



Sylabus przedmiotu - część A ANATOMIA

39S1P-ANAE
ECTS: 5.20
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Podstawy anatomii radiologicznej w ujęciu topograficznym - wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej w obrazowaniu z wykorzystaniem techniki RTG. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych, na bazie podstawowej wiedzy anatomicznej, dotyczących anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuc dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji potencjalnych miejsc badania tętna, osłuchiwanie zastawek serca, anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuc domięśniowych, anatomicznych podstaw cewnikowania u obu płci, wpływu lokalizacji udaru na funkcjonowanie pacjenta z deficytami w obszarze określonych wybranych ośrodków korowych. Inne wybrane zagadnienia dotyczące anatomii funkcjonalnej i klinicznej w aspekcie kierunkowym.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwium oraz egzaminu. Opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne) do poszczególnych cykli tematycznych. Analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarki.

ĆWICZENIA

Miana ogólne dotyczące położenia, kierunku, osi ciała, połączeń kości, budowy stawów. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej; śródpiersie: podział, ograniczenia, zawartość. Anatomia płuc, opłucnej, serca i naczyń krwionośnych, krążenie płodowe i anatomia kliniczna. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej - kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie, unerwienie, struktury topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny górnej. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo oraz zaotrzewnowo, budowa, unaczynienie, unerwienie, czynność i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia kliniczna układu pokarmowego, moczowo-płciowego i wydalniczego. Anatomia struktur kończyny dolnej - kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny dolnej. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa, czynność, unaczynienie. Rdzeń kręgowy: budowa i unaczynienie.

WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka, miana ogólne. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej, ograniczenia, śródpiersie, podział i zawartość. Anatomia układu oddechowego i układu sercowonaczyniowego oraz specyfika krążenia płodowego. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej oraz dolnej - kości, połączenia, grupy

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 40.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: podstawowe z

zakresu biologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Anna

Wojciechowska, mgr Ewa

Bejer-Oleńska, prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

anna.wojciechowska@uwm.edu

u.pl ewa.bejer-

olenska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia- dr

hab. Joanna Wojtkiewicz

prof. UWM Seminarium/

Ćwiczenia: mgr Bejer Oleńska

Ćwiczenia: dr Anna

Wojciechowska

mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna: anatomiczne podstawy wkluc dozylnych i iniekcji domięśniowych, wyczuwanie i badanie tętna. Anatomia kliniczna w najczęstszych urazach. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo, budowa, unaczynienie, unerwienie i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Układ moczowopłciowy. Układ wydalniczy. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie i unerwienie elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: ontogeneza, podział, budowa, unaczynienie i funkcje. Najważniejsze ośrodki korowe, drogi ruchowe i czuciowe, funkcja oraz podstawowe objawy ich uszkodzeń. Różnice w budowie wybranych narządów i układów u człowieka dorosłego i dziecka.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z anatomią topograficzną ciała człowieka, podstawami anatomii klinicznej w zakresie układu mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, i wydalniczego oraz wskazanie istotnych elementów anatomii czynnościowej w odniesieniu do kierunkowych sytuacji praktycznych. Wdrożenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego w języku polskim oraz wyrobienie umiejętności właściwego posługiwania się mianownictwem anatomicznym. Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości anatomii topograficznej do rozpoznawania narządów oraz ich elementów strukturalnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NM_P6S_A.W1.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , A.U1.+ , KP6_KO4.+ , A.W6.+ ,
KP6_KK1.+ , A.W1.+ , A.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)

W2 - podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu

W3 - wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

Umiejętności:

U1 - posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego

Kompetencje społeczne:

K1 -

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;):Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem modeli anatomicznych. Praca indywidualna i w małych podgrupach, Ćwiczenia z instruktązem, opis, dyskusja.

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;):Techniki multimedialne Power Point, prezentacja, ilustrowane zagadnieniami klinicznymi oraz obrazami RTG

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;):Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiów oraz egzaminów. Analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarki. Opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne do poszczególnych cykli tematycznych)

Seminarium(W1;W2;W3;U1;K1;K2;K3;):Interaktywna prezentacja i dyskusja zagadnień klinicznych. Burza mózgów praca w grupie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 pkt Próg zaliczenia wynosi 60% - 60 pkt. Test trwa 30 minut - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym . Część praktyczna trwa 20 minut próg zaliczenia wynosi 60%. Kolokwium zamyka dany cykl tematyczny . W semestrze odbywają się 3 kolokwia - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Wykład (Egzamin pisemny) - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi. Składający się ze 100 pytań. Maksymalnie można zdobyć 500 punktów. Próg zaliczenia testu wynosi 60% 300 punktów. Test trwa 120 minut. - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Wykład (Kolokwium praktyczne) - Egzamin praktyczny Rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym Część praktyczna trwa 50 minut próg zaliczeniowy 60 % . - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Samokształcenie (Egzamin pisemny) - Ocena wiedzy i umiejętności na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, kolokwiach i egzaminie. - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Forma pisemna zaliczenia praktycznego rozpoznawania na schematach oraz zdjęciach RTG i nazywaniu struktur anatomicznych ciała ludzkiego. Posługiwanie się prawidłowym polskim nazewnictwem anatomicznym. Próg zaliczeniowy 60 % - W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Girloy Anne M., Mac Pherson Brian R. Ross Lawrence M., *Atlas anatomii człowieka*, Wyd. Med PharmPolska, R. 2011
2. Sokołowska- Pituchowa J. , Krechowicki A., Kubik W., Łasiński W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Lekarskie PZWL,, R. 2006
3. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka repetytorium*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Waugh,,A Grant, *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban parter, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ANAE
ECTS: 5.20
CYKL: 2020Z

ANATOMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	104.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz egzaminu, opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne) do poszczególnych cykli tematycznych, analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarki	26.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 130.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 130.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.20 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



39S1P-ANPZZ2e

Sylabus przedmiotu - część A ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ECTS: 3.00

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta znieczulanego i w stanie zagrożenia życia. Ocena i interpretacja parametrów życiowych w kierunku wystąpienia stanu zagrożenia życia. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celu, planowanie działań pielęgniarskich i ich ewaluacja u pacjentów znieczulanych i w stanach zagrożenia życia. Zapobieganie powikłaniom wynikającym ze znieczulenia, prowadzenia wentylacji mechanicznej, długotrwałego unieruchomienia, żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Żywienie krytycznie chorych. Dostępny naczyńowe tętnicze i żyłne.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W2.++, M/NZ_P6S_B.W4.+,
M/NZ_P6S_B.U15.++, M/NM_P6S_D.U30.+,
M/NZ_P6S_C.U54.+++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/
NZ_P6S_C.U1.+, M/NM_P6S_D.U21.+,
M/NM_P6S_A.W1.+++, M/NM_P6S_C.U24.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+, KP6_KR1.+, D.W29.+, D.W32.+,
D.U18.+, D.W33.+, D.W34.+, KP6_KO3.+,
D.U23.+, D.U20.+, D.U1.+, D.U25.+, D.U19.+,
D.W31.+, KP6_KO1.+, D.W28.+, D.W6.+,
D.W7.+, D.U15.+, D.W30.+, D.W35.+, D.U22.+,
D.U17.+, D.U24.+, D.U27.+, C.U9.+, D.U21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna standardy i procedury stosowane w stanach zagrożenia życia
- W2 - Zna zasady monitorowania pacjenta znieczulanego i w stanie zagrożenia życia na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- W3 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki pielęgniarskiej w intensywnej opiece
- W4 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, podstawy ratownictwa medycznego

Wymagania

wstępne: znajomość zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med.

Aleksandra Gutysz-Wojnicka

e-mail:

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: -

niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W5 - Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu

W6 - Zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W7 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W8 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

W9 - Zna grupy leków stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia

W10 - Procedury i standardy pielęgniarstwa

Umiejętności:

U1 - Rozpoznawać stany zagrożenia życia i wdrażać procedury postępowania zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami

U2 - Oceniać stan biopsychospołeczny pacjenta na podstawie zgromadzonych informacji, formułować diagnozę pielęgniarstwa, plan opieki i oczekiwane rezultaty opieki

U3 - Pielęgnować pacjenta w stanie zagrożenia z rurką dotchawiczą życia leczonego w OIT

U4 - Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U5 - Prowadzić żywienie krytycznie chorych z wykorzystaniem różnych technik

U6 - Przekazywać informacje dotyczące stanu zdrowia członkom zespołu terapeutycznego

U7 - Oceniać i monitorować ból u pacjenta w sedacji, wentylowanego mechanicznie

U8 - Wykonywać zlecenia lekarskie i asystować do procedur diagnostyczno-terapeutycznych

U9 - Wykonywać procedury pielęgniarstwa

U10 - Prowadzić rehabilitację

U11 - Postępowanie zgodne z procedurą z ciałem zmarłym

Kompetencje społeczne:

K1 - Udziela świadczeń zdrowotnych zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając praw pacjenta i świadomością odpowiedzialności zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;):metody zajęć praktycznych- próba pracy w warunkach naturalnych (oddział intensywnej terapii)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Dzienniczku praktyk na poziomie 100% -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki*, Wyd. PZWL, R. 2018

2. Krajewska-Kułak E., *Standardy i procedury pielęgnowania pacjenta w stanach zagrożenia życia*, Wyd. PZWL, R. 2009

3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rybicki Z., *Intensywna Terapia dorosłych*, Wyd. Makmed, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ANPZZ2e
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L**

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do praktyk zawodowych	8.00 h
-------------------------------------	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



39S1P-ANPZZe

Sylabus przedmiotu - część A ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ECTS: 5.67

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA

ĆWICZENIA Wyposażenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta - zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Wentylacja zastępcza. Elektroterapia. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie ALS. Monitorowanie leczenia przeciwbólowego w okresie pooperacyjnym i w intensywnej opiece. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe. Zajęcia w CSM

WYKŁAD

Znieczulenie - definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Wyposażenie stanowiska do znieczulenia. Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem w okresie pooperacyjnym. Leczenie bólu w okresie okołoperacyjnym. Specyfika opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT - sztuczna droga oddechowa, sedacja, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia w sferze narządów zmysłów, stany deliryczne. Monitorowanie i ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaburzeniami świadomości. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Patofizjologia, objawy kliniczne i zarys postępowania terapeutycznego we wstrząsie, ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności układu nerwowego, sepsie. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej, sedacji i długotrwałym unieruchomieniem. Profilaktyka zaburzeń snu i delirium u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. Ocena i monitorowanie bólu u pacjentów niezdolnych do samoreportowania bólu.

SEMINARIUM

Żywnienie krytycznie chorych. Dostępny naczyniowy tętnicze i żylny. Psychospołeczne aspekty opieki nad krytycznie chorym. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami świadomości. Wytyczne ALS.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Organizacja i zasady pracy w OIT. Stanowisko intensywnej terapii (wyposażenie). Zasady profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych na bloku operacyjnym i OIT. Dokumentowanie opieki nad pacjentem. Wybrane

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 20.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 20.00,

Seminarium: 15.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

Ratownictwa Medycznego,

Choroby wewnętrzne i

pielęgniarstwo internistyczne,

chirurgia i pielęgniarstwo

chirurgiczne

Wymagania

wstępne: Znajomość

aktualnych wytycznych

resuscytacji krążeniowo-

oddechowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

dr n. med. Aleksandra Gutysz-

Wojnicka

e-mail:

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: lek spec. Wilk

Krzysztof, mgr Maciej

Świerszcz, mgr Sylwia

Chojnowska, mgr Ewelina

Kosel Kogutiuk

procedury terapeutyczne i pielęgniarskie stosowane podczas znieczulenia i w OIT. Monitorowanie parametrów życiowych. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w OIT. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowanie wentylacji mechanicznej oraz długotrwałym unieruchomieniem. Żywnienie krytycznie chorych. Dostępny naczyńowe tętnicze i żyłne.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W13.+ ,
M/NZ_P6S_A.U8.+ , M/NZ_P6S_B.U10.++ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_A.U3.+++ ,
M/NM_P6S_A.U1.+++ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.++ , M/NM_P6S_A.U10.++ ,
M/NZ_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_A.W2.+++ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.U19.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+ , D.W29.+ , D.W32.+ , D.U18.+ ,
D.W33.+ , D.W34.+ , KP6_KO3.+ , D.U21.++ ,
D.U23.+ , KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U27.++ ,
D.U1.+ , D.U25.+ , D.U10.+ , D.U19.++ , D.U17.+ ,
D.W18.+ , D.W31.+ , KP6_KO4.+ , D.W28.+ ,
D.W6.+ , C.U26.+ , D.W30.+ , D.U15.+ , D.W35.+ ,
C.U18.++ , D.U22.+ , D.U24.+ , C.U15.+ ,
D.W10.+ , KP6_KK1.+ , D.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady organizacji anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce

W2 - Zna metody oceny stanu świadomości

W3 - Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, zna procedury i wytyczne obowiązujące w stanach nagłych

W4 - Zna zasady monitorowania stanu zdrowia pacjenta znieczulonego i w stanie zagrożenia życia w zakresie podstawowym i rozszerzonym

W5 - Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem

W6 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W7 - Zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W8 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W9 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

W10 - Zna grupy leków stosowanych w stanie zagrożenia życia i podczas znieczulenia

Umiejętności:

U1 - Gromadzi informacje o stanie zdrowia pacjenta znieczulonego i

leczonego w oddziale intensywnej terapii oraz formułować plan opieki
U2 - Rozpoznawać stany zagrożenia życia i wdrażać procedury postępowania w stanach nagłych

U3 - Pielęgnować pacjenta z rurką dotchawiczą

U4 - Rozpoznawać powikłania stosowanych procedur terapeutycznych i diagnostycznych (powikłania związane z wentylacją mechaniczną, kaniulacją naczyń, farmakoterapią, unieruchomieniem, leczeniem żywieniowym)

U5 - Prowadzić uruchamianie i aktywizację ruchową pacjenta w obrębie łóżka

U6 - Prowadzić żywienie krytycznie chorego z wykorzystaniem różnych technik

U7 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia pacjenta członkom zespołu terapeutycznego

U8 - Ocenia poziom bólu u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie

U9 - Prowadzi dokumentację medyczną i dokumentację procesu pielęgnowania pacjenta

U10 - Rozpoznaje wskazania do tlenoterapii biernej

U11 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U12 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U13 - prowadzi rozmowę terapeutyczną

U14 -

U15 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U16 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe

U17 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykonuje czynności zawodowe zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta i odpowiedzialnością zawodową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U15;U16;U17;K1;):metody zajęć

praktycznych w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności

Wykład(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;U14;):wykład

multimedialny

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;U14;):praca z tekstem

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;):praca w grupie, dyskusja dydaktyczna

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;

U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U15;U16;U17;K1;):metody zajęć

praktycznych w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - aktywny udział w debriefingu po sesji symulacji wysokiej wierności, konstruktywna analiza pracy własnej i zespołu - W2, W3, U2, U11, U13, U16, U17, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - wykaz umiejętności do zaliczenia zgodnie z Kartą ćwiczeń - W2, W3, U1, U2, U3, U7, U8, U12, U14, K1

Wykład (Egzamin pisemny) - test - 50 pytań jednokrotnego wyboru, próg 70% na zaliczenie - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U11, U12, U17

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Sprawozdanie pisemne, formułowanie diagnoz pielęgniarstwa i interwencji - W2, W6, U13, U15, U16

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - pisemne opracowanie przez grupę i prezentacja w czasie zajęć zagadnień omawianych na zajęciach Skala ocen 2-5 -

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - Pisemne zaliczenie sprawdzianu wiedzy z zakresu i treści kształcenia omawianych na seminariach. skala ocen 2-5 zaliczenie poprawkowe w formie odpowiedzi ustnej. - W1, W2, W3, W9, W10, U4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji - zajęcia praktyczne - W2, W3, U1, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - analiza studium przypadku- proces pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii - W1, W2, U13, U15

Zajęcia praktyczne (Raport) - Zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji studenta-karta zajęć praktycznych. Umiejętność samooceny i oceny pracy w grupie. zaliczenie poprawkowe w formie sprawdzianu praktycznego w CSM. - W2, U17

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Krajewska-Kułak E., *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia*, Wyd. PZWL, R. 2009
3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji oddechowo-kръżeniowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych*, Wyd. Makmed, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ANPZZe ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA
ECTS: 5.67
CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 159.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia 11.00 h

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 170.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 170.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.67 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.63 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A BADANIE FIZYKALNE

39S1P-BADFe
ECTS: 2.50
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

SEMINARIUM

Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Badania podmiotowego przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

ĆWICZENIA

Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyników; rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układów i narządów organizmu człowieka; przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej Seminarium: metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

WYKŁAD

Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

CEL KSZTAŁCENIA

nabywanie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie prawidłowo przeprowadzanego badania podmiotowego(wywiadu) oraz badania przedmiotowego(fizykalnego) w ocenie stanu zdrowia podopiecznych. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka; przedstawienie odrębności przeprowadzania oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego i starszego oraz u dzieci, noworodków i niemowląt.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 25.00,

Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 15.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne:zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia, fizjologia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: dr n. med

Artur Zalewski

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W33.+ , M/NZ_P6S_C.W32.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_C.W34.+ ,
M/NZ_P6S_C.U47.+ , M/NZ_P6S_C.W35.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_C.U45.+ ,
M/NZ_P6S_C.U46.+ , M/NZ_P6S_C.U44.+ ,
M/NZ_P6S_C.U43.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W35.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KR1.+ , C.W32.+ ,
KP6_KO2.+ , C.W33.+ , C.U45.+ , C.U44.+ ,
C.U47.+ , C.W34.+ , C.U43.+ , C.U46.+ ,
KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania

W2 - Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego

W3 - Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej

W4 - Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Umiejętności:

U1 - Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;

U2 - Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku

U3 - Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

U4 - Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej

U5 - Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia na fantomach do badań fizykalnych ,ćwiczenia praktyczne w parach, dokumentacja medyczna

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):Prezentacja multimedialna oraz interakcja werbalna ze studentami

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):Progra m studiów nie przewiduje seminariów

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):Praca własna studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium praktyczne 1 - prezentacja na forum grupy opracowanej dokumentacji badania fizykalnego sposobu wykonywania badania ,metod i technik badania - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - obecność na zajęciach,praca pisemna; pytania otwarte - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Wykład (Udział w dyskusji) - Studenci czynnie uczestniczą w wykładach i biorą udział w dyskusjach - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Ustne sprawozdanie z przebiegu samokształcenia - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena kolegów i koleżanek/samoocena - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.), *fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*, Wyd. Czelej, R. 2008
2. Dyk D.,Cudak E., Gutysz-Wojnicka A, *Badania fizykalne w pielęgniarstwie*, Tom 5, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Dyk D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2010
4. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dacre J., Kopelman P., *Badanie kliniczne*, Tom 25, Wyd. PZWL, R. 2004
2. Tierney L., Henderson M., *Wywiad lekarski oparty na zasadach EBM*, Wyd. PZWL, R. 2009
3. Epstein O., Perkin G.D., Bono D., Cookson J, *Badanie kliniczne*, Tom 10, Wyd. Czelej, R. 2001
4. Fuller C, *Badanie Neurologiczne*, Wyd. Elsevier, R. 2005,2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BADFe

ECTS: 2.50

CYKL: 2020L

BADANIE FIZYKALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	25.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

SAMOKSZTAŁCENIE Przygotowanie studenta do zajęć ćwiczeniowych: zbieranie wywiadu do oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, analiza, interpretacja wyników badania podmiotowego dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania, ocena fizjologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego. Rozpoznawanie podstawowych odrębności w badaniu fizykalnym, noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym.	13.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $75.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
**Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny
pracy**

39S1P-BHPe

ECTS: 0.50

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w prawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru) Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku- apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO
DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.W13.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.W13.+ , C.U48.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku

Umiejętności:

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu. Angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

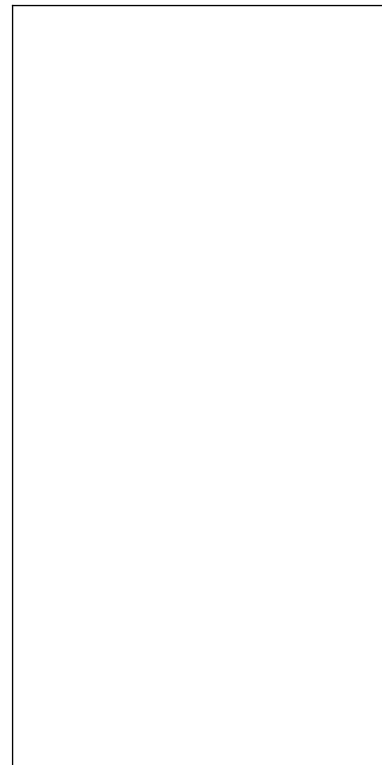
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. dr hab. med. Danuta Koradecka, *Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia*, Tom ., Wyd. Multimedialny pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, R. 2006
2. ., *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach.*, Tom ., Wyd. ., R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BHPe
ECTS: 0.50
CYKL: 2020Z

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A BIOCHEMIA

39S1P-BIOe
ECTS: 1.17
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Tematy do samodzielnego opracowania (praca pisemna): Samokształcenie obejmuje następujące tematy: Alergie i nietolerancje pokarmowe - czy są epidemią XXI wieku?; Cukrzyca - metaboliczne podstawy choroby; Enzymopatie (fenyloketonuria, cystynuria, alkaptonuria); Interakcje między lekami a żywnością; Biomedyczne znaczenie witamin; Enzymy diagnostyczne; Lipoproteiny osocza; Nowotworzenie - mechanizm procesu; Biochemia krwi; Homeostaza glukozy a stan głodu i sytości.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; 2. Oznaczanie glukozy i cholesterolu w surowicy krwi.

WYKŁAD

Rola biochemii w medycynie; Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy - budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów; Rola glukozy i przemiany energetyczne w komórce; Metabolizm cukrów; Lipidy - rodzaje, charakterystyka, funkcje; Metabolizm lipidów; Przemiany azotu. Cykl mocznikowy; Materiał genetyczny - RNA i DNA; Integracja procesów metabolicznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów. Poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka. Student zapoznaje się z klasyfikacją nieorganicznych i organicznych związków chemicznych wykorzystywanych w farmakologii i medycynie oraz z podstawowymi obliczeniami chemicznymi. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzania pomiarów oraz opracowywania i wnioskowania diagnostycznego potrzebnego w praktyce klinicznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

Symbole efektów

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W8.+,
M/NZ_P6S_A.U5.+ , M/NM_P6S_C.U34.+,
M/NM_P6S_A.U1.+ , M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U54.++ ,
M/NM_P6S_A.W4.+

A.U7.+ , A.U1.+ , KP6_KO4.+ , A.W4.+ , A.U2.+ ,
A.W3.+ , A.W5.+ , A.U3.+ , A.W2.+ , A.W8.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 5.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: chemia, biologia

Wymagania

wstępne: Znajomość chemii i biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Filia w Ełku Katedra

Biochemii Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Ewa

Fiedorowicz

e-mail:

ewa.kuzbida@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr Ewa

Fiedorowicz, dr Ewa Szypulska

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

W2 - Student omawia rolę wody i układów buforowych w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka.

W3 - fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu

W4 - podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

W5 - czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać wyniki analiz laboratoryjnych w omówieniu zjawisk fizjologicznych i patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

U2 - posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego

U3 - szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych

U4 - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

Kompetencje społeczne:

K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych. Uzyskane wyniki powinny być przedmiotem dyskusji i posłużyć do sformułowania wniosków (konieczne wypełnienie raportu z zajęć praktycznych).

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną; wykład problemowy.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;K1;):Praca samodzielna polegająca na opracowaniu przydzielonego zagadnienia z zakresu biochemii.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Podczas każdego ćwiczenia przeprowadzony zostanie krótki sprawdzian pisemny (tzw. "wejściówka"), określający przygotowanie studenta do zajęć (maksymalnie można uzyskać 5 punktów z wejściówki podczas każdego ćwiczenia). - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Ćwiczenia (Raport) - Student przedstawia raport z wykonanych doświadczeń, który jest oceniany pod względem precyzji oznaczeń i interpretacji uzyskanych wyników (maksymalnie można uzyskać 5 punktów z raportu podczas każdego ćwiczenia). - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe (50 pytań testowych zamkniętych, z jedną prawidłową odpowiedzią). - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

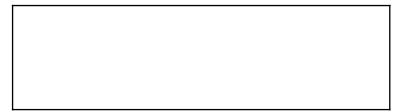
Samokształcenie (Raport) - Student przygotowuje pracę pisemną (omówienie przydzielonego tematu), której treść jest weryfikowana przez koordynatora przedmiotu. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańkowski Edward, *Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych.*, Tom 1, Wyd. Elsevier, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Hames B. D., Hooper N. M., *Krótkie wykłady Biochemia.*, Tom 1, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BIOe
ECTS: 1.17
CYKL: 2020L

BIOCHEMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Student opracowuje określone zagadnienia i przygotowuje się do zaliczenia końcowego 3.00 h

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 35.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 35.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.17 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.90 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A BIOFIZYKA

39S1P-BIOFe
ECTS: 0.67
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysł wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - promieniowanie jonizujące. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA:-

CEL KSZTAŁCENIA

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu biofizyki dla zrozumienia procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i organizmie ludzkim. 2. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W13.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W26.+ , M/NM_P6S_A.W15.+ ,
M/NM_P6S_A.U11.+ , M/NZ_P6S_A.U5.+ ,
M/NM_P6S_A.W16.+ , M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO4.+ , A.W13.+ , A.W16.+ , A.U11.+ ,
A.W15.+ , A.U5.+ , A.W26.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne, zna prawa fizyczne dotyczące przepływu cieczy

W2 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne, zna biofizyczne podstawy funkcjonowania zmysłów.

W3 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić fizyczne podstawy obrazowania.

W4 - metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności:

U1 - Student świadomie wykorzystuje znajomość praw przyrody w praktyce - ma umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, i analizy zjawisk biofizycznych; umiejętność krytycznego korzystania ze źródeł informacji

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

matematyka, fizyka

Wymagania

wstępne: podstawowa

znajomość matematyki i fizyki

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku Katedra Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr inż. Monika Pietrzak

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
pietrzak@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca zajęcia; dr Monika Pietrzak

poprzez analizę treści naukowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Samokształcenie -
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

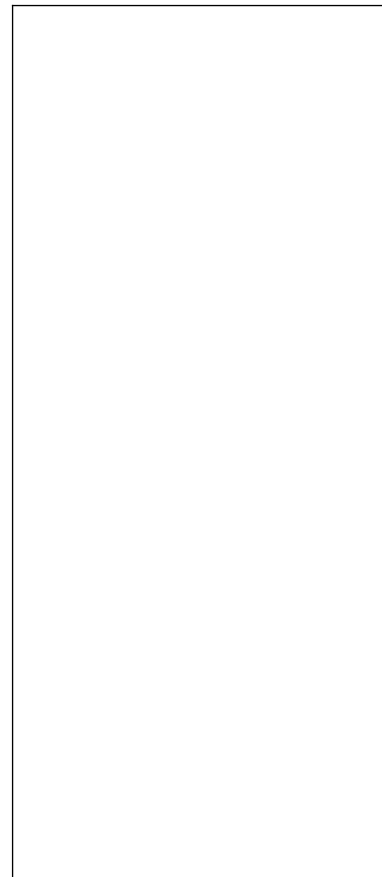
Wykład (Kolokwium pisemne) - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia. - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia. - W1, W2, W3, W4, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. F.Jaroszyk, *Biofizyka*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2007
2. S.Miękisz, A.Hendrich, *Wybrane zagadnienia z biofizyki*, Tom 1, Wyd. Volumed, R. 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BIOFe

ECTS: 0.67

CYKL: 2020Z

BIOFIZYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	3.00 h
----------------------------	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 20.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $20.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 0.67 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

39S1P-BNPe
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

SEMINARIUM

Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych. Prowadzenie badań jakościowych- projekty. Posługiwanie się narzędziami badawczymi.

