zastosowania. Kinesiotaping jako metoda wspomagająca rehabilitację. Wybrane choroby mięśni i ścięgien, miejsca najczęstszych urazów, wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie najnowszej wiedzy z zakresu fizjoterapii, jako niekonwencjonalnej metody wspomagającej trening i rehabilitację zwierząt oraz nabycie związanych z tym podstawowych umiejętności praktycznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_U02+, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K01+, R1A\_K02++, R1A\_K03+, R1A\_K05+, R1A\_K07+, R1A\_K08+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_U06+++, R1A\_W03++, R1A\_W04+++, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02++, K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_K09+, K1A\_K10+, K1A\_U01+, K1A\_U07+, K1A\_U14+, K1A\_U16+, K1A\_U18+, K1A\_W15++, K1A\_W19++, K1A\_W22+, K1A\_W24+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Nazywa i opisuje podstawowe metody stosowane w rehabilitacji zwierząt w zależności od rozpoznanego urazu

W2 - Wymienia i charakteryzuje urządzenia wykorzystywane w fizykoterapii zwierząt

W3 - Potrafi ocenić zachowanie zwierząt związane bezpośrednio z jego zdrowiem, wpływającym na bezpieczeństwo pracy człowieka

W4 - Zna budowę anatomiczną wybranych gatunków zwierząt niezbędną w procesie rehabilitacji

W5 - Zna podstawowe zagadnienia z higieny i dobrostanu zwierząt niezbędne w procesie rehabilitacji

##### Umiejętności

U1 - Analizuje a następnie dobiera odpowiednią metodę rehabilitacji wykorzystując posiadaną wiedzę

U2 - Posługuje się podstawowymi urządzeniami wykorzystywanymi w rehabilitacji zwierząt

U3 - Ocenia warunki utrzymania i użytkowania zwierząt mające wpływ na stan jego zdrowia

U4 - Potrafi ocenić stan pacjenta

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest otwarty na współpracę z innymi rehabilitantami i pokrewnymi ośrodkami fizjoterapii zwierząt

K2 - Jest zorientowany na podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zakresie rehabilitacji zwierząt

K3 - Potrafi współpracować z właścicielem zwierzęcia

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Blendinger W. , "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. ZSP ZTK, Zbrosławice, 2) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 3) Bromiley M. , 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Heuschmann G. , 2007r., "Gdyby konie mogły krzyknąć.", wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa, 5) Saba L., Bis-Wencel H., Nowakowicz-Dębek B. , 2002r., "Ochrona zdrowia koni, wybrane zagadnienia.", wyd. Wyd. AR, Lublin, 6) Strasser H., 2009r., "Rumak piękny i zdrowy – pielęgnacja i leczenie kopyt.", wyd. Wyd. UP, Poznań, 7) Ramey D., 1999r., "Alternative terapie in the horses.", wyd. Howell Book House, 8) Millis D., Levine D., Taylor R. , 2004r., "Rehabilitacja psów.", wyd. Elsevier, 9) Bauer A., Wiecheć M., 2012r., "Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych.", wyd. Markmed Rehabilitacja S.C., 10) Śliwiński Z., Krajczyk M., 2014, „Dynamiczne plastrowanie”, wyd. Markmed Rehabilitacja S.C., 11)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bielański W., Janowski T., Tarczyński S. , 1973r., "Weterynaria dla zootechników.", wyd. PWN, Warszawa, Kraków, 2) Clayton H. M., Flood P. F., Rosenstein D. S. , 2008r., "Atlas anatomii klinicznej konia.", wyd. Wyd. Elsevier Urban & Partner, 3) Klepaczek F., 1965r., "Ortopedia narządów ruchu zwierząt domowych.", wyd.

#### Przedmiot/moduł:

Rehabilitacja zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4) : Ćwiczenia praktyczne z wybranymi gatunkami zwierząt i sprzętem do fizjoterapii (W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4), Wykład(W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, W4, W5)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie wiadomości z przedmiotu przekazanych na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Kolokwium praktyczne - Sprawdzenie wiadomości z przedmiotu przekazanych na wykładach i ćwiczeniach (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

#### Język wykładowy:

#### Przedmioty wprowadzające:

Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Chów i hodowla zwierząt

#### Wymagania wstępne:

akademicka wiedza na temat anatomii, fizjologii i użytkowania zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

grupa do 12 osób



PWN, Warszawa, 4) Krysiak K. , 1998r., "Anatomia zwierząt domowych.", wyd. PWN, Warszawa, t.I ,II, 5) Miller E. , 1974r., "Poradnik weterynaryjny dla rolników.", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Popesko P., 1979r., "Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych.", wyd. PWRiL Warszawa, 7) McCracken T., Kainer R., 2009, „Atlas anatomii małych zwierząt”, wyd. Elsevier Urban & Partner.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### REHABILITACJA ZWIERZĄT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do praktycznego zaliczeń ćwiczeń	17 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	27 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,96 punktów ECTS,



**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

## ROZRÓD PTAKÓW AVIAN REPRODUCTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Biologiczne aspekty reprodukcji ptaków, funkcjonowanie układu rozrodczego męskiego i żeńskiego, oogeneza, witelogeneza, steroidogeneza, spermatogeneza. Specyfika zapłodnienia, czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące rozród ptaków. Metody rozrodu ptaków. Ocena jakości nasienia i zdolności zapładniającej plemników. Metody konserwacji nasienia

### WYKŁADY:

Kojarzenie ptaków i zapłodnienie, czynniki środowiskowe związane z utrzymaniem ptaków reprodukcyjnych, rozwój zarodka ptaka w organizmie matki i poza nim, znaczenie sztucznej inseminacji w reprodukcji ptaków oraz ochronie ginących gatunków

### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z nowymi metodami stosowanymi w rozrodzie samca i samicy. umiejętności w zakresie oceny nasienia i jaj wylęgowych, przydatne do wykorzystania w specjalistycznej praktyce i pracy zawodowej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07++, InzA\_W02++, R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K06++, R1A\_U01+, R1A\_U06++, R1A\_W01+, R1A\_W04+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_U01+, K1A\_U16+, K1A\_U17+, K1A\_W04+, K1A\_W19+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - definiuje podstawowe pojęcia stosowane w rozrodzie ptaków (K1\_W04)

W2 - zna metody stosowane w rozrodzie ptaków (K1\_W23, K1\_W24)

W3 - objaśnia wybrane zagadnienia dotyczące biologicznych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego samca i samicy (K1\_W19)

#### Umiejętności

U1 - osiada umiejętność opracowania i prezentacji różnych treści z zakresu rozrodu ptaków (K1\_U01)

U2 - sprawnie posługuje się metodami stosowanymi w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych samców i samic (K1\_U17)

U3 - potrafi wybrać odpowiedni sposób postępowania oraz zastosować go w hodowli ptaków (K1\_U16)

#### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje otwartość i dąży do ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie rozrodu ptaków (K1\_K01)

K2 - potrafi samodzielnie podjąć decyzję w wyborze odpowiedniej metody stosowanej w ocenie i regulacji funkcji rozrodczych ptaków (K1\_K03)

K3 - rozumie zagrożenia wynikające z zaburzeń funkcji rozrodczych samca i samicy (K1\_K07, K1\_K08)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Etches R.J., 1996r., "Reproduction in poultry", wyd. CAB International, 2) Sturkie P., 1970r., "Fizjologia ptaków.", wyd. PWRiL Warszawa, 3) Krzymowski T., Przała J, 2005r., "Fizjologia zwierząt.", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Wierzchowski L., 1997r., "Biotechnologia zwierząt.", wyd. PWN, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Faruga A., Jankowski J., 1996r., "Indyki – hodowla i użytkowanie.", wyd. PWRiL Warszawa, 2) Czasopismo, 2015r., "Polskie Drobiarstwo", wyd. BEGEPO Poznań, 3) Czasopismo, 2015r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd, 4) Czasopismo, 2015r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd.

### Przedmiot/moduł:

Rozród ptaków

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

### Kod ECTS:

**Kierunek studiów:** Zootechnika

### Specjalność:

Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/tyg.:** Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - ustne przekazywanie wiedzy, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja dotycząca zadanego tematu.(K1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pisemna odpowiedź na pytania sformułowane w oparciu o tematykę zajęć (K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

### Liczba pkt. ECTS:

**Język wykładowy:** polski

### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt

### Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z zakresu biochemii i fizjologii zwierząt

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski, prof. UWM

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

### **ROZRÓD PTAKÓW** **AVIAN REPRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	11 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	36 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 55 h : 28 h/ECTS = 1,96 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,68 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-13-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

SUROWCE POCHODZĄCE OD ZWIERZĄT ŁOWNYCH I NIEUDOMOWIONYCH  
PRODUCTS OF WILD ANIMALS ORIGINTREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Biologia wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących z uwzględnieniem różnych surowców od nich pozyskiwanych. Rodzaje, rozwój i wykorzystanie rogów, poroży oraz skór i futer.

## WYKŁADY:

Podstawy prowadzenia gospodarki łowieckiej. Rodzaje oraz sposób pozyskiwania trofeów łowieckich. Przepisy związane z pozyskiwaniem i obrotem dziczyzny. Jakość dziczyzny i czynniki na nią wpływające.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z biologią gatunków zwierząt dostarczających obecnie i w przeszłości surowców wykorzystywanych przez człowieka. Przedstawienie walorów dziczyzny. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od zwierząt dziko żyjących.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07+,  
InzA\_W03++, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U06++,  
R1A\_W02+, R1A\_W03++, R1A\_W05+, R1A\_W06+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_W07+,  
K1A\_W15+, K1A\_W26+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Przedstawia ogólną charakterystykę produktów uzyskiwanych od zwierząt dziko żyjących (K1A\_W07).

W2 - Zna gatunki zwierząt dziko żyjących dostarczających różnych surowców (K1A\_W15).

W3 - Posiada wiedzę związaną z ochroną środowiska życia dzikich zwierząt (K1A\_W26).

## Umiejętności

U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające pozyskanie surowców od zwierząt dziko żyjących (K1A\_U16).

U2 - Ocenia podstawowe parametry jakości surowców pochodzących od zwierząt dziko żyjących (K1A\_U19).

## Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega problemy hodowlane, środowiskowe i etyczne dotyczące zwierząt dziko żyjących (K1A\_K04).

K2 - Ocenia skutki związane z chowem zwierząt dziko żyjących i uzyskiwaniem surowców od nich (K1A\_K07).

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania.", wyd. UWM, 2) Dzierżyńska-Cybulko B. i Fruziński B., 1997r., "Dziczyzna jako źródło żywności", wyd. PWRiL, 3) Jasiewicz B., 2003r., "Trofea łowieckie", wyd. B. Jasiewicz, Warszawa.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Krupka J. (ed.), 1989r., "Łowiectwo", wyd. PWRiL.

## Przedmiot/moduł:

Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01702-13-B

Kierunek studiów: Zootechnika

## Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia: prezentacja multimedialna i dyskusja. Ćwiczenia terenowe - zajęcia w wybranej placówce zajmującej się pozyskiwaniem surowców zwierzęcych., Wykład(K1, K2, W3) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Wyjaśnienie i opisanie podanych zagadnień. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Wyjaśnienie i opisanie podanych zagadnień. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-13-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **SUROWCE POCHODZĄCE OD ZWIERZĄT ŁOWNYCH I NIEUDOMOWIONYCH PRODUCTS OF WILD ANIMALS ORIGIN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	19 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	18 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

## TOWAROZNAWSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH COMMODITY SCIENCE OF POULTRY PRODUCTS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Charakterystyka jakości i wady tuszek drobiowych i ich elementów. Charakterystyka i wady kośćca młodego drobiu rzeźnego. Produkcja majonezów. Produkcja mrożonej masy jajowej. Obróbka i przetwórstwo pierza.

### WYKŁADY:

Kształtowanie jakości surowca rzeźnego na fermie. Produkcja proszków jajecznych. Produkcja mrożonych produktów drobiarskich. Kształtowanie i udoskonalanie jakości pierza.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu surowców pochodzenia drobiarskiego: pierza ptaków wodnych i grzebiących, jaj kurzych oraz mięsa poszczególnych gatunków ptaków, ich przydatności do przetwórstwa.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02++, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07++,  
InzA\_W02++, InzA\_W03+, InzA\_W05++, R1A\_K06+, R1A\_U06++  
+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U19++, K1A\_W07+, K1A\_W10+,  
K1A\_W15+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna charakterystykę towaroznawczą produktów drobiarskich: pierza, jaj i mięsa (K1\_W07, K1\_W15)  
W2 - zna technologię ich produkcji, właściwości i metody ich wykorzystania i uszlachetniania (K1\_W10)  
W3 - zna metody oceny jakości produktów drobiarskich (K1\_W25)

#### Umiejętności

U1 - analizuje wpływ środowiska na wartość produktów (K1\_U16)  
U2 - ocenia podstawowe parametry jakości produktów drobiarskich (K1\_U19)

#### Kompetencje społeczne

K1 - - jest w stanie ocenić skutki warunków chowu drobiu a ich wpływ na jakość produkcji (K1\_K07)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grabowski T., Kijowski J., 2004r., "Mięso i przetwory drobiowe.", wyd. WNT Warszawa, 2) Majewska T., 2006r., "Drobiarstwo niekonwencjonalnie", wyd. Hoża Warszawa, 3) Niewiarowicz A., 1970r., "Technologia jaj.", wyd. WNT Warszawa, 4) Pikul J., 1993r., "Ocena technologiczna surowców i produktów przemysłu drobiarskiego.", wyd. AR, Poznań, 5) Pikul J., 1994r., "Ocena technologiczna jaj i przetworów z jaj", wyd. AR, Wrocław, 6) Trziszka T., 2000r., "Jajczarstwo.", wyd. AR, Wrocław

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czasopismo, 2011r., "Polskie Drobiarstwo", wyd. Begepo Poznań, 2) Czasopismo, 2011r., "Indyk Polski.", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd, 3) Czasopismo, 2011r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola, Gietrzwałd..

### Przedmiot/moduł:

Towaroznawstwo produktów drobiarskich

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika, Hodowla koni i jeździectwo

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia terenowe - wyjazdy do zakładów przetwórstwa, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - na określony temat (K1, U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne wypowiedź pisemna na określone pytania (U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla drobiu

### Wymagania wstępne:

znajomość technologii produkcji ptaków rzeźnych i technologii produkcji jaj konsumpcyjnych.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aleksandra Drazbo,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **TOWAROZNAWSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH** **COMMODITY SCIENCE OF POULTRY PRODUCTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	7 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,





## UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT FUTERKOWYCH FUR-BEARING ANIMAL UTILIZATION

01702-10-C

ECTS: 3,5

CYKL: 2017Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń obejmują wybrane zagadnienia pogłębiające wiedzę z zakresu rozrodu, żywienia oraz technologii pozyskiwania skór zwierząt futerkowych.

#### WYKŁADY:

Treści dotyczą przemysłu futrzarskiego (aukcje futrzarskie, uszlachetnianie skór) na świecie, wybranych zagadnień z zakresu dobrostanu zwierząt futerkowych oraz zasad oceny i doskonalenia populacji zwierząt futerkowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu zasad i kierunków użytkowania zwierząt futerkowych mięsożernych i roślinożernych oraz poznanie nowoczesnych metod rozrodu, hodowli, żywienia oraz użytkowania, zmierzających do intensyfikacji i optymalizacji produkcji.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06++  
+, InzA\_U07++, InzA\_U08+, InzA\_W02++, InzA\_W03+,  
InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U06++  
+, R1A\_U07+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U15+, K1A\_U16+,  
K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W07+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,  
K1A\_W23+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Przedstawia charakterystykę surowców pochodzących od zwierząt futerkowych (K1A\_W07).

W2 - Opisuje szczegółowe technologie odchowu i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A\_W15).

W3 - Zna nowoczesne zasady i systemy żywienia zwierząt futerkowych (K1A\_W17).

W4 - Wykazuje znajomość dotyczącą regulacji i synchronizacji rozrodu zwierząt futerkowych (K1A\_W23).

W5 - Wyjaśnia w szerokim zakresie metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt futerkowych (K1A\_W25).

#### Umiejętności

U1 - Układa dawki pokarmowe dla zwierząt futerkowych (K1A\_U15).

U2 - Opracowuje rozwiązania skierowane na zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A\_U16).

U3 - Przeprowadza ocenę jakości skór zwierząt futerkowych (K1A\_U19).

U4 - Przygotowuje projekty technologiczne związane z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych oraz wskazuje na wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności produkcji i ich dobrostanu (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu zwierząt futerkowych (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cholewa R., 2000r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Poznań, 2) Kuźniewicz J., Filistowicz A., 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 3) Jarosz S., 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Gliński Z., Kostro K., 2002r., "Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób", wyd. PWN, Warszawa, 5) Barabasz.B., Bielański P., Gugolek A. (red), Kowalska D., Świątkiewicz S., Zoń A., 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ. PAN Jabłonna.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Cholewa R., Frindt A., Scheuring W., Szeleszczuk O., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 2) Bielański P., Niedźwiadek S., Zając J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 3) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Cholewa R., 1988r., "Chów i hodowla lisów", wyd. PWRiL Warszawa, 5) Barabasz B., Bieniek J., 2003r., "Króliki. Towarowa produkcja mięsa", wyd. PWRiL Warszawa, 6) Lisiecki H., Sławon J., 1980r., "Hodowla norek", wyd. PWRiL Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Użytkowanie zwierząt futerkowych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny. Ćwiczenia praktyczne - układanie dawek pokarmowych, ocena skór. Ćwiczenia terenowe - fermy zwierząt futerkowych., Wykład(W1, W2, W3, W5) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5); ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją (K1, U4); ĆWICZENIA: Projekt - przygotowanie projektu związanego z użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1, K2, U1, U2, U3, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt futerkowych

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017Z**

### **UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT FUTERKOWYCH** **FUR-BEARING ANIMAL UTILIZATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej, projektu	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS:

CYKL: 2017Z

## WYBRANE ZAGADNIENIA Z AMATORSKIEGO CHOWU ZWIERZĄT SELECTED PROBLEMS OF NON-PROFESSIONAL ANIMAL REARING

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zakup zwierząt i ich oswojanie. Warunki utrzymania, żywienie, rozmnażanie i profilaktyka zdrowotna. Wystawy.

#### WYKŁADY:

Rola i znaczenie zwierząt amatorskich w życiu człowieka. Organizacje zrzeszające hodowców zwierząt amatorskich. Przepisy prawne oraz dokumentacja niezbędna w chowie zwierząt amatorskich. Ogólna charakterystyka, pochodzenie, środowisko bytowania; bażantów, gadów, gołębi, papug i kanarków.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie teoretycznych podstaw z zakresu prowadzenia amatorskiego chowu zwierząt. Poznanie budowy anatomicznej, żywienia, specyficznych jednostek chorobowych oraz metod rozmnażania bażantów, gadów, gołębi, papug i kanarków. Umiejętność połączenia i wykorzystania zdobytej wiedzy w poprawnym podejmowaniu decyzji z zakresu prowadzenia chowu zwierząt amatorskich. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy w praktyce.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K02+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U06+, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K02+, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K07+, K1A\_U01+, K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_U14+, K1A\_W06+, K1A\_W15+, K1A\_W17+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna podstawowe zasady organizacyjno-prawne z zakresu amatorskiego chowu zwierząt (K1\_W06)

W2 - charakteryzuje najpopularniejsze gatunki zwierząt amatorskich i ogólne zasady chowu (K1\_W15, K1\_W17)

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje i ocenia zagrożenia wynikające z chowu zwierząt niebezpiecznych dla człowieka (K1\_U14)

U2 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu chowu amatorskiego chowu zwierząt (K1\_U01, K1\_U02, K1\_U03)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za dobrostan zwierząt i ma świadomość postępowania z gatunkami objętymi ochroną (K1\_K05, K1\_K07)

K2 - pracuje samodzielnie i zespołowo realizując wyznaczone działania (K1\_K02, K1\_K04)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berger L., 2000r., "Płazy i gady Polski.", wyd. PWN, 2) Frindt i in., 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. HOŻA, Warszawa, 3) Pruszczyk A., 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Wyd. Multico, Wa-wa, 4) Thiel D., 1999r., "Utrzymanie i pielęgnacja kota", wyd. Wyd. Mulico, Wa-wa, 5) Glarski Z., 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie.", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa, 6) Mróz E., 2003r., "Bażanty", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bessant C., 2002r., "Kot", wyd. KDC, 2) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki", wyd. Wyd. Muza SA, Wa-wa, 3) Pawłowski J., 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Wyd. Solex sp. z o.o. Kielce, 4) Inni, "inne dowolne pozycje w wybranym zakresie treści".

#### Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

#### Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - audytoryjne, prezentacje multimedialne (W1, W2, U1, U2, K1, K2), Wykład(K2, U2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, U1, K1)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - ćwiczenia - przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaliczenie końcowe na podstawie ocen otrzymanych z zaliczenia poszczególnych części (W1, W2, U1, U2, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, W2) ;WYKŁAD: Raport - Analiza kontrolna 1 - zaliczenie bez oceny (W1, W2, U1, K1)(W1)

#### Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

zoologia, fizjologia, anatomia zwierząt

#### Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii, anatomii i dobrostanu zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Danuta Michalik,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

### **WYBRANE ZAGADNIENIA Z AMATORSKIEGO CHOWU ZWIERZĄT** **SELECTED PROBLEMS OF NON-PROFESSIONAL ANIMAL REARING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	18 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	21 godz.
- udział w ćwiczeniach i wykładach	18 godz.
	57 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 76 h : 28 h/ECTS = 2,71 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,68 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

## WYBRANE ZAGADNIENIA Z HODOWLI, UŻYTKOWANIA I REHABILITACJI KONI

### SELECTED PROBLEMS OF HORSE BREEDING, EQUINE MANAGEMENT AND REHABILITATION

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Systemy utrzymania koni (konwencjonalne i niekonwencjonalne warunki utrzymania). Stajnie i budowlę towarzyszące. Przygotowanie koni do wystaw i pokazów oraz praktyczna ocena wg kryteriów obowiązujących na wystawach. Zasady BHP podczas pracy w stajni oraz podczas użytkowania koni. Ocena eksterierowa i interierowa koni. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Repetytorium z topografii konia, funkcje mięśni i stawów. Fizykoterapia w leczeniu i rehabilitacji koni (przykłady urządzeń, ich działanie i zastosowanie). Techniki masażu, bierne rozciąganie. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej.

#### WYKŁADY:

Charakterystyka przyrodnicza i rozwój filogenetyczny koniowatych. Współcześni potomkowie dzikich koni i ostatni ich przedstawiciele. Bioróżnorodność w hodowli zwierząt. Programy ochrony zasobów genetycznych koni. Specyfika i najważniejsze cele poszczególnych programów. Metody użytkowania i wykorzystania koni. Organizacja jazdy konnej. Praca z koniem w rękę. Wybrane zagadnienia z rehabilitacji koni (najczęstsze urazy i miejsca urazów). Elementy fizykoterapii i naturalnych metod leczenia koni.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest uzupełnienie wiedzy hipologicznej z zakresu charakterystyki przyrodniczej i pochodzenia koni; zagadnień związanych z bioróżnorodnością i ochroną zasobów genetycznych koni; poznanie niekonwencjonalnych metod użytkowania i wykorzystania koni; opanowanie podstawowej wiedzy nt. urazów i miejsc urazów u koni oraz naturalnych metod ich leczenia.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_W02+, R1A\_K04+, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U07+, K1A\_W15+, K1A\_W22+, K1A\_W24+, K1A\_W25+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje inne rodzaje koniowatych oraz rasy koni uczestniczące w programach ochrony zasobów genetycznych

W2 - Metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej koni objętych programami ochronnymi

W3 - Zna podstawowe zagadnienia z zakresu profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu w odniesieniu udzielania pomocy koniom w nagłych wypadkach i ich późniejszej rehabilitacji

##### Umiejętności

U1 - Korzysta z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania wynikającego z realizacji danego programu ochrony zasobów genetycznych koni

U2 - W zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów u koni do wykorzystania w rehabilitacji (stosowania różnych technik masażu i rozciągania koni oraz urządzeń do fizjoterapii stosowanych w leczeniu koni)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, środowiskowej i ekonomicznej związane z realizacją programów ochrony zasobów genetycznych koni

K2 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w tzw. „przemysłe końskim” (w sferze gospodarczej i społecznej)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Anioł-Kwiatkowska J, 1993r., "Rośliny leczące zwierzęta", wyd. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2)
- Blendinger W., 1984r., "ABC zdrowia konia, profilaktyka i leczenie.", wyd. Zrzeszenie Studentów Polskich, ZTK, Zbroslawice, 3) Bromiley M., 2004r., "Naturalne metody w leczeniu koni", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 4) Bromiley M., 2009r., "Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja.", wyd. Wyd. SIMA WLW, Warszawa, 5) Pruski W., 1962r., "Dzikie konie azjatyckie Equus Przewalski Polak.", wyd. Roczniki Nauk Rolniczych, t.101-D, s.5-89, 6) Wittek C., 2008r., "Medycyna naturalna dla koni. Domowe i naturalne środki lecznicze.", wyd. Wyd. SLOVART, Bratislava.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Grabowski J., 1982r., "Hipologia dla wszystkich.", wyd. KAW, Warszawa, 2) Kuźnicka B., Dziak M., 1988r., "Zioła i ich zastosowanie. Historia i współczesność.", wyd. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 3) Kwiatkowski M, 1991r., "Polscy malarze koni.", wyd. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa, 4) Polakowska M., 1982r., "Leśne rośliny zielarskie.", wyd. PWRiL, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 6

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia praktyczne w laboratorium zwierzęcym (stajnia), (W1, W3, U1, U2, K1, K2) Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe (W1, W3, U2, K1) , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2, W3, K1)

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Sprawdzenie wiadomości z ćwiczeń z oceną (W3, U2, K1)(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdzenie wiadomości z treści przedmiotu z oceną - wykład (W1, W2, W3)(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla koni, Etologia koni, Wybrane aspekty nowoczesnych metod chowu i hodowli koni

#### Wymagania wstępne:

ogólna wiedza na temat chowu, hodowli i użytkowania koni obowiązująca na kierunku zootechnika

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Ewa Jastrzębska,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

grupa do 12 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017Z**

### **WYBRANE ZAGADNIENIA Z HODOWLI, UŻYTKOWANIA I REHABILITACJI KONI** **SELECTED PROBLEMS OF HORSE BREEDING, EQUINE MANAGEMENT AND REHABILITATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	3 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego ćwiczeń	4 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	2 godz.
	9 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 28 h : 28 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,68 punktów ECTS,





01702-10-C  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2017Z

## WYKORZYSTANIE PASZ GOSPODARSKICH W ŻYWIENIU ZWIERZĄT FARM-MADE FEED IN ANIMAL NUTRITION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Szczegółowa analiza chemiczna i ocena jakości świeżych i konserwowanych pasz objętościowych. Wskaźniki przebiegu fermentacji ekstensywnej i ograniczonej. Wskaźniki proteolizy, dezaminacji i dekarboksylacji w kiszonkach, stabilność tlenowa i jakość higieniczna kiszzonek. Oznaczanie zawartości NDF i ADF, karotenoidów i wybranych składników mineralnych w paszach świeżych i konserwowanych

### WYKŁADY:

Produkcja pasz objętościowych w różnych technologiach. Wykorzystanie biotechnologii w procesie konserwowania pasz. Wpływ poszczególnych czynników technologicznych na przebieg fermentacji, jakość uzyskanych kiszzonek, skład frakcji węglowodanowych i azotowych, składników mineralnych i związków biologicznie czynnych w czasie zakiszania. Różne aspekty wykorzystania nasion roślin strączkowych w żywieniu zwierząt. Naturalne źródła karotenoidów (szczególnie -karotenu) w żywieniu zwierząt.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość uwarunkowań biologicznych i technologicznych wartości pokarmowej i jakości pasz objętościowych. Znajomość kryteriów i metod oceny jakości pasz objętościowych. Umiejętność przeprowadzenia oceny chemicznej kiszzonek, oceny stabilności tlenowej, kiszzonek oraz obliczania wartości pokarmowej pasz. Kształtowanie postawy analitycznej, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów oraz kształtowanie postawy proekologicznej w produkcji pasz

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06++, InzA\_U07+  
+, InzA\_W02+++, InzA\_W05+++, R1A\_K05+, R1A\_K06++,  
R1A\_U06+++, R1A\_U07+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+++,  
Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K06+, K1A\_K07+, K1A\_U14++, K1A\_U16++, K1A\_U21+,  
K1A\_W10++, K1A\_W13+, K1A\_W21+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Znajomość procesów mikrobiologicznych i biochemicznych zachodzących w czasie zakiszania materiałów paszowych  
W2 - Zna metody konserwowania i modyfikacji wartości odżywczej w trakcie przechowywania pasz  
W3 - Znajomość źródeł i funkcji w organizmie związków biologicznie czynnych

#### Umiejętności

U1 - Potrafi ocenić prawidłowość procesu konserwowania i przechowywania pasz gospodarskich  
U2 - Posiada umiejętność przeprowadzenia oceny chemicznej i organoleptycznej jakości pasz  
U3 - Umiejętność oceny prawidłowości żywienia mineralno-witaminowego

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą  
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną oraz przestrzegania dobrostanu zwierząt

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Podkówa W. , 1979r., "Nowoczesne metody kiszenia pasz", wyd. PWRIL, 2) Dymnicka M., i Sokół J.L. , 2001r., "Podstawy żywienia zwierząt.", wyd. SGGW Warszawa, 3) IŻ PIB – INRA 2001. , 2001r., "Normy Żywienia Przeżuwaczy. Wartość pokarmowa Francuskich i krajowych pasz dla przeżuwaczy.", wyd. Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

McDonald P., Henderson A. R., Heron S.J.E. , 1991r., "The biochemistry of silage.", wyd. Chalcombe Publications, 2) Wilkinson J.M., Toivonen M.I., 2003r., "World silage", wyd. Chalcombe Publications

#### Przedmiot/moduł:

Wykorzystanie pasz gospodarskich w żywieniu zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20,  
Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U3, W1, W2, W3) :  
Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne – analiza chemiczna i instrumentalna, ocena sensoryczna (W3, U1, U2, U3, K2) Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe (W2, U1, K1, K2), Wykład(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) :

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacja multimedialna z dyskusją (W1, W2, K1, K2)(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium ustne 1 - ćwiczenia - zaliczenie z oceną - na podstawie wyników z ustnego końcowego zaliczenia (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Żywienie zwierząt i Paszoznawstwo, Chów i hodowla zwierząt gospodarskich

#### Wymagania wstępne:

wiedza z mikrobiologii, techniki rolniczej, żywienia zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Cezary Purwin, prof. UWM

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C WYKORZYSTANIE PASZ GOSPODARSKICH W ŻYWIENIU ZWIERZĄT**  
**ECTS:3,5 FARM-MADE FEED IN ANIMAL NUTRITION**  
**CYKL: 2017Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 29 h : 26 h/ECTS = 1,12 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,





## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2017Z

ZIOŁA I ROŚLINY LECZNICZE W ZOOTECHNICIE  
HERBS AND THERAPEUTIC PLANTS IN ANIMALS HUSBANDRY

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Charakterystyczne cechy botaniczne najważniejszych ziół i roślin leczniczych służące do ich rozpoznawania. Dobór roślin i ziół do stosowania w profilaktyce produkcji zwierzęcej. Metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa zielarskiego.

## WYKŁADY:

Zioła i rośliny lecznicze w różnych kulturach i okresach rozwoju cywilizacji. Związki czynne w roślinach i ich wpływ na organizm zwierząt. Rodzaje i metody pozyskiwania oraz przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Urządzenia techniczne w gospodarce zielarskiej. Zastosowanie ziół, roślin leczniczych i preparatów w zootechnice.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Charakterystyczne cechy botaniczne najważniejszych ziół i roślin leczniczych służące do ich rozpoznawania. Dobór roślin i ziół do stosowania w profilaktyce produkcji zwierzęcej. Metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych. Organizacja i funkcjonowanie gospodarstwa zielarskiego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_K02+, InzA\_U01+, InzA\_U03+, InzA\_U05+,  
InzA\_U07+, InzA\_W02++, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K05+,  
R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+, R1A\_U07+, R1A\_W03+,  
R1A\_W04+, R1A\_W05++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K06+, K1A\_K09+, K1A\_U01+, K1A\_U21+,  
K1A\_W10+, K1A\_W19+, K1A\_W24+

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

W1 - Student posiada podstawową wiedzę o związkach czynnych w ziołach i roślinach leczniczych (K1\_W19).  
W2 - Student zna metody pozyskiwania i przetwarzania ziół i roślin leczniczych (K1\_W10).  
W3 - Student zna podstawowe uwarunkowania zastosowania ziół i roślin leczniczych w zootechnice (K1\_W24).

## Umiejętności

U1 - Student potrafi rozpoznawać najważniejsze zioła i rośliny lecznicze (K1\_U01).  
U2 - Student potrafi dobierać odpowiednie rośliny i zioła do zastosowania w zootechnice (K1\_U21).

## Kompetencje społeczne

K1 - Student dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z możliwościami stosowania ziół i roślin leczniczych w zootechnice (K1\_K04).  
K2 - Prezentuje postawę proekologiczną w chowie zwierząt (K1\_K06).  
K3 - Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniającej się wiedzy z zakresu zootechniki i chowu zwierząt (K1\_K09).

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Anioł-Kwiatkowska J., 1993r., "Rośliny leczące zwierzęta", wyd. WSzIP Warszawa, 2) Sadowska A., 2003r., "Rośliny lecznicze w weterynarii i zootechnice", wyd. SGGW Warszawa.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kohlmünzer S., 2000r., "Farmakognazja", wyd. PZWL Warszawa, 2) Lewandowski L., Lewicka M., Janowicz P., 1997r., "Zarys dietetyki weterynaryjnej", wyd. AR Wrocław, 3) Samochowiec L., 2002r., "Kompendium ziołolecznictwa", wyd. Urban&Partner Wrocław, 4) Senderski M.E., 2004r., "Prawie wszystko o ziołach. Poradnik", wyd. M.E. Senderski, Podkowa Leśna.

## Przedmiot/moduł:

Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo, Zootechnika

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12,  
Wykład: 6

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Audytoryjne - omawianie tematów z dyskusją, rozpoznawanie ziół, prezentacje studentów. Terenowe - poznanie ziół w środowisku naturalnym i w uprawie polowej oraz pozyskiwania i przetwarzania., Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) : Informacyjne z prezentacjami multimedialnymi.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Prezentacja - Student omawia 5 wybranych ziół o określonych właściwościach.(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Składa się z części testowej i opisowej. (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Botanika i fizjologia roślin, Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt

## Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z botaniki oraz profilaktyki chorób zwierząt

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Anna Wójcik,

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017Z**

### **ZIOŁA I ROŚLINY LECZNICZE W ZOOTECHNICIE** **HERBS AND THERAPEUTIC PLANTS IN ANIMALS HUSBANDRY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	6 godz.
- konsultacje	1 godz.
	19 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie własnych prezentacji	12 godz.
- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń, materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń	10 godz.
	37 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 56 h : 28 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,32 punktów ECTS,



### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

**01002-10-C**  
**ECTS: 3,5**  
**CYKL: 2017L**

### AMATORSKI CHÓW ZWIERZĄT KEEPING COMPANION ANIMALS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ogólna charakterystyka, pochodzenie, środowisko bytowania płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Zakup zwierząt i ich oswojenie. Warunki utrzymania, żywienie, rozmnażanie i profilaktyka zdrowotna. Wystawy.

#### WYKŁADY:

Rola i znaczenie zwierząt amatorskich w życiu człowieka. Organizacje zrzeszające hodowców zwierząt amatorskich. Przepisy prawne oraz dokumentacja niezbędna w chowie zwierząt amatorskich.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie teoretycznych podstaw z zakresu prowadzenia amatorskiego chowu płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Poznanie budowy anatomicznej, żywienia, specyficznych jednostek chorobowych oraz metod rozmnażania płazów, gadów, kotów, gołębi, papug i kanarków. Umiejętność połączenia i wykorzystania zdobytej wiedzy w poprawnym podejmowaniu decyzji z zakresu prowadzenia chowu zwierząt amatorskich.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U01+,  
R1A\_U03+, R1A\_U05+, R1A\_W02+, R1A\_W03++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_K07+, K1A\_U01+, K1A\_U03+,  
K1A\_U07+, K1A\_W06+, K1A\_W14+, K1A\_W15+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - zna podstawowe zasady organizacyjno-prawne z zakresu amatorskiego chowu zwierząt  
W2 - - charakteryzuje najpopularniejsze gatunki zwierząt amatorskich i ogólne zasady chowu

##### Umiejętności

U1 - identyfikuje i ocenia zagrożenia wynikające z chowu zwierząt niebezpiecznych dla człowieka  
U2 - przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na wskazanym temacie z zakresu chowu amatorskiego chowu zwierząt

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za dobrostan zwierząt i ma świadomość postępowania z gatunkami objętymi ochroną  
K2 - pracuje samodzielnie i zespołowo realizując wyznaczone działania

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berger L., 2000r., "Płazy i gady Polski.", wyd. PWN, 2) Frindt i in., 2000r., "Gołębie rasowe", wyd. HOŻA, Warszawa, 3) Pruszewicz A., 2000r., "Hodowla ptaków ozdobnych", wyd. Wyd. Multico, Wa-wa, 4) Thiel D., 1999r., "Utrzymanie i pielęgnacja kota", wyd. Wyd. Mulico, Wa-wa, 5) Glarski Z., 2009r., "Nasze gołębie. Rasy polskie.", wyd. Wyd. HOŻA, Wa-wa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bessant C., 2002r., "Kot", wyd. KDC, 2) Alderton D., 1994r., "Ty i twoje ptaki", wyd. Wyd. Muza SA, Wa-wa, 3) Pawłowski J., 2010r., "Gołębie rasowe", wyd. Wyd. Solex sp. z o.o. Kielce.

#### Przedmiot/moduł:

Amatorski chów zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: null, Wykład: null

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : przygotowanie prezentacji multimedialnej, , , Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - przygotowanie prezentacji multimedialnej, zaliczenie końcowe na podstawie ocen otrzymywanych z zaliczenia poszczególnych części(K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie bez oceny(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

zoologia, fizjologia, anatomia i genetyka zwierząt

#### Wymagania wstępne:

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii, anatomii, genetyki, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa Ogólnego i Doświadczalnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Danuta Michaliuk,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **AMATORSKI CHÓW ZWIERZĄT** **KEEPING COMPANION ANIMALS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	godz.
- udział w: wykład	godz.
- konsultacje	1 godz.
	1 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	8 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	28 godz.
- udział w wykładach	8 godz.
- udział w ćwiczeniach	20 godz.
- zaliczenia końcowe	8 godz.
	94 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 95 h : 26 h/ECTS = 3,65 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	3,46 punktów ECTS,



**01002-10-B**  
**ECTS: 2,5**  
**CYKL: 2017L**

## CHÓW I HODOWLA BYDŁA II CATTLE BREEDING AND RAISING II

### TRĘŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena wartości użytkowej krów. Planowanie wielkości i struktury stada bydła. Praca hodowlana w stadzie bydła. Szacowanie opłacalności produkcji mleka. Urządzenia stosowane w chowie i hodowli bydła mlecznego, zootechniczna ocena budynków dla bydła.

### WYKŁADY:

Uwarunkowania wydajności i składu mleka, wymagania dla gospodarstw produkujących mleko. Wartość użytkowa i hodowlana bydła. Budynki, budowle i urządzenia stosowane w produkcji bydłowej. Doskonalenie cech użytkowych w stadzie bydła. Zarządzanie stadem bydła. Ekonomiczne aspekty produkcji mleka.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu użytkowania bydła. Wykazanie zależności pomiędzy środowiskiem a wydajnością bydła oraz jakością pozyskiwanego mleka i mięsa. Umiejętność wykorzystania wiedzy do kierowania produkcją bydłową.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K07+, R1A\_U06++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K03+, K1A\_K09+, K1A\_U18++, K1A\_W23+, K1A\_W25++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - rozpoznaje i charakteryzuje główne rasy i typy użytkowe bydła

W2 - zna i opisuje systemy użytkowania i żywienia bydła

W3 - zna metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej bydła oraz doskonalenia cech użytkowych w stadzie bydła

#### Umiejętności

U1 - potrafi wskazać elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania bydła oraz poprawy jakości produkowanego mleka i mięsa na drodze genetycznej oraz optymalizację czynników środowiska i technologii produkcji

U2 - potrafi ocenić warunki środowiska hodowlanego w aspekcie dobrostanu bydła

#### Kompetencje społeczne

K1 - prezentuje postawę proekologiczną oraz dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury, produkcyjnej i środowiskowej związane z produkcją bydłową

K2 - jest zdolny do przeanalizowania produkcji w stadzie bydła w rozwijających się uwarunkowaniach gospodarczych i społecznych

### LITERATURA PODSTAWOWA

Praca zbiorowa pod red. Litwińczuk Z., Szulc T. 2005. Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa, ss.412

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.Reklewski i wsp. 1993. Chów i hodowla bydła, Fundacja Rozwój SGGW ss. 270. 2. Kijak Z. 1998. Podstawy hodowli bydła (przewodnik i zeszyt do ćwiczeń). Wyd. ART., Olsztyn

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla bydła II

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 16, Wykład: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : audytorne, laboratoryjne i terenowe , Wykład(W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Wykonanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych (K1, K2, U1, U2, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Po wprowadzeniu studentów wykonują zadania dotyczące omawianych zagadnień(W1, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Sporządzenie sprawozdania z wykonanych oznaczeń laboratoryjnych z oceną uzyskanych wyników(K1, K2, U1, U2, W2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny, pytania otwarte opisowe(K1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo,

### Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zofia Wielgosz-Groth,

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2017L**

### **CHÓW I HODOWLA BYDŁA II** **CATTLE BREEDING AND RAISING II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	3 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	5 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego	14,5 godz.
- przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
	43,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 72,5 h : 29 h/ECTS = 2,50 ECTS  
średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,50 punktów ECTS,

**CHÓW I HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH  
DEER BREEDING AND FARMING****ECTS: 3,5**  
**CYKL: 2017L****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Najważniejsze elementy budowy fermy jeleniowatych, Kierunki produkcyjne hodowli fermowej jeleniowatych, Mniej znane produkty możliwe do uzyskania od jeleniowatych utrzymywanych na fermach. W walory kulinarne i prozdrowotne mięsa pochodzącego od fermowych jeleniowatych. Kalendarz prac na fermie jeleniowatych, oswojanie jeleniowatych. Zalety pantokryny oraz sposoby jej uzyskiwania.

**WYKŁADY:**

Przeгляд gatunków z rodziny Cervidae hodowanych fermowo w Polsce oraz na Świecie. Historia oraz stan obecny hodowli fermowej jeleniowatych w różnych krajach. Organizacje wspierające hodowlę fermową jeleniowatych (FEDFA, PZHJ). Szczegółowe przepisy prawne regulujące hodowlę fermową jeleniowatych w Polsce. Organizacja przestrzenna oraz zasady prac na fermie jeleni. Pozaprodukcyjne zalety hodowli fermowej jeleni i danieli (agroturystyka, edukacja, fotografia przyrodnicza, itp.).

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie z biologią przedstawicieli z rodziny Jeleniowate. Przedstawienie rocznego cyklu prac na fermie jeleniowatych. Sposoby uzyskiwania mięsa oraz skór najwyższej jakości pochodzących od fermowych jeleniowatych. Hodowla fermowa jeleniowatych jako dział produkcji rolniczej.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych: InzA\_K01+, InzA\_U03+, InzA\_U05++, InzA\_U06+, InzA\_W02+, InzA\_W05+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - Zna technologie chowu i użytkowania fermowych jeleniowatych (K1A\_W15).  
W2 - Zna zagadnienia dotyczące dobrostanu danieli i jeleni utrzymywanych fermowo (K1A\_W24).

**Umiejętności**

U1 - Wskazuje rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu fermowych jeleniowatych (K1A\_U16).  
U2 - Ocenia rozwiązania związane z technologią chowu fermowego jeleni i danieli (K1A\_U21).

**Kompetencje społeczne**

K1 - Dostrzega problemy hodowlane i środowiskowe dotyczące chowu fermowego jeleniowatych (K1A\_K04).  
K2 - Ocenia różnorodne skutki działań związanych z chowem fermowym jeleniowatych (K1A\_K07).

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bobek B., Morow K., Perzanowski K., Kosobucka M., 1992r., "Jeleń. Monografia przyrodniczo-łowiecka", wyd. Świat, Warszawa, 2) Dzieciolowski R., 1994r., "Daniel.", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Janiszewski P., Daszkiewicz T., 2010r., "Zwierzęta łowne. Zasady prawidłowego pozyskiwania i zagospodarowania", wyd. UWM.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) ) Bobek. B., Morow K., Perzanowski K., 1984r., "Ekologiczne podstawy łowiectwa.", wyd. PWRiL. Warszawa.

**Przedmiot/moduł:**

Chów i hodowla fermowa jeleniowatych

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 30, Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(U1, U2, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - audytoryjne z prezentacją multimedialną i dyskusją. Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe na fermie jeleniowatych., Wykład(K1, K2, W1, W2) : Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie podanych zagadnień (K1, K2, U1, U2, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Omówienie i wyjaśnienie podanych zagadnień (K1, K2, U1, U2, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

**Wymagania wstępne:**

brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Paweł Janiszewski, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **CHÓW I HODOWLA FERMOWA JELENIOWATYCH** **DEER BREEDING AND FARMING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	1 godz.
	46 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do dyskusji na ćwiczeniach	15 godz.
- przygotowanie do kolokwiów	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
- samodzielna lektura	15 godz.
	60 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 106 h : 26 h/ECTS = 4,08 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,77 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,73 punktów ECTS,





01002-10-B  
ECTS: 2,5  
CYKL: 2017L

## CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ II PIG BREEDING AND RAISING II

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyczne żywienie i utrzymanie różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej. Roczny preliminarz pasz dla loch. Ekonomia produkcji prosiąt i warchlaków. Efektywność tuczu mięsnego trzody chlewnej. Budownictwo inwentarskie i wyposażenie chlewni (zajęcia w chlewni doświadczalnej). Założenia gospodarstwa specjalizującego się w produkcji trzody chlewnej i założenia technologiczno-ekonomiczne fermy wielkotowarowej.

### WYKŁADY:

Specyfika odchowu prosiąt ssących i odsadzonych. Rodzaje tuczu świń i ich gospodarcze znaczenie. Czynniki wpływające na jakość tuszy wieprzowej. Produkcja świń w stadach o różnej wielkości. Wielkotowarowe technologie w produkcji trzody chlewnej. Znaczenie gospodarcze świni domowej. Aktualne dane o pogłowie świń i produkcji wieprzowiny w Polsce i na świecie.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości z zakresu chowu i hodowli trzody chlewnej, znaczenie świni domowej jako głównego dostarczyciela mięsa w aspekcie wyżywienia ludności. Nabycie umiejętności w zakresie użytkowania różnych grup produkcyjnych świń i planowania produkcji, organizacji rozrodu, metod oceny, żywienia, oceny efektywności produkcyjnej i ekonomicznej. Aktywizacja studentów w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej w części praktycznej ćwiczeń, samokształcenia i korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02++, R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05++,  
R1A\_K06+++, R1A\_K07+, R1A\_U02+, R1A\_U05+++, R1A\_U06+  
++, R1A\_U07+, R1A\_W03++, R1A\_W04+++, R1A\_W05+++,  
R1A\_W07++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K05+  
K1A\_K06+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U02+  
K1A\_U07+, K1A\_U10+++, K1A\_U15+, K1A\_U16+++, K1A\_U18+  
K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W10+, K1A\_W11+, K1A\_W17+++,  
K1A\_W22+, K1A\_W27++

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - zna podstawowe zasady żywienia wszystkich grup produkcyjnych trzody chlewnej oraz zna surowce paszowe stosowane w żywieniu świń, ich charakterystykę, przydatność i ograniczenia w stosowaniu  
W2 - zna reguły sporządzania szczegółowych dawek pokarmowych, bilansowania mieszanek pełnoporcjowych i sporządzania preliminarza pasz dla stada świń  
W3 - zna rodzaje tuczu, ich gospodarcze znaczenie i czynniki warunkujące efektywność produkcyjną i ekonomiczną tuczu  
W4 - zna rodzaje chlewni, pomieszczeń dla poszczególnych grup produkcyjnych świń oraz ich wyposażenie

#### Umiejętności

- U1 - umie wybrać surowce paszowe do sporządzenia dawek pokarmowych i receptur mieszanek pełnoporcjowych dla różnych grup produkcyjnych świń  
U2 - umie sporządzić preliminarz pasz dla stada świń i oszacować koszty żywienia zwierząt  
U3 - umie skalkulować koszt produkcji prosięcia, warchlaka i tucznika  
U4 - umie zaplanować proces produkcyjny w gospodarstwie o różnej wielkości oraz ocenić jego wpływ na dobrostan zwierząt oraz stan środowiska naturalnego

#### Kompetencje społeczne

- K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu, analizując i rozwiązując podstawowe dylematy dotyczące chowu, hodowli i użytkowania świń  
K2 - inspirowane w oparciu o prezentowane informacje proces samokształcenia i uczenia się innych studentów oraz wykazuje gotowość do rzeczowej dyskusji  
K3 - postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt  
K4 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bhp w pracy ze zwierzętami  
K5 - ma świadomość potrzeby uczenia się permanentnego i dokształcania się przez całe życie

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Grudniewska B. red., 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART Olsztyn, 2) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW Warszawa, 3) Grudniewska B. red., 1997r., "Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 4) Falkowski J. red., 1999r., "Chów trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 5) IFiŻ im. J. Kielanowskiego PAN Jabłonna 2014, Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń. 6) Nowicki B. red., 1995r., "Atlas ras zwierząt gospodarskich", wyd. Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 7) Periodyki naukowe, "Roczniki Naukowe Zootechniki, Roczniki Naukowe PTZ, Acta Scientiarum Polonorum s.

### Przedmiot/moduł:

Chów i hodowla trzody chlewnej II

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 01002-10-B

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 16, Wykład: 10

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia audytorne - ćwiczenia audytorne z częścią praktyczną Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia w laboratorium zwierzęcym Katedry, Wykład(W1, W3, W4) : Wykład - wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi (3-6) z zakresu treści przekazanych w formie ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin z zakresu treści merytorycznych przekazanych w semestrze 5 i 6(W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

anatomia zwierząt, genetyka zwierząt, fizjologia zwierząt, metody hodowlane z el. biometrii, podstawy uprawy roli i roślin, bezpieczeństwo i higiena pracy, ekonomia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo

### Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Wanda Milewska,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

zootechnica, Medycyna Weterynaryjna".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. ART Olsztyn, 2) Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red., 2005r., "Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich", wyd. IGiHZ Jastrzębiec, 3) IFiŻŻ im. J. Kielanowskiego, Jabłonna, 1993r., "Normy Żywienia Świń", wyd. Omnitech Press Warszawa 4) Grela E.R., Pastuszek J., Bloch U. 2009. Poradnik nowoczesnego żywienia świń. Zalecenia dla praktyki. UP w Lublinie 5) Pejsak Z., 2002r., "Choroby świń", wyd. PWR Poznań.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2,5**  
**CYKL: 2017L**

### **CHÓW I HODOWLA TRZODY CHLEWNEJ II** **PIG BREEDING AND RAISING II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	31 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	9 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	11 godz.
- zajęcia praktyczne	9 godz.
	39 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 70 h : 28 h/ECTS = 2,50 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,11 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,39 punktów ECTS,



01002-10-C

ECTS:

CYKL: 2017L

## DOSKONALENIE UŻYTKOWOŚCI MLECZNEJ BYDŁA MILK PERFORMANCE IMPROVEMENT IN CATTLE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zasady prowadzenia stada bydła mlecznego. Doskonalenie populacji bydła na poziomie stada. Zapoznanie się z metodami oceny poziomu zasobów energetycznych i wykrywaniem stanów zapalnych gruczołu wymieniowego. Zapoznanie się z systemami zarządzania stadem krów.

#### WYKŁADY:

Programy doskonalenia bydła mlecznego ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia cech funkcjonalnych. Międzynarodowa wycena bydła. Następstwa intensywnej pracy hodowlanej Właściwości i znaczenie poszczególnych składników mleka oraz możliwości modyfikacji składu mleka. Specyfika technologii produkcji mleka w stadach krów wysokowydajnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu doskonalenia i prowadzenia stada bydła mlecznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oceny użytkowania, rozrodu, żywienia i utrzymania

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U06+, InzA\_W01+, R1A\_K01+, R1A\_K04++, R1A\_U06+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K04++, K1A\_U15+, K1A\_U16+, K1A\_W22+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna programy doskonalenia bydła mlecznego w czołowych populacjach bydła mlecznego na świecie (K1\_W25)

W2 - zna zastosowanie urządzeń oraz obiektów wykorzystywanych w gospodarstwach mlecznych (K1\_W22)

#### Umiejętności

U1 - wskazuje rozwiązania umożliwiające uzyskanie postępu hodowlanego w stadzie oraz zwiększenie efektywności użytkowania bydła (K1\_U16)

U2 - ocenia prawidłowość żywienia krów na podstawie wyników badań laboratoryjnych krwi i mleka oraz zmian poziomu zasobów energetycznych (K1\_U15)

#### Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji (K1\_K01)

K2 - dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem bydła (K1\_K04)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Litwińczuk Z., Szulc T., 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. PWRiL, Warszawa, t.I, s.420, 2) Szarek J., 2010r., "Chów bydła mlecznego. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze w Poznaniu", wyd. 2010, t.I, s.295.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Osten-Sacken A, 2004r., "Poradnik Hodowcy", wyd. Genetyka Holenderska, Poznań, t.I, s.105, 2) Preś J., Mordak R, 2010r., "Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych", wyd. MedPharm Polska, t.I, s.225.

#### Przedmiot/moduł:

Doskonalenie użytkowości mlecznej bydła

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - analizy laboratoryjne, praktyczne zasady prowadzenia stada, rozwiązywanie zadań, Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykłady z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie, rozwiązywanie zagadnień hodowlanych(U1, U2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

#### Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Fizjologia zwierząt, Genetyka zwierząt, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Chów i hodowla bydła

#### Wymagania wstępne:

podstawy fizjologii, genetyki, żywienia i hodowli zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017L**

### **DOSKONALENIE UŻYTKOWOŚCI MLECZNEJ BYDŁA** **MILK PERFORMANCE IMPROVEMENT IN CATTLE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,12 punktów ECTS,



01002-10-B

ECTS: 3

CYKL: 2017L

**HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT I  
ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE I****TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Pomiary i ocena czynników fizycznych, chemicznych i mikrobiologicznych środowiska bytowania zwierząt gospodarskich. Gospodarka cieplna budynków inwentarskich. Ocena sprawności urządzeń wentylacyjnych. Zasady kontroli dobrostanu zwierząt – protokoły kontrolne SPIWET.

**WYKŁADY:**

Rola i miejsce zoohigieny w naukach zootechnicznych. Znaczenie budynków inwentarskich w kształtowaniu warunków mikroklimatycznych. Dobrostan zwierząt, jego kryteria i metody oceny. Mikroklimat i parametry techniczno - technologiczne budynków inwentarskich jako wskaźniki dobrostanu.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiedzy o dobrostanie i metodach jego oceny. Wykazanie znaczenia warunków utrzymania zwierząt w kształtowaniu dobrostanu. Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzania oceny warunków zoohigienicznych budynków inwentarskich w kontekście wymogów dobrostanu.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U03++, InzA\_U05++, InzA\_U06+,  
InzA\_U07++, InzA\_W01+, InzA\_W02+++, R1A\_K02+,  
R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_K06+, R1A\_U06++,  
R1A\_U07+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K06+, K1A\_U14+, K1A\_U18+,  
K1A\_U21+, K1A\_W22+, K1A\_W24++,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny i dobrostanu zwierząt  
W2 - zna metody oceny warunków utrzymania zwierząt i poziomu dobrostanu  
W3 - zna podstawy działania i zastosowania podstawowych przyrządów do pomiaru mikroklimatu

**Umiejętności**

U1 - posługuje się podstawowymi przyrządami do pomiaru mikroklimatu  
U2 - ocenia warunki zoohigieniczne oraz poziom dobrostanu zwierząt  
U3 - ocenia wady i zalety stosowanych systemów utrzymania zwierząt w kontekście ich oddziaływania na dobrostan

**Kompetencje społeczne**

K1 - dostrzega i rozwiązuje podstawowe problemy związane z warunkami utrzymania zwierząt i poziomem dobrostanu  
K2 - ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt  
K3 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania

**LITERATURA PODSTAWOWA**

LITERATURA PODSTAWOWA 1) Dobrzański Z., Kołacz R., , 1996r., "Przewodnik do ćwiczeń z zoohigieny", wyd. AR Wrocław, 2) Kołacz R., Dobrzański Z., , 2006r., "Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich", wyd. AR Wrocław, 3) Kośla T., 2001r., "Ćwiczenia z higieny zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 4) Kośla T., 2011r., "Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej", wyd. SGGW Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Nawrocki L., 2009r., "Technika a dobrostan bydła", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2) Nawrocki L., 2011r., "Inżynieria produkcji świń", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 3) Dobkowski A., Staśkiewicz K., 2008r., "Budynki dla Bydła. Podstawowe wymagania technologiczne i techniczne oraz przykłady rozwiązań.", wyd. AGROSUKCES Lewandowska Joanna, Warszawa.

**Przedmiot/moduł:**

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt, Hodowla koni i jeździectwo**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/sestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 16, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W3) :  
Ćwiczenia praktyczne - pomiary i obliczenia środowiskowych wskaźników dobrostanu oraz opracowanie sprawozdania (W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2) :  
Wykład - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną (W1, W2)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedzi opisowe na sformułowane pytania (W3, U1, U2) Kolokwium pisemne 2 - odpowiedzi opisowe na sformułowane pytania (U3, K1, K2, K3) (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (W1, W2, K1, K2)(K1, K2, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla zwierząt

**Wymagania wstępne:**

podstawy wiedzy z fizjologii i biochemii zwierząt, elementy biofizyki

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2017L**

### **HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT I** **ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE I**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	2 godz.
	26 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do kolokwium	26 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,96 punktów ECTS,





### Sylabus przedmiotu / modułu - część A

## HODOWLA OWADÓW UŻYTKOWYCH INSECT BREEDING

01002-10-C

ECTS: 3,5

CYKL: 2017L

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Warunki klimatyczne i pożytkowe w Polsce a produkcja miodu. Ocena organoleptyczna miodów. Pozyskiwanie pyłku: urządzenia i termin. Podstawy biologiczne produkcji mleczka pszczelego i propolisu. Metody intensyfikowania produkcji wosku w pasiece. Pszczoły jako produkt. Zasady obrotu pszczołami a dobrostan zwierząt. Agroturystyka w pasiece. Zasady chowu jedwabnika morwowego. Zakładania chowu trzmieli. Chów pszczół porobnic. Chów gospodarczo ważnych gatunków pszczół miesiarek i murarek.

