



39S1P-CHWPI

ECTS: 8

CYKL: 2021Z

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEL. INTERNISTYCZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: gromadzenie informacji o pacjencie- badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski analiza dokumentacji medycznej ,obserwacja pielęgniarska; formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. SEMINARIA: gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących, chorób i uzależnień; zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób somatycznych; organizacja izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w oddziałach internistycznych i w warunkach domowych.

WYKŁADY:

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z przyczynami, symptomami i następstwami chorób somatycznych. Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U21.+,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ , M/
NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/
NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U10.+ , M/
NZ_P6S_D.U11.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NZ_P6S_D.U13.+ , M/
NZ_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/
NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/
NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/
NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/
NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/
NZ_P6S_D.W28.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/
NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U13.+ , D.U14.+ , D.U15.+ ,
D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U21.+ , D.U22.+ , D.U23.+ ,
D.U24.+ , D.U25.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U9.+ ,
D.W1.+ , D.W10.+ , D.W2.+ , D.W28.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ ,
D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ ,
KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
- W10 - standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
- W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
- W3 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
- W4 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
- W5 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
- W6 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W7 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
- W8 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W9 - zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej

Przedmiot/grupa przedmiotów:

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEL.
INTERNISTYCZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty
kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia
praktyczne, SamokształcenieLiczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Seminarium: 20,
Wykład: 40, Zajęcia
praktyczne: 120,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10,
U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19,
U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8,
U9, W1, W10, W6, W7) : Ćwiczenia
praktyczne - analiza studium
przypadku ,proces pielęgnowania -
ćwiczenia,ćwiczenia w sali wysokiej wierności
- na symulatorze w CSM;ćwiczenia w
oddziale chorób wewnętrznych w warunkach
bezpośredniego kontaktu z pacjentem.
Seminarium: pogadanka,opis,analiza
przypadku,omówienie , Seminarium(U1, W1,
W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9) :
pogadanka,konwersatoria z nauczycielem
prowadzącym zajęcia , Wykład(W1, W2, W3,
W4, W5, W6, W8, W9) :
konwersatoryjny,podający,wykład
problemowy,z prezentacją multimedialną ,
Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6,
U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16,
U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5,
U6, U7, U8, U9, W10, W3, W7) : - zajęcia
ćwiczeniowe ,praca - studium
przypadku,analiza dokumentacji
medycznej ,wywiad ,obserwacja,monitorowaniu
stanu chorego objętego opieką pielęgniarską
podczas zajęć

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w
grupie - ćwiczenia metodą studium przypadku
w CSM(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10,
U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19,
U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8,
U9, W1, W10, W3, W6, W7) ;ĆWICZENIA:
Kolokwium ustne - Prezentacja ustna
wybranego studium przypadku w oddziale
chorób wewnętrznych.(K1, K2, K3, K4, K5,
K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16,
U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5,
U6, U7, U8, U9, W1, W3) ;SEMINARIUM:
Kolokwium pisemne - warunkiem zaliczenia
zajęć jest zaliczenie kolokwium pisemnego z
każdych zajęć,obecność na zajęciach a także
przygotowanie do zajęć
tematycznych.Student nieobecny na
zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych
musi zaliczyć kolokwium w terminie w
terminie ustalonym z osoba prowadząca
zajęcia.Brak zaliczenia z jednego kolokwium

Umiejętności

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.

U10 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia

U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U12 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe

U13 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U14 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U15 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U16 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

U18 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U19 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

U20 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U21 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

U22 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych

U5 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

U6 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

U7 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej

U8 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U9 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.;