WYKŁAD

Przedmiot, cel i obszary badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych Problem naukowy; klasyfikacja, warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego. Struktura pracy naukowej. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotowej i jej wykorzystania dla celów pracy(zakres, aktualność, umiejętność jej prezentacji). Formalno-techniczne aspekty pracy dyplomowej. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Hipotezy robocze w pracy naukowej; ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z przedmiotem, celem, obszarami badań naukowych i paradygmatami w pielęgniarstwie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_D.U32.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.W39.+,
M/NZ_P6S_D.W38.+ , M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_KO1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

D.U31.+ , KP6_KO4.+ , D.W40.+ , D.U32.+ ,
D.W39.+ , KP6_KK1.+ , D.W38.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
- W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych
- W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

20.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: organizacja pracy pielęgniarstwiej

Wymagania

wstępne: znajomość

pielęgniarskich czasopism

naukowych o zasięgu

krajowym, umiejętność

interpretacji dylematów

etycznych w pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca dr Katarzyna

Młynarska, dr hab, Halina

Doroszkiwicz

własności intelektualnej

Umiejętności:

U1 – krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 – przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne:

K1 – zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Praca w grupach. Prezentacja ustna. Analiza wyników badań.

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Wykład konwersatoryjny

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Samodzielne analizowanie wyników badań. Opracowywanie prezentacji wyników badań i wniosków.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium ustne) - Analiza i ocena wypowiedzi studenta. Ocena ustnego raportu z badań. Ocena możliwości wykorzystania badań do podniesienia jakości opieki pielęgniarstwiej. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność i aktywne uczestnictwo w wykładzie. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Prezentacja) - Ocena prezentacji pracy i współpracy w grupie - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. A. Podgórski, *Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej studentów*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Branta, R. 2007

2. M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów.*, Wyd. Impuls, R. 2009

3. H. Lenartowicz, M. Kózka, *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BNPe
ECTS: 2.07
CYKL: 2022Z

BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $62.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.07 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

39S1P-CHWPIe

ECTS: 9.00

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

ĆWICZENIA

Gromadzenie informacji o pacjencie- badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski analiza dokumentacji medycznej ,obserwacja pielęgniarska; formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. Zajęcia w CSM

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji pacjencie, badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski, analiza dokumentacji medycznej, obserwacja pielęgniarska, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej ,ustalenie celów opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem pielęgniarstwie, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań i zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie iloraz po tych badaniach i zabiegach. udział pielęgniarki w farmakoterapii z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowanie w opiece nad pacjentem, reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację , zasady organizacji opieki specjalistycznie,, monitorowanie bólu w oddziale internistycznym.

SEMINARIUM

Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących, chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych; organizacja izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w oddziałach internistycznych i w warunkach domowych. Zajęcia praktyczne: gromadzenie informacji o pacjencie- badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski analiza dokumentacji medycznej ,obserwacja pielęgniarska; formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; udział pielęgniarki w farmakoterapii, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

20.00, Wykład: 40.00,

Samokształcenie: 30.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia, farmakolo

gia, patologia, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: zaliczone zajęcia z

przedmiotów

anatomia, fizjologia ,farmakolo

gia ,patologia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Grażyna

Piwko, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoby

prowadzące zajęcia: dr n.med

Artur Zalewski, lek. med

Emilia Maria Kulas

Lewandowska, mgr Grażyna

Piwko zajęcia w CSM dr n.med

Olga Bielani, mgr Mariola Ejdz

Zajęcia praktyczne: mgr

Grażyna Piwko, mgr Justyna

Michalak, Mgr Monika

Metelska, mgr Monika

Starzyńska, mgr Lidia Jarocka

stosowane w opiece nad pacjentem; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej, monitorowanie bólu w oddziale internistycznym.

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z przyczynami, symptomami i następstwami chorób somatycznych. Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_D.U25.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.U14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U13.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+

KP6_KR1.+ , D.U18.+ , D.U11.+ , D.W8.+ ,
KP6_KO3.+ , D.U2.+ , D.W2.+ , D.U23.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U14.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ ,
D.U25.+ , D.U10.+ , D.W4.+ , KP6_KO1.+ ,
KP6_KO4.+ , D.W28.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W3.+ , D.W5.+ , D.U15.+ , D.U26.+ , D.U22.+ ,
D.U13.+ , D.U17.+ , D.U24.+ , D.U27.+ , D.U9.+ ,
D.W10.+ , D.W1.+ , KP6_KR2.+ , D.U12.+ ,
D.U21.+ , D.U4.+ , KP6_KK1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W2 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i

zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
W3 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

W4 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W5 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W6 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W7 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W8 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W9 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W10 - zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych

U5 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

U6 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U7 - perform an electrocardiogram and recognize life-threatening disorders

U8 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U9 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

U10 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia

U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U12 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

U13 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczopielęgnacyjnego

U14 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U15 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U16 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U17 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U18 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U19 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U20 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U21 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia

życia

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K7 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;):pogadanka,

konwersatoria z nauczycielem prowadzącym zajęcia

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):wykład

konwersatoryjny, podający, wykład problemowy, z prezentacją multimedialną

Zajęcia

praktyczne(W3;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;

U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):zajęcia

ćwiczeniowe ,praca - studium przypadku,analiza dokumentacji medycznej ,wywiad ,obserwacja,monitorowanie stanu chorego objętego opieką pielęgniarską podczas zajęć

Ćwiczenia(W6;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;

U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Ćwiczenia

praktyczne - analiza studium przypadku ,proces pielęgnowania - ćwiczenia,ćwiczenia w sali wysokiej wierności - na symulatorze w CSM;ćwiczenia w oddziale chorób wewnętrznych w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem. Seminaria:

pogadanka,opis,analiza przypadku,omówienie

Samokształcenie(K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Samodzielna praca studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie kolokwium pisemnego z każdych zajęć,obecność na zajęciach a także przygotowanie do zajęć tematycznych.Student nieobecny na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych musi zaliczyć kolokwium w terminie w terminie ustalonym z osoba prowadząca zajęcia.Brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem całości zajęć. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - (pytania otwarte)- z obszaru opieki nad pacjentem z wybranymi jednostkami choronowymi(choroby układu sercowonaczyniowego, choroby układu oddechowego,cukrzyca,choroby układu moczowego). Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie wszystkich trzech sprawdzianów na ocenę co najmniej dostateczną(ocena końcowa z seminarium jest średnią ocen uzyskanych ze sprawdzianów.) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Prezentacja) - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. - W2, W3, W5, W8, W10

Wykład (Egzamin pisemny) - test wyboru tak/nie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Samokształcenie (Prezentacja) - Samodzielne opracowanie prezentacji w

programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. -

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ćwiczenia metodą studium przypadku w CSM - W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Prezentacja ustna wybranego studium przypadku w oddziale chorób wewnętrznych - W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena bieżąca współpracy w zespole terapeutycznym - W1, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - weryfikacja efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i w trakcie egzaminu praktycznego - karta efektów kształcenia - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Doboszyńska A., Olszewska M., Rudnicka L., Sar-Pomian M., Świetlik E., *Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów.*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Hodder R., Lightstone S. tłu. Doboszyńska A., *Mój każdy oddech. Poradnik, jak żyć z POCHP*, Wyd. TerMedia, R. 2013
3. Jurkowska G., Łagoda K., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2012
4. Daniluk J., Jurkowska G., *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jurkowska G., Łagoda K., *"Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych."*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Kaszuba D., Nowicka A., Arendarczyk M., Ślusarska B., Talarska D., *"Pielęgniarstwo kardiologiczne"*, Wyd. PZWL, R. 2012
3. Rowiński W., *"Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek"*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Dyk D., *"Badania fizykalne w pielęgniarstwie"*, Wyd. PZWL, R. 2010
5. Aleksander Barinow-Wojewódzki, *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CHWPIe

ECTS: 9.00

CYKL: 2021Z

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	120.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 224.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury źródłowej w zakresie ozyskania materiałów edukacyjnych w zakresie edukacji żywieniowej i zdrowego stylu życia	46.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 46.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 270.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 270.0 h : 30.0 h/ECTS = 9.00 ECTS

Średnio: **8.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.47 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.53 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

39S1P-CPC2e
ECTS: 9.20
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

SEMINARIUM

Organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenianie poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych działań przeciwbólowych; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

ĆWICZENIA

Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Zajęcia w CSM

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 40.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 20.00, Zajęcia

praktyczne: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania

wstępne: Znajomość wiedzy z zakresu przedmiotu anatomia, fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

BRAK

Uwagi dodatkowe:

Wszystkie umiejętności są utrwalane i weryfikowane w ramach zajęć praktycznych. Osoba prowadząca : dr n. med Tomasz Lewandowski mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo zajęcia praktyczne: mgr Elżbieta Araminowicz Kierklo, mgr Renata Polkowska, mgr Dorota Krupa

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku leczonych chirurgicznie; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia, przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych. rozwój umiejętności praktycznych, umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie oraz wdrażanie kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.W25.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W24.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W23.+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.W22.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NM_P6S_A.W1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.++ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.W29.+ , M/NZ_P6S_KK1++ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+

KP6_KR1.+ , D.W22.+ , D.W29.+ , D.U18.+ ,
D.W8.+ , D.U6.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ , D.W2.+ ,
D.U7.+ , D.U23.+ , KP6_KO2.+ , D.W25.+ ,
D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.W4.+ , D.U8.+ ,
D.W24.+ , D.W28.+ , D.W23.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W3.+ , D.W5.+ , D.U26.+ , D.U22.+ , D.U17.+ ,
D.U24.+ , D.U27.+ , D.U15.++ , D.U9.+ ,
D.W10.+ , D.W1.+ , KP6_KR2.+ , D.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie

chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W2 - Zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U2 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczopielęgnacyjnego; prowadzić rozmowę terapeutyczną przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - Przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1);Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie

interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;):Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku leczonych chirurgicznie: etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych sanach chorobowych wyma

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K1;):Samokształcenie

Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;):Seminarium

Zajęcia praktyczne(W1;W2;U1;U2;K1;):Zajęcia praktyczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - omówienie studium przypadków - W1, W2, U1, U2, K1

Wykład (Egzamin) - Egzamin pisemny, 70% poprawnych odpowiedzi - W1, W2, U1, U2, K1

Samokształcenie (Prezentacja) - przygotowanie w oparciu o studium przypadków prezentacji - W1, W2, U1, U2, K1

Seminarium (Kolokwium ustne) - zaliczenie wiedzy pozyskanej na zajęciach - W1, W2, U1, U2, K1

Seminarium (Test kompetencyjny) - Sprawdzenie rodzaju kompetencji/umiejętności - W1, W2, U1, U2, K1

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - prezentacja wykonania procedury - W1, W2, U1, U2, K1

Zajęcia praktyczne (Test kompetencyjny) - Sprawdzenie umiejętności zawodowych studenta na zajęciach praktycznych - W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska Elżbieta, *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Kapała Wojciech, *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Wyd. Czelej, R. 2006
3. Kordek Radziśław, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan, Krzakowski Maciej, Powłęga Janusz, *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. VIA MEDICA, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drews M. Marciniak, *Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii*, Wyd. AM Poznań, R. 2006
2. Dyk D., *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2013
3. Grey J. E., Harding K. G., red. Strużyna J., *Leczenie ran w praktyce*, Wyd. PZWL, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CPC2e

ECTS: 9.20

CYKL: 2021L

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	120.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 224.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz egzaminu	6.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 230.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 230.0 h : 25.0 h/ECTS = 9.20 ECTS

Średnio: **8.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

39S1P-CPChE
ECTS: 6.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniu Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia Proces pielęgowania pacjenta chirurgicznego. (w tym: postępowanie z chorym po zabiegu operacyjnym: ułożenie, obserwacja stanu ogólnego i chirurgicznego, powikłania pooperacyjne - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań ze strony: (układ krążenia, układ oddechowy, układ moczowy, rana, powikłania z unieruchomienia, układ pokarmowy, żywienie chorych leczonych chirurgicznie). Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Dokumentacja medyczna. Pielęgowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Proces pielęgowania chorego po urazach. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgnacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym w oddziale chirurgicznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W25.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W24.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W23.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.W22.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NM_P6S_D.W29.+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość wiedzy z zakresu przedmiotu „Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne”

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr Jacek Mrozek
e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl
jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordinator praktyk zawodowych mgr Elżbieta Araminowicz Kierklo

KP6_KR1.+ , D.W22.+ , D.W29.+ , D.U18.+ ,
D.W8.+ , D.U6.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ , D.U7.+ ,
D.U23.+ , D.W25.+ , D.U20.+ , KP6_KO2.+ ,
D.U1.+ , D.U3.+ , D.W4.+ , D.U8.+ , KP6_KO1.+ ,
D.W24.+ , D.W28.+ , D.W23.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W3.+ , D.W5.+ , D.U15.+ , D.U26.+ , D.U22.+ ,
D.U17.+ , D.U24.+ , D.U27.+ , D.U9.+ , D.W10.+ ,
KP6_KR2.+ , D.U4.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przedstawi swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej - chirurgicznej scharakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

Umiejętności:

U1 - opieka okołoperacyjna

Kompetencje społeczne:

K1 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1;):metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach rzeczywistych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Karta kompetencji studenta - karta praktyk zawodowych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska Elżbieta, *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Kordek Radziszaw, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan, Krzakowski Maciej, Powłęga Janusz, *Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. VIA MEDICA., PZWL, R. 2013
3. Noszczyk Wojciech, *"Chirurgia Repetytorium"*, Wyd. PZWL, R. 2012
4. Kapała Wojciech, *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Wyd. Czelej, R. 2006
5. Głuszek Stanisław, *Chirurgia*, Wyd. Czelej, R. 2009
6. Fibak Jan, *Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CPCh

ECTS: 6.00

CYKL: 2022Z

CHIRURGIA I PIELEGNIASTWO CHIRURGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	160.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza przypadków	18.00 h
----------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

39S1P-CWPPIe

ECTS: 6.00

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z chorobami wewnętrznymi. Diagnozowanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych w oddziale chorób wewnętrznych: ocena ryzyka związanego ze stanem odżywiania(NRS), ocena ryzyka choroby zakrzepowo-zatorowej (skala Padewska), ocena ryzyka występowania odleżyn(skala Norton).Wykorzystywanie skal do oceny pielęgniarskiej w opiece internistycznej: ADL, Barthel, skale oceny stopnia odleżyny. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów; planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem przewlekle chorym, geriatrycznym, chorym terminalnie, chorym z wielochorobowością w oddziale chorób wewnętrznych. Formułowanie lub wykorzystywanie diagnoz z klasyfikacji ICNP dla celów opieki i dokumentowania stanu chorego. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania w chorobach wewnętrznych. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale chorób wewnętrznych; przygotowanie pacjenta oraz opiekuna do samoopieki oraz sprawowania opieki nad chorym. Organizacja i realizacja terapii farmakologicznej w oddziale chorób wewnętrznych.

CEL KSZTAŁCENIA

doskonalenie umiejętności praktycznej opieki nad chorymi internistycznie we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chorób wewnętrznych w tym: rozpoznawanie stanu pacjenta, doskonalenie wykonywania zabiegów aseptycznych i czynności leczniczych w warunkach oddziału szpitalnego, wdrożenie do formułowania diagnozy pielęgniarskiej, podejmowanie działań pielęgniarskich zgodnie z przyjętymi standardami opieki i obowiązującymi w placówce procedurami, wykonywanie działań edukacyjnych wobec pacjenta ,rodziny i /lub jego opiekunów, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonana pracę, sumienności w wykonywaniu obowiązków zawodowych, empatii, szacunku wobec pacjentów objętych opieką.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i piel. internistyczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie przedmiotu w semestrze III

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa
Wydział Nauk Społecznych
Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Grażyna Pivko, dr Jacek Mrozek, dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Olga Bielan, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
jacek.mrozek@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe: -osoba odpowiedzialna za praktyki;
mgr Ewa Baranowska

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U10.+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U9.++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U18.+ , D.U11.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ ,
D.U23.+ , C.U51.+ , D.U14.+ , D.U20.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U25.+ , D.U10.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U4.+ , D.W3.+ , D.U15.+ , D.U26.+ ,
D.U22.+ , D.U13.+ , D.U17.+ , D.U24.+ , D.U27.+ ,
D.U9.+ , D.W10.+ , KP6_KR2.+ , D.U12.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zasady organizowania i sprawowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym.

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych/w oddziale chorób wewnętrznych;

U5 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

U6 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

U7 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko - i krótkodziałającej;

U8 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

U9 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

U10 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U12 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnyk i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;

U13 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

U14 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;

U15 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

U16 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

U17 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

U18 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

U19 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

U20 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

U21 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej;

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia,sprawowanie całościowej opieki nad pacjentami w oddziale chorób wewnętrznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena z praktyk zawodowych wystawiona zgodnie z przyjętymi kryteriami ocen w regulaminie praktyk zawodowych przez zakładowego opiekuna praktyki. - W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Proces pielęgnowania pacjenta w wybranym studium przypadku pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych. - U2, U6, U9, U12, U20, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczeklik A., Gajewski P., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019

2. Jurkowska G., Łagoda K., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2013

3. Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CWPPIe

ECTS: 6.00

CYKL: 2021L

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEGNIRASTWO INTERNISTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

160.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza przypadków

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 180.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

5.40 punktów
ECTS
0.60 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A DIETETYKA

39S1P-DIETe
ECTS: 3.20
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Doskonalenie w zakresie metod oceny stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenia poradnictwa w zakresie żywienia; stosowania diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach; doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielania informacji na temat ich stosowania

SEMINARIUM

SEMINARIA: ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia; stosowanie diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach; dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania

WYKŁAD

Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie i założeń dietoprofilaktyki w przeciwdziałaniu tzw. chorobom cywilizacyjnym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_C.U37.+ , M/NZ_P6S_C.W23.+ ,
M/NZ_P6S_C.W22.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_C.U36.+ , M/NZ_P6S_C.W25.+ ,
M/NZ_P6S_C.U35.+ , M/NZ_P6S_C.W24.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

C.U35.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , C.W22.+ ,
C.U37.+ , C.W25.+ , C.U36.+ , C.W24.+ , C.W23.+ ,
KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: znajomość istoty profilaktyki i prewencji chorób mających związek z wadliwym stylem życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia dr inż.

Małgorzata Kuśmierczyk

Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat zapotrzebowania organizmu na składniki pokarmowe

W2 - Ma wiedzę na temat zasad żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego

W3 - Zna zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii

W4 - Zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Umiejętności:

U1 - Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia

U2 - Umie stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach

U3 - Posiada umiejętność dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich, a także udzielania informacji na temat ich stosowania

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - Jest przygotowany do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Przestrzega prawa pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):opracowanie wytycznych dietetycznych, praca z materiałem źródłowym

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):wykład z wykorzystaniem prezentacji; film

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):studiowanie piśmiennictwa i materiałów źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - opracowanie wytycznych do żywienia osób z różnymi schorzeniami z uwzględnieniem środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz elementów edukacji potencjalnego pacjenta - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wykład (Test kompetencyjny) - warunkiem zaliczenia treści wykładowych jest uzyskanie z testu kompetencji przynajmniej 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - weryfikacja efektów uczenia się nastąpi podczas seminariów - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jarosz M., (red.), *Normy żywienia dla ludności dla populacji Polski*, Tom 1, Wyd. IŻŻ, R. 2017

2. Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka, Żywienie człowieka zdrowego i chorego*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2019

3. Grzymiśławski M., (red.), *Dietetyka kliniczna*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., *Dietoterapia*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-DIETe

ECTS: 3.20

CYKL: 2020L

DIETETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

studiowanie piśmiennictwa	20.00 h
przygotowanie do kolokwium praktycznego	8.00 h

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 80.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $80.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.20 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

39S1P-ERGOe
ECTS: 0.25
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Ergonomia - Podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu - inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadamianie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NM_P6S_C.U24.+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ ,
M/NM_P6S_D.U28.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NM_P6S_D.U29.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_D.U30.+ ,
M/NM_P6S_C.U34.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NM_P6S_C.W26.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NZ_P6S_B.W9.+

B.W25.+ , C.U38.+ , KP6_KO4.+ , C.U34.+ ,
C.U39.+ , C.W26.+ , KP6_KO3.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych. Wiedza dotycząca konieczności i sposobów reagowania.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań Katedra

Pielęgniarstwa Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr inż. Stefan

Mańkowski, dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

stif@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -osoba prowadząca dr hab Katarzyna Wojtkowiak

nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

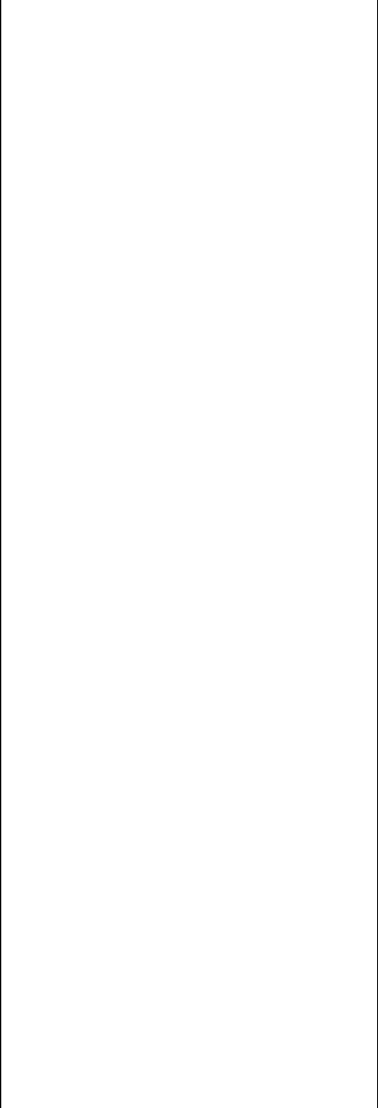
Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału studentów w wykładzie obejmującego weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Górską, *Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, R. 2015
2. J. Jabłoński, *Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Kowal, *Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii*, Wyd. PWN, R. 2002
2. K. Ujma-Wąsowicz, *Ergonomia w architekturze*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, R. 2005
3. Wyderka I., Niedzielska T., *Ergonomia w pracy pielęgniarce.*, Tom 2(60), Wyd. Pielęgniarstwo Polskie. Kwartalnik. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, R. 2016, s. 165-169



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ERGOe

ECTS: 0.25

CYKL: 2021Z

Ergonomia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie literatury podstawowej,
przyswojenie i utrwalenie wiadomości.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem
nauczyciela akademickiego

0.08 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy
studenta

0.17 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

39S1P-ETYe
ECTS: 0.50
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u (powitania, spotkania towarzyskie, zaproszenia, wizytówki) oraz etykiety biznesowej (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania), szczególnie w zakresie przygotowywania się do rozmowy kwalifikacyjnej. Ponadto scharakteryzowana zostanie tytulatura obowiązująca a uczelniach wyższych. Omówione zostaną podstawowe zasady etykiety oraz procedencji w miejscach publicznych. W dalszej części podjęte zostaną zagadnienia związane z wyraźnym rozróżnianiem 3 zakresów etykiety: codziennej, biznesowej (urzędniczej) i dyplomatycznej. Wprowadzone zostaną także zakresy etykiety stołów "zasiadowych" i przyjęć stojących.

CEL KSZTAŁCENIA

Etykieta, savoir-vivre, "bon ton", dyplomacja to pojęcie, za pomocą których definiujemy zachowania ludzkie w różnych momentach. Istotą zajęć jest próba połączenia trudnej teorii sztuki dyplomacji (trudnej na poziomie zaawansowanym) z praktyką w zakresie zasad postępowania w różnych sytuacjach: towarzyskich, biznesowych, prywatnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_C.W12.+ ,
M/NZ_P6S_KR1.+ , M/NZ_P6S_B.W21.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_KO1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U56.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U38.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KO4.+ , C.U56.+ ,
B.W2.+ , C.W12.+ , B.W21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1- Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu etykiety i sztuki dyplomacji. Umie rozróżniać kryteria rządzące etykietą codzienną (savoir-vivrem) i biznesową.

Umiejętności:

U1 - U1- Posiada umiejętność prezentowania wyników pracy w uporządkowanej i zrozumiałej formie.

U2 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole

Kompetencje społeczne:

K1 - K1- Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego. Potrafi współdziałać w grupie,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania

wstępne: Znajomość

podstawowych zasad

współżycia międzyludzkiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Katedra Pielęgniarstwa

Instytut Historii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Małgorzata

Chudzikowska-Wołoszyn

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

m.chudzikowska@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia :

szczególnie przy zadaniach zbiorowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;U2;K1;):Wykład problemowy, informacyjny, z elementami dyskusji, pokaz, case study, prezentacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, U2, K1

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny sprawdzający wiedzę na temat zasad funkcjonowania w relacjach interpersonalnych, umiejętność poprawnego kształtowania relacji interpersonalnych oraz przydatności zasad prawidłowego wchodzenia w interakcje społeczne dla kształtowania otoczenia społecznego studenta. - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Orłowski, *"Protokół dyplomatyczny"*, Wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, R. 2010, s. ss. 461
2. I.Radomska-Kamińska, *"Kultura biznesu. Normy i formy"*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2012, s. ss. 384
3. Benoit Ch., *Savoir-vivre dla zaawansowanych*, Wyd. Klub dla Ciebie, R. 2008, s. ss. 336
4. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017, s. ss. 240
5. Jarczyński A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Litera Nova, R. 2017, s. ss. 304

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jarczyński A., *Etykieta w biznesie*, Wyd. Onepress, R. 2010, s. ss. 246
2. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304
3. Woław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018, s. ss. 217

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ETYe
ECTS: 0.50
CYKL: 2020Z

Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

39S1P-EZPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

SEMINARIUM

- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

WYKŁAD

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie istoty etyki ogólnej i zawodowej; istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U27.+ , M/NZ_P6S_C.W12.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.W15.+ , M/NZ_P6S_C.W14.+ ,
M/NZ_P6S_C.W13.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , C.W14.+ , KP6_KO2.+ , C.U27.+ ,
C.W15.+ , C.W13.+ , C.W12.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
- W2 - istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
- W3 - problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
- W4 - kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

Umiejętności:

- U1 - rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

20.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawy

pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Lucyna

Kielbasa

e-mail:

lucyna.kielbasa@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca zajęcia; dr n med. Ewa Kupcewicz

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Praca w grupach, prezentacje wykonane przez studentów, dyskusja dydaktyczna

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykłady konwersatoryjne

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Pytania otwarte - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Dyskusja w oparciu o studium przypadku - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Wykład (Egzamin) - test jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Praca w grupach, dyskusja - W1, W2, W3, W4, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fry S.T Johnstone M.J, *Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych*, Wyd. MakMed, R. 2009
2. Karkowska D., *Prawa pacjenta*, Wyd. Dom wydawniczy ABC, R. 2004
3. Naczelna Rada PiP, *Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Polskiej Rzeczpospolitej*, Wyd. Naczelna Rada PiP, R. 2003
4. Wrońska I, Mariański J, *Etyka w pracy pielęgniarskiej*, Wyd. Czelej, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-EZPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2020Z

ETYKA ZAWODU PIELEŃNIARKI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 64.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz egzaminu	26.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 26.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.87 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Farmakologia

39S1P-FARMe
ECTS: 3.90
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Omawianie i szacowanie niebezpieczeństw toksykologicznych w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

WYKŁAD

Farmakologia ogólna: grupy środków leczniczych. Losy leków w organizmie- farmakokinetyka.. Grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych wirusowych i pasożytniczych. Farmakologia układów hormonalnych i witamin, układu immunologicznego. Leki p/ nowotworowe. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

SEMINARIUM

Omawiane są grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy o postaciach leków do użytku zewnętrznego i wewnętrznego, ich dawkowaniu oraz sposobach wprowadzania leków do organizmu; zapoznani z zagadnieniami farmakokinetyki i farmakodynamiki leków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 10.00,

Seminarium: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: fizjologia, patofizjologia, biochemia

Wymagania

wstępne: Wiadomości z

zakresu biochemii, fizjologii, i patofizjologii człowieka.

Znajomość podstawowych

procesów fizjologicznych

zachodzących w organizmie

na poziomie komórkowym,

narządowym i układowym.