##### WYKŁADY:

Rynek produktów pszczelich w handlu detalicznym i obrót hurtowy. Pogromy wsparcia pszczelarstwa w Polsce. Najnowsze przepisy jakościowe i zdrowotne dotyczące pszczół i produktów pszczelich. Produkcja ekologiczna i wykorzystanie pszczół jako bioindykatorów skażenia środowiska. Historia, systematyka i rasy jedwabników w różnych strefach klimatycznych. Systematyka pszczołowatych i ich znaczenie dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa. Problemy konkurencji pokarmowej pszczół. Charakterystyka podstawowych gatunków trzmieli w Polsce. Ochrona prawna i projekty reintrodukcji pszczół w obszarach chronionych. Metody określania zasobów pszczół w środowisku naturalnym.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie rynku produktów pszczelich w Polsce. Poznanie biologicznych i technologicznych metod pozyskiwania produktów pasiecznych. Poznanie systematyki pszczołowatych i ich znaczenia dla ekosystemów naturalnych oraz rolnictwa.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02++, InzA\_U01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05++,  
InzA\_U06+, InzA\_U07+++, InzA\_W02+, InzA\_W03++,  
R1A\_K01+, R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_K07+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U05+, R1A\_U06+, R1A\_U07+,  
R1A\_W02+, R1A\_W03++, R1A\_W05+, R1A\_W06++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K04+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_U05+, K1A\_U16+, K1A\_U21+,  
K1A\_W07+, K1A\_W16+, K1A\_W25+, K1A\_W26+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

- W1 - Przedstawia ogólną charakterystykę towaroznawczą produktów pasiecznych
- W2 - Opisuje poziomy organizację układów ekologicznych i związane z nimi podstawowe pojęcia, a także strukturę i funkcjonowanie wybranych ekosystemów oraz mechanizmy integracji między nimi
- W3 - Zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej owadów

##### Umiejętności

- U1 - Korzysta z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
- U2 - Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
- U3 - Korzysta z podstawowych możliwości programów komputerowych w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników
- U4 - Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
- U5 - Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania owadów
- U6 - Wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z hodowlą owadów, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji oraz dobrostan zwierząt, jakoś produktów oraz środowisko

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji
- K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem i hodowlą oraz użytkowaniem pszczół
- K3 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa
- K4 - Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym

#### LITERATURA PODSTAWOWA

- Hodowla pszczół – praca zbiorowa pod red. J. Wilde, J. Prabuckiego, Wyd. PWRiL, Warszawa, 2008.
- Ekologia pszczół, J. Banaszak, Wyd. PWN Warszawa, 1993

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

#### Przedmiot/moduł:

Hodowla owadów użytkowych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3) : Ćwiczenia: audytoryjne, seminaryjne, terenowe, Wykład(K1, K4, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści ćwiczeń(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium ustne - Pozytywna odpowiedź na pytania dotyczące treści wykładów(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Pszczelarstwo

#### Wymagania wstępne:

Znajomość pszczelarstwa na poziomie podstawowym

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pszczelnictwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Jerzy Wilde, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

Pożądana liczebność grupy na ćwiczeniach: maksymalnie do 20 osób



1. Pszczelnictwo – praca zbiorowa pod red. J. Prabuckiego, Wyd. „Albatros”, Szczecin, 1998. 2. Owady użytkowe - materiały do ćwiczeń, praca zbiorowa pod red. Z. Wilkańca, AR Poznań, 2002. 3. Polubić pszczoły, J. Wilde, E. Gogolewska, Wyd. PWRiL, Poznań, 2006

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **HODOWLA OWADÓW UŻYTKOWYCH** **INSECT BREEDING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	25 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
- przygotowanie prezentacji	12 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



01702-10-O  
ECTS: 0,5  
CYKL: 2017L

## INFORMACJA PATENTOWA PATENT INFORMATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

### WYKŁADY:

Pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji. Prawo autorskie i ich ochrona. Prawa pokrewne. Własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności Przemysłowej”. System ochrony własności przemysłowej. Patenty i wynalazki jako przedmioty patentu. Historia patentu i podstawy polityki patentowej. Cel ochrony patentowej. Treść i zakres patentu. Procedura uzyskiwania patentu. Informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym. Prawo autorskie w Unii Europejskiej. Prawo autorskie w Internecie. Umowy o przeniesienie praw. Wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_W01+, InzA\_W02+, R1A\_K01+, R1A\_U01+, R1A\_W05+, R1A\_W08+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_U01+, K1A\_W22+, K1A\_W28+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Student posiada znajomość takich pojęć z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych, know-how.

W2 - Student ma wiedzę nt. polityki patentowej oraz procedury uzyskiwania patentu w kraju i na świecie.

#### Umiejętności

U1 - Student posiada umiejętność odróżniania wszystkich dóbr z kategorii własności przemysłowej, ich sposobów ochrony i czasów ochrony.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość ważności ochrony własności intelektualnej. Wie o zagrożeniach i karach wynikających z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Załucki M., 2008r., "Licencja na używanie znaku towarowego. Studium prawnoporównawcze.", wyd. Warszawa, 2) Załucki M., 2008r., "Z problematyki użytkowania prawa do znaku towarowego", wyd. Warszawa, 3) Barta J., Markiewicz R., 2008r., "Prawo autorskie.", wyd. Warszawa, 4) Jankowska M., Sokół A., Wicher A., 2010r., "Fundusze Unii Europejskiej dla przedsiębiorców 2007-2013.", wyd. Warszawa; 5) Kotarba W.- „Komentarz do prawa wynalazczego” wyd. PARK, Bielsko-Biała, 1995; 6) Golat R.- „prawo autorskie i prawa pokrewne” Warszawa 2006; 7) Ustawa o „Prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dn.04.02.1994. Tekst jednolity z późn.zm.; 8) Barta J., Markiewicz R.- „Prawo autorskie” ,OW KUWER, Warszawa 2008; 9) „ Prawo własności przemysłowej” – praca pod red. U. Promińskiej wyd. Difin ,Warszawa 2005; 10) Ustawa „ Prawo własności przemysłowej” z dn30.06.2000 ,Tekst jednolity z późn.zm.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Załucki M., 2008r., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium. " wyd. Warszawa; 2) Pyrza A., 2008r. "Poradnik Wynalazcy.", wyd. Warszawa.

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Informacja patentowa
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Obligatoryjny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	O - przedmioty kształcenia ogólnego
<b>Kod ECTS:</b>	01702-10-O
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	3 / 5

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Wykład
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Wykład: 4
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Wykład(K1, U1, W1, W2) : Wykład z prezentacją multimedialną.
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	WYKŁAD: Test kompetencyjny - Po przeprowadzonym wykładzie przeprowadzony zostanie test sprawdzający poziom wiedzy.(K1, U1, W1, W2)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	0,5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak wymagań wstępnych;

<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	dr inż. Krzysztof Jadwisieńczyk,
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	

<b>Uwagi dodatkowe:</b>	Obecność obowiązkowa na wykładach.
-------------------------	------------------------------------

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-O**  
**ECTS:0,5**  
**CYKL: 2017L**

### INFORMACJA PATENTOWA PATENT INFORMATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury przedstawionej na wykładach	8,5 godz.
	8,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS  
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



**01702-10-C**

**ECTS: 3,5**

**CYKL: 2017L**

## KYNOLOGIA CYNOLGY

### TRZĘCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń prezentują zagadnienia organizacyjno-techniczne dotyczące m.in. organizacji: hodowli psów rasowych w Polsce, prób pracy i konkursów psów oraz praktycznej wiedzy dotyczącej hodowli poszczególnych ras.

#### WYKŁADY:

Treści wykładów zawierają ogólną informację o pochodzeniu psa domowego, jego systematyce oraz podziale współczesnych ras na grupy wg podziału zastosowanego przez Międzynarodową Federację Kynologiczną (FCI). Obejmują ponadto m.in. treści dotyczące organizacji hodowli psów rasowych w Polsce, jak również zagadnienia dotyczące wystaw kynologicznych oraz prób pracy i konkursów psów.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej ras psów i organizacji kynologii w Polsce, wskazanie zróżnicowanego poziomu organizacyjnego kynologii na świecie oraz poznanie głównych zagadnień z zakresu utrzymania psów, m.in. rozrodu, profilaktyki i żywienia.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05+, InzA\_U07+, InzA\_W02++, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U17+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W23+, K1A\_W24+

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane rasy psów, określa ich przynależność do grup FCI oraz opisuje metody ich odchovu i użytkowania (K1A\_W15).

W2 - Zna podstawowe zasady żywienia psów (K1A\_W17).

W3 - Wykazuje znajomość funkcji rozrodczych psów (K1A\_W23).

W4 - Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej w hodowli psów (K1A\_W24).

#### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące chowu i hodowli psów (K1A\_U02).

U2 - Zna korzyści wynikające z wykorzystania podstawowych metod synchronizacji funkcji rozrodczych psów (K1A\_U17).

U3 - Wskazuje elementarne rozwiązania poprawiające efektywność chowu i dobrostan psów (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe problemy związane z hodowlą i użytkowaniem psów (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu tego gatunku (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brabletz A., 1999r., "Łowiectwo kynologia myśliwska.", wyd. Łowiec Polski, 2) Brabletz A., 2003r., "Psy myśliwskie.", wyd. Stopa, Kościan, 3) Monkiewicz J., Wajdzik J., 2003r., "Kynologia. Wiedza o psie.", wyd. AR, Wrocław, 4) Smyczyński L., 1989r., "Psy – rasy i wychowanie.", wyd. PWRiL Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brabletz A., 2004r., "Po tropie.", wyd. Stopa, Kościan, 2) Fennell J., 2002r., "Zapomniany język psów w praktyce.", wyd. Galaktyka, ódź, 3) Zduńczyk S., Janowski T., 2002r., "Zaburzenia rozrodu psów i kotów.", wyd. UWM Olsztyn, 4) Dubiel A. (pod red.), 2000r., "Rozród psów.", wyd. AR, Wrocław, 5) Niemand H.S., Suter P.F., 2003r., "Praktyka kliniczna.", wyd. Pro-Trade Bratysława, 6) Frymus T., 1999r., "Choroby zakaźne psów.", wyd. SI-MA Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Kynologia

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytorne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, ekspozyty. Ćwiczenia terenowe - wystawy psów, próby i konkursy kynologiczne., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

część ćwiczeń prowadzonych przez dwóch nauczycieli akademickich

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **KYNOLOGIA** **CYNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwiów	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



**01702-10-C**

**ECTS: 3,5**

**CYKL: 2017L**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

##### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń prezentują zagadnienia organizacyjno-techniczne dotyczące m.in. organizacji: hodowli psów rasowych w Polsce, prób pracy i konkursów psów oraz praktycznej wiedzy dotyczącej hodowli poszczególnych ras.

##### WYKŁADY:

Treści wykładów zawierają ogólną informację o pochodzeniu psa domowego, jego systematyce oraz podziale współczesnych ras na grupy wg podziału zastosowanego przez Międzynarodową Federację Kynologiczną (FCI). Obejmują ponadto m.in. treści dotyczące organizacji hodowli psów rasowych w Polsce, jak również zagadnienia dotyczące wystaw kynologicznych oraz prób pracy i konkursów psów.

##### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej ras psów i organizacji kynologii w Polsce, wskazanie zróżnicowanego poziomu organizacyjnego kynologii na świecie oraz poznanie głównych zagadnień z zakresu utrzymania psów, m.in. rozrodu, profilaktyki i żywienia.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05+, InzA\_U07+, InzA\_W02++, InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U02+, R1A\_U06+, R1A\_U07+, R1A\_W03+, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U02+, K1A\_U17+, K1A\_U21+, K1A\_W15+, K1A\_W17+, K1A\_W23+, K1A\_W24+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

W1 - Rozpoznaje i opisuje wybrane rasy psów, określa ich przynależność do grup FCI oraz opisuje metody ich odchovu i użytkowania.

W2 - Zna podstawowe zasady żywienia psów.

W3 - Wykazuje znajomość funkcji rozrodczych psów.

W4 - Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące higieny, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej w hodowli psów.

##### Umiejętności

U1 - Prezentuje opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące chowu i hodowli psów.

U2 - Zna korzyści wynikające z wykorzystania podstawowych metod synchronizacji funkcji rozrodczych psów.

U3 - Wskazuje elementarne rozwiązania poprawiające efektywność chowu i dobrostan psów.

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe problemy związane z hodowlą i użytkowaniem psów.

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu tego gatunku.

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brabletz A., 1999r., "Łowiectwo kynologia myśliwska.", wyd. Łowiec Polski, 2) Brabletz A., 2003r., "Psy myśliwskie.", wyd. Stopa, Kościan, 3) Monkiewicz J., Wajdzik J., 2003r., "Kynologia. Wiedza o psie.", wyd. AR, Wrocław, 4) Smyczyński L., 1989r., "Psy – rasy i wychowanie.", wyd. PWRiL Warszawa.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brabletz A., 2004r., "Po tropie.", wyd. Stopa, Kościan, 2) Fennell J., 2002r., "Zapomniany język psów w praktyce.", wyd. Galaktyka, ódź, 3) Zduńczyk S., Janowski T., 2002r., "Zaburzenia rozrodu psów i kotów.", wyd. UWM Olsztyn, 4) Dubiel A. (pod red.), 2000r., "Rozród psów.", wyd. AR, Wrocław, 5) Niemand H.S., Suter P.F., 2003r., "Praktyka kliniczna.", wyd. Pro-Trade Bratysława, 6) Frymus T., 1999r., "Choroby zakaźne psów.", wyd. SI-MA Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Łowiectwo

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Zootechnika, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 2 / 4

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, ekspozyty. Ćwiczenia terenowe - wystawy psów, próby i konkursy kynologiczne., Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją(K1, U1) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi(K2, K3, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu zoologii

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż. Dariusz Zalewski,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

część ćwiczeń prowadzonych przez dwóch nauczycieli akademickich

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **ŁOWIECTWO** **GAME MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,





**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017L**

## OWCZARSTWO I KOZIARSTWO SHEEP AND GOAT MANAGEMENT

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena użyteczności mięsnej i mlecznej owiec i kóz oraz jakości zdrowotnej pozyskiwanych produktów. Wykorzystanie metod biotechnologicznych w hodowli owiec i kóz. Ocena parametrów środowiska hodowlanego.

### WYKŁADY:

Znaczenie i możliwości rozwoju produkcji owczarskiej i koziej. Doskonalenie użyteczności mięsnej i mlecznej z ukierunkowaniem na jakość zdrowotną produktów. Metody biotechnologiczne w hodowli owiec i kóz. Technologie produkcji. Kształtowanie środowiska hodowlanego.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przekazanie wiedzy niezbędnej do: - określenia potencjału produkcyjnego owiec i kóz, - oceny efektywności technologii produkcji, - możliwości zastosowania metod biotechnologicznych, - kształtowania jakości zdrowotnej pozyskiwanych produktów.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_U01+,  
R1A\_U05+, R1A\_U06++, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W05++  
+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_U01+, K1A\_U05+,  
K1A\_U14+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W22+, K1A\_W23+,  
K1A\_W24+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna metody oceny wartości użytkowej zwierząt

#### Umiejętności

U1 - ocenia podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego

#### Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji żywności oraz wykorzystania zasobów świata ożywionego

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepański W., Czarniawska-Zajac S., Milewski S., 2001r., "Hodowla i użytkowanie owiec, Przewodnik do ćwiczeń", wyd. UWM, Olsztyn, 2) Niżnikowski R., 2003r., "Hodowla i chów owiec", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Bielański A., Tischner M., 1993r., "Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich.", wyd. „UNIVERSITAS”, Kraków., 4) Knothe A., Radomska M. J., 1981r., "Genetyka i hodowla owiec.", wyd. PWRiL, Warszawa, 5) Litwińczuk Z., 2004r., "Surowce zwierzęce ocena i wykorzystanie", wyd. PWRiL, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kędzior W., 2005r., "Owce produkty spożywcze", wyd. PWE, Warszawa, 2) Milewski S., 2006r., "Walory prozdrowotne produktów owczych", wyd. Medycyna Wet., t.62 (5), s.516-519.

### Przedmiot/moduł:

Owczarstwo i koziarstwo

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe

**Kod ECTS:** 01002-10-C

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 6

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - ocena podstawowych surowców zwierzęcych Ćwiczenia praktyczne - projektowanie technologii produkcji żywca jagnięcego Ćwiczenia terenowe - gospodarstwo ekologiczne z chowem kóz , Wykład(W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Student odpowiada na 3 losowo wybrane pytania (W1)

### Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Biochemia zwierząt z elementami chemii organicznej, Fizjologia zwierząt, Chów i hodowla owiec oraz kóz

### Wymagania wstępne:

znajomość ras i kierunków użytkowania owiec i kóz, znajomość fizjologii układu rozrodczego oraz podstawowych przemian biochemicznych w organizmie zwierząt

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Owiec i Kóz,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zenon Tański,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia realizowane są w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, stąd liczebność grup nie może być zbyt duża, przedmiot może być realizowany na 6 semestrze

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2017L**

### **OWCZARSTWO I KOZIARSTWO** **SHEEP AND GOAT MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu ustnego z przedmiotu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	24 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,12 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01002-10-C  
ECTS: 3,5  
CYKL: 2017L

PODSTAWY HIPOTERAPII I REKREACJI ORAZ SPORTOWEGO  
UŻYTKOWANIA KONI  
FUNDAMENTALS OF HIPPOThERAPY AND KEEPING HORSES FOR SPORT AND  
RECREATION

**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Zasady BHP podczas pracy w stajni i rekreacyjnego użytkowania koni. Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni i sprzętu jeździeckiego w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Zasady prowadzenia jazdy konnej na ujeżdżalni i w terenie. Ocena przydatności koni do użytkowania sportowego. Trening koni. Wstępna ocena i wybór koni do zajęć hipoterapeutycznych. Zasady prowadzenia zajęć dla dzieci z MPD. Rola hipoterapeuty.

**WYKŁADY:**

Charakterystyka koni używanych w szeroko pojętej rekreacji. Organizacja jazdy konnej. Marketing usług jeździeckich. Trening koni sportowych. Praca z koniem w rękę. Wpływ konia i jego ruchu na stan psychofizyczny człowieka.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Użytkowanie koni w szeroko pojętej rekreacji. Metody wyboru i selekcji koni przydatnych do użytkowania sportowego. Cele hipoterapii i jej specyfika. Wybór i przygotowanie konia do hipoterapii.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_U02+, InzA\_U05+, InzA\_W02+, R1A\_K05+, R1A\_K06++,  
R1A\_K07+, R1A\_K08+, R1A\_U01+, R1A\_U05+, R1A\_U06+,  
R1A\_W03+, R1A\_W05++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K05+, K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_K09+, K1A\_K10+,  
K1A\_U01+, K1A\_U07+, K1A\_U16+, K1A\_U18+, K1A\_W15++,  
K1A\_W24+,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

**Wiedza**

W1 - Definiuje hipoterapię, rekreację, sport i określa ich specyfikę, formy oraz zakres oddziaływania.  
W2 - Rozumie znaczenie koni w hipoterapii, rekreacji, sporcie oraz charakteryzuje ich najważniejsze cechy.  
W3 - Zna zasady bezpieczeństwa oraz kwestie dobrostanu koni obowiązujące podczas ich użytkowania.

**Umiejętności**

U1 - Dobiera, przygotowuje i poprawnie wykorzystuje konia w różnych formach użytkowania, stosując obowiązujące zasady bezpieczeństwa.

**Kompetencje społeczne**

K1 - Widzi potrzebę różnych możliwości użytkowania koni.  
K2 - Wykazuje dbałość o zachowanie dobrostanu koni oraz bezpieczeństwa klientów korzystających z usług z wykorzystaniem koni.  
K3 - Jest zorientowany na ciągle podnoszenie swojej wiedzy z zakresu użytkowania koni, dzięki której lepiej będzie rozumieć skutki własnej działalności w zakresie hodowli i użytkowania koni.

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Skulicz B., 1992r., "Ujeżdżenie i skoki", wyd. PWN, Warszawa, 2) Strumińska A., 2003r., "Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie", wyd. PWRiL, Warszawa, 3) Blendinger W., 1984r., "Wstęp do psychologii konia", wyd. Zakład Treningowy Koni, Zbrosławice, 4) Diacont K., 2001r., "Praca z końmi od podstaw", wyd. OW Hoża, Warszawa, 5) Heipertz-Hengst Ch., 1997r., "Nauka jazdy konnej dla osób niepełnosprawnych", wyd. PWRiL, Warszawa, 6) Krzemień M.P., 2002r., "Górska Turystyka Jeździecka", wyd. Ostoja, Kraków, 7) Nowicka D., 2000r., "ABC powożenia", wyd. Salon Pegaz, 8) Pruchniewicz W., 2003r., "Akademia jeździecka", wyd. Chaber PR, Warszawa, 9) Roberts M., 1998r., "Człowiek, który słucha koni", wyd. Media Rodzina, 10) Savoie J., 2005r., "Wszechstronne wyszkolenie koni", wyd. Galaktyka.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Hawcroft T., 1996r., "Konia, rasy, pielęgnacja, wychowanie, tresura", wyd. Ania, Warszawa, 2) Sly D., 1999r., "Praktyczny podręcznik jazdy konnej", wyd. RTW, Warszawa, 3) Tejchman E. B., 2004r., "Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji", wyd. Fundacja..., Kraków, 4) czasopismo, "Konia Polski", 5) czasopismo, "Hodowca i Jeździec", 6) czasopismo, "Świat Koni", 7) czasopismo, "Konia Targ", 8) czasopismo, "Konia i Rumaki".

**Przedmiot/moduł:**

Podstawy hipoterapii i rekreacji oraz sportowego użytkowania koni

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe

**Kod ECTS:** 01002-10-C

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 5

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1) : Ćwiczenia audytoryjne z dyskusją. (W1, W2, U1) Ćwiczenia praktyczne. (U1, K1, K2, K3), Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści wykładów i ćwiczeń. (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie pisemne treści wykładów i ćwiczeń. (W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3)(K1, K2, K3, U1, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 3,5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Chów i hodowla koni

**Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu chowu i użytkowania koni

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Koni i Jeździectwa,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Ewa Jastrzębska,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

grupa do 12 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **PODSTAWY HIPOTERAPII I REKREACJI ORAZ SPORTOWEGO UŻYTKOWANIA KONI** **FUNDAMENTALS OF HIPPO THERAPY AND KEEPING HORSES FOR SPORT AND RECREATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	45 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS  
średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



**01002-10-C**  
**ECTS: 12**  
**CYKL: 2017L**

### **PRAKTYKA** **PRACTICAL TRAINING**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE** **ĆWICZENIA:**

Pierwszy element praktyki kierunkowej stanowi praktyka manualna, która polega na zapoznaniu studentów z działalnością laboratoriów zwierzęcych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie i wykonywaniem podstawowych czynności związanych z obsługą zwierząt użytkowych i doświadczalnych. Miejscem odbywania praktyk kierunkowych są gospodarstwa: indywidualne, prywatne, produkcyjno-doświadczalne, hodowlane, a także wytwórnie pasz, ośrodki doradztwa rolniczego, stacje hodowli i unasienniania zwierząt, agendy rządowe i samorządowe, zakłady mięsne i mleczarskie oraz inne związane z produkcją zwierzęcą. Uzupełnienie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnie z wybraną specjalnością studenta spełnia praktyka specjalnościowa.

#### **WYKŁADY:**

Umiejętność wykonywania czynności związanych z chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich

#### **CEL KSZTAŁCENIA:**

Zasadniczym celem praktyk jest zdobycie umiejętności praktycznych związanych ze specyfiką produkcji zwierzęcej obejmującej chów i hodowlę owiec, trzody chlewnej, koni, drobiu, pszczoł, a także rozród i unasiennianie zwierząt gospodarskich. Studenci wykonują wszystkie czynności związane z hodowlą i chowem zwierząt oraz zapoznają się z dokumentacją prowadzoną w miejscach odbywania praktyki. Praktyka ma charakter produkcyjno – organizacyjny.

#### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH** **EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K01+, R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K04++, R1A\_K05++,  
R1A\_K06+++, R1A\_K08+, R1A\_U06++, R1A\_U07+, R1A\_U08+,  
R1A\_W02+, R1A\_W05+, R1A\_W09+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K03+, K1A\_K04++, K1A\_K05+, K1A\_K06+,  
K1A\_K07+, K1A\_K08+, K1A\_K10+, K1A\_U14+, K1A\_U16+,  
K1A\_U21+, K1A\_U22+, K1A\_W06+, K1A\_W22+, K1A\_W29+,

#### **EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

##### **Wiedza**

W1 - Opisuje strukturę organizacyjną i zarządzanie gospodarstwem/zakładem/przedsiębiorstwem, w którym realizował praktykę.

W2 - Charakteryzuje kierunki działalności gospodarstwa /przedsiębiorstwa/zakładu.

W3 - Przedstawia zaplecze techniczne oraz technologie, procesy, systemy, techniki, metody stosowane w gospodarstwie/przedsiębiorstwie/zakładzie.

##### **Umiejętności**

U1 - Wykonuje zadania praktyczne związane ze specyfiką działalności gospodarstwa/przedsiębiorstwa/zakładu, wykorzystując odpowiedni sprzęt, urządzenia, aparaty.

U2 - Dokonuje krytycznej analizy stosowanych technologii, procesów, systemów, technik, metod stosowanych w gospodarstwie/przedsiębiorstwie/zakładzie pod kątem ich innowacyjności, efektywności, a także wpływu na jakość produktu i środowisko naturalne.

U3 - Przygotowuje w oparciu o zdobyte informacje sprawozdanie z przebiegu praktyki obejmujące odpowiednie wnioski.

##### **Kompetencje społeczne**

K1 - Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia zawodowego.

K2 - Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z organizacją oraz prowadzeniem szeroko rozumianej działalności związanej z produkcją zwierzęcą.

K3 - Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w działalności związanej z szeroko rozumianą produkcją zwierzęcą.

K4 - Prezentuje postawę proekologiczną.

K5 - Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją zwierzęcą.

K6 - Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.

K7 - Jest zorientowany na podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

K8 - Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową.

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Miciński J. (red.), 2010r., "Przewodnik metodyczny do praktyk na kierunku zootechnika i makrokierunku bioinżynieria produkcji żywności.", wyd. UWM, 2) Litwińczuk Z., Szulc T. (red.), 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła.", wyd. PWRiL W-wa., 3) Grudniewska B. (red.), 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń.", wyd. ART. Olsztyn., 4) Świerczewska E. (red.), 2000r., "Hodowla drobiu i technologia jego chowu.", wyd. SGGW, W-wa..

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

<b>Przedmiot/moduł:</b>	Praktyka
<b>Obszar kształcenia:</b>	Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
<b>Status przedmiotu:</b>	Fakultatywny
<b>Grupa przedmiotów:</b>	C - przedmioty specjalnościowe
<b>Kod ECTS:</b>	01002-10-C
<b>Kierunek studiów:</b>	Zootechnika
<b>Specjalność:</b>	Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia/ inżynierskie
<b>Rok/semestr:</b>	3 / 6

<b>Rodzaje zajęć:</b>	Ćwiczenia
<b>Liczba godzin w sem/ tyg.:</b>	Ćwiczenia: 320
<b>Formy i metody dydaktyczne:</b>	Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia praktyczne - zależne od specyfiki działalności przedsiębiorstwa /zakładu /gospodarstwa / laboratorium.
<b>Forma i warunki weryfikacji efektów:</b>	ĆWICZENIA: Egzamin ustny - egzamin ustny dotyczący przebiegu praktyki.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, U1, U2, U3, W1, W2, W3)
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>	12
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	Przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów
<b>Wymagania wstępne:</b>	wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów.
<b>Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:</b>	Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b>	prof. dr hab. inż. Jan Miciński,
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	
<b>Uwagi dodatkowe:</b>	



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:12**  
**CYKL: 2017L**

### **PRAKTYKA** **PRACTICAL TRAINING**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	320 godz.
- konsultacje	0 godz.
	320 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	4 godz.
	4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 324 h : 27 h/ECTS = 12,00 ECTS  
średnio: **12 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	11,85 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,15 punktów ECTS,



01002-10-C  
ECTS: 4  
CYKL: 2017L

## PRODUKCJA WOŁOWEGO MIĘSA KULINARNEGO BEEF PRODUCTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Systemy produkcji wołowiny. Wymagania jakościowe stawiane wołowinie kulinarnej. Elementy kulinarne tuszy wołowej i ich przeznaczenie. Wykonanie projektu dotyczącego technologii chowu i produkcji bydła mięsnego pod kątem produkcji kulinarnego mięsa wołowego.

### WYKŁADY:

Możliwości pozyskiwania kulinarnego mięsa wołowego od bydła różnych ras. Właściwości mięsa kulinarnego. Wykorzystanie krzyżowania towarowego do intensyfikacji produkcji wołowiny.

### CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy z zakresu wyboru ras mięsnych, organizacji chowu bydła mięsnego, technologii produkcji zmierzającej do uzyskania wołowego mięsa kulinarnego

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U06++, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U01+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W10+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - wiedza o rozbiórce tusz wołowych na mięso kulinarne
- W2 - wskazuje na znaczenie użytków zielonych w żywieniu bydła mięsnego
- W3 - rozpoznaje i opisuje użytkowane w kraju rasy mięsne bydła
- W4 - zna zasady żywienia w powiązaniu z systemami opasu bydła mięsnego

#### Umiejętności

- U1 - potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu sporządzenia projektu technologicznego dotyczącego produkcji kulinarnego mięsa wołowego
- U2 - wskazuje możliwości zwiększenia efektywności chowu i użytkowania bydła a także możliwości pozyskania wysokiej jakości wołowiny z wykorzystaniem różnych technologii produkcji
- U3 - potrafi ocenić jakość wołowiny i przydatność kulinarną poszczególnych wyrębów

#### Kompetencje społeczne

- K1 - dostrzega i rozstrzyga dylematy natury hodowlanej, produkcyjnej i środowiskowej związane z użytkowaniem bydła
- K2 - potrafi ocenić ekonomiczną stronę produkcji wołowiny

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Litwińczuk Z., Szulc T. (red.), 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła.", wyd. PWRiL W-wa., 2) Jasiorowski H., Kijak Z., Poczynajło S., Wajda S., 1995r., "Program rozwoju hodowli bydła mięsnego w Polsce.", wyd. SGGW, Warszawa., 3) Grodzki H. (red.), 2009r., "Chów bydła mięsnego.", wyd. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań..

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Dobicki A., 1998r., "Hodowla bydła mięsnego w Sudetach.", wyd. WODR, Wrocław – Jelenia Góra., 2) Hodowla bydła ras mięsnych, 1997r., "Zasady produkcji kulinarnego mięsa wołowego.", wyd. Projekt FAPA nr P 9312-08-02/504..

### Przedmiot/moduł:

Produkcja wołowego mięsa kulinarnego

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - seminarium, prezentacja multimedialna, dyskusja , Wykład(W1, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją medialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pytania z zakresu wskaźników poubojowych wartości rzeźnej i oceny jakości mięsa Kolokwium pisemne 1 - Pytania z zakresu przyżyciowej oceny zdolności opasowej i wartości rzeźnej (W1, W3) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny - Pytania z zakresu pozyskiwania i oceny jakości mięsa wołowego (K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

żywienie zwierząt i paszoznawstwo, chów i hodowla bydła

### Wymagania wstępne:

znajomość zasad żywienia bydła i czynników wpływających na efektywność opasania bydła

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Pogorzelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

01002-10-C  
ECTS:4  
CYKL: 2017L

### PRODUKCJA WOŁOWEGO MIĘSA KULINARNEGO BEEF PRODUCTION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	24 godz.
- - przygotowanie projektu	23 godz.
- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,



**13002-10-C**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2017L**

## PROJEKTOWANIE PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ LIVESTOCK PRODUCTION DESIGN

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Nowoczesne technologie chowu zwierząt gospodarskich. Nowe trendy w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt gospodarskich. Wymagania dotyczące obiektów gospodarskich. Zagrożenia i problemy związane z nowoczesną produkcją zwierzęcą.

### WYKŁADY:

Nie dotyczy

### CEL KSZTAŁCENIA:

Pogłębienie wiedzy w zakresie różnych aspektów chowu, hodowli i użytkowania zwierząt gospodarskich. Wykazanie związku między technologią chowu a efektywnością produkcji. Poszerzenie umiejętności analizy czynników kształtujących wyniki produkcyjne w gospodarstwie, w zależności od systemu i skali produkcji oraz wielkości obiektu. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z dostępnych źródeł informacji w celu poszerzania wiedzy z zakresu chowu i użytkowania zwierząt.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_W04++, R1A\_K02++, R1A\_K05+, R1A\_U06++, R1A\_U07+, R1A\_U09++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K02+, K1A\_K03+, K1A\_K05+, K1A\_U20++, K1A\_U21+, K1A\_U24++, K1A\_W06++,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Charakteryzuje cele, zadania i zna zagadnienia dotyczące projektowania produkcji zwierzęcej

W2 - Identyfikuje i opisuje najnowsze technologie chowu zwierząt gospodarskich.

#### Umiejętności

U1 - Analizuje czynniki kształtujące wyniki produkcyjne w gospodarstwie w zależności od rodzaju i skali produkcji.

U2 - Analizuje i ocenia korzyści i zagrożenia wprowadzania nowych technologii w produkcji zwierzęcej

U3 - Przygotowuje i przedstawi prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu projektowania produkcji zwierzęcej.

#### Kompetencje społeczne

K1 - Prezentuje odpowiedzialność za zagrożenia związane z produkcją zwierzęcą, wykazuje się dbałością o dobrostan zwierząt

K2 - Inspiruje, w oparciu o prezentowane informacje, proces uczenia się innych studentów

K3 - Pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania.

### LITERATURA PODSTAWOWA

Grodzki H., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Wybrani autorzy, "Przegląd Hodowlany", wyd. PTZ.

### Przedmiot/moduł:

Projektowanie produkcji zwierzęcej

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 13002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 6

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 18

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne -eksponaty, żywe zwierzęta, filmy dydaktyczne Ćwiczenia terenowe - Wyjazd i zwiedzanie obiektów gospodarskich związanych z produkcją zwierzęcą.

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Odpowiedź na zadane pytania(U1, U2, W1, W2) ; ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna na wybrany temat(K1, K2, K3, U3, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Hodowla Bydła, Hodowla Trzody Chlewnej, Hodowla Zwierząt Futerkowych, Hodowla Koni

### Wymagania wstępne:

brak

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Wojciech Kozera,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**13002-10-C**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2017L**

### **PROJEKTOWANIE PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ** **LIVESTOCK PRODUCTION DESIGN**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	18 godz.
- konsultacje	7 godz.
	25 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	15 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie prezentacji	8 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,83 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,17 punktów ECTS,



01702-10-C

ECTS: 4

CYKL: 2017L

**TECHNOLOGIE PRODUKCJI WIEPRZOWINY  
PORK PRODUCTION TECHNOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Opracowanie założeń do projektu chlewni. Planowanie produkcji w chlewni towarowej w zależności od skali i technologii produkcji. Wykorzystanie techniki komputerowej w produkcji świń. Wyjazd terenowy do chlewni hodowlanej i towarowej, w celu praktycznego porównania systemów i metod produkcji trzody chlewnej. Konwersatoria dotyczące metod chowu, technologii produkcji, dobrostanu zwierząt, wpływu ferm trzody chlewnej na środowisko.

**WYKŁADY:**

Aktualny stan hodowli i wyniki oceny świń w Polsce. Zmiany w hodowli i produkcji świń w Polsce i na świecie w ostatnich latach. Model pracy hodowlanej w Polsce. Uwarunkowania odchowu prosiąt ssących i odsadzonych. Czynniki wpływające na tempo wzrostu świń. Ekonomika produkcji trzody chlewnej. Organizacja i technologia ferm wielkotowarowych. Bioasekuracja ferm trzody chlewnej. Aspekty proekologiczne w produkcji trzody chlewnej. Wybrane nowsze prace eksperymentalne z zakresu chowu i hodowli świń. Wyniki prac eksperymentalnych prowadzonych w Katedrze Hodowli Trzody Chlewnej UWM w Olsztynie.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiedzy z zakresu różnych technologii produkcji trzody chlewnej w Polsce i na świecie. Powiązanie wiedzy z zakresu systemów chowu trzody chlewnej i najnowszych technologii produkcji żywca wieprzowego. Wykazanie związków i współzależności pomiędzy czynnikami środowiska chowu i jakością produktu, tusz wieprzowych. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z literatury przedmiotu.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****Symbole ef. obszarowych:**

InzA\_K01+++ , InzA\_K02++ , InzA\_U01++ , InzA\_U02+ , InzA\_U03++ , InzA\_U04+ , InzA\_U05+++ , InzA\_U06+++ , InzA\_U07+++ , InzA\_U08+ , InzA\_W01+ , InzA\_W02+++ , InzA\_W03+++ , InzA\_W04+ , InzA\_W05+++ , R1A\_K01+ , R1A\_K02++ , R1A\_K03+ , R1A\_K04+ , R1A\_K05++ , R1A\_K06+++ , R1A\_K07+ , R1A\_U01+ , R1A\_U02+ , R1A\_U03+ , R1A\_U05+ , R1A\_U06+++ , R1A\_U07++ , R1A\_W02+++ , R1A\_W03+++ , R1A\_W04+ , R1A\_W05+++ ,

**Symbole ef. kierunkowych:**

K1A\_K01+ , K1A\_K02+ , K1A\_K03+ , K1A\_K04+ , K1A\_K05+ , K1A\_K06+ , K1A\_K07+ , K1A\_K08+ , K1A\_K09+ , K1A\_U01+ , K1A\_U02+ , K1A\_U03+ , K1A\_U10+ , K1A\_U15+ , K1A\_U16++ , K1A\_U18+ , K1A\_U21++ , K1A\_W05+ , K1A\_W06+ , K1A\_W07+ , K1A\_W10+ , K1A\_W15++ , K1A\_W17+ , K1A\_W22+ , K1A\_W24+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - ma wiedzę w zakresie aktualnego stanu chowu i hodowli trzody chlewnej w Polsce, z uwzględnieniem obowiązującego programu produkcji trzody chlewnej opracowanego przez Związek Hodowców i Producentów Trzody Chlewnej „POLSUS” (K1\_W15)

W2 - zna główne zasady projektowania pomieszczeń i budynków przeznaczonych dla świń oraz urządzenia elektroniczne stosowane w produkcji trzody chlewnej (K1\_W15, K1\_W22)

W3 - zna ekonomiczne uwarunkowania produkcji wieprzowiny w zróżnicowanych warunkach chowu i różnej skali produkcji (K1\_W05, K1\_W06)

W4 - ma wiedzę z zakresu zasad praktycznego żywienia różnych grup produkcyjnych świń (K1\_W10, K1\_W17)

W5 - zna i charakteryzuje czynniki kształtujące jakość wieprzowiny (K1\_W07)

W6 - ma wiedzę dotyczącą dobrostanu, bioasekuracji i proekologicznych metod w produkcji trzody chlewnej (K1\_W24)

**Umiejętności**

U1 - umie zaplanować produkcję trzody chlewnej w chlewniach o różnej wielkości i technologii produkcji oraz opracować założenia do projektu chlewni (K1\_U16, K1\_U21)

U2 - umie ocenić przebieg procesów produkcyjnych i ich efekty (K1\_U16, K1\_U18, K1\_U21)

U3 - sporządza dawki i receptury mieszank, także z wykorzystaniem techniki komputerowej (K1\_U03, K1\_U15)

U4 - umie sporządzić kalkulację kosztów produkcji prosiąt, warchlaków i tuczników (K1\_U10)

U5 - poprawnie przygotowuje i przedstawia prezentację oraz własne stanowisko na wybrany temat, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji i poszanowaniem praw autorskich (K1\_U01, K1\_U02)

**Kompetencje społeczne**

K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu (K1\_K03)

K2 - wykazuje gotowość do dyskusji i wyrażania własnego zdania (K1\_K02)

K3 - postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt (K1\_K05)

K4 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (K1\_K08)

K5 - jest w stanie rozwiązywać podstawowe problemy związane z produkcją trzody chlewnej (organizacyjne, technologiczne) oraz ocenić jej skutki i wpływ na środowisko naturalne (K1\_K04, K1\_K06, K1\_K07)

K6 - ma świadomość konieczności kształcenia ustawicznego (K1\_K01, K1\_K09)

**Przedmiot/moduł:**

Technologie produkcji wieprzowiny

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01702-10-C**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z częścią praktyczną; ćwiczenia z wykorzystaniem komputera; konwersatoria - prezentacja multimedialna (W1, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6). Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia w laboratorium zwierzęcym Katedry z zakresu projektowania pomieszczeń i budynków inwentarskich (W2, W6, U1, K1, K4, K5). Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia związane z wykonaniem projektu pomieszczenia/sektora/budynku chlewni dla różnych grup świń (W2, W6, U1, U2, K1, K5, K6). Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia realizowane w formie wyjazdu terenowego do chlewni hodowlanej i/lub towarowej (W1, W3, W6, U2, K2, K3, K4, K5, K6)., Wykład(W1, W2, W3, W5, W6) : Wykład informacyjny. Wykład z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3, W5, W6)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna lub ustna z zakresu treści merytorycznych przedmiotu (W1, W3, W4, W5, W6, U2, U5, K2, K5, K6)(K2, K5, K6, U2, U5, W1, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Projekt - Ocena projektu pomieszczenia/ sektora/budynku chlewni dla różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej (W2, W6, U1, U2, K1, K4, K5)(K1, K4, K5, U1, U2, W2, W6) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie zadań praktycznych w trakcie trwania semestru, zaliczenie części praktycznej ćwiczeń (W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K5, K6)(K1, K2, K5, K6, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W6) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena studenta w trakcie pracy i współpracy w grupie na ćwiczeniach, ocena jego aktywności w dyskusji i umiejętności samokształcenia (U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6)(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Pisemne sprawozdanie z wyjazdu terenowego do chlewni, obejmujące całokształt produkcji trzody chlewnej w wizytowanym obiekcie oraz spostrzeżenia własne studenta (W1, W3, W4, W6, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6)(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U2, W1, W3, W4, W6) ;WYKŁAD: Egzamin

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grudniewska B. red., 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART Olsztyn, 2) Grudniewska B. red., 1997r., "Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 3) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. ART Olsztyn, 4) Nawrocki L., 2011r., "Inżynieria produkcji świń", wyd. Wyd. Politechniki Opolskiej, 5) Babicz M. red., 2014, "Hodowla i chów świń", Wyd. UP w Lublinie, 6) Pejsak Z., 2002r., "Choroby świń", wyd. PWR Poznań, 7) Grela E.R., Skomiał J. red., 2014, "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń", Wyd. Jabłonna, 8) Periodyki naukowe, "Roczniki Naukowe Zootechniki, RN PTZ, Acta Scientiarum Polonorum s. Zootechnica, Medycyna Weterynaryjna".

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW Warszawa, 2) Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red., 2005r., "Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich", wyd. IGiHZ Jastrzębiec, 3) Czasopisma: "Trzoda chlewna", "Hodowca trzody chlewnej", "Przegląd hodowlany", "Hoduj z głową", "TopAgrar".

pisemny - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (1-5) (W1, W2, W3, W5, W6)(W1, W2, W3, W5, W6)

**Liczba pkt. ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

chów i hodowla trzody chlewnej, ekonomia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, towaroznawstwo produktów i surowców pochodzenia zwierzęcego

**Wymagania wstępne:**

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Dorota Bugnacka,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2017L**

### **TECHNOLOGIE PRODUKCJI WIEPRZOWINY** **PORK PRODUCTION TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu chlewni	8 godz.
- opracowanie założeń technologicznych chlewni wielkotowarowej	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	25 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (repetitorium)	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej (konwersatoria)	8 godz.
- przygotowanie sprawozdania z wyjazdu terenowego	8 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,



01002-10-C  
ECTS: 4  
CYKL: 2017L

## TOWAROZNAWSTWO I PRZETWÓRSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH COMMODITY SCIENCE AND PROCESSING OF POULTRY PRODUCTS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie pierza ptaków wodnych i grzebiących. Uszlachetnianie pierza ptaków wodnych. Metody badań laboratoryjnych pierza. Metody oceny jakości jaj. Klasyfikacja wagowa i jakościowa jaj. Właściwości funkcjonalne żółtka i białka jaj: pienistość, kleistość, emulgacja, barwa. Wydajność rzeźna, właściwości fizykochemiczne i funkcjonalne mięsa poszczególnych części tuszek drobiowych różnych gatunków ptaków.

### WYKŁADY:

Charakterystyka surowców drobiarskich: pierza, jaj i mięsa drobiowego. Czynniki wpływające na ich jakość. Technologia utylizacji pierza ptaków grzebiących. Jajo jako pokarm dla człowieka i nie tylko. Technologia uboju ptaków wodnych i grzebiących. Charakterystyka tuszek poszczególnych gatunków ptaków i ich przydatność do przetwórstwa.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu surowców pochodzenia drobiarskiego: pierza ptaków wodnych i grzebiących, jaj kurzych oraz mięsa poszczególnych gatunków ptaków, ich przydatności do przetwórstwa i metod ich konserwacji.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07+,  
InzA\_W02++, InzA\_W03+, InzA\_W05++, R1A\_K06+, R1A\_U06+  
+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W10+,  
K1A\_W15+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna charakterystykę towaroznawczą produktów drobiarskich: pierza, jaj i mięsa (K1\_W07, K1\_W15)  
W2 - zna technologię ich produkcji, właściwości i metody ich wykorzystania i uszlachetniania (K1\_W10)  
W3 - zna metody oceny jakości produktów drobiarskich (K1\_W25)

#### Umiejętności

U1 - analizuje wpływ środowiska na wartość produktów (K1\_U16)  
U2 - ocenia podstawowe parametry jakości produktów drobiarskich (K1\_U19)

#### Kompetencje społeczne

K1 - jest w stanie ocenić skutki warunków chowu drobiu i ich wpływ na jakość produkcji (K1\_K07)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grabowski T., Kijowski J., 2004r., "Mięso i przetwory drobiowe.", wyd. WNT. Warszawa, 2) Majewska T., 2006r., "Drobiarstwo niekonwencjonalne.", wyd. Hoża Warszawa, 3) Niewiarowicz A., 1970r., "Technologia jaj.", wyd. WNT. Warszawa, 4) Pikul J., 1993r., "Ocena technologiczna surowców i produktów przemysłu drobiarskiego.", wyd. AR Poznań, 5) Pikul J., 1994r., "Ocena technologiczna jaj i przetworów z jaj", wyd. AR Poznań, 6) Trziszka T., 2000r., "Jajczarstwo.", wyd. AR Wrocław

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czasopismo, 2015r., "Polskie Drobiarstwa", wyd. Begepo Poznań, 2) Czasopismo, 2015r., "Indyk Polski", wyd. Pro Agricola Gietrzwałd, 3) Czasopismo, 2015r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola Gietrzwałd.

### Przedmiot/moduł:

Towaroznawstwo i przetwórstwo produktów drobiarskich

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia laboratoryjne - ocena pierza, jaj i mięsa  
Ćwiczenia terenowe - wyjazd do zakładów przemysłu spożywczego ,  
Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - multimedialna na zadany temat(K1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Wypowiedź pisemna na ustrukturyzowane pytania(U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Wypowiedź ustna z zakresu towaroznawstwa i przetwórstwa produktów drobiarskich.(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla drobiu

### Wymagania wstępne:

znajomość technologii produkcji ptaków rzeźnych i technologii produkcji jaj konsumpcyjnych.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aleksandra Drajbo,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2017L**

### **TOWAROZNAWSTWO I PRZETWÓRSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH** **COMMODITY SCIENCE AND PROCESSING OF POULTRY PRODUCTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	30 godz.
- przygotowanie do kolokwium	30 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	15 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,





## UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT FUTERKOWYCH FUR-BEARING ANIMAL UTILIZATION

01702-10-C

ECTS: 3,5

CYKL: 2017L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Treści ćwiczeń obejmują wybrane zagadnienia pogłębiające wiedzę z zakresu rozrodu, żywienia oraz technologii pozyskiwania skór zwierząt futerkowych.

#### WYKŁADY:

Treści dotyczą przemysłu futrzarskiego (aukcje futrzarskie, uszlachetnianie skór) na świecie, wybranych zagadnień z zakresu dobrostanu zwierząt futerkowych oraz zasad oceny i doskonalenia populacji zwierząt futerkowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu zasad i kierunków użytkowania zwierząt futerkowych mięsożernych i roślinożernych oraz poznanie nowoczesnych metod rozrodu, hodowli, żywienia oraz użytkowania, zmierzających do intensyfikacji i optymalizacji produkcji.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U02+, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06+  
+, InzA\_U07++, InzA\_U08+, InzA\_W02++, InzA\_W03+,  
InzA\_W05++, R1A\_K04+, R1A\_K05++, R1A\_K06+, R1A\_U06++  
+, R1A\_U07+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_K06+, K1A\_U15+, K1A\_U16+,  
K1A\_U19+, K1A\_U21+, K1A\_W07+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,  
K1A\_W23+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Przedstawia charakterystykę surowców pochodzących od zwierząt futerkowych (K1A\_W07).

W2 - Opisuje szczegółowe technologie odchowu i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A\_W15).

W3 - Zna nowoczesne zasady i systemy żywienia zwierząt futerkowych (K1A\_W17).

W4 - Wykazuje znajomość dotyczącą regulacji i synchronizacji rozrodu zwierząt futerkowych (K1A\_W23).

W5 - Wyjaśnia w szerokim zakresie metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt futerkowych (K1A\_W25).

#### Umiejętności

U1 - Układa dawki pokarmowe dla zwierząt futerkowych (K1A\_U15).

U2 - Opracowuje rozwiązania skierowane na zwiększenie efektywności chowu, hodowli i użytkowania zwierząt futerkowych (K1A\_U16).

U3 - Przeprowadza ocenę jakości skór zwierząt futerkowych (K1A\_U19).

U4 - Przygotowuje projekty technologiczne związane z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych oraz wskazuje na wady i zalety proponowanych rozwiązań w odniesieniu do efektywności produkcji i ich dobrostanu (K1A\_U21).

#### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na podstawowe dylematy dotyczące hodowli, genetyki, produkcji, środowiska i ekonomiki związanej z hodowlą i użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1A\_K04).

K2 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki w hodowli i użytkowaniu zwierząt futerkowych (K1A\_K05).

K3 - Wykazuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony (K1A\_K06).

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cholewa R., 2000r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Poznań, 2) Kuźniewicz J., Filistowicz A., 1999r., "Chów i hodowla zwierząt futerkowych", wyd. AR, Wrocław, 3) Jarosz S., 1993r., "Hodowla zwierząt futerkowych", wyd. PWN, Warszawa-Kraków, 4) Gliński Z., Kostro K., 2002r., "Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób", wyd. PWN, Warszawa, 5) Barabasz.B., Bielański P., Gugolek A. (red), Kowalska D., Świątkiewicz S., Zoń A., 2011r., "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. Zwierzęta futerkowe", wyd. IFiZZ. PAN Jabłonna.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Cholewa R., Frindt A., Scheuring W., Szeleszczuk O., 2000r., "Chów i hodowla nutrii", wyd. Hoża, 2) Bielański P., Niedźwiadek S., Zając J., 1996r., "Nowoczesny chów królików", wyd. SGGW Warszawa, 3) Barabasz B., 2001r., "Szynszyle. Hodowla i użytkowanie", wyd. PWRiL Warszawa, 4) Cholewa R., 1988r., "Chów i hodowla lisów", wyd. PWRiL Warszawa, 5) Barabasz B., Bieniek J., 2003r., "Króliki. Towarowa produkcja mięsa", wyd. PWRiL Warszawa, 6) Lisiecki H., Sławon J., 1980r., "Hodowla norek", wyd. PWRiL Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

Użytkowanie zwierząt futerkowych

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, W1, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, film dydaktyczny. Ćwiczenia praktyczne - układanie dawek pokarmowych, ocena skór. Ćwiczenia terenowe - fermy zwierząt futerkowych., Wykład(W1, W2, W3, W5) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5); ĆWICZENIA: Prezentacja - prezentacja studenta z dyskusją (K1, U4); ĆWICZENIA: Projekt - przygotowanie projektu związanego z użytkowaniem zwierząt futerkowych (K1, K2, U1, U2, U3, W1); WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi (K2, K3, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla zwierząt futerkowych

#### Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Zwierząt Futerkowych i Łowiectwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Andrzej Gugolek, prof.zw.

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT FUTERKOWYCH** **FUR-BEARING ANIMAL UTILIZATION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej, projektu	16 godz.
	62 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 91 h : 26 h/ECTS = 3,50 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



01702-10-C

ECTS: 3,5

CYKL: 2017L

## WYKORZYSTANIE PASZ GOSPODARSKICH W ŻYWIENIU ZWIERZĄT FARM-MADE FEED IN ANIMAL NUTRITION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Szczegółowa analiza chemiczna i ocena jakości świeżych i konserwowanych pasz objętościowych. Wskaźniki przebiegu fermentacji ekstensywnej i ograniczonej. Wskaźniki proteolizy, dezaminacji i dekarboksylacji w kiszonkach, stabilność tlenowa i jakość higieniczna kiszzonek. Oznaczanie zawartości NDF i ADF, karotenoidów i wybranych składników mineralnych w paszach świeżych i konserwowanych

#### WYKŁADY:

Produkcja pasz objętościowych w różnych technologiach. Wykorzystanie biotechnologii w procesie konserwowania pasz. Wpływ poszczególnych czynników technologicznych na przebieg fermentacji, jakość uzyskanych kiszzonek, skład frakcji węglowodanowych i azotowych, składników mineralnych i związków biologicznie czynnych w czasie zakiszania. Różne aspekty wykorzystania nasion roślin strączkowych w żywieniu zwierząt. Naturalne źródła karotenoidów (szczególnie -karotenu) w żywieniu zwierząt.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Znajomość uwarunkowań biologicznych i technologicznych wartości pokarmowej i jakości pasz objętościowych. Znajomość kryteriów i metod oceny jakości pasz objętościowych. Umiejętność przeprowadzenia oceny chemicznej kiszzonek, oceny stabilności tlenowej, kiszzonek oraz obliczania wartości pokarmowej pasz. Kształtowanie postawy analitycznej, podejścia metodologicznego do rozwiązywania problemów oraz kształtowanie postawy proekologicznej w produkcji pasz

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01++, InzA\_U03+, InzA\_U05+++, InzA\_U06++, InzA\_U07+  
+, InzA\_W02+++, InzA\_W05+++, R1A\_K05+, R1A\_K06++,  
R1A\_U06+++, R1A\_U07+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+,  
R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K06+, K1A\_K07+, K1A\_U14++, K1A\_U16++, K1A\_U21+,  
K1A\_W10++, K1A\_W13+, K1A\_W21+, K1A\_W24+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - Znajomość procesów mikrobiologicznych i biochemicznych zachodzących w czasie zakiszania materiałów paszowych
- W2 - Zna metody konserwowania i modyfikacji wartości odżywczej w trakcie przechowywania pasz
- W3 - Znajomość źródeł i funkcji w organizmie związków biologicznie czynnych

#### Umiejętności

- U1 - Potrafi ocenić prawidłowość procesu konserwowania i przechowywania pasz gospodarskich
- U2 - Posiada umiejętność przeprowadzenia oceny chemicznej i organoleptycznej jakości pasz
- U3 - Umiejętność oceny prawidłowości żywienia mineralno-witaminowego

#### Kompetencje społeczne

- K1 - Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą
- K2 - Prezentuje postawę proekologiczną oraz przestrzegania dobrostanu zwierząt

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Podkówa W. , 1979r., "Nowoczesne metody kiszenia pasz", wyd. PWRIL, 2) Dymnicka M., i Sokół J.L. , 2001r., "Podstawy żywienia zwierząt.", wyd. SGGW Warszawa, 3) IŻ PIB – INRA 2001. , 2001r., "Normy Żywienia Przeżuwaczy. Wartość pokarmowa Francuskich i krajowych pasz dla przeżuwaczy.", wyd. Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- McDonald P., Henderson A. R., Heron S.J.E. , 1991r., "The biochemistry of silage.", wyd. Chalcombe Publications, 2) Wilkinson J.M., Toivonen M.I., 2003r., "World silage", wyd. Chalcombe Publications

#### Przedmiot/moduł:

Wykorzystanie pasz gospodarskich w żywieniu zwierząt

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia laboratoryjne – analiza chemiczna i instrumentalna, ocena sensoryczna (W3, U1, U2, U3, K2) Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia terenowe (W2, U1, K1, K2), Wykład(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3) :

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (multimedialna) - prezentacja multimedialna z dyskusją (W1, W2, K1, K2)(U1, U2, U3) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium ustne 1 - ćwiczenia - zaliczenie z oceną - na podstawie wyników z ustnego końcowego zaliczenia (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2)(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Żywienie zwierząt i Paszoznawstwo, Chów i hodowla zwierząt gospodarskich

#### Wymagania wstępne:

wiedza z mikrobiologii, techniki rolniczej, żywienia zwierząt

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Cezary Purwin, prof. UWM

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:3,5**  
**CYKL: 2017L**

### **WYKORZYSTANIE PASZ GOSPODARSKICH W ŻYWIENIU ZWIERZĄT** **FARM-MADE FEED IN ANIMAL NUTRITION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 29 h : 26 h/ECTS = 1,12 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,38 punktów ECTS,



01002-10-C

ECTS:

CYKL: 2018Z

## DOSKONALENIE UŻYTKOWOŚCI MLECZNEJ BYDŁA MILK PERFORMANCE IMPROVEMENT IN CATTLE

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Zasady prowadzenia stada bydła mlecznego. Doskonalenie populacji bydła na poziomie stada. Zapoznanie się z metodami oceny poziomu zasobów energetycznych i wykrywaniem stanów zapalnych gruczołu wymieniowego. Zapoznanie się z systemami zarządzania stadem krów.

#### WYKŁADY:

Programy doskonalenia bydła mlecznego ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia cech funkcjonalnych. Międzynarodowa wycena bydła. Następstwa intensywnej pracy hodowlanej Właściwości i znaczenie poszczególnych składników mleka oraz możliwości modyfikacji składu mleka. Specyfika technologii produkcji mleka w stadach krów wysokowydajnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiedzy z zakresu doskonalenia i prowadzenia stada bydła mlecznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oceny użytkowania, rozrodu, żywienia i utrzymania

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: InzA\_U06+, InzA\_W01+, R1A\_K01+, R1A\_K04++, R1A\_U06+, R1A\_W05+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K04++, K1A\_U15+, K1A\_U16+, K1A\_W22+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna programy doskonalenia bydła mlecznego w czołowych populacjach bydła mlecznego na świecie (K1\_W25)

W2 - zna zastosowanie urządzeń oraz obiektów wykorzystywanych w gospodarstwach mlecznych (K1\_W22)

#### Umiejętności

U1 - wskazuje rozwiązania umożliwiające uzyskanie postępu hodowlanego w stadzie oraz zwiększenie efektywności użytkowania bydła (K1\_U16)

U2 - ocenia prawidłowość żywienia krów na podstawie wyników badań laboratoryjnych krwi i mleka oraz zmian poziomu zasobów energetycznych (K1\_U15)

#### Kompetencje społeczne

K1 - student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji (K1\_K01)

K2 - dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem bydła (K1\_K04)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Litwińczuk Z., Szulc T., 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła", wyd. PWRiL, Warszawa, t.I, s.420, 2) Szarek J., 2010r., "Chów bydła mlecznego. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze w Poznaniu", wyd. 2010, t.I, s.295.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Osten-Sacken A, 2004r., "Poradnik Hodowcy", wyd. Genetyka Holenderska, Poznań, t.I, s.105, 2) Preś J., Mordak R, 2010r., "Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych", wyd. MedPharm Polska, t.I, s.225.