K5 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Doboszyńska A., Olszewska M., Rudnicka L., Sar-Pomian M., Świetlik E., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów.", wyd. PZWL, 2013 ; 2) Hodder R., Lightstone S. tłu. Doboszyńska A, Mój każdy oddech. Poradnik, jak żyć z POCHP", wyd. TerMedia, 2013 ; 3) Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, wyd. PZWL, 2012 ; 4) Daniluk J., Jurkowska G., Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa", wyd. Czelej, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Jurkowska G., Łagoda K., "Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.", wyd. PZWL, 2012 ; 2) Kaszuba D., Nowicka A., Arendarczyk M., Ślusarska B., Talarska D., "Pielęgniarstwo kardiologiczne", wyd. PZWL, 2012 ; 3) Rowiński W., "Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarzek", wyd. PZWL, 2014 ; 4) Dyk D., "Badania fizyczne w pielęgniarstwie", wyd. PZWL, 2010 ; 5) Aleksander Barinow-Wojewódzki, Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, wyd. PZWL, 2013

skutkuje niezaliczeniem całości zajęć.
Seminarium : sprawdzian pisemny (pytania otwarte)- z obszaru opieki nad pacjentem z wybranymi jednostkami choronowymi(choroby układu sercowo-naczyniowego, choroby układu oddechowego, cukrzyca, choroby układu moczowego). Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie wszystkich trzech sprawdzianów na ocenę co najmniej dostateczną (ocena końcowa z seminarium jest średnią ocen uzyskanych ze sprawdzianów.) (W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ; SEMINARIUM: Prezentacja - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. (W2, W4, W5, W8, W9) ; WYKŁAD: Egzamin pisemny - test wyboru tak/nie (W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena bieżąca współpracą w zespole terapeutycznym (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W3, W6, W7) ; ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - weryfikacja efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i w trakcie egzaminu praktycznego - karta efektów kształcenia (K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. (W2, W4, W5, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 8

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, farmakologia, patologia, podspielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia, fizjologia, farmakologia, patologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych Katedra Pulmonologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan, dr hab. n. med. Anna Doboszyńska, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

w ramach przedmiotu odbywają się także zajęcia w formie: zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego wykłady z przedmiotu prowadzą: Kierownik przedmiotu: dr hab n med. Anna Doboszyńska, prof UWM, prof dr hab.n med. W. Łaszewicz seminarium: koordynator przedmiotu: dr n med. Olga Bielan, spec piel. zachowawczego, ćwiczenia w tym ćwiczenia w CSM prowadzą: dr n med. Olga Bielan, mgr piel. M. Ejdys spec piel. zachowawczego, zajęcia praktyczne prowadzą: mgr piel. M. Ejdys, spec piel. zachowawczego, mgr piel. A. Szypulska spec piel. zachowawczego, mgr piel. J. Szelkowska, spec. piel. kardiologicznego, mgr piel. K. Rohun, spec piel. zachowawczego, mgr B. Szymańska spec. piel. zachowawczego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
CHWPI
ECTS: 8
CYKL: 2021Z**

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEL. INTERNISTYCZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------------------|-----------|
| - udział w: samokształcenie | 30 godz. |
| - udział w: ćwiczenia | 10 godz. |
| - udział w: seminarium | 20 godz. |
| - udział w: wykład | 40 godz. |
| - udział w: zajęcia praktyczne | 120 godz. |
| - konsultacje | 4 godz. |
| | 224 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - analiza literatury źródłowej w zakresie uzyskania materiałów edukacyjnych w zakresie edukacji żywieniowej i zdrowego stylu życia | 16 godz. |
| | 16 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 240 h : 30 h/ECTS = 8,00 ECTS
średnio: **8 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 7,47 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,53 punktów ECTS, |



39S1P-ERGO

ECTS: 0,25

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE**ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Ergonomia - Podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu - inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadamianie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.W26.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U38.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U38.+ , C.W26.+ , KP6_KO3.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - W1- Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności

U1 - U1- Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne

K1 - K1- Podstawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowania na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) A. Batogowska, "Podstawy ergonomii", wyd. WSP Olsztyn, 1998 ; 2) E. Górską, "Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007 ; 3) E. Górską, E. Tytek, "Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy", wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, 1998 ; 4) J. Jabłoński, "Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów", wyd. Politechnika Poznańska, 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Kowal, "Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii", wyd. PWN, 2002 ; 2) K. Ujma-Wąsowicz, "Ergonomia w architekturze", wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Ergonomia

Dyscypliny:**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 140S1-1-O**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencyjne**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test składający się z 30 pytań, za który max. pkt = 30. Na zaliczenie 15,5 pkt.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ERGO

ERGONOMIA

ECTS: 0,25

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 2 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 2 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2 h : 25 h/ECTS = 0,08 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,08 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,17 punktów ECTS, |



FARMAKOLOGIA

39S1P-FARM

ECTS: 3,5

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Omawianie i szacowanie niebezpieczeństw toksykologicznych w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. Seminarium: Omawiane są grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

WYKŁADY:

Wykłady: farmakologia ogólna: grupy środków leczniczych. Losy leków w organizmie- farmakokinetyka. Grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych wirusowych i pasożytniczych. Farmakologia układów hormonalnych i witamin, układu immunologicznego. Leki p/ nowotworowe. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

zdobycie wiedzy o postaciach leków do użytku zewnętrznego i wewnętrznego, ich dawkowaniu oraz sposobach wprowadzania leków do organizmu; zapoznani z zagadnieniami farmakokinetyki i farmakodynamiki leków.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U10.+,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NM_P6S_A.W19.+++ , M/
NM_P6S_A.W20.+++ , M/NM_P6S_A.W21.++ , M/
NM_P6S_A.W22.++ , M/NM_P6S_A.W23.+++ , M/
NM_P6S_A.W25.+++ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_A.U7.+ , M/NZ_P6S_A.U8.+++ , M/NZ_P6S_A.W24.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U10.+ , A.U7.+ , A.U8.+++ , A.U9.+ , A.W19.+++ , A.W20.+++ ,
A.W21.++ , A.W22.++ , A.W23.+++ , A.W24.+ , A.W25.+++ ,
KP6_KK1.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe pojęcia farmakologiczne.

W2 - Wiedza (zna i rozumie): poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

W3 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków, ich zastosowanie lecznicze i mechanizmy działania, przeciwwskazania, zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi

W4 - Omawia zagadnienia bezpieczeństwa farmakoterapii (występowanie i kwalifikacja niepożądanego działania leków)

W5 - Zna zasady wystawiania recept, zna podstawowe zasady farmakoterapii,

Umiejętności

U1 - Umiejętności (potrafi): szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

U2 - Posiada umiejętność wczesnego rozpoznawania działań niepożądanych leków

U3 - Interpretuje interakcję zachodzącą zarówno pomiędzy jednocześnie stosowanymi preparatami farmaceutycznymi, jak też pomiędzy lekami a żywnością

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Farmakologia

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 126S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Seminarium: 15,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem, Seminarium(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) : Seminarium w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem, Wykład(K1, W1, W2, W3, W4) : Wykład w formie prezentacji multimedialnej, Samokształcenie(K1, U1, U2, U3, U4, W3) : Napisanie eseju na podstawie dostępnej literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(K1, U1, U2, U3, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Kolokwium w formie testu dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań(K1, U1, U2, U3, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - w formie testu dopasowania odpowiedzi. Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi(K1, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Napisanie eseju na zadany temat(K1, U1, U2, U3, U4, W3)

Liczba pkt. ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

fizjologia, patofizjologia, biochemia

Wymagania wstępne:

Wiadomości z zakresu biochemii, fizjologii, i patofizjologii człowieka. Znajomość podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym i układowym. Rozumienie patomechanizmów powstawania chorób.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Farmakologii i Toksykologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

U4 - Swobodnie wyszukuje informacje dotyczące farmakologii i toksykologii z dostępnej literatury i baz internetowych

