

UCHWAŁA Nr 109
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 24 marca 2017 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia dla kierunków: bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika wczesnej edukacji

Na podstawie art. 11 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1842 ze zm.), § 14 ust. 1 pkt 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594), na wniosek rad wydziałów, Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych, Senat uchwala, co następuje:

§1

1. Senat określa efekty kształcenia dla niżej wymienionych kierunków studiów dla poziomu i profilu kształcenia, stanowiące odpowiednio załączniki:
 - 1) efekty kształcenia dla kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne (realizowanego na Wydziale Studiów Technicznych i Społecznych w Elku)** dla studiów pierwszego stopnia-licencjackich z 6. semestralnym okresem nauki dla profilu praktycznego – załącznik nr 1,
 - 2) efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji** dla studiów drugiego stopnia z 4. semestralnym okresem nauki dla profilu ogólnoakademickiego – załącznik nr 2.
2. Kształcenie na kierunkach, o których mowa w ust. 1, prowadzone jestna podstawie programów kształcenia, programów studiów, w tym planów studiów dostosowanych do efektów kształcenia określonych przez Senat odpowiednio dla poziomu i profilu kształcenia danego kierunku.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

*prof. dr hab. **Ryszard J. GÓRECKI***

Efekty kształcenia dla kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne**
(Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku)

- 1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
- 2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o bezpieczeństwie.
- 3. Profil kształcenia:** praktyczny.
- 4. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
- 5. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
- 6. Praktyka:**

Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności nabytych na zajęciach dydaktycznych; poznawanie środowiska bezpieczeństwa, problemów i zagrożeń w wymiarze lokalnym, regionalnym lub krajowym; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych.

Program studiów przewiduje cztery praktyki zawodowe realizowane w wymiarze po 120 godzin / 4 punktów ECTS każda, łącznie 480 godzin (3 miesiące) / 16 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w urzędach organów administracji publicznej (rządowej i samorządowej), służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach gospodarczych.

W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania zakładu pracy i uczestniczy w realizacji zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki. Problematyka praktyki obejmuje w szczególności: zakres działalności instytucji, charakterystykę świadczonych i realizowanych zadań; strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania jednostki; podstawy prawne, dokumentację instytucji, przepływ informacji; organizację pracy, zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach; formy współpracy instytucji z lokalnym środowiskiem; formy i metody realizacji podstawowych zadań.

Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. Absolwent: posiada wiedzę niezbędną do podejmowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w ujęciu lokalnym, regionalnym i krajowym. Zna i rozumie zagadnienia obronności państwa, ochrony granicy i udziału Polski w międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. Dysponuje kompetencjami w zakresie zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i psychologii sytuacji kryzysowej. Zna i rozumie problematykę związaną z systemem bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożeniami i sposobami przeciwdziałania zjawisku patologii. Posiada sprecyzowane motywacje, predyspozycje i postawy, ma świadomość, że od jego działania w wielu przypadkach będzie zależał los i życie wielu ludzi. Wykazuje się umiejętnościami uprawniającymi do prowadzenia działalności edukacyjnej i wychowawczej w dziedzinie bezpieczeństwa. Jest przedsiębiorczy i przygotowany do pracy w swoim zawodzie. Absolwent ma świadomość spoczywającej na nim odpowiedzialności, jest przygotowany do pracy w warunkach stresu i przeciążeń psychicznych. Jest otwarty na problemy związane z bezpieczeństwem publicznym i przygotowany do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki. Posiada umiejętność kierowania grupą i właściwej komunikacji interpersonalnej, w tym umożliwiających pełnienie roli mediatora oraz posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	zna terminy i dane z
		KP6_WG2	zna problematykę bezpieczeństwa
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG3	zna charakterystykę o bezpieczeństwie do innych
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG4	zna i rozumie wpływające
		KP6_WG5	zna i rozumie bezpieczeństwo
		KP6_WG6	zna i rozumie

