



## BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE

39S1P-BNP

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

SEMINARIUM: krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych. Prowadzenie badań jakościowych- projekty. Posługiwanie się narzędziami badawczymi.

## WYKŁADY:

przedmiot, cel i obszary badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. Metody i techniki prowadzenia badań naukowych. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych Problem naukowy; klasyfikacja, warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego. Struktura pracy naukowej. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotowej i jej wykorzystania dla celów pracy(zakres, aktualność, umiejętność jej prezentacji). Formalno-techniczne aspekty pracy dyplomowej. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Hipotezy robocze w pracy naukowej; ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z przedmiotem, celem, obszarami badań naukowych i paradygmatami w pielęgniarstwie.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KK1+, M/NM\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_KK1+, M/NZ\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_D.U31.+, M/NZ\_P6S\_D.U32.+, M/NZ\_P6S\_D.W38.+, M/NZ\_P6S\_D.W39.+, M/NZ\_P6S\_D.W40.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U31.+, D.U32.+, D.W38.+, D.W39.+, D.W40.+, KP6\_KK1.+, KP6\_KO4.+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - D.W38.- przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - D.W39.- metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - D.W40.- zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

## Umiejętności

U1 - D.U31.- krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - D.U32.- przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

## Kompetencje społeczne

K1 - KP6\_KK1.- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - KP6\_KO4.- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) H. Lenartowicz, M. Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) R. A. Podgórski, Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej studentów, wyd. Oficyna Wydawnicza Branta, 2007 ; 3) M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów., wyd. Impuls, 2009

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,  
Wykład: 10,  
Samokształcenie: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Praca w grupach. Prezentacja ustna. Analiza wyników badań., Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Wykład konwersatoryjny, Samokształcenie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Samodzielne analizowanie wyników badań. Opracowywanie prezentacji wyników badań i wniosków.

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Analiza i ocena wypowiedzi studenta. Ocena ustnego raportu z badań. Ocena możliwości wykorzystania badań do podniesienia jakości opieki pielęgniarskiej.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność i aktywne uczestnictwo w wykładzie. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Ocena prezentacji pracy i współpracy w grupie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-BNP**  
**ECTS: 1**  
**CYKL: 2022Z**

### **BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS  
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,07 punktów ECTS,



## CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

39S1P-CPCH

ECTS: 6

CYKL: 2022Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniu. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Proces pielęgnowania pacjenta chirurgicznego. (w tym: postępowanie z chorym po zabiegu operacyjnym: ułożenie, obserwacja stanu ogólnego i chirurgicznego, powikłania pooperacyjne - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań ze strony: (układ krążenia, układ oddechowy, układ moczowy, rana, powikłania z unieruchomienia, układ pokarmowy, żywienie chorych leczonych chirurgicznie). Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Dokumentacja medyczna. Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Proces pielęgnowania chorego po urazach. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgnowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgnacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgnowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgnowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

## WYKŁADY:

według sylabusu

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym w oddziale chirurgicznym.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.U27.+ , M/NM\_P6S\_D.W1.+ , M/  
NM\_P6S\_D.W29.+ , M/NM\_P6S\_D.W5.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+++ ,  
M/NZ\_P6S\_KR1++ , M/NZ\_P6S\_D.U1.+ , M/NZ\_P6S\_D.U15.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U17.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/NZ\_P6S\_D.U2.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U20.+ , M/NZ\_P6S\_D.U22.+ , M/NZ\_P6S\_D.U23.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U24.+ , M/NZ\_P6S\_D.U26.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U4.+ , M/NZ\_P6S\_D.U6.+ , M/NZ\_P6S\_D.U7.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U8.+ , M/NZ\_P6S\_D.U9.+ , M/NZ\_P6S\_D.W10.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W2.+ , M/NZ\_P6S\_D.W22.+ , M/NZ\_P6S\_D.W23.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W24.+ , M/NZ\_P6S\_D.W25.+ , M/NZ\_P6S\_D.W28.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.W3.+ , M/NZ\_P6S\_D.W4.+ , M/NZ\_P6S\_D.W6.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W7.+ , M/NZ\_P6S\_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U15.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U22.+ ,  
D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U6.+ ,  
D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W1.+ , D.W10.+ , D.W2.+ , D.W22.+ ,  
D.W23.+ , D.W24.+ , D.W25.+ , D.W28.+ , D.W29.+ , D.W3.+ ,  
D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , KP6\_KO1.+ ,  
KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ , KP6\_KR2.+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W2 - przedstawi swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej - chirurgicznej scharakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

## Umiejętności

U2 - opieka okołoperacyjna

## Kompetencje społeczne

K1 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Noszczyk Wojciech, "Chirurgia Repetitorium", wyd. PZWL, 2012 ; 2) Głuszek Stanisław, Chirurgia, wyd. Czelej, 2009 ; 3) Fibak Jan, Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL, 2002 ; 4) Walewska Elżbieta, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd. PZWL, 2013 ; 5) Kapała Wojciech, Pielęgniarstwo w chirurgii, wyd. Czelej, 2006 ; 6) Kordek Radziśław, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan,

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO  
CHIRURGICZNE

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty  
kierunkowe

Kod ECTS: 12639-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/  
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:  
160

## Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U2, W2) : metoda  
typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach  
rzeczywistych

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie -  
zaliczenie umiejętności praktycznych  
wymienionych w Karta kompetencji studenta -  
karta praktyk zawodowych(K1, U2, W2)

Liczba pkt. ECTS: 6

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty zgodnie z planem studiów

## Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z zakresu przedmiotu ,,  
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne"

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkievicz

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-CPCH**

### **CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**

**ECTS: 6**

**CYKL: 2022Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza przypadków	30 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 192 h : 30 h/ECTS = 6,40 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



