

**KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ  
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE  
W OBSZARZE DYDAKTYKI za rok akademicki 2019/2020**

**Wydział Bioinżynierii Zwierząt**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje* *		
<b>I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia</b>						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	TAK Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju, obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące kształcenia i związanych z nim kwestii doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2017 z dnia 13 października 2017 roku, dotycząca przyjęcia programu rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na lata 2017-2020.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału/Rada Dziekańska (od 1.10.2019)	Funkcjonowanie wydziałowych struktur, realizujących zadania wynikające z potrzeby doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.		
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	TAK Wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia są wprowadzane do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na mocy uchwał podejmowanych przez Radę Wydziału (do 30.09.2019), oraz decyzji Dziekana (od 1.10.2019). W celu dostosowania przepisów do nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2019 roku - Prawo o szkolnictwie	Dziekan i Rada Wydziału/Rada Dziekańska (od 1.10.2019) Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie organizacji i kontroli jakości procesu kształcenia oraz badania losów absolwentów i opinii pracodawców. Sukcesywne uzupełnianie i doskonalenie	Podtrzymuje się rekomendację przeglądu wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod kątem	

		<p>wyższym i nauce, dokonano weryfikacji wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia oraz wprowadzono zmiany do procedur, które zostały przyjęte decyzjami dziekana po pozytywnym zaopiniowaniu przez Wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia oraz Radę Dziekańską</p> <p>Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia: WBZ/WD/11/2013 WBZ/WD/15/2013 WBZ/WD/16/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r. WBZ/WD/21/2013 WBZ/WD/22/2013 WBZ/WD/19/2013 WBZ/WD/20/2013 z dnia 10 maja 2013 roku. WBZ/WD/17/2015 WBZ/WD/18/2015 WBZ/WD/19/2015 WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 roku. Decyzje Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia: WBZ/Dz/07/2014 WBZ/Dz/08/2014</p>		<p>wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia. Aktualizacja procedur w zakresie dostosowywania do nowej Ustawy z dnia 20 lipca 2019 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p>	<p>potrzeby ich uzupełnienia, a także funkcjonowania.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>z dnia 4 kwietnia 2014 r. WBZ/Dz/03/2017 z dnia 13 stycznia 2017 r WBZ/Dz/08/2017 WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r. WBZ/Dz/06/2020 WBZ/Dz/07/2020 WBZ/Dz/08/2020 WBZ/Dz/09/2020 WBZ/Dz/10/2020 WBZ/Dz/11/2020 WBZ/Dz/12/2020 WBZ/Dz/13/2020 WBZ/Dz/14/2020 WBZ/Dz/15/2020 WBZ/Dz/16/2020 WBZ/Dz/17/2020 WBZ/Dz/18/2020 WBZ/Dz/19/2020 WBZ/Dz/24/2020 WBZ/Dz/25/2020 z dnia 7 lutego 2020</p>				
3	Inne działania jednostki	<p>Weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w tym przyporządkowanie prowadzonych kierunków do dyscyplin naukowych. Modyfikacje programów wynikające ze zwiększenia wymiaru praktyk na studiach o profilu praktycznym.</p> <p>Organizacja spotkań ze studentami przed wyborem zakresu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia</p>				

		<p>w celu szczegółowego przedstawienia oferty wydziału. Organizacja spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego</p> <p>Opracowanie programu studiów dualnych na kierunku zootechnika we współpracy z firmą CEDROB SA</p> <p>Aplikowanie w projekcie „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania realizowanego przez UWM w Olsztynie” – projekt uzyskał finansowanie</p> <p>Realizacja projektu rozwojowego UWM w Olsztynie</p>		<p>Umowa zakłada kształcenie licznej, 12-osobowej grupy studentów podczas każdego z cykli kształcenia</p> <p>Duże zainteresowanie studentów wsparciem w ramach projektu</p> <p>Duże zainteresowanie studentów wsparciem w ramach projektu</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Przeprowadzono rekrutację na studia dualne na kierunku „zootechnika” Efektem tego było wyłonienie 7 studentów.</p>	<p>Firma CEDROB we współpracy z Uczelnią (Reprezentanci obu stron Umowy)</p>	<p>Wyłonienie i uczestnictwo w kształceniu dualnym studentów, którzy uzyskali najwyższe wyniki z egzaminów i zaliczeń w roku akad. 2019/2020. Duży nacisk w kształceniu dualnym na specjalistyczne kształcenie zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką pozycję na rynku pracy.</p>		<p>Zrealizowano Zalecenie I.2</p>
		<p>Udział w działaniach promocyjnych Wydziału, organizacja spotkań z młodzieżą ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także z firmami branży paszowej i rolno-spożywczej.</p>	<p>Jednostki organizacyjne Wydziału, Koła naukowe funkcjonujące przy Wydziale, Wydziałowa Komisja ds. Promocji Wydziału.</p>	<p>Duże zainteresowanie spotkaniami ze strony szkół.</p>		<p>Zrealizowano Zalecenie I.2</p>

<b>II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</b>						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?</p>	<p>TAK Usunięto procedurę określającą tryb ustalania minimum kadrowego na kierunkach studiów, pozostających w ofercie kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-4 oraz usunięto procedurę określającą zasady aktualizowania informacji o nauczycielach akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-6 dostosowując wymogi do Ustawy z dnia 20 lipca 2019 roku -Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia.,</p>	<p>Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych (dr hab. oraz prof.). Wykwalifikowana i doświadczona kadra, o ugruntowanej pozycji w świecie nauki, podejmująca proces samokształcenia. Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Analiza kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów. Podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji , umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie oraz nowych. Liczna grupa nauczycieli ukończyła lub jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych, kursów i szkoleń podnoszących ich kompetencje</p>		

				dydaktyczne.		
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	<p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 Wyd. 1/2020 WBZ/Dz/06/2020 z dnia 7 lutego 2020</p> <p>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-1 WBZ/Dz/11/2020 z dnia 7 lutego</p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału.</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału/</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>		

		<p>2020 wyd. 1/2020</p> <p>Procedura określająca zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przez osoby zatrudnione w uniwersytecie, ale nie będące nauczycielami akademickimi oraz osoby niezatrudnione w uniwersytecie WBZ/Dz/12/2020 z dnia 7 lutego 2020 - WSZJK-DJK-BZ-5 wyd. 1/2020</p> <p>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-DJK-BZ-2 WBZ/Dz/13/2020 z dnia 7 lutego 2020 Wyd. 1/2020</p>	<p>Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska (od 1.10.2019)</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, kierownik studiów podyplomowych, Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska (od 1.10.2019)</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/ Rada Wydziału Wydziałowa Rada Edukacyjna/ Rada Dziekańska (od 1.10.2019)</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 Nr WBZ/Dz/09/2017 wyd. 1/2017</p> <p>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-3 Nr WBZ/WD/16/2013 wyd. 1/2013</p>	<p>Dziekan</p> <p>Kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Wydziału/Rada Dziekańska (od 1.10.2019)</p>			
3	<p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>Wyniki badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości kształcenia oraz Rady Wydziału /Radzie Dziekańskiej (od 1.10.2019).</p>	<p>Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i</p>	<p>Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za przeprowadzanie badań ankietowych oraz analizę ich wyników. Duża liczba potencjalnych</p>	<p>Wciąż mała liczba studentów biorących udział w uczelnianym</p>	

		.	Pracodawców, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	respondentów (studentów) obejmowanych badaniem ankietowym. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników Wydziału. W przypadku negatywnej oceny pracownika Dziekan podejmuje rozmowę z kierownikiem jednostki/pracownikiem.	elektroniczny m badaniu ankietowym.  Podtrzymuje się rekomendację wprowadzenia ankiet papierowych, aby zwiększyć wiarygodność uzyskiwanych wyników.		
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci na wydziale mają możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.  Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów.  Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach w ramach programu rozwojowego UWM realizowanego (POWER)  Wyjazdy nauczycieli akademickich na zagraniczne staże dydaktyczne w ramach programu ERASMUS +	Kierownicy jednostek org. wydziału.  Dziekan  Kierownicy jednostek org. wydziału.  Dziekan,. Kierownicy jednostek org. wydziału.	Brak ograniczeń organizacyjnych w zakresie korzystania z dostępnych programów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych.  Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów.  Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji zawodowych, porównanie		Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często uniemożliwia	Realizacja zalecenia

				i analiza programów nauczania	odbycie staży dydaktycznych w trakcie roku akademickiego	
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Brak sformalizowanych dokumentów.	-	Aktywny udział Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra roku", z udziałem przedstawiciela Wydziału.		
6	Inne działania jednostki					

### III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.	Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z harmonogramem
		Co roku, Rada Wydziału (do 30.09.2019) od 1.10.2019 Dziekan podejmuje decyzję określającą wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku zootechnika oraz zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, rybactwa	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Edukacyjna, Rada Wydziału/Dziekańska.		
		Coroczna Uchwała Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.	Rektor, Senat UWM.		
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów	Co roku, uchwałą Rady Wydziału (do 30.09.2019) od 1.10.2019 decyzją Dziekana ustalane i zatwierdzane są limity przyjęć na kierunki studiów	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Rada Wydziału (do	Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na Wydziale opiera się na analizie	Działania ciągłe na poziomie wydziału

	(analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich?	pozostające w ofercie kształcenia. Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są analizowane na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej/Radzie Edukacyjnej oraz Rady Wydziału/Radzie Dziekańskiej	30.09.2019),	biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do możliwości i wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału.		
3	Inne działania jednostki					
<b>IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)</b>						
<b>4.1. Tworzenie programów studiów:</b>						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Uchwała nr WBZ/SP/12/2012 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2012 roku w sprawie zatwierdzenia projektów efektów kształcenia na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności. Uchwały nr WBZ Nr WBZ/SP/10/2015; WBZ/SP/11/2015; WBZ SWBZ/SP/05/2018 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku zwierzęta w	Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów stopnia, kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	III	Jasno określony i możliwy do zweryfikowania poziom wiedzy i umiejętności.	

		<p>rekreacji, edukacji i terapii;  Uchwała Nr WBZ/SP/11/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 15 marca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów I stopnia dla kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim;  Uchwała Nr WBZ/SP/12/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 15 marca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów I stopnia dla kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu praktycznym.  Uchwała Nr WBZ/SP/19/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 10 maja 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów podyplomowych z zakresu: „Produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe”</p>				
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Opracowane sylwetki absolwenta, realizowanych na wydziale specjalności w ramach kierunków studiów, zawierają opis jego kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału. (do 30.09.2019)/ Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia.	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na Wydziałowej stronie internetowej		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze	Przy określaniu efektów kształcenia na wydziale uwzględniane są opinie	Prodziekan ds. kształcenia,	Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji		

	<p>jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>otoczenia społeczno-gospodarczego, pochodzące ze źródeł wskazanych w procedurze WSZJK-PS-OP-BZ-1. Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Nr WBZ/WD/17 /2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)</p> <p>Uruchomienie studiów dualnych na kierunku zootechnika.</p>	<p>Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>od pracodawców, możliwych do wykorzystania w określaniu efektów kształcenia.</p> <p>Powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców.</p> <p>Firma CEDROB SA aktywnie uczestniczyła w tworzeniu programu studiów dualnych</p>		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Na wydziale sprecyzowano kwestie związane z organizacją praktyk studenckich oraz opracowano dla nich program, cele i zasady odbywania. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Uchwała Nr WBZ/SP/14/2012 Rady Wydziału z dnia 20 kwietnia 2012 r. w sprawie realizacji praktyk studenckich na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</p> <p>Opracowano i podpisano porozumienie o praktyki studenckie (zawodowe) realizowane w ramach studiów dualnych z firmą CEDROB</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Dziekan, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Rada Edukacyjna, Rada Wydziału/ Rada Dziekańska</p>	<p>Przygotowując się do praktyk i ich rozliczenia studenci mogą korzystać przewodnika do praktyk kierunkowych na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności oraz pomocy Pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich.</p>	<p>Rekomenduje się utworzenie przewodnika do praktyk dla studentów kierunku Zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii na pierwszym i drugim stopniu kształcenia.</p>	

#### 4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Każdorazowo zatwierdzenie programów kształcenia na wydziale jest poprzedzone dyskusją na posiedzeniach Zespołów ds. Wydziałowej Komisji Dydaktycznej/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej oraz Rady Wydziału/Radzie Dziekańskiej na temat m.in. ich zbieżności z wydziałową oraz uczelnianą misją i strategią kształcenia.	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 Nr WBZ/Dz/19/2020 wyd. 1/2020		Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna.	Uwzględniona możliwość zgłaszania propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian przez szerokie grono interesariuszy procesu dydaktycznego.			
Procedura realizacji na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zajęć dydaktycznych nie przewidzianych w programie przedmiotu - WSZJK-O-BZ-10 Nr WBZ/Dz/17/2020 Wyd. 1/2020		Dziekan, koordynator przedmiotu, jednostka organizacyjna Wydziału.				
Procedura określająca zasady tworzenia, likwidacji i prowadzenia studiów podyplomowych na Wydziale Nr WBZ/WD/15/2013 Wyd. 1/2013		Dziekan, jednostka organizacyjna Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Wydziału/Rada Dziekańska	Na Wydziale realizowane są studia podyplomowe, które cieszą się dużą popularnością.	Podtrzymuje się zalecenie kontynuacji prac nad nowymi programami studiów podyplomowych.		
Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu						

		pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 Nr WBZ/Dz/09/2013 Wyd. 1/2013				
		Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Nr WBZ/Dz/08/2017 wyd. 1/1017				
<b>4.3. Weryfikacja programów studiów:</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Elementem dbałości o zachowanie wysokiej jakości kształcenia na wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów uczenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej lub licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym powołana przez Dziekana.			
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 Nr WBZ/WD/10/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości		Mała zwrotność wypełnionych ankiet. Istnieje konieczność szerszego propagowania badania wśród absolwentów i	

		<p>Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.</p> <p>Procedura przeprowadzania badania ankietowego opinii absolwentów Wydziału bioinżynierii zwierząt - WSZJK-A-BZ-2 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr .WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.</p> <p>Procedura badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę - (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/11/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Wy- działowa Rada Edukacyjna, Biuro ds. kształcenia, BIOS, Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich,</p>		<p>pracodawców.</p>	
--	--	---	--	--	---------------------	--

3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	<p>Miernikiem wysokiej jakości kształcenia na wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów uczenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej lub inżynierskiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.</p> <p>Zarządzenie Nr 68/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 8 lipca 2020 roku w sprawie procedur oceny jakości programów studiów i programów kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się</p>	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym.	Ocenia się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia – zarówno na poziomie części składowych programu - przedmiotów, jak i całości programu – egzamin dyplomowy, praca dyplomowa.		

#### 4.4. Modyfikacja programów kształcenia:

1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/19/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/ Rada Edukacyjna, Rada Wydziału/Dzieka			
---	---	--	---	--	--	--

			ńska.			
2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonaleniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/19/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)</p> <p>Procedura WSZDJK-O-BZ 7 Procedura układania planów zajęć na semestr zimowy/letni roku akademickiego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. WBZ/Dz/03/2017</p> <p>Decyzją dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/22/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.) zostały powołane Zespoły programowe kierunków studiów realizowanych na Wydziale, zadaniem zespołów jest analiza oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku.</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Rada Edukacyjna, Rada Wydziału/Rada Dziekańska.</p>	<p>Przedstawiciele Samorządu studenckiego biorą udział w zatwierdzaniu planów zajęć. Sprecyzowano rolę studentów w procesie układania planów zajęć. Poprawiająca się aktywność studentów w zgłaszaniu propozycji zmian w programach studiów.</p> <p>Zgłaszanie modyfikacji w programach studiów przez zespoły programowe kierunków studiów.</p>		
3	Inne działania jednostki					
<p><b>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</b></p>						

<b>5.1. System oceny studentów:</b>					
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 – wyd. 1/2020 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczane w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.	
<b>5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć</b>					
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Wynika to ze zróżnicowania zajęć prowadzonych w ramach poszczególnych przedmiotów. Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordinatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.  Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 Nr WBZ/WD/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się,	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach	Koordinator przedmiotu, kierownik		Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania

	formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 Nr WBZ/WD/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)	jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		przeглядów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Nr WBZ/WD/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		Podtrzymanie sugestii przeprowadzania przeглядów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwiiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione. Ze względu na znaczne zróżnicowanie między zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym wydziale	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane przez koordynatorów przedmiotów.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest			

			realizowany przedmiot.			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu odpowiada koordynator przedmiotu oraz jednostka organizacyjna wydziału, w której jest realizowany przedmiot.				
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.  Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych - WSZJK-A-BZ-3 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/19/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będą członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział w analizie ankiet.	Mała liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym. Podtrzymuje się rekomendacje o dodatkowym przeprowadzaniu ankiet papierowych wypełnianych przez studentów i absolwentów	

### 5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-22 Nr WBZ/WD/10/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.) z dnia 07.02.2020 r. wydanie 1/2020 Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zawiera Regulamin studiów stanowiący załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.		
---	---	---	--	--	--	--

### 5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	TAK Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-16 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/07/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.)	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Studenci nie zgłaszają utrudnień w zakresie dostępności do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych. Procedura funkcjonuje.		
<b>5.5. Zasady dyplomowania:</b>						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminarijnych uwzględniająca zakres kształcenia?	TAK Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich  Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia			
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi	Uchwała RW WBZ/SP/10/2011 z dnia 2011.05.13 - Przyjęcie procedur dotyczących prac i egzaminów dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.  Procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych na	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału/Rada	Uaktualniono i zmodyfikowano procedurę ustalania i wyboru zakresu prac dyplomowych na Wydziale.		

	efektami kształcenia/uczenia się)?	Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1, Nr WBZ/Dz/09/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.).	Dziekańska.			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	TAK Procedura WSZJK-PD-BZ-2 „Procedura dyplomowania” Nr WBZ/Dz/24/2020 z dnia 7 lutego 2020 roku.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału/Rada Dziekańska	Zmodyfikowano i wprowadzono wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt	Podtrzymuje się zaleca się, w miarę potrzeb, modyfikacje zaleceń.	
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Uchwała RW WBZ/SP/04/2010 z dnia 2010.02.12 – Zatwierdzenie zasad i zakresu egzaminów dyplomowych.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna/Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału/Rada Dziekańska.	Dokonano aktualizacji zakresu tematycznego egzaminu licencjackiego.	Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematyczne egzaminu dyplomowego.	
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej		Podtrzymuje się zalecenie przeglądów dokumentowania procesu	

	<p>stacjonarnych i niestacjonarnych?</p>	<p>kryteriów ocen czuwają koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot. Są one publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 Nr WBZ/Dz/06/2020</p>	<p>wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>		<p>dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

**5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:**

1	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?</p>	<p>Analiza sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów w ramach poszczególnych przedmiotów leży w gestii prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów.</p> <p>Analiza dotycząca naborów i sprawności kształcenia jest przeprowadzana na poziomie Uczelni, wyniki prezentowane i omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej, WZZJK i Rady Wydziału/Radzie Dziekańskiej.</p> <p>W sytuacji ewidentnych problemów studentów z zaliczaniem konkretnych przedmiotów Wydziałowa Rada Edukacyjna dokonuje takiej analizy.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura</p>	<p>Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>			
---	--	---	--	--	--	--

		WSZJK-O-BZ-20 Analiza wyników egzaminów dyplomowych oraz semestralnych zaliczeń przedmiotów Nr WBZ/Dz/20/2020 z dnia 7 lutego 2020 r.)				
2	Inne działania jednostki	Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 maja 2020r. zostały opracowane zasady przygotowania do obrony pracy dyplomowej oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego z wykorzystaniem technologii informatycznych w warunkach epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2. –(Decyzja Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Nr WBZ/Dz/31/2020.				Rekomenduje się opracowanie zasad wyróżniania prac dyplomowych o charakterze aplikacyjnym lub które zostały przygotowane w formie publikacji naukowych
<b>VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów</b>						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostki organizacyjne wydziału realizują zajęcia dydaktyczne (całe przedmioty oraz moduły tematyczne w ramach przedmiotów) z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.			Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.

2	<p>Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?</p>	<p>Wydział korzysta z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.</p> <p>Ponadto jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. (Załącznik do decyzji Dziekana WBZ Nr WBZ/Dz/08/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.</p>	<p>Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej</p>	<p>Wprowadzono zasady weryfikowania zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów.</p>		
3	<p>Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?</p>	<p>TAK</p> <p>Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 WBZ/Dz/09/2013 wyd. 1/2013</p>	<p>Dziekan, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.</p>	<p>Jednostki organizacyjne wydziału dysponują nowoczesnymi laboratoriami wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt zakupiony m.in. w ramach projektu „Rozbudowa, modernizacja i wyposażenie Międzywydziałowego Zespołu Laboratoriów Oceny Jakości i Bezpieczeństwa Żywności Pochodzenia Zwierzęcego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Ministerstwo Rozwoju Regionalnego w ramach programu operacyjnego</p>	<p>Dzięki specjalistycznym laboratoriom możliwe jest prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego.</p> <p>Podtrzymuje się zalecenie szerszego wykorzystywania specjalistycznych laboratoriów w dydaktyce.</p>	

				„Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”, a także w ramach projektu ”Wyposażenie w sprzęt aparaturowy Centrum Nutri-Bio-Chemicznego UWM w Olsztynie”, realizowanego w osi priorytetowej Nowoczesna Gospodarka Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Wydział zleca realizowanie lektoratów Studium Języków Obcych	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 WBZ/Dz/09/2013 wyd. 1/2013	Dziekan, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, zostały wyposażone w sprzęt multimedialny (rzutnik + komputer).		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze pod uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich. Nie ma konieczności wprowadzania procedur formalno-prawnych w tym	Dziekan, prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału, Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik dziekan ds. Kół	Zaangażowanie opiekunów lat w pracach związanych z przekazywaniem studentom bieżących informacji z zakresu toku studiów i bieżącej działalności wydziału oraz proces badań ankietowych przeprowadzanych wśród		

		zakresie.  Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych wydziału.	Naukowych	studentów.  Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Doraźna aktywność wydziału, wynikająca z okresowych działań, podejmowanych przez Biuro Karier.	Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z Biurem Karier		Podtrzymuje się podjęcie aktywniejszej współpracy Wydziału z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	TAK Na tablicach informacyjnych umieszczane są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania z programów mobilności studentów i pracowników, doktorantów. Na wydziałowej stronie internetowej umieszczane są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.	Pełnomocnik dziekana ds. programów mobilności studentów i pracowników, Prodzikan ds. studenckich,	Organizowanie spotkań ze studentami informujących o możliwości skorzystania z programów mobilności. Efektem działań w 2019/2020 roku były wyjazdy 3 studentów (ZOOT, BPŻ i ZRET) na praktyki w ramach programu ERASMUS+	Mała aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności w roku 2019/2020 ze względu na sytuację pandemiczną.	Działania w ciągu roku akademickiego
9	Inne działania jednostki	Naukowe Koło Biochemii i Biotechnologii Zwierząt funkcjonujące przy Wydziale Biotechnologii Zwierząt było Głównym organizatorem XLIX Międzynarodowych Seminarium Kół Naukowych w Olsztynie (forma zdalna). Organizacja miała na celu wymianę osiągnięć studenckich kół naukowych działających na uczelniach wyższych w kraju i zagranicą.				

## VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

1	<p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I, II III stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo w mediach społecznościowych funkcjonuje Facebook, gdzie umieszczone są na bieżąco informacje.</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Komisja promocji wydziału, kierownik studiów III stopnia, kierownik dziekanatu, administrator wydziałowej strony internetowej.</p>	<p>Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.</p>	<p>Podtrzymuje się zalecenie opracowania anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej.</p>	
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej (zakładka " Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia ").</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej</p>	<p>Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.</p>	<p>Kontynuacja prowadzenia na stronie internetowej działalności informacyjnej i promującej aktywny udział studentów w badaniach ankietowych. Rekomenduje się stałe aktualizacje</p>	

			strony internetowej.		informacji szczególnie w aspekcie zmian w obowiązujących przepisach	
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	TAK Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształceni- „Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.	-		
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	TAK Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału.	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej strony internetowej.	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych. Pozytywny odbiór wykorzystania narzędzi internetowych jako sprawnego narzędzia komunikowania się ze studentami i otoczeniem zewnętrznym.	Podtrzymuje się rekomendację zwrócenia uwagi jednostek organizacyjnych wydziału na konieczność aktualizowania zawartości w zakładkach Katedr na stronie wydziałowej.	
5	Inne działania jednostki	Wszystkie jednostki organizacyjne				

		wydziału, a także studenci mają swoich przedstawicieli w Komisjach/Zespołach Wydziałowych oraz w Radzie Dziekańskiej, a tym samym biorą udział w przepływie informacji, dotyczących wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.				
--	--	---	--	--	--	--

\* *dobre praktyki*

\*\* *stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych*

.....  
Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds.  
Zapewniania Jakości Kształcenia

.....  
Dziekan