### Przedmiot/moduł:

Doskonalenie użytkowości mlecznej bydła

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K2, U1, W2) : Ćwiczenia audytoryjne - analizy laboratoryjne, praktyczne zasady prowadzenia stada, rozwiązywanie zadań, Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykłady z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pisemne zaliczenie, rozwiązywanie zagadnień hodowlanych(U1, U2) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin z pytaniami otwartymi(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

### Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Fizjologia zwierząt, Genetyka zwierząt, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Chów i hodowla bydła

### Wymagania wstępne:

podstawy fizjologii, genetyki, żywienia i hodowli zwierząt

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Zenon Nogalski,

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2018Z**

### **DOSKONALENIE UŻYTKOWOŚCI MLECZNEJ BYDŁA** **MILK PERFORMANCE IMPROVEMENT IN CATTLE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	15 godz.
- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
	49 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 78 h : 26 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,12 punktów ECTS,





01002-10-B

ECTS: 2

CYKL: 2018Z

**HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT II**  
**ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE II****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Prewencja i profilaktyka chorób zwierząt gospodarskich. Zasady bezpiecznego postępowania ze zwierzętami. Pielęgnacja zwierząt i pierwsza pomoc w schorzeniach skóry i narządów ruchu. Profilaktyka schorzeń metabolicznych, przewodu pokarmowego i gruczołu mlekowego. Zwierzęta gospodarskie jako źródło chorób odzwierzęcych. Asenizacja w środowisku zwierząt gospodarskich. Metody i środki odkażające. Szkodliwość gryzoni i insektów oraz metody ich zwalczania.

**WYKŁADY:**

Problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz kryteria i metody jego oceny. Higiena pojenia, żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich. Charakterystyka cech stanu zdrowia i choroby. Przegląd stada i wywiad zootechniczno-weterynaryjny. Epidemiologiczne uwarunkowania chorób zakaźnych i inwazyjnych zwierząt gospodarskich. Choroby zwalczane z urzędu. Podstawy odporności przeciwwzakaźnej zwierząt gospodarskich. Immunoprofilaktyka w utrzymaniu zwierząt gospodarskich.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu higieny i dobrostanu zwierząt gospodarskich oraz uświadomienie ich o konieczności podejmowania, wdrażania i przestrzegania zasad prewencji i profilaktyki w chowie i hodowli zwierząt

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+++ , InzA\_U02+ , InzA\_U03++ , InzA\_U05+++ ,  
InzA\_U06++ , InzA\_U07+ , InzA\_W02++ , R1A\_K05++ , R1A\_K06++ ,  
R1A\_U02+ , R1A\_U05+ , R1A\_U06++ , R1A\_U07+ ,  
R1A\_U09+ , R1A\_W03+ , R1A\_W04++ , R1A\_W05+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K05+ , K1A\_K06+ , K1A\_K07+ , K1A\_K08+ , K1A\_U02+ ,  
K1A\_U07+ , K1A\_U16+ , K1A\_U18+ , K1A\_U21+ , K1A\_U24+ ,  
K1A\_W13+ , K1A\_W19+ , K1A\_W24+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - student zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania

W2 - objaśnia znaczenie drobnoustrojów w produkcji zwierzęcej jako ważnych czynników epizootycznych

W3 - tłumaczy higieniczne, żywieniowe i środowiskowe przyczyny zachorowań zwierząt i wskazuje na ich konsekwencje

**Umiejętności**

U1 - student ocenia dobrostan zwierząt, traktowany jako element profilaktyki zootechnicznej

U2 - wyszukuje wady i zalety różnych uwarunkowań środowiskowych i higienicznych w zakresie ich oddziaływania na dobrostan zwierząt oraz planuje i prowadzi działania prewencyjne

U3 - - korzysta z dostępnych źródeł i form informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu i potrafi zaprezentować opracowany materiał

**Kompetencje społeczne**

K1 - student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami

K2 - dostrzega i rozwiązuje podstawowe problemy higieniczne i środowiskowe oraz jest w stanie ocenić ich wpływ na dobrostan zwierząt

K3 - - postępuje zgodnie z zasadami etyki i prezentuje postawę proekologiczną w zakresie chowu i hodowli zwierząt

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Chudoba-Drozdowska B., Janeczek W., 1984r., "Wybrane zagadnienia profilaktyki weterynaryjnej", wyd. AR Wrocław, 2) Rokicki E., Kolbuszewski T., 1997r., "Wybrane zagadnienia z medycyny weterynaryjnej", wyd. SGGW Warszawa, 3) Rokicki E., Kolbuszewski T., 1999r., "Higiena zwierząt", wyd. SGGW Warszawa, 4) Saba L., Białkowski Z., 1990r., "Wybrane zagadnienia profilaktyki weterynaryjnej dla zootechników", wyd. AR Lublin.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Anusz Z., 1995r., "Zapobieganie i zwalczanie zawodowych chorób odzwierzęcych", wyd. ART Olsztyn, 2) Fitko R., Jakubowski K., 1998r., "Zarys patofizjologii zwierząt", wyd. ART Olsztyn, 3) Gliński Z., Buczek J., 1999r., "Kompedium chorób odzwierzęcych", wyd. AR Lublin, 4) Gliński Z., Grądzki Z., Chmielewski M., Kostro K., Andrychiewicz J., 1999r., "Choroby zakaźne zwierząt I. Epizootologia ogólna", wyd. AR Lublin, 5) Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000r., "Ochrona zdrowia zwierząt", wyd. AR Lublin, 6) Tomicki Z., 1985r., "Diagnostyka kliniczna i choroby niezakaźne zwierząt domowych", wyd. PWRiL Warszawa.

**Przedmiot/moduł:**

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 01002-10-B**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 16, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - omawianie tematów w dyskusja, analiza i rozwiązywanie konkretnych przypadków (W1, W3, U1, U2, K2) Ćwiczenia praktyczne - prezentacje własne studentów (W2, U3, K1, K3) , Wykład(W1, W2, W3) : wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi (W1, W2, W3)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna) - prezentacja własna studentów (W2, U3, K1, K3)(K1, K3, U3, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (W1, W3, U1, U2, K2) Kolokwium pisemne 2 - odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (W1, W3, U1, U2, K2) (U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (W1, W2, W3, U1, U2)(K2, U1, U2, W1, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt

**Wymagania wstępne:**

znajomość terminologii i nomenklatury z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

prof. dr hab. inż. Janina Sowińska,

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **HIGIENA, PROFILAKTYKA I DOBROSTAN ZWIERZĄT II** **ANIMAL HYGIENE, DISEASE PREVENTION AND ANIMAL WELFARE II**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	16 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	4 godz.
	28 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do kolokwium	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	4 godz.
	22 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,88 punktów ECTS,





**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2018Z**

## OWCZARSTWO I KOZIARSTWO SHEEP AND GOAT MANAGEMENT

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Ocena użytkowości mięsnej i mlecznej owiec i kóz oraz jakości zdrowotnej pozyskiwanych produktów. Wykorzystanie metod biotechnologicznych w hodowli owiec i kóz. Ocena parametrów środowiska hodowlanego.

### WYKŁADY:

Znaczenie i możliwości rozwoju produkcji owczarskiej i koziej. Doskonalenie użytkowości mięsnej i mlecznej z ukierunkowaniem na jakość zdrowotną produktów. Metody biotechnologiczne w hodowli owiec i kóz. Technologie produkcji. Kształtowanie środowiska hodowlanego.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Celem jest przekazanie wiedzy niezbędnej do: - określenia potencjału produkcyjnego owiec i kóz, - oceny efektywności technologii produkcji, - możliwości zastosowania metod biotechnologicznych, - kształtowania jakości zdrowotnej pozyskiwanych produktów.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

R1A\_K02+, R1A\_K03+, R1A\_K04+, R1A\_K05+, R1A\_U01+,  
R1A\_U05+, R1A\_U06++, R1A\_W02+, R1A\_W03+, R1A\_W05++  
+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K03+, K1A\_K04+, K1A\_K05+, K1A\_U01+, K1A\_U05+,  
K1A\_U14+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W22+, K1A\_W23+,  
K1A\_W24+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna metody oceny wartości użytkowej zwierząt

#### Umiejętności

U1 - ocenia podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego

#### Kompetencje społeczne

K1 - postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji żywności oraz wykorzystania zasobów świata ożywionego

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Szczepański W., Czarniawska-Zajac S., Milewski S., 2001r., "Hodowla i użytkowanie owiec, Przewodnik do ćwiczeń", wyd. UWM, Olsztyn, 2) Niżnikowski R., 2003r., "Hodowla i chów owiec", wyd. SGGW, Warszawa, 3) Bielański A., Tischner M., 1993r., "Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich.", wyd. „UNIVERSITAS”, Kraków., 4) Knothe A., Radomska M. J., 1981r., "Genetyka i hodowla owiec.", wyd. PWRiL, Warszawa, 5) Litwińczuk Z., 2004r., "Surowce zwierzęce ocena i wykorzystanie", wyd. PWRiL, Warszawa.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kędzior W., 2005r., "Owce produkty spożywcze", wyd. PWE, Warszawa, 2) Milewski S., 2006r., "Walory prozdrowotne produktów owczych", wyd. Medycyna Wet., t.62 (5), s.516-519.

### Przedmiot/moduł:

Owczarstwo i koziarstwo

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe

**Kod ECTS:** 01002-10-C

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 3 / 6

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20,  
Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - ocena podstawowych surowców zwierzęcych Ćwiczenia praktyczne - projektowanie technologii produkcji żywca jagnięcego Ćwiczenia terenowe - gospodarstwo ekologiczne z chowem kóz ,  
Wykład(W1) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Student odpowiada na 3 losowo wybrane pytania (W1)

### Liczba pkt. ECTS:

**Język wykładowy:** polski

### Przedmioty wprowadzające:

Biochemia zwierząt z elementami chemii organicznej, Fizjologia zwierząt, Chów i hodowla owiec oraz kóz

### Wymagania wstępne:

znajomość ras i kierunków użytkowania owiec i kóz, znajomość fizjologii układu rozrodczego oraz podstawowych przemian biochemicznych w organizmie zwierząt

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Owiec i Kóz,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Zenon Tański,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia realizowane są w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, stąd liczebność grup nie może być zbyt duża, przedmiot może być realizowany na 6 semestrze

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:**  
**CYKL: 2018Z**

### **OWCZARSTWO I KOZIARSTWO** **SHEEP AND GOAT MANAGEMENT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	10 godz.
- przygotowanie do egzaminu ustnego z przedmiotu	25 godz.
- przygotowanie do kolokwium	24 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,12 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu / modułu - część A

01702-10-C  
ECTS: 15  
CYKL: 2018Z

PRACA DYPLOMOWA-INŻYNIERSKA  
DIPLOMA THESIS – ENGINEER'S THESISTREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Nabycie umiejętności definiowania problemu badawczego. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

## WYKŁADY:

-

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Nabycie umiejętności definiowania problemu badawczego. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH  
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02++, InzA\_U01++, InzA\_U02++, InzA\_U03+, InzA\_U05+,  
InzA\_U06++, InzA\_U07+++, InzA\_U08+, InzA\_W02+,  
InzA\_W03+, R1A\_K02+, R1A\_K04+, R1A\_K07+, R1A\_K08+,  
R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U03+, R1A\_U04+, R1A\_U08+,  
R1A\_W01+, R1A\_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K02+, K1A\_K04+, K1A\_K09+, K1A\_K10+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02+, K1A\_U03+, K1A\_U04+, K1A\_U23+, K1A\_W03+,  
K1A\_W28+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA:

## Wiedza

- W1 - Student ma wiedzę o sposobach pozyskiwania i wykorzystania informacji niezbędnych do przygotowania pracy inżynierskiej  
W2 - Student ma wiedzę o metodach statycznego opracowania zebranego materiału liczbowego

## Umiejętności

- U1 - Student planuje i realizuje proste eksperymenty, prace projektowe lub przedstawia inny sposób postępowania służący weryfikacji przyjętego celu pracy inżynierskiej  
U2 - Student opracowuje statystycznie, omawia i dyskutuje wyniki badań własnych oraz dokonuje końcowego wnioskowania

## Kompetencje społeczne

- K1 - Student wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji z opiekunem naukowym  
K2 - Student ma świadomość ewaluowania wiedzy z zakresu studiowanej dziedziny i związanej z tym konieczności ciągłego dokształcania się  
K3 - Student świadomie wybiera temat pracy inżynierskiej w perspektywie przyszłej aktywności zawodowej  
K4 - Student dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z chowem, hodowlą oraz użytkowaniem zwierząt

## LITERATURA PODSTAWOWA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej

## Przedmiot/moduł:

Praca dyplomowa-inżynierska

## Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01702-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

## Specjalność:

Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/sestr: 4 / 7

## Rodzaje zajęć:

Inne zajęcia

Liczba godzin w sem/ Inne zajęcia: null tyg.:

## Formy i metody dydaktyczne:

Inne zajęcia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2) : konsultacje, praca dyplomowa

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

INNE ZAJĘCIA: Praca dyplomowa - przygotowanie pracy dyplomowej(K1, K2, K3, K4, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 15

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów

## Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów, umiejętność przygotowywania prezentacji multimedialnych

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych,

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz,

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:15**  
**CYKL: 2018Z**

### **PRACA DYPLOMOWA-INŻYNIERSKA** **DIPLOMA THESIS – ENGINEER'S THESIS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: inne zajęcia	godz.
- konsultacje	0 godz.
	0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 0 h : 25 h/ECTS = 0,00 ECTS  
średnio: **15 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	15,00 punktów ECTS,



**01002-10-C**  
**ECTS: 4**  
**CYKL: 2018Z**

## PRODUKCJA WOŁOWEGO MIĘSA KULINARNEGO BEEF PRODUCTION

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Systemy produkcji wołowiny. Wymagania jakościowe stawiane wołowinie kulinarnej. Elementy kulinarne tuszy wołowej i ich przeznaczenie. Wykonanie projektu dotyczącego technologii chowu i produkcji bydła mięsnego pod kątem produkcji kulinarnego mięsa wołowego.

### WYKŁADY:

Możliwości pozyskiwania kulinarnego mięsa wołowego od bydła różnych ras. Właściwości mięsa kulinarnego. Wykorzystanie krzyżowania towarowego do intensyfikacji produkcji wołowiny.

### CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy z zakresu wyboru ras mięsnych, organizacji chowu bydła mięsnego, technologii produkcji zmierzającej do uzyskania wołowego mięsa kulinarnego

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K04+, R1A\_K06+, R1A\_U01+, R1A\_U06++, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W04+, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K04+, K1A\_K07+, K1A\_U01+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W10+, K1A\_W15+, K1A\_W17+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

- W1 - wiedza o rozbiórce tusz wołowych na mięso kulinarne
- W2 - wskazuje na znaczenie użytków zielonych w żywieniu bydła mięsnego
- W3 - rozpoznaje i opisuje użytkowane w kraju rasy mięsne bydła
- W4 - zna zasady żywienia w powiązaniu z systemami opasu bydła mięsnego

#### Umiejętności

- U1 - potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w celu sporządzenia projektu technologicznego dotyczącego produkcji kulinarnego mięsa wołowego
- U2 - wskazuje możliwości zwiększenia efektywności chowu i użytkowania bydła a także możliwości pozyskania wysokiej jakości wołowiny z wykorzystaniem różnych technologii produkcji
- U3 - potrafi ocenić jakość wołowiny i przydatność kulinarną poszczególnych wyrębów

#### Kompetencje społeczne

- K1 - dostrzega i rozstrzyga dylematy natury hodowlanej, produkcyjnej i środowiskowej związane z użytkowaniem bydła
- K2 - potrafi ocenić ekonomiczną stronę produkcji wołowiny

### LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Litwińczuk Z., Szulc T. (red.), 2005r., "Hodowla i użytkowanie bydła.", wyd. PWRiL W-wa., 2) Jasiorowski H., Kijak Z., Poczynajło S., Wajda S., 1995r., "Program rozwoju hodowli bydła mięsnego w Polsce.", wyd. SGGW, Warszawa., 3) Grodzki H. (red.), 2009r., "Chów bydła mięsnego.", wyd. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań..

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Dobicki A., 1998r., "Hodowla bydła mięsnego w Sudetach.", wyd. WODR, Wrocław – Jelenia Góra., 2) Hodowla bydła ras mięsnych, 1997r., "Zasady produkcji kulinarnego mięsa wołowego.", wyd. Projekt FAPA nr P 9312-08-02/504..

### Przedmiot/moduł:

Produkcja wołowego mięsa kulinarnego

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4) : Ćwiczenia audytoryjne - seminarium, prezentacja multimedialna, dyskusja , Wykład(W1, W3) : Wykład - informacyjny z prezentacją medialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pytania z zakresu wskaźników poubojowych wartości rzeźnej i oceny jakości mięsa Kolokwium pisemne 1 - Pytania z zakresu przyżyciowej oceny zdolności opasowej i wartości rzeźnej (W1, W3) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Egzamin ustny - Pytania z zakresu pozyskiwania i oceny jakości mięsa wołowego (K1, K2, U1, U2, U3, W2, W4)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, chów i hodowla bydła

### Wymagania wstępne:

znajomość zasad żywienia bydła i czynników wpływających na efektywność opasania bydła

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Janina Pogorzelska,

Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2018Z**

### **PRODUKCJA WOŁOWEGO MIĘSA KULINARNEGO** **BEEF PRODUCTION**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- - przygotowanie do ćwiczeń	24 godz.
- - przygotowanie projektu	23 godz.
- opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	16 godz.
- przygotowanie do kolokwium	12 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS  
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,



**01002-10-C**

**ECTS: 3**

**CYKL: 2018Z**

## PROGRAMY ROZWOJU REGIONALNEGO ROLNICTWA REGIONAL AGRICULTURE DEVELOPMENT PROGRAM

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA:

Główne programy przedakcesyjne realizowane w Polsce – PHARE, SAPARD, ISPA, IACS i inne. Identyfikacja najważniejszych problemów w zakresie rolnictwa i obszarów wiejskich. Zasady opracowywania założeń projektowych do programów pomocowych. Zasady opracowywania regionalnych, strategicznych programów operacyjnych.

#### WYKŁADY:

Organizacja i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. Cele i zadania Funduszy Przedakcesyjnych i Strukturalnych. Zasady i cele polityki regionalnej Polski. Cele strategiczne rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko mazurskiego w aspekcie korzystania z przedakcesyjnych i strukturalnych funduszy pomocowych. Problemy integracji polskiego rolnictwa.

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Organizacji i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. Cele i zadania Funduszy Przedakcesyjnych i Strukturalnych. Polityka regionalna Polski w dziedzinie rolnictwa

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: R1A\_K01+, R1A\_K02+++ , R1A\_K03+, R1A\_U01+, R1A\_U02+, R1A\_U06++, R1A\_W02+, R1A\_W07+,

Symbole ef. kierunkowych: K1A\_K01+, K1A\_K02++, K1A\_K03+, K1A\_U01+, K1A\_U02+, K1A\_U12++, K1A\_W06+, K1A\_W27+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - Zna podstawowe pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa rolnego.

W2 - Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju.

#### Umiejętności

U1 - Korzysta z dostępnych źródeł i form informacji oceniając najważniejsze problemy w zakresie rolnictwa i obszarów wiejskich.

U2 - Przygotowuje i prezentuje opracowane zasady założeń projektów do programów pomocowych i regionalnych oraz strategicznych programów operacyjnych

U3 - Opracowuje i prezentuje podstawowe założenia biznesplanu do programów pomocowych

#### Kompetencje społeczne

K1 - Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w zmieniającym się rynku pracy i panującej na nim konkurencji.

K2 - Prezentuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska

K3 - Posiada zdolności do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołem w zakresie wyznaczania i kontroli zadań.

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Barcz J. 2005r. "Przyszłość Unii Europejskiej", Wyd. Warszawa, 2) Burczykowska A. ,Burczykowski G. 2009r. "Unia Europejska. Pytania i odpowiedzi.", Wyd. Publicat, 3) Dynia E. 2006r. "Integracja Europejska.", Wyd. Warszawa, 4) Gaziński B. 2002r. "Unia Europejska nie tylko dla początkujących;", wyd. Olsztyn, 5) Włodarczyk J. 2011r. "Unia Europejska. Biblioteka wiedzy.", Wyd. ART.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

Programy rozwoju regionalnego rolnictwa

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

#### Profil kształcenia:

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 12, Wykład: 12

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna., Wykład(W1, W2) : Wykład - informacyjny z prezentacją multimedialną.

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Prezentacja studenta z dyskusją.(K1, K2, K3, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Test z pytaniami otwartymi(W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Ekonomia, Ekonomia i podstawy marketingu, Podstawy przedsiębiorczości.

#### Wymagania wstępne:

student powinien Student powinien mieć podstawowe wiadomości dotyczące funkcjonowania państwa i organizacji Unii Europejskiej na poziomie szkoły średniej

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Hodowli Bydła i Oceny Mleka,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Jan Miciński,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

Brak

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:3**  
**CYKL: 2018Z**

### **PROGRAMY ROZWOJU REGIONALNEGO ROLNICTWA** **REGIONAL AGRICULTURE DEVELOPMENT PROGRAM**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- udział w: wykład	12 godz.
- konsultacje	4 godz.
	28 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	14 godz.
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu: materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas ćwiczeń i zaliczany jest równolegle w trakcie kolokwium	10 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	20 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	9 godz.
	53 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 81 h : 27 h/ECTS = 3,00 ECTS  
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,04 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,96 punktów ECTS,





**01702-10-B**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2018Z**

### SEMINARIA INŻYNIERSKIE UNDRGRADUATE SEMINARS

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Zasady pisania prac dyplomowych inżynierskich. Typy prac inżynierskich. Metodologia wykonywania prac inżynierskich. Zasady korzystania z materiałów źródłowych i ich wykorzystania w pracy. Rola końcowego wniosku. Błędy popełniane przy opracowywaniu pracy inżynierskiej. Prezentacja najważniejszych tez pracy inżynierskiej.

#### WYKŁADY:

-

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej. Poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Rozwijanie umiejętności korzystania z komputerowych technik w zakresie przygotowania prezentacji multimedialnej, gromadzenia materiałów źródłowych, obliczeń, edycji tekstu. Kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Aktywizowanie do twórczej dyskusji na tematy seminaryjne oraz do wyrażania opinii na temat prac innych studentów.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K02+, InzA\_U01++, InzA\_U07++, InzA\_W02+, InzA\_W03+,  
R1A\_K01+, R1A\_K02++, R1A\_K03+, R1A\_K07+, R1A\_U01+,  
R1A\_U02++, R1A\_U03+, R1A\_U09+, R1A\_W01+, R1A\_W08+,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+, K1A\_K02+, K1A\_K03+, K1A\_K09+, K1A\_U01+,  
K1A\_U02++, K1A\_U03+, K1A\_U24+, K1A\_W03+, K1A\_W28+,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

##### Wiedza

- W1 - Student ma wiedzę o sposobach pozyskiwania i wykorzystania informacji niezbędnych do przygotowania pracy inżynierskiej
- W2 - Student ma wiedzę o metodach statycznego opracowania zebranego materiału liczbowego

##### Umiejętności

- U1 - Student analizuje zgromadzone materiały źródłowe pod kątem możliwości ich wykorzystania w pracy inżynierskiej
- U2 - Student przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną obejmującą najważniejsze tezy pracy inżynierskiej
- U3 - Student podejmuje twórczą dyskusję na tematy seminaryjne oraz wyraża opinie na temat prac innych studentów

##### Kompetencje społeczne

- K1 - Student wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji
- K2 - Student pracuje samodzielnie i w zespole realizując wyznaczone zadania
- K3 - Student ma świadomość potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych w procesie uczenia się przez całe życie

#### LITERATURA PODSTAWOWA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy dyplomowej Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Piśmiennictwo zgromadzone i wykorzystane w pracy inżynierskiej.

#### Przedmiot/moduł:

Seminaria inżynierskie

#### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe

**Kod ECTS:** 01702-10-B

**Kierunek studiów:** Zootechnika

**Specjalność:** Hodowla koni i jeździectwo, Hodowla i użytkowanie zwierząt

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie

**Rok/semestr:** 4 / 7

#### Rodzaje zajęć:

Seminarium dyplomowe

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Seminarium dyplomowe: 24

#### Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium dyplomowe(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2) : seminaryjne dyplomowe

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE: Prezentacja - Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen i zaliczeń otrzymywanych w trakcie trwania semestru – prezentacja multimedialna z dyskusją(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty wprowadzające:

przedmioty zrealizowane zgodnie z planem studiów

#### Wymagania wstępne:

wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji przedmiotów występujących w planie studiów

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz,

#### Osoby prowadzące przedmiot:

#### Uwagi dodatkowe:

-

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-B**  
**ECTS:2**  
**CYKL: 2018Z**

### **SEMINARIA INŻYNIERSKIE** **UNDRGRADUATE SEMINARS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium dyplomowe	24 godz.
- konsultacje	1 godz.
	25 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć	10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnych	13 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 48 h : 27 h/ECTS = 1,78 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,93 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,07 punktów ECTS,



01702-10-C

ECTS: 4

CYKL: 2018Z

**TECHNOLOGIE PRODUKCJI WIEPRZOWINY  
PORK PRODUCTION TECHNOLOGY****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Opracowanie założeń do projektu chlewni. Planowanie produkcji w chlewni towarowej w zależności od skali i technologii produkcji. Wykorzystanie techniki komputerowej w produkcji świń. Wyjazd terenowy do chlewni hodowlanej i towarowej, w celu praktycznego porównania systemów i metod produkcji trzody chlewnej. Konwersatoria dotyczące metod chowu, technologii produkcji, dobrostanu zwierząt, wpływu ferm trzody chlewnej na środowisko.

**WYKŁADY:**

Aktualny stan hodowli i wyniki oceny świń w Polsce. Zmiany w hodowli i produkcji świń w Polsce i na świecie w ostatnich latach. Model pracy hodowlanej w Polsce. Uwarunkowania odchowu prosiąt ssących i odsadzonych. Czynniki wpływające na tempo wzrostu świń. Ekonomika produkcji trzody chlewnej. Organizacja i technologia ferm wielkotowarowych. Bioasekuracja ferm trzody chlewnej. Aspekty proekologiczne w produkcji trzody chlewnej. Wybrane nowsze prace eksperymentalne z zakresu chowu i hodowli świń. Wyniki prac eksperymentalnych prowadzonych w Katedrze Hodowli Trzody Chlewnej UWM w Olsztynie.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Przekazanie wiedzy z zakresu różnych technologii produkcji trzody chlewnej w Polsce i na świecie. Powiązanie wiedzy z zakresu systemów chowu trzody chlewnej i najnowszych technologii produkcji żywca wieprzowego. Wykazanie związków i współzależności pomiędzy czynnikami środowiska chowu i jakością produktu, tusz wieprzowych. Aktywizacja studentów w zakresie korzystania z literatury przedmiotu.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+++ , InzA\_K02++ , InzA\_U01++ , InzA\_U02+ , InzA\_U03++ , InzA\_U04+ , InzA\_U05+++ , InzA\_U06+++ , InzA\_U07+++ , InzA\_U08+ , InzA\_W01+ , InzA\_W02+++ , InzA\_W03+++ , InzA\_W04+ , InzA\_W05+++ , R1A\_K01+ , R1A\_K02++ , R1A\_K03+ , R1A\_K04+ , R1A\_K05++ , R1A\_K06+++ , R1A\_K07+ , R1A\_U01+ , R1A\_U02+ , R1A\_U03+ , R1A\_U05+ , R1A\_U06+++ , R1A\_U07++ , R1A\_W02+++ , R1A\_W03+++ , R1A\_W04+ , R1A\_W05+++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K01+ , K1A\_K02+ , K1A\_K03+ , K1A\_K04+ , K1A\_K05+ , K1A\_K06+ , K1A\_K07+ , K1A\_K08+ , K1A\_K09+ , K1A\_U01+ , K1A\_U02+ , K1A\_U03+ , K1A\_U10+ , K1A\_U15+ , K1A\_U16++ , K1A\_U18+ , K1A\_U21++ , K1A\_W05+ , K1A\_W06+ , K1A\_W07+ , K1A\_W10+ , K1A\_W15++ , K1A\_W17+ , K1A\_W22+ , K1A\_W24+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA:****Wiedza**

W1 - ma wiedzę w zakresie aktualnego stanu chowu i hodowli trzody chlewnej w Polsce, z uwzględnieniem obowiązującego programu produkcji trzody chlewnej opracowanego przez Związek Hodowców i Producentów Trzody Chlewnej „POLSUS” (K1\_W15)

W2 - zna główne zasady projektowania pomieszczeń i budynków przeznaczonych dla świń oraz urządzenia elektroniczne stosowane w produkcji trzody chlewnej (K1\_W15, K1\_W22)

W3 - zna ekonomiczne uwarunkowania produkcji wieprzowiny w zróżnicowanych warunkach chowu i różnej skali produkcji (K1\_W05, K1\_W06)

W4 - ma wiedzę z zakresu zasad praktycznego żywienia różnych grup produkcyjnych świń (K1\_W10, K1\_W17)

W5 - zna i charakteryzuje czynniki kształtujące jakość wieprzowiny (K1\_W07)

W6 - ma wiedzę dotyczącą dobrostanu, bioasekuracji i proekologicznych metod w produkcji trzody chlewnej (K1\_W24)

**Umiejętności**

U1 - umie zaplanować produkcję trzody chlewnej w chlewniach o różnej wielkości i technologii produkcji oraz opracować założenia do projektu chlewni (K1\_U16, K1\_U21)

U2 - umie ocenić przebieg procesów produkcyjnych i ich efekty (K1\_U16, K1\_U18, K1\_U21)

U3 - sporządza dawki i receptury mieszanek, także z wykorzystaniem techniki komputerowej (K1\_U03, K1\_U15)

U4 - umie sporządzić kalkulację kosztów produkcji prosiąt, warchlaków i tuczników (K1\_U10)

U5 - poprawnie przygotowuje i przedstawia prezentację oraz własne stanowisko na wybrany temat, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji i poszanowaniem praw autorskich (K1\_U01, K1\_U02)

**Kompetencje społeczne**

K1 - pracuje samodzielnie i w zespole realizując zadania z zakresu przedmiotu (K1\_K03)

K2 - wykazuje gotowość do dyskusji i wyrażania własnego zdania (K1\_K02)

K3 - postępuje zgodnie z zasadami etyki w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt (K1\_K05)

K4 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (K1\_K08)

K5 - jest w stanie rozwiązywać podstawowe problemy związane z produkcją trzody chlewnej (organizacyjne, technologiczne) oraz ocenić jej skutki i wpływ na środowisko naturalne (K1\_K04, K1\_K06, K1\_K07)

K6 - ma świadomość konieczności kształcenia ustawicznego (K1\_K01, K1\_K09)

**Przedmiot/moduł:**

Technologie produkcji wieprzowiny

**Obszar kształcenia:**

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** C - przedmioty specjalnościowe**Kod ECTS:** 01702-10-C**Kierunek studiów:** Zootechnika**Specjalność:** Hodowla i użytkowanie zwierząt**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Niestacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ inżynierskie**Rok/semestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem/ tyg.:** Ćwiczenia: 20, Wykład: 8**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Ćwiczenia audytoryjne - ćwiczenia z częścią praktyczną; ćwiczenia z wykorzystaniem komputera; konwersatoria - prezentacja multimedialna (W1, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6). Ćwiczenia laboratoryjne - ćwiczenia w laboratorium zwierzęcym Katedry z zakresu projektowania pomieszczeń i budynków inwentarskich (W2, W6, U1, K1, K4, K5). Ćwiczenia projektowe - ćwiczenia związane z wykonaniem projektu pomieszczenia/sektora/budynku chlewni dla różnych grup świń (W2, W6, U1, U2, K1, K5, K6). Ćwiczenia terenowe - ćwiczenia realizowane w formie wyjazdu terenowego do chlewni hodowlanej i/lub towarowej (W1, W3, W6, U2, K2, K3, K4, K5, K6)., Wykład(W1, W2, W3, W5, W6) : Wykład informacyjny. Wykład z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3, W5, W6)

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Prezentacja - Prezentacja multimedialna lub ustna z zakresu treści merytorycznych przedmiotu (W1, W3, W4, W5, W6, U2, U5, K2, K5, K6)(K2, K5, K6, U2, U5, W1, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Projekt - Ocena projektu pomieszczenia/ sektora/budynku chlewni dla różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej (W2, W6, U1, U2, K1, K4, K5)(K1, K4, K5, U1, U2, W2, W6) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie zadań praktycznych w trakcie trwania semestru, zaliczenie części praktycznej ćwiczeń (W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K5, K6)(K1, K2, K5, K6, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W6) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena studenta w trakcie pracy i współpracy w grupie na ćwiczeniach, ocena jego aktywności w dyskusji i umiejętności samokształcenia (U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6)(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - Pisemne sprawozdanie z wyjazdu terenowego do chlewni, obejmujące całość produkcji trzody chlewnej w wizytowanym obiekcie oraz spostrzeżenia własne studenta (W1, W3, W4, W6, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6)(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U2, W1, W3, W4, W6) ;WYKŁAD: Egzamin

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grudniewska B. red., 1998r., "Hodowla i użytkowanie świń", wyd. ART Olsztyn, 2) Grudniewska B. red., 1997r., "Hodowla i technologia produkcji trzody chlewnej. Przewodnik do ćwiczeń.", wyd. ART Olsztyn, 3) Grudniewska B. red., 1996r., "Kompleksowa technologia produkcji trzody chlewnej", wyd. ART Olsztyn, 4) Nawrocki L., 2011r., "Inżynieria produkcji świń", wyd. Wyd. Politechniki Opolskiej, 5) Babicz M. red., 2014, "Hodowla i chów świń", Wyd. UP w Lublinie, 6) Pejsak Z., 2002r., "Choroby świń", wyd. PWR Poznań, 7) Grela E.R., Skomiał J. red., 2014, "Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń", Wyd. Jabłonna, 8) Periodyki naukowe, "Roczniki Naukowe Zootechniki, RN PTZ, Acta Scientiarum Polonorum s. Zootechnica, Medycyna Weterynaryjna".

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Grodzki H. red., 2005r., "Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich", wyd. SGGW Warszawa, 2) Krzyżewski J., Reklewski Z., Runowski H. red., 2005r., "Nowoczesny chów i hodowla zwierząt gospodarskich", wyd. IGiHZ Jastrzębiec, 3) Czasopisma: "Trzoda chlewna", "Hodowca trzody chlewnej", "Przegląd hodowlany", "Hoduj z głową", "TopAgrar".

pisemny - Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (1-5) (W1, W2, W3, W5, W6)(W1, W2, W3, W5, W6)

**Liczba pkt. ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

chów i hodowla trzody chlewnej, ekonomia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, towaroznawstwo produktów i surowców pochodzenia zwierzęcego

**Wymagania wstępne:**

podstawowe wiadomości dotyczące rolnictwa

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Trzody Chlewnej,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Dorota Bugnacka,

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01702-10-C**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2018Z**

### **TECHNOLOGIE PRODUKCJI WIEPRZOWINY** **PORK PRODUCTION TECHNOLOGY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie projektu chlewni	8 godz.
- opracowanie założeń technologicznych chlewni wielkotowarowej	8 godz.
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu	25 godz.
- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (repetitorium)	6 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej (konwersatoria)	8 godz.
- przygotowanie sprawozdania z wyjazdu terenowego	8 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,



01002-10-C  
ECTS: 4  
CYKL: 2018Z

## TOWAROZNAWSTWO I PRZETWÓRSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH COMMODITY SCIENCE AND PROCESSING OF POULTRY PRODUCTS

### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie pierza ptaków wodnych i grzebiących. Uszlachetnianie pierza ptaków wodnych. Metody badań laboratoryjnych pierza. Metody oceny jakości jaj. Klasyfikacja wagowa i jakościowa jaj. Właściwości funkcjonalne żółtka i białka jaj: pienistość, kleistość, emulgacja, barwa. Wydajność rzeźna, właściwości fizykochemiczne i funkcjonalne mięsa poszczególnych części tuszek drobiowych różnych gatunków ptaków.

### WYKŁADY:

Charakterystyka surowców drobiarskich: pierza, jaj i mięsa drobiowego. Czynniki wpływające na ich jakość. Technologia utylizacji pierza ptaków grzebiących. Jajo jako pokarm dla człowieka i nie tylko. Technologia uboju ptaków wodnych i grzebiących. Charakterystyka tuszek poszczególnych gatunków ptaków i ich przydatność do przetwórstwa.

### CEL KSZTAŁCENIA:

Uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu surowców pochodzenia drobiarskiego: pierza ptaków wodnych i grzebiących, jaj kurzych oraz mięsa poszczególnych gatunków ptaków, ich przydatności do przetwórstwa i metod ich konserwacji.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

InzA\_K01+, InzA\_U02+, InzA\_U05+, InzA\_U06+, InzA\_U07+,  
InzA\_W02++, InzA\_W03+, InzA\_W05++, R1A\_K06+, R1A\_U06+  
+, R1A\_W02+, R1A\_W03+++, R1A\_W05+++,

Symbole ef. kierunkowych:

K1A\_K07+, K1A\_U16+, K1A\_U19+, K1A\_W07+, K1A\_W10+,  
K1A\_W15+, K1A\_W25+,

### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### Wiedza

W1 - zna charakterystykę towaroznawczą produktów drobiarskich: pierza, jaj i mięsa (K1\_W07, K1\_W15)  
W2 - zna technologię ich produkcji, właściwości i metody ich wykorzystania i uszlachetniania (K1\_W10)  
W3 - zna metody oceny jakości produktów drobiarskich (K1\_W25)

#### Umiejętności

U1 - analizuje wpływ środowiska na wartość produktów (K1\_U16)  
U2 - ocenia podstawowe parametry jakości produktów drobiarskich (K1\_U19)

#### Kompetencje społeczne

K1 - jest w stanie ocenić skutki warunków chowu drobiu i ich wpływ na jakość produkcji (K1\_K07)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grabowski T., Kijowski J., 2004r., "Mięso i przetwory drobiowe.", wyd. WNT. Warszawa, 2) Majewska T., 2006r., "Drobiarstwo niekonwencjonalne.", wyd. Hoża Warszawa, 3) Niewiarowicz A., 1970r., "Technologia jaj.", wyd. WNT. Warszawa, 4) Pikul J., 1993r., "Ocena technologiczna surowców i produktów przemysłu drobiarskiego.", wyd. AR Poznań, 5) Pikul J., 1994r., "Ocena technologiczna jaj i przetworów z jaj", wyd. AR Poznań, 6) Trziszka T., 2000r., "Jajczarstwo.", wyd. AR Wrocław

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Czasopismo, 2015r., "Polskie Drobiarstwa", wyd. Begepo Poznań, 2) Czasopismo, 2015r., "Indyk Polski", wyd. Pro Agricola Gietrzwałd, 3) Czasopismo, 2015r., "Hodowca Drobiu", wyd. Pro Agricola Gietrzwałd.

### Przedmiot/moduł:

Towaroznawstwo i przetwórstwo produktów drobiarskich

### Obszar kształcenia:

Obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: C - przedmioty specjalnościowe

Kod ECTS: 01002-10-C

Kierunek studiów: Zootechnika

Specjalność: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ inżynierskie

Rok/semestr: 3 / 5

### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem/ tyg.: Ćwiczenia: 20, Wykład: 8

### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W3) : Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia laboratoryjne - ocena pierza, jaj i mięsa  
Ćwiczenia terenowe - wyjazd do zakładów przemysłu spożywczego ,  
Wykład(W1, W2, W3) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Prezentacja - multimedialna na zadany temat(K1, U2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Wypowiedź pisemna na ustrukturyzowane pytania(U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Wypowiedź ustna z zakresu towaroznawstwa i przetwórstwa produktów drobiarskich.(W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

### Przedmioty wprowadzające:

Chów i hodowla drobiu

### Wymagania wstępne:

znajomość technologii produkcji ptaków rzeźnych i technologii produkcji jaj konsumpcyjnych.

### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Drobiarstwa,

### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Aleksandra Drajbo,

### Osoby prowadzące przedmiot:

### Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**01002-10-C**  
**ECTS:4**  
**CYKL: 2018Z**

### **TOWAROZNAWSTWO I PRZETWÓRSTWO PRODUKTÓW DROBIARSKICH** **COMMODITY SCIENCE AND PROCESSING OF POULTRY PRODUCTS**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: wykład	8 godz.
- konsultacje	1 godz.
	29 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do egzaminu	30 godz.
- przygotowanie do kolokwίων	30 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	15 godz.
	75 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 26 h/ECTS = 4,00 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,12 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,88 punktów ECTS,