



# WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

## ETAP WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2021/2022

**16.03.2022 r.**

Zestaw dla uczestnika

Kod uczestnika: .....  
Liczba uzyskanych punktów: ...../70  
Wynik procentowy: .....

### INSTRUKCJA DLA UCZNIĄ

Jesteś uczestnikiem etapu wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego. **Test trwa 90 minut.** Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś nauczycielowi. Uważnie przeczytaj polecenia i dokładnie je wykonaj. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań otrzymasz **70 punktów**. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem. Odpowiedzi zaznaczone ołówkiem, nie będą brane pod uwagę. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i obok napisz poprawną.

***ЖЕЛАЕМ УСПЕХА !***

## I. Rozumienie tekstu czytanego.

**Прeczytaj uważnie tekst. Następnie zaznacz w tabelce znakiem x, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

### Моё любимое домашнее животное

Собака — верный спутник и лучший друг человека. Думаю, такое утверждение не раз слышал каждый из нас. Но не каждому удалось глубоко прочувствовать суть этих слов, поскольку такое под силу лишь тому, кто когда-либо имел счастье держать в своем доме подобное животное.

Я могу с гордостью сказать, что являюсь счастливым владельцем красивого, доброго и веселого лабрадора по кличке Тор. Мой пес всюду сопровождает меня и дома, и на прогулке. Он очень настороженно относится к незнакомым людям, поскольку стремится защитить хозяина и иногда даже рычит или лает на тех, кто ведет себя агрессивно.

Летом на даче Тор всегда наблюдает за мной, когда я купаюсь в реке. И если он видит, что я удаляюсь от берега, то тут же с визгом заходит в воду и начинает плыть по направлению ко мне, чтобы вернуть.

Такая преданность моей собаки, безусловно, трогает меня. Думаю, мало кто еще из домашних питомцев способен на подобные подвиги ради своего хозяина. И конечно же, у других животных нет такого нежного любящего взгляда, который может растопить даже самое суровое сердце.

		<b>P</b>	<b>F</b>
1.	Эта собака никогда не реагирует на появление чужих людей.		
2.	Взгляд собаки может смягчить даже самое суровое сердце.		
3.	Когда герой этого рассказа купается летом в реке, его собака спокойно спит на берегу.		
4.	У героя рассказа есть собака породы водолаз.		
5.	Преданность собаки лучше всего могут оценить те, кто когда-либо имел такое животное.		

**II. Wyrazy z nawiasów postaw w odpowiednim przypadku, liczebniki napisz słownie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Виктор купил мне билет на стадион в (29 ряд) .....
2. В классе (5 стул) .....
3. Сегодня на уроках (31 ученик) .....
4. Я дружу с (4 девушка) ..... из класса .
5. На столе лежат (3 карандаш) .....

**III. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w trybie rozkazującym (liczba pojedyncza). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. (Сказать) ....., как попасть в центр города!
2. (Мыть) ..... руки перед обедом!
3. (Надеть) ..... шарф и шапку!
4. Не (плакать) ....., пожалуйста!
5. (Выпить) ..... горячего чаю!

**IV. Wybierz właściwy czasownik i użyj go w prawidłowej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Олег был на почте чтобы (отправлять, отправить) ..... телеграмму.
2. Я (купить, покупать) ..... его завтра.
3. Андрей долго (решать, решить) ..... задачу.
4. Ты часто (ездить, ехать) ..... в Москву?
5. Он (одеться, одеваться) ..... и пойдёт в школу.

**V. Podane w nawiasach wyrażenia napisz we właściwej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

1. Все радовались (тёплый день) .....
2. Я давно не видел его (младшие сёстры) .....
3. Положи эти книги на (верхняя полка) .....
4. Мы встретили (пожилые иностранцы) .....
5. Я никогда не забуду этой (майская ночь) .....
6. На улице мы встретили (знакомые ученицы) .....
7. Я не читаю (детективные романы) .....
8. Ты читал (вчерашняя газета) ..... ?
9. Вадим любит заниматься (поздняя ночь) .....
10. Брат работает в (отдалённый город) .....

**VI. Przeczytaj uważnie tekst. W nawiasach podane są trzy wyrazy, z których tylko jeden jest właściwy. Wybierz go. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.**

Здание магазина сверкает, переливается разными цветами, (отказывается, сказывается, кажется) ..... лёгким, воздушным. Оно так и манит тебя в просторные (залы, аудитории, комнаты) .....

На четырёх этажах (расположились, разместились, раскинулись) ..... здесь товары. На первом находятся продукты, на (втором, другом, вторичном) ..... – пальто, костюмы, платья. (Совместного, общего, всего) ..... не перечислишь. Входишь в зал и тебя (с целых, со всяких, со всех) ..... сторон обступают товары. Можешь подходить, выбирать (один, сам, одинокий) ..... всё, что тебе (возможно, должно, нужно) .....

Пройдёшься по первому этажу, и ты уже положил в сумку к завтраку молоко, творог, хлеб. Кассир (скоро, вскоре, быстро) ..... подсчитает, (достанет, получит, возьмёт) ..... с тебя деньги.

**VII. Wyrazy w nawiasach przetłumacz i napisz w prawidłowej formie. Za każde dobre rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Не о всех (krawcy) ..... можно сказать, что они дизайнеры.
2. Лариса уже три года работает (sprzedawczyni) .....

3. Я отзывчивый человек и не люблю (chamscy) ..... людей.
4. Они нам много рассказывали о своих (szczerzy) .....  
друзьях.
5. (Wodnik) ..... не такой пунктуальный, как Козерог.
6. Сколько (godzina) ..... ты готовишь уроки?
7. Мы учимся говорить и писать (po francusku) .....
8. (Niestety) ....., библиотека уже закрыта.
9. Мы добрались до вокзала (zbyt) ..... поздно.
10. Иди быстрее (tu) ....., я тебя уже третий раз зову!

**VIII. Przetłumacz podane wyrazy i w poprawnej formie dopasuj do zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Przewodnik, ubezpieczenie, doba, drzewa, klimatyzacja, śpiwór, walizka, kanapki, paździenik, przejście podziemne.**

1. Мы отправимся на обзорную экскурсию по городу с .....
2. .... надо оформить за свой счёт.
3. Катя была на экскурсии четверо .....
4. Мы разбили палатку среди .....
5. Мы поедем на экскурсию на автобусе с .....
6. В летний лагерь в горах возьми .....
7. Свои вещи ты можешь упаковать в большой .....
8. В дорогу надо взять с собой .....
9. Студенческий год начинается первого .....
10. Они перешли по ..... на другую сторону.

**IX. Przymiotniki, bądź przysłówki z nawiasów postaw w stopniu wyższym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Костя поёт ещё (тихо) ....., чем Оля.
2. Я решил (много) ..... заниматься.
3. Они встречались друг с другом всё (редко) .....
4. Торт (сладкий) ..... пироженого.
5. Аня уже чувствует себя (хорошо) .....