U5 - Potrafi wystawić receptę na leki

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, wyd. Czelej, Lublin, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Mutschler E., Mutschler, Farmakologia i toksykologia. Podręcznik., wyd. Medpharm-Polska, 2016 ; 2) Danysz A., Buczek W., Kompendium farmakologii i farmakoterapii, wyd. Edra Urban i Partner, 2016 ; 3) Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna, wyd. Alfa Medica Press, 2008 ; 4) , Pharmindex 2016, Kompendium leków, wyd. UMB Medica Polska, 2016 ; 5) , internetowe bazy danych

dr hab. n. med. Michał Majewski, mgr

Wojciech Kask

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-FARM

FARMAKOLOGIA

ECTS: 3,5

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------------|----------|
| - udział w: samokształcenie | 10 godz. |
| - udział w: ćwiczenia | 30 godz. |
| - udział w: seminarium | 15 godz. |
| - udział w: wykład | 20 godz. |
| - konsultacje | 4 godz. |
| | 79 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|----------|
| - przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu końcowego | 10 godz. |
| | 10 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 89 h : 25 h/ECTS = 3,56 ECTS

średnio: **3,5 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 3,16 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,34 punktów ECTS, |



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-JANG3

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

JĘZYK ANGIELSKI 3/4

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16+, M/NZ_P6S_B.U17+,

Symbole ef. kierunkowych: A.W1+, B.U16+, B.U17+, KP6_KO4+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grice T., Nursing 1, wyd. Oxford University Press, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurczak K., Maczkowska-Czardo A., English for Nurses, wyd. Medipage, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

JĘZYK ANGIELSKI 3/4

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 091S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zrealizowany drugi semestr języka angielskiego

Wymagania wstępne:

zaliczenie treści języka angielskiego w poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
JANG3
ECTS: 1
CYKL: 2021Z**

JĘZYK ANGIELSKI 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|----------|
| - udział w: ćwiczenia | 30 godz. |
| - konsultacje | 2 godz. |
| | 32 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

| | |
|--|---------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,07 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | -0,07 punktów ECTS, |

**OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ****39S1P-OWI****ECTS: 0,25****CYKL: 2021Z****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej. Pojęcie własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej, treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U51.+, M/NZ_P6S_D.W40.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U51.+, D.W40.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - W1- zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności

U1 - U1- prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów

Kompetencje społeczne

K1 - K1- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Sieńczyło-Chłabicz, "Prawo własności intelektualnej, wyd. Wolters Kluwer, 2015 ; 2) E.Ferenc-Szydełko, "Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz", wyd. C.H.Beck, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Ochrona własności intelektualnej

Dyscypliny:**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego**Kod ECTS:** 140S1-1-O**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,25**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Wstęp do prawoznawstwa

Wymagania wstępne:

Znajomość siatki pojęć z zakresu prawoznawstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OWI
ECTS: 0,25
CYKL: 2021Z

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------|---------|
| - udział w: wykład | 2 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 2 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2 h : 25 h/ECTS = 0,08 ECTS

średnio: **0,25 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,08 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,17 punktów ECTS, |



PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

39S1P-PEPP

ECTS: 10

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

TEMATYKA SEMINARIUM: 1. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny, zadania pielęgniarki (podejście holistyczne). 2. Krzywdzenie dziecka w rodzinie, zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego, kryteria ryzyka, rozpoznawanie następstw różnych form krzywdzenia. 3. Opieka nad noworodkiem (w szpitalu i w domu), zindywidualizowana opieka i ocena noworodka, ukierunkowana na rozwój (NIDCAP- Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program). 4. Odżywianie naturalne i sztuczne noworodka, odżywianie dzieci i młodzieży, próchnica zębów. 5. Monitorowanie i ocena bólu u dzieci. Opieka nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi - szczepienia ochronne. TEMATYKA ĆWICZEŃ: Organizacja specjalistycznej opieki pediatrycznej w Polsce, Reakcja dziecka na hospitalizację, ocena rozwoju dziecka na podstawie siatek centylowych. Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu moczowego - ZUM, Zespół nerczycowy. Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu oddechowego - Zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Opracowanie Studium przypadku, zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem. TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH: Przyjęcie dziecka do szpitala i oddziału. Standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w oddziale. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i rodziny. Oddział pediatryczny jako środowisko leczenia, opieki i wychowania. Potrzeby psychiczne dziecka. Zadania pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu i rehabilitacji dziecka. Planowanie edukacji rodziców i dziecka (studium przypadku) w: procesie pielęgnowania noworodka z zaburzeniami okresu noworodkowego. procesie pielęgnowania dziecka z ostrymi i przewlekłymi chorobami przewodu pokarmowego. procesie pielęgnowania dziecka z ostrymi chorobami układu oddechowego. procesie pielęgnowania dziecka z wadami i chorobami układu krążenia. procesie pielęgnowania dziecka z chorobami zakaźnymi. procesie pielęgnowania dziecka z chorobami układu moczowego. procesie pielęgnowania dziecka z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia i rozwoju (choroby krwi) procesie pielęgnowania dziecka z wadami rozwojowymi i chorobami układu nerwowego.