Rozumienie

patomechanizmów

powstawania chorób.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Farmakologii i Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek, dr hab. n. med. Michał Majewski, prof. UWM

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl jacek.mrozek@uwm.edu.pl

micHAL.majewski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -osoba

prowadząca zajęcia: dr hab.

n.med. Michał Majewski,

prof.UWM, mgr farm.Anna

Klukiewicz, mgr farm.Anna

Gryszko,

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_A.U7.+ , M/NZ_P6S_A.W24.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_A.U9.+ ,
M/NM_P6S_A.W19.+ , M/NM_P6S_A.W21.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W23.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NM_P6S_A.W20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , KP6_KO4.+ , KP6_KO2.+ , A.W23.+ ,
A.W24.+ , A.U9.+ , A.W21.+ , A.W20.+ , A.U8.+ ,
A.U10.+ , A.U7.++ , A.W19.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna podstawowe pojęcia farmakologiczne.

W2 - Wiedza (zna i rozumie): poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

W3 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków, ich zastosowanie lecznicze i mechanizmy działania, przeciwwskazania, zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi

W4 - Omawia zagadnienia bezpieczeństwa farmakoterapii (występowanie i kwalifikacja niepożądanego działania leków)

W5 - Zna zasady wystawiania recept, zna podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności:

U1 - Umiejętności (potrafi): szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

U2 - Posiada umiejętność wczesnego rozpoznawania działań niepożądanych leków

U3 - Interpretuje interakcje zachodzące zarówno pomiędzy jednocześnie stosowanymi preparatami farmaceutycznymi, jak też pomiędzy lekami a żywnością

U4 - Swobodnie wyszukuje informacje dotyczące farmakologii i toksykologii z dostępnej literatury i baz internetowych

U5 - Potrafi wystawić receptę na leki

Kompetencje społeczne:

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Ćwiczenia w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone

sprawdzianem

Wykład(W1;W2;W3;W4;K1;):Wykład w formie prezentacji multimedialnej
Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Seminaria w
formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone
sprawdzianem

Samokształcenie(W3;U1;U2;U3;U4;K1;):Napisanie eseju na podstawie
dostępnej literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w formie testu
dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na
minimum 60% pytań - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Wykład (Egzamin pisemny) - w formie testu dopasowania odpowiedzi.
Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - W1, W2, W3,
W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Samokształcenie (Esej) - Napisanie eseju na zadany temat - W3, U1, U2,
U3, U4, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w formie testu
dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na
minimum 60% pytań - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rajtar-Cynke G. (red.), *Farmakologia. Podręcznik dla studentów i
absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii
Medycznych*, Wyd. Czelej, Lublin, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mutschler E., Mutschler, *Farmakologia i toksykologia. Podręcznik.*,
Wyd. Medpharm-Polska, R. 2016

2. Danysz A., Buczek W., *Kompendium farmakologii i farmakoterapii*,
Wyd. Edra Urban i Partner, R. 2016

3. Dzierżanowska D., *Antybiotykoterapia praktyczna*, Wyd. Alfa Medica
Press, R. 2008

4. Pharmindex 2016, *Kompendium leków*, Wyd. UMB Medica Polska, R.
2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-FARMe

ECTS: 3.90

CYKL: 2021Z

Farmakologia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 79.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń, kolokwii i egzaminu końcowego	18.50 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 97.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 97.5 h : 25.0 h/ECTS = 3.90 ECTS

Średnio: **3.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.76 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.74 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A FIZJOLOGIA

39S1P-FIZe

ECTS: 4.80

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. 2. Fizjologia czucia i narządów zmysłów. Klasyfikacja czucia i rodzaje receptorów. Zmysł wzroku: budowa narządu wzroku, układ optyczny oka, droga bodźca wzrokowego, odruchy źreniczne. Zmysł słuchu: mechanizm przewodzenia fal dźwiękowych, drogi słuchowe. Zmysł równowagi: budowa i funkcje aparatu przedsionkowego, odruch przedsionkowo-oczny i odruchy przedsionkowo-rdzeniowe, mechanizm oczopląsu. Zmysł dotyku i czucie głębokie: klasyfikacja i rozmieszczenie receptorów dotyku, pola recepcyjne w skórze, rodzaje czucia głębokiego. 3. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. 4. Kolokwium z układu nerwowego, narządów zmysłów i mięśni. 5. Fizjologia krwi. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Oznaczanie podstawowych parametrów hematologicznych, grup krwi oraz klinicznych wskaźników hemostazy. 6. Fizjologia układu krążenia. Układ bodźcoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. 7. Fizjologia układu oddechowego. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego, pomiary czynnościowe układu oddechowego (spirometria). 8. Fizjologia wysiłku fizycznego i termoregulacja. Rodzaje wysiłków fizycznych, wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka, ocena wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe parametry fizjologiczne. Bilans cieplny organizmu, mechanizmy termoregulacji, zmiany poziomu nastawczego termoregulacji, hipertermia i hipotermia, rola temperatury w regulacji skórnej przepływu krwi. 9. Kolokwium z krwi, układu krążenia i oddychania, wysiłku fizycznego i termoregulacji. 10. Fizjologia układu pokarmowego. Przebieg procesów trawienia i wchłaniania składników pokarmowych (białka, węglowodany, tłuszcze) w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego, z uwzględnieniem substratów, enzymów i produktów końcowych trawienia. Regulacja wydzielania enzymów przez poszczególne gruczoły trawienne (ślinianki, gruczoły żołądka, wątroba, trzustka, gruczoły jelita cienkiego). 11. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 20.00,

Ćwiczenia: 45.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia człowieka

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka Filia w

Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, prof. dr hab. wet.

Mariusz Majewski, dr

Agnieszka Oponowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

agnieszka.oponowicz@uwm.e

du.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia prof,

dr.hab. Mariusz Majewski, dr.n

biol. Agnieszka Oponowicz

funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwaprądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. 12. Fizjologia układu rozrodczego i endokrynologia. Hormonalna regulacja funkcji rozrodczych, regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Rodzaje hormonów, mechanizmy regulacji wydzielania i działania hormonów, oś podwzgórze-przysadka-gruczoł docelowy, działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka (podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), hormonalna regulacja metabolizmu wapnia. Określanie fazy cyklu owulacyjnego, badanie glikemii poposiłkowej. 13. Kolokwium z układu pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i endokrynologii.

SEMINARIUM

1. Fizjologia układu nerwowego i neurofizjologia bólu. 2. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. 3. Termoregulacja. 4. Fizjologia układu pokarmowego i wydalniczego. 5. Endokrynologia.

WYKŁAD

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego oraz podział i właściwości receptorów. 3. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 4. Skład i rola krwi w organizmie oraz fizjologia układu krążenia. 5. Fizjologia układu oddechowego; 6. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym; 7. Czynność nerek i dróg moczowych. Fizjologia układu rozrodczego; 8. Podstawy endokrynologii.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu realizacji przedmiotu, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W1.+ , M/NZ_P6S_A.U5.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO4.+ , A.U1.+ , A.W4.+ , A.U2.+ , A.W3.+ ,
A.W5.+ , A.W2.+ , KP6_KK1.+ , A.W1.+ , A.U5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje

podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka.

W2 - neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

W3 - udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy

W4 - podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

Umiejętności:

U1 - Potrafi wykonać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

U2 - współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki

U3 - łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do współpracy w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Seminarium (W1, U1, K1): Studium przypadku, dyskusja, prezentacje studenckie. Zajęcia w formie PBL (Problem Based Learning)

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Wykład (W1): przekazywanie wiedzy na wykładach odbywa się w formie prezentacji multimedialnej

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;K1;):Ćwiczenia (W1, U1, K1): Ćwiczenia praktyczne laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Studenci pracują w grupach 3-osobowych nad studium przypadku. Oceniany jest wkład indywidualny studenta w pracę grupy, interakcja pomiędzy osobami w grupie, wymiana poglądów oraz wiedzy na dany temat, w jaki sposób student analizuje problem, przedstawia wstępne wyjaśnienia problemu, jaka jest jego aktywność oraz zaangażowanie w rozwiązywanie problemu (K1) - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki seminarium (W1, U1, K1) - W1, W2, W3,

W4, U1, U2, U3, K1

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru prawda/fałsz) i pytań opisowych.

(W1) - pytania otwarte studenci otrzymują na początku semestru letniego - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - brak - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne składające z części opisowej: 5 pytań otwartych w postaci długiej kompleksowej odpowiedzi (W1, U1) - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Ocena aktywności i jakości merytorycznej wypowiedzi w ramach dyskusji nad problemem klinicznym (W1, U1, K1) - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W.Z. Traczyk i A. Trzebski, *FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA z elementami fizjologii stosowanej*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2020

2. Stanisław Konturek, *FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, R. 2012

3. Stanisław Konturek, *FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2020

4. Jan Górski, *FIZJOLOGICZNE PODSTAWY WYSIŁKU FIZYCZNEGO*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2019

5. Danuta Rosołowska-Huszcz, Joanna Gromadzka-Ostrowska, *ĆWICZENIA Z FIZJOLOGII CZŁOWIEKA*, Wyd. Wydawnictwo SGGW, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Daniel McLaughlin, Jonathan Stamford, David White, *KRÓTKIE WYKŁADY FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2019

2. Joanna Lewin-Kowalik, Dariusz Gołka, Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, *ILUSTROWANA FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2009

3. Jacek J. Klawe, Małgorzata Tafil-Klawe, *Wykłady z fizjologii człowieka*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2017

4. Hampton J, *EKG to proste*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-FIZe
ECTS: 4.80
CYKL: 2020L

FIZJOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	45.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 99.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do seminariów, ćwiczeń, kolokwiiów oraz egzaminu	21.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 21.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 120.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 120.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.80 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.16 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.84 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A GENETYKA

39S1P-GENe
ECTS: 2.20
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Seminaria: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Choroby uwarunkowane genetycznie. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.

WYKŁAD

Problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw genetyki - podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobywanie wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia cech i chorób. Nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstawania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_A.U4.+ , M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W10.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NM_P6S_A.W11.+ , M/NM_P6S_A.W12.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , KP6_KO4.+ , KP6_KO2.+ , A.U4.+ , A.U3.+ , A.W12.+ , A.W10.+ , A.W9.+ , A.W11.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
W2 - uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w semestrze: Ćwiczenia: 30.00,

Wykład: 5.00,

Samokształcenie: 5.00,

Seminarium: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: biologia

Wymagania wstępne: znajomość biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Filia w Ełku Katedra Biologii Medycznej Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, prof. dr hab. Ewa Dzika

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia: prof dr hab. n. biol. Ewa Dzika, mgr. Małgorzata Lepczyńska, dr Katarzyna Kubiak, dr Joanna Korycińska

serologicznego w układzie Rh
W3 - budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
W4 - problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie

Umiejętności:

U1 - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):informacyjny z prezentacją multimedialną

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):samodzielna praca na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Wykład (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewa G., Ferenc T, *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007
2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Srebrniak M.I, Tomaszewska A., *Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008
2. Brown T.A., *Genomy*, Wyd. wyd. PWN, R. 2009
3. Passarge E., *Genetyka. Ilustrowany przewodnik*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2004

4. Drewa G., Ferenc T., *Genetyka medyczna*, Wyd. wyd. Elsevier, Urban Partner,, R. 2011

5. Cichocki M., Baer- Dubowska W., *Organizmy transgeniczne w farmacji i medycynie*, Wyd. wyd. AM Poznań, R. 2006



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GENe
ECTS: 2.20
CYKL: 2020Z

GENETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Wykład	5.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	47.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	1.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	1.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1.00 h
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA	5.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 55.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 55.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.20 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

39S1P-GEPGe
ECTS: 6.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach wieku podeszłego-gromadzenie danych o pacjencie w wieku podeszłym, monitorowanie, ocena stanu; całościowa ocena geriatryczna: istota, cele, etapy, domeny, zadania i zasady współpracy członków zespołu w procesie całościowej oceny geriatrycznej. Wielkie zespoły geriatryczne: niesprawność ruchowa, upadki, zespół słabości, zaburzenia lokomocji ,nietrzymanie moczu i stolca, otępienie.

ĆWICZENIA

Wykorzystanie skal oceny geriatrycznej do oceny stanu pacjenta: skala ADL wg. Katza, skala IADL wg Lawtona, skala Barthel, test „Wstań i idź”, Skala oceny równowagi i chodu Tinetti, kwestionariusz oceny stopnia odżywiania MNA, „krótka ocena stanu psychicznego (MMSE), geriatryczna skala oceny depresji, ocena upadków ,ocena stopnia nasilenia duszności, ocena zmęczenia, ocena gotowości do wypisu ze szpitala, ocena bólu, ocena wystąpienia ryzyka odleżyn-skala Bradena. Odrębności badania fizykalnego osób starszych. ćwiczenia w CSM - symulacja odczuć osób starszych/ zrozumieć seniora.

WYKŁAD

Wykłady część kliniczna: Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce. Psychospołeczne aspekty starzenia się i starości. Specyfika chorowania w podeszłym wieku. Profilaktyka gerontologiczna. Specyfika diagnozowania ,farmakoterapii osób starszych. Wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych u osób starszych. Wykłady część pielęgniarska: 1. Pielęgniarstwo geriatryczne ,założenia i cele. 2.Cechy fizjologiczne i psychologiczne pacjenta w starszym wieku. 3.Problemy zdrowotne osób w starszym wieku. 4.Całościowa ocena geriatryczna. 5. Wielkie zespoły geriatryczne. 6.Zasady opieki nad osoba starszą. 7.Formy organizacji opieki geriatrycznej;aktywizacja seniorów.

SAMOKSZTAŁCENIE

student dokonuje samodzielnie analizy literatury źródłowej i opracowuje poster tematyczny na temat profilaktyki starości promocji zdrowego starzenia się

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

gromadzenie informacji o chorym ,formułowanie diagnozy, celu, planu opieki oraz wdrażanie interwencji pielęgniarskich. Poradnictwo w zakresie profilaktyki chorób i uzależnień oraz w zakresie samoopieki pacjentów /opiekunów i ich rodzin. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych. Izolacja pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domu pomocy społecznej/szpitala. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną. Zasady monitorowania bólu opiece geriatrycznej. Udział

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 25.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia, patologia, c

horoby wewnętrzne, opieka

długoterminowa

Wymagania

wstępne: zaliczenie

przedmiotów

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca : dr hab. Halina

Doroszkiwicz, lek med. Anna

Gobiecka, Zajęcia praktyczne:

mgr Emilia Mazurek

pielęgniarski w farmakoterapii pacjentów. Zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego. Obserwacja pacjentów w kierunku powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, pielęgnacja pacjenta z przetoką jelitową. Rehabilitacja przyłożkowa, udział w aktywizacji seniorów.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie wiedzy z zakresu geriatry i gerontologii, organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie oraz leczenia schorzeń wieku podeszłego, a także praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NM_P6S_D.W11.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W12.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W9.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.U16.+ , D.W9.+ , D.U18.+ ,
D.W8.+ , D.W13.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U19.+ ,
KP6_KO1.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W12.+ ,
D.W11.+ , D.W3.+ , D.U15.+ , D.U17.+ ,
D.W10.+ , KP6_KR2.+ , D.U21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wieku geriatrycznego

W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym

W3 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W4 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W6 - proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

W7 - zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej

W8 - etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego

W9 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku geriatrycznym

W10 - narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U6 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą)

U7 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U8 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową

U9 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U10 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):pogadanka ,dyskusja ,mini wykład

Zajęcia praktyczne(W2;U1;U2;K1;):ćwiczenia w warunkach symulowanych i w warunkach klinicznych, pokaz, omówienie, pogadanka

Ćwiczenia(U1;U9;K1;K2;K3;K4;K5;):ćwiczenia praktyczne w CSM ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM

Samokształcenie(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K3;K4;K5;):praca własna studenta, analiza literatury źródłowej i mediów społecznościowych, projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktycznych czynności określonych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia np.badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru - 30 pytań zamkniętych;warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia 70% punktów testu - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Projekt) - poster w zakresie profilaktyki starzenia i zdrowej starości - W9, U3

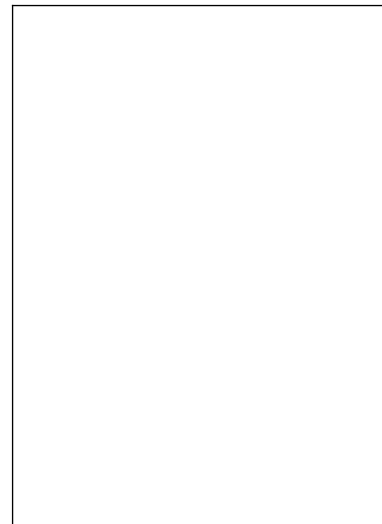
Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie pisemne w formie opisu studium przypadku i planowania opieki wg modelu Roper-Logan-Tierney,

uwzględniającego pierwszoplanowe problemy w opiece nad pacjentem geriatrycznym - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - typu OSCE - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wieczorkowska-Tobis K. Talarska D., *Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., *Opieka nad osobami starszymi. Podręcznik dla zespołów terapeutycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2019
3. Motzing G., Schwartz S., *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. Urban, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GEPGe

ECTS: 6.00

CYKL: 2022Z

GERIATRIA I PIELEGNIAARSTWO GERIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	159.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta	21.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 21.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.70 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

39S1P-GPGe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Ocena stanu zdrowia osoby w wieku starszym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, rozpoznawanie, planowanie opieki, realizacja i ewaluacja działań pielęgniarki. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób wieku starszego. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku starszym. Wspieranie pacjenta w wieku starszym i jego rodziny. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem w wieku starszym

CEL KSZTAŁCENIA

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domu pomocy społecznej, hospitalizacji szpitalnej, hospitalizacji w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych. Współpraca z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem geriatrycznym. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NM_P6S_D.U21.++,
M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.++ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_D.U20.++ ,
M/NZ_P6S_D.U18.++ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NM_P6S_D.W11.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_D.W12.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W9.+

KP6_KR1.+ , D.U16.+ , D.W9.+ , D.W8.+ ,
D.W13.+ , D.U20.++ , D.U18.++ , KP6_KO3.+ ,
D.W2.+ , D.U21.++ , D.U2.+ , C.U51.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U1.+ , D.U25.+ , KP6_KO1.+ ,
D.U22.++ , D.W6.+ , D.W11.+ , D.W12.+ ,
D.W3.+ , D.U26.+ , D.U17.+ , D.U27.+ , D.W10.+ ,
KP6_KR2.+ , KP6_KK1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie części teoretycznej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe:

W2 - Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku

W3 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym.

W4 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W5 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W6 - Zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

W7 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)

W8 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

W9 - Zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności:

U1 - Umie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

U2 - Umie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U4 - Umie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe

U5 - Umie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U6 - Umie prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Umie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U8 - Umie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U11 - Umie udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U12 - Umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Ponoś odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - Przewiduje i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczenia, obserwacja, monitorowanie

stanu zdrowia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

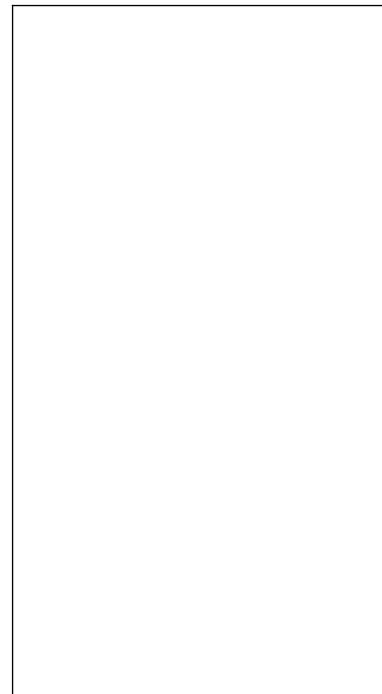
Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Praca pisemna w formie studium przypadku pacjenta geriatrycznego objętego opieką w formie procesu pielęgnowania, -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., *Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009
2. Gryglewska B, Grodzicki T., *Geriatrya w przypadkach klinicznych*, Wyd. Via Medica, R. 2015
3. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.(red.), *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mossakowska M, Więcek A., Błędowski P. (red.), *Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce*, Wyd. Termedia, R. 2012



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GPGe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

GERIATRIA I PIELEGNIAARSTWO GERIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza literatury źródłowej i publikacji w zakresie pielęgniarstwa geriatrycznego, geriatрії i gerontologii	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Historia pielęgniarstwa

39S1P-HIPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

geneza pielęgniarstwa; etapy rozwoju pielęgniarstwa w rysie historycznym; w tym działalność zgromadzeń zakonnych i świeckich w opiece nad chorym, cierpiącym, umierającym w różnych formach opieki, przyczyny zmian nazewnictwa osób pełniących opiekę; początki działalności pielęgniarek w środowisku domowym, pracy i szkolnym na świecie, Europie i Polsce w XIX i XX wieku; pierwsze zorganizowane formy szkolenia osób zajmujących się pielęgnowaniem, wymagania stawiane uczącym się, charakterystyka pierwszych podręczników; sylwetki pionierki pielęgniarstwa i ich wkład teoretyczny w rozwój pielęgniarstwa; przegląd i analiza ich opracowań, aktualność koncepcji; powstanie i rozwój stowarzyszeń i organizacji zawodowych o zasięgu ogólnoświatowym, europejskim i krajowym, współdziałanie tych organizacji; wpływ systemów politycznych na postawy pielęgniarek; holocaust i jego konsekwencje w kontekście wartości życia; prawodawstwo zawodowe i pielęgniarki działające w polskim Sejmie i Senacie, w parlamencie europejskim; zmieniająca się rola pielęgniarek, misja i wizja współczesnego pielęgniarstwa w kontekście potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych społeczeństwa i przemian w ochronie zdrowia; liderzy współczesnego pielęgniarstwa na świecie, w Europie i w Polsce; problemy współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w krajach Unii Europejskiej związane z globalizacją; przyszłość pielęgniarstwa w kontekście stawianych wyzwań współczesnego świata.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z genezą i rozwojem zawodu pielęgniarki i wpływem historii na teraźniejszość; kształtowanie umiejętności postrzegania zawodu pielęgniarki w jego genezie, rozwoju i uwarunkowaniach; budowanie i rozwijanie poczucia dumy zawodowej, przynależności do grupy zawodowej; identyfikowanie się z zawodem, jego historią, z wzorami osobowymi pielęgniarstwa światowego i polskiego i przyjętym systemem ponadczasowych wartości; uczenie dostrzegania przeszłości zawodu w jego teraźniejszości; doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_C.W1.+ , M/NZ_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_KO1+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

C.W1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KK1.+ , C.U1.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki

Wymagania

wstępne: znajomość uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa

Umiejętności:

U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

K3 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;K2;K3);praca w grupach, prezentacje multimedialne

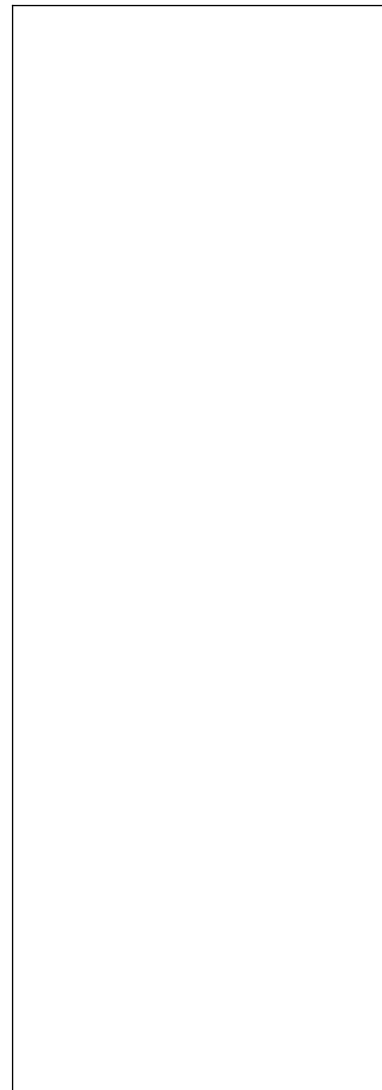
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Prezentacja) - Wykonanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej z zachowaniem zasad dydaktycznych. - W1, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda, *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-HIPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Historia pielęgniarstwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- zgromadzenie danych i informacji niezbędnych do wykonania prezentacji	10.00 h
- wykonanie prezentacji	20.00 h
- zapoznanie z literaturą przedmiotu	8.00 h

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 1/4

39S1P-JAN1e
ECTS: 1.07
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W22.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U17.+ , B.U16.+ , KP6_KO4.+ , B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: język angielski

Wymagania

wstępne: deklarowana

znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Zespół Języka Angielskiego Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Anna

Żebrowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: mgr

Agnieszka Koryszewska

wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1):praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - przeprowadzenie co najmniej dwóch kolokwium pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tony Grice, *Oxford English for Careers: Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Kurczak, A. Moczowska-Czadi, *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017

2. David Austin, Tim Crosfield, *English for Nurses*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JAN1e
ECTS: 1.07
CYKL: 2020Z

JĘZYK ANGIELSKI 1/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 2/4

39S1P-JANG2e
ECTS: 1.07
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W22.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U17.+ , B.U16.+ , KP6_KO4.+ , B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: pierwszy

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczony pierwszy

semestr języka angielskiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Filia w Ełku Zespół Języka Angielskiego Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Anna Żebrowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -mgr

Agnieszka Koryszewska

wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1):praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - przeprowadzenie co najmniej dwóch kolokwium pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tony Grice, *Oxford English for Careers: Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. K. Kurczak, A. Moczowska-Czadi, *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017

2. David Austin, Tim Crosfield, *English for Nurses*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JANG2e

ECTS: 1.07

CYKL: 2020L

JĘZYK ANGIELSKI 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.07 punktów
ECTS

-0.07 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 3/4

39S1P-JANG3e
ECTS: 1.07
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16.+,
M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U17.+ , B.U16.+ , KP6_KO4.+ , B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

Umiejętności:

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

zrealizowany drugi semestr

języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

języka angielskiego w

poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Zespół Języka

Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

mgr Anna Żebrowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl jacek.mrozek@uwm.edu.pl

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia mgr

Agnieszka Koryszewska

Kompetencje społeczne:

K1 – Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1):zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch kolokwiów polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego -

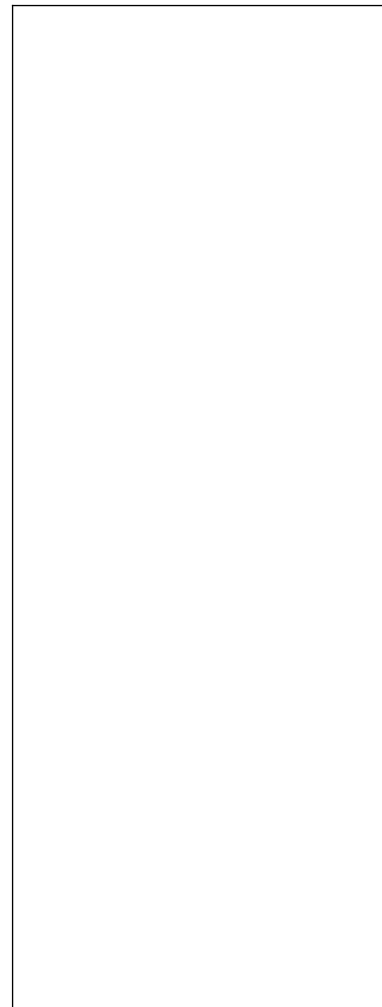
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grice T., *Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A., *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017

2. E. Donesch-Jeżo, *English for Nurses*, Wyd. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, R. 2002



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JANG3e

ECTS: 1.07

CYKL: 2021Z

JĘZYK ANGIELSKI 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.07 punktów
ECTS

-0.07 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 4/4

39S1P-JANG4e
ECTS: 2.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_B.U17.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U17.+ , B.U16.+ , B.W5.+ , KP6_KO4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: trzeci

semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

trzeciego semestru języka angielskiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek, mgr Anna Żebrowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia mgr

Agnieszka Koryszewska

ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1);praca z tekstem , analiza tekstu i słownictwa, dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - przeprowadzenie co najmniej dwóch kolokwium pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny składający się z 4 komponentów: rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, testu gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grice T., *Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A., *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017

2. E. Donesch-Jeżo, *English for Nurses*, Wyd. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, R. 2002

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JANG4e

ECTS: 2.00

CYKL: 2021L

JĘZYK ANGIELSKI 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca z tekstem w domu
(tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń
leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie
do testów i egzaminu końcowego,
przygotowanie argumentów do dyskusji na
zajęciach, przygotowanie do egzaminu
końcowego

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów
ECTS
0.72 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Język migowy

39S1P-JMIe
ECTS: 1.07
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1.Omówienie przedmiotowych zasad oceniania i zaliczania, regulaminu przedmiotu oraz sylabusu. 2.Ogólna problematyka inwalidztwa 3.Daktylografia - znaki statyczne i liczebniki do 19. 4.Daktylografia - znaki wykonywane w pozycji odmienniej od klasycznej, liczebniki do 100 5.Daktylografia - znaki dynamiczne i liczebniki do 1000 6. Daktylografia - znaki dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych 7. Daktylografia - znaki digrafów. 8. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. 9. Ideografia - znaki podstawowe 10.. Ideografia - rodzina i dom 11.. Zasady kontaktu z niesłyszącymi. Przekazywanie i odbieranie informacji w języku migowym. 12.Ideografia - dane personalne pacjenta 13. Ideografia - części ciała 14 - 15.Ideografia - objawy choroby 16. Ideografia - nazwy chorób. 17.. Ideografia - czas i przestrzeń 18.Ideografia - dni tygodnia, miesiące, pory roku 19 - 20.Ideografia - u lekarza 21. Ideografia - przyjmowanie i dawkowanie leków 22. Ideografia - badania specjalistyczne 23.Tożsamość środowiskowa i kulturowa Głuchych 24.Ideografia - w szpitalu. 25. Ideografia - przygotowanie do badania, operacji. 26. Ideografia - zalecenia dla pacjenta. 27..Ideografia - znaki związane z ciążą i porodem. 28. Czasowniki obiektowe, procesowe i kierunkowe. 29 - 30. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa. Konwersatorium.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym a także nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo - Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.W2.+,
M/NZ_P6S_C.U52.+ , M/NZ_P6S_C.W42.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , C.U52.+ , C.W41.+ , C.W42.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W.41 Pielęgniarstwo - podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. C.W.42 Pielęgniarstwo -

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne:Sprawne ręce.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Teresa

Wasilewska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: mgr

Joanna Witkiewicz

zasady komunikowania się z niesłyszącym pacjentem.

Umiejętności:

U1 – C.U.52 Pielęgniarstwo - posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece na pacjentem z uszkodzonym słuchem.

Kompetencje społeczne:

K1 – KPS_KO1 Pielęgniarstwo - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną,pokaz., ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach,Wykorzystanie środków dydaktycznych (filmy..). Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.,

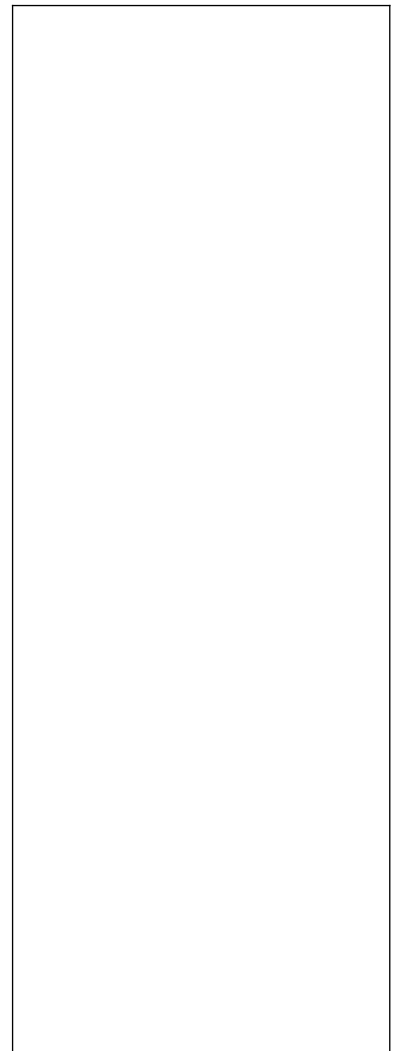
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Dyktando z ideografii. Dyktando z daktylografii. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Szczepankowski, *Język migowy pierwsza pomoc medyczna.*, Tom 1, Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, R. 2006
2. B. Szczepankowski, B. Kossakowska, T.M. Wasilewska, *Język migowy pierwsze kroki.*, Tom 1, Wyd. INFOPRES, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JMle
ECTS: 1.07
CYKL: 2020Z

Język migowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.07 punktów ECTS

-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

39S1P-MIKPe
ECTS: 2.60
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

-

ĆWICZENIA

Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.

WYKŁAD

Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka; poznanie zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciw epidemiologicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów discyplinowych:

M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_A.U6.+,
M/NM_P6S_A.W17.+ , M/NZ_P6S_KK1+,
M/NM_P6S_A.W18.+ , M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2.+ , KP6_KR2.+ , A.W17.+ , KP6_KK1.+ ,
A.W18.+ , A.U6.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
W2 - podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 25.00,

Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: znajomość zasad związanych z higieną szpitalną i profilaktyką zakażeń szpitalnych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Biologii

Medycznej Filia w Ełku Filia w

Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, prof. dr hab. Ewa Dzika

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia : -prof. dr

hab. n.med Ewa Dzika, mgr

Małgorzata Lepczyńska

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K3 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1;K2;K3;):Ćwiczenia laboratoryjne

Wykład(W1;W2;U1;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna

Samokształcenie(W1;W2;U1;K1;K2;K3;):20 zagadnień o tematyce parazytologicznej i mikrobiologicznej do samodzielnego opracowania przez studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznawanie preparatów parazytologicznych - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, pytania otwarte oraz testowe jednokrotnego wyboru - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru. - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru. - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - 10 pytań otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu podanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych - W1, W2, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buczek A, *Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy*, Wyd. Koliber, Lublin, R. 2010
2. Heczko P., *Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2007
3. Buczek A., Dzika E., *Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa*, Wyd. Koliber, Lublin, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Deryło A., *"Parazytologia i akaroentomologia medyczna"*, Wyd. PWN, R. 2002
2. Kunicki-Goldfinger W., *"Życie bakterii"*, Wyd. PWN, R. 2001
3. Lonc E., *"Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia"*, Wyd. Volumed Wrocław, R. 2001

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-MIKPe

ECTS: 2.60

CYKL: 2020L

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	25.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna nauka na zadane tematy mikrobiologiczny i parazytologiczny	3.00 h
przygotowanie się do zajęć	5.00 h
przygotowanie się do kolokwium teoretycznego i praktycznego	5.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 65.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 65.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.60 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Nursing diagnosis in practice

39S1P-NDPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: SEMINARIA: Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Kontrowersje wokół diagnozy pielęgniarskiej. Systemy klasyfikacji i taksonomia diagnoz. Diagnozy pielęgniarskie w praktyce klinicznej. WYKŁAD: -

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich wg North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_C.U2.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U3.+ , KP6_KR1.+ , C.W5.+ , C.U2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje klasyfikację diagnoz pielęgniarskich NANDA

Umiejętności:

U1 - Analizuje dane dotyczące pacjenta, formułuje diagnozy pielęgniarskie, cel i plan opieki nad pacjentem;

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1); dyskusja dydaktyczna, praca w grupie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Sprawozdanie) - sprawozdanie w języku angielskim z analizy studium przypadku z wykorzystaniem taksonomii diagnoz pielęgniarskich - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Carpenito L. J., *Nursing Diagnosis. Application to clinical practice*, Wyd. Lippincott Company, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ackley B. J., Ladwig G. B., *Podręcznik diagnoz pielęgniarskich*, Wyd.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium: 10.00

Język wykładowy: angielski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med.

Aleksandra Gutysz-Wojnicka

e-mail:

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl

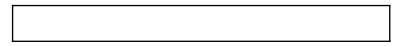
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: -osoba

prowadząca: mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NDPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

Nursing diagnosis in practice

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium
- konsultacje

10.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 12.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 38.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.48 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.52 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

39S1P-NEPNe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Ocena stanu biopsychospołecznym pacjent (w tym ocena stanu świadomości zaburzeń ze strony układu ruchu, czucia, mowy, równowagi i bólu), gromadzenie danych o pacjencie i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia (ocena ryzyka powstawania odleżyn, ocena stopnia odleżyn oraz dobór odpowiednich interwencji, zapobieganie zniekształceniom mięśniowo- szkieletowym, zaparciom, obrzękom, infekcjom dróg oddechowych i moczowych), Współuczestnictwo w zabiegach diagnostycznych i zabiegach leczniczych- (przygotowanie chorego do badań, pobieranie materiału do badań), dokonywanie pomiarów czynności życiowych, asystowanie przy badaniach diagnostycznych. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem z zaburzeniami mowy i jego rodziną. Poradnictwo w zakresie samoopieki i samopielęgnacji pacjentów neurologicznych. Aktywizowanie ruchowo pacjenta, w tym pacjenta z niedowładem połowicznym i niedowładem kończyn dolnych. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie zgodnym z deficytem wiedzy. Wspieranie pacjenta i jego rodziny.

CEL KSZTAŁCENIA

Teoretyczne i praktyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych schorzeń neurologicznych i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP6_KR1.+ , D.U16.+ , D.U18.+ , KP6_KO3.+ ,
D.U2.+ , D.W2.+ , D.U23.+ , C.U51.+ , KP6_KO2.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: neurologia i

pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania

wstępne: Znajomość wiedzy z

zakresu podstawowych

schorzeń neurologicznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w chorobach neurologicznych

W2 - zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym

Umiejętności:

U1 - gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki

U2 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U3 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U4 - oceniać poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U5 - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób

U6 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U7 - wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U8 - ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych

U9 - doraźnie podawać tlen pacjentowi, monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii

U10 - dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską

U11 - instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;

U12 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo -pielęgniacyjnego

U13 - prowadzi rozmowę terapeutyczną

U14 - prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U15 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

U16 - asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych

U17 - prowadzi żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

U18 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheostomią

U19 - przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na

reakcje własne i pacjenta

K6 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach rzeczywistych - oddział Neurologii

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - sprawozdanie z praktyki zawodowej - opracowanie pisemne procesu pielęgnowania pacjenta z chorobą neurologiczną - U1, U4, U5, U8, U10, U12, U13, U15, U19, K1, K2, K6

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie umiejętności (efektów uczenia się) zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia. Ocena pracy studenta w trakcie odbywania praktyki zawodowej - współpraca w zespole terapeutycznym, praca z pacjentem - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Henry G., Andy J. (...), *Stany nagłe w neurologii*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Prusinski A., *Neurologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Jaracz K., Kozubski W., *Pielęgniarstwo Neurologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Fuller G., *Badanie Neurologiczne*, Wyd. Urban, R. 2015
5. Jabłońska R., Ślusarz R., (red), *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*, Wyd. Continuo, R. 2012
6. Adamczyk K., *Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych*, Wyd. Czelej, R. 2003
7. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A., *Neurologia dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. ABC, R. 2010
8. Kozubski W., Liberski P., *Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Frontera J., *Stany zagrożenia życia w neurologii*, Wyd. PZWL, R. 2011
2. Adamczyk K., *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. Czelej, R. 2009
3. Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., *Neurologia Crash Course*, Wyd. Urban, R. 2012

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NEPNe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

NEUROLOGIA I PIELEGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie z procedurami organizacyjnymi obowiązującymi w oddziale	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

39S1P-NPINE
ECTS: 6.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

SEMINARIUM

Wprowadzenie do zagadnień pielęgniarstwa neurologicznego z wyeksponowaniem specyfiki procesu pielęgnowania. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą neurologiczną. Ocena stanu zdrowia i rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z chorobą neurologiczną. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii – rola zespołu pielęgniarskiego w procesie diagnozowania. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjenta po udarze mózgu – opieka i obserwacja pielęgniarska nad pacjentem po udarze mózgu. Choroby rdzenia kręgowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego. Choroby mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego. Wybrane problemy pielęgnacyjne chorego z miastenią. Padaczka – problemy pielęgnacyjne, edukacja zdrowotna pacjenta. Stwardnienie Rozsiane – objawy, diagnostyka, leczenie – wybrane problemy pielęgnacyjne. Choroby układu pozapiramidowego – problemy opieki pielęgniarskiej.

WYKŁAD

Symptomatologia neurologiczna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Badania laboratoryjne. Stany nagłe w neurologii. zatrucia. Chory nieprzytomny. Badanie neurologiczne i postępowanie. Stan wegetatywny, stan minimalnej świadomości, śmierć mózg. Choroby naczyniowe mózgu. Udar niedokrwienny-Leczenie trombolityczne. Udar krwotoczny. Profilaktyka chorób naczyniowych mózgu. Choroby demielinizacyjne układu nerwowego. Leczenie i opieka pielęgniarska chorych z SM. Bóle głowy. Objawy i leczenie. Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego. Choroby nowotworowe układu nerwowego. Choroby zakaźne układu nerwowego. Neuroborelioza. Choroby mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego. Choroby narządów zmysłu. Uszkodzenia nerwów czaszkowych. Choroby neuronu ruchowego. Choroby obwodowego układu nerwowego. Starzenie się układu nerwowego -Choroby przebiegające z otępieniem. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach neurologicznych ;udar mózgu niedokrwienny, krwotoczny, SM, padaczka.

ĆWICZENIA

1.Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta z chorobą naczyniową mózgu./ Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym; planowania opieki ,monitorowanie bólu, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta. 2.Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: Stwardnienie Zanikowe Boczne-SLA, ch. Parkinsona, ch. Alzheimerera. Zasady planowania opieki, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, edukacja pacjenta i jego rodziny.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 25.00,

Samokształcenie: 30.00,

Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia i patologia układu

nerwowego, choroby

wewnętrzne, pielęgniarstwo

internistyczne, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy

z zakresu anatomii, fizjologii,

patologii układu nerwowego,

oppanowanie wiedzy z podstaw

pielęgniarstwa i piel.

internistycznego w zakresie

scharakteryzowania

najistotniejszych elementów

opieki pielęgniarskiej nad

chorym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia ; lek spec.

Joanna Kolemko-Mielniczek,

mgr Małgorzata Stefanowicz

Zajęcia praktyczne: mgr Beata

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta chorującego na Stwardnienie Rozsiane. Pielęgnowanie pacjenta z Epilepsją. Neuroinfekcje. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą infekcją układu nerwowego. Objawy, badania diagnostyczne, leczenie. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo - mózgowym, wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami neuronu ruchowego. SLA - wybrane problemy pielęgnacyjne. Opieka i pielęgnowanie pacjenta z zespołem Guillaina- Barre`go. Metody i techniki żywienia pacjenta neurologicznego. Bóle głowy. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z bólami głowy. Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu- wybrane problemy pielęgnacyjne.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat podstaw klinicznych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym neurologicznie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NM_P6S_D.W33.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.W32.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.W31.+ ,
M/NM_P6S_D.W34.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.W27.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W18.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.W32.+ , D.U16.+ , D.U18.+ ,
D.W8.+ , D.W27.+ , D.W13.+ , D.W33.+ ,
KP6_KO3.+ , D.W34.+ , D.U2.+ , D.W2.+ ,
D.U23.+ , KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ ,
D.W18.+ , D.W4.+ , D.U8.+ , D.W31.+ ,
KP6_KO1.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W3.+ , D.U15.+ ,
D.W5.+ , D.U26.+ , D.U22.+ , D.U17.+ , D.U24.+ ,
D.U27.+ , D.W10.+ , KP6_KR2.+ , D.U12.+ ,
KP6_KK1.+ , D.U4.+ , D.U21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych;

W2 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);

W3 - zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;

W4 - zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

- W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
W6 - metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
W7 - przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
W8 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
W9 - metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
W10 - zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;
W11 - zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
W12 - metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
W13 - zna właściwości grupy leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia;
W14 - zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego;

Umiejętności:

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;
U2 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
U3 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
U4 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
U6 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U7 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U8 - prowadzić żywienie pacjenta dojelitowo (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
U9 - ocenić poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie, stosować postępowanie p/bólowe
U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;
U11 - przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
U12 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
U13 - przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
U14 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, rozpoznawanie powikłań po badaniach diagnostycznych
U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności

zawodowych;

K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W14;U2;

K6;):- analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna - pogadanka

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W14;):Wykład podający ,problemowy ,konwersatoryjny

Ćwiczenia(W1;U1;U3;U4;U5;U7;U10;U11;K1;K2;K3;K5;):analiza studium przypadku

Samokształcenie(W4;W5;W7;W8;U12;K6;):analiza literatury

Zajęcia

praktyczne(W9;W10;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U

13;U14;U15;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):- praca przy pacjencie - analiza studium przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące:

pokaz z instruktązem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test - 30 pytań jednokrotnego wyboru.70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia ,obecność na wszystkich zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, K2

Wykład (Egzamin) - Test wielokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, K2

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Praca pisemna lub przygotowanie prezentacji na wybrany temat: 1.Opieka nad pacjentem po udarze niedokrwiennym mózgu - przegląd literatury i aktualnego piśmiennictwa. 2. Opieka nad pacjentem z krwawieniem podpajęczynówkowym z pękniętego tętniaka. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną neuroboreliozą. 4. Problemy pielęgnacyjne i opieka pielęgniarska nad pacjentem ze Stwardnieniem zanikowym bocznym. 5. . Elementy opieki pielęgniarskiej nad chorym w pododdziale udarowym. 6. . Opieka pielęgniarska nad pacjentem z infekcjami układu nerwowego. 7. Problemy pielęgnacyjne u osób chorych na Płasawicę Huntingtona. 8. Jakość życia pacjentów chorych na Padaczkę. 9. Opieka pielęgniarska u chorych z dystrofią mięśniową Duchenne'a - U1, U2, U3, U4, U13, U14, K2, K6

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K2

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wybranych umiejętności uczenia się zgodnie z obowiązującym standardem w opiece nad pacjentem z chorobą neurologiczną - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta z choroba neurologiczną - W14, U1, U3, U10

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - samodzielna praca studenta, ocena współpracy w grupie, współpraca z zespołem terapeutycznym - W4, W12, U1, U2, U6, U7, K1, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jaracz K.,Domitrz I., *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Prusiński A., *Neurologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Jaracz K., Kozubski W., *Pielęgniarstwo neurologiczne.Podręcznik dla studiów medycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Kozubski W., Liberski P., *Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2011

5. Jabłońska R., Ślusarz R., *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*, Wyd. Wyd. Continuo, Wrocław, R. 2012

6. Kozubski W., *Neurologia .kompedium.*, Wyd. PZWL, R. 2019

7. Frontera J., *Stany zagrożenia życia w neurologii*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Peter Kraft, *Udar mózgu*, Wyd. Urban Partner, R. 2020

2. G. Fuller, *Badanie neurologiczne*, Wyd. Urban Partner, R. 2015

3. Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., *Neurologia Crash Course*, Wyd. Urban Partner, R. 2012

4. K. Selmaj, *Stwardnienie Rozsiane*, Wyd. , R. 2006

5. K. Adamczyk, *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. Czelej, R. 2009

6. K. Adamczyk, *Pielęgowanie chorych po udarach mózgu*, Wyd. Czelej, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NPINE
ECTS: 6.00
CYKL: 2022Z

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 159.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta	21.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 21.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.70 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

39S1P-OOPe
ECTS: 1.33
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

SEMINARIUM

Seminarium: Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocenianie pracę podległego personelu; planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad funkcjonowania organizacji i istoty kierowania pracą pielęgniarek. Nauczanie sprawnego organizowania pracy własnej i zespołowej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, rozwiązywanie problemów organizacyjnych, efektywnego podejmowania decyzji, uświadomienie związków między kierowaniem a wynikami opieki pielęgniarskiej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.W28.+ , M/NZ_P6S_C.U38.+ ,
M/NZ_P6S_C.W29.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.W31.+ , M/NZ_P6S_C.W30.+ ,
M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NM_P6S_C.W26.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NZ_P6S_C.U42.+ ,
M/NZ_P6S_C.U41.+ , M/NZ_P6S_C.U40.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+

C.U38.+ , C.U40.+ , C.W27.+ , KP6_KO4.+ ,
C.W29.+ , C.W31.+ , C.W28.+ , C.W30.+ ,
C.U39.+ , KP6_KK1.+ , C.W26.+ , C.U41.+ ,
C.U42.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, współpraca w

zespółach opieki zdrowotnej

Wymagania

wstępne: Zaliczanie treści

kształcenia z podstaw

pielęgniarstwa z semestru 1

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Wydział Nauk Społecznych

Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w

Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia dr n.med Ewa Kupciewicz

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
- W2 - przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkich
- W3 - podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
- W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
- W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
- W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej

Umiejętności:

- U1 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
- U2 - monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
- U3 - współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej
- U4 - nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
- U5 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

Kompetencje społeczne:

- K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

- Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U2;K1;):Wykład podający i konwersatoryjny
- Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U2;K1;):Analiza literatury źródłowej i aktów prawnych dotyczących problematyki
- Seminarium(W2;W4;U1;U3;U4;U5;K1;K2;):Metoda projektu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

- Seminarium (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarzki. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, K1
- Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny test 20 pytań zamkniętych 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
- Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zastosowanie wiedzy w praktycznym opracowaniu zadania - W2, U1, U3, U4, U5, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksyniewicz D., *Podstawy organizacji opieki pielęgniarzkiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich. Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu*, Wyd. Czelej Lublin, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OOPe
ECTS: 1.33
CYKL: 2020L

ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Pozyskiwanie wiedzy z literatury specjalistycznej, przygotowanie do zaliczenia końcowego	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 40.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 40.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.33 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPP2e
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

specyfika domowej i stacjonarnej opieki paliatywno-hospicyjnej. Zwalczanie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem terminalnie i przewlekle chorym w warunkach opieki hospicjum stacjonarnego oraz domowej opieki hospicyjnej we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie studenta do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem chorym terminalnie. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka przewlekle i terminalnie chorego w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_D.U25.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.U19.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+

KP6_KR1.+ , D.W14.+ , D.U16.+ , D.U11.+ ,
D.U6.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ , D.U7.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U25.+ ,
D.U19.+ , KP6_KO1.+ , D.U15.+ , D.U26.+ ,
D.U22.+ , D.U17.+ , D.U24.+ , D.U27.+ ,
KP6_KR2.+ , D.U21.+ , D.U4.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej

Umiejętności:

U1 - D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; D.U2.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, patologia, zdrowie

publiczne, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

anatomii i fizjologii człowieka,

znajomość podstaw

epidemiologii i etiologii

chorób, znajomość podstaw

pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordynator praktyk

zawodowych: Mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U2 - D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną; D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne:

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; KP6_KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;U2;K1;):Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyk

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania. - W1, U1, U2, K1

Praktyki zawodowe (Praca kontrolna) - Przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta, praca z pacjentem. - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. de Walden - Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.), *"Medycyna Paliatywna"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016
2. Koper A. (red.), *"Pielęgniarstwo onkologiczne"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., *"Pielęgniarstwo opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Malec-Milewska M., Woroń J. (red.), *"Kompendium leczenia bólu"*, Wyd. Medical Education, Warszawa, R. 2017
2. Krakowiak P. Modlińska A. (red.), *"Podręcznik wolontariusza hospicyjnego"*, Wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk, R. 2008
3. Kubler - Ross E. (red.), *"Rozmowy o śmierci i umieraniu"*, Wyd. Media

Rodzina. Poznań, R. 2006

4. Korzeniewska - Esterowicz A., Młynarski W. (red.), *"Pediatria Opieka Paliatywna"*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, R. 2011

5. Krakowiak P. (red.), *"Zdążyć z prawdą: o sztuce komunikacji w hospicjum"*, Wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk, R. 2009



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OPP2e

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

OPIEKA PALIATYWNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego oraz do zaliczenia przedmiotu	8.00 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPPe
ECTS: 3.50
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne poszerzenie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej w dziedzinie opieki paliatywnej.

SEMINARIUM

Opieka paliatywna i hospicyjna – definicja, filozofia i zasady; pielęgniarka w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej; procedury i standardy w opiece paliatywnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparc, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Wymiar wsparcia w opiece paliatywnej. Przyczyny, patomechanizm, rozpoznanie, częstość występowania, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej. Ból w chorobie nowotworowej (definicja, klasyfikacja bólu, patomechanizm, różne zespoły bólowe, metody oceny bólu, *standardy leczenia bólu). Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie hormonalne, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej) oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Jakość opieki, jakość życia (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal) w oddziale paliatywnym.

WYKŁAD

Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej. Swoistość procesu pielęgnowania chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem, w oddziale opieki paliatywnej. Ocena efektów podjętych działań nad pacjentem i jego rodziną, w oddziale opieki paliatywnej. Monitorowanie typowych objawów towarzyszących zaawansowanej chorobie nowotworowej. Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego (rozpoznanie; ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS; planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia; farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego; ocena uzyskanych efektów). Profilaktyka i leczenie odleżyn. Przygotowanie procesu pielęgnowania, z uwzględnieniem poszczególnych faz choroby nowotworowej. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną (opiekunem) oraz grupą koleżeńską. Działania zmierzające do poprawy jakości świadczonej opieki oraz jakości życia pacjenta. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 15.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw epidemiologii i etiologii chorób, znajomość podstaw pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Onkologii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr hab. n. med.

Monika Rucińska, prof. UWM,

mgr Teresa Kocbach

e-mail: t.kocbach@gmail.com

monika.rucinska@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr hab. n

med. Monika Rucińska mgr

Teresa Kocbach Zajęcia

praktyczne: Dr n med Monika

Rucińska mgr Teresa Kocbach

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia osobom z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową oraz do sprawowania opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_D.W33.+,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.W32.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_D.U25.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NM_P6S_D.W34.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+

KP6_KR1.+ , D.W32.+ , D.U16.+ , D.U18.+ ,
D.U6.+ , D.W33.+ , D.W34.+ , KP6_KO3.+ ,
D.U2.+ , D.W2.+ , D.U7.+ , KP6_KO2.+ , D.U20.+ ,
D.U1.+ , D.U3.+ , D.U25.+ , D.U19.+ , KP6_KO1.+ ,
D.W7.+ , D.W3.+ , D.U15.+ , D.U26.+ , D.U22.+ ,
D.U17.+ , D.U24.+ , D.W10.+ , KP6_KR2.+ ,
D.U21.+ , KP6_KK1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta,

dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;):Wykład, pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie, metoda sytuacyjna. Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia.

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Kształcenie umiejętności samodzielnego stawiania diagnozy i proponowania interwencji pielęgniarskich.

Zajęcia praktyczne(W1;U1;K1;):Rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż. Zajęcia przy łóżku chorego .

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na zal, obecność na wykładach. Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Plan opieki pielęgniarskiej nad chorym paliatywnym objętym opieką pielęgniarską, zaliczenie na zal. - W1, U1, K1

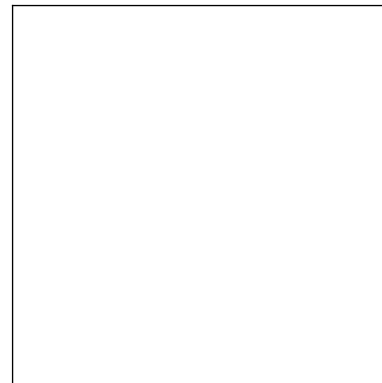
Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja, obecność na zajęciach - 100%. Przygotowanie i przedstawienie procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta w hospicjum. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. de Walden-Gałuszko Krystyna, Kaptacz Anna, *"Pielęgniarstwo opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2021
2. de Walden-Gałuszko Krystyna, *"Podstawy opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2007
3. Jeziorski Arkadiusz, *"Onkologia, podręcznik dla pielęgniarek"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kubler-Ross Elizabeth, *"Rozmowy o śmierci i umieraniu"*, Wyd. Media Rodzina, R. 1979
2. Krakowiak Piotr, *"Zdążyć z prawdą. O sztuce komunikacji w hospicjum"*, Wyd. Via Medica, R. 2009
3. Krakowiak Piotr, Modlińska Aleksandra, *"Podręcznik wolontariusza hospicyjnego"*, Wyd. Via Medica, R. 2009
4. Krakowiak Piotr, *"Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie"*, Wyd. Biblioteka Fundacji Hospicyjnej, R. 2009



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OPPe
ECTS: 3.50
CYKL: 2022Z

OPIEKA PALIATYWNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 77.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia	13.00 h
-----------------------------	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 105.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 105.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.50 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.93 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

39S1P-OWIe
ECTS: 0.25
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej, treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne).

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U51.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.U15.+ ,
M/NZ_P6S_C.U4.+ , M/NZ_P6S_C.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_B.U16.+ ,
M/NZ_P6S_C.U2.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W40.+ , KP6_KR1.+ , C.U51.+ , C.U27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1- zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności:

U1 - U1- prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów

Kompetencje społeczne:

K1 - K1- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1):Wykład z prezentacją multimedialną

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań - W1, U1, K1

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 2.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wstęp do prawnoznawstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość siatki pojęć z zakresu prawnoznawstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Prawa Cywilnego i Prawa Prywatnego Międzynarodowego Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Ewa

Lewandowska, dr n. med. Ewa Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

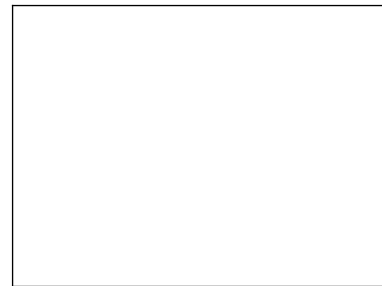
ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

e.lewandowska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Sieńczyło-Chlabicz, *"Prawo własności intelektualnej"*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2015
2. E. Ferenc-Szydełko, *"Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz"*, Wyd. C.H.Beck, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OWIe
ECTS: 0.25
CYKL: 2021Z

Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PATOLOGIA

39S1P-PATe
ECTS: 2.83
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA

1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkodzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). 2. Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 3. Zapalenia. Gojenie tkanek. 4. Zaburzenia krążenia 5. Patologia środowiska i stanu odżywienia.

SEMINARIUM

SEMINARIA: Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. 1. Wprowadzenie do patologii, uszkodzenie i śmierć komórki (czynniki uszkodzające, mechanizmy uszkodzenia komórek, typy reakcji komórek na uszkodzenia, uszkodzenia odwracalne i nieodwracalne). Martwica, Apoptoza, Spichrzanie, Wapnienie, Słuszczenie. Patologia ogólna Zaniki, Przerost, rozrost, Metaplasja. Zmiany przednowotworowe, 4. Wstęp do nowotworzenia. 4. Nowotwory cz. pofólna. 2. Procesy adaptacyjne i zwyrodnieniowe. 3. Zapalenia. Gojenie tkanek. 4. Zaburzenia krążenia 5. Patologia środowiska i stanu odżywienia. 1-5. Nowotwory: epidemiologia, karcynogeneza, zmiany i stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe. Objawy choroby nowotworowej, diagnostyka. Nowotwory piersi, szyjki macicy, płuca, jelita grubego, prostaty, czerniak i rak skóry.

WYKŁAD

1. Wprowadzenie do patologii. Zmiany adaptacyjne. Śmierć komórki. Zapalenia. 2. Zaburzenia w krążeniu. Nowotwory. 3. Patologia serca, naczyń i układu oddechowego. Patologia wieku dziecięcego. 4. Patologia układu płciowego żeńskiego i moczowego. Układ pokarmowy. 5. Patologia skóry, układu dokrewnego i OUN.

CEL KSZTAŁCENIA

Wyjaśnienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy; ułatwienie holistycznego pojmowania zjawisk patologicznych, występujących w medycynie, poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu patofizjologii z wiadomościami nabytymi w czasie realizacji dyscyplin podstawowych i w zakresie zajęć klinicznych, a tym samym przygotowanie studenta do poznania i zrozumienia zjawisk czynnościowych, składających się na proces chorobowy oraz mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, wynikających z choroby. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 15.00,

Samokształcenie: 25.00,

Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia

prawidłowa, biochemia,

fizjologia

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii

prawidłowej, biochemii,

fizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Patomorfologii

i Medycyny Sądowej Katedra

Pielęgniarstwa Filia w Ełku

Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Hanna Majewska, dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr hab. n. med.

Konrad Ptaszyński, prof. UWM

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

konrad.ptaszynski@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

BRAK

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: dr

Aleksandra Sejda, lek.

Krystian Golon, dr n. med.

Zygmunt Kozielec,

klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) problemowe (seminarium) praktyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_A.U3.+ , M/NM_P6S_A.W8.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.U2.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , A.U2.+ , KP6_KO4.+ , A.W6.+ ,
A.U3.+ , A.W8.+ , A.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu z patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.

W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

Umiejętności:

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.

U2 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Metody nauczania: problemowe (seminarium).

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia).

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez asystenta. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Udział w dyskusji) - Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez asystenta. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - SeminaRIA są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez asystenta. Dopuszcza się łącznie dwie usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach, seminariach lub wykładach podczas semestru. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na seminariach student uzyskuje zaliczenie na podstawie sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niedopuszczenie do egzaminu. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładzie student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek) oraz zaliczenie seminariów (w tym przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach, skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek i prezentacji. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego przedmiot. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Na końcu każdego ćwiczeń wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt - niedostateczny - niezaliczone 3 pkt - dostateczny 3,5 pkt - dostateczny plus 4 pkt - dobry 4,5 pkt - dobry plus 5 pkt - bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie ustnej lub pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, na kolejnych zajęciach. Zaliczenie każdego ćwiczenia student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach student zobowiązany jest zaliczyć obowiązujący materiał z danego ćwiczenia w formie ustnej na kolejnym ćwiczeniu. W uzasadnionych przypadkach student może za zgodą osoby prowadzącej zajęcia umówić się na termin odrabiania ćwiczeń w dogodnym dla obu stron terminie. - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domagała W, Chosia M, Urasińska E, *Podstawy Patologii*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kumar V, Abbas AK, Aster J, *Patologia Robbinsa*, Wyd. red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, Elsevier Urban Partner, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PATe
ECTS: 2.83
CYKL: 2020L

PATOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	25.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 67.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego przedmiot	18.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 85.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 85.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.83 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika

39S1P-PEDAe
ECTS: 2.50
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Czytanie literatury zalecanej

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki w szerokim tego słowa znaczeniu; wyjaśnienie pojęć i istoty wychowania oraz wiedzy pedagogicznej zorientowanej na kształtowanie umiejętności pielęgniarskich; zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami procesu wychowania i kształcenia; kształtowanie przekonania o integralności działalności pielęgniarskiej i pedagogicznej pielęgniarki/pielęgniarskiego (np. rozumienie wychowania i opieki w pedagogice i analogicznie w pielęgniarstwie).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W13.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_B.U11.+ , M/NZ_P6S_B.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , B.W5.+ , B.W14.+ , KP6_KO4.+ ,
B.U10.+ , KP6_KR2.+ , B.U11.+ , B.W12.+ ,
B.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)

W2 - Zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 15.00,

Wykład: 30.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wiedza o społeczeństwie - przedmiot ze szkoły średniej

Wymagania

wstępne: Wiedza o społeczeństwie, wychowaniu i rodzinie wyniesiona ze szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr Wiktor

Sawczuk

umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

W3 – problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej

W4 – metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych

Umiejętności:

U1 – Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

U2 – opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców

Kompetencje społeczne:

K1 – Jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K2 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;K1;K2;):Wyjaśnianie, dyskusja dydaktyczna, zajęcia konwersatoryjne, twórcza praca w grupach.

Wykład(W2;W3;W4;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.

Samokształcenie(W2;U1;U2;K1;K3;):Studiowanie literatury przedmiotu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Pozytywna ocena pracy w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia. -

Ćwiczenia (Praca kontrolna) - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. - W1, W3, U2, K1, K3

Wykład (Test kompetencyjny) - Pozytywne zaliczenie test wiedzy z wykładanego przedmiotu - W2, W4, U1, K1

Samokształcenie (Test kompetencyjny) - Pozytywne zaliczenie test wiedzy z wykładanego przedmiotu - K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechomski M., *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, Wyd. Impuls, R. 2020

2. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020

3. Sawczuk W., *Po co etyka pedagogom*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2007

4. Tchorzewski M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, R. 2018

5. Juszczyk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020

6. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019

7. Ciechaniewicz W., Chruściel. P., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania*, Wyd. PZWL, R. 2018

8. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty*, Tom 1, Wyd. GWP, R. 2007
2. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty*, Tom 4, Wyd. GWP, R. 2008
3. Magda-Adamowicz M., Kowalska E., *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
4. Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. Żak, R. 2016
5. Aronson E., *Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie)*, Wyd. PWN, R. 2020
6. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.), *Poznawanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PEDAe

ECTS: 2.50

CYKL: 2020Z

Pedagogika

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Studiowanie literatury, przygotowanie pracy kontrolnej	13.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

39S1P-PEPPE
ECTS: 11.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca własna studenta.

SEMINARIUM

1. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny, zadania pielęgniarki (podejście holistyczne). 2. Krzywdzenie dziecka w rodzinie, zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego, kryteria ryzyka, rozpoznawanie następstw różnych form krzywdzenia. 3. Opieka nad noworodkiem (w szpitalu i w domu), zindywidualizowana opieka i ocena noworodka, ukierunkowana na rozwój (NIDCAP- Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program). 4. Odżywianie naturalne i sztuczne noworodka, odżywianie dzieci i młodzieży, próchnica zębów. 5. Monitorowanie i ocena bólu u dzieci. Opieka nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi - szczepienia ochronne.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Przyjęcie dziecka do szpitala i oddziału. Standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w oddziale. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i rodziny. Oddział pediatryczny jako środowisko leczenia, opieki i wychowania. Potrzeby psychiczne dziecka. Zadania pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu i rehabilitacji dziecka. Planowanie edukacji rodziców i dziecka (studium przypadku) w: procesie pielęgnowania noworodka z zaburzeniami okresu noworodkowego. procesie pielęgnowania dziecka z ostrymi i przewlekłymi chorobami przewodu pokarmowego. procesie pielęgnowania dziecka z ostrymi chorobami układu oddechowego. procesie pielęgnowania dziecka z wadami i chorobami układu krążenia. procesie pielęgnowania dziecka z chorobami zakaźnymi. procesie pielęgnowania dziecka z chorobami układu moczowego. procesie pielęgnowania dziecka z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia i rozwoju (choroby krwi) procesie pielęgnowania dziecka z wadami rozwojowymi i chorobami układu nerwowego.

ĆWICZENIA

TEMATYKA ĆWICZEŃ: 1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe dziecka - podobieństwa i różnice w stosunku do pacjenta dorosłego. 2. Dokumentacja medyczna stosowana w szpitalu pediatrycznym, jej formy oraz zasady prawidłowego uzupełniania. 3. Zasady projektowania narzędzia wykorzystywanego do pielęgniarskiej oceny stanu zdrowia dziecka. 4. Siatki centylowe jako narzędzie oceny rozwoju fizycznego dziecka. Ich rodzaje, interpretacja oraz cele i zasady stosowania. 5. Zasady profesjonalnego gromadzenia informacji o dziecku hospitalizowanym. 6. Ćwiczenie zbierania wywiadu pielęgniarskiego oraz technik obserwacji na podstawie skonstruowanego przez studenta narzędzia do oceny pielęgniarskiej stanu zdrowia dziecka.

WYKŁAD

1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześnieactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 40.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 20.00, Zajęcia

praktyczne: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Anatomia,

Promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres

świadczeń zdrowotnych nad

dzieckiem w podstawowej

opiece zdrowotnej, rozwój

dziecka w kolejnych etapach

rozwojowych, metody oceny

rozwaju dziecka, żywienie

dzieci zdrowych, profilaktyka

wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Alina Minarowska, dr Jacek

Mrozek

e-mail:

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: dr

hab.n.med. Alina Minarowska

prof.UWM koordynator

przedmiotu: mgr piel.

Katarzyna Sokołowska

Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy - specyfika pediatria, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatrii, 11. Siatki centylowe - tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatricznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_A.W24.+++ , M/NZ_P6S_B.U15.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.+++ , M/NZ_P6S_C.U54.+++,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W1.+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+ , KP6_KR1.+ , D.W14.+ , D.U18.+ ,
D.W8.+ , D.W13.+ , KP6_KO3.+ , D.W2.+ , D.U2.+ ,
D.U23.+ , KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ ,
D.W4.+ , D.U8.+ , D.W31.+ , KP6_KO1.+ ,
D.W28.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W3.+ , D.W5.+ ,
D.U15.+ , D.W35.+ , D.U26.+ , D.U22.+ , D.U17.+ ,
D.U24.+ , D.W10.+ , D.W1.+ , KP6_KR2.+ ,
KP6_KK1.+ , D.U12.+ , D.U5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W2 - Charakteryzuje etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.

W3 - Charakteryzuje zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.

W4 - Opisuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).

W5 - Opisuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy

pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

W6 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.

W7 - Opisuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;

W8 - Charakteryzuje zasady organizacji specjalistycznej opieki pediatrycznej

W9 - Opisuje patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

W10 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.

W11 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym.

W12 - Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.

W13 - Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

W14 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).

Umiejętności:

U1 - Prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.

U2 - Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

U3 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną.

U4 - Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.

U5 - Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.

U6 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

U7 - Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, Wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.

U8 - Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.

U9 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.

U10 - Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

U11 - Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci oraz potrafi zastosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.

U12 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.

U13 - Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.

U14 - Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, oraz asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U15 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób

powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacje związane z pacjentem.

K3 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych.

K4 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu .

K6 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W4;W6;W7;W11;U1;U3;U9;U12;U14;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):
ćwiczenia praktyczne, pogadanka problemowa, dyskusja, zajęcia warsztatowe

Wykład(W1;W2;K2;K3;K5;K6;):Wykłady połączone z prezentacją. zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów,

Samokształcenie(W1;W2;W3;):Samodzielna praca studenta.

Seminarium(W1;W2;W3;W6;W9;W10;W11;W12;W13;W14;U1;U3;K2;K3;K4;K5;K6;):dyskusja seminaryjna, wykład problemowy, prezentacja multimedialna,

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczenie umiejętności praktycznych, case study, proces pielęgnowania, instruktaż, pokaz,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Projekt) - Skonstruowanie autorskiego narzędzia do pielęgniarstwa oceny stanu zdrowia dziecka oraz wykonanie oceny stanu pacjenta pediatrycznego za jego pomocą. - W1, W4, W6, W7, W11, U1, U3, U9, U12, U14, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny - student rozwiązuje test jednokrotnego wyboru, 25 pytań. Uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi oraz aktywna obecność na praktykach zawodowych obejmująca 100% wymiaru godzinowego. - W1, W2, K2, K3, K5, K6

Samokształcenie (Prezentacja) - Opracowanie studium przypadku oraz zaprojektowanie systemu diagnoz i interwencji pielęgniarstwa w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii. - W1, W2, W3

Seminarium (Praca kontrolna) - Skonstruowanie planu opieki wraz z systemem interwencji, na podstawie stworzonego opisu przypadku pacjenta z wybraną jednostką chorobową. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Złożenie próbnego egzaminu dyplomowego w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Zajęcia praktyczne (Praca kontrolna) - Skonstruowanie planu opieki wraz z systemem interwencji, na podstawie stworzonego opisu przypadku pacjenta z wybraną jednostką chorobową. - W1, W2, W3, W6, W9, W10, W11, W12, W13, W14, U1, U3, K2, K3, K4, K5, K6

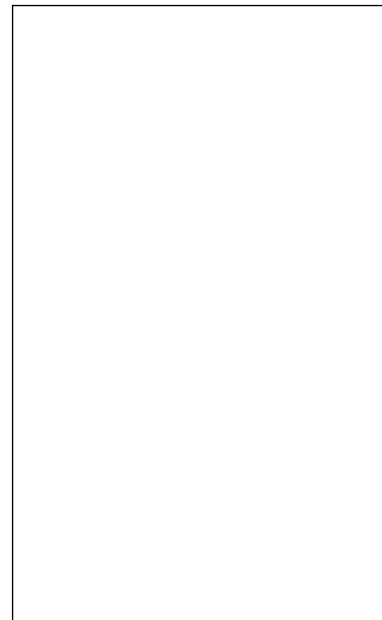
Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym. - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M, *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Luxner K. L., *Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara*, Wyd. Urban Partner, R. 2006
3. Pawlaczyk B, *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2018
4. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
5. Cepuch G., Perek , *Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem - z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Wyd. PZWL, R. 2019
6. Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk, *PEDIATRIA I PIELEGNIASTWO PEDIATRYCZNE*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cepuch G., Krzeczowska B. i (...), *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Krawczyński M., *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
3. Rudkowski Z., *Choroby zakaźne i pasożytnicze*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 1998



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PEPPE
ECTS: 11.00
CYKL: 2021Z

PEDIATRIA I PIELEGNIAARSTWO PEDIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	40.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Seminarium	20.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	160.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 264.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca własna studenta	36.00 h
-----------------------	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 66.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 330.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $330.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 11.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **10.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.80 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.20 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEGNIAARSTWO
POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

39S1P-PGPP2e

ECTS: 2.00

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Gromadzenie informacji o stanie zdrowia, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich u pacjentek hospitalizowanych w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny w okresie okołoporodowym. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Współdziałanie w procesie diagnostyczno-terapeutycznym w przebiegu schorzeń narządu rodowego. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U49.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NZ_P6S_C.U48.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_KR1.+ ,
M/NZ_P6S_KO1.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+

KP6_KR1.+ , D.U6.+ , KP6_KO3.+ , D.W2.+ ,
D.U2.+ , D.U7.+ , D.U23.+ , C.U51.+ , KP6_KO2.+ ,
D.U20.+ , C.U48.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U8.+ ,
KP6_KO1.+ , C.U49.+ , D.U15.+ , D.U26.+ ,
D.U22.+ , D.U24.+ , D.U27.+ , KP6_KR2.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych

Umiejętności:

U1 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów

Wymagania

wstępne: znajomość zagadnień z przedmiotów odbytych w I, II i III semestrze na I i II roku

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordynator praktyk zawodowych; mgr Ewa Baranowska

uzależnień

U2 – gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U3 – prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 – wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U5 – dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 – dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U7 – rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U8 – dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U9 – stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

U10 – prowadzić rozmowę terapeutyczną

U11 – przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U12 – asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U13 – oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U14 – przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U15 – udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U16 – posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

Kompetencje społeczne:

K1 – przestrzegania praw pacjenta

K2 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 – kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K4 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;K1;K2;K3;K4;K5):Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

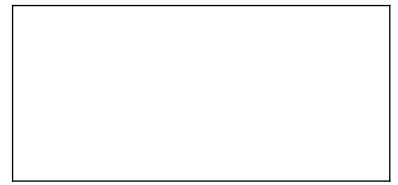
Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem - W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G.H, "Położnictwo i Ginekologia", Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2005
2. Pschyrembel W., "Ginekologia praktyczna", Wyd. PZWL, R. 2004
3. Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", Wyd. PZWL, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stadnicka G., *"Opieka przedkonceptyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Łepecka-Klusek C., *"Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii"*, Wyd. Czelej, R. 2003



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PGPP2e

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO

ECTS: 2.00

POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie z regulaminem organizacyjnym
oddziału

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.68 punktów
ECTS
0.32 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A
POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO
POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

39S1P-PGPPe

ECTS: 6.00

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu, planu opieki pielęgniarskiej, wyrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, poradnictwo, w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i o stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących przebiegu chorób. Organizacja izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych. Techniki i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i operacyjnych. Doraźne podanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii. dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian, realizowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych, prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienia pozajelitowego, rozpoznawanie powikłań leczenie farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta, asystowanie lekarzom w trakcie badań diagnostycznych, ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie, oraz stosowanie farmakologicznych i nefarmakologicznych działań przeciwbólowych, przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

SAMOKSZTAŁCENIE

samodzielna praca studenta

ĆWICZENIA

udział pielęgniarki w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie stanu położnicy w przypadku wystąpienia powikłań poporodowych. Postępowanie położnicy w przypadku psychozy po porodowej oraz w przypadku śmierci dziecka. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne - promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

WYKŁAD

rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie, poród przedwczesny, ciąża przenoszona, nadciśnienie indukowane ciążą. Najczęstsze powikłania porodu. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet. Opieka przedkoncepcyjna - rola personelu medycznego. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Poród - mechanizm i okresy porodu fizjologicznego. Pielęgnowanie i obserwacja

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 25.00,

Samokształcenie: 30.00,

Zajęcia praktyczne: 80.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów

Wymagania

wstępne: znajomość

zagadnień z przedmiotów

odbytych w I, II i III semestrze

na I i II roku

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoby

prowadzące przedmiot: mgr

Agnieszka Marcelak, Lek.

spec. Mirosław Kuna osoby

prowadzące zajęcia

praktyczne: mgr Karolina

Cimoch Ołdakowska, mgr

Monika Narewska, mgr

Agnieszka Marcelak

rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i powikłanego. Psychoprofilaktyka porodowa. Opieka nad położnicą i noworodkiem w położeniu fizjologicznym. . Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego. Obserwacja położnicy w położeniu powikłanym. Opieka i pielęgnacja pacjentki w okresie klimakterium. . Osteoporoza - istota, rozpoznanie i profilaktyka. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego. . Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodniego. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego. Stany nagłe w ginekologii - rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja. Profilaktyka schorzeń nowotworowych narządu rodniego. Wybrane schorzenia ginekologiczne. Niepłodność - diagnostyka i leczenie.

SEMINARIUM

zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym , rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie położu; etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych programy profilaktyczne. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne - promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_D.W15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NZ_P6S_D.W14.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NM_P6S_D.W17.++ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NM_P6S_D.W16.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.W14.+ , D.U16.+ , D.W8.+ ,
D.U6.+ , D.W17.++ , D.U2.+ , D.U7.+ , D.U23.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.W4.+ ,
D.U8.+ , D.W16.+ , D.W15.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W3.+ , D.W5.+ , D.U15.+ , D.U26.+ , D.U22.+ ,
D.U24.+ , D.U27.+ , KP6_KR2.+ , KP6_KK1.+ ,
D.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych

W2 – zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym

W3 – rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W4 – zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W5 – właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W6 – standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W7 – reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W8 – patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

W9 – cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej

W10 – okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu

W11 – etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych

Umiejętności:

U1 – gromadzi informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskiej oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 – prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 – prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 – organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U5 – dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 – dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U7 – rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U8 – dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U9 – uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U10 – prowadzić rozmowę terapeutyczną

U11 – przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U12 – asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U13 – oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U14 – przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U15 – udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 – przestrzegania praw pacjenta

K2 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności

zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;K1;K2;K3;K4;):dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Esej) - zaliczenie, Obecność na wszystkich zajęciach -

Wykład (Test kompetencyjny) - zaliczenie na ocenę -

Samokształcenie (Prezentacja) - Praca pisemna do wyboru: 1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych. 2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi. 3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - obecność na wszystkich zajęciach -

Seminarium (Prezentacja) - obecność na wszystkich zajęciach -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G.H., *"Położnictwo i Ginekologia"*, Tom t.I i II, Wyd. PZWL, R. 2005
2. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
3. Pschyrembel W., *"Ginekologia praktyczna"*, Wyd. PZWL, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Łepecka-Klusek C., *"Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii"*, Wyd. Czelej, R. 2003

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PGPPe
ECTS: 6.00
CYKL: 2021L

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO
POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	25.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 159.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie z procedurami organizacyjnymi oddziału	21.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 21.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.30 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.70 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

39S1P-PIODe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów w opiece długoterminowej oraz ich profilaktyka. Sprzęt pielęgniarsko-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w opiece długoterminowej nad przewlekle chorymi. Planowanie opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.

WYKŁAD

Wykłady część kliniczna: 1. Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji- wybrane aspekty opieki długoterminowej. Uwarunkowania prawne pacjentów opieki długoterminowej: pacjent psychiatryczny, pacjent małoletni, pacjent uzależniony, pozostali pacjenci. 2. Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej. 3. Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej. Wykłady w części pielęgniarskiej: 1. Realizatorzy świadczeń dla osoby obłożnie chorej i niesamodzielnej. 2. Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową, czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej; kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. 3. Pacjenci niezdolni do świadomego wyrażania woli; przedstawiciel ustawowy pacjenta. 4. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń. Opieka formalna i nieformalna. 4. Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej; rola rodziny w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami n. ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej). Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. Problemy pielęgniarsko-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.

SEMINARIUM

Zasady udzielania świadczeń w ramach opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce. Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, panowania opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych, profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Eliminacja profilaktyki bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej. problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej, udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. Uwarunkowania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019, 640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 10.00, Seminarium:

10.00, Zajęcia praktyczne:

40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, geriatryka i piel. geriatryczne, podstawy rehabilitacji

Wymagania

wstępne: zaliczenie

kolokwium wstępnego - podstawy opieki geriatrycznej wśród pacjentów w opiece stacjonarnej i domowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl.jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: dr hab. Halina

Doroszkiwicz, mgr Dorota

Grygoruk, mgr Magdalena

Szymborska, mgr Monika

Muckus

rozwoju opieki długoterminowej: świadczenia w systemie ochrony zdrowia, świadczenia w ramach pomocy społecznej. Katalog świadczeń w opiece długoterminowej. Problemy zdrowia, świadczenia w ramach pomocy społecznej, katalog świadczeń w opiece długoterminowej. Problemy osób przewlekle chorych. Przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Praktyka oparta na dowodach. Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności. Pacjent geriatryczny jako podmiot opieki długoterminowej: opieka długoterminowa w warunkach domowych, opiekun nieformalny i jego problemy. formy wsparcia opiekunów nieoficjalnych w Polsce.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością (po udarze mózgu, po złamaniu szyjki kości udowej) w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych. Depresja jako problem w opiece długoterminowej. Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem. Problemy opieki nad chorym leżącym w domu (utrzymanie higieny osobistej, pomoc w ubieraniu się i rozbieraniu, pomoc przy siadaniu, wstawaniu z łóżka i przemieszczaniu się z łóżka na fotel/krzesło, higiena snu. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.U13.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_D.W12.+ ,
M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/NM_P6S_D.U19.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W9.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.U16.+ , D.W9.+ , D.U18.+ ,
D.U11.+ , D.U6.+ , KP6_KO2.+ , D.U14.+ , D.U1.+ ,
D.U3.+ , D.U19.+ , KP6_KO1.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.W12.+ , D.W3.+ , D.U15.+ , D.U22.+ , D.U17.+ ,
D.U13.+ , D.U9.+ , D.W10.+ , KP6_KR2.+ ,
KP6_KK1.+ , D.U4.+ , D.U21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,

W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności:

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

U2 - Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U3 - Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii

U4 - Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej

U5 - Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia, dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U6 - Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U7 - Pielęgnowuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzi rozmowę terapeutyczną; prowadzi rehabilitację przyłóżkową aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzega praw pacjenta;

K2 - Przestrzega zasad etyki oraz ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu konsultuje z opiekunem zajęć; w działaniu przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;):Prezentacja multimedialna ,pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacja medyczna niskiej wierności

Wykład(W1;W2;U7;K2;):Wykład, prezentacja multimedialna ,wykład

konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja
Seminarium(W1;W2;W3;U7;K2;):Pogadanka,dyskusja, burza mózgów
Zajęcia praktyczne(W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;):praca w grupie,
praca z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na ćwiczeniach - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

Wykład (Test kompetencyjny) - Test zgodny z tematyką przedstawionych treści wykładów - W2, W3, U2, U7, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, - W1, W3, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru złożony z 30 pytań zamkniętych (zaliczenie testu 60% poprawnych odpowiedzi) - W1, W3, U1, U6, K1, K2

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenia umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czajka D., Czekala B., *Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej*, Wyd. Wydawnictwo Borgis, R. 2013
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E, *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.*, Wyd. Wydawnictwo PZWL,, R. 2010
3. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, *Pielęgniarstwo - podstawy i specjalizacje*, Wyd. PZWL, R. 2021
4. Zielińska E., *Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., *Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2018
2. Koper A., *Pielęgniarstwo onkologiczne*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2018
3. Talarska D., *Opieka nad Osobami Przewlekle Chorymi w Wieku Podeszłym i Niesamodzielnyimi*, Wyd. PZWL, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PIODe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022Z

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 72.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

39S1P-PODe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego; poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia; uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy; doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KK1++,
M/NM_P6S_D.W33.+, M/NZ_P6S_D.U15.+,
M/NM_P6S_D.U27.+, M/NZ_P6S_D.U17.+,
M/NZ_P6S_D.U3.+, M/NZ_P6S_D.W7.+,
M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U4.+,
M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U9.+,
M/NZ_P6S_D.U18.+, M/NM_P6S_D.U21.+,
M/NM_P6S_D.W32.+, M/NZ_P6S_KK1+++,
M/NZ_P6S_D.W22.+, M/NZ_P6S_D.W10.+,
M/NZ_P6S_D.U8.+, M/NZ_P6S_D.U2.+,
M/NM_P6S_D.U25.+, M/NZ_P6S_B.W6.+,
M/NZ_P6S_D.U24.+, M/NZ_P6S_D.U20.+,
M/NZ_P6S_D.U16.+, M/NZ_P6S_D.U23.+,
M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NM_P6S_D.W12.+,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.U19.+, M/NZ_P6S_D.U26.+,
M/NZ_P6S_D.W3.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+, D.W22.+, D.W32.+, D.U16.+,
D.U18.+, D.W33.+, KP6_KO3.+, D.U2.+,
D.U23.+, KP6_KO2.+, D.U20.+, D.U1.+, D.U3.+,
D.U25.+, D.U19.+, D.U8.+, KP6_KO1.+, D.W6.+,
D.W7.+, D.W12.+, D.W3.+, D.U15.+, D.U26.+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania

wstępne: Znajomość treści przedmiotu z semestru zimowego, pozytywna ocena końcowa z przedmiotu

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska, dr n. med. Olga

Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

BR

AK

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk zawodowych mgr Elżbieta Araminowicz Kierklo

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia , charakteryzuje zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej , różnicuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji, zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności:

U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U2 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U3 - Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego; pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzi rozmowę terapeutyczną; prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U4 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U5 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U6 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do :kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku

trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;):Ćwiczenia w warunkach w pośrednim, kontakcie z pacjentem w placówkach opieki długoterminowej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

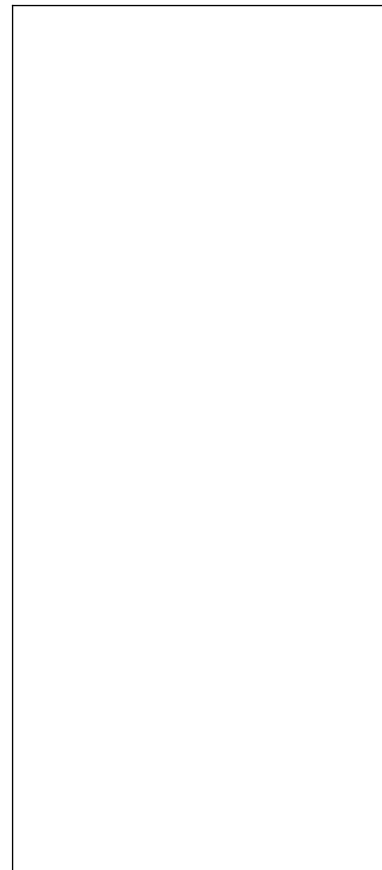
Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych, zaliczenie umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E., *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Czajka D., Czekala B, *Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowe*, Wyd. Borgis, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., *Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku.*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Szczygieł B., *Niedożywienie związane z chorobą.*, Wyd. PZWL, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PODe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022L

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe

40.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 40.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie pracy pisemnej na podstawie analizy materiałów źródłowych na temat metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej pacjentów przewlekle chorych w opiece długoterminowej- studium przypadku

10.00 h

OGÓŁEM: 10.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.60 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.40 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2

39S1P-POP2e
ECTS: 5.50
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

brak.

SEMINARIUM

Seminaria: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) –pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo - płciowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgnacyjno –opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne: Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo - płciowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 60.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 10.00, Zajęcia

praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa 1/2

Wymagania

wstępne:Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia: mgr Ewa Baranowska, mgr Araminowicz-Kierklo, mgr Grażyna Piwko, mgr Beata Porębna

działań pielęgnacyjno - opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem w oddziale szpitalnym.

ĆWICZENIA

Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i ran; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami; podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych; wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpieli leczniczych; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika, wykonywanie inhalacji; zakładanie zgłębnika do żołądka oraz monitorowanie i usuwanie zgłębnika; prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią.

WYKŁAD

Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.W10.+ , M/NZ_P6S_C.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ ,

M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.W3.+ ,
M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_C.W1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U21.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W4.+ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_C.U16.+ , M/NZ_P6S_C.U14.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_C.U25.+ , M/NZ_P6S_C.U8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+

C.W1.+ , C.U25.+ , C.W4.+ , C.U12.+ , C.W8.+ ,
C.W11.+ , C.U17.+ , C.U7.+ , KP6_KO3.+ , C.W2.+ ,
C.U2.+ , C.U11.+ , C.U19.+ , KP6_KO2.+ ,
C.U14.+ , C.U6.+ , C.U21.+ , C.W9.+ , C.U18.+ ,
C.U20.+ , C.U1.+ , C.U5.+ , KP6_KO1.+ , C.W7.+ ,
C.U4.+ , C.U8.+ , C.W10.+ , C.U26.+ , C.W3.+ ,
C.W5.+ , C.U15.+ , C.U10.+ , C.U23.+ , C.U16.+ ,
C.U22.+ , C.W6.+ , C.U24.+ , C.U9.+ , C.U3.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;

W2 - Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;

W3 - Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;

W4 - Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;

W5 - Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;

W6 - Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);

W7 - Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W8 - Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

W9 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej;

W10 - Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;

W11 - Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności:

U1 - Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;

U3 - Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

U4 - Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;

U5 - Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;

U6 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

U7 - Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U8 - Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

U9 - Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

U10 - Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;

U11 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

U12 - Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;

U13 - Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

U14 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

U15 - Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

U16 - Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;

U17 - Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

U18 - Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

U19 - Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;

U20 - Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

U21 - Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

U22 - Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;

U23 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

U24 - Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

U25 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;

K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pokaz z instruktązem, pogadanka, instruktąz bieżący, ćwiczeniowa, symulacja medyczna niskiej wierności, pomiar

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Wykład, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;

U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca z książką, metoda realizacji zadań

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca w grupie, praca z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Student wykonuje, zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarstwa - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Wykład (Egzamin ustny) - Warunkiem uzyskania z przedmiotu oceny pozytywnej jest udzielenie w trakcie egzaminu odpowiedzi na pytania ustne, dotyczące tematyki przedmiotu. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Wykład (Udział w dyskusji) - c - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Samokształcenie (Esej) - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Związane z tematyką realizowanych zajęć - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

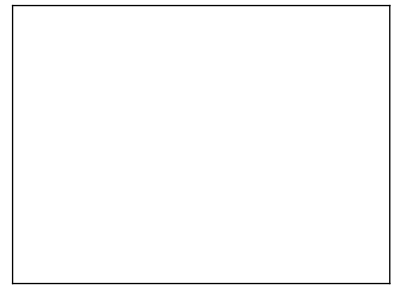
Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa*, Tom II, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dyk D. (red.), *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa.*, Wyd. PZWL, R. 2017
3. Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Wyd. PZWL, R. 2014



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POP2e

ECTS: 5.50

CYKL: 2020L

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	30.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	164.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz zaliczeń	1.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 1.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 165.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 165.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.50 ECTS

Średnio: **4.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.47 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.03 punktów ECTS



39S1P-POPIe
ECTS: 4.07
CYKL: 2020L

Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

ĆWICZENIA: PRAKTYKA ZAWODOWA. Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, formułowanie problemów i diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań. Wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z wykazem kompetencji. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. Dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw pacjenta. WYKŁAD: -

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach naturalnych, oddziału szpitalnego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.W10.+ , M/NZ_P6S_C.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.W3.+ ,
M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_C.W1.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_C.U21.+ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NZ_P6S_C.W4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NZ_P6S_C.U14.+ , M/NZ_P6S_C.U17.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_C.U25.+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.U6.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.W1.+ , C.U25.+ , C.W4.+ , C.U12.+ , C.W8.+ ,
C.W11.+ , C.U17.+ , C.U7.+ , KP6_KO3.+ , C.W2.+ ,
C.U2.+ , C.U11.+ , C.U19.+ , KP6_KO2.+ ,
C.U14.+ , C.U6.+ , C.U21.+ , C.W9.+ , C.U18.+ ,
C.U20.+ , C.U1.+ , C.U5.+ , KP6_KO1.+ , C.W7.+ ,
C.U4.+ , C.U8.+ , C.W10.+ , C.U26.+ , C.W3.+ ,
C.W5.+ , C.U15.+ , C.U10.+ , C.U23.+ , C.U16.+ ,
C.U22.+ , C.W6.+ , C.U24.+ , C.U9.+ , KP6_KK1.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Wymagania

wstępne: Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordinator praktyk zawodowych: mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

- W1 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej strefie psychoruchowej
- W2 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- W3 - pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
- W4 - funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
- W5 - proces pielęgnowania (istota, etapy zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
- W6 - klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
- W7 - istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- W8 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
- W9 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- W10 - zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
- W11 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

Umiejętności:

- U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
- U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
- U3 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
- U4 - monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
- U5 - dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
- U6 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
- U7 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
- U8 - wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- U9 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- U10 - stosować zabiegi przeciwzapalne
- U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- U12 - podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
- U13 - wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
- U14 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

U15 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

U16 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod

U17 - wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

U18 - wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

U19 - wykonywać zabiegi higieniczne;

U20 - pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

U21 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

U22 - wykonywać zabiegi doodbytnicze;

U23 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

U24 - zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

U25 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;K4;):praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela posiadającego prawo wykonywania zawodu,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa. 100% obecność na zajęciach-praktyka zawodowa . Osiągnięcie 100%efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. Zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

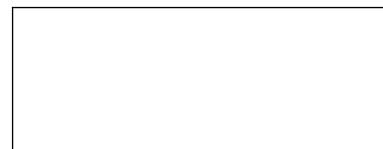
1. B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej*, Tom II, Wyd. PZWL, R. 2017

2. B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), *Umiejętności pielęgniarzkie Katalog Check - list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, W-wa 2017*, Wyd. PZWL, R. 2017

3. Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarzkiej*, Tom I,, Wyd. PZWL, R.

2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POPIe

ECTS: 4.07

CYKL: 2020L

PODSTAWY PIELEGNIASTWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

120.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 122.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 122.0 h : 30.0 h/ECTS = 4.07 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

4.07 punktów
ECTS
-0.07 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

39S1P-POPZ1e
ECTS: 1.50
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa w Poradni Medycyny Rodzinnej. 1. Zakres i zadania pielęgniarki podstawowej opieki w Poradni Medycyny Rodzinnej. Standardy i procedury w opiece nad pacjentami chorymi i zdrowymi w POZ (z wyłączeniem dziecka zdrowego) .

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod pracy pielęgniarki w Poradni Medycyny Rodzinnej i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U33.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.W8.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W8.+ , KP6_KO1.+ , C.U33.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności:

U1 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

Kompetencje społeczne:

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1);:obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec pacjentów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Latkowski B,Lukas W,, *Medycyna rodzinna*, Wyd. PZWL, R. 2009

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne:Podstawowa wiedza

o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

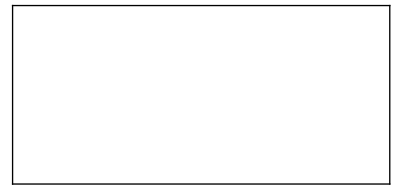
Koordynator praktyk

zawodowych: mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

2. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POPZ1e

ECTS: 1.50

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

40.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Zapoznanie się z procedurami organizacyjnymi obowiązującymi w oddziale/klinice

3.00 h

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 45.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 45.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.50 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.40 punktów ECTS

0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY REHABILITACJI

39S1P-PORe
ECTS: 1.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Metody oceny stanu funkcjonalnego osób niepełnosprawnych. Zapobieganie powikłaniom z unieruchomienia u chorych niepełnosprawnych: odleżyny, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, powikłania ze strony układu oddechowego, powikłania ze strony układu moczowego (zakazeniom odcewnikowym), powikłania ze strony układu pokarmowego (zakazenia Clostridium profilaktyka) Fizykoterapia oddechowa- nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy; pozycje drenażowe; ćwiczenia oddechowe oporowe. Zasady przenoszenie i asekuracji osób niepełnosprawnych :obracanie w łóżku, sadzanie, poruszanie w łóżku, przesadzanie. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i przystosowania do życia z niepełnosprawnością. Opieka pielęgniarska nad osoba niepełnosprawna w zakresie narządu ruchu: pacjent po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego, pacjent po amputacji kończyn.

WYKŁAD

Niepełnosprawność. Współczesne ujęcie niepełnosprawności - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia a rehabilitacja. Rehabilitacja medyczna - historia, cele, zadania, zakres działania. Polska Szkoła Rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Podstawy rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach neurologicznych, chorobach wewnętrznych oraz wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego - badanie funkcjonalne dla potrzeb rehabilitacji, zasady i metody leczenia usprawniającego: kinezyterapia, fizykoterapia, elementy terapii manualnej i balneoterapii, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. Rehabilitacja i jej specyfika oraz zadania w : ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatryi, psychiatryi, ginekologii i położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki planowania rehabilitacji oraz metod stosowanych w rehabilitacji medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.W12.+,
M/NZ_P6S_D.W26.+, M/NM_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_D.W27.+, M/NZ_P6S_D.U16.+,
M/NZ_P6S_B.U10.+, M/NZ_P6S_D.U12.+,
M/NZ_P6S_D.U18.+, M/NM_P6S_D.U21.+

Symbole efektów

KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, D.U16.+, D.U18.+,
D.U21.+, D.U12.+, D.W12.+, D.W27.+,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Opieka długoterminowa, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania

wstępne: zaliczenie

przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl.jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca: mgr piel Halina Baran

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.

W2 - Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

W3 - Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego.

Umiejętności:

U1 - Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U2 - Rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego.

U3 - Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U4 - Rozpoznaje efekty leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

U5 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U5;K1;K2;):wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, informacyjny, studium przypadku

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;):ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych - zbieranie wywiadu pielęgniarskiego dla celów planowania procesu pielęgnowania i usprawniania pacjenta ,ocena stanu pacjenta dla celów wyboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. - U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wykład (Kolokwium pisemne) - test zaliczeniowy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; 70% punktów wymaganych do zaliczenia - W1, W2, W3, U5, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. [red.]Elżbieta Rutkowska, *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Donata Kurpas, Krzysztof Kassolik, *Rehabilitacja w pielęgniarstwie.*, Wyd. Continuo, R. 2010
3. Kiwerski J., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. PZWL, R. 2021
4. Strugała M.,Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprwnych*, Wyd. PZWL, R. 2013
5. Bolanowski J.,Wrzosek Z., *Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nowak J., *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Talar J., *Rehabilitacja neurologiczna*, Wyd. PZWL, R. 2021

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PORe
ECTS: 1.00
CYKL: 2022Z

PODSTAWY REHABILITACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Opis studium przypadku pacjenta w powiązaniu z procesem usprawniania i rehabilitacji .	3.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

39S1P-POZ2e
ECTS: 3.33
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gabinet profilaktyczny w środowisku nauczania i wychowania- organizacja i wyposażenie gabinetu, identyfikacja uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi, realizacja programu przesiewowego, edukacji zdrowotnej, dokumentacja i sprawozdawczość.

SEMINARIUM

Problemy zdrowotne uczniów w środowisku nauczania i wychowania. Ocena czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci- praca w grupach. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania.

WYKŁAD

Założenia profilaktyki nad dziećmi w POZ. Szczepienia ochronne ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi. Profilaktyczna opieka nad dziećmi i młodzieżą szkolną.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania i dziećmi zdrowymi w POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U13.+,
M/NZ_P6S_C.U29.+, M/NZ_P6S_C.W21.+,
M/NZ_P6S_C.W11.+, M/NM_P6S_C.U34.+,
M/NZ_P6S_C.U32.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+, C.U29.+, KP6_KO2.+, C.U34.+,
C.U13.+, C.U32.+, C.W21.+, C.W11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

W2 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności:

U1 - wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Podstawowa opieka zdrowotna cz 1

Wymagania

wstępne: Podstawowa opieka zdrowotna program 2 semestru

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoby

prowadzące zajęcia. dr n med

Ewa Kupcewicz, mgr piel.

Aleksandra Wiśniewska Zaj.

praktyczne: mgr Monika

Starzyńska, mgr Ewa Wilk,

mgr Agnieszka Węglowska,

mgr Ewa Rogowska, mgr

Aleksandra Wiśniewska

U2 - rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;

U3 - oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

U4 - opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):Wykład multimedialny

Zajęcia praktyczne(W2;U3;K1;K2;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Seminarium(U2;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Samokształcenie(U4;):Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Przygotowanie oceny czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci - praca w grupach. - U2, U4

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. - W1, U1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - samodzielna praca studentów nt. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjentów POZ dotyczących szczepienia albo przeciw grypie, albo wzw, albo tężec - dlaczego się szczepimy. -

Zajęcia praktyczne (Projekt) - Przygotowanie w grupie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w grupie uczniów z wybranym problemem zdrowotnym. - W2, U3, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 2, Wyd. Makmed, R. 2010

2. Oblacińska A., Ostręga W., *Standardy i metodyka pracy Pielęgniarki i higienistki szkolnej*, Wyd. IMiDz, R. 2003

3. Wysocki J. Czajka H., *Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach*, Wyd. Help Med, R. 2017

4. Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K (red), *Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. Help-Med, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ2e

ECTS: 3.33

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	60.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 92.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z procedurami obowiązującymi w oddziale	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.33 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna 3/3

39S1P-POZ3e
ECTS: 1.50
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego. Planowanie i realizowanie opieki w warunkach domowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod pracy w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnego nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W20.+ , M/NZ_P6S_C.U33.+ ,
M/NM_P6S_KO1++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , C.U33.+ , KP6_KO2.+ , C.W20.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

Umiejętności:

U1 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

Kompetencje społeczne:

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1;K2);obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy studenta w warunkach środowiska domowego pacjenta - W1, U1, K1, K2

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawowa opieka semestr 2 i 3

Wymagania

wstępne:Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka z semestru 2 i 3

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

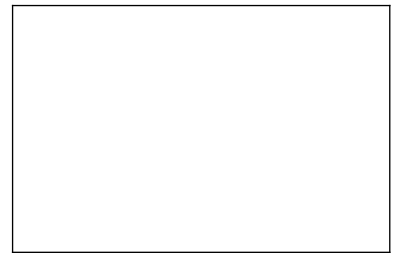
jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator praktyk mgr Ewa Baranowska

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Kilańska, *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. Makmed, R. 2010
2. Latkowski B, Lukas W,, *Medycyna rodzinna*, Wyd. PZWL, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ3e

ECTS: 1.50

CYKL: 2021L

Podstawowa opieka zdrowotna 3/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z procedurami organizacyjnymi obowiązującymi w oddziale/klinice	3.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 45.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 45.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.50 ECTS

Średnio: **1.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

39S1P-POZD1e
ECTS: 3.17
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Seminarium: 1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych
Zajęcia praktyczne: Poradnia Medycyny Rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze), Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Seminarium: 1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych
Zajęcia praktyczne: Poradnia Medycyny Rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze), Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

ĆWICZENIA: Seminarium: 1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych
Zajęcia praktyczne: Poradnia Medycyny Rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze), Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

WYKŁAD

Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Podmiot opieki pielęgniarki POZ i Opieka nad przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi w POZ. Opieka nad seniorami w POZ. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 15.00,

Samokształcenie: 5.00,

Zajęcia praktyczne: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia dr n. med.

Ewa Kupcewicz Zajęcia

praktyczne: mgr Beata

Szyszkowska, mgr Dorota

Krupa, mgr Bożewicz Barbara

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania i pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U33.+,
M/NZ_P6S_C.U29.+, M/NZ_P6S_C.W8.+,
M/NZ_P6S_C.W19.+, M/NZ_P6S_C.U31.+,
M/NZ_P6S_C.U3.+, M/NZ_P6S_C.W20.+,
M/NZ_P6S_C.U2.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W19.+, KP6_KO1.+, C.U29.+, C.U31.+,
C.W8.+, C.W20.+, C.U3.+, C.U33.+, C.U2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

W2 – C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;

W3 – C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;

Umiejętności:

U1 – C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;

U2 – C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

U3 – C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;

U4 – C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;

U5 – C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

Kompetencje społeczne:

K1 – KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem
Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Wykład multimedialny.

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Projekt) - Przygotowanie w grupach projektu arkusza samokontroli dla pacjenta: z nadciśnieniem tętniczym, otyłego. Przygotowanie w grupie wykazu argumentów podnoszących motywację do zmiany zachowań zdrowotnych dla pacjenta palącego papierosy -

W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne. Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Każdy student przygotowuje pracę na temat: Wybrane współczesne zagrożenia zdrowotne i społeczne społeczeństwa i udział pielęgniarki POZ w ich profilaktyce. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Zajęcia praktyczne (Projekt) - Ocena pracy i współpracy w grupie. Przygotowanie w grupie i zrealizowanie projektu profilaktycznego dla pacjentów dorosłych w POZ. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kawczyńska-Butrym Z, *Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego.*, Wyd. Czelej, R. 2001
2. Piskorz-Ogórek K (red), *Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii*, Wyd. Verlag Dashofer, R. 2010
3. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom I, Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Latkowski B., Lukas W., *Medycyna rodzinna.*, Wyd. PZWL, R. 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZD1e

ECTS: 3.17

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	60.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 92.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca kontrolna w ramach samokształcenia	3.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 95.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $95.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.17 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.90 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.10 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

39S1P-POZD2e
ECTS: 3.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe w Poradni Medycyny Rodzinnej dziecka zdrowego/gabinet szczepień: 1. Zakres, zadania oraz standardy i procedury opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym w POZ. 2. program szczepień ochronnych ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia zapoznanie studentów ze standardami i procedurami pielęgniarskimi w opiece profilaktycznej nad dzieckiem zdrowym w POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U13.+,
M/NZ_P6S_C.U33.+, M/NZ_P6S_C.W20.+,
M/NZ_P6S_C.W16.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, C.W16.+, C.U13.+,
C.U33.+, C.W20.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej nad dzieckiem zdrowym;

W2 - warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie poradni dziecka zdrowego ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych;

Umiejętności:

U1 - wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

U2 - realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej wobec dziecka zdrowego;

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta;

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):metody problemowe - praca z komputerem i programem informatycznym, praca z dokumentacją medyczną, metody praktyczne i eksponujące- pokaz, ćwiczenia, pomiar i ocena z zastosowaniem skal

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

o pielęgniarstwie i zaliczona

podstawowa opieka 1/1 oraz

POZ 1/3

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk

zawodowych mgr Ewa

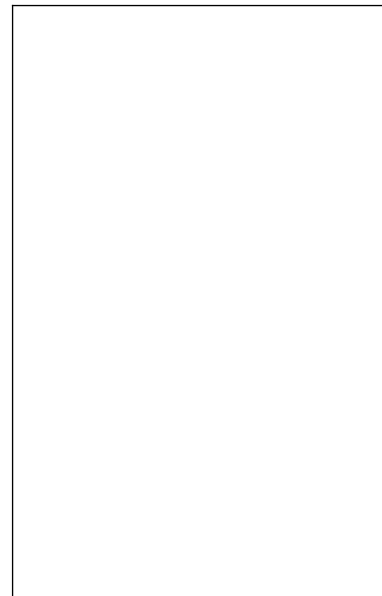
Baranowska

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec dzieci i ich opiekunów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. Help Med, R. 2014
2. Wysocki J., Czajka H., *Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach*, Wyd. Help Med, R. 2012
3. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom I, Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZD2e

ECTS: 3.00

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe
- konsultacje

80.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Zapoznanie się z procedurami organizacyjnymi obowiązującymi w placówce

8.00 h

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

2.73 punktów ECTS

0.27 punktów ECTS



39S1P-PPDe

Sylabus przedmiotu - część A

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego 1 (cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

ECTS: 2.00

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ustalenie formy,tematu pracy dyplomowej.Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku . Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_D.U32.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.W39.+,
M/NZ_P6S_D.W38.+ , M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U31.+ , KP6_KO4.+ , D.W40.+ , D.U32.+ ,
D.W39.+ , KP6_KK1.+ , D.W38.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl.jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Umiejętności:

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):pogadanka, dyskusja, prezentacja pracy własnej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz A.,Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. Rada Wydziału NoZ, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. , R. 2019

3. Jura J., Roszczypuła J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPDe
ECTS: 2.00
CYKL: 2022Z

**Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie
do egzaminu dyplomowego 1 (cz.teoretyczna i
cz.praktyczna)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 7.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie do zaliczeń	43.00 h
---------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 43.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 50.0 h
---	-----------------------

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2

39S1P-PPI1e
ECTS: 5.90
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Zwykłe i higieniczne mycie rąk, ocena tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, pulsoksymetria, kapnometria. Zasady i techniki bandażowania z uwzględnieniem chusty trójkątnej. Badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego. Pomiar temperatury. Karta gorączkowa- ocena i zapis temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała (BMI). Skala oceny świadomości Glasgow. Przygotowanie łóżka dla chorego. Rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości). Ślanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/rzy. Ślanie łóżka chorym częściowo niesprawnym fizycznie i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej upacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta. Toaleta całego ciała chorego leżącego. Toaleta jamy ustnej. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. Zabiegi przeciwzapalne. Technika stawiania baniek. Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony, sucha rurka). Podawanie leków doodbytniczo; wlewka lecznicza. Zgłębnikowanie żołądka w celu diagnostycznym i leczniczym. Zgłębnikowanie dwunastnicy w celu diagnostycznym. Płukanie żołądka. Technika karmienia chorych przez zgłębnik (karmienie metoda porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny). Seminaria: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

SAMOKSZTAŁCENIE

.

SEMINARIUM

.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne: analiza dokumentacji medycznej pacjenta. Prowadzenie kontrolek pomiarów. Zastosowanie siatek, skal i przyrządów. Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii. Ocena poziomu cholesterolu we krwi. Konstruowanie arkusza do zbierania danych o pacjencie. Proces pielęgnowania na podstawie opisu przypadku. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów unieruchomionych. Zmiana pozycji u pacjentów unieruchomionych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Ćwiczenia, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 20.00,

Ćwiczenia: 60.00,

Samokształcenie: 10.00,

Zajęcia praktyczne: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia, chemia

Wymagania

wstępne: Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: mgr

Elżbieta Araminowicz-Kierklo,

mgr Ewa Baranowska, mgr

Beata Porębna, mgr Grażyna

Piwko

Profilaktyka p/odleżynowa. Przenoszenie chorego bez użycia i z użyciem sprzętu. Wykonywanie gimnastyki oddechowej; wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych, wykonywanie drenażu ułożeniowego u pacjentów. Nacieranie, oklepywanie, techniki masażu klasycznego. Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub płwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów, prowadzenie kontrolek). Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych /OB., morfologia, elektrolity, gazometria, cukier oraz ciała ketonowe, cholesterol i inne testy paskowe itp./, zasady, wskazania, p/wskazania. Podawanie leków do oka, ucha, nosa; drogą układu pokarmowego, moczowo-płciową. Wprowadzenie leków droga układu oddechowego (tlenoterapia, inhalacje). Płukanie oka i ucha.

WYKŁAD

Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; pojęcie pielęgowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; proces pielęgowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.W10.+ , M/NZ_P6S_C.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.W3.+ ,
M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_C.W1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U21.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W4.+ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_C.U16.+ , M/NZ_P6S_C.U14.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_C.U25.+ , M/NZ_P6S_C.U8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W1.+ , C.U25.+ , C.W4.+ , C.U12.+ , C.W8.+ ,
C.W11.+ , C.U17.+ , C.U7.+ , KP6_KO3.+ , C.W2.+ ,
C.U2.+ , C.U11.+ , C.U19.+ , KP6_KO2.+ ,
C.U14.+ , C.U6.+ , C.U21.+ , C.W9.+ , C.U18.+ ,
C.U20.+ , C.U1.+ , C.U5.+ , KP6_KO1.+ , C.W7.+ ,
C.U4.+ , C.U8.+ , C.W10.+ , C.U26.+ , C.W3.+ ,
C.W5.+ , C.U15.+ , C.U10.+ , C.U23.+ , C.U16.+ ,
C.U22.+ , C.W6.+ , C.U24.+ , C.U9.+ , C.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;

W2 - Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;

W3 - Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;

W4 - Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;

W5 - Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;

W6 - Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);

W7 - Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

W8 - Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

W9 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;

W10 - Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;

W11 - Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności:

U1 - Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;

U3 - Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

U4 - Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;

U5 - Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;

U6 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

U7 - Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

U8 - Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

U9 - Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

U10 - Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;

U11 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

U12 - Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;

U13 - Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha,

żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

U14 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

U15 - Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

U16 - Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;

U17 - Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

U18 - Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

U19 - Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;

U20 - Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

U21 - Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

U22 - Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;

U23 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

U24 - Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

U25 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;

K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Wykład, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa, symulacja medyczna niskiej wierności, pomiar

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca z książką, metoda realizacji zadań

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca w grupie, praca z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Związane z tematyką realizowanych zajęć - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9,

W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Wykład (Udział w dyskusji) - Student aktywnie uczestniczy w wykładach, dąży do rozwiązywania podanych sytuacji problemowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Student wykonuje, zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarские - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Samokształcenie (Esej) - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej*, Tom II, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dyk D. (red.), *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Umiejętności pielęgniarские katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa.*, Wyd. PZWL, R. 2017
3. Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Wyd. PZWL, R. 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPI1e

ECTS: 5.90

CYKL: 2020Z

PODSTAWY PIELEGNIAARSTWA 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	142.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz zaliczeń lub egzaminu	5.50 h
---	--------

OGÓŁEM: 5.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 147.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 147.5 h : 25.0 h/ECTS = 5.90 ECTS

Średnio: **5.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.22 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

39S1P-PPPe
ECTS: 6.00
CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Hospitalizacja w życiu dziecka i rodziny: - pojęcie hospitalizmu i jatrogenii, - reakcje dziecka na hospitalizację i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwojowych, - sposoby zapobiegania jatropatogenii, - interwencje pielęgniarskie zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. 2. Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. 3. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z zakażeniem układu moczowego i zespołem nerczycowym. 4. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego. 5. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego - anemia, białaczka, hemofilia. 6. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach przewlekłych układu oddechowego. 7. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NM_P6S_C.U26.+ ,
M/NZ_P6S_C.U49.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_C.U12.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U48.+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+

KP6_KR1.+ , C.U12.+ , D.U18.+ , D.U11.+ ,
D.W13.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ , C.U2.+ , C.U11.+ ,
D.U23.+ , C.U51.+ , KP6_KO2.+ , D.U20.+ ,
C.U48.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.U8.+ , KP6_KO1.+ ,
C.U49.+ , D.U4.+ , C.U26.+ , D.W3.+ , D.U15.+ ,
D.U26.+ , D.U22.+ , D.U17.+ , D.U24.+ , D.U27.+ ,
D.U9.+ , KP6_KR2.+ , C.U9.+ , KP6_KK1.+ ,
D.U12.+ , C.U3.+ , D.U5.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Anatomia,

Promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: struktura i zakres

świadczeń zdrowotnych nad

dzieckiem w podstawowej

opiece zdrowotnej, rozwój

dziecka w kolejnych etapach

rozwojowych, metody oceny

rozwoju dziecka, żywienie

dzieci zdrowych, profilaktyka

wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Koordinator praktyk

zawodowych : mgr Ewa

Baranowska

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatricznym;

W2 - Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

Umiejętności:

U1 - Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;

U2 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

U3 - prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

U4 - ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;

U5 - pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

U6 - prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik, przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;

U7 - przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;

U8 - ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie p/bólowe;

U9 - udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia zagrożenia;

U10 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

U11 - prowadzi rozmowę terapeutyczną;

U12 - przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

U13 - rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

U14 - prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią. Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizować opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informacyjnych do gromadzenia danych;

U15 - ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

U16 - podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków. Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

U17 - doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;

U18 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych;

U19 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;

U20 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym, stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

U21 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

Kompetencje społeczne:

K1 - kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 – ponosi odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
K3 – samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K5 – zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6 – przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Muscari Mary E, *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia*, Wyd. Help-med, R. 2014
4. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrics – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Medipage, R. 2008
5. Krawczyński M., *"Propedeutyka pediatrii"*, Wyd. PZWL, R. 2009
6. Luxner K. L., *Pielęgniarstwo Pediatryczne*, Wyd. Wyd. MED. Urban Partner, R. 2005
7. Szajner – Milart I., Papierkowski A., *Choroby wieku rozwojowego*, Wyd. PZWL, R. 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
2. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Cepuch G., Perek, *Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem - z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Krawczyński M., *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPPe
ECTS: 6.00
CYKL: 2021L

PEDIATRIA I PIELEGNIAARSTWO PEDIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	160.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 162.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia	18.00 h
-----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 180.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 180.0 h : 30.0 h/ECTS = 6.00 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



39S1P-PPPEe

Sylabus przedmiotu - część A

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego 2 (cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

ECTS: 3.00

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ustalenie formy,tematu pracy dyplomowej.Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku . Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_D.U32.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.W39.+,
M/NZ_P6S_D.W38.+ , M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U31.+ , KP6_KO4.+ , D.W40.+ , D.U32.+ ,
D.W39.+ , KP6_KK1.+ , D.W38.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania

wstępne:Zaliczenie treści kształcenia z V semestru

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Jacek Mrozek,

dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl.jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca dr n med Ewa

Kupcewicz

Umiejętności:

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):pogadanka, dyskusja, prezentacja pracy własnej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz A.,Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. Rada Wydziału NoZ, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. , R. 2019

3. Jura J., Roszczypuła J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPPEe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

**Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie
do egzaminu dyplomowego 2 (cz.teoretyczna i
cz.praktyczna)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 7.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza piśmiennictwa, przygotowanie pracy dyplomowej	68.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 68.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.72 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

39S1P-PPPSe
ECTS: 5.67
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Pielęgowanie osób z zaburzeniami nerwicowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej. Psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

WYKŁAD

Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Samobójstwa. Choroby afektywne i ich leczenie. Psychozy i ich leczenie. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Pielęgowanie osób z zaburzeniami nerwicowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

ĆWICZENIA

Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgowania chorego. Standardy pielęgowania w psychiatrii.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”. Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, socjoterapii, psychoterapii. Zastosowanie modelu Nancy Roper w opiece nad chorym psychicznie. Pielęgowanie chorych z chorobą afektywną. Pielęgowanie chorych z psychozami schizofrenicznymi. Pielęgowanie chorych z zespołem psychoorganicznym. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
Liczba godzin w semestrze: Seminarium: 15.00, Wykład: 15.00, Samokształcenie: 20.00, Ćwiczenia: 10.00, Zajęcia praktyczne: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania wstępne: Znajomość Anatomii i patofizjologii układu nerwowego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl, jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca: lek spec. Tomasz Cieśliński, mgr Julia Zaborowska
Zajęcia Praktyczne : piel Alicja Żelazna, mgr piel . Marzena Wyszyńska, piel Beata Jankowska, piel Jadwiga Sołowiej

psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W21.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.W19.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.W3.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.U16.+ , D.W21.+ , D.W20.+ ,
D.W8.+ , KP6_KO3.+ , D.U2.+ , D.W2.+ , D.U23.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U20.+ , D.U1.+ , D.U3.+ , D.W4.+ ,
KP6_KO1.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W3.+ , D.W5.+ ,
D.U15.+ , D.W19.+ , D.U26.+ , D.U22.+ , D.U27.+ ,
D.W10.+ , KP6_KR2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach psychicznych

W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie psychiatrycznym

W3 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W4 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach i zaburzeniach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W6 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W7 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W8 - zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej

W9 - zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

W10 - możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U8 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U10 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W4;W6;W9;W10;U1;U2;K5;):pogadanka, mini wykład

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;K5;):podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Samokształcenie(W1;U1;U2;K1;K2;K5;):praca własną studenta; analiza literatury źródłowej w zakresie opieki nad pacjentem psychiatrycznym

Ćwiczenia(W1;U1;U2;U3;U4;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):pacjent standaryzowany ćwiczenia w warunkach oddziału klinicznego

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia praktyczne, - pacjent standaryzowany

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie 3-ch kolowiów pisemnych z zakresu opieki nad pacjentem, brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem seminarium .Ocena końcowa to średnia ocen z trzech zaliczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Wykład (Kolokwium pisemne) - test wyboru jednokrotnego - 30 pytań, na zaliczenie 70% możliwych punktów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Sprawozdanie) - z analizy literatury źródłowej - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - student omawia zasady komunikacji z pacjentem psychiatrycznym oraz metody i sposoby pozyskiwania danych o chorym - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wybranych umiejętności praktycznych - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gałęcki P., Szulc A., *Psychiatria*, Wyd. Urban, R. 2018

2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. Ars Nova, R. 2014

3. Bess Joshua D., Casher Michael I., *Pacjent na oddziale*

psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Neu Peter, *Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej*, Wyd. PZWL, R. 2020



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPPSe

ECTS: 5.67

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 142.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza dokumentacji medycznej pacjentów w zakresie [poradnictwa i procedur postępowania w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem psychiatrycznym - sprawozdanie pisemne	28.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 28.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 170.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 170.0 h : 30.0 h/ECTS = 5.67 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.93 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PRAWO MEDYCZNE 1/2

39S1P-PRAM1e
ECTS: 1.00
CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. System prawa 2. Podstawy prawa cywilnego i prawa karnego i odpowiedzialność karna i cywilna pielęgniarki 3. Karta praw człowieka, karta praw pacjenta i karta praw dziecka 4. Podstawy Bioetyki 5. Przymus bezpośredni, status funkcjonariusza publicznego 6. Elementy prawa pracy zbiorczo 7. Zakres obowiązków i uprawnień pielęgniarki, Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych 8. Formy i rodzaje działalności zawodowej pielęgniarki w tym wydawanie pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej 9. Dokumentacja medyczna – zasady prowadzenia 10. Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych: zasady funkcjonowania, rola, prawo wykonywania zawodu, kodeks etyczny, odpowiedzialność zawodowa 11. Zasady wykonywania pielęgniarki: zgoda, dokumentowanie świadczeń, zlecenia, tajemnica zawodowa

CEL KSZTAŁCENIA

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.W16.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.W19.+ , M/NZ_P6S_B.U12.+ ,
M/NZ_P6S_D.W38.+ , M/NZ_P6S_D.W40.+ ,
M/NZ_P6S_D.U31.+ , M/NZ_P6S_D.W21.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U31.+ , D.W40.+ , KP6_KO2.+ , D.W21.+ ,
B.U12.+ , D.W19.+ , D.W16.+ , KP6_KO3.+ ,
D.W38.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

Umiejętności:

U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

Kompetencje społeczne:

K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: system informacji w ochronie zdrowia

Wymagania

wstępne: znajomość ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

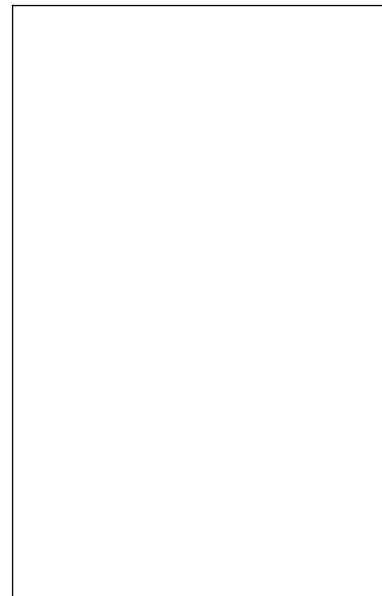
Wykład(W1;U1;K1;):prezentacje w power point, dyskusje ze studentami, omawianie aktów prawnych i przypadków

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nesterowicz M., *Prawo Medyczne Sejm RP, Ustawa a o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, Sejm RP, 2008*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRAM1e

ECTS: 1.00

CYKL: 2022Z

PRAWO MEDYCZNE 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium oraz do zaliczenia przedmiotu	8.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2

39S1P-PRM1e
ECTS: 1.20
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, zbieranie wywiadu SAMPLE, badanie pacjenta A,B,C, zabezpieczenie pacjenta wstrząsowego, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

WYKŁAD

Organizacja ratownictwa medycznego, Funkcjonowanie Systemu PRM, resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, badanie pacjenta A,B,C, pacjent wstrząsowy, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy, przyjęcia na siebie roli osoby kierującej akcją ratunkową oraz zdobycie umiejętności współpracy w zespole ratunkowym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U29.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.W36.+ , M/NM_P6S_D.W37.+ ,
M/NM_P6S_D.U30.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_D.W35.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.U28.+ ,
M/NM_P6S_D.W31.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+ , D.W31.+ , KP6_KO1.+ , D.U27.+ ,
KP6_KR1.+ , KP6_KO2.+ , D.W37.+ , KP6_KR2.+ ,
D.U28.+ , D.U29.+ , KP6_KK1.+ , D.W36.+ ,
D.W35.+ , KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W2 - Pielęgniarstwo - zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; Pielęgniarstwo - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: posiada

podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Ratownictwa

Medycznego Katedra

Medycyny Ratunkowej Filia w

Ełku Katedra Ratownictwa

Medycznego Filia w Ełku Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Robert

Jastrzębski, dr n. med. Robert

Ropiak, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl robert.ropiak@uwm.edu.pl

pawel.jastrzebski@uwm.edu.p

l ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -dr Paweł Jastrzębski

(niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa; Pielęgniarstwo - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS); Pielęgniarstwo - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach

W3 - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

Umiejętności:

U1 - Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

U2 - Zabezpieczanie złamań

U3 - Tamowanie krwotoków

U4 - wykonywanie BLS i AED

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K6 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, itp. studium przypadku (studium przykładowe), obserwacji, symulacji medycznej, klasyczna metoda problemowa

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):wykład konwencjonalny informacyjny oparty na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty)

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):prac a własna studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przeprowadzenie na fantomie symulowanej akcji ratowniczej - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Udział w dyskusji) - warunkiem zaliczenia jest udział w wykładach oraz czynny udział w dyskusji - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

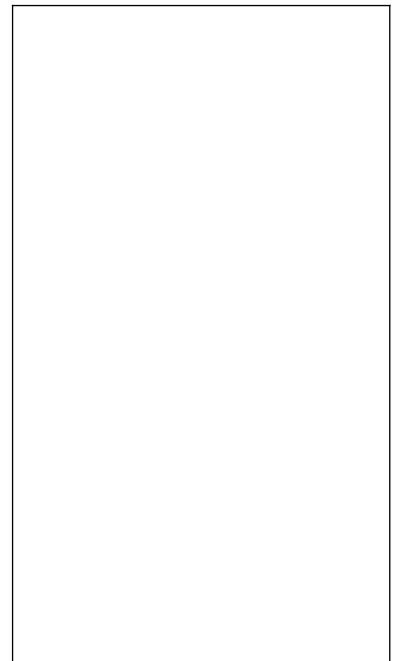
Samokształcenie (Sprawozdanie) - przygotowanie pracy na wybrane zagadnienie - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Podlewski, *Stany zagrożenia życia i zdrowia*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała, *Medyczne czynności ratunkowe*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. J. Jakubaszko, *ABC Resuscytacji*, Wyd. Górnicki, R. 2016
4. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne RKO*, Wyd. PRC, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, *Pielęgniarstwo ratunkowe*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Mariusz Chomonicz, Jacek Nitecki, *Złote minuty w obrażeniach ciała*, Wyd. PZWL, R. 2017
3. M. Goniewicz, *Pierwsza Pomoc*, Wyd. PZWL, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRM1e

ECTS: 1.20

CYKL: 2020Z

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 27.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Praca opisowa	3.00 h
---------------	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 30.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $30.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 1.20 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2

39S1P-PRM2e
ECTS: 1.07
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Student zna i potrafi omówić zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i defibrylację ALS, badanie urazowe pacjenta ABCDE, zabezpieczenie pacjenta urazowego - sytuacje (load) i (stay), bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Ostry zespół wieńcowy (kardiowersja i elektrostymulacja). SEMINARIA: standardy postępowania ALS. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dotyczące postępowania w stanach nagłych, zagrożenia życia i zdrowia.

ĆWICZENIA

Student potrafi w sposób praktyczny wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i defibrylację ALS, badanie urazowe pacjenta ABCDE, zabezpieczenie pacjenta urazowego - sytuacje (load) i (stay), bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Ostry zespół wieńcowy (kardiowersja i elektrostymulacja). SEMINARIA: standardy postępowania ALS. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dotyczące postępowania w stanach nagłych, zagrożenia życia i zdrowia.

WYKŁAD

Stany nagłe, wstrząs, urazy mechaniczne i obrażenia ciała, monitorowanie pacjenta. Wprowadzenie do ALS, Ostre zespoły wieńcowe. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowuje do zabezpieczenia pacjenta w stanach nagłych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_D.W37.+,
M/NM_P6S_D.U30.+ , M/NZ_P6S_KR1++,
M/NM_P6S_D.W35.+ , M/NZ_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+ , KP6_KO1.+ , D.U27.+ , KP6_KR1.+ ,
KP6_KO2.+ , D.W37.+ , KP6_KR2.+ , KP6_KK1.+ ,
D.W35.+ , KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
W2 - Zna procedury postępowania w zdarzeniach masowych i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 10.00,

Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia, anatomia, podstawowa opieka zdrowotna.

Wymagania

wstępne: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Katedra Ratownictwa

Medycznego

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, prof. dr hab. n. med. Sławomir Szajda, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

slawomir.szajda@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: prof dr hab

Sławomir Szajda, lek

Małgorzata Prządak, mgr

Danuta Prak, mgr Maciej Kuś

katastrofach

Umiejętności:

U1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.

U2 - Wykonuje zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosuje udrożnienie dróg oddechowych przyrządowe z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta.

K2 - Rzetelne wykonywanie zawodu.

K3 - Przestrzeganie praw pacjenta i zachowywanie w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych.

K5 - Zasięga opinii ekspertów w trudnych przypadkach.

K6 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, pokaz, symulacja.

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Wykład, pogadanka, dyskusja, opis.

Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Metoda problemowa, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Losowo wybrane zadanie - scenka - zaliczenie na ocenę. - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie. -

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja multimedialna - zaliczenie na ocenę. - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Podlewski, *Stany zagrożenia życia i zdrowia*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Krzysztof Karwan, Przemysław Guła, Małgorzata Rak, *Zespół urazowy w praktyce*, Wyd. PZWL, R. 2019
3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji*, Wyd. PRC, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Chomonicz, J. Nitecki, *Złote minuty w obrażeniach ciała*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. M. Goniewicz, *Pierwsza pomoc*, Wyd. PZWL, R. 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRM2e

ECTS: 1.07

CYKL: 2022L

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.07 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.07 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PRAWO MEDYCZNE 2/2

39S1P-PRMEDe
ECTS: 1.50
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielną pracą studenta, SEMINARIUM: 1. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie świadczeń. 2. Przygotowanie do wydania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej 3. Uzyskiwanie prawa wykonywania zawodu, kodeks etyczny, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica zawodowa

ĆWICZENIA

CEL KSZTAŁCENIA

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego Uzyskanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.U12.+,
M/NZ_P6S_B.W19.+ , M/NZ_P6S_B.W17.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.W18.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , B.W17.+ , KP6_KO2.+ , B.W18.+ ,
B.U12.+ , B.W19.+ , KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

Umiejętności:

U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć:

Samokształcenie, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Samokształcenie:

15.00, Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: prawo medyczne 1/2

Wymagania

wstępne: Zaliczenie testu obejmującego treści

kształcenia z przedmiotu prawo medyczne 1/2 z

semestru V

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz, dr Jacek Mrozek

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca dr Jacek Janusz Mrozek

K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Samokształcenie(U1;K1;):opracowanie dokumentacji do uzyskania prawa wykonywania zawodu i /lub indywidualnej praktyki pielęgniarki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

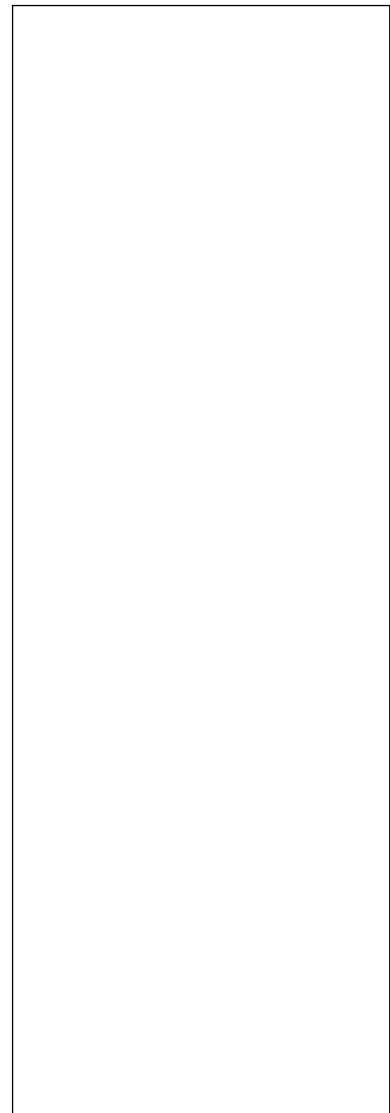
Samokształcenie (Projekt) - Student przedstawia opracowaną dokumentację do uzyskania prawa wykonywania zawodu i /lub indywidualnej praktyki pielęgniarki - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Karkowska D., *Wolters Kluwer*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2013
2. NRPiP, *Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP*, Wyd. , R. 2003
3. Karkowska D., *Zawody medyczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2012
4. Sejm RP, *Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej*, Wyd. , R. 2011
5. Nesterowicz M., *Prawo medyczne. Komentarz i glosy do orzeczeń sądowych*, Wyd. LexisNexis, R. 2012
6. Nesterowicz M., *Prawo medyczne*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2013
7. Karkowska D., *Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2013
8. Sejm RP, *Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta*, Wyd. , R. 2008
9. Sejm RP, *Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych*, Wyd. , R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRMEDe

ECTS: 1.50

CYKL: 2022L

PRAWO MEDYCZNE 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Samokształcenie	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	27.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

student analizuje, gromadzi informacje, uzupełnia dokumentację do uzyskania prawa wykonywania zawodu	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 45.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 45.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.50 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PROMOCJA ZDROWIA

39S1P-PRZe
ECTS: 2.17
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: SEMINARIUM. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych; nauczanie pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny. Nauka odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. Inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: SEMINARIUM. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych; nauczanie pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.

Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny. Nauka odbiorcy usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. Inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych; nauczanie pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE. Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

15.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 5.00,

Zajęcia praktyczne: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: znajomość

zagadnień na temat stylu życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr n.med.

Ewa Kupcewicz Osoba

prowadząca zajęcia

praktyczne: mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo, mgr Ewa

Baranowska, mgr Grażyna

Piwko, mgr Beata Porębna

Nauka odbiorcy usług pielęgniarzkich samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. Inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.

WYKŁAD

Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in. poprzez realizację lub inicjację realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki, skierowanych do różnych grup społecznych (rodzin, społeczności lokalnych, grup zawodowych) i osób w różnym wieku (dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KO1++,
M/NZ_P6S_C.U29.+ , M/NZ_P6S_C.U28.+ ,
M/NZ_P6S_C.U31.+ , M/NZ_P6S_C.U30.+ ,
M/NZ_P6S_C.W18.+ , M/NZ_P6S_C.W16.+ ,
M/NZ_P6S_C.W17.+ , M/NZ_P6S_C.U32.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO1.+ , C.U29.+ , C.W18.+ , KP6_KO2.+ ,
C.U31.+ , C.U30.+ , C.U28.+ , C.W16.+ , C.W17.+ ,
C.U32.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
- W2 - Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia.
- W3 - Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

Umiejętności:

- U1 - Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
- U2 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- U3 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- U4 - Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.
- U5 - Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

Kompetencje społeczne:

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):Prezentacja multimedialna, burza mózgów, metoda sytuacyjna.

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, objaśnienie

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):Zajęcia bez

udziału nauczyciela akademickiego. Praca studenta z literaturą.
Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):Pokaz,
ćwiczenia, instruktaż, projektowanie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie (pytania testowe otwarte, zamknięte). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie wykładów odbywa się w oparciu o pytania testowe (15 pytań zamkniętych). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Samokształcenie (Projekt) - Opracowanie w formie pisemnej programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Wykazanie inicjatywy, aktywności i dobrej współpracy podczas zajęć praktycznych. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Zajęcia praktyczne (Prezentacja) - Opracowanie i przedstawienie programu promocji zdrowia dla dzieci/rodziców/nauczycieli w środowisku przedszkolnym i szkolnym. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wojnarowska B, *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole.*, Wyd. wyd. PWN Warszawa, R. 2006
2. Komisja Europejska, *ZIELONA KSIĘGA w sprawie roli społeczeństwa obywatelskiego w polityce antynarkotykowej Unii Europejskiej*, Wyd. wyd. Bruksela, R. 2006
3. WHO, *GLOBAL HEALTH RISKS*, WHO, Wyd. -, R. 2009
4. PZH, *SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI*, Wyd. wyd. PZH, R. 2012
5. Karski J., *Promocja zdrowia. Praktyka i teoria*, Wyd. wyd. Warszawa, R. 2003
6. Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz A., *Promocja zdrowia.*, Tom t.I/II, Wyd. wyd. Czelej, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Woynarowska, *Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole*, Wyd. , R. 2011
2. K. Borzucka - Sitkiewicz, *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*, Wyd. Kraków, R. 2006
3. MZ, *Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020*, Wyd. , R. 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRZe
ECTS: 2.17
CYKL: 2020Z

PROMOCJA ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- udział w: Zajęcia praktyczne	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM:	52.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej na seminarium	5.00 h
praca własna studenta, przygotowanie się do zaliczeń	3.00 h
studiowanie literatury przedmiotu	5.00 h

OGÓŁEM: 13.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 65.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 65.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.17 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.43 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

39S1P-PSPPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania chorych z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii, terapii zajęciowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_C.U51.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U16.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+

C.U15.+ , KP6_KO1.+ , D.U27.+ , C.U51.+ ,
KP6_KO2.+ , KP6_KO4.+ , C.U23.+ , C.U16.+ ,
D.U1.+ , C.U22.+ , C.U24.+ , D.W7.+ , C.U26.+ ,
C.U20.+ , D.W5.+ , D.W2.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

W2 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W3 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie

wykładów ćwiczeń z psychiatrii pielęgniarstwa psychiatrycznego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Olga Bielan

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U3 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej

U4 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

U5 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)

U6 - wykonywać zabiegi higieniczne

U7 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne

U8 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U9 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik

U10 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;):Cwiczenia realizowane w bezpośrednim kontakcie z pacjentem hospitalizowanym w oddziałach psychiatrycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni i samoocena - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Pisemny proces pielęgnowania pacjenta w wybranym studium przypadku - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wilczek Różycka E., *Komunikowanie się z chorymi psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Górna K.Jaracz.K.Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

3. Wilczek-Różycka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Bess Joshua D, Casher Michael I, *Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

5. Peter Neu, *Stany nagłe w psychiatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PSPPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELEGNIAARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki zawodowe	80.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 82.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca pisemna metodą procesu pielęgnowania z wykorzystaniem wybranego opisu studium przypadku pacjenta w opiece psychiatrycznej	8.00 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 90.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 90.0 h : 30.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A PSYCHOLOGIA

39S1P-PSYe

ECTS: 2.83

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Seminaria 10g: 1. Psychologiczne uwarunkowania pracy pielęgniarki. 2. Stres w pracy pielęgniarki. 3. Mechanizmy obronne w sytuacji pracy zawodowej pielęgniarki. 4. Zjawisko wypalenia zawodowego. 5. Mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia 5g: 1. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych: stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba. 2. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. 3. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. 4. Formy pomocy psychologicznej. 5. Techniki redukcji lęku, metody relaksacji.

WYKŁAD

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby. Konflikt, opozycja czy współpraca? (przedmiot badań, zadania, kierunki rozwoju). 2. Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone. 3. Charakterystyka rozwoju człowieka - etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości. 4. Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka: osobowość (pojęcie, struktura, rozwój, zaburzenia), procesy emocji, motywacji. 5. Psychologiczne aspekty (uwarunkowania i mechanizmy) funkcjonowania w zdrowiu i w chorobie. 6. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. 7. Zespół stresu pourazowego i jego następstwa (PTSD). 8. Komunikacja interpersonalna w kontakcie z pacjentem i jego rodziną. 9. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. 10. Komunikacja werbalna i pozawerbalna, błędy i bariery jatrogenne w komunikacji.

SAMOKSZTAŁCENIE

Analiza tekstu

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i wsparcia psychologicznego tej osoby.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 25.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: znajomość

zagadnień dotyczących

higieny zdrowia psychicznego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i

Socjologii Zdrowia oraz

Zdrowia Publicznego Filia w

Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Izabela

Sebastyańska-Targowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl izabelasebastyanska@wp.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: dr

Magdalena Marzec

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NM_P6S_B.W1.+ , M/NZ_P6S_B.U7.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ ,
M/NM_P6S_B.W3.+ , M/NZ_P6S_B.U4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U3.+ , B.U2.+ , KP6_KO1.+ , B.W5.+ ,
KP6_KO4.+ , B.U6.+ , B.W6.+ , B.U1.+ ,
KP6_KR2.+ , B.U8.+ , B.U7.+ , B.W1.+ , B.W3.+ ,
B.W4.+ , B.W2.+ , KP6_KK1.+ , B.U5.+ , B.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.

W2 - Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.

W3 - Zna i rozumie pojęcie emocji, uczuć, motywacji, osobowości oraz zaburzenia osobowościowe.

W4 - Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.

W5 - Zna techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

W6 - Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.

U3 - Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (konflikt, stres, frustracja, trauma, żałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej.

U4 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.

U5 - Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej.

U6 - Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.

U7 - Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.

U8 - Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanując godność i autonomię, okazując zrozumienie dla różnic w ocenie sytuacji, przekonań i strategii myślenia oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K3 - Potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta.

K4 - Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;)

:Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;):Praca z tekstem i dokumentami (literatura przedmiotu, film, blog, doświadczenia z pacjentem)

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;):Seminarium: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Esej) - Temat eseju obejmuje treści przedmiotu analizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i seminarium. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Kolokwium ustne) - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu seminarium. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Salomon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002
2. A. Jakubowska-Winiecka, D. Włodarczyk, *Psychologia w praktyce medycznej*, Wyd. PZWL, R. 2007
3. P.R. Myerscough, M. Ford, *Jak rozmawiać z pacjentem*, Wyd. GWP, R. 2002
4. I. Heszen, H. Sęk, *Psychologia zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Eichelberger, I. Stanisławska, *Być lekarzem być pacjentem*, Wyd. Czarna Owca Warszawa, R. 2015
2. W. Nawara, *W czepku urodzone*, Wyd. OTWARTE, R. 2019
3. L.Marcinowicz, S. Chlabicz, *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Ch. Watson, *Pielęgniarki.*, Wyd. Marginesy, R. 2019
5. M. Fijewska, *Tajemnice pielęgniarek. Fakty i uprzedzenia.*, Wyd. Marginesy, R. 2019

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PSYe
ECTS: 2.83
CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	25.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 62.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiiów oraz zaliczeń	23.00 h
---	---------

OGÓŁEM: 23.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 85.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 85.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.83 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.23 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.77 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A RADIOLOGIA

39S1P-RADe
ECTS: 1.20
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA:-

WYKŁAD

1.Wprowadzenie do radiologii, rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej, przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych.
2.Fizyczne podstawy badań obrazowych w radiologii, radiobiologia, zasady ochrony radiologicznej, środki kontrastowe stosowane w radiologii .
3.Diagnostyka radiologiczna ośrodkowego układu nerwowego, rdzenia kręgowego, głowy i szyi. 4.Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej. 5.Diagnostyka obrazowa narządów jamy brzusznej miednicy. 6.Diagnostyka obrazowa stanów nagłych, badania i zabiegi w Pracowni Naczyniowej. 7.Diagnostyka obrazowa chorób piersi.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: diagnostyka obrazowa(radiologia klasyczna,USG, TK,RM,Mammograf,PET), diagnostyka endoskopowa,

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NM_P6S_A.W26.+ ,
M/NM_P6S_A.U11.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_D.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO2.++ , D.W4.+ , KP6_KO3.+ , A.U11.+ ,
A.W1.+ , D.W5.+ , A.W26.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W2 - budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)

W3 - Zasady przygotowania pacjenta do badania.

W4 - posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej

Umiejętności:

U1 - stosować zasady ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające:

Anatomia,Patologia,Podstawy Patomorfologii i Patofizjologii

Wymagania

wstępne:Anatomia,Patologia, Podstawy Patomorfologii i Patofizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Radiologii Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr hab. n. med. Anna Żurada

e-mail:

anna.zurada@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia dr hab. n. med Anna Żurada

zawodowych

K2 – szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K3 – przestrzega praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;K2;K3;):Wykłady interaktywne

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;K1;K2;K3;):Przygotowanie przez studentów pracy w formie prezentacji na wylosowany temat

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Zaliczenie testowe, 20 pytań.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 66 % poprawnych odpowiedzi. -

W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3

Samokształcenie (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji na wylosowany temat - W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3

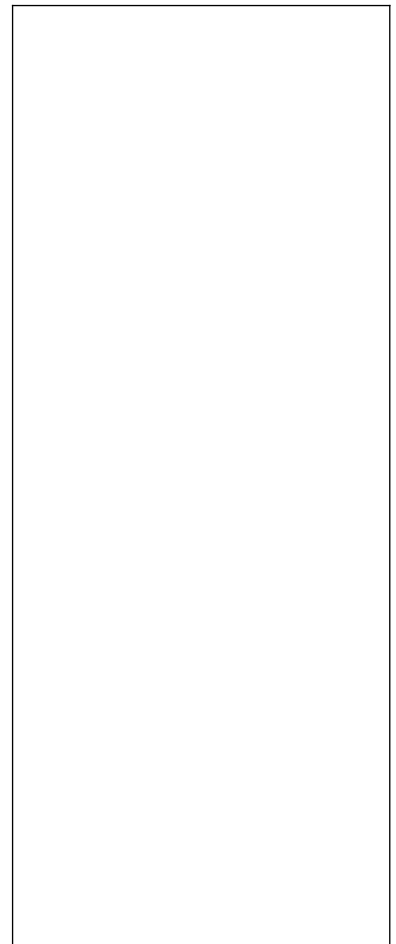
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński, ., *Radiologia - diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR*, Wyd. wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2014

2. Bogdan Pruszyński, *Wskazania do badań obrazowych*„, Wyd. wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL„, R. 2011

3. Bogdan Pruszyński, Daniel Bohdan, *Anatomia radiologiczna*, Wyd. Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-RADe
ECTS: 1.20
CYKL: 2020L

RADIOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 27.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie studenta do zajęć	3.00 h
---------------------------------	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 30.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.20 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A SEMINARIUM DYPLOMOWE

39S1P-SEMDe
ECTS: 1.67
CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

-

SEMINARIUM

Efekty uczenia się objęte programem kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo. Regulamin egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej. Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego praktycznego weryfikujące umiejętności w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej - test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej. Regulamin przygotowania pracy dyplomowej i obowiązujący na kierunku pielęgniarstwo Collegium Medicum UWM w Olsztynie. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i prezentacja wyników przeprowadzonego badania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Kształtowanie umiejętności przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym regulaminem i publicznej prezentacji wyników badań.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U32.+ , M/NZ_P6S_D.W39.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_D.W38.+ ,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U31.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KO4.+ , D.W40.+ ,
D.U32.+ , D.W39.+ , D.W38.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje zasady prowadzenia badania naukowego zgodnie z przyjętą metodyką

W2 - Charakteryzuje regulamin i zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej

W3 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium: 10.00, Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania

wstępne:Przedstawienie w formie pisemnej celu i założeń metodologicznych pracy dyplomowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Jacek Mrozek, dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

e-mail:

a.gut.wojnicka@uwm.edu.pl
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
pl.jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca : Dr n med Ewa Kupcewicz

U1 - Analizuje zagadnienia problemowe do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej

U2 - Prezentuje wyniki własnego badania naukowego, dokonuje interpretacji wyników oraz określa ich znaczenie dla praktyki pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne:

K1 - W sposób świadomy doksztalca się w zakresie wszystkich swoich działań

K2 - Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach 3-4 osobowych

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Studiowanie literatury przedmiotu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat wybranego zagadnienia realizowanego w pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Sprawozdanie) - pisemne opracowania wybranych zagadnień egzaminacyjnych - część teoretyczna egzaminu dyplomowego - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rada Wydziału NoZ UWM w Olsztynie, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanía pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. Wyd. UWM, R. 2017
2. Dziennik Ustaw RP, *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*, Wyd. Dz.U. 2019 poz. 1573, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SEMDe

ECTS: 1.67

CYKL: 2022L

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $50.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 1.67 \text{ ECTS}$

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

39S1P-SIOZe
ECTS: 1.67
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Student w ramach samokształcenia ma za zadanie wzięcie aktywnego udziału w procesie e usług w ochronie zdrowia poprzez założenie konta w profilu zaufanym oraz ocenę dostępności elektronicznych usług

WYKŁAD

Geneza systemów informacyjnych w ujęciu kraju oraz UE. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych. Omówienie Systemów informatycznych wchodzących w skład SIM. Omówienie: - Systemu Informacji Medycznej (SIM); - dziedzinowych systemów teleinformatycznych; - rejestrów medycznych. Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. Założenia RODO oraz Ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych, oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną oraz z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U50.+ , M/NZ_P6S_C.W40.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_C.W39.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W39.+ , KP6_KR1.+ , C.U51.+ , C.W40.+ ,
C.U50.+ , KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania

W2 - metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności:

U1 - interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych

U2 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy informatyki

Wymagania

wstępne: Znajomość informatyki na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Wydział Nauk Społecznych

Filia w Ełku Katedra

Położnictwa Filia w Ełku Filia w

Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Przemysław

Kalisz, dr n. med. Olga Bielani

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

BRAK

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca zajęcia : mgr

Beata Poręba

przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej

Kompetencje społeczne:

K1 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K2 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Wykład podający i konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Praca własna studenta, analiza systemów informatycznych funkcjonujących w dobie powszechnego dostępu do Internetu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach oraz zaliczenie kolokwium pisemnego. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wykład (Test kompetencyjny) - Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 17 pytań zamkniętych zawierające zadania z obszaru zapamiętywania wiadomości i umiejętności, dotyczących prawidłowej interpretacji definicji, źródeł, rodzajów i znaczenia informacji medycznej w aspekcie sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej. Pytania wyświetlone na projektorze z czasem jednej minuty na zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi od momentu zakończenia czytania pytania. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Kolokwium ustne) - Polegające na weryfikacji aktywnego udziału studenta w Systemu Informacji Medycznej - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Piętka E., *Zintegrowany system informacyjny pracy w szpitalu*, Wyd. PWN/Warszawa, R. 2004
2. Tadeusiewicz R., *Informatyka medyczna*, Wyd. Instytut Informatyki UMCS Lublin, R. 2011
3. Dercz M., *Ustawa o działalności leczniczej.Komentarz*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SIOZe

ECTS: 1.67

CYKL: 2020Z

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

analiza literatury oraz ustawy o RODO , ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta	18.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.67 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.40 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.60 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A SOCJOLOGIA

39S1P-SOCe
ECTS: 2.53
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA: Podczas seminariów słuchaczki/e pogłębią wiedzę nt. socjogennych uwarunkowań zdrowia i choroby, postaw i zachowań zdrowotnych, grup i instytucji społecznych oraz kultury. Poznają metody pomiaru jakości życia pacjentów oraz wykorzystywania technik socjologicznych do analizy problemów społecznych swoich podopiecznych.

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: Podczas seminariów słuchaczki/e pogłębią wiedzę nt. socjogennych uwarunkowań zdrowia i choroby, postaw i zachowań zdrowotnych, grup i instytucji społecznych oraz kultury. Poznają metody pomiaru jakości życia pacjentów oraz wykorzystywania technik socjologicznych do analizy problemów społecznych swoich podopiecznych.

WYKŁAD

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich rolę.

CEL KSZTAŁCENIA

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji,

Akty prawne określające

efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 16.00,

Seminarium: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: wiedza o społeczeństwie

Wymagania

wstępne: znajomość zagadnień na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr Stanisław Maksymowicz

e-mail:

stanislaw.maksymowicz@uwm.edu.pl
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca zajęcia: dr Stanisław Maksymowicz

socializacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_B.U9.+,
M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_B.W7.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W8.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KO4.+ ,
KP6_KR2.+ , B.W10.+ , B.U9.+ , B.W9.+ , B.W7.++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

Umiejętności:

U1 - Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne, proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. Ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Obowiązkowe teksty, przygotowanie do zajęć.

Seminarium(W1;U1;K1;):Moderowana dyskusja, animowana praca w

podgrupach i prezentacje uczestników.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%. - W1, U1, K1

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach. - W1, U1, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria będzie sprawdzana poprzez quizy on-line. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Znajomość tekstów na seminaria będzie sprawdzana poprzez quizy on-line, które podlegają ocenie. - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Podstawą zaliczenia będzie oceniana prezentacja na wybrany temat. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

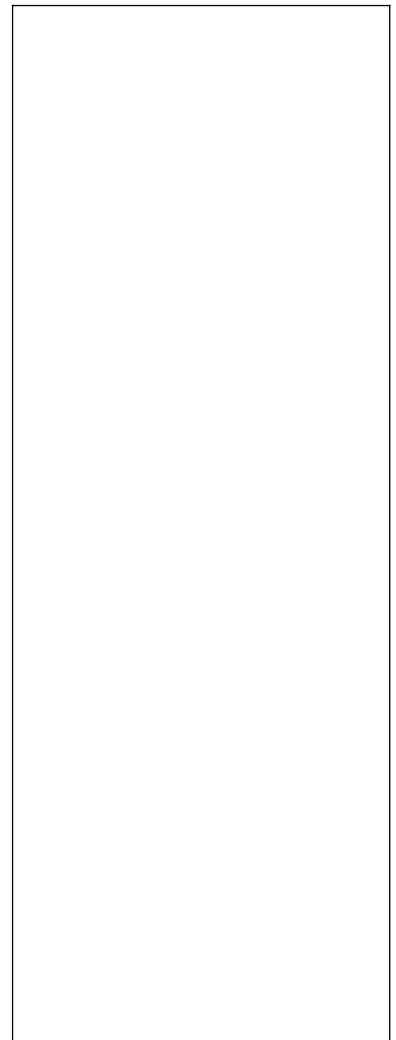
1. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Wyd. Oficyna Naukowa. Warszawa, R. 2003

2. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Wyd. Czelej. Lublin, R. 2000

3. Ostrowska A., *Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy*, Wyd. IFiS PAN, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Majchrowska A., *Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu*, Wyd. Czelej, R. 2003



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SOCe
ECTS: 2.53
CYKL: 2020Z

SOCJOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	16.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 53.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć i zaliczenia	23.00 h
-------------------------------------	---------

OGÓŁEM: 23.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 76.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $76.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 2.53 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.23 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.77 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A WYCHOWANIE FIZYCZNE I

39S1P-WYCHFe
ECTS: 1.00
CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ĆWICZENIA: Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. WYKŁAD: -

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U53.+ , M/NZ_P6S_B.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U53.+ , B.W14.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

Umiejętności:

U1 - opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny.

Kompetencje społeczne:

K1 - w wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w semestrze: Wychowanie fizyczne: 30,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -mgr

Dominik Golak

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

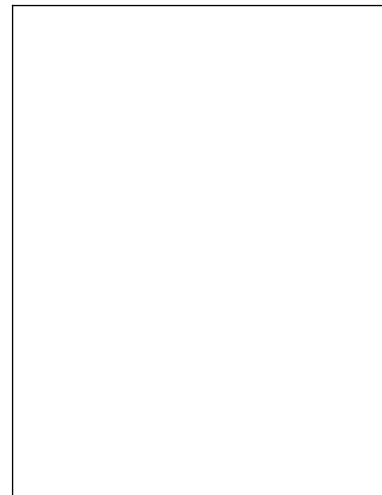
Wychowanie fizyczne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wychowanie fizyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. -, -, Wyd. -, R. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-WYCHFe

ECTS: 1.00

CYKL: 2020L

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wychowanie fizyczne

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A WYCHOWANIE FIZYCZNE II

39S1P-WYFIle
ECTS: 1.00
CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ĆWICZENIA: Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego a aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U53.+ , M/NZ_P6S_B.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U53.+ , B.W14.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

Umiejętności:

U1 - opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny.

Kompetencje społeczne:

K1 - w wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w semestrze:

Wychowanie fizyczne: 30,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Filia w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr Jacek Mrozek
e-mail:
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl
jacek.mrozek@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -osoba

prowadząca Agnieszka Jankowska

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

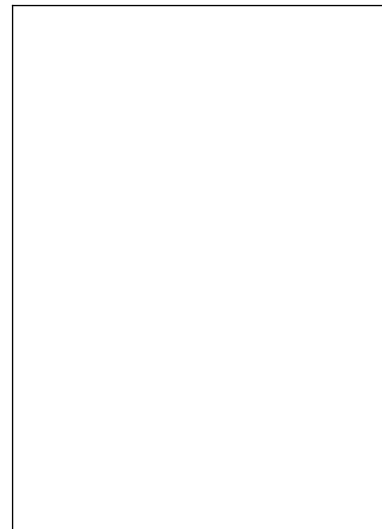
Wychowanie fizyczne(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolone i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wychowanie fizyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. -, -, Wyd. -, R. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-WYFIle

ECTS: 1.00

CYKL: 2021Z

WYCHOWANIE FIZYCZNE II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wychowanie fizyczne

30.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 30.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 30.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **0.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.00 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-1.00 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

39S1P-WZOZe
ECTS: 1.07
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Specyfika zespołu jako grupy, komunikacja w zespole pracowniczym. Efektywność kierowania zespołem pracowniczym, metody uplanowania i usprawniania pracy zespołowej. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołem pracowniczym, zespół pracowniczy wobec zmian. Podejmowanie decyzji w zespole. Style zarządzania w organizacji zespołowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do podejmowania współpracy w zespołach terapeutycznych ze wskazaniem korzyści wynikających z powyższej współpracy wpływających na jakość pracy, jej efektywność oraz jakość opieki medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.W43.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_C.U55.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.W45.+ , M/NZ_P6S_C.U53.+ ,
M/NZ_P6S_C.W46.+ , M/NZ_P6S_C.U54.+ ,
M/NZ_P6S_C.U57.+ , M/NZ_P6S_C.W47.+ ,
M/NZ_P6S_C.W44.+ , M/NZ_P6S_C.W48.+ ,
M/NZ_P6S_C.U56.+

KP6_KO1.+ , C.U55.+ , C.W45.+ , KP6_KO4.+ ,
C.W44.+ , C.W47.+ , C.U53.+ , C.U56.+ , C.U54.+ ,
KP6_KR2.+ , C.W43.+ , C.U57.+ , C.W48.+ ,
C.W46.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 – priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
- W2 – znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
- W3 – rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
- W4 – proces podejmowania decyzji w zespole
- W5 – metody samooceny pracy zespołu
- W6 – czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności:

- U1 – analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
- U2 – korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, organizacja pracy pielęgniarskiej

Wymagania

wstępne: interpretacja relacji; pacjent - pielęgniarka-rodzina, pacjent-pielęgniarka, lekarz

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa
Wydział Nauk Społecznych
Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku Katedra Położnictwa

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr n. med. Olga Bielan, dr Natasza Tobiasz-Kalkun

e-mail:

olga.bielan@uwm.edu.pl
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
n.tobiasz-kalkun@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca zajęcia: mgr Ewa Baranowska, mgr Grażyna Piwko

U3 - wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
U4 - planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
U5 - identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Sprawdzian pisemny Test MCQ

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Test MCQ jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru -zaliczenie od 70% poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przedłużona obserwacja przez nauczyciela, 360 stopnia nauczycieli/koleżanka/kolega samoocena - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-WZOZe

ECTS: 1.07

CYKL: 2020Z

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 32.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 32.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.07 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.07 punktów
ECTS

-0.07 punktów
ECTS



Sylabus przedmiotu - część A ZDROWIE PUBLICZNE

39S1P-ZPUe
ECTS: 3.67
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania.

SAMOKSZTAŁCENIE

Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania.

WYKŁAD

Zdrowie publiczne - zadania. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Rynek usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą identyfikować zagrożenia zdrowia populacji i jednostki; określenie kierunków ewaluacji koncepcji, zadań i funkcji zdrowia publicznego, poznanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie; zrozumienie zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej wraz zasadami finansowania. Określenie kierunków profilaktyki chorób cywilizacyjnych; opanowanie zasad prawidłowej organizacji pracy oraz podstaw planowania własnego rozwoju zawodowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.W22.+ , M/NZ_P6S_B.U15.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.W21.+ , M/NZ_P6S_B.W26.+ ,
M/NZ_P6S_B.U13.+ , M/NZ_P6S_B.W25.+ ,
M/NZ_P6S_B.W24.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.W20.+ , M/NZ_P6S_B.W23.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W25.+ , KP6_KO1.+ , B.U15.+ , B.U13.+ ,
KP6_KO4.+ , B.W26.+ , B.W24.+ , KP6_KR2.+ ,
B.U14.+ , B.W22.+ , B.W20.+ , B.W23.+ , B.W21.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 30.00, Samokształcenie: 35.00, Seminarium: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna definiowanie pojęć

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Filia w Ełku Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia: dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zadania z zakresu zdrowia publicznego

W2 - kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego

W3 - podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

W4 - istotę profilaktyki i prewencji chorób

W5 - zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej

W6 - swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

W7 - międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

Umiejętności:

U1 - oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

U2 - Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

U3 - stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film;

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;U3;K1;K2;K3;):prezentacja na zadany temat

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Test kompetencyjny obejmuje treści wykładowe; warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie nie mniej niż 60% punktów; - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji, do której studenci będą przygotowywać się poprzez studiowanie informacji z piśmiennictwa, będzie miał miejsce podczas seminariów i wykładów; - W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K3

Samokształcenie (Kolokwium ustne) - Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego tematu podczas seminariów; - W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K3

Seminarium (Prezentacja) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji - 50% oceny za semina; na ocenę za prezentację składają się również następujące elementy: merytoryczność wystąpienia (60%), aktualność przedstawianych treści (20%), sposób prezentowania tematu (20%); - W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K3

Seminarium (Udział w dyskusji) - stanowi 50 % oceny za semina; jest formą zaliczenia występującą razem z prezentacją i dotyczy zdobytych: kompetencji, wiedzy i umiejętności w obrębie zaprezentowanego tematu

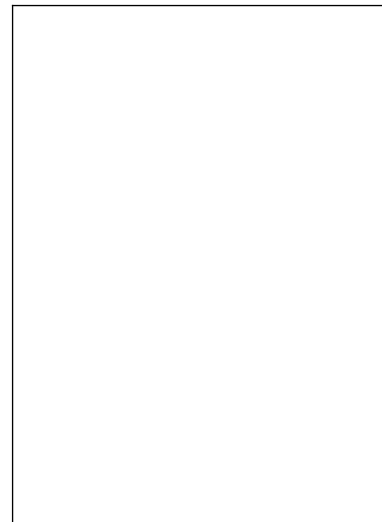
oraz jest uwarunkowana z aktywnością podczas zajęć; - W1, W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie Publiczne*, Tom 1, Wyd. wyd. Wolters Kluwer, R. 2017
2. Wojtczak A., *Zdrowie Publiczne*, Tom 1, Wyd. wyd. CeDeWu, R. 2017
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia z zdrowiu publicznym*, Tom 1, Wyd. wyd. PZWL, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna z zdrowie publiczne*, Tom 1, Wyd. wyd. CeDeWu, R. 2009
2. Włodarczyk W., C., *Systemy zdrowotne*, Tom 1, Wyd. wyd. PZWL, R. 2021



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ZPUe
ECTS: 3.67
CYKL: 2020Z

ZDROWIE PUBLICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	35.0 h
- udział w: Seminarium	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	99.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca studenta	11.00 h
----------------------------	---------

OGÓŁEM: 11.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 110.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $110.0 \text{ h} : 30.0 \text{ h/ECTS} = 3.67 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.13 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.37 punktów ECTS



Sylabus przedmiotu - część A ZAKAŻENIA SZPITALNE

39S1P-ZSPe
ECTS: 1.33
CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

-

SEMINARIUM

1. Epidemiologiczne podstawy nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi (zbieranie danych, zasady zbierania informacji o zakażeniach szpitalnych), definicja zakażeń. 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych . 3. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce pielęgniarskiej; stosowane środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 4. Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych; higiena rąk; zasady izolacji pacjenta; zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; higiena szpitalna. 5. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja. 6. Mikrobiologia środowiska szpitalnego. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego (profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie poekspozycyjne). 8. Sposoby szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 9. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 10. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych np. nadzór nad wkluciem obwodowym. 11. Nadzór pielęgniarski nad zakażeniami w różnych obszarach klinicznych.

WYKŁAD

Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zakażeniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. Ochrona zdrowia personelu medycznego ujeciu zakażeń szpitalnych. Rola służb pomocniczych w kontroli zakażeń szpitalnych: utrzymanie czystości, żywienie pacjentów, czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zagadnieniami występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

555/2019,640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00, Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne: łacina, język polski

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Filia

w Ełku Katedra Pielęgniarstwa

Filia w Ełku Filia w Ełku

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr n. med. Ewa

Kupcewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

ewa.kupcewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia; mgr

Iwona Wołosewicz

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U49.+ , M/NZ_P6S_C.W36.+ ,
M/NZ_P6S_C.W37.+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NM_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_C.W38.+ ,
M/NZ_P6S_C.U48.+ , M/NM_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U15.+ , C.W37.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KO2.+ ,
C.W38.+ , C.U48.+ , C.U49.+ , C.W36.+ ,
KP6_KO3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

Umiejętności:

U1 - Umiejętności (potrafi): C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

Kompetencje społeczne:

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;):prezentacja, dyskusja, praca samodzielna
Wykład(W1;U1;K1;):informacyjny,prezentacja
Samokształcenie(W1;U1;K1;):Praca samodzielna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Test kompetencyjny) - Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1
Wykład (Test kompetencyjny) - Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1
Samokształcenie (Projekt) - Projekt procedury z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M.Bulanda, J.Wójkowska-Mach, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, Wyd. PZWL, R. 2016
2. D.Dzierżanowska, *Zakażenia szpitalne*, Wyd. a-medica press, R. 2008
3. A.Pawłowska, *Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego*, Wyd. a-medica press, R. 2011

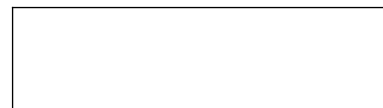
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P.B.Heczko,J.Wójkowska-Mach, *Zakażenia szpitalne-podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. A.Denys, *Zakażenia szpitalne-wybrane zagadnienia*, Wyd. ABC, R.

2012

3. A.Denys, *Zakażenia w wybranych oddziałach*, Wyd. ABC, R. 2013

4. J.Huys, *Sterylizacja zasobów medycznych*, Wyd. PSRSiDM, R. 2009



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ZSPe
ECTS: 1.33
CYKL: 2020Z

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Projekt-procedura z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych	8.00 h
---	--------

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 40.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 40.0 h : 30.0 h/ECTS = 1.33 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.73 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS