

**KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII, JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ
I SZKOŁY UNIwersytetu WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI
Filia w Ełku r. ak. 2020-2021**

	Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działania	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
				Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Filia w Ełku posiada opracowaną strategię rozwoju na lata 2021 - 2030, w której do opracowania wykorzystano Uchwałę nr 493 Senatu UWM z dnia 21.05.2019 r. oraz Uchwałę nr 47 Senatu UWM z dnia 29.01.2019r. z uwzględnieniem programu rozwoju Wydziału Studiów Technicznych i Spotecznych UWM w Olsztynie na lata 214-2020 oraz strategii rozwoju ośrodka subregionalnego Ełk do roku 2025. W strategii tej uwzględniono zagadnienia dotyczące systemu zapewniania jakości kształcenia.	Dyrektor Filii, Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	- Określono cele strategiczne i cząstkowe (operacyjne) a także narzędzia realizacji tych celów. Zgodność strategii rozwoju z misją i strategią rozwoju UWM i potrzebami regionu (powiatu ełckiego)		Przyporządkowano kierunki studiów do dyscyplin naukowych zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Rozwój kierunku pielęgniarstwo – dostosowanie kierunku do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego w kraju i regionie.

	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<p>Opracowano Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia Uchwała Rady WSTiS w Ełku z dnia 09.05.2016r.</p>	<p>Dyrektor Filii, Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Filia w Ełku w sposób kompleksowy realizuje sprawy jakości kształcenia na Filii Wyniki ankiety są publikowane na głównej stronie Filii w zakładce kształcenie.</p>	<p>Zbiurokratyzowane funkcjonowanie procesu kształcenia. W związku ze zmianą w funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego oraz zmianami organizacyjnymi w Filii należy dostosować przepisy organizacyjne (szczególnie w zakresie nazewnictwa)</p>	
3	<p>Inne działania jednostki</p>					

<p>II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p>						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?</p>	<p>Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego Dyrektor przeprowadza analizę sytuacji kadrowej, biorąc pod uwagę konieczność spełnienia ustawowo określonych wymagań do prowadzenia zajęć na poszczególnych kierunkach studiów, zmierzając przy tym do stworzenia w sposób racjonalny warunków optymalnej obsady kadrowej w kontekście dążenia do osiągnięcia wysokiego poziomu jakości kształcenia.</p>	<p>Dyrektor Filii</p>	<p>Zasadniczą kadre tworzą osoby zatrudnione na Filii. Obok nich, w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia, zatrudniane są osoby z innych wydziałów do prowadzenia zajęć na zasadzie</p>	<p>Brak stabilnej kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej. Konieczność zatrudnienia pracowników na potrzeby realizacji nowych kierunków studiów. Krótkie okresy zatrudnienia (np. na rok czasu) powodują ograniczenia dotyczące zaangażowania się kadry w szersze</p>	<p>Konieczność zatrudnienia pracowników na potrzeby realizacji nowych kierunków studiów. Należy uwzględnić też stabilną kadre i długość zatrudnienia – wpłynęło to na zaangażowanie kadry w większe projekty badawcze.</p>

	<p>Uchwała nr 773 Senatu UWM z 25.09.2015r. w sprawie ustalenia zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim (z późn. zm.).</p> <p>Filia nie ma opracowanych zasad przeglądu kadry pod względem kompetencji dydaktycznych (ukończonych kursów, studiów podyplomowych i innych form dokształcania pedagogicznego).</p>	<p>Kancelarz UWM Prorektor ds. kształcenia Prorektor ds. studentów Dyrektor Filii, Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>-Doświadczenie dydaktyczne wieloletnich pracowników Filii, część z nich posiada uprawnienia zawodowe. - funkcjonuje system hospitacji pracowników od r. ak. 2016/2017. Planowany rozwój kadry naukowej ze względu na nowe kierunki studiów.</p>	<p>uzupełnienia pensum lub „nagrodzin.</p>	<p>projektu badawcze.</p> <p>- Obsada przedmiotów na bazie wprowadzonych procedur na Filii. - z uwagi na pandemię – hospitacje zostały przeprowadzone w trybie on – line. Posiłkowano się raportami dotyczącymi jakości kształcenia przesyłanymi przez wykładowców.</p>	<p>Opracowano system hospitacji w systemie on – line na rok akademicki 2020/2021.</p>
<p>2</p> <p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Analiza wyników badania ankietowego przez Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.</p>	<p>Dyrektor, Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Monitoring ujawnia nieprawidłowości w realizacji procesów dydaktycznych. Dyrektor Filii w przypadku negatywnych ocen przeprowadza rozmowę z pracownikami i ustala program</p>	<p>Opinia studentów traktowana jest jako jeden z elementów dyscyplinujących nauczyciela akademickiego. - Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie</p>	<p>Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia ilości wypełnianych ankiet – między innymi przyjęto formułę ankiet rozprawdzanych za pośrednictwem Internetu.</p>	<p>3</p> <p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>

				naprawy sytuacji. Z uwagi na pandemię ankiety zostały przekazane studentom drogą internetową.	USOSweb.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Organizacja konferencji naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym.	Dyrektor	Powstanie i rozwinięcie platformy LMS IIIAS i możliwość odbycia przez pracowników kursów i szkoleń e-learningowych.		Zorganizowano w trybie zdalnym i hybrydowym konferencje, w tym o charakterze międzynarodowym.
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Aktualnie nie, przewidywane coroczne prowadzenie konkursu.	Samorząd Studencki		Nie odbywa się.	Przygotowanie merytorycznych kryteriów i zasad wyłaniania najlepszych nauczycieli akademickich w Filii.
6	Inne działania jednostki					

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć

<p>1</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p>	<p>W Filii nie funkcjonują takie procedury. Kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów na I i II stopień studiów oraz jednolitych studiów magisterskich ustala Dyrektor Filii. Brak wymagań dla kandydatów na III stopień studiów. Filia nie prowadzi kierunków na których wymagany byłby egzamin praktyczny.</p>	<p>Dyrektor Filii Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Zasady rekrutacji są uchwalane i podawane do publicznej wiadomości z dużym wyprzedzeniem. W r. ak. 2020/2021 Filia po raz kolejny prowadziła nabór na studia w formule 30+, gdzie zajęcia rozpoczynają się w godz. popołudniowych .Pozwoliło to na uruchomienie kolejny raz kierunku Administracja I stopnia (1 grupa), Administracja MSU (2 grupy), Bezpieczeństwo wewnętrzne (1 grupa), Pielęgniarstwo (1 grupa). Sukcesem jest utrzymanie ciągłości naboru na danych kierunkach.</p>	<p>W Filii prowadzone są studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia Administracji, pierwszego stopnia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, jednolite studia magisterskie Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz studia pierwszego stopnia Pielęgniarstwo</p>
--	---	---	--	---

2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej, spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach doktoranckich)?</p>	<p>Filia nie posiada szczegółowych procedur ustalania limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego stopnia. Limit przyjęć ustalono podczas powoływania Wydziału. Dostosowuje się je do wskazanych wymogów. Spełnienie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku – weryfikowane na etapie planowania obsady.</p>	<p>Biuro ds. Kształcenia Dyrektor Filii Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>			
3	<p>Inne działania jednostki</p>	<p>-Decyzja Ministra Zdrowia Nr 13/V/2020 z dnia 04 grudnia 2020 w sprawie udzielenia akredytacji UWM w Olsztynie Filii w Ełku na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia - Decyzja z dnia 09 grudnia 2020r. Ministra Edukacji i Nauki na udzielenie UWM w Olsztynie pozwolenia na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonych w Filii w Ełku</p>	<p>Dyrektor, Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>- Zwiększenie atrakcyjności Filii. - utworzenie nowego kierunku - troska o dobrą i stabilną kadre dydaktyczną - działania reklamowe</p>	<p>W związku z utworzeniem nowego kierunku studiów konieczność zatrudnienia pracowników w r. ak. 2020/2021 W związku z brakiem zainteresowania ofertą studiów podyplomowych podjęto decyzję o wycofaniu ich z oferty Filii w Ełku. Z uwagi na pandemię ograniczona była możliwość bezpośrednich kontaktów.</p>	<p>Z uwagi na pandemię nie przeprowadzono jak co roku spotkań z kandydatami na studia odbywającymi się w poszczególnych szkołach średnich. Przesłano do szkół informację o oferowanych kierunkach oraz możliwości kontaktu telefonicznego i mailowego z pracownikami Sekretariatu Filii w Ełku przez zainteresowane osoby. Nauczyciele akademicy i pracownicy reklamują Filię w administracji publicznej, jednostkach samorządowych, organach służb bezpieczeństwa wewnętrznego i w wojsku.</p>

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	<p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>Tak. Przedstawiono je w sylabusach do przedmiotów.</p>	<p>Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Niezrozumiały dla pracowników język PRK. Zanikanie relacji mistrz-uczeń.</p>	
2	<p>Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p>	<p>W sylwetce absolwenta wyszczególniono zakresy dydaktyczne, jakie absolwent zrealizował podczas studiów.</p>	<p>Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Informacje dla pracodawcy czego może od absolwenta wymagać.</p>	<p>Kompetencje absolwenta zostały określone na podstawie programu studiów. Długa pod względem czasowym procedura wdrażania zmian w planie powoduje wolne reakcje na potrzeby rynku.</p>
3	<p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>- Posiedzenie Rady Konsultacyjnej Pracodawców, na których są omawiane efekty kształcenia. - Indywidualne konsultacje z pracodawcami. - Opinie przyszłych pracodawców w postaci ocen za praktykę studencką.</p>	<p>Dyrektor Filii</p>	<p>Program i efekty kształcenia były konsultowane z pracodawcami. Powołano Radę Konsultacyjną Pracodawców działającej na potrzeby utworzenia kierunku Pielęgniarstwo</p>	

4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Praktyki studenckie realizowane są na każdym kierunku studiów. Regulamin studenckich praktyk zawodowych w Filii w Ełku – Decyzja nr 21/2020 Dyrektora UWM Filii w Ełku</p>	<p>Opiekun praktyk</p>	<p>Pomimo pandemii studenci nie mieli problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Pracodawcy chętnie współpracują z uczelnią. Stała współpraca z miejscowymi firmami jak i poza obszarem miasta. Praktyki zawodowe realizowane na poszczególnych kierunkach studiów zdecydowanie poprawiają zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe.</p>		
---	---	---	------------------------	---	--	--

4.2. Zatwierdzenie programów studiów:

<p>1</p> <p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p>	<p>Filia uwzględniła informacje zawarte w misji i strategii regionu przy tworzeniu programów kształcenia.</p> <p>Propozycje nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszane są w trakcie mniej lub bardziej formalnych spotkań. Przy opracowaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Filia pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego.</p>	<p>Dyrektor Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p> <p>Pracownik Sekretariatu</p>	<p>Zgodność z wymogiem instytucji zewnętrznych: MNISW, PKA. W Filii prowadzone są zajęcia na czterech kierunkach: Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia I stopnia, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - jednolite studia magisterskie, Administracja - studia drugiego stopnia oraz Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Dzięki pozyskaniu środków z Urzędu Miasta w Ełku w kwocie 257.518,00 zł oraz Starostwa Powiatowego w Ełku w kwocie</p>	<p>Spełnienie wszystkich wymogów wymagańby znacznych nakładów finansowych. Istnieją braki kadrowe. Brakuje stabilizacji w zatrudnieniu - większość umów jest zawierana na rok czasu. Istnieje potrzeba pozyskania środków finansowych na nowoczesne wyposażenie pozostałych sal dydaktycznych.</p>	
---	---	---	--	--	--

					50.000,00 zł udało się wyposażyć na kierunku Pielęgniarstwo pracownię umiejętności pielęgniarskich oraz pracownię anatomii. Przystąpiono do projektu pt. Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania przez UWM w Olsztynie dzięki któremu utworzono pracownię e-learningową.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Weryfikacja odbywa się w całym toku studiów poprzez: - zaliczenia i egzaminy, - proces dyplomowania, pokazujący stopień realizacji efektów w całym toku studiów, - praktyki zawodowe,	Prowadzący zajęcia Opiekunowie i recenzenci prac dyplomowych Opiekunowie praktyk		
---	--	--	---	--	--

		- opinie pracodawców wyrażane po zakończeniu praktyk.				
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Wprowadzono system ankietywania absolwentów. Pracodawcy wystawiają opinie o odbytych praktykach studenckich.	Pracownik Sekretariatu Opiekunowie praktyk Dyrektor	System badań ankietowych w USOSweb stanowi dobre narzędzie weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.	Niewielka frekwencja ankietowanych. Czasami zbyt ogólna opinia o przebiegu praktyki.	
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Weryfikacja odbywa się w całym toku studiów poprzez: - zaliczenia i egzaminy, - proces dyplomowania, pokazujący stopień realizacji efektów w całym toku studiów, - praktyki zawodowe i opinie przyszłych pracodawców wyrażane w opiniach po zakończeniu praktyk.	Prowadzący zajęcia Opiekunowie i recenzenci prac dyplomowych Opiekunowie praktyk			
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	- Uchwałą RW nr 7 z dnia 11.05.2017r. zatwierdzono program kształcenia oraz programu studiów w tym planu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne - Uchwałą RW nr 10 z dnia 14.09.2017r. zatwierdzono projekt efektów kształcenia dla programu kształcenia, poziomu i profilu	Dyrektor Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Wprowadzono od roku akademickiego 2018-2019 praktyczny profil kształcenia.		

2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz</p>	<p>kształcenia dla kierunku studiów „administracja” o profilu praktycznym I stopnia (z późniejszymi zmianami)</p> <p>- Uchwałą RW nr 34 z dn. 05.12.2018 zatwierdzono projekt efektów kształcenia dla programu kształcenia, poziomu i profili kształcenia tworzonych kierunku jednolitych studiów magisterskich „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”</p> <p>- Uchwałą nr 19 z dn. 17.05.2018 zatwierdzono program kształcenia oraz program studiów dla kierunku „Administracja” drugiego stopnia.</p> <p>- Uchwałą nr 640 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 31.01.2020 w sprawie ustalenia programu studiów kierunku Pielęgniarstwo dla poziomu studiów pierwszego stopnia licencjackich o profilu praktycznym Filia w Ełku UWM w Olsztynie z siedzibą w Ełku.</p>	<p>Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>		<p>Niestety rola studentów jest dość mała, także z tego powodu, że jak dotąd w Filii były niewielkie</p>	
---	---	--	--	--	--	--

	zewnątrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Rektora. Przedstawiciel studentów wchodzi w skład Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.			liczebnie roczniki studentów. Ponadto wynika to z faktu, że w dużej mierze studenci to osoby dorosłe pracujące zawodowo. Sytuacja z roku na rok jednak poprawia się.
3	Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur					
5.1. System oceny studentów:					
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	Zasady i kryteria oceniania ujęte są w Regulaminie Studiów oraz w sylabusach przedmiotów. Nauczyciel akademicki rozpoczynając realizację przedmiotu zobowiązany jest na pierwszych zajęciach w semestrze poinformować studentów w sposób jasny i przejrzysty o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów i ćwiczeń. Kryteria oceniania publikowane są w sylabusach przedmiotów.	Koordynatorzy przedmiotów	Informacja dla studentów o kryteriach oceny.	Zbyt sztywno traktowane zasady i procedury mogą wywoływać niechęć studentów do dodatkowych zajęć. Należy dopracować zasady i procedury.
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć					
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Tak. Informacja od wykładowców na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów	Przejrzystość kryteriów oceniania. Pełna dostępność	

					wszystkich sylabusów opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów.	
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Pracownicy są zobowiązani stosować te same kryteria zaliczenia w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń), niezależnie od tego, czy realizacja treści przedmiotu jest prowadzona przez jedną osobę, czy kilku prowadzących.	Koordynatorzy przedmiotów		Za prawidłowy przebieg realizacji treści zawartych w sylabusie odpowiada nauczyciel akademicki.	
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Tak, nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria zawarte w sylabusie przedmiotu i stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć.	Koordynator przedmiotu			
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Poprzez ewentualną zmianę sylabusu za co odpowiedzialny jest koordynator przedmiotu.	Koordynator przedmiotu			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Jest odpowiedzialny za ealizację treści przedmiotu, efektów	Koordynator przedmiotu			

	kształcenia, ich weryfikację oraz ewentualną modyfikację.				
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	W jednostce przeprowadzane są badania ankietowe. Studenci mogą wyrażać swoje opinie dotyczącą prawdziwości zapisów w sylabusach w ramach badań ankietowych.	Koordynator przedmiotu	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów	- Studenci często oceniają nauczyciela a nie treść przedmiotu. - Mała liczba studentów biorąca udział w ogólnouczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym sprawia, że w wielu wypadkach uzyskane wyniki nie mogą być uznane za miarodajne.
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Regulamin studiów UWM w Olsztynie oraz indywidualnie sprecyzowane wymagania nauczyciela przedmiotu.	Dyrektor	Postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów są jasne i przejrzyste określone.	
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	W Filii opracowano i wdrożono procedurę archiwizacji prac pisemnych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	Koordynator przedmiotu	Funkcjonuje stosowna procedura.	
5.5. Zasady dyplomowania:					

1	<p>Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?</p>	<p>Nie określono procedury. Zapisy odbywają się u wyznaczonych promotorów. Liczebność grup seminaryjnych weryfikowana jest na podstawie ilości studentów przez Dyrektora Filii przy współpracy pracownika Sekretariatu .</p>	<p>Dyrektor Pracownik Sekretariatu</p>		
2	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?</p>	<p>Tak. Uchwała Nr 12 Rady WSTiS w Ełku z dnia 31 marca 2015r. (z późniejszymi zmianami)</p>	<p>Dyrektor Filii</p>	<p>Duża dowolność przy wyborze tematu pracy dyplomowej zgodnego z kierunkiem studiów pozwala na usprawnienie procesu jej pisania. Zatwierdzenie tematów prac licencjackich odbywa się na poziomie Dyrektora Filii po wcześniejszym zaopiniowaniu przez promotorów.</p>	
3	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?</p>	<p>Tak. Opracowano wytyczne dotyczące pisania i prowadzenia prac dyplomowych w Filii UWM w Ełku.</p>	<p>Dyrektor Filii</p>	<p>Funkcjonują stosowne wytyczne. Na stronie internetowej Filii</p>	

4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Decyzja nr 18 Dyrektora Filii UWM w Ełku z dnia 24 lutego 2020r. - Regulamin egzaminu dyplomowego Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Ełku na kierunkach: Administracja (studia pierwszego i drugiego stopnia), bezpieczeństwo wewnętrzne (studia pierwszego stopnia) oraz Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie)	Dyrektor Filii								
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy									
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:											
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Nie funkcjonuje taka procedura.									
2	Inne działania jednostki										
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów											
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Filia posiada infrastrukturę informatyczną, wspomagającą realizację	Dyrektor Filii	Zmodernizowana sieć informatyczną. Na każdym							

	zajęć dydaktycznych tj. programy komputerowe, pracownię komputerową, projektory itp. Na kierunku pielęgniarstwo wyposażono pracownię umiejętności pielęgniarstkich i pracownię anatomii.		z 3 budynków istnieje dostęp do Wi-Fi.		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak. W miarę potrzeby zamawiane są potrzebne pozycje książkowe.	Pracownik Sekretariatu	Jednostka posiada czytelnię. Brak możliwości wypożyczania książek. Brak pracownika odpowiedzialnego za pracę czytelnii. Zasoby biblioteczne powinny być uzupełnione o literaturę fachową z zakresu kierunków studiów.	Uruchomienie biblioteki Filii.
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Tak. Pracownia e-learningowa utworzona w ramach projektu pt. Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania przez UWM w Olsztynie.		Nowoczesna baza komputerowa.	Z powodu pandemii nie wykorzystana w omawianym roku akademickim przez studentów
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Nie			

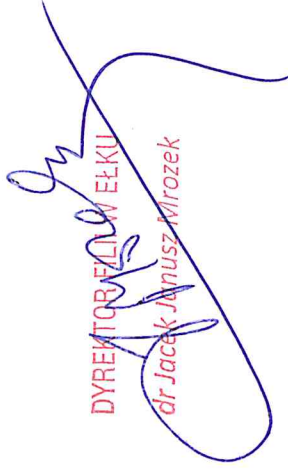
<p>5</p> <p>Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?</p>	<p>Kilka sal wykładowo-ćwiczeniowych wyposażonych jest w komputer i projektor multimedialny.</p> <p>Przystąpiono do projektu pt. Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania realizowanego przez UWM w Olsztynie na podstawie umowy nr POWR.03.05.00-00-Z201/18-00 z dnia 24.05.2019r. z NCBiR - cel: zakup wyposażenia pracowni e-learningowej dla Filii UWM w Ełku.</p>	<p>Potrzeba zwiększenia środków na zakup nowoczesnego sprzętu multimedialnego umożliwiającego prowadzenie zajęć na wyższym poziomie.</p> <p>Wyposażono pracownie dla kierunku Pielęgniarstwo.</p>	
<p>6</p> <p>Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?</p>	<p>1) Tak, każdy rok posiada swojego opiekuna, 2) Koła naukowe: - Administratywistów (Administracja). - MARABUT (Bezpieczeństwo Wewnętrzne)</p>	<p>Zainteresowanie studentów działalnością naukową i kulturalną.</p> <p>Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego MARABUT brało czynny udział w konferencjach naukowych - III Studencka Sesja Naukowa organizowana przez Wyższą Szkołę</p>	<p>Opiekunowie lat Opiekun koła naukowego</p>

				Zarządzania i Biznesu w Krakowie - Międzynarodowe Seminarium Kół Naukowych organizowane przez UWM Olsztyn (II miejsce w Sekcji Nauk Polityczno - prawnych)		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak		Przekazywane są informacje o stażach dla zainteresowanych studentów		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak		Powołano Wydziałowego Koordynatora Erasmus.		
9	Inne działania jednostki	Jednostka kontynuuje program Legii Akademickiej.	Koordynator programu	Studenti po odbyciu szkolenia w Legii Akademickiej często wstępują w szeregi WOT.		
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów	Tak. Na bieżąco, w miarę potrzeb i napływu nowych informacji.	Pracownik Sekretariatu	Łatwy dostęp do aktualnych informacji.		

	studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?					
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak	Pracownik Sekretariatu	Bieżący dostęp do dokumentów na stronie internetowej Filii.		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Nie				
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Tak	Pracownik Sekretariatu	Łatwy dostęp do aktualnych informacji.		
5	Inne działania jednostki	Filia posiada konto na Facebooku.				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

DYREKTORZELNIE ELKIU

 dr Jacek Janusz Mirozek