WYKŁADY:

1. Noworodek donoszony, wcześniak, definicje. Wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. Stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy: symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy -specyfika pediatryczna, wady, stany zapalne układu moczopłciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym 10. Normy w pediatryi, 11. Siatki centylowe – tworzenie, interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia 13 Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ , M/NZ_P6S_C.U44.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U10.+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.+ , C.U44.+ , D.U1.+ , D.U10.+ , D.U11.+ , D.U12.+ , D.U15.+ , D.U17.+ , D.U18.+ , D.U2.+ , D.U20.+ , D.U22.+ , D.U23.+ , D.U24.+ , D.U26.+ , D.U27.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U9.+ , D.W1.+ , D.W10.+ , D.W13.+ , D.W14.+ , D.W2.+ , D.W28.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , KP6_KK1+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10, Seminarium: 20, Wykład: 40, Zajęcia praktyczne: 160, Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U14, U2, U3, U4, U5, U7, U8, W10) : ćwiczenia praktyczne, pogadanka problemowa, dyskusja, Seminarium(W1, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : seminaaria połączone z prezentacją. , Wykład(W1, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykłady połączone z prezentacją. zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów. , Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W11, W2, W9) : Praca studenta pod kierunkiem nauczyciela, dialog edukacyjny. Samokształcenie(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Samodzielna praca studenta

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawozdanie - pisemne sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta z wybraną chorobą ukl. oddechowego lub ukl. moczowego. Ocena rozwoju dziecka na podst siatek centylowych. (K2, K4, U11, U12, U13, U2, U3, U5, W10);SEMINARIUM: Egzamin - Kolokwium pisemne - Uzyskanie 60% punktów z kolokwium..(W1, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7);WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny - Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź test wielokrotnego wyboru. uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi oraz aktywna obecność na praktykach zawodowych obejmująca 100% wymiaru godzinowego. (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7);ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Sprawozdanie - sprawozdanie z procesu pielęgnowania dziecka chorego.(K2, K4, U11, U12, U13, U2, U3, U5, W10);ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne - zaliczenie wybranych kompetencji i umiejętności praktycznych.(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U10, U12, U13, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W10, W11, W12, W8, W9);ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena pracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym, (K2, K3, K6, U10,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
- W10 - zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- W11 - zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie
- W12 - zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
- W2 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
- W3 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym.
- W4 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej,
- W5 - zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
- W6 - zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań diagnostycznych oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie i po badaniach i zabiegach
- W7 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
- W8 - zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- W9 - zna standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Umiejętności

- U1 - ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
- U10 - D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, D.U23.asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- U11 - dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
- U12 - prowadzi u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
- U13 - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- U14 - prowadzi rozmowę terapeutyczną
- U15 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- U16 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
- U17 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- U18 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
- U2 - prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- U3 - C.U2 gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej, D.U1 gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarzką, ustala cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdraża interwencje pielęgniarzkie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarzkiej
- U4 - prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- U5 - rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka
- U6 - wykonać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
- U7 - organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych
- U8 - doraźnie podawać tlen pacjentowi i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
- U9 - modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
- K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
- K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Krawczyński M, Propedeutyka pediatrii, wyd. PZWL, 2009 ; 2) Luxner K. L., Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara, wyd. Urban & Partner, 2005 ; 3) Radzikowski A., Banaszkiwicz A, Pediatria – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wyd. Medipage, 2008 ; 4) Pawlaczyk B, Pielęgniarstwo pediatryczne , wyd. PZWL, 2018 ; 5) Muscari Mary E, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. PZWL, 2020 ; 6) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2016 ; 7) Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii, wyd. PZWL, 2020 ; 8) Cepuch G., Perek , Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem - z choroba ostrą i zagrażającą życiu, wyd. PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Krawczyński M., Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. Help-Med, 2008 ; 2) Cepuch G., Krzeczowska B. i (...), Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego , wyd. PZWL, 2010 ; 3) Rudkowski Z., Choroby zakaźne i pasożytnicze, wyd. PZWL, 2019

U14, U15, U16, U17, U18, U6, U7, U8, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - Prezentacja - Samodzielne przygotowanie prezentacji na zadany temat(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS: 10

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia, Promocja zdrowia

Wymagania wstępne:

struktura i zakres świadczeń zdrowotnych nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych, metody oceny rozwoju dziecka, żywienie dzieci zdrowych, profilaktyka wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pediatrii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Katarzyna Sokołowska , dr hab. n. med. Alina Minarowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: dr hab.n.med. Alina Minarowska prof.UWM
koordynator przedmiotu: mgr piel. Katarzyna Sokołowska

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PEPP

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

ECTS: 10

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------------------|-----------|
| - udział w: samokształcenie | 30 godz. |
| - udział w: ćwiczenia | 10 godz. |
| - udział w: seminarium | 20 godz. |
| - udział w: wykład | 40 godz. |
| - udział w: zajęcia praktyczne | 160 godz. |
| - konsultacje | 4 godz. |
| | 264 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--|---------|
| - pozyskiwanie wiedzy z literatury specjalistycznej, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do zaliczenia końcowego | 0 godz. |
| | 0 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 264 h : 30 h/ECTS = 8,80 ECTS

średnio: **10 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 8,80 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 1,20 punktów ECTS, |



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

39S1P-POZZ

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminarium: Problemy zdrowotne uczniów w środowisku nauczania i wychowania. Ocena czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci- praca w grupach. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania. Zajęcia praktyczne: Gabinet profilaktyczny w środowisku nauczania i wychowania- organizacja i wyposażenie gabinetu, identyfikacja uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi, realizacja programu przesiewowego, edukacji zdrowotnej, dokumentacja i sprawozdawczość.

WYKŁADY:

Wykład: Założenia profilaktyki nad dziećmi w POZ. Szczepienia ochronne ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi. Profilaktyczna opieka nad dziećmi i młodzieżą szkolną.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania i dziećmi zdrowymi w POZ

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_C.U34.+ , M/NZ_P6S_C.U13.+ , M/NZ_P6S_C.U29.+ , M/NZ_P6S_C.U32.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ , M/NZ_P6S_C.W21.+ ,

Symbole ef. kierunkowych: C.U13.+ , C.U29.+ , C.U32.+ , C.U34.+ , C.W11.+ , C.W21.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

W2 - C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności

U1 - C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

U2 - C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;

U3 - C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

U4 - C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. 2 ; 2) Kaczmarek M, Piskorz-Ogórek K (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. Help-Med, 2014 ; 3) Wysocki J. Czajka H., Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach, wyd. Help Med, 2017 ; 4) Oblacińska A., Ostrega W., Standardy i metodyka pracy Pielęgniarki i higienistki szkolnej, wyd. IMiDz, 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 60, Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(U2) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, Wykład(U1, W1) : Wykład multimedialny, Zajęcia praktyczne(K1, K2, U3, W2) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, Samokształcenie(U4) : Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Przygotowanie oceny czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci - praca w grupach. (U2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne. Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. (U1, W1) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Projekt - Przygotowanie w grupie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w grupie uczniów z wybranym problemem zdrowotnym. (K1, K2, U3, W2) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Praca kontrolna - samodzielna praca studentów nt. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjentów POZ dotyczących szczepienia albo przeciw grypie, albo wzw, albo tężec - dlaczego się szczepimy. (U4)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawa opieki zdrowotna cz 1

Wymagania wstępne:

Podstawa opieki zdrowotna program 2 semestru

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek , dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POZZ

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|--------------------------------|----------|
| - udział w: samokształcenie | 10 godz. |
| - udział w: seminarium | 10 godz. |
| - udział w: wykład | 10 godz. |
| - udział w: zajęcia praktyczne | 60 godz. |
| - konsultacje | 2 godz. |
| | 92 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 92 h : 30 h/ECTS = 3,07 ECTS

średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|---------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 3,07 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | -0,07 punktów ECTS, |



39S1P-POZD2

ECTS: 3

CYKL: 2021Z

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Praktyki zawodowe w Poradni Medycyny Rodzinnej dziecka zdrowego/gabinet szczepień: 1. Zakres, zadania oraz standardy i procedury opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym w POZ. 2. program szczepień ochronnych ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi

WYKŁADY:

-

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia zapoznanie studentów ze standardami i procedurami pielęgniarskimi w opiece profilaktycznej nad dzieckiem zdrowym w POZ

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U13.+, M/NZ_P6S_C.U33.+, M/NZ_P6S_C.W16.+, M/NZ_P6S_C.W20.+,

Symbole ef. kierunkowych: C.U13.+, C.U33.+, C.W16.+, C.W20.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej nad dzieckiem zdrowym;

W2 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie poradni dziecka zdrowego ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych;

Umiejętności

U1 - C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

U2 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej wobec dziecka zdrowego;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta;

K2 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, wyd. Help Med, 2014 ; 2) Wysocki J., Czajka H., Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach, wyd. Help Med, 2012 ; 3) Kilańska D, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej., wyd. Makmed., 2010, t. I

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencyjne

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 80

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : metody problemowe - praca z komputerem i programem informatycznym, praca z dokumentacją medyczną, metody praktyczne i eksponujące- pokaz, ćwiczenia, pomiar i ocena z zastosowaniem skal,,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec dzieci i ich opiekunów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność(K1, K2, U1, U2, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa,

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka 1/1 oraz POZ 1/3

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek , dr n. med. Ewa Kupcewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Praktyka zawodowa będzie kontynuowana również w 4 semestrze w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w ramach pielęgniarstwa środowiskowego (40 godz.) Filia w Ełku

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
POZD2
ECTS: 3
CYKL: 2021Z**

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-------------------------------|----------|
| - udział w: praktyki zawodowe | 80 godz. |
| - konsultacje | 2 godz. |
| | 82 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 30 h/ECTS = 2,73 ECTS

średnio: **3 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 2,73 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,27 punktów ECTS, |



39S1P-WYFII

ECTS: 0

CYKL: 2021Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego a aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_B.W14.+, M/NZ_P6S_C.U53.+,
Symbole ef. kierunkowych: B.W14.+, C.U53.+, KP6_KK1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - W1- student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. W2- student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjne.

Umiejętności

U1 - U1- opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. U2 - student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - w wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, -, wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

WYCHOWANIE FIZYCZNE II

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS: 140S1-1-O
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, U1, W1) :
Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolone i właściwe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-WYFII

WYCHOWANIE FIZYCZNE II

ECTS: 0

CYKL: 2021Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|---------------------------------|----------|
| - udział w: wychowanie fizyczne | 30 godz. |
| - konsultacje | 0 godz. |
| | 30 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **0 ECTS**

| | |
|--|---------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 1,00 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | -1,00 punktów ECTS, |