



39S1P-CPC2

ECTS: 8

CYKL: 2021L

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

ĆWICZENIA: Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; SEMINARIA: Organizacja opieki specjalistycznej chirurgicznej; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych działań przeciwbólowych; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

WYKŁADY:

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku leczonych chirurgicznie; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia, przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych. rozwój umiejętności praktycznych, umożliwiających rozpoznawanie, diagnozowanie oraz wdrażanie kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.W29.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.W22.+ , M/NZ_P6S_D.W23.+ , M/NZ_P6S_D.W24.+ , M/NZ_P6S_D.W25.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U15.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W1.+ , D.W10.+ , D.W2.+ , D.W22.+ , D.W23.+ , D.W24.+ , D.W25.+ , D.W28.+ , D.W29.+ , D.W3.+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 126S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 20, Wykład: 40, Zajęcia praktyczne: 120, Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób;

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - omówienie studium przypadków(K1, U1, U2, W1, W2) ;SEMINARIUM: Kolokwium ustne - zaliczenie wiedzy pozyskanej na zajęciach(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Sprawdzenie rodzaju kompetencji/ umiejętności(null) ;WYKŁAD: Egzamin - Egzamin pisemny.(null) ;WYKŁAD: Egzamin - 70% poprawnych odpowiedzi(null) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - prezentacja wykonania procedury(K1, U1, U2, W1, W2) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Test kompetencyjny - Sprawdzenie umiejętności zawodowych studenta na zajęciach praktycznych(null) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - przygotowanie w oparciu o studium przypadków prezentacji(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 8

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Przedmioty zgodnie z planem studiów

Wymagania wstępne:

Znajomość wiedzy z zakresu przedmiotu anatomia, fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Chirurgii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ewa Doroszkievicz , dr hab. n. med. Jadwiga Snarska, prof. UWM

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;

W2 - Zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

Umiejętności

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U2 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; prowadzić rozmowę terapeutyczną przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne

K1 - Przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Walewska Elżbieta, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd. PZWL, 2013 ; 2) Kapała Wojciech, Pielęgniarstwo w chirurgii, wyd. Czelej, 2006 ; 3) Kordek Radzisław, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan, Krzakowski Maciej, Powłoga Janusz, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd. VIA MEDICA., 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Drews M. Marciniak, Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii, wyd. AM Poznań, 2006 ; 2) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, wyd. PZWL, 2013 ; 3) Grey J. E., Harding K. G., red. Strużyna J., Leczenie ran w praktyce, wyd. PZWL, 2010 ; 4) Kózka M. Płaszewska - Żywko L., Model opieki pielęgniarskiej na chorym dorosłym. Podręcznik dla studentów medycznych, wyd. PZWL, 2010 ; 5) Krajewska - Kułak E., Rołka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, wyd. PZWL, 2009 ; 6) Kózka M, Płaszewska - Żywko L., Procedury pielęgniarstwa, wyd. PZWL, 2009 ; 7) Pertkiewicz M. (red.), Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego, wyd. PZWL, 2005 ; 8) Rosińczuk - Tonderys J., Profilaktyka i leczenie odleżyn, wyd. Continuo Wrocław, 2005

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-CPC2
ECTS: 8
CYKL: 2021L

CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	40 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	120 godz.
- konsultacje	4 godz.
	224 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 224 h : 25 h/ECTS = 8,96 ECTS
średnio: **8 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	8,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,96 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

JĘZYK ANGIELSKI 4/4

39S1P-JANG4

ECTS: 2

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną); przygotowanie do egzaminu końcowego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W1.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_B.U17.+ ,

Symbole ef. kierunkowych: A.W1.+ , B.U16.+ , B.U17.+ , KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grice T., Nursing 1, wyd. Oxford University Press, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurczak K., Maczkowska-Czado A., English for Nurses, wyd. Medipage, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

JĘZYK ANGIELSKI 4/4

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 091S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - ustrukturyzowane pytania - ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych, słuchania i czytania w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 (ESOKJ)(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(K1, U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zrealizowany trzeci semestr języka angielskiego

Wymagania wstępne:

zaliczenie treści języka angielskiego w poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
JANG4
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

JĘZYK ANGIELSKI 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do sprawdzianów pisemnych; przygotowanie do egzaminu końcowego	20 godz.
	20 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 52 h : 25 h/ECTS = 2,08 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,28 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,72 punktów ECTS,



39S1P-PPP

ECTS: 6

CYKL: 2021L

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA:**

1. Hospitalizacja w życiu dziecka i rodziny: - pojęcie hospitalizmu i jatrogenii, - reakcje dziecka na hospitalizację i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwojowych, - sposoby zapobiegania jatropatogenii, - interwencje pielęgniarskie zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. 2. Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. 3. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z zakażeniem układu moczowego i zespołem nerczycowym. 4. Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego. 5. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego - anemia, białaczka, hemofilia. 6. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach przewlekłych układu oddechowego. 7. Ból u dzieci - opieka nad dzieckiem cierpiącym.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_C.U11.+ ,
M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/
NZ_P6S_C.U48.+ , M/NZ_P6S_C.U49.+ , M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/
NZ_P6S_C.U9.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/
NZ_P6S_D.U12.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/
NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/
NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/
NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/
NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/
NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U11.+ , C.U12.+ , C.U2.+ , C.U26.+ , C.U3.+ , C.U48.+ , C.U49.+ ,
C.U51.+ , C.U9.+ , D.U1.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U15.+ , D.U17.+ ,
D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ ,
D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W13.+ ,
D.W3.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO3.+ ,
KP6_KR1.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym
W2 - Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

Umiejętności

U1 - Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki

U10 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U11 - prowadzi rozmowę terapeutyczną

U12 - przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U13 - rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U14 - prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią. Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizować opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informacyjnych do gromadzenia danych

U15 - ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.

U16 - podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków. Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.

U17 - doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii

U18 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych

Przedmiot/grupa przedmiotów:PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO
PEDIATRYCZNE**Dyscypliny:****Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty
kierunkowe**Kod ECTS:** 12639-11-B**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/
licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 4**Rodzaje zajęć:**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:
160**Formy i metody dydaktyczne:**

Praktyki zawodowe(K1, K10, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem(K1, K10, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 6**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia, Promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Sokółowska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

- U19 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
- U2 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- U20 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym, stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
- U21 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
- U3 - prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- U4 - ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju
- U5 - pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
- U6 - prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik, przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
- U7 - przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- U8 - ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe
- U9 - udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia zagrożenia

Kompetencje społeczne

- K1 - kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K10 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
- K2 - ponosi odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
- K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- K5 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krawczyński M., "Propedeutyka pediatrii", wyd. PZWL, 2009 ; 2) Luxner K. L., Pielęgniarstwo Pediatriczne, wyd. Wyd. MED. Urban & Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiewicz A.,, Pediatra – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Medipage, 2008r ; 4) Szajner – Milart I., Papierkowski A., Choroby wieku rozwojowego, wyd. PWZL, 2000r. ; 5) Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.,, Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia, wyd. Help-med, , 2014 ; 6) Pawlaczyk B, Pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. PZWL, 2018 ; 7) Muscari Mary E,pZWL, Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2016 ; 2) Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 2020 ; 3) Cepuch G., Perek , Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem - z choroba ostrą i zagrażającą życiu, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Krawczyński M, Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. Help-Med, 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPP
ECTS: 6
CYKL: 2021L

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	160 godz.
- konsultacje	2 godz.
	162 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 162 h : 30 h/ECTS = 5,40 ECTS

średnio: **6 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,60 punktów ECTS,



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 3/3

39S1P-POZ3

ECTS: 1,5

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego. Planowanie i realizowanie opieki w warunkach domowych.

WYKŁADY:

brak.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod pracy w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U33.+, M/NZ_P6S_C.W20.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U33.+, C.W20.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

Umiejętności

U1 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku domowym pacjenta

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) D. Kilańska, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. 1 ; 2) Latkowski B., Lukasz W., Medycyna rodzinna, wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 3/3

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe (K1, K2, U1, W1): obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy studenta w warunkach środowiska domowego pacjenta. (K1, K2, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawowa opieka semestr 2 i 3

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka z semestru 2 i 3

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek, dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Filia w Ełku

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZ3

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 3/3

ECTS: 1,5

CYKL: 2021L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 30 h/ECTS = 1,40 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**

39S1P-PGPP

ECTS: 5

CYKL: 2021L

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

udział pielęgniarki w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie stanu położnicy w przypadku wystąpienia powikłań poporodowych. Postępowanie położnicy w przypadku psychozy po porodowej oraz w przypadku śmierci dziecka. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

WYKŁADY:

rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie, poród przedwczesny, ciąża przenoszona, nadciśnienie indukowane ciążą. Najczęstsze powikłania porodu. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet. Opieka przedkoncepcyjna – rola personelu medycznego. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Poród - mechanizm i okresy porodu fizjologicznego. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i powikłanego. Psychoprophylaktyka porodowa. Opieka nad położnicą i noworodkiem w położu fizjologicznym. Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego. Obserwacja położnicy w położu powikłanym. Opieka i pielęgnacja pacjentki w okresie klimakterium. Osteoporoza – istota, rozpoznanie i profilaktyka. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzusznią i pochwową. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodowego. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego. Stany nagłe w ginekologii – rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja. Profilaktyka schorzeń nowotworowych narządu rodowego. Wybrane schorzenia ginekologiczne. Niepłodność – diagnostyka i leczenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NM_P6S_D.W15.+ , M/NM_P6S_D.W16.+ , M/NM_P6S_D.W17.++ , M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U6.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.W14.+ , D.W15.+ , D.W16.+ , D.W17.++ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych
- W10 - okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie położu
- W11 - etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
- W3 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
- W4 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
- W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W6 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
- W7 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W8 - patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;
- W9 - cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	126S1-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/sesemestr:	2 / 4

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 10, Wykład: 25, Zajęcia praktyczne: 80, Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej, Seminarium(null) : aktywność własna studenta, Wykład(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : wykład, dyskusja, pokaz, opis, opis przypadku, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, Samokształcenie(U2, U3, U6) : samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Egzamin - zaliczenie Obecność na wszystkich zajęciach (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9); **SEMINARIUM:** Egzamin - zaliczenie(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9); **WYKŁAD:** Egzamin - zaliczenie na ocenę(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9); **SAMOKSZTAŁCENIE:** Egzamin - Praca pisemna do wyboru: 1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych. 2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi. 3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy.(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 5

Umiejętności

- U1 - gromadzi informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskie oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej
- U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną
- U11 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U12 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- U13 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
- U14 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
- U2 - rowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
- U6 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
- U7 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
- U8 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
- U9 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

Kompetencje społeczne

- K1 - przestrzegania praw pacjenta
- K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bręborowicz G.H., "Położnictwo i Ginekologia", wyd. PZWL , 2005, t. t.I i II ; 2) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009 ; 3) Pschyrembel W., "Ginekologia praktyczna", wyd. PZWL, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Łepecka-Klusek C., "Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii", wyd. Czelej, 2003 ; 2) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z przedmiotów odbytych w I, II i III semestrze na I i II roku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Ginekologii i Położnictwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska , dr hab. n. med. Tomasz Waśniewski , mgr Małgorzata Drężek-Skrzeszewska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Seminaria: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym , rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych programy profilaktyczne. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PGPP
ECTS: 5
CYKL: 2021L

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	25 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	80 godz.
- konsultacje	4 godz.
	159 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 159 h : 30 h/ECTS = 5,30 ECTS
średnio: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,30 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-PGPP2

ECTS: 2

CYKL: 2021L

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Gromadzenie informacji o stanie zdrowia, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich u pacjentek hospitalizowanych w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny w okresie okołoporodowym. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad położnicą w pogu fizjologicznym i powikłanym. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Współudział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym w przebiegu schorzeń narządu rodowego. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.

WYKŁADY:

nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U27.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U48.+, M/NZ_P6S_C.U49.+, M/NZ_P6S_C.U51.+, M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NZ_P6S_D.U15.+, M/NZ_P6S_D.U2.+, M/NZ_P6S_D.U20.+, M/NZ_P6S_D.U22.+, M/NZ_P6S_D.U23.+, M/NZ_P6S_D.U24.+, M/NZ_P6S_D.U26.+, M/NZ_P6S_D.U3.+, M/NZ_P6S_D.U6.+, M/NZ_P6S_D.U7.+, M/NZ_P6S_D.U8.+, M/NZ_P6S_D.W2.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U48.+, C.U49.+, C.U51.+, D.U1.+, D.U15.+, D.U2.+, D.U20.+, D.U22.+, D.U23.+, D.U24.+, D.U26.+, D.U27.+, D.U3.+, D.U6.+, D.U7.+, D.U8.+, D.W2.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych

Umiejętności

U1 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U11 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U12 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U13 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U14 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U16 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej

U2 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U7 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U8 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U9 - stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego

Przedmiot/grupa przedmiotów:

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 4

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1) : Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Sprawozdanie - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem.(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów

Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z przedmiotów odbytych w I, II i III semestrze na I i II roku

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Jowita Dubel-Mikulska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

rodziną

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bręborowicz G.H, "Położnictwo i Ginekologia", wyd. PZWL, 2005, t. I i II ; 2) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009 ; 3) Pschyrembel W., "Ginekologia praktyczna", wyd. PZWL, 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łepecka-Klusek C., "Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii", wyd. Czelej, 2003 ; 2) Stadnicka G., "Opieka przedkoncepcyjna", wyd. PZWL, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
PGPP2
ECTS: 2
CYKL: 2021L**

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 25 h/ECTS = 1,68 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,