

Efekty kształcenia dla kierunku **Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika; obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika; obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia; obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej biologia medyczna; dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Celem praktyki** jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych zdobytych w trakcie zajęć dydaktycznych. Szczegółowe cele praktyki obejmują: poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem, poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów i instytucji użytkujących zwierzęta w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, przygotowanie do samodzielnej pracy i ukształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania oraz umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej), , nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy), identyfikacja z zawodem. Podczas praktyki studenci poznają w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, podmiotów oraz innych struktur funkcjonujących w zakresie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Elementem praktyki może być zebranie materiału empirycznego do pracy dyplomowej.
 - 6.2. **Program studiów obejmuje realizację praktyki** w wymiarze 480 godzin /20 punktów ECTS. Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony Wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie:

zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i realizacji działań (zajęć) z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, dostosowanych do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi prawidłowo identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje naturalne predyspozycje zwierząt do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii. W zaawansowanym stopniu podejmuje działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (wybór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo przetwarzać i wykorzystywać różne formy informacji w procesie doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie użytkowania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Definiuje znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Zna zasady organizacji i zarządzania ośrodkami zajmującymi się prowadzeniem działań rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: placówkach /ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych uwzględniających w swojej działalności zajęcia prowadzone z udziałem zwierząt i/lub na ich temat, podmiotach gospodarczych utworzonych z własnej inicjatywy prowadzących działalność z wykorzystaniem kwalifikacji zdobytych w ramach kierunku, gospodarstwach agroturystycznych i agroturystyczno-edukacyjnych, instytucjach związanych z działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt, firmach usługowo-produkcyjnych zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt wykorzystywanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt, związkach hodowców zwierząt, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt, organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, jednostkach naukowo-badawczych.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

| Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK | Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego | Symbol efektu kierunkowego | Treść efektu kierunkowego |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | |
| RP_P7S_WG | w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7_WG1 | możliwości zastosowania nowoczesnych technik i technologii analitycznych w badaniach związanych z rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt |
| | | KP7_WG2 | wpływ stanu zdrowotnego zwierząt na możliwości i efektywność ich użytkowania w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |
| | | KP7_WG3 | techniki i technologie pozwalające na zaspokajanie potrzeb bytowych zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii dostosowane do wymagań gatunku |

| | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | KP7_WG4 | metody oddziaływania na fizjologiczne funkcje organizmów zwierząt pozwalające na optymalizację korzystania z ich potencjału w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |
| RP_P7S_WG | w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia | KP7_WG5 | zachowania zwierząt oraz wynikające z nich zagrożenia, ograniczenia i predyspozycje do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii |
| | | KP7_WG6 | wybrane gatunki i rasy zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych oraz zasady ich chowu, hodowli, szkolenia i kierunków użytkowania |
| RP_P7S_WG | w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich | KP7_WG7 | możliwości zwiększania atrakcyjności wypoczynku na obszarach wiejskich przez propagowanie użytkowania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. |
| RP_P7S_WG | w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów | KP7_WG8 | zasady utrzymania obiektów zajmujących się rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt oraz schronisk dla bezdomnych zwierząt |
| MP_P7S_WG | aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | KP7_WG9 | uwarunkowania i skutki aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej prowadzonej z udziałem zwierząt |
| RP_P7S_WK | uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | KP7_WK1 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystania zwierząt w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |

| | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SP_P7S_WK HP_P7S_WK | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | KP7_WK2 | zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych z rekreacją, edukacją i terapią z udziałem zwierząt |
| | | KP7_WK3 | zasady przedsiębiorczości i zarządzania niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej |
| | | KP7_WK4 | uwarunkowania ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem specjalistycznych ośrodków użytkujących zwierzęta do celów rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |
| MP_P7S_WK | zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | KP7_WK5 | uwarunkowania społeczne i psychologiczne aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej oraz analizuje możliwości wykorzystania interakcji człowiek-zwierzę w realizacji tych aktywności |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | |
| RP_P7S_UW | stosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7_UW1 | identyfikować i rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych stosując właściwe narzędzia i metody analityczne |
| RP_P7S_UW | samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | KP7_UW2 | wykonywać samodzielnie zadania badawcze i projektowe z zakresu studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich analizę |
| RP_P7S_UW | samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie | KP7_UW3 | szczegółowo analizować uwarunkowania osobnicze, środowiskowe i dobrostan zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz podjąć działania mające na celu ich optymalizację |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych, a także stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | KP7_UW4 | analizować w rozszerzonym zakresie znaczenie stosowania profilaktyki w zapobieganiu chorobom i kontuzjom zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. |
| | | KP7_UW5 | opracować w oparciu o dostępne źródła optymalne metody szkolenia i treningu zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |
| | | KP7_UW6 | definiować i racjonalnie korzystać z naturalnych predyspozycji poszczególnych gatunków i ras zwierząt do współpracy z człowiekiem w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i innych |
| MP_P7S_UW | w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami | KP7_UW7 | planować i realizować działania dostosowane do potrzeb różnych grup uczestników wykorzystując relacje człowiek – zwierzę |
| SP_P7S_UW | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7_UW8 | wyjaśniać i interpretować znaczenie interakcji człowiek – zwierzę w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-kulturowym |
| P7S_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, | KP7_UW9 | przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego (pracę magisterską, sprawozdania, referaty, projekty i in.) obejmującego wykorzystanie zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii wraz z dokumentacją etapów rozwiązywania problemu w języku polskim i obcym |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | | |
| MP_P7S_UK | pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych | KP7_UK1 | inicjować i przeprowadzić działaniom zespołowym związanym z wykonywaniem zawodu oraz uczestniczyć aktywnie w realizacji badań |
| P7S_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | KP7_UK2 | prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnej pracy z zakresu wykorzystania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii w języku polskim i obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych |
| | | KP7_UK3 | komunikować się i współpracować z otoczeniem, w tym również w języku migowym i obcym. |
| P7S_UO | kierować pracą zespołu | KP7_UO1 | kierować pracą grup planujących i realizujących zadania rekreacyjne, edukacyjne i terapeutyczne z udziałem zwierząt |
| P7S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | KP7_UU1 | określać korzyści wynikające z ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirowania otoczenia w tym zakresie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | |
| P7S_KK | krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | KP7_KK1 | planowania własnej pracy, ustalania hierarchii ważności działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania błędnych działań w obszarach pracy rekreacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej z udziałem zwierząt |
| P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na | KP7_KO1 | inicjowania i realizacji projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia ludzi |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | w obszarach związanych z użytkowaniem zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych |
| | | KP7_KO2 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| P7S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | KP7_KR1 | przestrzegania zasad etyki zawodowej i ich rozwijania w aspekcie podtrzymywania etosu zawodu |
| | | KP7_KR2 | upowszechnia zasad dobrych praktyk i profesjonalnego wykonywania zawodu |
| MP_P7S_KR | demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną | KP7_KR3 | upowszechniania aktywności fizycznej i zasad zdrowego stylu życia |

9. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RP_P7S | – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| SP_P7S | – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| HP_P7S | – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| MP_P7S | – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| P7S | – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji |

Objasnienia oznacze komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| W | – kategoria wiedzy, w tym: |
| G (po W) | – podkategoria zakres i głębia , |
| K (po W) | – podkategoria kontekst , |
| U | – kategoria umiejętności, w tym: |
| W (po U) | – podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy , |
| K (po U) | – podkategoria w zakresie komunikowania się , |
| O (po U) | – podkategoria w zakresie organizacji pracy , |
| U (po U) | – podkategoria w zakresie uczenia się . |
| K (po podkreślniku) | – kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (po K po podkreślniku) | – podkategoria w zakresie oceny , |
| O (po K po podkreślniku) | – podkategoria w zakresie odpowiedzialność , |
| R (po K po podkreślniku) | – podkategoria w zakresie roli zawodowej . |

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| K (przed podkreślnikiem) | – kierunkowe efekty ksztalcenia |
| P (przed podkreślnikiem) | – profil praktyczny |
| 7 | – studia drugiego stopnia |

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) **R** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych
- 3) **H** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 4) **M** - obszar ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej