



39S1P-ANPZZ2

ECTS: 3

CYKL: 2022L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia w zakresie rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie i pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U19.+, M/NM_P6S_D.U21.+, M/
NM_P6S_D.U25.+, M/NM_P6S_D.U30.+, M/NM_P6S_D.W29.+,
M/NM_P6S_D.W31.+, M/NM_P6S_D.W32.+, M/
NM_P6S_D.W34.+, M/NM_P6S_D.W35.+, M/NM_P6S_D.W5.+,
M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NZ_P6S_D.U10.+, M/
NZ_P6S_D.U15.+, M/NZ_P6S_D.U17.+, M/NZ_P6S_D.U18.+, M/
NZ_P6S_D.U20.+, M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/
NZ_P6S_D.U24.+, M/NZ_P6S_D.U26.+, M/NZ_P6S_D.U8.+, M/
NZ_P6S_D.W28.+, M/NZ_P6S_D.W6.+, M/NZ_P6S_D.W7.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U10.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U19.+, D.U20.+,
D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U26.+,
D.U30.+, D.U8.+, D.W28.+, D.W29.+, D.W31.+, D.W32.+,
D.W34.+, D.W35.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+, KP6_KO1.++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Charakteryzuje standardy i procedury stosowane w pacjentów w stanie zagrożenia życia
W2 - Charakteryzuje etiopatogenezę, patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w ostrej niewydolności oddechowej, wstrząsie, ostrej niewydolności krążenia, niewydolności układu nerwowego, sepsie.
W3 - Wyjaśni zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.
W4 - Scharakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane u pacjenta w stanie zagrożenia życia.
W5 - Charakteryzuje zasady obserwacji pacjenta w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
W6 - Charakteryzuje zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostyczno-terapeutycznych i pobytem pacjenta w oddziale intensywnej terapii (wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń centralnych i tętnic, długotrwałe unieruchomienie, żywienie dojelitowe i pozajelitowe);
W7 - Charakteryzuje grupy leków stosowanych w intensywnej terapii i ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Zna zasady podawania aminokatecholowych.
W8 - Charakteryzuje metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
W9 - Charakteryzuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

Umiejętności

- U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia
U10 - Asystuje lekarzowi w trakcie intubacji dotchawiczej/ ekstubacji / kaniulacji naczyń żylnych centralnych / tętniczych
U11 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną;
U12 - Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie pacjenta w obrębie łóżka
U13 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
U14 - Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
U15 - Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
U2 - Ocenia stan ogólny pacjenta w stanie zagrożenia życia w kierunku rozpoznawania powikłań i stanów zagrożenia życia
U3 - Prowadzi profilaktykę powikłań u pacjenta w stanie zagrożenia życia - powikłania związane z

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-11-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:
80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach rzeczywistych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - zaliczenie w 100% umiejętności praktycznych wymienionych w Dzienniczku praktyk. Skala ocen 2-5. (K1, K2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

unieruchomieniem, prowadzeniem żywienia przez zgłębnik do żołądka, prowadzeniem wentylacji mechanicznej, kaniulacją naczyń.

U4 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską

U5 - Wykonuje ekg i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu (migotanie/trzepotanie komór, częstoskurcze komorowe, bradykardie niestabilne hemodynamicznie, PEA, uniesienie odcinka ST);

U6 - Prowadzi żywienie enteralne (zgłębnik, PEG) i parenteralne u dorosłych z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;

U7 - Pielęguje pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomijną

U8 - Przygotowuje i podaje leki w bolusach i wlewach ciągłych do wkłucia centralnego na zlecenie lekarza;

U9 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

K2 - Przejawia empatię w relacjach z pacjentem powierzonym opiece oraz szacunek wobec członków zespołu terapeutycznego

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, wyd. PZWL, 2018 ; 2) Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2009 ; 3) Macksey L., F. red. Szreter, P. Witt, Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania, wyd. MediSfera, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Szulc R. , Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych., wyd. Urban & Partners, 2001

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ANPZZ2**

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ECTS: 3

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z procedurami i protokołami postępowania w stanach zagrożenia życia w podmiocie leczniczym	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-ANPZZ

ECTS: 5

CYKL: 2022L

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA Wyposażenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta - zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Wentylacja zastępcza. Elektroterapia. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie ALS. Monitorowanie leczenia przeciwbólowego w okresie pooperacyjnym i w intensywnej opiece. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe. SEMINARIUM Żywienie krytycznie chorych. Dostęp naczyniowy tętniczy i żylny. Psychospołeczne aspekty opieki nad krytycznie chorym. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami świadomości. Wytyczne ALS. Zajęcia praktyczne Organizacja i zasady pracy w OIT. Stanowisko intensywnej terapii (wyposażenie). Zasady profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych na bloku operacyjnym i OIT. Dokumentowanie opieki nad pacjentem. Wybrane procedury terapeutyczne i pielęgniarskie stosowane podczas znieczulenia i w OIT. Monitorowanie parametrów życiowych. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w OIT. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji mechanicznej oraz długotrwałym unieruchomieniem. Żywienie krytycznie chorych. Dostęp naczyniowy tętniczy i żylny.

