



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2020/2021

24.02.2021 r.

Zestaw dla uczestnika

Kod uczestnika:
Liczba uzyskanych punktów:/70
Wynik procentowy:

INSTRUKCJA DLA UCZNI

Jesteś uczestnikiem etapu wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego. **Test trwa 90 minut.** Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś nauczycielowi. Uważnie przeczytaj polecenia i dokładnie je wykonaj. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań otrzymasz **70 punktów**. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem. Odpowiedzi zaznaczone ołówkiem, nie będą brane pod uwagę. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i obok napisz poprawną.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА !

I. Rozumienie tekstu czytanego.

Przeczytaj uważnie list. Następnie zaznacz w tabelce znakiem x, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Дистанционное обучение

В связи с пандемией в школах был введен новый формат обучения.

Что думают школьники на эту тему?

Катя, ученица 8 класса, сказала, что в их школе учителя активно используют все возможности современных технологий: «В большинстве случаев учителя записывают задания в электронный дневник, ученики выполняют, а затем при помощи мессенджеров или электронной почты скидывают работы на проверку».

А Федор, ученик 3 класса, признался: «Мне больше нравится ходить в школу, я очень скучаю по своим одноклассникам, мы с ними общаемся в видеоконференции или по телефону. На уроках я слушаю учителя, читаю учебники. Расписание сильно не изменилось, предметы остались такими же.

И у такой формы обучения можно найти и положительные и отрицательные стороны. Например, минусы: некоторые учителя не разбираются в технике, из-за сильной нагрузки бывают сбои в работе сайтов.

Но есть и плюсы. Как сказала Катя: «Мы начали больше использовать интернет, искать информацию самостоятельно. Появились новые форматы заданий».

		P	F
1.	Усиленная нагрузка не влияет на работу сайтов.		
2.	Катя считает, что у дистанционного обучения много плюсов.		
3.	Пандемия ничего не изменила в школах.		
4.	Фёдор тоскует по своим школьным друзьям.		
5.	Благодаря дистанционному обучению ученики стали более самостоятельными.		

II. Wyrazy z nawiasów postaw w odpowiednim przypadku, liczebники napisz słownie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. У меня нет брата, но есть (2 сестра)
2. В этой комнате (4 стул)
3. На корабле было (47 матрос)
4. Летом с (3 сын) мать поехала на море .
5. Это событие произошло в (2000 год)

III. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w trybie rozkazującym (liczba pojedyncza). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. (Писать) разборчиво!
2. (Рассказать) нам немного о себе!
3. (Помочь) мне, пожалуйста!
4. Юра, (петь) тише!
5. Аня, (взвесить) мне одно яблоко!

IV. Wybierz właściwy czasownik i użyj go w prawidłowej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Аня часто (получить, получать) письма от своих друзей .
2. Через месяц студенты нашего университета (устроить, устраивать) пикник.
3. Сейчас молодёжь (сдать, сдавать) экзамен на аттестат зрелости.
4. Ты часто (ездить, поехать) в Калининград?
5. Она всегда (покупать, купить) книги в этом книжном магазине.

V. Podane w nawiasach wyrażenia napisz we właściwej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. В очерке рассказывается о (молодой город)
2. В этом (комфортабельный санаторий)
заботятся о больных.
3. В (картинная галерея) открыли новую выставку.
4. Наши родители ухаживают за больной (младшая дочь)
.....
5. Уже час они (ждать он)
6. Ученики пользуются (педагогический словарь)
7. Я очень рада (хорошая погода)
8. Это были художники с (мировое имя)
9. Мой багаж упакован в три (зелёный чемодан)
10. На концерте мы встретили (знакомые мальчики)

VI. Uzupełnij tekst prawidłowymi formami czasowników podanych poniżej (w czasie teraźniejszym). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

участвовать, играть, проводиться, сидеть, заниматься, любить, кататься, болеть, проходить, ходить

Среди моих одноклассников популярны разные виды спорта. Мои друзья футболом, лёгкой атлетикой, хоккеем. Уроки физкультуры у нас два раза в неделю. Зимой мы на лыжах, на коньках. Осенью и весной уроки физкультуры на школьном стадионе. Когда на улице холодно занятия у нас проходят в спортзале. Мы в баскетбол или волейбол. Я больше всего ручной мяч. Раз в год, в конце весны у нас в школе День спорта. В этот день нет уроков. Мы в соревнованиях, а зрители вокруг беговой дорожки и за юных спортсменов.

**VII. Wyrazy w nawiasach przetłumacz i napisz w prawidłowej formie.
Za każde dobre rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. (Stąd) в Варшаву недалеко.
2. Саша полетит в Москву (w tym tygodniu)
3. (Przy obiedzie) мы вспоминали своих близких.
4. Партии зелёных (walczą) за охрану окружающей среды.
5. Только после экзамена я могу (tam)..... поехать.
6. (Niestety), я не знаю, как это будет.
7. Виктор (do nikogo) не пишет писем.
8. (Nie można)..... переходить на эту сторону!
9. Мне надо спуститься (na dół)
10. Я собрал свои вещи (powoli)

**VIII. Przetłumacz podane wyrazy i w poprawnej formie dopasuj do zdań. Za
każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Spódniczka, sława, pielęgniarz, doba, wypracowanie, lekkomyślność, ojczyzna,
pomoc, budynek, filmy.**

1. Они любят смотреть
2. Эта тебе идёт.
3. Машина остановилась у школы.
4. Вера мечтала стать
5. Уже третьи идёт снег.
6. Солдаты защищают от врага.
7. Антон мечтал о том, чтобы добиться
8. Нина пишет
9. Родители упрекают свою дочь в
10. Ребёнку нужна родителей.

**IX. Przymiotniki, bądź przysłówki z nawiasów postaw w stopniu wyższym. Za
każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Все говорят, что Юра (умный)своих сверстников.
2. Мандарины (сладкий) лимонов.
3. Я купила (дешёвый) блузку, чем подруга.
4. Это дерево (высокий) того.
5. Держись (крепко), там опасно.