			z bezpie
		KP6_WG7	zna zad funkcjone publiczne wewnętrz
		KP6_WG8	zna i ro kryzysow
		KP6_WG9	zna zas i obszaró
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	zna i roz własność
		KP6_WK2	zna i ro prowadz i rozwoju
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	potrafi bezpiecz regionaln
		KP6_UW2	potrafi z kryminal
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	potrafi planistyc
		KP6_UW4	potrafi o mienia, o
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW5	umie p i regulam w celu ro bezpiecz
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	KP6_UK1	potrafi k hierarchi informac
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KP6_UK2	potrafi k i oceniać bezpiecz o nich
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK3	umie pos B2 Eur Językowe
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	potrafi p
		KP6_UO2	umie k w sytuacj
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	potrafi i normaty wewnętrz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			

P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	KP6_KK1	krytyczni
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK2	systemat umiejętn wewnętrz
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KP6_KO1	jest zdol rzecz bez
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KP6_KO2	poczuwa bezpiecz
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO3	jest zdol działalno wewnętrz
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	jest got wykonyw
		KP6_KR2	jest got zawodu v

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

- SP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **pedagogika wczesnej edukacji**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek należy do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz obszaru wiedzy nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, nauki o sztuce; dyscyplina naukowa wiodąca-pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
6. **Praktyka:**
 - 6.1. **Cele:** poznanie funkcjonowania instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci; konfrontacja zdobytej w toku studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością praktyczną; nabycie praktycznych umiejętności zawodowych związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela i opiekuna dzieci; rozwijanie umiejętności projektowania, realizacji i ewaluacji sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole; kształtowanie krytycznego osądu działań edukacyjnych.
 - 6.2. **Wymiar:** 330 godzin/liczba punktów ECTS – 22.
 - 6.3. **Zasady odbywania praktyki:** praktyka pedagogiczna ma charakter śródroczny (90 godzin) i ciągły (240 godzin), studenci realizują praktykę w instytucjach opieki, wychowania i kształcenia dzieci. Obowiązki studentów, zalecenia dla dyrektorów i opiekunów studentów w placówce oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują instrukcje. Zaliczenia praktyk dokonuje nauczyciel akademicki.
 - 6.4. **Formy realizacji:** zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucji opieki, wychowania i kształcenia dzieci, w której realizowana jest praktyka; obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dorosły (nauczyciel, opiekun) – dziecko oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej podejmowanej przez nauczyciela; pełnienie roli nauczyciela i opiekuna; dokonywanie analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
7. **Absolwent:** dysponuje pogłębioną wiedzą ogólnopedagogiczną i psychologiczną oraz w zaawansowanym stopniu wiedzą w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania dziecka oraz opieki nad nim, do kształtowania własnego rozwoju zawodowego i prowadzenia badań. Gruntowne przygotowanie

merytoryczne i metodyczne w powiązaniu z praktyką umożliwia absolwentowi podejmowanie profesjonalnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych. Absolwent potrafi analizować, prognozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych. Jest gotowy do podejmowania współpracy z różnymi podmiotami społeczno-kulturalnymi prowadzącymi działalność zgodną z profilem kształcenia, działającymi na rzecz edukacji i rozwoju dzieci. Posiada kompetencje niezbędne do podejmowania pracy w charakterze nauczyciela w przedszkolu, w klasach I-III szkoły podstawowej, w innych formach wychowania przedszkolnego, w placówkach animacji kulturalnej. Ponadto jest przygotowany do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie edukacji przez sztukę i do wspomagania rozwoju dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w tym do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolu i w szkole oraz rozwijania zdolności i twórczości dzieci. Absolwent posiada przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KA7_WG1	w pogłębionym dla pedagogiki, i wczesnoszkoln rozwoju

		KA7_WG2	w stopniu metodologiczną szczególnym wczesnej edukacji badawcze, strat w naukach społecznych mapę stanowi rozumie pos prowadzenia ba
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KA7_WG3	w pogłębiony i znaczenie pe przedszkolnej nauk społeczny
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA7_WG4	w pogłębionym twórcy kultury struktury sp funkcjonowania wiedzy na temat i filozoficznych i wychowania d
		KA7_WG5	w pogłębionym rodzajów struk społecznego ora istotne z edukacyjnych n
		KA7_WG6	w sposób pogł (w tym podmi i partnerów szk prawidłowości, procesów eduk przedszkolnego
HA_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_WG7	zaawansowane wytworów ku i kształcenia; w dzieckiem i je pedagogiki wcz
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia;	KA7_WG8	w pogłębionym i zjawiska oraz wyjaśniające z stanowiące z z zakresu dyscy niezbędnych nauczyciela wcz
		KA7_WG9	główne trendy

	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia		i artystycznych kształcenia nauki pracy pedagogicznej
SA_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA7_WK1	zasady zarządzania zasobami intelektualnej własności przedsiębiorczości dotyczącym wykształcenia i wczesnej edukacji
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK2	fundamentalne dylematy w odniesieniu do kształcenia i wczesnej edukacji
		KA7_WK3	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań z wykonywaniem zawodu, w tym zasady intelektualnej własności zawodowej
HA_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA7_WG/K1	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów wychowawczych i pomocowych w swym oddziaływaniu
		KA7_WG/K2	w pogłębionym stopniu zasady działania systemu edukacji z uwzględnieniem podstawowej wiedzy o systemach edukacyjnych
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne z nimi z uwzględnieniem wiedzy z dyscyplin naukowych i z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych z nimi
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW2	analizować, prognozować i modelować złożone sytuacje społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pedagogicznych
		KA7_UW3	generować oryginalne pomysły na rozwiązywanie problemów społecznych, przebieg ich rozwiązywania, skutki planowane i nieplanowane w obszarach praktyki zawodowej na podstawie wiedzy o problemach społecznych
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi	KA7_UW4	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi

	rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm		pedagogicznych w odniesieniu do społecznych i ekonomicznych
HA_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA7_UW5	formułować i dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów a w szczególności z historii i wczesnoszkolnych
HA_P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA7_UW6	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym
		KA7_UW7	obserwować, dokumentować i analizować złożone sytuacje historyczne, motywy i wartości historyczne, przydatność typów praktyk do rozwiązywania problemów wychowawczych i społecznych z kolejnymi etapami
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	KA7_UW8	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
		KA7_UW9	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej	KA7_UK1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
		KA7_UK2	prowadzić debatę
		KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej

	terminologii		
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować w zes
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie p uczenie się i życiei ukierunko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HA_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA7_KR1	aktywnego uc formach ż odpowiedzialno dziedzictwa kul
		KA7_KR2	animacji życia w wieku wcześ
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR3	odpowiedzialne z uwzględnienie społecznych i nauczyciela wcz
		KA7_KR4	rozwijania podejmowanie doskonalenia i upowszechnia
		KA7_KR5	przestrzegania zawodowej oraz tych zasad w nad dylematami ich skutkami dla
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA7_KK1	krytycznej ocen kształcenia i refleksji nad s umiejętnościami rozwojem osobi
		KA7_KK2	uznawania zn w rozwiązywan i praktycznych, procesów eduk wiedzy do p zawodowych na
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowaniadziałalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KA7_KO1	realizacji w sp społecznych, w działalności na szczególnym uw
		KA7_KO2	inicjowania dzi aktywnego i w grupach i org pedagogiczne

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_K03	myślenia i działania przez dostrzeganie i wykorzystywanie w działaniach ryzyka podejmowania
--	--	---------	---

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P7S	–	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	–	podkategoria kontekst ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie wykorzystywania wiedzy ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie komunikowania się ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie organizacji pracy ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie uczenia się .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie oceny ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie roli zawodowej .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
7	–	studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych