

Załącznik nr 7 do Uchwały Nr 699 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: administracja i cyfryzacja, analiza i kreowanie trendów, gospodarowanie surowcami odnawialnymi i mineralnymi, gospodarowanie zasobami wodnymi, pedagogika wczesnej edukacji, technologia drewna, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

Efekty kształcenia dla kierunku **Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: biologia medyczna.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** zna historyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania obecności oraz roli zwierząt w życiu człowieka. Zna regulacje prawne i organizacyjne oraz zasady etyki w zakresie utrzymywania i użytkowania zwierząt, a także podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. Zna mechanizmy podstawowych procesów zachodzących w organizmie człowieka i zwierzęcia, istotnych z punktu widzenia aktywności zawodowej, związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu biomedycznym, psychologicznym i społecznym oraz o rodzajach i przyczynach jego zaburzeń, a także ich wpływie na funkcjonowanie człowieka i jego reakcje w kontaktach ze zwierzętami. Posiada wiedzę o typowych metodach edukacji, wychowania i terapii ludzi oraz ich wspomagania zajęciami z udziałem zwierząt. Potrafi zaplanować i zrealizować działania/zajęcia z udziałem wybranych gatunków zwierząt i/lub na ich temat, dostosowane do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Potrafi podejmować działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (dobór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie kontaktów zawodowych. Interdyscyplinarne kształcenie, w połączeniu z posiadanym przygotowaniem pedagogicznym, umożliwia absolwentowi wszechstronne wykorzystanie zdobytych kompetencji zawodowych w pracy w placówkach/ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych, uwzględniających

w swojej działalności zajęcia prowadzone przez specjalistów z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, a także w podejmowanej w tym zakresie indywidualnej działalności gospodarczej. Aktywność zawodowa absolwenta może być również związana z agroturystyką; działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt; firmach usługowo-produkcyjnych, zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt amatorskich i użytkowych; instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt; związkach hodowców, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt. Może też podjąć pracę w organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych oraz w jednostkach naukowo-badawczych. Absolwent, w zależności od zrealizowanej specjalności jest przygotowany do ubiegania się o nadanie uprawnień instruktora hipoterapii lub kynoterapeuty (dogoterapeuty), a także do podjęcia nauki na studiach drugiego stopnia.

6. Objaśnienie oznaczeń:

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a) K (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia |
| b) P | - | profil praktyczny |
| c) 1 | - | studia pierwszego stopnia |
| d) W | - | kategoria wiedzy |
| e) U | - | kategoria umiejętności |
| f) K (po podkreślniku) | - | kategoria kompetencji społecznych |
| g) R1PA | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia |
| h) S1PA | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia |
| i) H1PA | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia |
| j) M1PA | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia |
| k) 01, 02, 03 i kolejne | - | numer efektu kształcenia |

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K1P_W01	Prezentuje elementarną wiedzę z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, przydatną w zrozumieniu zjawisk oraz procesów istotnych z punktu widzenia studiowanego kierunku studiów	R1P_W02 S1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur społecznych i więzi społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach, a także o systemach i procesach integracji społecznej	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W09
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu biomedycznym, psychologicznym oraz społecznym	S1P_W05 M1_W02 M1_W04
K1P_W04	Ma elementarną wiedzę o rodzajach i przyczynach niepełnosprawności oraz jej wpływie na funkcjonowanie człowieka	H1P_W03 M1_W03 M1_W04
K1P_W05	Posiada ogólną wiedzę o tradycyjnych i nowych teoriach, nurtach, metodach, narzędziach oraz technikach wykorzystywanych w pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej oraz możliwościach jej wspomagania zajęciami z udziałem zwierząt i na ich temat	H1P_W02 H1P_W03 M1_W07 M1_W10
K1P_W06	Prezentuje ogólną wiedzę na temat problemów zdrowotnych współczesnego społeczeństwa, czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, edukacji i promocji z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz działań w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka	M1_W03 M1_W05 M1_W06 M1_W07 M1_W10
K1P_W07	Zna podstawowe metody i narzędzia umożliwiające gromadzenie oraz opracowywanie danych, w tym również danych liczbowych	R1P_W01

K1P_W08	Ma podstawową wiedzę, umożliwiającą prawidłową identyfikację zachowań zwierząt oraz ograniczeń i zagrożeń wynikających z ich użytkowania	R1P_W04
K1P_W09	Zna regulacje prawne i organizacyjne oraz zasady etyki w zakresie utrzymywania i użytkowania zwierząt, a także podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich	R1P_W02 S1P_W07 M1_W08
KP_W10	Ma elementarną wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii wybranych zwierząt kręgowych oraz ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania i znaczenia	R1P_W03 R1P_W04
K1P_W11	Zna biofizyczne i biochemiczne podłoże najważniejszych procesów przebiegających w organizmie człowieka i zwierzęcia, a także skutki oddziaływania na niego czynników fizycznych	R1P_W01 M1_W01
K1P_W12	Tłumaczy mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych człowieka i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, istotne z punktu widzenia funkcjonowania ich organizmów	R1P_W04 M1_W02
K1P_W13	Rozpoznaje i opisuje wybrane gatunki i rasy zwierząt poznane w ramach studiowanego kierunku studiów i specjalności, a także zasady ich hodowli, chowu oraz kierunki użytkowania	R1P_W03 R1P_W04 R1P_W05
K1P_W14	Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt oraz elementarne zasady pracy hodowlanej	R1P_W04
K1P_W15	Zna przeznaczenie podstawowego sprzętu i obiektów (w tym poznanych w ramach specjalności), niezbędnych w utrzymaniu i obsłudze zwierząt oraz podczas zajęć z ich udziałem	R1P_W05
K1P_W16	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny i profilaktyki zootechnicznej oraz metod kształtowania dobrostanu zwierząt, poszerzone o ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1P_W05
K1P_W17	Prezentuje podstawową wiedzę na temat wybranych aspektów ochrony środowiska przyrodniczego	R1P_W06
K1P_W18	Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju	R1P_W07
K1P_W19	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz wykorzystania zasobów informacji patentowej	R1P_W10 S1P_W10 H1P_W10 M1_W11

K1P_W20	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	R1P_W11 S1P_W11 M1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K1P_U01	Wykorzystuje dostępne źródła i formy informacji (w tym technologie informacyjno-komunikacyjne) z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1P_U01 R1P_U03 S1P_U02 H1P_U01 M1_U06
K1P_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem odpowiedniej argumentacji (źródeł) i różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1P_U02 R1P_U11 R1P_U12 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 H1P_U10 M1_U13
K1P_U03	Potrafi porozumiewać się/nawiązywać kontakty z osobami i instytucjami zainteresowanymi oraz bezpośrednio związanymi z badaniem i wykorzystaniem interakcji człowieka i zwierzęcia, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne	R1P_U02 R1P_U11 R1P_U12 S1P_U09 S1P_U10 H1P_U11 M1_U03
K1P_U04	Posiada umiejętności, umożliwiające zrealizowanie prostego zadania, projektu lub eksperymentu z zakresu kierunku studiów, kończących się zinterpretowaniem wyników i sformułowaniem poprawnych wniosków oraz ich prezentacją	R1P_U04 R1P_U05 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U05 M1_U08 M1_U10
K1P_U05	Ocenia, w zakresie podstawowym, prawidłowość czynności najważniejszych narządów oraz ich układów w zdrowym organizmie człowieka i zwierzęcia	R1P_U05 M1_U04
K1P_U06	Analizuje podstawowe zależności między organizacją struktury, procesami biofizycznymi, biochemicznymi i fizjologicznymi człowieka i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie tych procesów w kontekście aktywności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością	R1P_U05
K1P_U07	Interpretuje podstawowe zachowania zwierząt w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka, korzystając z wiedzy zdobytej w ramach specjalności	R1P_U05

K1P_U08	Analizuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u ludzi i zwierząt	R1P_U05
K1P_U09	Kojarzy podstawowe prawa ekonomiczne i procesy gospodarcze, zachodzące w gospodarce	R1P_U05 S1P_U08
K1P_U10	Potrąfi wskazać źródła czynników, mogących wpływać na zdrowie i życie człowieka oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, a także w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka	M1_U07
K1P_U11	Ma podstawowe umiejętności niezbędne w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt, które mogą być związane z jego aktywnością zawodową	R1P_U06
K1P_U12	Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym w obsłudze zwierząt oraz podczas zajęć prowadzonych z ich udziałem, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiowanej specjalności	R1P_U06 M1_U01 M1_U02
K1P_U13	Wskazuje elementarne rozwiązania, mogące wpływać na efektywność działań podejmowanych w ramach aktywności zawodowej, związanej ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością	R1P_U06
K1P_U14	Ocenia, korzystając z ukierunkowanej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach specjalności, warunki środowiska i dobrostan zwierząt oraz podejmuje działania mające na celu ich optymalizację	R1P_U06
K1P_U15	Potrąfi zastosować wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, zdobytą w ramach studiowanego kierunku studiów i specjalności, w analizie i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w działaniach, związanych z wykorzystaniem interakcji człowiek-zwierzę	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 H1P_U01
K1P_U16	Potrąfi, w oparciu o posiadaną wiedzę oraz umiejętności, zaplanować i zrealizować działania/zajęcia z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowane do potrzeb osób w nich uczestniczących	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 M1_U05 M1_U09 M1_U10 M1_U11

K1P_U17	Potrafi ocenić przydatność, skutki i możliwości wdrożenia standardowych oraz zaproponowanych przez siebie działań o różnym poziomie złożoności (metody, procedury, dobre praktyki, systemy, procesy, technologie i in.), związanych z różnymi sferami działalności, wynikającej ze specyfiki studiowanego kierunku studiów i specjalności	R1P_U07 S1P_U04 S1P_U06 S1P_U07 M1_U10
K1P_U18	Przygotowuje prace pisemne (licencjacką, sprawozdania, projektowe, referaty i in.) dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1P_U11 S1P_U09 H1P_U01 H1P_U12 M1_U12
K1P_U19	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne, dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1P_U12 S1P_U10 H1P_U13 M1_U13
K1P_U20	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	R1P_U13 S1P_U11 H1P_U14 M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1P_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, w związku z postępem w nauce i technice oraz zmieniającymi się potrzebami rynku pracy	R1P_K01 S1P_K01 S1P_K02 H1P_K01 M1_K01
K1P_K02	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole, w tym obejmującej wyznaczanie i kontrolę zadań w ramach realizowanych prac	R1P_K02 R1P_K03 S1P_K02 S1P_K03 H1P_K02 H1P_K03 M1_K04 M1_K05
K1P_K03	Podejmując aktywność zawodową, związaną ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, dostrzega potrzeby i oczekiwania osób, z którymi podejmuje współpracę, a także rozstrzyga podstawowe dylematy natury moralnej oraz etycznej (profesjonalizm, etyka zawodowa, dobrostan zwierząt, stan środowiska)	R1P_K04 R1P_K05 S1P_K04 H1P_K04 M1_K03 M1_K06 M1_K08
K1P_K04	Jest świadom konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz odpowiedzialności za skutki prowadzonej działalności	R1P_K06 M1_K03 M1_K07

K1P_K05	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających rozwój osobisty oraz efektywne wykonywanie zawodu	R1P_K07 S1P_K06 M1_K02
K1P_K06	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R1P_K08 S1P_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 3 miesięcy (480 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 18 punktów ECTS.

W ramach praktyki student realizuje:

1) praktykę pedagogiczną (160 h/6 punktów ECTS) w formie:

- hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela/wychowawcę/opiekuna w klasach przedszkolnych i szkolnych oraz ośrodkach wychowawczych i opiekuńczych,
- obserwacji i analiz form pracy nauczyciela/wychowawcy/opiekuna oraz aktywności uczestników zajęć, której celem jest:
- zapoznanie studenta z organizacją pracy placówki i formami pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej,
- nabycie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków ze zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych mających miejsce w czasie zajęć,
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zachowań uczestników zajęć,

2) praktykę zootechniczną (200 h/8 punktów ECTS) w formie praktyki o charakterze czynnościowym i organizacyjno-funkcyjnym, co oznacza, że w czasie jej trwania studenci zobowiązani są do wykonywania zleconych im prac w zakładach, gospodarstwach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się hodowlą, chowem, użytkowaniem, utrzymywaniem zwierząt oraz ich obrotem, której celem jest:

- zapoznanie się z organizacją i pracą zakładów oraz instytucji zajmujących się hodowlą, chowem, użytkowaniem, utrzymywaniem zwierząt oraz ich obrotem,
- zapoznanie się z biologią i specyfiką wybranych gatunków zwierząt,
- nabycie praktycznych umiejętności postępowania ze zwierzętami i ich obsługą,
- poznanie potrzeb pokarmowych wybranych gatunków zwierząt oraz zasad ich żywienia,
- poznanie elementarnych zasad profilaktyki zdrowotnej i kształtowania dobrostanu zwierząt,
- poznanie zasad obrotu zwierzętami,

praktykę specjalnościową (120 h/4 punkty ECTS) w formie:

- uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i wspomagających terapie, realizowanych z udziałem zwierząt,
- obserwacji oraz analiz form i metod pracy wykorzystywanych w czasie zajęć z udziałem zwierząt oraz reakcji i aktywności uczestników tych zajęć (ludzi i zwierząt),
- planowania oraz współrealizacja zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i wspomagających terapie z udziałem zwierząt, której celem jest:
- zapoznanie się z organizacją i pracą instytucji, w których są prowadzone zajęcia z udziałem zwierząt,
- nabycie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem zwierząt do zajęć z ludźmi o zróżnicowanych potrzebach,
- opanowanie zasad postępowania ze zwierzętami w czasie realizacji zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych oraz po ich zakończeniu,
- praktyczne zapoznanie się ze specyfiką przygotowania oraz prowadzenia zajęć z udziałem zwierząt i ludzi o zróżnicowanych potrzebach,
- przygotowanie do samodzielnej pracy i uzmysłowienie odpowiedzialności za podejmowane działania.