

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT,
UNIwersytetu WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje **		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Na Wydziale opracowano misję i strategię rozwoju na lata 2021-2030. Jest ona tożsama z podstawowymi celami i wartościami zawartymi w misji całego Uniwersytetu, a jednym z priorytetowych celów wydziałowych jest doskonalenie dotychczasowych kierunków studiów i zakresów kształcenia oraz poszerzenie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb środowiska zewnętrznego.</p>	<p>Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>Koncepcja Kształcenia jest spójna z przypisaną dziedziną i dyscypliną naukową oraz z potrzebami rynku pracy.</p>	<p>Zmniejszająca się liczba studentów deklarujących podjąć kształcenia na studiach II stopnia.</p>	<p>Dokonano analizy kierunków kształcenia: -wygaszenie kierunku rybactwo, - utworzenie nowego kierunku studiów ichtiologia i akwakultura (studia stacjonarne I stopnia inżynierskie o profilu ogólnoakademickim- Uchwała Nr 51 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2021 roku).</p>

2	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonują procedury zapewniania jakości kształcenia. Są one modyfikowane i na bieżąco wprowadzane do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na mocy oraz decyzji Dziekana.</p> <p>W 2021 roku dokonano weryfikacji następujących procedur:</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach podyplomowych. WSZJK-O-BZ-2.</p> <p>Procedura wybierania przez studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia, przedmiotów do wyboru z oferty wydziałowej oraz</p>	<p>Dziekan Rada Dziekańska Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie organizacji i kontroli jakości procesu kształcenia oraz badania losów absolwentów i opinii pracodawców. Sukcesywne uzupełnianie, doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia.</p>	<p>Zrealizowano Rekomendację Przejądu Wydziałowych Procedur Zapewniania jakości kształcenia pod kątem potrzeby ich uzupełnienia, a także funkcjonowania.</p>	
---	---	---	---	--	--	--

przedmiotów specjalnościowych do wyboru.
WSZJK-O-BZ-3.

Procedura wybierania przez studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia, przedmiotów w ramach modułu ogólnouczelnianego.
WSZJK-O-BZ-5.

Procedura układania planów zajęć na semestr zimowy/letni roku akademickiego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.
WSZJK-O-BZ-7.

Procedura przekładania terminu i miejsca realizacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-O-BZ-11.

Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria

dyplomowe” na
Wydziale
Bioinżynierii Zwierząt.
WSZJK-O-BZ-13.

Procedura
przeprowadzania na
Wydziale Bioinżynierii
Zwierząt przeglądu
pomieszczeń
wykorzystywanych
w dydaktyce
WSZJK-O-BZ-14.

Procedura
przepisywania ocen
z przedmiotów na
Wydziale
Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-O-BZ-15.

Procedura określająca
zasady
przechowywania
pisemnych
prac zaliczeniowych na
Wydziale Bioinżynierii
Zwierząt
WSZJK-O-BZ-16.

Procedura określająca
zasady
usprawiedliwiania
nieobecności na
egzaminach
i zaliczeniach na
Wydziale
Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-O-BZ-17.

Procedura określająca zasady powoływania studenckich kół naukowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-18.

Procedura postępowania przy ubieganiu się studentów o odbywanie studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów WSZJK-O-BZ-19...

Procedura określająca zasady analizowania realizacji i wyników zaliczenia praktyk studenckich na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-21.

Procedura rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-23.

Procedura wyboru nauczyciela

akademickiego
do koordynowania
przedmiotu na
studiach
podyplomowych
na Wydziale
Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-DJK-BZ-3.

Procedura określająca
zasady tworzenia,
likwidacji
i prowadzenia studiów
podyplomowych na
Wydziale
Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-PS-SP-BZ-1.

Procedura zbierania
i wykorzystania przez
Wydział
Bioinżynierii Zwierząt
opinii interesariuszy
zewnętrznych
WSZJK-PS-OP-BZ-1.

