

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI” za rok akademicki 2018/2019**

Wydział Bioinżynierii Zwierząt

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju, obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące kształcenia i związanych z nim kwestii doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Uchwała Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2017 z dnia 13 października 2017 roku, dotycząca przyjęcia programu rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na lata 2017-2020.	Dziekan, prodziekani, Rada Wydziału.	Funkcjonowanie wydziałowych struktur, realizujących zadania wynikające z potrzeby doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.	
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia są wprowadzane do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na mocy uchwał podejmowanych przez Radę Wydziału oraz decyzji dziekana. Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania	Dziekan i Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie organizacji i kontroli jakości procesu kształcenia oraz badania losów absolwentów i opinii pracodawców. Sukcesywne uzupełnianie i doskonalenie wydziałowych procedur zapewniania jakości	Podtrzymuje się rekomendację przeglądu wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod kątem potrzeby ich uzupełnienia, a także funkcjonowania.

		<p>jakości kształcenia: WBZ/WD/10/2013 WBZ/WD/11/2013 WBZ/WD/12/2013 WBZ/WD/13/2013 WBZ/WD/14/2013 WBZ/WD/15/2013 WBZ/WD/16/2013 WBZ/WD/17/2013 WBZ/WD/18/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r. WBZ/WD/19/2013 WBZ/WD/20/2013 WBZ/WD/21/2013 WBZ/WD/22/2013 z dnia 10 maja 2013 roku. WBZ/WD/23/2013 WBZ/WD/24/2013 WBZ/WD/25/2013 z dnia 5 lipca 2013 roku. WBZ/WD/17/2015 WBZ/WD/18/2015 WBZ/WD/19/2015 WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 roku. WBZ/SP/01/2017 z dnia 10 lutego 2017 r Decyzje Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w sprawie wprowadzenia procedur postępowania do wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia: WBZ/Dz/03/2013 WBZ/Dz/04/2013 WBZ/Dz/05/2013 WBZ/Dz/06/2013 WBZ/Dz/07/2013 WBZ/Dz/08/2013</p>		<p>kształcenia.</p>		
--	--	--	--	---------------------	--	--

		<p>WBZ/Dz/09/2013 WBZ/Dz/10/2013 WBZ/Dz/11/2013 Z dnia 12 kwietnia 2013 r. WBZ/Dz/06/2014 WBZ/Dz/07/2014 WBZ/Dz/08/2014 WBZ/Dz/09/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r. WBZ/Dz/03/2017 z dnia 13 stycznia 2017 r WBZ/Dz/08/2017 WBZ /Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.</p>			
3	Inne działania jednostki	<p>Weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w tym przyporządkowanie prowadzonych kierunków do dyscyplin naukowym. Modyfikacje programów wynikające ze zwiększenia wymiaru praktyk na studiach o profilu praktycznym.</p> <p>Organizacja spotkań ze studentami przed wyborem specjalności inżynierskich i magisterskich w celu szczegółowego przedstawienia oferty wydziału. Organizacja spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego</p> <p>Opracowanie programu studiów dualnych na kierunku „zootechnika” we współpracy z firmą CEDROB SA</p> <p>Aplikowanie w projekcie</p>		<p>Umowa zakłada kształcenie licznej, 12-osobowej grupy studentów podczas każdego z cykli kształcenia</p> <p>Duże zainteresowanie studentów skorzystaniem ze wsparcia w ramach projektu</p>	<p>realizacja rekomendacji I.1.2</p> <p>realizacja rekomendacji I.2 i I.3</p> <p>realizacja rekomendacji I.3</p> <p>realizacja rekomendacji I.2, I.3</p>

		<p>„Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania realizowanego przez UWM w Olsztynie” – projekt uzyskał finansowanie</p> <p>Realizacja projektu rozwojowego UWM w Olsztynie</p>		<p>Duże zainteresowanie studentów skorzystaniem ze wsparcia w ramach projektu</p>		
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?</p>	<p>Procedura określająca tryb ustalania minimum kadrowego na kierunkach studiów, pozostających w ofercie kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-4 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/23/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.).</p> <p>Procedura określająca zasady aktualizowania informacji o nauczycielach akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-6 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/06 /2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia.</p>	<p>Liczna kadra nauczycieli akademickich w grupie samodzielnych pracowników naukowych (dr hab. oraz prof.). Wykwalifikowana i doświadczona kadra, o ugruntowanej pozycji w świecie nauki, podejmująca proces samokształcenia. Zbieżność dorobku naukowego kadry z prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Funkcjonowanie procedury określającej zasady okresowej aktualizacji informacji o nauczycielach akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, z uwzględnieniem kompetencji/kwalifikacji nauczyciela istotnych z punktu widzenia</p>		

				<p>możliwości firmowania nowych kierunków studiów oraz profilu praktycznego studiów.</p> <p>Podjęcie przez nauczycieli działań mających na celu podniesienie kompetencji, umożliwiających prowadzenie zajęć na kierunkach studiów pozostających w ofercie oraz nowych. Liczna grupa nauczycieli ukończyła lub jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych, kursów i szkoleń podnoszących ich kompetencje dydaktyczne.</p>		
2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p> <p>Procedura określająca zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-1</p>	<p>Kierownik jednostki organizacyjnej wydziału.</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa</p>	<p>Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. Precyzyjne wydziałowe procedury zapewniania jakości kształcenia w zakresie doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>		

		<p>(Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/25/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)</p> <p>Procedura określająca zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przez osoby zatrudnione w uniwersytecie, ale nie będące nauczycielami akademickimi oraz osoby niezatrudnione w uniwersytecie - WSZJK-DJK-BZ-5 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/24/2013 z dnia 5 lipca 2013 r.)</p> <p>Procedura wyboru nauczyciela akademickiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt do koordynowania przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-DJK-BZ-2 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/13/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p> <p>Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „seminaria licencjackie”, „seminaria inżynierskie” oraz „seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09 /2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)</p>	<p>Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, kierownik studiów podyplomowych, Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p> <p>Jednostki organizacyjne Wydziału, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p> <p>Dziekan</p> <p>Kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		Procedura wyboru nauczyciela akademickiego do koordynowania przedmiotu na studiach podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-DJK-BZ-3 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/16/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Wyniki badań ankietowych są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości kształcenia oraz Rady Wydziału.	Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału, Wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich.	Funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za przeprowadzanie badań ankietowych oraz analizę ich wyników. Duża liczba potencjalnych respondentów (studentów) obejmowanych badaniem ankietowym.	Mała liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci na wydziale mają możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych w ramach zajęć dydaktycznych (z wyjątkiem wykładów i seminariów dyplomowych), prowadzonych samodzielnie oraz na zasadzie współuczestniczenia w ich prowadzeniu.	Kierownicy jednostek org. wydziału. Dziekan	Brak ograniczeń organizacyjnych w zakresie korzystania z dostępnych programów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych.	.	

		Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów. Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach w ramach projektu z programu POWER		Dofinansowywanie kursów i szkoleń podejmowanych przez nauczycieli i doktorantów.		
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Brak sformalizowanych dokumentów.	-	Aktywny udział Samorządu Studenckiego i studentów w ogólnouczelnianych wyborach "Belfra roku", z udziałem przedstawiciela Wydziału.		Nie zrealizowano zalecenia II.4
6	Inne działania jednostki					

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Coroczne Uchwały Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.	Rektor, Senat UWM.	Przejrzystość i dostępność zasad.		
		Co roku, Rada Wydziału podejmuje uchwałę określającą wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku zootechnika oraz zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii	Prodzikan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
		Coroczna Uchwała Senatu UWM w Olsztynie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.	Rektor, Senat UWM.			
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.:	Co roku, Rada Wydziału podejmuje uchwałę w sprawie limitów przyjęć na	Prodzikan ds. studenckich, Rada			

	<p>zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich?</p>	<p>kierunki studiów pozostające w ofercie kształcenia. Wyniki rekrutacji na studia z uwzględnieniem kierunków i są analizowane na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Rady Wydziału.</p>	Wydziału.			
3	Inne działania jednostki					
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	<p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>Uchwała nr WBZ/SP/12/2012 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2012 roku w sprawie zatwierdzenia projektów efektów kształcenia na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności. Uchwały nr WBZ Nr WBZ/SP/10/2015; WBZ/SP/11/2015; WBZ SWBZ/SP/05/2018 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia dla studiów pierwszego i</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia, kierownik studiów podyplomowych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>	<p>Jasno określony i możliwy do zweryfikowania poziom wiedzy i umiejętności.</p>		

		<p>drugiego stopnia kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii; Uchwała Nr WBZ/SP/11/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 15 marca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów I stopnia dla kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim; Uchwała Nr WBZ/SP/12/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 15 marca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów I stopnia dla kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu praktycznym. Uchwała Nr WBZ/SP/19/2019 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 10 maja 2019 roku w sprawie zatwierdzenia projektu programu studiów podyplomowych programu studiów podyplomowych z zakresu: „Produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe”</p>				realizacja zaleceń IV.1, IV.2, IV.3
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Opracowane sylwetki absolwenta, realizowanych na wydziale specjalności w ramach kierunków studiów, zawierają opis jego kompetencji, istotnych z punktu widzenia zatrudnialności.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy	Przy określaniu efektów kształcenia na wydziale uwzględniane są opinie otoczenia społeczno-gospodarczego,	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa	Sprecyzowane źródła pozyskiwania informacji od pracodawców,		

	brali udział w określaniu efektów uczenia się w ocenianej jednostce?	<p>pochodzące ze źródeł wskazanych w procedurze WSZJK-PS-OP-BZ-1. Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)</p> <p>Uruchomienie studiów dualnych na kierunku zootechnika.</p>	<p>Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p>	<p>możliwych do wykorzystania w określaniu efektów kształcenia.</p> <p>Powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców.</p> <p>Firma CEDROB SA aktywnie uczestniczyła w tworzeniu programu studiów</p>		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	<p>Na wydziale sprecyzowano kwestie związane z organizacją praktyk studenckich oraz opracowano dla nich program, cele i zasady odbywania. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją praktyk na wydziale sprawuje Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Uchwała nr WBZ/SP/14/2012 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie z dnia 20 kwietnia 2012 roku w sprawie praktyk studenckich realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt.</p> <p>Opracowano i podpisano porozumienie o praktyki studenckie (zawodowe) realizowane w ramach studiów dualnych z firmą CEDROB</p>	<p>Dziekan, Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p> <p>Dziekan, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>	<p>Przygotowując się do praktyk i ich rozliczenia studenci mogą korzystać przewodnika do praktyk kierunkowych na kierunkach Zootechnika i Bioinżynieria produkcji żywności oraz pomocy Pełnomocnika dziekana ds. praktyk studenckich.</p>		

4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1		Każdorazowo zatwierdzenie programów kształcenia na wydziale jest poprzedzone dyskusją na posiedzeniu Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Rady Wydziału na temat m.in. ich zbieżności z wydziałową oraz uczelnianą misją i strategią kształcenia.	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.			
	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna.	Uwzględniona możliwość zgłaszania propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian przez szerokie grono interesariuszy procesu dydaktycznego.		
		Procedura realizacji na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zajęć dydaktycznych nie przewidzianych w programie przedmiotu - WSZJK-O-BZ-10 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/06/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, koordynator przedmiotu, jednostka organizacyjna Wydziału.			
		Procedura określająca zasady tworzenia, likwidacji i prowadzenia studiów podyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-SP-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/15/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, jednostka organizacyjna Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.	Na Wydziale realizowane są studia podyplomowe, które cieszą się dużą popularnością.	Zalecenie kontynuacji prac nad nowymi programami studiów podyplomowych.	

		Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)				
		Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. (Załącznik do decyzji Dziekana WBZ Nr WBZ/Dz/08/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.)				
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Elementem dbałości o zachowanie wysokiej jakości kształcenia na wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej lub licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.	Prowadzący zajęcia, egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym.			
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni	Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt	Prodziekan ds. kształcenia,		Mała zwrotność wypełnionych	

<p>(studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/10/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)</p> <p>Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.</p> <p>Procedura przeprowadzania badania ankietowego opinii absolwentów Wydziału bioinżynierii zwierząt - WSZJK-A-BZ-2 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/20/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)</p> <p>Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych - WSZJK-PS-OP-BZ-1 (Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.).</p> <p>Procedura badania ankietowego opinii opiekunów studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odbywających praktykę - (Załącznik do uchwały Rady</p>	<p>Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Biuro ds. kształcenia, BIOS, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.</p> <p>Prodzikan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja</p>		<p>ankiet.</p>	
--	---	---	--	----------------	--

		<p>Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/11/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p> <p>Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.</p>	<p>Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Biuro ds. kształcenia, BIOS, Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.</p>			
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia	Elementem dbałości o zachowanie wysokiej jakości kształcenia na	Prowadzący zajęcia,	Bada się, czy program kształcenia umożliwia		

	<p>umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p>	<p>wydziale jest weryfikacja uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Wszystkie przedmioty występujące w planach studiów kierunków realizowanych na wydziale kończą się kończą się zaliczeniem lub egzaminem. Ponadto na wydziale, na studiach pierwszego stopnia obowiązuje przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej lub inżynierskiej, a na studiach drugiego stopnia-pracy dyplomowej magisterskiej, których obrona odbywa się w czasie ustnych egzaminów dyplomowych, odpowiednio licencjackiego, inżynierskiego i magisterskiego, sprawdzających wiedzę kierunkową i specjalnościową studenta.</p> <p>Zarządzenie Nr 3/2015 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 14 stycznia 2015 roku w sprawie procedur oceny jakości programów kształcenia i programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów kształcenia.</p>	<p>egzaminatorzy z poszczególnych przedmiotów, opiekunowie prac dyplomowych, komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym.</p>	<p>osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu - przedmiotów, jak i całości programu – egzamin dyplomowy, praca dyplomowa.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

4.4. Modyfikacja programów kształcenia:

1	<p>Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?</p>	<p>Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Rada Wydziału.</p>			
2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci</p>	<p>Procedura zgłaszania propozycji zmian w programach i planach studiów oraz trybu ich rozpatrywania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-PS-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna,</p>	<p>Przedstawiciele Samorządu studenckiego biorą udział w zatwierdzaniu planów zajęć. Sprecyzowano rolę</p>		

	i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/14/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.) Procedura WSZDJK-O-BZ 7 "Układanie planów zajęć"	Rada Wydziału.	studentów w procesie układania planów zajęć. Poprawiająca się aktywność studentów w zgłaszaniu propozycji zmian w programach studiów.		
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Nad przejrzystością i czytelnością stosowanych zasad oceniania i kryteriów ocen w ramach poszczególnych przedmiotów czuwają koordynatorzy przedmiotów oraz kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału, w których są realizowane przedmioty. Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Wynika to ze zróżnicowania zajęć prowadzonych w ramach poszczególnych przedmiotów. Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen są ustalane przez koordynatorów	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany		Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach	

		<p>przedmiotów i publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	przedmiot.		organizacyjnych wydziału.	
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		Podtrzymanie zalecenia przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.		Podtrzymanie sugestii przeprowadzania przeglądów dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.	
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia są ustalane przez osoby prowadzące poszczególne zajęcia,	Koordynator przedmiotu, kierownik			

	weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, portfolio itd.)?	w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu. Stosowanie tych samych kryteriów na całym wydziale nie jest zapewnione. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nie widzi ani konieczności, ani możliwości zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceny na całym wydziale ze względu na znaczne zróżnicowanie między specjalnościami i realizowanymi na nich przedmiotami.	jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Ustalenia dotyczące form i kryteriów oceniania podejmują koordynatorzy przedmiotów.	Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Za organizacyjną i merytoryczną stronę realizacji przedmiotu odpowiada koordynator przedmiotu oraz jednostka organizacyjna wydziału, w której jest realizowany przedmiot.				
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zarządzenie Rektora UWM w Olsztynie Nr 50/2017 z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Procedura określająca zasady badania opinii studentów oraz słuchaczy studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych na temat jakości zajęć dydaktycznych - WSZJK-A-BZ-3	Zespół ds. Badań Opinii Studentów oraz Ankietyzacji Absolwentów i Pracodawców.	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów. Podjęto decyzję o dodatkowym przeprowadzaniu ankiet papierowych wypełnianych przez studentów i absolwentów. Wyniki posłużą jako uzupełnienie ankiet elektronicznych.	Mała liczba studentów biorących udział w uczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym.	

		(Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/19/2015 z dnia 1 lipca 2015 r.)				
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/08/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.). Ogólne zasady przeprowadzania egzaminów zawiera Regulamin studiów stanowiący załącznik do Uchwały Senatu UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Jasno określone zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Procedura określająca zasady przechowywania pisemnych prac zaliczeniowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/07/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	Studenci nie zgłaszają utrudnień w zakresie dostępności do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych. Wydaje się, że wprowadzanie procedury w tym zakresie jest zbędne.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Procedura zlecenia do realizacji przedmiotów „Seminaria licencjackie”, „Seminaria inżynierskie” oraz „Seminaria dyplomowe” na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt - WSZJK-O-BZ-13 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.).	Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia			
2	Czy w jednostce funkcjonuje i	Uchwała RW WBZ/SP/10/2011 z dnia	Prodziekan ds.			

	jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	2011.05.13 - Przyjęcie procedur dotyczących prac i egzaminów dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Procedura określająca zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2014 z dnia 4 kwietnia 2014 r.).	studenckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.			
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Uchwała RW WBZ/SP/01/2017 z dnia 10 lutego 2017 r – w sprawie wprowadzenia zmian w procedurze dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Procedura WSZJK-PD-BZ-2 „Procedura dyplomowania”	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.	Zmodyfikowano i wprowadzono wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt	Zaleca się, w miarę potrzeb, modyfikacje zaleceń.	
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Uchwała RW WBZ/SP/04/2010 z dnia 2010.02.12 – Zatwierdzenie zasad i zakresu egzaminów dyplomowych.	Prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Wydziału.	Dokonano aktualizacji zakresu tematycznego egzaminu licencjackiego.		
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć	Zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria ocen stosowane na wydziale nie zostały ujęte w jeden obowiązujący system. Nad stosowaniem tych samych	Koordinator przedmiotu, kierownik jednostki		Podtrzymuje się zalecenie przeglądów dokumentowania	

	<p>studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?</p>	<p>zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów ocen czuwają koordynatorzy przedmiotów, w porozumieniu z kierownikami jednostek organizacyjnych wydziału, w których jest realizowany przedmiot. Są one publikowane w dokumentacji procesu dydaktycznego, prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału.</p> <p>Procedura określająca zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia - WSZJK-O-BZ-1 (Załącznik do uchwały Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/WD/17/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)</p>	<p>organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>		<p>procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych wydziału.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?</p>	<p>Analiza sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów w ramach poszczególnych przedmiotów leży w gestii prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów. Wydziałowa Komisja Dydaktyczna dokonuje takiej analizy w sytuacji ewidentnych problemów studentów z zaliczaniem konkretnych przedmiotów.</p> <p>Analiza dotycząca naborów i sprawności kształcenia jest przeprowadzana na poziomie Uczelni, wyniki prezentowane i omawiane są na posiedzeniach WKD, WZZJK i Rady Wydziału.</p> <p>Na Wydziale funkcjonuje procedura</p>	<p>Koordynator przedmiotu, kierownik jednostki organizacyjnej wydziału, w której jest realizowany przedmiot.</p>			
---	--	--	--	--	--	--

		WSZJK-O-BZ-20 Analiza wyników egzaminów dyplomowych oraz semestralnych zaliczeń przedmiotów (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/29/2014 z dnia 28 listopada 2014 r.).				
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostki organizacyjne wydziału realizują zajęcia dydaktyczne (całe przedmioty oraz moduły tematyczne w ramach przedmiotów) z wykorzystaniem pracowni komputerowych oraz laboratoriów, wyposażonych w sprzęt komputerowy oraz specjalistyczne oprogramowanie.	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.		Podtrzymuje się zalecenie podejmowania przez jednostki organizacyjne wydziału działań ukierunkowanych na modernizowanie posiadanej infrastruktury informatycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym lub wspomagającej jego realizację.	
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Wydział korzysta z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej. Ponadto jednostki Wydziału dokonują zakupów podręczników ze środków własnych oraz prenumerują czasopisma specjalistyczne. Procedura WSZJK-Z-BZ-1 – Procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. (Załącznik do decyzji Dziekana WBZ	Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej	Wprowadzono zasady weryfikowania zasobów bibliotecznych pod kątem specyfiki realizowanych kierunków studiów.		

		Nr WBZ/Dz/08/2017 z dnia 7 kwietnia 2017 r.				
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.	Jednostki organizacyjne wydziału dysponują nowoczesnymi laboratoriami wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt zakupiony m.in. w ramach projektu „Rozbudowa, modernizacja i wyposażenie Międzywydziałowego Zespołu Laboratoriów Oceny Jakości i Bezpieczeństwa Żywności Pochodzenia Zwierzęcego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Ministerstwo Rozwoju Regionalnego w ramach programu operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”, a także w ramach projektu ”Wyposażenie w sprzęt aparaturowy Centrum Nutri-Bio-Chemicznego UWM w Olsztynie”, realizowanego w osi priorytetowej Nowoczesna Gospodarka Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013”.	Podtrzymuje się zalecenie szerszego wykorzystywania specjalistycznych laboratoriów w dydaktyce.	

4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)					
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Procedura przeprowadzania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt przeglądu pomieszczeń wykorzystywanych w dydaktyce - WSZJK-O-BZ-14 (Załącznik do decyzji Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie Nr WBZ/Dz/09/2013 z dnia 12 kwietnia 2013 r.)	Dziekan, Wydziałowa komisja lokalowo-inwentaryzacyjna.	Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym przez ich administratorów, zostały wyposażone w sprzęt multimedialny (rzutnik + komputer), zakupiony ze środków uzyskanych w ramach dotacji projakościowej z MNiSzW.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Decyzją dziekana, na wydziale powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia. Dziekan przy powoływaniu opiekunów bierze po uwagę wyniki badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich. Nie ma konieczności wprowadzania procedur formalno-prawnych w tym zakresie. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w naukowych kołach działających przy jednostkach organizacyjnych wydziału.	Dziekan, prodziekan ds. studenckich, kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału.	Zaangażowanie opiekunów lat w pracach związanych z przekazywaniem studentom bieżących informacji z zakresu toku studiów i bieżącej działalności wydziału oraz proces badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów. Aktywna działalność studenckich kół naukowych, której wymiernym efektem są nagrody na konferencjach oraz publikacje naukowe.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie	Doraźna aktywność wydziału, wynikająca z okresowych działań,		Powołano przedstawiciela Wydziału ds. kontaktów z	Zaleca się podjęcie	aktywniejszej

	wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	podejmowanych przez Biuro Karier.		Biurem Karier, zorganizowano spotkania informacyjne ze studentami Wydziału	współpracy Wydziału z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Działalność pełnomocnika dziekana ds. programów mobilności studentów i pracowników. Informacje na wydziałowej stronie internetowej o programach mobilności studentów.	Pełnomocnik dziekana ds. programów mobilności studentów i pracowników.		Mała aktywność studentów w zakresie korzystania z krajowych i zagranicznych programów mobilności.	
9	Inne działania jednostki					

VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd	Na wydziałowej stronie internetowej są prezentowane aktualne informacje o bieżącej działalności wydziału, historii wydziału, strukturze organizacyjnej (w tym organizacji i pracy dziekanatu), ofercie kształcenia (studiach I, II III stopnia oraz studiach podyplomowych), kierunkach badań naukowych, rozwoju naukowym pracowników, współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerami z gospodarki, działalności studentów (samorządu, kół naukowych), zasadach rekrutacji na studia, bieżące informacje dla studentów i pracowników związane z realizacją procesu dydaktycznego.	Prodziekan ds. kształcenia, kierownik studiów III stopnia, kierownik dziekanatu, administrator wydziałowej strony internetowej.	Przeprowadzono prace związane ze zmianą szaty graficznej oraz układu i treści zawartych na stronie internetowej. Opracowano ogólne zasady administrowania wydziałową stroną internetową.	Zalecenie opracowania anglojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej.	
---	---	---	---	--	--	--

	Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?					
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Informacje o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia są publikowane na wydziałowej stronie internetowej (zakładka " Kształcenie / Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia ").	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej strony internetowej.	Dostępność i przejrzystość aktualnych informacji o wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia.	Kontynuacja prowadzenia na stronie internetowej działalności informacyjnej i promującej aktywny udział studentów w badaniach ankietowych.	
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Na wydziałowej stronie internetowej jest podawana informacja o całkowitej liczbie wypromowanych absolwentów.	Prodziekan ds. studenckich, administrator wydziałowej strony internetowej.	-	Podtrzymuje się rekomendację opracowanie zasad publikowania aktualnych informacji o liczbie absolwentów poszczególnych roczników, z uwzględnieniem formy studiów, formy kształcenia oraz kierunków.	
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej prezentowane są informacje o jego bieżącej działalności, skierowane do społeczności wydziału.	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownik studiów III stopnia, administrator wydziałowej strony	Wprowadzono zasady sprawnego zarządzania stroną internetową Wydziału. Prowadzona jest aktywna działalność informacyjna w mediach społecznościowych.	Podtrzymuje się rekomendację zwrócenia uwagi jednostek organizacyjnych wydziału na konieczność aktualizowania zawartości w zakładkach Katedr	

			internetowej.		na stronie wydziałowej.	
5	Inne działania jednostki	Wszystkie jednostki organizacyjne wydziału, a także studenci mają swoich przedstawicieli w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, Wydziałowym Zespole ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Radzie Wydziału, a tym samym biorą udział w przepływie informacji, dotyczących wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

dr hab. Paweł Wysocki, prof.. UWM
Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds.
Zapewniania Jakości Kształcenia

Prof. dr hab. Urszula Czarnik
Dziekan