39S1P-GEPP

ECTS: 5

CYKL: 2022Z

## GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Wykorzystanie skal oceny geriatrycznej do oceny stanu pacjenta: skala ADL wg. Katza, skala IADL wg. Lawtona, skala Barthel, test „Wstań i idź”, Skala oceny równowagi i chodu Tinetti, kwestionariusz oceny stopnia odżywiania MNA, krótka ocena stanu psychicznego (MMSE), geriatryczna skala oceny depresji, ocena upadków, ocena stopnia nasilenia duszności, ocena zmęczenia, ocena gotowości do wypisu ze szpitala, ocena bólu, ocena wystąpienia ryzyka odleżyn - skala Bradena. Odrębności badania fizykalnego osób starszych. Ćwiczenia w CSM - symulacja odczuć osób starszych/ zrozumieć seniora. Seminaria: Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach wieku podeszłego - gromadzenie danych o pacjencie w wieku podeszłym, monitorowanie, ocena stanu; całościowa ocena geriatryczna: istota, cele, etapy, domeny, zadania i zasady współpracy członków zespołu w procesie całościowej oceny geriatrycznej. Wielkie zespoły geriatryczne: niesprawność ruchowa, upadki, zespół słabości, zaburzenia lokomocji, nietrzymanie moczu i stolca, otępienie.

## WYKŁADY:

Wykłady część kliniczna: Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce. Psychospołeczne aspekty starzenia się i starości. Specyfika chorowania w podeszłym wieku. Profilaktyka gerontologiczna. Specyfika diagnozowania, farmakoterapii osób starszych. Wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych u osób starszych. Wykłady część pielęgniarska: 1. Pielęgniarstwo geriatryczne, założenia i cele. 2. Cechy fizjologiczne i psychologiczne pacjenta w starszym wieku. 3. Problemy zdrowotne osób w starszym wieku. 4. Całościowa ocena geriatryczna. 5. Wielkie zespoły geriatryczne. 6. Zasady opieki nad osobą starszą. 7. Formy organizacji opieki geriatrycznej; aktywizacja seniorów.

## CEL KSZTAŁCENIA:

nabycie wiedzy z zakresu geriatry i gerontologii, organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie oraz leczenia schorzeń wieku podeszłego, a także praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KR1+ , M/NM\_P6S\_D.U19.+ , M/NM\_P6S\_D.U21.+ , M/NM\_P6S\_D.W11.+ , M/NM\_P6S\_D.W12.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NZ\_P6S\_KR1++ , M/NZ\_P6S\_D.U1.+ , M/NZ\_P6S\_D.U15.+ , M/NZ\_P6S\_D.U16.+ , M/NZ\_P6S\_D.U17.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/NZ\_P6S\_D.U2.+ , M/NZ\_P6S\_D.U20.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ , M/NZ\_P6S\_D.W10.+ , M/NZ\_P6S\_D.W13.+ , M/NZ\_P6S\_D.W2.+ , M/NZ\_P6S\_D.W3.+ , M/NZ\_P6S\_D.W6.+ , M/NZ\_P6S\_D.W7.+ , M/NZ\_P6S\_D.W9.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U19.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U21.+ , D.U3.+ , D.W10.+ , D.W11.+ , D.W12.+ , D.W13.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W9.+ , KP6\_KO1.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ , KP6\_KR2.+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

- W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wieku geriatrycznego;
- W10 - narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
- W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym
- W3 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W4 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
- W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W6 - proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
- W7 - zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej
- W8 - etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- W9 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku geriatrycznym

## Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
- U10 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO  
GERIATRYCZNE

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/  
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,  
Seminarium: 10,  
Wykład: 25, Zajęcia praktyczne: 80,  
Samokształcenie: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U9) : ćwiczenia praktyczne w CSM ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM, Seminarium(W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : pogadanka ,dyskusja ,mini wykład, Wykład(W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : ćwiczenia w warunkach symulowanych i w warunkach klinicznych, pokaz, omówienie, pogadanka, Samokształcenie(K1, U1, U2, W2) : praca własna studenta, analiza literatury zdrowotnej i mediów społecznościowych, projekt

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie praktycznych czynności określonych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia np. badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - zaliczenie pisemne w formie opisu studium przypadku i planowania opieki wg modelu Roper-Logan-Tierney, uwzględniającego pierwszoplanowe problemy w opiece nad pacjentem geriatrycznym.(W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru- 30 pytań zamkniętych; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia 70% punktów testu.(K1, K2, K3, K4, K5, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - typu OSCE(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - poster w zakresie profilaktyki starzenia i zdrowej starości.(U3, W9)

Liczba pkt. ECTS: 5

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne, opieka długoterminowa

rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U6 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą)

U7 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U8 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;

U9 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

#### **Kompetencje społeczne**

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Wieczorkowska-Tobis K.,TalarskaD., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne.Podręcznik dla studiów medycznych., wyd. PZWL, 2017 ; 2) Cybulski M.,Krajewska-Kuśak E., Opieka nad osobami starszymi .Podręcznik dla zespołów terapeutycznych., wyd. PZWL, 2019 ; 3) Motzing G.,Schwartz s., Pielęgniarstwo geriatryczne, wyd. Urban&Partner, 2012

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Kędziora-Kornatowska K.,Muszalik M., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku.Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. , wyd. PZWL, 2019

#### **Wymagania wstępne:**

zaliczenie przedmiotów

#### **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

#### **Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr n. med. Olga Bielán

#### **Osoby prowadzące przedmiot:**

#### **Uwagi dodatkowe:**

Samokształcenie:  
student dokonuje samodzielnie analizy literatury źródłowej i opracowuje poster tematyczny na temat profilaktyki starości i promocji zdrowego starzenia się.  
kierownik przedmiotu dr n. med. specjalista geriatryi Małgorzata Stompór  
koordynator : dr n. med. ,specjalista. piel. zachowawczego Olga Bielán

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-GEPG**

### **GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**

**ECTS: 5**

**CYKL: 2022Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 159 h : 1 h/ECTS = 159,00 ECTS

średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	159,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-154,00 punktów ECTS,





39S1P-NPIN

ECTS: 5

CYKL: 2022Z

## NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

TEMATYKA ĆWICZEŃ: 1. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta z chorobą naczyniową mózgu./ Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym; planowania opieki, monitorowanie bólu, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta. 2. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: Stwardnienie Zanikowe Boczne- SLA, ch. Parkinsona, ch. Alzheimer. Zasady planowania opieki, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, edukacja pacjenta i jego rodziny. TEMATYKA SEMINARIUM: Wprowadzenie do zagadnień pielęgniarstwa neurologicznego z wyeksponowaniem specyfiki procesu pielęgnowania. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą neurologiczną. Ocena stanu zdrowia i rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z chorobą neurologiczną. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii – rola zespołu pielęgniarskiego w procesie diagnozowania. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjenta po udarze mózgu – opieka i obserwacja pielęgniarska nad pacjentem po udarze mózgu. Choroby rdzenia kręgowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego. Choroby mięśni i złączy nerwowo-mięśniowego. Wybrane problemy pielęgnacyjne chorego z miastenią. Padaczka – problemy pielęgnacyjne, edukacja zdrowotna pacjenta. Stwardnienie Rozsiane - objawy, diagnostyka, leczenie - wybrane problemy pielęgnacyjne. Choroby układu pozapiramidowego – problemy opieki pielęgnarskiej. TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta chorującego na Stwardnienie Rozsiane. Pielęgnowanie pacjenta z Epilepsją. Neuroinfekcje. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą infekcją układu nerwowego. Objawy, badania diagnostyczne, leczenie. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo - mózgowym, wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami neuronu ruchowego. SLA - wybrane problemy pielęgnacyjne. Opieka i pielęgnowanie pacjenta z zespołem Guillaina- Barre'go. Metody i techniki żywienia pacjenta neurologicznego. Bóle głowy. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z bólami głowy. Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu- wybrane problemy pielęgnacyjne.

## WYKŁADY:

Symptomatologia neurologiczna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Badania laboratoryjne. Stany nagłe w neurologii. zatrucia. Chory nieprzytomny. Badanie neurologiczne i postępowanie. Stan wegetatywny, stan minimalnej świadomości, śmierć mózgu. Choroby naczyniowe mózgu. Udar niedokrwienny- Leczenie trombolityczne. Udar krwotoczny. Profilaktyka chorób naczyniowych mózgu. Choroby demielinizacyjne układu nerwowego. Leczenie i opieka pielęgnarska chorych z SM. Bóle głowy. Objawy i leczenie. Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego. Choroby nowotworowe układu nerwowego. Choroby zakaźne układu nerwowego. Neuroborelioza. Choroby mięśni i złączy nerwowo-mięśniowego. Choroby narządów zmysłu. Uszkodzenia nerwów czaszkowych. Choroby neuronu ruchowego. Choroby obwodowego układu nerwowego. Starzenie się układu nerwowego - Choroby przebiegające z otępieniem. Opieka pielęgnarska nad chorym w wybranych schorzeniach neurologicznych; udar mózgu niedokrwienny, krwotoczny, SM, padaczka.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat podstaw klinicznych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz opieki pielęgnarskiej nad pacjentem chorym neurologicznie.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KK1+, M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KR1++ ,  
M/NM\_P6S\_D.U21.+ , M/NM\_P6S\_D.U27.+ , M/  
NM\_P6S\_D.W31.+ , M/NM\_P6S\_D.W32.+ , M/NM\_P6S\_D.W33.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W34.+ , M/NM\_P6S\_D.W5.+ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NZ\_P6S\_KR1++ , M/NZ\_P6S\_D.U1.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U12.+ , M/NZ\_P6S\_D.U15.+ , M/NZ\_P6S\_D.U16.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U17.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/NZ\_P6S\_D.U2.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U20.+ , M/NZ\_P6S\_D.U22.+ , M/NZ\_P6S\_D.U23.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U24.+ , M/NZ\_P6S\_D.U26.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U4.+ , M/NZ\_P6S\_D.U8.+ , M/NZ\_P6S\_D.W10.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W13.+ , M/NZ\_P6S\_D.W18.+ , M/NZ\_P6S\_D.W2.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W27.+ , M/NZ\_P6S\_D.W3.+ , M/NZ\_P6S\_D.W4.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W6.+ , M/NZ\_P6S\_D.W7.+ , M/NZ\_P6S\_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U12.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ ,  
D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ ,  
D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U8.+ , D.W10.+ , D.W13.+ , D.W18.+ ,  
D.W2.+ , D.W27.+ , D.W3.+ , D.W31.+ , D.W32.+ , D.W33.+ ,  
D.W34.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ ,  
KP6\_KK1.+ , KP6\_KO1.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ ,  
KP6\_KR2.+ ,

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO  
NEUROLOGICZNE

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty  
kierunkowe

Kod ECTS: 12039-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/  
licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia  
praktyczne, SamokształcenieLiczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,  
Seminarium: 10,  
Wykład: 25, Zajęcia  
praktyczne: 80,  
Samokształcenie: 30

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K5, U1, U10, U11, U3,  
U4, U5, U7, W1) : analiza studium  
przypadku , Seminarium(K6, U2, W1, W10,  
W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7,  
W8, W9) : - analiza przypadków - dyskusja  
dydaktyczna - pogadanka, Wykład(W1, W10,  
W11, W12, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7,  
W8, W9) : Wykład  
podający ,problemowy ,konwersatoryjny.,  
Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6,  
U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3,  
U4, U5, U6, U7, U8, U9, U11, W10, W13,  
W9) : - praca przy pacjencie - analiza studium  
przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody  
eksponujące: pokaz z instruktazem ,  
Samokształcenie(K6, U12, W4, W5, W7,  
W8) : analiza literatury,

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Udział w  
dyskusji(K2, W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6,  
W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Kolokwium  
pismem - test - 30 pytań jednokrotnego  
wyboru.70% prawidłowo udzielonych  
odpowiedzi jest warunkiem  
zaliczenia ,obecność na wszystkich  
zajęciach ,(K2, W1, W10, W11, W12, W13,  
W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8,  
W9) ;WYKŁAD: Egzamin - Test wielokrotnego  
wyboru(K2, W1, W10, W11, W12, W3,  
W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA  
PRAKTYCZNE: Sprawozdanie -  
Sprawozdanie z procesu pielęgnowania  
pacjenta z chorobą neurologiczną(U1, U10,  
U3, U4, W14) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:  
Ocena pracy i współpracy w grupie -  
samodzielna praca studenta, ocena  
współpracy w grupie, współpraca z zespołem  
terapeutycznym(K1, K6, U1, U2, U6, U7,  
W12, W4) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:  
Kolokwium praktyczne - Zaliczenie  
wybranych umiejętności uczenia się zgodnie  
z obowiązującym standardem w opiece nad  
pacjentem z chorobą neurologiczną:(K1, K2,  
K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13,  
U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8,  
U9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna -  
Praca pisemna lub przygotowanie prezentacji  
na wybrany temat: 1.Opieka nad pacjentem  
po udarze niedokrwiennym mózgu – przegląd

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

### Wiedza

- W1 - student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych
- W10 - zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;
- W11 - zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
- W12 - metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
- W13 - zna właściwości grupy leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia
- W14 - zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego
- W2 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej),
- W3 - zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- W4 - zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- W6 - metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- W7 - przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- W8 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
- W9 - metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

### Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;
- U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;
- U11 - przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U12 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- U13 - przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- U14 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, rozpoznawanie powikłań po badaniach diagnostycznych
- U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
- U2 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- U3 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- U4 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
- U6 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- U7 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- U8 - prowadzić żywienie pacjenta dojelitowo (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
- U9 - ocenić poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie, stosować postępowanie p/bólowe

### Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
- K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
- K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

## LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych., wyd. Wyd. PZWL, 2019 ; 2) Prusiński A., Neurologia praktyczna, wyd. Wyd. PZWL, 2020 ; 3) Kozubski W., Liberski P., Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. PZWL, 2011 ; 5) Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne, wyd. PZWL, 2019 ; 6) Jabłońska R., Ślusarz R., Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, wyd. Wyd. Continuo, Wrocław, 2012 ; 6) Kozubski W., Neurologia .kompedium., wyd. PZWL, 2019 ; 7) Frontera J., Stany zagrożenia życia w neurologii, wyd. PZWL, 2011

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., Neurologia Crash Course, wyd. Urban&Partner, 2012 ; 2) G. Fuller, Badanie neurologiczne , wyd. Urban&Partner, 2015 ; 3) K.Selmaj, Stwardnienie Rozsiane , 2006 ; 4) Peter Kraft, Udar mózgu, wyd. Urban & Partner, 2020 ; 5) K. Adamczyk, Pielęgniarstwo neurologiczne, wyd. wyd. Czelej , 2009 ; 6) Adamczyk K., Pielęgowanie chorych po udarach mózgu, wyd. wyd. Czelej , 2003

literatury i aktualnego piśmiennictwa. 2. Opieka nad pacjentem z krwawieniem podopajęczynówkowym z pękniętego tętniaka. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną neuroboreliozą. 4. Problemy pielęgnacyjne i opieka pielęgniarska nad pacjentem ze Stwardnieniem zanikowym bocznym. 5. . Elementy opieki pielęgniarskiej nad chorym w pododdziale udarowym. 6. . Opieka pielęgniarska nad pacjentem z infekcjami układu nerwowego. 7. Problemy pielęgnacyjne u osób chorych na Płasawicę Huntingtona. 8. Jakość życia pacjentów chorych na Padaczkę. 9. Opieka pielęgniarska u chorych z dystrofią mięśniową Duchenne'a (K2, K6, U1, U13, U14, U2, U3, U4)

**Liczba pkt. ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, fizjologia i patologia układu nerwowego, choroby wewnętrzne, pielęgniarstwo internistyczne, podstawy pielęgniarstwa:

**Wymagania wstępne:**

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patologii układu nerwowego, opanowanie wiedzy z podstaw pielęgniarstwa i piel. internistycznego w zakresie scharakteryzowania najistotniejszych elementów opieki pielęgniarskiej nad chorym

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Katarzyna Sokółowska , prof. dr hab. n. med. Wojciech Kloc

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

Kierownik przedmiotu: prof. dr hab. n.med. Wojciech Kloc  
Koordynator przedmiotu: mgr piel. Katarzyna Sokółowska  
prowadzący zajęcia dydaktyczne: prof. dr hab. n.med. Wojciech Kloc, dr n med. O.Bielan, mgr piel K.Sokółowska, mgr piel. M.Wojtkowska, mgr piel. U. Jędryś, mgr piel. H. Matusiak,

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-NPIN**  
**ECTS: 5**  
**CYKL: 2022Z**

### NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

#### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

#### 2. Samodzielna praca studenta:

- pozyskiwanie wiedzy z literatury specjalistycznej, przygotowanie do zaliczenia końcowego	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 169 h : 30 h/ECTS = 5,63 ECTS  
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,30 punktów ECTS,



## OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPP

ECTS: 3

CYKL: 2022Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

Zajęcia praktyczne: ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem, w oddziale opieki paliatywnej. Ocena efektów podjętych działań nad pacjentem i jego rodziną w oddziale opieki paliatywnej. Monitorowanie typowych objawów towarzyszących zaawansowanej chorobie nowotworowej. Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego (rozpoznanie; ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS; planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia; farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego; ocena uzyskanych efektów). Profilaktyka i leczenie odleżyn. Przygotowanie procesu pielęgnowania, z uwzględnieniem poszczególnych faz choroby nowotworowej. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną (opiekunem) oraz grupą koleżeńską. Działania zmierzające do poprawy jakości świadczonej opieki oraz jakości życia pacjenta. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.

## WYKŁADY:

Seminaria: rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej. Swoistość procesu pielęgnowania chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej; Wykłady: opieka paliatywna i hospicyjna – definicja, filozofia i zasady; pielęgniarka w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej; procedury i standardy w opiece paliatywnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparc, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Wymiar wsparcia w opiece paliatywnej. Przyczyny, patomechanizm, rozpoznanie, częstość występowania, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej. Ból w chorobie nowotworowej (definicja, klasyfikacja bólu, patomechanizm, różne zespoły bólowe, metody oceny bólu, standardy leczenia bólu). Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie hormonalne, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej) oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Jakość opieki, jakość życia (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal) w oddziale paliatywnym.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia osobom z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową oraz do sprawowania opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.U19.+ , M/NM\_P6S\_D.U21.+ , M/  
NM\_P6S\_D.U25.+ , M/NM\_P6S\_D.W32.+ , M/NM\_P6S\_D.W33.+ ,  
M/NM\_P6S\_D.W34.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NZ\_P6S\_KR1+  
+ , M/NZ\_P6S\_D.U1.+ , M/NZ\_P6S\_D.U15.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U16.+ , M/NZ\_P6S\_D.U17.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U2.+ , M/NZ\_P6S\_D.U20.+ , M/NZ\_P6S\_D.U22.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U24.+ , M/NZ\_P6S\_D.U26.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.U6.+ , M/NZ\_P6S\_D.U7.+ , M/NZ\_P6S\_D.W2.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W3.+ , M/NZ\_P6S\_D.W7.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U19.+ , D.U2.+ ,  
D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U24.+ , D.U25.+ , D.U26.+ , D.U3.+ ,  
D.U6.+ , D.U7.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W32.+ , D.W33.+ , D.W34.+ ,  
D.W7.+ , KP6\_KO1.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ ,  
KP6\_KR2.+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w stanach terminalnych D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia D.W32. metody i skale oceny bólu, D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

## Umiejętności

U1 - D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych,

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

OPIEKA PALIATYWNA

## Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-10-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 40, Samokształcenie: 15

## Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(W1) : Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia - prezentacja multimedialna i dyskusja, Wykład(W1) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne(K1, U1) : Zajęcia przy łóżku chorego, instruktaż, pokaz., Samokształcenie(K1, U1) : Kształcenie umiejętności samodzielnego stawiania diagnozy i proponowania interwencji pielęgniarstwa

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocena pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi.(K1, U1, W1);WYKŁAD: Kolokwium ustne - obecność na wykładach, zaliczenie na zał(null);ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Praca kontrolna - Plan opieki pielęgniarstwa nad chorym paliatywnym objętym opieką pielęgniarstwa, zaliczenie na zał.(null);ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja, obecność na zajęciach - 100%. Przygotowanie i przedstawienie procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta w hospicjum.(null);SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Plan opieki pielęgniarstwa nad chorym paliatywnym objętym opieką pielęgniarstwa, zaliczenie na zał.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, patologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa

## Wymagania wstępne:

znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw epidemiologii i etiologii chorób, znajomość podstaw pielęgniarstwa.

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Onkologii Katedra Pielęgniarstwa Katedra Onkologii Wydział Nauk Medycznych

## Osoba odpowiedzialna za realizację

chorób i uzależnień; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;

#### **Kompetencje społeczne**

K1 - KP6\_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; KP6\_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6\_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6\_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; KP6\_KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A.,(red.): , "Pielęgniarstwo opieki paliatywnej", wyd. PZWL, Warszawa,, 2017 ; 2) Koper A. (red.): , "Pielęgniarstwo onkologiczne", wyd. PZWL, Warszawa, , 2011 ; 3) de Walden – Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): , "Medycyna Paliatywna", wyd. PZWL, Warszawa,, 2016

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Korzeniewska – Esterowicz A., Młynarski W. (red.):, "Pediatria Opieka Paliatywna", wyd. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, , 2011 ; 2) Malec-Milewska M., Woroń J. (red.):, "Kompendium leczenia bólu", wyd. Medical Education, Warszawa, 2017 ; 3) Krakowiak P. (red.): , "Zdążyć z prawdą: o sztuce komunikacji w hospicjum", wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk , 2009 ; 4) Krakowiak P. Modlińska A. (red.): , "Podręcznik wolontariusza hospicyjnego", wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk , 2008 ; 5) Kubler – Ross E. (red.): , "Rozmowy o śmierci i umieraniu", wyd. Media Rodzina. Poznań , 2006

#### **przedmiotu:**

dr n. med. Monika Rucińska , mgr Teresa Kocbach

#### **Osoby prowadzące przedmiot:**

#### **Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-OPP**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2022Z**

### OPIEKA PALIATYWNA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	77 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego oraz do zaliczenia przedmiotu	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 90 h : 30 h/ECTS = 3,00 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,43 punktów ECTS,



## OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPP2

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

specyfika domowej i stacjonarnej opieki paliatywno-hospicyjnej. Zwalczanie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

## WYKŁADY:

brak

## CEL KSZTAŁCENIA:

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem terminalnie i przewlekle chorym w warunkach opieki hospicjum stacjonarnego oraz domowej opieki hospicyjnej we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie studenta do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem chorym terminalnie. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka przewlekle i terminalnie chorego w kontekście uwarunkowań społecznych.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_D.U19.+, M/NM\_P6S\_D.U21.+, M/NM\_P6S\_D.U25.+, M/NM\_P6S\_D.U27.+, M/NZ\_P6S\_KO1+++  
M/NZ\_P6S\_KR1++, M/NZ\_P6S\_D.U1.+, M/NZ\_P6S\_D.U11.+, M/NZ\_P6S\_D.U15.+, M/NZ\_P6S\_D.U16.+, M/NZ\_P6S\_D.U17.+, M/NZ\_P6S\_D.U2.+, M/NZ\_P6S\_D.U20.+, M/NZ\_P6S\_D.U22.+, M/NZ\_P6S\_D.U24.+, M/NZ\_P6S\_D.U26.+, M/NZ\_P6S\_D.U3.+, M/NZ\_P6S\_D.U4.+, M/NZ\_P6S\_D.U6.+, M/NZ\_P6S\_D.U7.+, M/NZ\_P6S\_D.W14.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+, D.U11.+, D.U15.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U19.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U21.+, D.U22.+, D.U24.+, D.U25.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U4.+, D.U6.+, D.U7.+, D.W14.+, KP6\_KO1.+, KP6\_KO2.+, KP6\_KO3.+, KP6\_KR1.+, KP6\_KR2.+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - - Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej

## Umiejętności

U1 - D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobó U2 - D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe; D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią; D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną; D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

## Kompetencje społeczne

K1 - KP6\_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; KP6\_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6\_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6\_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; KP6\_KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

OPIEKA PALIATYWNA

## Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencyjne
Rok/semestr:	3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

## Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, U2, W1) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyk

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania.(K1, U1, U2, W1);PRAKTYKI ZAWODOWE: Praca kontrolna - Przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta, praca z pacjentem.(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, patologia, zdrowie publiczne, podstawy pielęgniarstwa

## Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw epidemiologii i etiologii chorób, znajomość podstaw pielęgniarstwa.

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Onkologii Wydział Nauk Medycznych

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Kocbach

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

## **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A, "Pielęgniarstwo opieki paliatywnej", wyd. PZWL, Warszawa,, 2017 ; 2) Koper A. (red.): , "Pielęgniarstwo onkologiczne", wyd. PZWL, Warszawa, , 2011 ; 3) de Walden – Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.): , "Medycyna Paliatywna", wyd. PZWL, Warszawa,, 2016

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Korzeniewska – Esterowicz A., Młynarski W. (red.):, "Pediatria Opieka Paliatywna", wyd. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, , 2011 ; 2) Malec-Milewska M., Woron J. (red.):, "Kompendium leczenia bólu", wyd. Medical Education, Warszawa, 2017 ; 3) Krakowiak P. (red.): , "Zdążyć z prawdą: o sztuce komunikacji w hospicjum", wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk , 2009 ; 4) Krakowiak P. Modlińska A. (red.): , "Podręcznik wolontariusza hospicyjnego", wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk , 2008 ; 5) Kubler – Ross E. (red.): , "Rozmowy o śmierci i umieraniu", wyd. Media Rodzina. Poznań , 2006



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-OPP2**

### **OPIEKA PALIATYWNA**

**ECTS: 2**

**CYKL: 2022Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego oraz do zaliczenia przedmiotu.	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



39S1P-PIOD

ECTS: 3

CYKL: 2022Z

## PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

## TREŚCI MERYTORYCZNE

## ĆWICZENIA:

ćwiczenia: 1. Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów w opiece długoterminowej oraz ich profilaktyka. 2. Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w opiece długoterminowej nad przewlekłe choremi. 3. Planowanie opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej metoda procesu pielęgnowania. Seminarium: Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce. Rozpoznawanie potrzeb psychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej; udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu 1. Uwarunkowana rozwoju opieki długoterminowej; świadczenia w systemie ochrony zdrowia, świadczenia w ramach pomocy społecznej; katalóg świadczeń w opiece długoterminowej. 2. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. 3. Przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Praktyka oparta na dowodach. 4. Zakres opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności. 5. Pacjent geriatryczny jako podmiot opieki długoterminowej; opieka długoterminowa w warunkach domowych, opiekun nieformalny i jego problemy. Formy wsparcia opiekunów nieoficjalnych w Polsce. Zajęcia praktyczne: Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością (po udarze mózgu, po złamaniu szyjki kości udowej) w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych. Depresja jako problem w opiece długoterminowej. Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. Otepienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim otępieniu. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii niefarmakologicznej u chorych z otępieniem. Problemy opieki nad chorym leżącym w domu (utrzymanie higieny osobistej, pomoc w ubieraniu się i rozbieraniu, pomoc przy siadaniu, wstawianiu z łóżka i przemieszczaniu się z łóżka na fotel/krzesło, higiena snu. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.

## WYKŁADY:

Wykłady część kliniczna: 1. Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji- wybrane aspekty opieki długoterminowej. Uwarunkowania prawne pacjentów opieki długoterminowej: pacjent psychiatryczny, pacjent małoletni, pacjent uzależniony, pozostali pacjenci. 2. Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej. 3. Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej. Wykłady w części pielęgniarstwa: 1. Realizatorzy świadczeń dla osoby obłożonej i niesamodzielnej. 2. Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową, czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej; kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. 3. Pacjenci niezdolni do świadomego wyrażania woli; przedstawiciel ustawowy pacjenta. 4. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń, opieka formalna i nieformalna. 4. Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej; rola rodziny w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami n. ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej). Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarstwa nad chorym. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KR1++ , M/NM\_P6S\_D.U19.+ , M/NM\_P6S\_D.U21.+ , M/NM\_P6S\_D.W12.+ , M/NM\_P6S\_D.W32.+ , M/NM\_P6S\_D.W33.+ , M/NZ\_P6S\_KO1+++ , M/NZ\_P6S\_KR1++ , M/NZ\_P6S\_D.U1.+ , M/NZ\_P6S\_D.U11.+ , M/NZ\_P6S\_D.U13.+ , M/NZ\_P6S\_D.U14.+ , M/NZ\_P6S\_D.U15.+ , M/NZ\_P6S\_D.U16.+ , M/NZ\_P6S\_D.U17.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/NZ\_P6S\_D.U2.+ , M/NZ\_P6S\_D.U20.+ , M/NZ\_P6S\_D.U22.+ , M/NZ\_P6S\_D.U3.+ , M/NZ\_P6S\_D.U4.+ , M/NZ\_P6S\_D.U6.+ , M/NZ\_P6S\_D.U7.+ , M/NZ\_P6S\_D.U9.+ , M/NZ\_P6S\_D.W10.+ , M/

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 40

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U11, U16, U2) : omówienie ,pokaz ,instruktaż,ćwiczenia w grupach w warunkach symulowanychlub w placówce opieki długoterminowej, Seminarium(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : pogadanka ,dyskusja, Wykład(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : ćwiczenia w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w opiece długoterminowej