Procedura badania
ankietowego opinii
opiekunów studentów
Wydziału Bioinżynierii
Zwierząt,
odbywających
praktykę
WSZJK-PS-OP-BZ-2.

Procedura
przeprowadzania
badania ankietowego
opinii

pracodawców o
absolwentach
WSZJK-PS-OP-BZ-3.

Procedura
dyplomowania na
Wydziale Bioinżynierii
Zwierząt
WSZJK-PD-BZ-2.

Procedura
doskonalenia zasobów
do nauki i wsparcia
studentów oraz
doktorantów Wydziału
Bioinżynierii Zwierząt
WSZJK-Z-BZ-1.

Procedura
przeprowadzania
kontroli realizacji zajęć
dydaktycznych na
Wydziale Bioinżynierii
Zwierząt
WSZJK-A-BZ-1.

Procedura
przeprowadzania
badania ankietowego
opinii
absolwentów
Wydziału Bioinżynierii
Zwierząt
WSZJK-A-BZ-2.

Procedura określająca
zasady badania opinii
studentów oraz
słuchaczy studiów
trzeciego stopnia

		„seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.	Dziekan			
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Zgodnie z procedurami wydziałowymi: WSZJK-A-BZ-2, WSZJK-A-BZ-3, WSZJK-PS-OP-BZ-3 opracowane raporty z wyników badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości kształcenia oraz Rady Dziekańskiej, a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie/Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia/Wyniki Badań Ankietowych.	Prodziekan ds. Studenckich Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za przeprowadzanie badań ankietowych oraz analizę ich wyników. Duża liczba potencjalnych respondentów (studentów) obejmowanych badaniem ankietowym. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników Wydziału. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny oraz w stosunku do którego studenci wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan	Utrzymująca się wciąż niska frekwencja (<5%) liczby studentów biorących udział w uczelnianym badaniu ankietowym.	Podtrzymuje się Rekomendację wprowadzenia ankiet papierowych, aby zwiększyć wiarygodność uzyskiwanych wyników. Podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których są obecni przedstawiciele Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Prodziekan ds. Studenckich Informował o istotności brania udziału studentów w badaniu. Ponadto zgodnie z zaleceniem wypracowane sugestie Wydziału zostały przekazane do biura ds. studenckich.

		<p>i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych WSZJK-A-BZ-3.</p> <p>Procedura określająca zasady hospitowania zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-A-BZ-4.</p> <p>Procedura określająca zasady hospitowania zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-A-BZ-5.</p>				
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry badawczo-dydaktycznej jest analizowany przy planowaniu i przygotowywaniu nowych kierunków studiów, a także przy powierzaniu	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy jednostek organizacyjnych.	Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych. Wykwalifikowana i doświadczona kadra podejmująca proces samokształcenia.		

		<p>prowadzenia nowych przedmiotów.</p>		<p>Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie Wydziału oraz nowych.</p>		
2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonują wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych:</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik 6).</p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej.</p> <p>Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodzikan ds. kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska.</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>		

		<p>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1.</p> <p>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-DJK-BZ-2.</p> <p>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-3.</p> <p>Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”,</p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodzikan ds. kształcenia,, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska.</p> <p>Kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

				podejmuje rozmowę z pracownikiem w obecności kierownika jednostki.		
4	<p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p>	<p>Nauczyciele akademicy ramach projektu „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie” (finansowanego na lata 2018-2022 przez Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój; Zadanie 16 ”Realizacja programów stażowych dla pracowników naukowo-dydaktycznych UWM w Olsztynie”) mają możliwość wyjazdów na zagraniczne uczelnie w celu wygłoszenia wykładów oraz zapoznania się z systemem kształcenia w danej uczelni. Mogą również aplikować o 90-dniowe staże naukowe zagraniczne i krajowe,</p>	<p>Dziekan, Kierownicy jednostek organizacyjnych.</p>	<p>Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji zawodowych.</p>	<p>Ograniczenia wyjazdów na staże związane z pandemią COVID-19.</p> <p>Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często uniemożliwia odbycie staży dydaktycznych w trakcie roku akademickiego.</p>	

21-dniowe staże naukowo-dydaktyczne zagraniczne i krajowe oraz 21-dniowe staże praktyczne. Do chwili obecnej z 90-dniowego zagranicznego stażu naukowego skorzystała 1 osoba oraz 1 osoba z 21-dniowego stażu naukowo-dydaktycznego zagranicznego i 21-dniowego stażu praktycznego krajowego.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni mają również możliwość korzystania ze szkoleń w zakresie metod i technik dydaktyki organizowanych przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Są to szkolenia w ramach realizacji projektu "Program Rozwojowy UWM w Olsztynie", prowadzone w kilku obszarach: innowacyjne umiejętności dydaktyczne, szkolenia informatyczne, językowe.

		<p>Doktoranci Wydziału mają możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.</p> <p>Istnieje możliwość dofinansowania kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli przez Dziekana Wydziału.</p> <p>Wyjazdy nauczycieli akademickich na zagraniczne staże dydaktyczne w ramach programu ERASMUS +.</p>				
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczycielom akademickim przyznawana jest dodatkowe wynagrodzenie tzw. „podwyżka projakościowa” za działalność dydaktyczną.	Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. dodatku motywacyjnego.	Udział Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra UWM", z udziałem		

		Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w plebiscycie „Belfer UWM”.		przedstawiciela Wydziału.		
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	<p>Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.</p> <p>Co roku, Dziekan Wydziału podejmuje decyzję określającą wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku zootechnika (stacjonarne i niestacjonarne) oraz zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii.</p> <p>Coroczna Uchwała Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w Uniwersytecie Warmińsko-</p>	<p>Rektor, Senat UWM.</p> <p>Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska.</p> <p>Rektor, Senat UWM</p>	Przejrzystość i dostępność zasad.		Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z harmonogramem.

		Mazurskim w Olsztynie.				
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Co roku, decyzją Dziekana ustalane i zatwierdzane są limity przyjęć na kierunki studiów pozostające w ofercie kształcenia. Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są analizowane na forum Wydziałowej Rady Edukacyjnej Radzie Dziekańskiej.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Rada Dziekańska.	Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na Wydziale opiera się na analizie biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do możliwości i wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału.		
3	Inne działania jednostki	Przeprowadzono rekrutację na kolejną edycję studiów dualnych na kierunku „zootechnika” Efektem tego było wyłonienie 4 studentów, z których 3 podjęły kształcenie.	Prodziekan ds. Kształcenia.	Duży nacisk w kształceniu dualnym na specjalistyczne kształcenie zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką pozycję na rynku pracy.		

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych	Tak, w sylabusach są one opisane w odniesieniu do kierunków studiów, zakresów kształcenia oraz przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów.	Efekty przedmiotowe są zbieżne z efektami kierunkowymi		Uświadamianie pracowników na temat poprawnego
---	--	---	----------------------------	--	--	---

	kwalfikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?			oraz obszarowymi.		wypełniania sylabusów.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Opracowane sylwetki absolwenta, zawierają opisy kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności, a także uwzględniają realizowane na Wydziale zakresy kształcenia w ramach kierunków studiów.	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska, Prodzikan ds. kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Kształcenie”, jak również na stronie IRK-Internetowej Rejestracji Kandydatów.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/71/2020. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, agroturystyką, właściciele gospodarstw specjalistycznych, dyrektorzy i przedstawiciele szkół średnich, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz kierownicy zakładów doświadczalnych.	Dziekan, Prodzikani, Przewodniczący Zespołów Programowych Kierunków Studiów realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.	Zespół uczestniczy w formułowaniu i realizacji strategii Wydziału w zakresie kształcenia opiniując efekty uczenia się, szczególnie w zakresie ich zgodności z wymaganiami organizacji zawodowych i pracodawców, bierze też udział w modyfikacjach oferty kształcenia w zakresie jej		Spotkania i konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w miarę potrzeby.

				dostosowania do potrzeb rynku pracy.		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Praktyki realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 54/2021 Rektora UWM w Olsztynie.</p> <p>Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Zasady, przebieg oraz program praktyk są zawarte w „Przewodniku metodycznym do praktyk” zamieszczonym na stronie internetowej Wydziału.</p> <p>Ponadto zasady realizacji praktyk są omawiane ramach przedmiotów: Pracownia Szkolenia Zawodowego oraz Pracownia Doskonalenia Zawodowego.</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p>			<p>Zrealizowano zalecenie: utworzenie przewodnika do praktyk dla studentów kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii na studiach pierwszego i drugiego stopnia.</p>
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	<p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych</p>	<p>Na Wydziale zatwierdzenie programów kształcenia jest poprzedzone analizą przeprowadzaną na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości</p>	<p>Dziekan, Jednostka organizacyjna Wydziału, /Wydziałowa Rada</p>			

zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	<p>Kształcenia/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej/Radzie Dziekańskiej na temat m.in. ich zbieżności z wydziałową oraz uczelnianą misją i strategią kształcenia.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura: Zgłaszanie propozycji programów nowych kierunków studiów oraz propozycji zmian w programach. WSZJK-PS-BZ-1.</p>	Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			
--	---	-------------------------------	--	--	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1 Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	<p>Zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się zaliczeniem lub egzaminem.</p> <p>Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej lub licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia- pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych (od maja</p>	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym powołana przez Dziekana.			
---	--	--	--	--	--

		<p>2020 r. w formie zdalnej zgodnie z ZARZĄDZENIEM NR 45/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 22 maja 2020 r. oraz Decyzją Dziekana WBZ/Dz/31/2020), odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i studenta</p> <p>Wszelkie zasady określa procedura Wydziałowa-WSZJK-PD-BZ-2, dotycząca procedury dyplomowania.</p>			
2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonują procedury:</p> <p>zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych WSZJK-PS-OP-BZ-1.</p> <p>badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę WSZJK-PS-OP-BZ-2.</p> <p>przeprowadzania badania ankietowego opinii pracodawców o absolwentach WSZJK-PS-OP-BZ-3.</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Opiekun praktyk.</p>	<p>Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od potencjalnych pracodawców, możliwych do wykorzystania w określaniu efektów uczenia się.</p>	

3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Do tego celu służą przeprowadzane badania ankietowe studentów i absolwentów Wydziału.	Prodziekan ds. studenckich Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Możliwa coroczna analiza wyników badań.	Wciąż niski udział absolwentów biorących udział w badaniu.	
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1. Na Wydziale funkcjonują Zespoły programowe kierunków studiów, których zadaniem jest analiza oraz modyfikacja treści programowych	Prodziekan ds. kształcenia, Zespoły programowe kierunków studiów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			

		<p>przedmiotów w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku. Ponadto analizy wyników badań ankietowych WSZJK-PS-OP-BZ-1 WSZJK-PS-OP-BZ-2 WSZJK-PS-OP-BZ-3 są brane pod uwagę przy modyfikacji programów studiów.</p>				
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	<p>Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?</p>	<p>W Uczelni system oceniania studentów określa Regulamin Studiów UWM. Na Wydziale funkcjonuje „Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na</p>	<p>Koordinator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>	<p>Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczane w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.</p>		<p>Koordinatorzy przedmiotów powinni weryfikować sylabusy przed każdym cyklem kształcenia.</p>

		<p>studiach pierwszego i drugiego stopnia” WSZJK-O-BZ-1.</p> <p>Zasady oceniania studenta określone są w Sylabusie przedmiotu.</p>			
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć					
1	<p>Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?</p>	<p>Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na Wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Wynika to ze zróżnicowania zajęć prowadzonych w ramach poszczególnych przedmiotów. Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordynatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1.</p>	<p>Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>		<p>Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.</p>

2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1	Prodzikan ds. kształcenia Koordynatorzy przedmiotów,			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Koordynator przedmiotu wskazuje w sylabusie kryteria oceniania osiągnięć studentów. Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1.	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.	Ujednolicony system oceniania w ramach przedmiotu, który prowadzący przedmiot przekazuje studentom na pierwszych zajęciach.	Podtrzymanie sugestii przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału.	
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione ze względu na znaczne zróżnicowanie między zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami.	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.		Podtrzymanie sugestii przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału.	

		Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym Wydziale.				
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane przez Koordynatorów przedmiotów przeprowadzających ocenę studenta.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Zasady oceniania są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		Rekomendacja weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przy uzupełnianiu Sylabusu w nowym systemie Sylabus.
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiada za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu w tym także za kryteria oceny.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będąc członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział	Mała liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	

		Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych WSZJK-A-BZ-3.		w analizie ankiet.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-22 Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zawiera Regulamin studiów stanowiący załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. studenckich, Koordynatorzy przedmiotów,	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Na Wydziale zasady te określa „Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt” WSZJK-O-BZ-16.	Prodziekan ds. studenckich Koordynatorzy przedmiotów.	Jasno określone zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia			

		<p>zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich określa Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Grupy seminaryjne tworzone są zgodnie z wydziałową procedurą zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</p>				
2	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PD-BZ-1</p> <p>Oraz procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami. WSZJK-DJK-BZ-1.</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska.</p>			
3	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria,</p>		<p>Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa</p>	<p>Wymagania stawiane pracom</p>	<p>Zaleca się w miarę potrzeb</p>	

	właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Na Wydziale funkcjonuje procedura „Procedura dyplomowania” WSZJK-PD-BZ-2.	Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Promotorzy prac dyplomowych.	dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są na bieżąco modyfikowane.	aktualizację procedury	
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Każdy realizowany kierunek studiów oraz zakres kształcenia ma określony zakres tematyczny tematów egzaminu dyplomowego. Za opracowanie tematów odpowiada Prodziekan ds. studenckich oraz Koordynatorzy przedmiotów realizujących zajęcia na danym kierunku/zakresie kształcenia. Tematy są zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, oraz opiniowane przez Radę Dziekańską. Zakresy zestawy pytań są dostępne w dziekanacie Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. zmiana pytań w zestawach może być wprowadzona najpóźniej w przedostatnim semestrze studiów roczników przystępujących	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska.	Dokonano aktualizacji zakresu tematycznego egzaminu licencjackiego oraz opracowano zakres tematyczny, dotyczący egzaminu magisterskiego na kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii.	Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematycznego egzaminów dyplomowych.	

		do egzaminu dyplomowego.				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	<p>Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen na Wydziale czuwają Koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z Kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot. Są one publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1.</p>	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		Podtrzymuje się zalecenie przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału,			
---	---	---	--	--	--	--

		Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia			
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostki organizacyjne Wydziału realizują zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie. Na Wydziale zaktualizowano procedurę doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.		Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Pracownicy oraz studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.	Dziekan, Kierownicy Jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy			

		<p>Ponadto jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</p>	<p>przedmiotów, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej.</p>			
3	<p>Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?</p>	<p>Wydział posiada w swojej infrastrukturze nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które są wykorzystywane w procesie kształcenia. Poddawane są one systematycznym przeglądom przez Wydziałową komisję lokalowo-inwentaryzacyjną zgodnie z procedurą przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce</p>	<p>Dziekan, Kierownicy katedr, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna</p>	<p>Dzięki specjalistycznym laboratoriom Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się oraz prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego.</p>		

4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	WSZJK-O-BZ-14. Studenci Wydziału realizują lektoraty w Studium Języków Obcych – międzywydziałowej jednostce organizacyjnej UWM.	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce WSZJK-O-BZ-14.		Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, są wyposażone w sprzęt multimedialny (rzutnik + komputer).		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału, Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych.	Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych Wydziału. Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach		

		Nie ma konieczności wprowadzania procedur formalno-prawnych w tym zakresie.		oraz publikacje naukowe.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Współpraca między Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt a Ośrodkiem Kariery UWM polega na uczestnictwie studentów w dostępnych formach wsparcia edukacyjno-zawodowego w ramach realizowanego projektu "Profesjonalizacja Akademickiego Biura Karier UWM w Olsztynie". Na stronie internetowej wydziału w ogłoszeniach oraz zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o aktualnych działaniach podejmowanych przez Ośrodek Kariery UWM.	Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z Biurem Karier.		Podtrzymuje się podjęcie aktywniejszej współpracy Wydziału z Ośrodkiem Kariery UWM w Olsztynie w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez	Pełnomocnik (koordynator) ds. PROGRAMU ERASMUS+, Prodziekan ds. studenckich	Organizowanie spotkań ze studentami informujących o możliwości	Niewielka aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych	Działania w ciągu roku akademickiego

		<p>Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu. Studenci wszystkich roczników są informowani o możliwościach programu Erasmus+ oraz są zachęceni do wyjazdów. Na tablicach informacyjnych (gablotach) umieszczone są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania z programów mobilności studentów i doktorantów. Na stronie internetowej wydziału w zakładce- „Studenci” umieszczone są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.</p>		<p>skorzystania z programów mobilności. Efektem działań w 2020/2021 roku były wyjazdy 2 studentów na praktyki w ramach programu ERASMUS+.</p>	<p>i zagranicznych programów mobilności w roku 2020/2021 ze względu na sytuację pandemiczną.</p>	
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów	Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds.	Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej		Nie zrealizowano Zalecenia opracowania anglojęzycznej

	<p>(promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo na portalach społecznościowych, tj.: Facebook czy Instagram umieszczane są na bieżąco informacje dotyczące wydziału.</p>	<p>studenckich, Komisja ds. promocji wydziału, Kierownik dziekanatu, administratorzy wydziałowej strony internetowej.</p>	<p>Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.</p>		<p>wersji wydziałowej strony internetowej</p>
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań</p>	<p>Informacje o wewnętrznym</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia,</p>		<p>Kontynuacja prowadzenia na stronie</p>	<p>Rekomenduje się stałe aktualizacje informacji</p>

	ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia.	Prodziekan ds. studenckich, Kierownik studiów III stopnia, Kierownik dziekanatu Administratorzy wydziałowej strony internetowej	Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.	internetowej działalności informacyjnej i promującej aktywny udział studentów w badaniach ankietowych.	szczególnie w aspekcie zmian w obowiązujących przepisach.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie- „Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału. Ponadto Wydział prowadzi własne profile na portalach Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/ oraz Instagram https://www.instagram.com/wbz_uwm/ . Są tam publikowane	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych. administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych. Pozytywny odbiór wykorzystania narzędzi internetowych jako sprawnego	Podtrzymuje się rekomendację zwrócenia uwagi jednostek organizacyjnych wydziału na konieczność aktualizowania zawartości w zakładkach Katedr na stronie wydziałowej oraz utworzenia anglojęzycznej strony	

		<p>informacje z życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na wydarzenia oraz prezentowane są krótkie filmy z zajęć praktycznych realizowanych na wszystkich kierunkach kształcenia. Liczba obserwujących profile społecznościowe Wydziału wynosi ponad 1440 w przypadku Facebooka i ponad 480 dla Instagrama. Średni miesięczny zasięg strony Facebook wynosi ponad 6300 a Instagram blisko 76 osób.</p>		<p>narzędzia komunikowania się ze studentami i otoczeniem zewnętrznym.</p>	<p>internetowej Wydziału.</p>	
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Rektora
DZIEKAN

prof. dr hab. Urszula Czarnik

PRODZIEKAN

dr hab. Magdalena Kasprowska-Gilun
prof. UWM