



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2019/2020

20.02.2020 r.

Zestaw dla uczestnika

Kod uczestnika:
Liczba uzyskanych punktów:/70
Wynik procentowy:

INSTRUKCJA DLA UCZNI

Jesteś uczestnikiem etapu wojewódzkiego Konkursu Języka Rosyjskiego. **Test trwa 90 minut.** Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś nauczycielowi. Uważnie przeczytaj polecenia i dokładnie je wykonaj. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań otrzymasz **70 punktów**. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem. Odpowiedzi zaznaczone ołówkiem, nie będą brane pod uwagę. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i obok napisz poprawną.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА !

I. Rozumienie tekstu czytanego.

Прочитай uważnie list. Następnie zaznacz w tabelce znakiem x, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Привет, Нина!

Я получила твой адрес от моей одноклассницы – Наташи. Я общительная девушка, поэтому я захотела переписываться с тобой. Как я выгляжу, ты можешь увидеть на фотографии, а какой я человек, попробую тебе рассказать.

Я ученица третьего класса общеобразовательного лицея в Кракове. Меня интересуют английский и русский языки. Я также увлекаюсь музыкой, модой и шмотками, как почти все девушки. Что касается характера... Я не расстраиваюсь по пустякам, как все пессимисты. Я весёлая и честная, поэтому у меня много друзей. Некоторые говорят, что я упрямая, но разве это всегда плохо?

Я не люблю завистливых, заносчивых людей и таких, которые сплетничают. Я сама так не делаю и поэтому стараюсь находить друзей похожих на меня.

Ну вот и всё. Напиши мне, пожалуйста, немного о себе.

Жду ответа!

Аня

		P	F
1.	Нина написала письмо Ане.		
2.	Аня общительная и у неё много друзей.		
3.	Аня интересуется модой и музыкой.		
4.	Она любит иностранные языки..		
5.	Аня считает, что быть упрямым плохо.		

II. Wyrazy z nawiasów postaw w odpowiednim przypadku, liczebniki napisz słownie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Вика купила (5 тетрадь) в школьном киоске.
2. Этому городу исполнилось (703 год)
3. Об (11 студент) писали в газетах .
4. Писатель встретился с (50 читатель)
5. В этом саду росло (21 дерево)

III. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w trybie rozkazującym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. (Закрывать) дверь, пожалуйста!
2. (Помогать) сестре в учёбе!
3. (Встать), уже поздно!
4. (Читать) медленнее, я не услышал!
5. Папа, (познакомиться) с моим другом!

IV. Wybierz właściwy czasownik i użyj go w prawidłowej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Когда мы послезавтра встретимся, он мне всё подробно (рассказывать, рассказать)
2. На скамейке (сидеть, сесть) школьники и поют песни.
3. Сегодня молодёжь (сдавать, сдать) письменный экзамен по русскому языку.
4. Они почти каждый день (ходить, пойти) в театр.
5. Через неделю наш класс (устраивать, устроить) выпускной вечер.

V. Podane w nawiasach wyrażenia napisz we właściwej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. Здесь уже нет (старое дерево)
2. Составьте вопросы к (следующая ситуация)
3. Из-за (сильный дождь) матч не состоялся.
4. С (новая тетрадь) она пошла в школу.
5. Уже полчаса мы (ждать она)
6. Муж уехал за границу, но он (звонить жена)
7. Я уверена, что ты не скажешь (это никто)
8. Велосипед – (дешёвый машина)
9. К сожалению, у меня нет (свободное время)
10. Наши студенты неплохо владеют (английский язык)

VI. Przetłumacz słowa w nawiasach. Za prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 5 punktów.

Обычно в школу я еду (tramwaj) 5 остановок. Потом иду (pieszo) метров 500, прохожу мимо (kawiarni) (W poniedziałki) я начинаю уроки в 8.00. В остальные дни – в 9.00. (W weekendy) у меня уроков нет.

VII. Wyrazy w nawiasach przetłumacz i napisz w prawidłowej formie. Za każde dobre rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Аня ходила за грибами (cały dzień)
2. Вчера собрание (nie odbyło się)
3. (Warto) выписать этот журнал.
4. Мы часто беседуем (przy stole).....
5. (Wrzuciłem)..... письмо в почтовый ящик.
6. (Tym razem) я тебе спою эту песню.
7. Лена пошла в библиотеку (po książkę)
8. В нашей школе (nie można)..... курить!
9. Поэт прочитал стихотворение (w języku obscym)
10. Этот мальчик (zachowywał się) плохо в театре .

VIII. Przetłumacz podane wyrazy i w poprawnej formie dopasuj do zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Chodnik, tutaj, obrus, Francuzka, kino, nożyczki, historia, synowie, śnieżki, nauczyciel.

1. Мать благодарила за цветы .
2. Машина остановилась напротив «Варшава».
3. привезли новую мебель.
4. был прав.
5. Жанна по национальности
6. Он изучает древнюю Греции.
7. На стоят туристы.
8. Игорь взял на математику: циркуль, линейку и
9. Сейчас я накрываю стол белой
10. Ребята весело бросали

IX. Przymiotniki, bądź przysłówki z nawiasów postaw w stopniu wyższym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Торт (сладкий) конфет.
2. Билеты в театр (дорогой) билетов в кино.
3. Она стала (часто) бывать в деревне.
4. Дуб (толстый) берёзы.
5. Твоё платье (дешёвый) моего.