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena 360 stopni(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - trzy zaliczenia w formie sprawdzianu tematycznego objętego zakresem seminarium .zaliczenie wszystkich warunkuje zaliczenie . (K1, K2, K3, K4, K5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test 30 pytań - jednokrotnego wyboru ; warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie 70% punktów z testu.(K1, K2, K3, K4, K5, U18, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - zaliczenie wszystkich kompetencji praktycznych , sprawdzian praktyczny typu OSCE(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

anatomia,fizjologia,patologia,podstawy pielęgniarstwa,choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne,geriatria

## Wymagania wstępne:

znajomość i zaliczenie podstaw pielęgniarstwa i opieki internistycznej

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk

Symbole ef. kierunkowych:

NZ\_P6S\_D.W18.+ , M/NZ\_P6S\_D.W22.+ , M/NZ\_P6S\_D.W3.+ , M/  
NZ\_P6S\_D.W6.+ , M/NZ\_P6S\_D.W7.+ ,

D.U1.+ , D.U11.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U17.+ ,  
D.U18.+ , D.U19.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U3.+ ,  
D.U4.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U9.+ , D.W10.+ , D.W12.+ , D.W18.+ ,  
D.W22.+ , D.W3.+ , D.W32.+ , D.W33.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,  
KP6\_KO1.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ , KP6\_KR2.+ ,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

### Wiedza

- W1 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej
- W2 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań
- W3 - standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
- W4 - zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej
- W5 - narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
- W6 - metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- W7 - zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego
- W8 - metody i skale oceny bólu
- W9 - metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane

### Umiejętności

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
- U10 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- U12 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
- U13 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
- U14 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- U15 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
- U16 - prowadzić rozmowę terapeutyczną
- U17 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
- U18 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
- U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
- U6 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
- U7 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
- U8 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
- U9 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

### Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta;
- K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

## LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa., wyd. PZWL, 2018 ; 2) Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej., wyd. PZWL, 2010 ; 3) Szałkiewicz E., Kompleksowy model pielęgniarstwa opieki długoterminowej, wyd. UM w Poznaniu rozprawa doktorska, 2010 ; 4) Iwański R., Opieka długoterminowa nad osobami starszymi, wyd. CeDeWu, 2016

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Ksykiewicz-Dorota A, Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa., wyd. Czelej, 204

Społecznych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr n. med. Olga Bielan

**Osoby prowadzące przedmiot:**

### Uwagi dodatkowe:

Prowadzący zajęcia / umowa  
zlecenie konsultant wojewódzki w dziedzinie  
opieki długoterminowej mgr piel E.  
Skolmowska  
koordynator przedmiotu: dr n med. Olga Bielan

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-PIOD**  
**ECTS: 3**  
**CYKL: 2022Z**

### **PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	72 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 72 h : 30 h/ECTS = 2,40 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,

**Sylabus przedmiotu - część A**  
**PODSTAWY REHABILITACJI****39S1P-POR****ECTS: 1****CYKL: 2022Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

Metody oceny stanu funkcjonalnego osób niepełnosprawnych. Zapobieganie powikłaniom z unieruchomienia u chorych niepełnosprawnych: odleżyny, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, powikłania ze strony układu oddechowego, powikłania ze strony układu moczowego (zakażeniem odcewnikowym), powikłania ze strony układu pokarmowego (zakażenia Clostridium profilaktyka) Fizykoterapia oddechowa- nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy; pozycje drenażowe; ćwiczenia oddechowe oporowe. Zasady przenoszenia i asekuracji osób niepełnosprawnych :obracanie w łóżku, sadzanie, poruszanie w łóżku, przesadzanie. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i przystosowania do życia z niepełnosprawnością. Opieka pielęgniarska nad osobą niepełnosprawną w zakresie narządu ruchu: pacjent po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego, pacjent po amputacji kończyn.

**WYKŁADY:**

Niepełnosprawność. Współczesne ujęcie niepełnosprawności - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia a rehabilitacja. Rehabilitacja medyczna – historia, cele, zadania, zakres działania. Polska Szkoła Rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Podstawy rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach neurologicznych, chorobach wewnętrznych oraz wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego – badanie funkcjonalne dla potrzeb rehabilitacji, zasady i metody leczenia usprawniającego: kinezyterapia, fizykoterapia, elementy terapii manualnej i balneoterapii, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. Rehabilitacja i jej specyfika oraz zadania w : ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, kardiologii, pulmonologii ,pediatrii, geriatrii, psychiatrii, ginekologii i położnictwie.

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą celów oraz metodyki planowania rehabilitacji oraz dotyczącą metod stosowanych w rehabilitacji medycznej.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KO1+++ , M/NM\_P6S\_KR1++ , M/NM\_P6S\_D.U21.+ , M/NM\_P6S\_D.W12.+ , M/NZ\_P6S\_KO1++ , M/NZ\_P6S\_KR1+ , M/NZ\_P6S\_D.U16.+ , M/NZ\_P6S\_D.U18.+ , M/NZ\_P6S\_D.U22.+ , M/NZ\_P6S\_D.W26.+ , M/NZ\_P6S\_D.W27.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U16.+ , D.U18.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.W12.+ , D.W26.+ , D.W27.+ , KP6\_KO1.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ , KP6\_KR1.+ , KP6\_KR2.+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;  
W2 - podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej  
W3 - przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego

**Umiejętności**

U1 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  
U2 - rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego  
U3 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  
U4 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego

**Kompetencje społeczne**

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  
K2 - przestrzegania praw pacjenta  
K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  
K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  
K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Strugała M., Talarcka D., Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych, wyd. PZWL, 2013 ; 2) Talarcka D., Wiczorkowska -Tobis K., Szałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi., wyd. PZWL, 2010 ; 3) Kiwerski J., Włodarczyk K., Fizjoterapia ogólna., wyd. PZWL, 2016

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

PODSTAWY REHABILITACJI

**Dyscypliny:**

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  
**Kod ECTS:** 120S1-1-B  
**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo  
**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo  
**Profil kształcenia:** Praktyczny  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie  
**Rok/semestr:** 3 / 5

**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 10,  
Wykład: 10

**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4) : ćwiczenia praktyczne w oddziale rehabilitacji, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, W1, W2, W3) : wykład podający z wykorzystanie prezentacji multimedialnej

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - zaliczenie umiejętności /kompetencji praktycznych(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, U4) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test sprawdzający jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru 30 pytań - 70% punktów wymaganych do zaliczenia przedmiotu.(K1, K2, K3, K4, K5, W1, W2, W3)

**Liczba pkt. ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Opieka długoterminowa,geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

**Wymagania wstępne:**

zaliczenie przedmiotów

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr n. med. Olga Bielan

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

kierownik przedmiotu:lek med. P.Siwik  
specjalista rehabilitacji medycznej; ordynator oddziału Rehabilitacji w USK w Olsztynie  
koordynator dr. n. med. Olga Bielan;  
pielęgniarska oddziałowa w oddziale rehabilitacji WSS w Olsztynie

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) roślawski A., Skolimowski T., Techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych., wyd. PZWL, 2014

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-POR**  
**ECTS: 1**  
**CYKL: 2022Z**

### PODSTAWY REHABILITACJI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S1P-PRAM1

ECTS: 1

CYKL: 2022Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

nie dotyczy

**WYKŁADY:**

1. System prawa 2. Podstawy prawa cywilnego i prawa karnego i odpowiedzialność karna i cywilna pielęgniarki 3. Karta praw człowieka, karta praw pacjenta i karta praw dziecka 4. Podstawy Bioetyki 5. Przymus bezpośredni, status funkcjonariusza publicznego 6. Elementy prawa pracy zbiorczo 7. Zakres obowiązków i uprawnień pielęgniarki, Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych 8. Formy i rodzaje działalności zawodowej pielęgniarki w tym wydawanie pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej 9. Dokumentacja medyczna – zasady prowadzenia 10. Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych: zasady funkcjonowania, rola, prawo wykonywania zawodu, kodeks etyczny, odpowiedzialność zawodowa 11. Zasady wykonywania pielęgniarki: zgoda, dokumentowanie świadczeń, zlecenia, tajemnica zawodowa

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_B.U12.+,  
M/NZ\_P6S\_B.W16.+ , M/NZ\_P6S\_B.W19.+ , M/NZ\_P6S\_B.W21.+ ,  
M/NZ\_P6S\_D.U31.+ , M/NZ\_P6S\_D.W38.+ , M/NZ\_P6S\_D.W40.+ ,  
B.U12.+ , B.W16.+ , B.W19.+ , B.W21.+ , D.U31.+ , D.W38.+ ,  
D.W40.+ , KP6\_KO2.+ , KP6\_KO3.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

**EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

**Umiejętności**

U1 - U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

**Kompetencje społeczne**

K1 - K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Nesterowicz M, Prawo Medyczne Sejm RP, Ustaw a o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, Sejm RP, 2008, wyd. Dom Organizatora TNOiK, 2013

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA****Przedmiot/grupa przedmiotów:**

PRAWO MEDYCZNE 1/2

**Dyscypliny:**

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe  
**Kod ECTS:** 120S1-1-A  
**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo  
**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo  
**Profil kształcenia:** Praktyczny  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencyjne  
**Rok/semestr:** 3 / 5

**Rodzaje zajęć:**

Wykład

**Liczba godzin w sem:** Wykład: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : prezentacje w power point, dyskusje ze studentami, omawianie aktów prawnych i przypadków,

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny - 20 pytań jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi(K1, U1, W1)

**Liczba pkt. ECTS:** 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

przedmioty obowiązujące w semestrach 1-4

**Wymagania wstępne:**

zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązujących w semestrach 1-4

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Medycyny Sądowej

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr n. med. Piotr Engelgardt

**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-  
PRAM1  
ECTS: 1  
CYKL: 2022Z**

### **PRAWO MEDYCZNE 1/2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 17 h : 25 h/ECTS = 0,68 ECTS  
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,



## Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-PPD

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

## PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO(CZ.TEORETYCZNA I CZ.PRAKTYCZNA)

TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:

Ustalenie formy, tematu pracy dyplomowej. Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku. Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

## WYKŁADY:

brak

## CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

## OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ\_P6S\_KK1+, M/NZ\_P6S\_KO1+, M/NZ\_P6S\_D.U31.+, M/NZ\_P6S\_D.U32.+, M/NZ\_P6S\_D.W38.+, M/NZ\_P6S\_D.W39.++,  
Symbole ef. kierunkowych: D.U31.+, D.U32.+, D.W38.+, D.W39.++, KP6\_KK1.+, KP6\_KO4.+,

## EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

## Wiedza

W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa  
W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych  
W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

## Umiejętności

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych  
U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

## Kompetencje społeczne

K1 - zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  
K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lenartowicz A., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Rada Wydziału NoZ, Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia, wyd. x, 2019 ; 3) Jura J., Roszczypuła J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, wyd. WSE W-wa, 2000

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## Przedmiot/grupa przedmiotów:

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego(cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

## Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny  
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe  
Kod ECTS: 120S1-1-B  
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo  
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo  
Profil kształcenia: Praktyczny  
Forma studiów: Stacjonarne  
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie  
Rok/semestr: 3 / 5

## Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5

## Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :  
pogadanki ,dyskusja ,prezentacja pracy własnej

## Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Praca dyplomowa - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;ĆWICZENIA: Sprawozdanie - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

## Przedmioty wprowadzające:

Badania naukowe w pielęgniarstwie

## Wymagania wstępne:

brak

## Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

## Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielani

## Osoby prowadzące przedmiot:

## Uwagi dodatkowe:

koordynator przedmiotu: dr n. med. Olga Bielani

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-PPD**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2022Z**

### **PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO(CZ.TEORETYCZNA I CZ.PRAKTYCZNA)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	7 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 7 h : 25 h/ECTS = 0,28 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	1,72 punktów ECTS,