WYKŁADY:

Znieczulenie – definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Wyposażenie stanowiska do znieczulenia. Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem w okresie pooperacyjnym. Leczenie bólu w okresie okołopooperacyjnym. Specyfika opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT – sztuczna droga oddechowa, sedacja, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia w sferze narządów zmysłów, stany deliryczne. Monitorowanie i ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaburzeniami świadomości. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Patofizjologia, objawy kliniczne i zarys postępowania terapeutycznego we wstrząsie, ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności układu nerwowego, sepsie. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej, sedacji i długotrwałym unieruchomieniem. Profilaktyka zaburzeń snu i delirium u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. Ocena i monitorowanie bólu u pacjentów niezdolnych do samoraportowania bólu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulanym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanach zagrożenia życia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/MM_P6S_D.U19.+, M/MM_P6S_D.U21.+, M/
NM_P6S_D.U25.+, M/MM_P6S_D.U27.+, M/MM_P6S_D.W29.+,
M/MM_P6S_D.W30.+, M/MM_P6S_D.W31.+, M/
NM_P6S_D.W32.+, M/MM_P6S_D.W33.+, M/MM_P6S_D.W34.+,
M/MM_P6S_D.W35.++, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S
_KR1+, M/NZ_P6S_C.U15.+, M/NZ_P6S_C.U18.+, M/
NZ_P6S_D.U1.+, M/NZ_P6S_D.U10.+, M/NZ_P6S_D.U15.+, M/
NZ_P6S_D.U17.+, M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U20.+,
M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/NZ_P6S_D.U26.+,
M/NZ_P6S_D.U3.+, M/NZ_P6S_D.U4.+, M/NZ_P6S_D.U8.+, M/
NZ_P6S_D.W10.+, M/NZ_P6S_D.W28.++, M/NZ_P6S_D.W6.+,
C.U15.+, C.U18.+, D.U1.+, D.U10.+, D.U15.+, D.U17.+, D.U18.+,
D.U19.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U25.+,
D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U8.+, D.W10.+, D.W28.++,
D.W29.+, D.W30.+, D.W31.+, D.W32.+, D.W33.+, D.W34.+,
D.W35.++, D.W6.+, KP6_KO1.++, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,
KP6_KR1.+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje zasady organizacji intensywnej opieki medycznej i opieki anestezjologicznej w Polsce
W10 - Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
W2 - Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości, bólu, sedacji, zaburzeń snu i stanów delirycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 15,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 80,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U10, U11, U12, U14, U4, U6, U7, U8, U9, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : ćwiczenia w warunkach naturalnych Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz zajęcia w CSM, Seminarium(W7, W8) : zajęcia seminaryjne - praca w grupie, dyskusja dydaktyczna , Wykład(W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9) : wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy , Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W2, W3, W5, W7, W8, W9) : typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach naturalnych - oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii , Samokształcenie(U1) : metody problemowe - analiza studium indywidualnego przypadku

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji studenta, udział 100% w zajęciach i debriefingu w zajęciach symulowanych w CSM(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - pisemne opracowanie przez grupę i prezentacja w czasie zajęć zagadnień omawianych na zajęciach. Skala ocen 2-5. (W7, W8) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - pisemne zaliczenie sprawdzianu wiedzy z zakresu treści kształcenia omawianych na seminariach. Skala ocen 2-5. Zaliczenia poprawkowe w formie odpowiedzi ustnej. (U10, U12, U2, U5, U7, W7) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru, 50 pytań - typu: jedna najlepsza odpowiedź, prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany. 70% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie (U1, U10, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U9, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - analiza studium przypadku-Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii (U1, U10, U11,

W3 - Wyjaśnia istotę zaburzeń, ich patofizjologię, objawy kliniczne oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych: niestabilność hemodynamiczna, nagle zatrzymanie krążenia, nieefektywne oddychanie spontaniczne, sepsa, zaburzenia świadomości.

W4 - Charakteryzuje istotę, wskazania, zagrożenia, zasady przygotowania i zadania pielęgniarki podczas wykonywania zabiegów ratujących życie: intubacja dotchawicza, elektroterapia, tlenoterapia. Algorytm ALS.

W5 - Charakteryzuje zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym i w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

W6 - Charakteryzuje metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem w zależności od rodzaju znieczulenia.

W7 - Charakteryzuje metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji z powodu sedacji, zaburzeń świadomości, sztucznej drogi oddechowej

W8 - Charakteryzuje zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostyczno-terapeutycznych i pobytem pacjenta w oddziale intensywnej terapii (wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń centralnych i tętnic, długotrwałe unieruchomienie, żywienie dojelitowe i pozajelitowe);

W9 - Charakteryzuje grupy leków stosowanych w czasie znieczulenia i w intensywnej terapii, ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Zna zasady podawania amin katecholowych.

Umiejętności

U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki nad pacjentem znieczulonym i w stanie zagrożenia życia

U10 - Ocenia stan ogólny pacjenta w stanie zagrożenia życia w kierunku rozpoznawania powikłań i stanów zagrożenia życia

U11 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

U12 - Asystuje lekarzowi w trakcie intubacji dotchawiczej/ kaniulacji naczyń żylnych centralnych / tętnicznych

U13 - Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną

U14 - Prowadzi rozmowę terapeutyczną;

U15 - Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie w obrębie łóżka;

U16 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

U2 - Prowadzi profilaktykę powikłań u pacjenta w stanie zagrożenia życia - powikłania związane z unieruchomieniem, prowadzeniem żywienia przez zgłębnik do żołądka, prowadzeniem wentylacji mechanicznej, kaniulacją naczyń.

U3 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską

U4 - Wykonuje ekg i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu (migotanie/trzepotanie komór, częstoskurcze komorowe, bradykardie niestabilne hemodynamicznie, PEA, uniesienie odcinka ST);

U5 - Prowadzi żywienie enteralne (zgłębnik, PEG) i parenteralne u dorosłych z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej

U6 - Pielęgnuje pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią

U7 - Monitoruje, ocenia, pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego i wkłucia dotętniczego

U8 - Przygotowuje i podaje leki w bolusach i wlewach ciągłych do wkłucia centralnego na zlecenie lekarza;

U9 - Wykonuje nebulizację, odśluzowywanie dróg oddechowych u pacjenta wentylowanego mechanicznie

Kompetencje społeczne

K1 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, kieruje się dobrem pacjenta

K2 - Przestrzega praw pacjenta, w tym praw pacjenta nieprzytomnego

K3 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

K4 - Nawiązuje komunikację z rodziną pacjenta, okazuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D. Gutysz-Wojnicka Aleksandra, Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. , wyd. PZWL, Warszawa, 2018 ; 2) Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. , wyd. PZWL, Warszawa, 2009 ; 3) Polska Rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej., wyd. Kraków, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych., wyd. Makmed, Lublin, 2009 ; 2) Szulc R., Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych., wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2001

U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W7, W8) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Raport - zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji studenta -karta zajęć praktycznych Umiejętność samooceny i oceny pracy w grupie. Skala ocen 2-5. Zaliczenia poprawkowe w formie sprawdzianu praktycznego w CSM.(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - Sprawozdanie pisemne, formułowanie diagnoz pielęgniarskich i interwencji(U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W7, W8)

Liczba pkt. ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
Przedmioty zgodnie z planem studiów	
Wymagania wstępne:	
Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Pielęgniarstwa	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
ANPZZ
ECTS: 5
CYKL: 2022L**

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 159 h : 30 h/ECTS = 5,30 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,30 punktów ECTS,



39S1P-GPG

ECTS: 3

CYKL: 2022L

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa Odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Ocena stanu zdrowia osoby w wieku starszym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, rozpoznawanie, planowanie opieki, realizacja i ewaluacja działań pielęgniarki. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób wieku starszego. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku starszym. Wspieranie pacjenta w wieku starszym i jego rodziny. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem w wieku starszym

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domu pomocy społecznej, hospitalizacji szpitalnej, hospitalizacji w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych. Współpraca z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem geriatrycznym. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+++; M/NM_P6S_KR1+; M/NM_P6S_D.U21.+; M/NM_P6S_D.U27.+; M/NZ_P6S_KO1++; M/NZ_P6S_KR1+; M/NZ_P6S_C.U51.+; M/NZ_P6S_D.U1.+; M/NZ_P6S_D.U16.+; M/NZ_P6S_D.U17.+; M/NZ_P6S_D.U18.+; M/NZ_P6S_D.U2.+; M/NZ_P6S_D.U20.+; M/NZ_P6S_D.U22.+; M/NZ_P6S_D.U26.+; M/NZ_P6S_D.W3.+;

Symbole ef. kierunkowych:

C.U51.+; D.U1.+; D.U16.+; D.U17.+; D.U18.+; D.U2.+; D.U20.+; D.U21.+; D.U22.+; D.U26.+; D.U27.+; D.W3.+; KP6_KO1.+; KP6_KO2.+; KP6_KO3.+; KP6_KR1.+; KP6_KR2.+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zasady diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie geriatrycznym

Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
- U10 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
- U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień;
- U3 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
- U4 - prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
- U5 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną i rehabilitację przyłóżkową
- U7 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia
- U8 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- U9 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Wieczorowska -Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, wyd. PZWŁ, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1) : ćwiczenia, obserwacja, monitorowanie stanu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - praca pisemna w formie studium przypadku pacjenta geriatrycznego objętego opieką w formie procesu pielęgnowania(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie części teoretycznej ćwiczeń ,seminarium ,i egzaminu z przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

koordynator: n med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GPG
ECTS: 3
CYKL: 2022L

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury źródłowej i publikacji w zakresie pielęgniarstwa geriatrycznego ,geriatrii i gerontologii	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

HISTORIA PIELĘGNIARSTWA

39S1P-HIP

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

SEMINARIA: geneza pielęgniarstwa; etapy rozwoju pielęgniarstwa w rysie historycznym; w tym działalność zgromadzeń zakonnych i świeckich w opiece nad chorym, cierpiącym, umierającym w różnych formach opieki, przyczyny zmian nazewnictwa osób pełniących opiekę; początki działalności pielęgniarek w środowisku domowym, pracy i szkolnym na świecie, Europie i Polsce w XIX i XX wieku; pierwsze zorganizowane formy szkolenia osób zajmujących się pielęgowaniem, wymagania stawiane uczącym się, charakterystyka pierwszych podręczników; sylwetki pionierów pielęgniarstwa i ich wkład teoretyczny w rozwój pielęgniarstwa; przegląd i analiza ich opracowań, aktualność koncepcji; powstanie i rozwój stowarzyszeń i organizacji zawodowych o zasięgu ogólnosiwiatowym, europejskim i krajowym, współdziałanie tych organizacji; wpływ systemów politycznych na postawy pielęgniarek; holocaust i jego konsekwencje w kontekście wartości życia; prawodawstwo zawodowe i pielęgniarki działające w polskim Sejmie i Senacie, w parlamencie europejskim ;zmieniająca się rola pielęgniarek, misja i wizja współczesnego pielęgniarstwa w kontekście potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych społeczeństwa i przemian w ochronie zdrowia; liderzy współczesnego pielęgniarstwa na świecie, w Europie i w Polsce; problemy współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w krajach Unii Europejskiej związane z globalizacją; przyszłość pielęgniarstwa w kontekście stawianych wyzwań współczesnego świata.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z genezą i rozwojem zawodu pielęgniarki i wpływem historii na teraźniejszość; kształtowanie umiejętności postrzegania zawodu pielęgniarki w jego genezie, rozwoju i uwarunkowaniach; budowanie i rozwijanie poczucia dumy zawodowej, przynależności do grupy zawodowej; identyfikowanie się z zawodem, jego historią, z wzorami osobowymi pielęgniarstwa światowego i polskiego i przyjętym systemem ponadczasowych wartości; uczenie dostrzegania przeszłości zawodu w jego teraźniejszości; doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.W1.+, M/NZ_P6S_D.U31.+, M/NZ_P6S_D.U32.+,
Symbole ef. kierunkowych: C.W1.+, D.U31.+, D.U32.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.

Umiejętności

U1 - udowodnić konieczność przestrzegania tradycji pielęgniarskiej; dokonać analizy zmian w polskim pielęgniarstwie,
U2 - analizować wpływ Polski i polskich pielęgniarek na rozwój pielęgniarstwa w świecie

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.
K3 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) : Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda , Podstawy pielęgniarstwa. , wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , 2017, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Historia pielęgniarstwa

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS: 12039-1-B
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, W1) : praca w grupach, prezentacje multimedialne

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Wykonanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej z zachowaniem zasad dydaktycznych. (K1, K2, K3, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Młynarska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-HIP
ECTS: 2
CYKL: 2022L

HISTORIA PIELEGNIASTWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12 h : 25 h/ECTS = 0,48 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,



39S1P-NEPN

ECTS: 3

CYKL: 2022L

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta (w tym ocena stanu świadomości zaburzeń ze strony układu ruchu, czucia, mowy, równowagi i bólu), gromadzenie danych o pacjencie i formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia (ocena ryzyka powstawania odleżyn, ocena stopnia odleżyn oraz dobór odpowiednich interwencji, zapobieganie zniekształceniom mięśniowo-szkieletowym, zaparciom, obrzękom, infekcjom dróg oddechowych i moczowych), Współuczestnictwo w zabiegach diagnostycznych i zabiegach leczniczych (przygotowanie chorego do badań, pobieranie materiału do badań), dokonywanie pomiarów czynności życiowych, asystowanie przy badaniach diagnostycznych. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem z zaburzeniami mowy i jego rodziną. Poradnictwo w zakresie samoopieki i samopielęgnacji pacjentów neurologicznych. Aktywizowanie ruchowo pacjenta, w tym pacjenta z niedowładem połowiczym i niedowładem kończyn dolnych. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie zgodnym z deficytem wiedzy. Wspieranie pacjenta i jego rodziny.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Teoretyczne i praktyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych schorzeń neurologicznych i ich cech szczególnych. Posiadanie umiejętności postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego z pacjentem z chorobami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki z pacjentem z chorobą neurologiczną z zastosowaniem procesu pielęgnowania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_D.U19.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ , M/
NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+++ , M/
NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_C.U48.+ , M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/
NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/
NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/
NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/
NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/
NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/
NZ_P6S_D.W3.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U48.+ , C.U51.+ , D.U1.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ ,
D.U19.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ ,
D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W2.+ , D.W3.+ ,
KP6_KK1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ ,
KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w chorobach neurologicznych
W2 - zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym

Umiejętności

U1 - gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki
U10 - dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;
U11 - instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
U12 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
U13 - prowadzi rozmowę terapeutyczną
U14 - prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
U15 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
U16 - asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
U17 - prowadzi żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
U18 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheostomią
U19 - przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12639-11-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) : metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach rzeczywistych - oddział Neurologii

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - sprawozdanie z praktyki zawodowej - opracowanie pisemne procesu pielęgnowania pacjenta z chorobą neurologiczną. (K1, K2, K6, U1, U10, U12, U13, U15, U19, U4, U5, U8) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - zaliczenie umiejętności (efektów uczenia się) zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia. Ocena pracy studenta w trakcie odbywania praktyki zawodowej - współpraca w zespole terapeutycznym, praca z pacjentem. (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z zakresu podstawowych schorzeń neurologicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Sokółowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

U2 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
U3 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
U4 - oceniać poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
U5 - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
U6 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
U7 - wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
U8 - ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
U9 - doraźnie podawać tlen pacjentowi, monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii

Kompetencje społeczne

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jaracz K., Kozubski W., , Pielęgniarstwo Neurologiczne, wyd. PZWL, 2019 ; 2) Prusinski A., Neurologia praktyczna, wyd. PZWL, 2020 ; 3) Adamczyk K., Pielęgowanie chorych po udarach mózgowych, wyd. Czelej, 2003 ; 4) Fuller G., Badanie Neurologiczne, wyd. Urban&Partner, 2015 ; 5) Adamkiewicz B., , Gąbiński A., Klimek A., , Neurologia dla studentów pielęgniarstwa, wyd. ABC, 2010 ; 7) Henry G., Andy J. (...), Stany nagłe w neurologii, wyd. PZWL, 2019 ; 8) Jabłońska R., Ślusarz R., (red), , Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, wyd. Continuo, 2012 ; 8) Kozubski W., Liberski P., , Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., Neurologia Crash Course, wyd. Urban&Partner, 2012 ; 2) Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne , wyd. Czelej , 2009 ; 3) Frontera J., Stany zagrożenia życia w neurologii, wyd. PZWL, 2011

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NEPN

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

ECTS: 3

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
-------------------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,
--	--------------------



NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

39S1P-NDP

ECTS: 2

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Kontrowersje wokół diagnozy pielęgniarskiej. Systemy klasyfikacji i taksonomia diagnoz. Diagnozy pielęgniarskie w praktyce klinicznej.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich wg North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U2.+, M/NZ_P6S_C.U3.+, M/NZ_P6S_C.W5.+,

Symbole ef. kierunkowych: C.U2.+, C.U3.+, C.W5.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Charakteryzuje klasyfikację diagnoz pielęgniarskich NANDA

Umiejętności

U1 - Analizuje dane dotyczące pacjenta, formułuje diagnozy pielęgniarskie, cel i plan opieki nad pacjentem;

Kompetencje społeczne

K1 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Carpenito L. J. , Nursing Diagnosis. Application to clinical practice, wyd. Lippincott Company, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich., wyd. GC Media House sp. z o.o, 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Nursing diagnosis in practice

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : dyskusja dydaktyczna, praca w grupie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Sprawozdanie - pisemne sprawozdanie w języku angielskim z analizy studium przypadku z wykorzystaniem taksonomii diagnoz pielęgniarskich(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-NDP
ECTS: 2
CYKL: 2022L

NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie opisu przypadku w języku angielskim	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,52 punktów ECTS,

**39S1P-POD****ECTS: 2****CYKL: 2022L****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Praktyka zawodowa Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego; poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia; uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy; doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U21.+, M/NM_P6S_D.U25.+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NZ_P6S_D.U15.+, M/NZ_P6S_D.U16.+, M/NZ_P6S_D.U17.+, M/NZ_P6S_D.U18.+, M/NZ_P6S_D.U2.+, M/NZ_P6S_D.U20.+, M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/NZ_P6S_D.U24.+, M/NZ_P6S_D.U3.+, M/NZ_P6S_D.U8.+, M/NZ_P6S_D.U9.+, M/NZ_P6S_D.W10.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U3.+, D.U8.+, D.U9.+, D.W10.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Zasady organizacji opieki długoterminowej. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.

Umiejętności

U1 - 1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej, 2.uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; 3.prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe, 4.rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
U5 - 1.rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną i rehabilitację przyłóżkową
U7 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i oceniać ból i reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie
U8 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

Przedmiot/grupa przedmiotów:PIELĘGNIARSTWO W OPIECE
DŁUGOTERMINOWEJ**Dyscypliny:****Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:** 120S1-1-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1) : ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w placówkach opieki długoterminowej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - studium przypadku pacjenta przebywającego w placówkach opieki długoterminowej opracowane metodą procesu pielęgnowania. (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej ,podstawy rehabilitacjimgeriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotów

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

koordynator: dr n med. Olga Bielan

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, wyd. PZWL, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POD
ECTS: 2
CYKL: 2022L

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	0 godz.
	40 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie pracy pisemnej na podstawie analizy materiałów źródłowych na temat: metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej pacjentów przewlekle chorych w opiece długoterminowej- studium przypadku.	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,40 punktów ECTS,



39S1P-PRM2

ECTS: 1

CYKL: 2022L

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i defibrylacja ALS, badanie urazowe pacjenta ABCDE, zabezpieczenie pacjenta urazowego - sytuacje (load&go) i (stay&play), bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Ostry zespół wieńcowy (kardiowersja i elektrostymulacja). SEMINARIA: standardy postępowania ALS. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dotyczące postępowania w stanach nagłych, zagrożenia życia i zdrowia.

WYKŁADY:

Stany nagłe, wstrząs, urazy mechaniczne i obrażenia ciała, monitorowanie pacjenta. Wprowadzenie do ALS, Ostre zespoły wieńcowe. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowuje do zabezpieczenia pacjenta w stanach nagłych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U27.+, M/NM_P6S_D.U30.+, M/NM_P6S_D.W35.+, M/NM_P6S_D.W37.+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U27.+, D.U30.+, D.W35.+, D.W37.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W4 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

W6 - Zna procedury postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach

Umiejętności

U1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia

U4 - Wykonuje zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosuje udrożnienie dróg oddechowych przyrządowe z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

Kompetencje społeczne

K1 - kierowanie się dobrem pacjenta

K2 - rzetelne wykonywanie zawodu

K3 - przestrzega praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K4 - Ponoś odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych

K5 - Zasięga opinii ekspertów w trudnych przypadkach

K6 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, wyd. PRC, 2015 ; 2) R. Podlewski, Stany zagrożenia życia i zdrowia, wyd. PZWL, 2019 ; 3) Krzysztof Karwan, Przemysław Guła, Małgorzata Rak, Zespół urazowy w praktyce, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Goniewicz, Pierwsza pomoc, wyd. PZWL, 2011 ; 2) M. Chomonicz, J. Nitecki, Złote minuty w obrażeniach ciała, wyd. PZWL, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO 2/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6) : Ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowy, pokaz, symulacja, Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6) : metoda problemowa, studium przypadku, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6) : wykład, pogadanka, dyskusja, opis, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - losowo wybrana scenka(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6) ;SEMINARIUM: Prezentacja - prezentacja multimedialna(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - czynny udział w dyskusji(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U4, W4, W6)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia, anatomia, podstawowa opieka zdrowotna

Wymagania wstępne:

posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Paweł Jastrzębski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRM2

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2

ECTS: 1

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-PRMED

ECTS: 1

CYKL: 2022L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

1. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie świadczeń. 2. Przygotowanie do wydania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej. 3. Uzyskiwanie prawa wykonywania zawodu, kodeks etyczny, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica zawodowa

WYKŁADY:

.

CEL KSZTAŁCENIA:

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego. Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego. Uzyskanie umiejętności posługiwania się przepisami prawa w praktyce zawodowej pielęgniarki

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_B.U12.+, M/
NZ_P6S_B.W15.+, M/NZ_P6S_B.W17.+, M/NZ_P6S_B.W18.+,
M/NZ_P6S_B.W19.+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U12.+, B.W15.+, B.W17.+, B.W18.+, B.W19.+, KP6_KO2.+,
KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

Umiejętności

U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

Kompetencje społeczne

K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karkowska D, Prawo medyczne dla pielęgniarek", , wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 2) Nesterowicz M, Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013 ; 3) Nesterowicz M., Prawo medyczne. Komentarz i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. LexisNexis, 2012 ; 4) Karkowska D, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Wolters Kluwer, 2013 ; 5) Karkowska D, Zawody medyczne, wyd. Wolters Kluwer, 2012 ; 6) NRPIP, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, wyd. NRPIP, 2003 ; 7) Sejm RP, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, wyd. Sejm RP, 2008 ; 8) Sejm RP, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, wyd. Sejm RP, 2011 ; 9) Sejm RP, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, wyd. Sejm RP, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

PRAWO MEDYCZNE 2/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	12039-11-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Analiza przypadków, analiza dokumentacji medycznej, omawianie aktów prawnych i przypadków, Samokształcenie(K1, U1) : opracowanie dokumentacji do uzyskania prawa wykonywania zawodu i/lub indywidualnej praktyki pielęgniarstwa,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny - Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - Student przedstawia opracowaną dokumentację do uzyskania prawa wykonywania zawodu i /lub indywidualnej praktyki pielęgniarstwa(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty obowiązujące w semestrach 1-4

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów odwołujących w semestrach 1-4

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkiewicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PRMED
ECTS: 1
CYKL: 2022L**

PRAWO MEDYCZNE 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student analizuje, gromadzi informacje, uzupełnia dokumentację do uzyskania prawa wykonywania zawodu	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,90 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-PPPE

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO
EGZAMINU DYPLOMOWEGO(CZ.TEORETYCZNA I CZ.PRAKTYCZNA)

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ustalenie formy, tematu pracy dyplomowej. Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.U31.+, M/
NZ_P6S_D.U32.+, M/NZ_P6S_D.W38.+, M/NZ_P6S_D.W39.++,
M/NZ_P6S_D.W40.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U31.+, D.U32.+, D.W38.+, D.W39.++, D.W40.+, KP6_KK1.+,
KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych
W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
W4 - Zasady etyki prowadzenia badań naukowych

Umiejętności

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz A., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Rada Wydziału NoZ, Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, wyd. x, 2019 ; 3) Jura J., Roszczypuła J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, wyd. WSE W-wa, 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego(cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	120S1-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/sesemstr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4) : pogadanki, dyskusja, prezentacja pracy własnej

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca dyplomowa - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Sprawozdanie - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu: dr n med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPPE
ECTS: 3
CYKL: 2022L

PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO(CZ.TEORETYCZNA I CZ.PRAKTYCZNA)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7 h : 25 h/ECTS = 0,28 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	2,72 punktów ECTS,



39S1P-PSPP

ECTS: 3

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania chorych z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii, terapii zajęciowej.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.+, M/NM_P6S_D.W5.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_C.U51.+, M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NZ_P6S_D.U15.+, M/NZ_P6S_D.U16.+, M/NZ_P6S_D.U2.+, M/NZ_P6S_D.U20.+, M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/NZ_P6S_D.U24.+, M/NZ_P6S_D.U26.+, M/NZ_P6S_D.W2.+, M/NZ_P6S_D.W7.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U51.+, D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.W2.+, D.W5.+, D.W7.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - etiopatogeneza i objawy kliniczne ,przebieg,leczenie ,rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad

pacjentami ze schorzeniami psychiatrycznymi

W2 - zasady rzygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań diagnostycznych

W3 - standardy i procedury medyczne stosowane w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym psychiatrycznie

Umiejętności

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki ;

U10 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U11 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień

U3 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U4 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

U5 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U6 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U7 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U8 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i

niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 3 / 6

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3) : ćwiczenia realizowane w bezpośrednim kontakcie z pacjentem hospitalizowanym w oddziałach psychiatrycznych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena 360 stopni i samoocena (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Pisemny proces pielęgnowania pacjenta w wybranym studium przypadku.(U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne,geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne,Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Beata Aneszko , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: mgr piel Beata Aneszko/ umowa zlecenie koordynator: dr n med. Olga Bielan

przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Gałecki P., Szulc A., Psychiatria, wyd. Urban&Partner, 2018 ; 2) Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. , Pielęgniarstwo psychiatryczne, wyd. Ars Nova, 2014 ; 3) Bess Joshua D., Casher Michael I., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne., wyd. PZWL, 2019 ; 4) Wilczek-Rużyczka E, Komunikowanie się z chorym psychicznie., wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, wyd. PZWL, 2019 ; 2) Neu Peter, Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej., wyd. PZWL, 2020

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PSPP

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

ECTS: 3

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	82 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca pisemna metodą procesu pielęgnowania z wykorzystaniem wybranego opisu studium przypadku pacjenta w opiece psychiatrycznej	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-PPPS

ECTS: 5

CYKL: 2022L

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Standardy pielęgnowania w psychiatrii. Seminaria: Pielęgnowanie osób z zaburzeniami nerwowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej. Psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Zajęcia praktyczne: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”. Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, socjoterapii, psychoterapii. Zastosowanie modelu Nancy Roper w opiece nad chorym psychicznie. Pielęgnowanie chorych z chorobą afektywną. Pielęgnowanie chorych z psychozami schizofrenicznymi. Pielęgnowanie chorych z zespołem psychoorganicznym. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.

WYKŁADY:

Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego – zagadnienia etyczne i prawne. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Samobójstwa. Choroby afektywne i ich leczenie. Psychozy i ich leczenie Metody leczenia zaburzeń psychicznych .Komunikowanie się z chorym psychicznie. Pielęgnowanie osób z zaburzeniami nerwowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.+, M/NM_P6S_D.W5.+,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_D.U1.+, M/
NZ_P6S_D.U15.+, M/NZ_P6S_D.U16.+, M/NZ_P6S_D.U2.+, M/
NZ_P6S_D.U20.+, M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/
NZ_P6S_D.U26.+, M/NZ_P6S_D.U3.+, M/NZ_P6S_D.W10.+, M/
NZ_P6S_D.W19.+, M/NZ_P6S_D.W2.+, M/NZ_P6S_D.W20.+, M/
NZ_P6S_D.W21.+, M/NZ_P6S_D.W3.+, M/NZ_P6S_D.W4.+, M/
NZ_P6S_D.W6.+, M/NZ_P6S_D.W7.+, M/NZ_P6S_D.W8.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+,
D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.W10.+, D.W19.+, D.W2.+,
D.W20.+, D.W21.+, D.W3.+, D.W4.+, D.W5.+, D.W6.+, D.W7.+,
D.W8.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach psychicznych
W10 - możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
W11 - etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie psychiatrycznym
W3 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
W4 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach i zaburzeniach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
W6 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
W7 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
W8 - zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej
W9 - zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

Przedmiot/grupa przedmiotów:PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO
PSYCHIATRYCZNE**Dyscypliny:**

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	120S1-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia
praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 15,
Wykład: 15, Zajęcia
praktyczne: 80,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4, U6, W1) : ćwiczenia w CSM - pacjent standaryzowany ćwiczenia w warunkach oddziału klinicznego, Seminarium(K5, U1, U2, W1, W10, W2, W4, W6, W9) : pogadanka ,mini wykład, Wykład(K5, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) : ćwiczenia praktyczne, 5 % w CSM - pacjent standaryzowany, Samokształcenie(K1, K2, K5, U1, U2, W1, W11) : praca własną studenta; analiza literatury źródłowej w zakresie opieki nad pacjentem psychiatrycznym

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - studnet omawia zasady komunikacji z pacjentem psychiatrycznym oraz metody i sposoby uzyskiwania danych o chorym (K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - zaliczenie 3-ch koloiów pisemnych z zakresu opieki nad pacjentem, brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem seminarium .Ocena końcowa to średnia ocen z trzech zaliczeń.(K1, K2, K3, K4, K5, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test wybotu jednokrotnego - 30 pytań .na zaliczenie 70% możliwych punktów.(K1, K2, K3, K4, K5, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie wybranych umiejętności praktycznych- test OSCE(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - z analizy literatury źródłowej(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
- U10 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
- U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną
- U7 - .przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U8 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta;
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, wyd. PZWL, 2019 ; 2) Górna K.,Jaracz K.,Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, wyd. PZWL, 2019 ; 3) Wilczek-Rużyczka E, Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Bess Joshua D., Casher Michael I., Pacjent na oddziale psychiatrycznym .Wskazówki praktyczne., wyd. PZWL, 2019 ; 5) Peter Neu, Stany nagłe w psychiatrii., wyd. PZWL, 2020 ; 6) Jarema M., Psychiatria, wyd. PZWL, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Wymagania wstępne:
brak
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pielęgniarstwa Katedra Ratownictwa Medycznego Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
Stanisław Adamowicz , mgr Beata Aneszko , dr n. med. Olga Bielan
Osoby prowadzące przedmiot:
Uwagi dodatkowe:
kierownk przedmiotu:mgr piel ,specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego Beata Aneszko kordynator:dr n med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPPS

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

ECTS: 5

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	2 godz.
	142 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza dokumentacji medycznej pacjentów w zakresie [poradnictwa i procedur postępowania w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem psychiatrycznym - sprawozdanie pisemne	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 150 h : 30 h/ECTS = 5,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

SEMINARIUM DYPLOMOWE

39S1P-SEMD

ECTS: 1

CYKL: 2022L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Efekty uczenia się objęte programem kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo. Regulamin egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej. Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego praktycznego weryfikujące umiejętności w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej - test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej. Regulamin przygotowania pracy dyplomowej i obowiązujący na kierunku pielęgniarstwo Collegium Medicum UWM w Olsztynie. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i prezentacja wyników przeprowadzonego badania.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Kształtowanie umiejętności przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym regulaminem i publicznej prezentacji wyników badań.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_D.U31.++, M/NZ_P6S_D.U32.+, M/NZ_P6S_D.W38.++, M/NZ_P6S_D.W39.+, M/NZ_P6S_D.W40.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U31.++, D.U32.+, D.W38.++, D.W39.+, D.W40.+, KP6_KO4.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Charakteryzuje zasady prowadzenia badania naukowego zgodnie z przyjętą metodyką.
- W2 - Charakteryzuje regulamin i zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej
- W3 - Zna zakładane efekty uczenia się objętych programem studiów
- W4 - Charakteryzuje wytyczne ochrony własności intelektualnej

Umiejętności

- U1 - Analizuje zagadnienia problemowe do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej
- U2 - Prezentuje wyniki własnego badania naukowego, dokonuje interpretacji wyników oraz określa ich znaczenie dla praktyki pielęgniarstwa
- U3 - Krytycznie analizuje i cytuję literaturę przedmiotu

Kompetencje społeczne

- K1 - Przestrzega praw autorskich i praw własności intelektualnych
- K2 - Podejmuje świadome doksztalcenie się w zakresie wszystkich swoich działań

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Szkoła Zdrowia Publicznego, Regulamin egzaminu dyplomowego kierunku pielęgniarstwo, wyd. UWM w Olsztynie, 2019 ; 2) Dziennik Ustaw RP, Rozporządzenie MNiSW w sprawie standardów kształcenia ... do zawodu pielęgniarstwa, wyd. Poz. 1573, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	120S1-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	3 / 6

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : dyskusja, metoda problemowa, Samokształcenie(U1) : analiza piśmiennictwa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - aktywność i konstruktywna ocena współpracy w grupie(K1, K2, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Prezentacja - wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej (maks 10 min)(K1, U2, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - pisemne opracowania wybranych zagadnień egzaminacyjnych - część teoretyczna egzaminu dyplomowego(K1, U1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne:

Przedstawienie w formie pisemnej celu i założeń metodologicznych pracy dyplomowej.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SEMD

SEMINARIUM DYPLOMOWE

ECTS: 1

CYKL: 2022L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,