

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOINŻYNIERII ZWIERZĄT,
UNIwersYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI ZA ROK 2021/2022”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na Wydziale opracowano misję i strategię rozwoju na lata 2021-2030. Jest ona tożsama z podstawowymi celami i wartościami zawartymi w misji całego Uniwersytetu, a jednym z priorytetowych celów wydziałowych jest doskonalenie dotychczasowych kierunków studiów i zakresów kształcenia oraz poszerzenie oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb środowiska zewnętrznego.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zespoły programowe kierunków.	Koncepcja Kształcenia jest spójna z przypisaną dziedziną i dyscypliną naukową oraz z potrzebami rynku pracy.	Ciągle zmniejszająca się liczba studentów deklarujących podjąć kształcenia na studiach II stopnia. Z powodu zbyt małej liczby kandydatów nie uruchomiono kierunku bioinżynieria produkcji żywności (studia stacjonarne pierwszego stopnia)	Dokonano analizy kierunków kształcenia: - dostosowano efekty uczenia się na kierunkach zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii (studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny) (UCHWAŁA Nr 131 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 listopada 2021 roku) oraz zootechnika (studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki) (UCHWAŁA Nr 194 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022 roku do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku kierunku zootechnika dokonano również modyfikacji zakresu kształcenia biotechnologia w hodowli zwierząt.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak. Na Wydziale funkcjonują procedury zapewniania jakości kształcenia. Są one na bieżąco wprowadzane do wydziałowego systemu	Dziekan, Rada Dziekańska Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości	Sukcesywne uzupełnianie, doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości		

		zapewniania jakości kształcenia na mocy decyzji Dziekana. W roku akademickim 2021/2022 dokonano weryfikacji Procedury określającej zasady powoływania studenckich kół naukowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-18 oraz Procedury dyplomowania WSZJK-PD-BZ-2.	Kształcenia.	kształcenia.		
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry badawczo-dydaktycznej jest analizowany przy planowaniu i przygotowywaniu nowych kierunków studiów. Na Wydziale funkcjonuje wydziałowa procedura zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych stanowiąca załącznik nr 6 do Procedury określającej zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy jednostek organizacyjnych. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia.	Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych. Wykwalifikowana i doświadczona kadra podejmująca proces samokształcenia. Awanse naukowe pracowników (zdobywanie stopni i tytułów naukowych). Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.	Ciągłe podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach pozostających w ofercie Wydziału oraz nowotworzonych.	

2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Na Wydziale funkcjonują następujące procedury: - Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-1. - Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-DJK-BZ-2. - Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-DJK-BZ-3. - Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.</p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej, Prodzian ds. kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Rada Dziekańska, Kierownik studiów podyplomowych, Dziekan</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>		
3	<p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>Tak. Zgodnie z procedurami wydziałowymi: WSZJK-A-BZ-2, WSZJK-A-BZ-3, WSZJK-PS-OP-BZ-3 opracowane raporty z wyników badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości</p>	<p>Prodzian ds. Studenckich Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół</p>	<p>Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych analizę wyników badań ankietowych. Możliwość otrzymania informacji o sposobie prowadzenia zajęć przez pracowników Wydziału. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskiej oceny oraz w stosunku do którego studenta</p>	<p>Wciąż niezadowolająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.</p>	<p>Podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których są obecni przedstawiciele Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Prodzian ds. Studenckich informuje studentów o</p>

		kształcenia/Wydziałowej Rady Edukacyjnej oraz Rady Dziekańskiej, a następnie umieszczane na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie/Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia/Wyniki Badań Ankietowych.	ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	wpisują komentarze budzące zastrzeżenia do jego pracy, Dziekan podejmuje rozmowę z pracownikiem w obecności kierownika jednostki.		istotności brania udziału studentów w badaniu. Ponadto nauczyciele akademicy przed zbliżającym się terminem badań ankietowych informują studentów o istotności brania udziału studentów w badaniu. Sugestie Wydziału jak zwiększyć odsetek studentów biorących udział w badaniu ankietowym została przesłana do Biura ds. studenckich
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Nauczyciele akademicy ramach projektu „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie” (finansowanego na lata 2018-2022 przez Europejski Fundusz Społeczny Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój - Zadanie 16 "Realizacja programów stażowych dla pracowników naukowo-dydaktycznych UWM w Olsztynie") mają możliwość wyjazdów na zagraniczne uczelnie w celu wygłoszenia wykładów oraz zapoznania się z systemem kształcenia w danej uczelni. Mogą również aplikować o 90-dniowe staże naukowe zagraniczne i krajowe, 21-dniowe staże naukowo-dydaktyczne zagraniczne i	Dziekan, Kierownicy jednostek organizacyjnych.	Doskonalenie kompetencji dydaktycznych, podniesienie kwalifikacji zawodowych. W roku akademickim 2021/2022 w szkoleniach w ramach projektu wzięło udział 8 pracowników.	W roku akademickim 2021/2022 nie odnotowano wyjazdów nauczycieli akademickich w ramach programu stażowego. Obciążenie dydaktyczne nauczyciela często uniemożliwia odbycie staży dydaktycznych w trakcie roku akademickiego.	

		<p>krajowe oraz 21-dniowe staże praktyczne.</p> <p>Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni mają również możliwość korzystania ze szkoleń w zakresie metod i technik dydaktyki organizowanych przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Są to szkolenia w ramach realizacji projektu "Program Rozwojowy UWM w Olsztynie", prowadzone w kilku obszarach: innowacyjne umiejętności dydaktyczne, szkolenia informatyczne, językowe.</p> <p>Doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.</p> <p>Dofinansowanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli przez Dziekana Wydziału.</p> <p>Wyjazdy nauczycieli akademickich na zagraniczne staże dydaktyczne w ramach programu Erasmus + oraz RID.</p>				
5		<p>Nauczycielom akademickim za działalność dydaktyczną i organizacyjną przyznawane są:</p>	<p>Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. dodatku motywacyjnego.</p>	<p>Udział Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych</p>		

	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	-dodatkowe wynagrodzenie tzw. „podwyżka pro jakościowa” za działalność dydaktyczną. -jednorazowy dodatek do wynagrodzeń Pracowników z tytułu osiągnięcia przez Wydział dodatniego wyniku finansowego -nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne i naukowe lub artystyczne (na wniosek Dziekana Wydziału). Nauczyciele akademicy Wydziału uczestniczą w plebiscycie „Belfer UWM”.	Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego i studentów.	wyborach "Belfra UWM", z udziałem przedstawiciela Wydziału.		
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Tak. Zgodnie z ogólnouczelnianymi procedurami rekrutacji. Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ustalenie limitu przyjęć na kierunki studiów realizowane na Wydziale opiera się na analizie biorącej pod uwagę niż demograficzny i zapotrzebowanie rynku pracy. Limity przyjęć są dostosowywane do możliwości i wydajności zaplecza dydaktycznego i naukowego Wydziału.	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.	Zbyt mała Liczba kandydatów do podjęcia studiów na kierunku bioinżynieria produkcji żywności.	Działania ciągłe na poziomie wydziału zgodnie z ogólnouczelnianym harmonogramem rekrutacji.

2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Tak. Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i stopni kształcenia są analizowane na forum Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziałowej Rady Edukacyjnej i Radzie Dziekańskiej.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Rada Dziekańska.			
3	Inne działania jednostki	Przeprowadzono rekrutację na kolejną edycję studiów dualnych na kierunku „zootechnika” Efektem tego było wyłonienie 3 studentów.	Prodziekan ds. Kształcenia.	Duży nacisk w kształceniu dualnym na specjalistyczne kształcenie zawodowe, które zapewni w przyszłości wysoką pozycję na rynku pracy.		

IV. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak, w sylabusach są one opisane w odniesieniu do kierunków studiów, zakresów kształcenia oraz przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów.	Efekty przedmiotowe są zbieżne z efektami kierunkowymi oraz obszarowymi.		Koordynatorzy przedmiotów dokonali analizy sylabusów. Dokonano ich weryfikacji pod kątem zmian programów studiów i dostosowaniu do Polskiej Ramy Kwalifikacji. Analiza problemów wynikających z funkcjonowania nowego systemu SYLABUS została przekazana do Biura ds. kształcenia.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane	Tak. Opracowane sylwetki absolwenta, zawierają opisy kompetencji, istotnych z punktu widzenia	Prodziekan ds. kształcenia/studenckich,	Informacja o sylwetce absolwenta dostępna jest na stronie internetowej Wydziału		

	zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	zatrudnialności, a także uwzględniają realizowane na Wydziale zakresy kształcenia w ramach kierunków studiów.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna, Rada Dziekańska,	w zakładce- „Kształcenie”, jak również na stronie IRK-Internetowej Rejestracji Kandydatów.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (Decyzja Dziekana WBZ w Olsztynie WBZ/Dz/71/2020. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, agroturystyką, właściciele gospodarstw specjalistycznych, dyrektorzy i przedstawiciele szkół średnich, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz kierownicy zakładów doświadczalnych. Przy tworzeniu nowego kierunku studiów przedstawiciele otoczenia gospodarczego są proszeni o przedstawienie pisemnej opinii na temat zasadności utworzenia nowego kierunku oraz o efektach uczenia się.	Dziekan, Prodziekani, Przewodniczący Zespołów Programowych Kierunków Studiów realizowanych na Wydziale Biotechnologii Zwierząt.	Zespół uczestniczy w formułowaniu i realizacji strategii Wydziału w zakresie kształcenia a także, bierze udział w modyfikacjach oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy. Interesariusze wewnętrzni przekazują swoje sugestie w badaniach ankietowych. Brane są również pod uwagę opinie Samorządu Studenckiego przekazywane podczas posiedzeń WZZJK i Wydz. Rady Edukacyjnej. Interesariusze zewnętrzni i pracodawcy przekazują swoje sugestie dotyczące kształcenia podczas: - oficjalnych i nieoficjalnych spotkań z pracownikami Wydziału - w badaniu ankietowym opinii opiekunów		Podtrzymuje się organizowanie spotkań i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w miarę potrzeby.

				studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę (WSZJK-PS-OP-BZ-2) oraz - badaniu ankietowym opinii pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-BZ-3).		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Tak. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Praktyki realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 54/2021 Rektora UWM w Olsztynie.</p> <p>Zasady, przebieg oraz program praktyk są zawarte w „Przewodniku metodycznym do praktyk” oraz w dokumencie „Zasady realizacji praktyk” Zamieszczone są one na stronie internetowej Wydziału w zakładce studenci/Praktyki studenckie.</p> <p>Ponadto zasady realizacji praktyk są omawiane ramach przedmiotów: Pracownia Szkolenia Zawodowego (sem. 4 na studiach pierwszego stopnia) oraz Pracownia Doskonalenia Zawodowego (sem. 4 na studiach drugiego stopnia).</p> <p>W przypadku studentów studiów dualnych poza omówieniem zasad realizacji praktyk w ramach przedmiotu Pracownia Szkolenia zawodowego Prodziekan ds. kształcenia organizuje spotkanie studentów z przedstawicielami firmy CEDROB, podczas którego</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Prodziekan ds. kształcenia.</p>	<p>Studenci mają dostęp do wszelkich niezbędnie dokumentów i procedur określających realizację praktyk. Dodatkowo Na każdym kierunku powołany został opiekun praktyk.</p>		

		omawiane są szczegółowe zasady realizacji praktyk.				
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	<p>Tak. Na Wydziale zatwierdzenie programów kształcenia jest poprzedzone analizą przeprowadzaną na posiedzeniach Zespołów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia/Wydziałowej Radzie Edukacyjnej/Radzie Dziekańskiej na temat m.in. ich zbieżności z wydziałową oraz uczelnianą misją i strategią kształcenia. Brane są również pod uwagę możliwości kadrowe, lokalowe i finansowe jednostki).</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.</p>	Dziekan, Jednostka organizacyjna Wydziału, /Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.			
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	<p>Zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się zaliczeniem/zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Ponadto na Wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej lub licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów. odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i studenta</p>	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym powołana przez Dziekana. Koordynatorzy przedmiotów			

		<p>Wszelkie zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa procedura Wydziałowa- WSZJK-PD-BZ-2, dotycząca procedury dyplomowania.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (Załącz. 2 i 3 do procedury określa szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu)</p>				
2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Tak. Opinie studentów są zbierane na podstawie wyników badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, a następnie analizowane na forum gremiów wydziałowych.</p> <p>Opinie interesariuszy zewnętrznych są zbierane na podstawie Wydziałowych procedur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych WSZJK-PS-OP-BZ-1. -badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę WSZJK-PS-OP-BZ-2. -przeprowadzania badania ankietowego opinii pracodawców o absolwentach WSZJK-PS-OP-BZ-3. 	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Opiekun praktyk.</p>	<p>Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, możliwych do wykorzystania w procesie weryfikacji efektów uczenia się.</p>		

3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	<p>Tak. Do tego celu służą przeprowadzane badania ankietowe studentów i absolwentów Wydziału.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także podczas przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (w tym także dyplomowych).</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna,</p>	<p>Możliwa coroczna analiza wyników badań.</p>	<p>Wciąż niski udział absolwentów biorących udział w badaniu.</p>	
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-PS-BZ-1.</p> <p>Wnioski o modyfikacje programów studiów są podstawą prac Zespołów Programowych Kierunków Studiów. Po wstępnej analizie i zaopiniowaniu, propozycje są przedkładane Wydziałowej Radzie Edukacyjnej, a następnie prezentowane Radzie Dziekańskiej/Dziekanowi. Po pozytywnym zaopiniowaniu następuje dalsze procedowanie zgodnie z ogólnouczelnianymi zasadami.</p> <p>Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez osoby wskazane w procedurze WSZJK-PS-BZ-1.</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia/ Wydziałowa Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>			
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	<p>Na Wydziale funkcjonuje procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, Zespoły programowe kierunków studiów,</p>			

		<p>WSZJK-PS-BZ-1.</p> <p>Modyfikowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmioty (modyfikacja nazwy lub wprowadzenie nowych przedmiotów), - treści kształcenia, - godziny i punkty ECTS przypisane do przedmiotów, - sposoby zaliczania przedmiotów, - sekwencja realizacji przedmiotów w semestrach <p>Na Wydziale funkcjonują Zespoły programowe kierunków studiów, których zadaniem jest analiza oraz modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw oraz wydawanie opinii w zakresie tworzenia, modyfikacji i likwidacji zakresów kształcenia na kierunku. Ponadto przy modyfikacji programów studiów pod uwagę są analizy wyników badań ankietowych (WSZJK-PS-OP-BZ-1, WSZJK-PS-OP-BZ-2, WSZJK-PS-OP-BZ-3).</p>	<p>Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia/ Rada Edukacyjna, /Rada Dziekańska.</p>			
3	Inne działania jednostki	<p>Na potrzeby kształcenia przyszłych absolwentów uruchomiono program pn. „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”, wpisujący się w strategię rozwoju Wydziału, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców.</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. Promocji Wydziału</p>	<p>Koncepcja wydarzenia w ramach programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ” służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w</p>		<p>Podtrzymuje się organizowanie cyklicznych spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i absolwentami w ramach Wydziałowego programu.</p>

				stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy. W roku akademickim 2021/2022 w dniu 23.05.2022 odbyło się pierwsze spotkanie, w którym udział wzięło 7 interesariuszy zewnętrznych renomowanych firm w kraju i zagranicą.		
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	<p>W Uczelni system oceniania a studentów określa Regulamin Studiów UWM.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje „Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia” WSZJK-O-BZ-1.</p> <p>Zasady oceniania studenta określone są w Sylabusie przedmiotu. Sylabusy są dostępne w informatorze ECTS. Ponadto sylabusy oraz załączniki do procedury WSZJK-O-BZ-1 są wywieszane w gablotach Katedr realizujących przedmiot.</p>	Koordinator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Przejrzystość kryteriów oceny studenta. Zasady oceny są umieszczane w sylabusach, które są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach.		Weryfikacja sylabusów przed każdym cyklem kształcenia.
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordinatorów przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne	Koordinator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Sylabusy przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy dostępne są w uczelnianym informatorze ECTS, a także po zalogowaniu się, w systemie USOS.	Dostępna nowa aplikacja Sylabus, zawiera liczne mankamenty. Konieczne jest podjęcie pilnych działań korygujących program.	Problemy związane z funkcjonowaniem informatycznego programu „Sylabus” wskazane przez koordinatorów przedmiotów realizowanych na Wydziale

		<p>Wydziału (sylabusy przedmiotów).</p> <p>Określa to procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2 do procedury).</p>				<p>Bioinżynierii Zwierząt zostały przekazane do Biura ds. kształcenia.</p>
2	<p>Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?</p>	<p>Tak. Określa to procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2 do procedury).</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia Koordynatorzy przedmiotów,</p>			
3	<p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?</p>	<p>Koordynator przedmiotu wskazuje jasno w sylabusie kryteria oceniania osiągnięć studentów. Rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.</p>	<p>Ujednolicony system oceniania w ramach przedmiotu, który prowadzący przedmiot przekazuje studentom na pierwszych zajęciach.</p>		
4	<p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów,</p>	<p>Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione ze względu na znaczne zróżnicowanie między</p>				

	kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	zakresami kształcenia i realizowanymi na nich przedmiotami. Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym Wydziale.	Koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy.			
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Powyższe kryteria weryfikowane są i ewentualnie modyfikowane przez Koordynatorów przedmiotów przeprowadzających ocenę studenta.	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.	Zasady oceniania są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		Zrealizowano rekomendację weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przy uzupełnianiu Sylabusu w nowym systemie Sylabus.
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordinator przedmiotu pełni rolę wiodącą. Odpowiada za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu w tym także za kryteria oceny.	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Ponadto studenci będąc członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia biorą czynny udział w analizie ankiet.	Wciąż niewystarczająca liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	

		stopnia (ostatni rocznik) i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych WSZJK-A-BZ-3.				
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach WSZJK-O-BZ-22. Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zamieszczone są w Regulaminie Studiów stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Prodzikan ds. studenckich, Koordynatorzy przedmiotów,	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Na Wydziale zasady te określa „Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt” WSZJK-O-BZ-16.	Prodzikan ds. studenckich Koordynatorzy przedmiotów.	Jasno określone zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich określa Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Grupy seminaryjne tworzone są zgodnie z wydziałową procedurą zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie” oraz	Dziekan, Prodzikan ds. Kształcenia	Jasno określone Zasady tworzenia grup seminaryjnych.		

		„Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt WSZJK-O-BZ-13.			
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych WSZJK-PD-BZ-1 Oraz procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami. WSZJK-DJK-BZ-1.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska. Kierownicy Katedr		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Tak. Na Wydziale funkcjonuje procedura „Procedura dyplomowania” WSZJK-PD-BZ-2.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Promotorzy prac dyplomowych.	Wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do przepisów ogólnouczelnianych.	Podtrzymuje się w miarę potrzeb aktualizację procedury dyplomowania.
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Każdy realizowany kierunek studiów oraz zakres kształcenia ma określony zakres tematyczny tematów egzaminu dyplomowego. Za opracowanie tematów odpowiada Prodziekan ds. studenckich oraz Koordynatorzy przedmiotów realizujących zajęcia na danym kierunku/zakresie kształcenia. Tematy są zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną, oraz prezentowane Radzie Dziekańskiej. Zakresy zestawów pytań są dostępne w dziekanacie Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Aktualizacja pytań egzaminacyjnych może być wprowadzona i przekazana do	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska.	Określono zakres egzaminu dyplomowego dla studentów studiów dualnych.	Zaleca się w miarę potrzeb modyfikacje i aktualizacje zakresu tematycznego egzaminów dyplomowych.

		wiadomości studentom najpóźniej w przedostatnim semestrze studiów roczników przystępujących do egzaminu dyplomowego.				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Na Wydziale funkcjonuje Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1 (zał. 2-4 do procedury). Nad stosowaniem tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen na Wydziale czuwają Koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z Kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia WSZJK-O-BZ-1. (zał. 2 do procedury)	Koordynator przedmiotu, Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia			
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Jednostki organizacyjne Wydziału realizują zajęcia dydaktyczne na wszystkich kierunkach studiów z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych	Kierownicy jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy przedmiotów	Wynikiem działań modernizacyjnych infrastruktury informatycznej, w Katedrze Żywnienia Zwierząt i Paszoznawstwa powstał „Pracownia	Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	Na Wydziale dokonano analizy infrastruktury umożliwiającej lub wspomagającej realizację zajęć dydaktycznych. Wykazano, że jednostki Wydziału posiadają taką infrastrukturę.

		<p>w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</p>		<p>nowoczesnych systemów wartościowania i bilansowania żywienia”</p>		<p>Jednostki przedstawiły syntetyczny opis potrzeb w zakresie doskonalenia infrastruktury informatycznej (sprzęt komputerowy, dostęp do programów, aplikacji wykorzystywanych w kształceniu na odległość (raport w załączeniu).</p>
2	<p>Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?</p>	<p>Pracownicy oraz studenci Wydziału korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.</p> <p>Ponadto jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1.</p>	<p>Dziekan, Kierownicy Jednostek organizacyjnych, Koordynatorzy przedmiotów, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej.</p>			
3	<p>Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?</p>	<p>Wydział posiada w swojej infrastrukturze nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które są wykorzystywane w procesie kształcenia.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. WSZJK-Z-BZ-1. Wnioski o aktualizację zasobów przekazuje</p>	<p>Dziekan, Kierownicy katedr, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna</p>	<p>Dzięki specjalistycznym laboratoriom Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się oraz prowadzenie badań na wysokim poziomie, co również podnosi jakość procesu dydaktycznego. W zasobach</p>		

Dziekanowi Wydziału
Kierownik jednostki
organizacyjnej, w której
realizowany jest przedmiot.

Poddawane są one
systematycznym
przeoglądom przez
Wydziałową komisję
lokalowo-inwentaryzacyjną
zgodnie z procedurą
przeprowadzania na
Wydziale Bioinżynierii
Zwierząt przeglądu
pomieszczeń
wykorzystywanych
w dydaktyce
WSZJK-O-BZ-14.

**Wydziału
znajdują
się:**

-Laboratorium
Badawczo-
Dydaktyczne
Biologii
Molekularnej,
-Laboratorium
Dydaktyczno-
Badawcze
w Bałdach,
-Laboratorium
Zwierzęce
Skupiające
unikalne
rasy owiec i
kóz
oraz
zwierzęta
dziko żyjące
-Laboratorium
Biochemicznej
Oceny Jakości
Żywnościowych
Surowców
Zwierzęcych
Oraz
Dobrostanu
Zwierząt,
-Laboratorium
Dydaktyczno-
Naukowe
Opasu Bydła w
Bałcynach,

Ośrodek

				Oceny Produktów Pochodzenia Zwierzęcego z laboratoriami: - Analizy i Oceny Jakości Pasz, - Monitoringu Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Pszczelich, -Oceny Mleka Surowego, -Oceny Mięsa i Produktów Mięsnych, Kriokonserwacji Nasienia		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci Wydziału realizują lektoraty w Studium Języków Obcych – międzywydziałowej jednostce organizacyjnej UWM.	Dziekan			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają nowoczesną bazę multimedialną.	Dziekan, Admin. Sal dydaktycznych	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, są wyposażone w sprzęt multimedialny.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją Dziekana, na Wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych	Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w 16 naukowych kołach		

		<p>niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady powoływania studenckich kół naukowych WSZJK-O-BZ-18,</p>	<p>wydziału, Opiekunowie kół naukowych, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych.</p>	<p>działających przy jednostkach organizacyjnych Wydziału.</p> <p>Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.</p> <p>Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą w wydarzeniach promujących Wydział.</p>		
7	<p>Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?</p>	<p>Współpraca między Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt a Ośrodkiem Kariery UWM polega na uczestnictwie studentów w dostępnych formach wsparcia edukacyjno-zawodowego w ramach realizowanego projektu "Profesjonalizacja Akademickiego Biura Karier UWM w Olsztynie". Na stronie internetowej wydziału w ogłoszeniach oraz zakładce- „Studenci” umieszczane są na bieżąco informacje o aktualnych działaniach podejmowanych przez Akademicki Ośrodek Kariery UWM.</p>	<p>Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z Biurem Karier. Prodziekan ds. studenckich</p>	<p>Wydział podjął działania w ramach pomocy przy organizacji programu „ZAWODOWY KOMPAS WBZ”</p>	<p>Podtrzymuje się podjęcie aktywniejszej współpracy Wydziału z Ośrodkiem Kariery UWM w Olsztynie w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.</p>	
8	<p>Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?</p>	<p>Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+</p>	<p>Pełnomocnik (koordynator)</p>	<p>Organizowanie spotkań</p>	<p>Wciąż niewielka aktywność studentów</p>	<p>Działania w ciągu roku</p>

		<p>cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników w ramach programu. Studenci wszystkich roczników są informowani o możliwościach programu Erasmus+ oraz są zachęceni do wyjazdów. Na tablicach informacyjnych (gablotech) umieszczone są na bieżąco informacje o możliwościach skorzystania z programów mobilności studentów i doktorantów. Na stronie internetowej wydziału w zakładce „Studenci” umieszczone są na bieżąco informacje o programach mobilności studentów.</p>	<p>ds. PROGRAMU ERASMUS+, Prodziekan ds. studenckich</p>	<p>ze studentami informujących o możliwości skorzystania z programów mobilności. Efektem działań w 2021/2022 roku były wyjazdy 3 studentów kierunku zootechnika na praktyki w ramach programu ERASMUS+.</p>	<p>w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności w roku 2021/2022</p>	<p>akademickiego</p>
9	<p>Inne działania jednostki</p>	<p>W dniu 30 września 2022 roku Wydział zakończył realizację projektu pn. „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”, nr POWR. 03.05.00-00-Z310/17 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach EFS. W roku akademickim 2021/2022 studenci kierunku zootechnika (I stopnia)- (10 osób) i zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii (I i II stopnia)- (64 osoby) w ramach ww. projektu uczestniczyli w dwóch szkoleniach: zoofizjoterapia i zoopsychologia podnoszących ich kompetencje zawodowe. Natomiast w ramach projektu pn. „Uniwersytet Wielkich Możliwości-program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”, nr POWR. 03.05.00-00-Z201/18 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach EFS w okresie od 01.10.2021 do 30.11.2022 roku zrealizowano 12 różnych szkoleń i kursów w ramach Zadania 10. „Moduł 2. Certyfikowane szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne oraz zajęcia wspólne z pracodawcami dla studentów/ek WBZ”, w których uczestniczyli studenci kierunku zootechnika, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii, bioinżynieria produkcji żywności- (łącznie 187 osób zostało objętych wsparciem w ww. projekcie w analizowanym roku akademickim).</p>				
<p>VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji</p>						
1	<p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów doształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem</p>	<p>Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej, ofercie kształcenia (studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych),</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Komisja ds. promocji wydziału, Kierownik</p>	<p>Dzięki sprawnie funkcjonującej stronie internetowej Wydziału oraz obecności w mediach społecznościowych studenci mają</p>		<p>Nie zrealizowano Zalecenia opracowania anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej</p>

	naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego. Dodatkowo na portalach społecznościowych, tj.: Facebook czy Instagram umieszczane są na bieżąco informacje dotyczące Wydziału.	dziekanatu, administratorzy wydziałowej strony internetowej.	łatwy dostęp do aktualnych informacji o Wydziale.		
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik dziekanatu Administratorzy wydziałowej strony internetowej	Dostępność informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.		Stale aktualizacje informacji szczególnie w aspekcie zmian w obowiązujących przepisach.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Kształcenie- „Absolwenci” jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Dziekanat, Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału. Ponadto Wydział prowadzi własne profile na portalach Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/ oraz Instagram https://www.instagram.com	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, Kierownicy jednostek organizacyjnych. administrator wydziałowej	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych		

		m/wbz.uwm/ . Są tam publikowane informacje z życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na wydarzenia oraz prezentowane są krótkie filmy z zajęć praktycznych realizowanych na wszystkich kierunkach kształcenia.	strony internetowej.	Pozytywny odbiór wykorzystania narzędzi internetowych jako sprawnego narzędzia komunikowania się ze studentami i otoczeniem zewnętrznym.		
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

PRODZIEKAN

 dr inż. Iwona Chwałekowska-Siwiecka