



Sylabus przedmiotu - część A

BADANIE FIZYKALNE

39S1P-BADF

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyników; rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układów i narządów organizmu człowieka; . przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

WYKŁADY:

Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

CEL KSZTAŁCENIA:

nabycie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie prawidłowo przeprowadzanego badania podmiotowego(wywiadu) oraz badania przedmiotowego(fizykalnego) w ocenie stanu zdrowia podopiecznych. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka; przedstawienie odrębności przeprowadzania oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego i starszego oraz u dzieci, noworodków i niemowląt.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_C.U43.+ ,
M/NZ_P6S_C.U44.+ , M/NZ_P6S_C.U45.+ , M/NZ_P6S_C.U46.+ ,
M/NZ_P6S_C.U47.+ , M/NZ_P6S_C.W32.+ , M/
NZ_P6S_C.W33.+ , M/NZ_P6S_C.W34.+ , M/NZ_P6S_C.W35.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U43.+ , C.U44.+ , C.U45.+ , C.U46.+ , C.U47.+ , C.W32.+ ,
C.W33.+ , C.W34.+ , C.W35.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ ,
KP6_KO3.+ , KP6_KR1.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
W2 - Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
W3 - Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
W4 - Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Umiejętności

U1 - Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
U2 - Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
U3 - Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
U4 - Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
U5 - Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K3 - Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2010 ; 2) Krajewska-Kulak E., Szczepański M.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

BADANIE FIZYKALNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład,
Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 25,
Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia na fantomach do badań fizykalnych ,ćwiczenia praktyczne w parach, dokumentacja medyczna, Seminarium(null) : , Wykład(W1, W2, W3, W4) : Prezentacja multimedialna oraz interakcja werbalna ze studentami, Samokształcenie(U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) : Program studiów nie przewiduje seminariów

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne - obecność na zajęciach,praca pisemna; pytania otwarte (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Kolokwium praktyczne 1 - prezentacja na forum grupy opracowanej dokumentacji badania fizykalnego sposobu wykonywania badania ,metod i technik badania(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Studenci czynnie uczestniczą w wykładach i biorą udział w dyskusjach(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawozdanie - Ustne sprawozdanie z przebiegu samokształcenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia,fizjologia

Wymagania wstępne:

zaliczone zajęcia z przedmiotów
anatomia,fizjologia

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wiktor Łaszewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

(red.), fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, wyd. Czelej, 2008 ; 3) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2008 ; 4) Dyk D., Cudak E., Gutysz-Wojnicka A, Badania fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2014, t. 5

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Tierney L., Henderson M., Wywiad lekarski oparty na zasadach EBM, wyd. PZWL, 2009 ; 2) Epstein O., Perkin G.D., Bono D., Cookson J, Badanie kliniczne, wyd. Czelej, 2001, t. 10 ; 3) Dacre J., Kopelman P., Badanie kliniczne, wyd. PZWL, 2004, t. 25 ; 5) Fuller C, Badanie Neurologiczne, wyd. Elsevier, 2005, 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BADF

BADANIE FIZYKALNE

ECTS: 2

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: ćwiczenia	25 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samokształcenie przygotowanie studenta do zajęć ćwiczeniowych: zbieranie wywiadu do oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, analiza, interpretacja wyników badania podmiotowego dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania, ocena fizjologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego. rozpoznawanie podstawowych odrębności w badaniu fizykalnym, noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym.	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia laboratoryjne: Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; Oznaczanie glukozy i cholesterolu w surowicy krwi.

WYKŁADY:

Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe; Aminokwasy, peptydy – budowa i funkcje; Mechanizm działania enzymów; Rola glukozy i przemiany energetyczne w komórce; Metabolizm cukrów; Lipidy – rodzaje, charakterystyka, funkcje; Metabolizm lipidów; Przemiany azotu. Cykl mocznikowy; Materiał genetyczny – RNA i DNA; Integracja procesów metabolicznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów. Poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka. Student zapoznaje się z klasyfikacją nieorganicznych i organicznych związków chemicznych wykorzystywanych w farmakologii i medycynie oraz z podstawowymi obliczeniami chemicznymi. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzania pomiarów oraz opracowywania i wnioskowania diagnostycznego potrzebnego w praktyce klinicznej.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_A.U11.++, M/NM_A.U12.+, M/NM_A.U13.+, M/
NM_A.U16.+, M/NM_A.W10.++, M/NM_A.W11.+, M/
NM_A.W13.+, M/NM_A.W16.+, M/NM_A.W3.+, M/NM_A.W4.++,
M/NM_A.W5.++, M/NM_A.W9.++, M/NM_P6S_KO1+, M/
NM_P6S_A.W14.+, M/NZ_B.U6.+, M/NZ_P6S_A.U5.+,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U11.++, A.U12.+, A.U13.+, A.U16.+, A.U5.+, A.W10.++,
A.W11.+, A.W13.+, A.W14.+, A.W16.+, A.W3.+, A.W4.++, A.W5.++
+, A.W9.++, B.U6.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W2 -- Student omawia rolę wody i układów buforowych w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka.
- W3 -- Student charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.
- W4 -- Student omawia budowę i funkcję składników nieorganicznych i organicznych wchodzących w skład budowy ciała człowieka i jego metabolizmu.
- W5 -- Student wyjaśnia biochemiczny aspekt wybranych chorób metabolicznych człowieka.
- W6 -- Student omawia działanie i funkcję enzymów oraz charakteryzuje rolę enzymów diagnostycznych.
- W7 -- Student zna nazwy, przebieg i charakterystykę szlaków katabolicznych i anabolicznych człowieka.
- W8 -- Student omawia rolę biochemii w medycynie i naukach pokrewnych.

Umiejętności

- U1 -- Student potrafi wykorzystać wyniki analiz laboratoryjnych w omówieniu zjawisk fizjologicznych i patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
- U2 -- Student wykorzystuje nazewnictwo biochemiczne oraz znajomość szlaków metabolicznych do opisu funkcjonowania tkanek, narządów oraz całego organizmu pacjenta.
- U3 -- Student ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w tkankach i narządach człowieka.
- U4 -- Student opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.

Kompetencje społeczne

- K1 -- Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Bańkowski E., Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych, wyd. Elsevier, 2009, t. 1, s. 570

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

BIOCHEMIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	12039-11-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(U1, U2, U4, W3, W4) : Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych, Wykład(U3, W2, W5, W7) : Wykład z prezentacją multimedialną; wykład problemowy., Samokształcenie(K1, W6, W8) : Praca samodzielna polegająca na opracowaniu przydzielonego zagadnienia z zakresu biochemii.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Podczas każdego ćwiczenia przeprowadzony zostanie krótki sprawdzian pisemny określający przygotowanie studenta do zajęć. (U1, U2, U4, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Raport - Student przedstawia raport z wykonanych doświadczeń, który jest oceniany pod względem precyzji oznaczeń i interpretacji uzyskanych wyników.(K1, W6, W8) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe. (U3, W2, W5, W7) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Raport - Student przygotowuje pisemny raport będący omówieniem przydzielonego tematu. (K1, W6, W8)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

Znajomość chemii i biologii na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biochemii Wydział Biologii i Biotechnologii Katedra Biochemii Katedra Biochemii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Ewa Fiedorowicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Samokształcenie obejmuje następujące tematy: Alergie i nietolerancje pokarmowe – czy są epidemią XXI wieku?; Cukrzyca – metaboliczne podstawy choroby; Enzymopatie

(fenyloketonuria, cystynuria, alkaptonuria);
Interakcje między lekami a żywnością;
Biomedyczne znaczenie witamin; Enzymy
diagnostyczne; Lipoproteiny osocza
Nowotworzenie – mechanizm procesu;
Biochemia krwi; Homeostaza glukozy a stan
głodu i sytości

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BIO
ECTS: 1
CYKL: 2020L

BIOCHEMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- student opracowuje określone zagadnienia i przygotowuje się do zaliczenia końcowego	7 godz.
	7 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 39 h : 30 h/ECTS = 1,30 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



DIETETYKA

39S1P-DIET

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

SEMINARIA: ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; stosowanie diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania

WYKŁADY:

Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie i założeń dietoprofilaktyki w przeciwdziałaniu tzw. chorobom cywilizacyjnym

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U35.+, M/NZ_P6S_C.U36.+, M/NZ_P6S_C.U37.+, M/NZ_P6S_C.W22.+, M/NZ_P6S_C.W23.+, M/NZ_P6S_C.W24.+, M/NZ_P6S_C.W25.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U35.+, C.U36.+, C.U37.+, C.W22.+, C.W23.+, C.W24.+, C.W25.+, KP6_KO1.++, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Ma wiedzę na temat zapotrzebowania organizmu na składniki pokarmowe
- W2 - Ma wiedzę na temat zasad żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
- W3 - Zna zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
- W4 - Zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Umiejętności

- U1 - Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
- U2 - Umie stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
- U3 - Posiada umiejętność dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich, a także udzielania informacji na temat ich stosowania

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
- K2 - Jest przygotowany do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K3 - Przestrzega prawa pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Ciborowska H., Rudnicka A., , Dietetyka, Żywienie człowieka zdrowego i chorego.o, wyd. PZWL, 2019, t. 1 ;
- 2) Jarosz M., (red.), Normy żywienia dla ludności dla populacji Polski, wyd. IŻŻ, 2017, t. 1 ;
- 3) Grzymisławski M., (red.), Dietetyka kliniczna, wyd. PZWL, 2019, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D., Dietoterapia, wyd. PZWL, 2014, t. 1

Przedmiot/grupa przedmiotów:

DIETETYKA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	126S1-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, U1, U2, U3) : opracowanie wytycznych dietetycznych, praca z materiałem źródłowym, Wykład(W1, W2, W3, W4) : wykład z wykorzystaniem prezentacji; film, Samokształcenie(K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : studiowanie piśmiennictwa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - opracowanie wytycznych do żywienia osób z różnymi schorzeniami z uwzględnieniem środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz elementów edukacji potencjalnego pacjenta(K1, K2, K3, U1, U2, U3) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - warunkiem zaliczenia treści wykładowych jest uzyskanie z testu kompetencji przynajmniej 60% punktów;(W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - weryfikacja efektów uczenia się nastąpi podczas seminariów (K1, K2, K3, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-DIET
ECTS: 2
CYKL: 2020L

DIETETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium praktycznego	10 godz.
- studiowanie piśmiennictwa	20 godz.
	30 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 82 h : 25 h/ECTS = 3,28 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

1. Fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. 2. Fizjologia czucia i narządów zmysłów. Klasyfikacja czucia i rodzaje receptorów. Zmysł wzroku: budowa narządu wzroku, układ optyczny oka, droga bodźca wzrokowego, odruchy źreniczne. Zmysł słuchu: mechanizm przewodzenia fal dźwiękowych, drogi słuchowe. Zmysł równowagi: budowa i funkcje aparatu przedsionkowego, odruch przedsionkowo-oczny i odruchy przedsionkowo-rdzeniowe, mechanizm oczopląsu. Zmysł dotyku i czucie głębokie: klasyfikacja i rozmieszczenie receptorów dotyku, pola receptyjne w skórze, rodzaje czucia głębokiego. 3. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. 4. Kolokwium z układu nerwowego, narządów zmysłów i mięśni. 5. Fizjologia krwi. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, podstawowe grupy krwi, hemostaza i fibrynoliza. Oznaczanie podstawowych parametrów hematologicznych, grup krwi oraz klinicznych wskaźników hemostazy. 6. Fizjologia układu krążenia. Układ bódzoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. 7. Fizjologia układu oddechowego. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego, pomiary czynnościowe układu oddechowego (spirometria). 8. Fizjologia wysiłku fizycznego i termoregulacji. Rodzaje wysiłków fizycznych, wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka, ocena wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe parametry fizjologiczne. Bilans cieplny organizmu, mechanizmy termoregulacji, zmiany poziomu nastawczego termoregulacji, hipertermia i hipotermia, rola temperatury w regulacji skórno przepływu krwi. 9. Kolokwium z krwi, układu krążenia i oddychania, wysiłku fizycznego i termoregulacji. 10. Fizjologia układu pokarmowego. Przebieg procesów trawienia i wchłaniania składników pokarmowych (białka, węglowodany, tłuszcze) w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego, z uwzględnieniem substratów, enzymów i produktów końcowych trawienia. Regulacja wydzielania enzymów przez poszczególne gruczoły trawienne (ślinianki, gruczoły żołądka, wątroba, trzustka, gruczoły jelita cienkiego). 11. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwpływu). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. 12. Fizjologia układu rozrodczego i endokrynologia. Hormonalna regulacja funkcji rozrodczych, regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Rodzaje hormonów, mechanizmy regulacji wydzielania i działania hormonów, oś podwzgórze-przysadka-gruczoł docelowy, działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka (podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), hormonalna regulacja metabolizmu wapnia. Określanie fazy cyklu owulacyjnego, badanie glikemii poposiłkowej. 13. Kolokwium z układu pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i endokrynologii. Tematyka seminariów: 1. Fizjologia układu nerwowego i neurofizjologia bólu. 2. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. 3. Termoregulacja. 4. Fizjologia układu pokarmowego i wydalniczego. 5. Endokrynologia.

WYKŁADY:

1. Czynność komórek nerwowych. 2. Czynność ośrodkowego układu nerwowego oraz podział i właściwości receptorów. 3. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 4. Skład i rola krwi w organizmie oraz fizjologia układu krążenia. 5. Fizjologia układu oddechowego; 6. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym; 7. Czynność nerek i dróg moczowych. Fizjologia układu rozrodczego; 8. Podstawy endokrynologii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/MM_P6S_A.U1.+ , M/MM_P6S_A.W1.+ , M/MM_P6S_A.W2.+ ,
M/MM_P6S_A.W3.+ , M/MM_P6S_A.W4.+ , M/MM_P6S_A.W5.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U1.+ , A.W1.+ , A.W2.+ , A.W3.+ , A.W4.+ , A.W5.+ , KP6_KK1.+ ,
KP6_KO4.+ ,**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

FIZJOLOGIA

Dyscypliny:**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12639-11-A**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/ licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**Ćwiczenia, Seminarium, Wykład,
Samokształcenie**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 45,
Seminarium: 10,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 20**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach 10-osobowych., Seminarium(K1, U1, W1) : Metoda "studium przypadku", elementy metody PBL (Problem-based learning), Wykład(W1) : Wykład z prezentacją multimedialną., Samokształcenie(K1, W1) : Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne składające się z części testowej i opisowej.(K1, W1) ;ĆWICZENIA: Raport - Sprawdzian umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena odpowiedzi na pytania zawarte w opisie przypadku (odpowiedzi opracowywane w kilkusobowych grupach)(K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Egzamin pisemny - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych (test wyboru tak/nie) i opisowych.(W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 4**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:dr Agnieszka Oponowicz , prof. dr hab. wet.
Mariusz Majewski**Osoby prowadzące przedmiot:****Uwagi dodatkowe:**

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka.

Umiejętności

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Górski J., Fizjologia człowieka., wyd. PZWL, 2010 ; 3) Borodulin-Nadzieja L., Fizjologia człowieka., wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005 ; 4) Badowska-Kozakiewicz A.B., Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2019 ; 4) Ciczek B., Maciejewski R. (red), Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby., wyd. Elsevier Urban & Partner, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Konturek S., Atlas fizjologii człowieka Nettera., wyd. Elsevier Urban & Partner, 2008 ; 2) Traczyk. W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. , wyd. PZWL, 2016 ; 3) Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania się człowieka i zwierząt., wyd. PWN, 2016 ; 4) Traczyk W.Z., Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana., wyd. PZWL, 1999

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-FIZ
ECTS: 4
CYKL: 2020L

FIZJOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: ćwiczenia	45 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	99 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 99 h : 25 h/ECTS = 3,96 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,96 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,04 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-JANG2

ECTS: 1

CYKL: 2020L

JĘZYK ANGIELSKI 2/4

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16+, M/NZ_P6S_B.U17+,
Symbole ef. kierunkowych: A.W1+, B.U16+, B.U17+, KP6_KO4+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grice T., Nursing 1, wyd. Oxford University Press, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurczak K., Maczkowska-Czadó A., English for Nurses, wyd. Medipage, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

JĘZYK ANGIELSKI 2/4

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 091S1-1-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

zrealizowany pierwszy semestr języka angielskiego

Wymagania wstępne:

zaliczenie treści języka angielskiego w poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
JANG2
ECTS: 1
CYKL: 2020L**

JĘZYK ANGIELSKI 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

39S1P-MIKP

ECTS: 2

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.

WYKŁADY:

Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka; poznanie zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciw epidemiologicznym oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_A.W17.+, M/NM_P6S_A.W18.+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_A.U6.+,
Symbole ef. kierunkowych: A.U6.+, A.W17.+, A.W18.+, KP6_KK1.+, KP6_KO2.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
W2 - podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;

Umiejętności

U1 - rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzegania praw pacjenta
K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Buczek A., Dzika E., Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa, wyd. Koliber, Lublin, 2011 ; 2) Heczko P., Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, wyd. PZWL, 2007 ; 3) Buczek A., Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy, wyd. Koliber, Lublin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kunicki-Goldfinger W., "Życie bakterii", wyd. PWN, 2001 ; 2) Lonc E., "Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia", wyd. Volumed Wrocław, 2001 ; 3) Deryło A., "Parazytologia i akaroentomologia medyczna", wyd. PWN, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS: 12639-11-A
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 25,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K3, U1) : Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład(K2, K3, W1, W2) : Prezentacja multimedialna, Samokształcenie(null) : 20 zagadnień o tematyce parazytologicznej i mikrobiologicznej do samodzielnego opracowania przez studenta

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Rozpoznawanie preparatów parazytologicznych (U1, W2) ;ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru.(K1, K2, K3, U1, W1, W2) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - krótkie testy sprawdzające wiedzę z bieżących zajęć, pytania otwarte oraz testowe jednokrotnego wyboru(K1, K2, K3, W1, W2) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Pytania teoretyczne, testowe, jednokrotnego wyboru.(K1, K2, K3, U1, W1, W2) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - 10 pytań otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu podanych przez nauczyciela zagadnień mikrobiologicznych i parazytologicznych(K1, K2, K3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-MIKP
ECTS: 2
CYKL: 2020L

MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: ćwiczenia	25 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna nauka na zadane tematy mikrobiologiczny i parazytologiczny	3 godz.
- przygotowanie się do kolokwium teoretycznego i praktycznego	5 godz.
- przygotowanie się do zajęć	5 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 65 h : 25 h/ECTS = 2,60 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

39S1P-OOP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminarium: Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocenianie pracę podległego personelu; planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

WYKŁADY:

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; Planowanie pracy własnej i podległego personelu; możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie zasad funkcjonowania organizacji i istoty kierowania pracą pielęgniarek. Nauczanie sprawnego organizowania pracy własnej i zespołowej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, rozwiązywania problemów organizacyjnych, efektywnego podejmowania decyzji, uświadomienie związków między kierowaniem a wynikami opieki pielęgniarskiej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_C.W26.+ , M/
NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/
NZ_P6S_C.U39.+ , M/NZ_P6S_C.U40.+ , M/NZ_P6S_C.U41.+ , M/
NZ_P6S_C.U42.+ , M/NZ_P6S_C.W27.+ , M/NZ_P6S_C.W28.+ ,
M/NZ_P6S_C.W29.+ , M/NZ_P6S_C.W30.+ , M/
NZ_P6S_C.W31.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U38.+ , C.U39.+ , C.U40.+ , C.U41.+ , C.U42.+ , C.W26.+ ,
C.W27.+ , C.W28.+ , C.W29.+ , C.W30.+ , C.W31.+ , KP6_KK1.+ ,
KP6_KO4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
- W2 - przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
- W3 - podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
- W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.
- W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej

Umiejętności

- U1 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
- U2 - monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
- U3 - współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
- U4 - nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
- U5 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;

Kompetencje społeczne

- K1 - zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Ksykiwicz-Dorota A. (red., Podstawy organizacji opieki pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu., wyd. Czelej Lublin, 2004 ; 2)
- Zahradniczek K., Wprowadzenie do pielęgniarstwa/, wyd. PZWL, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Wykowska M., Ergonomia, wyd. AGH,Kraków, 2010

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) : metoda projektu, Wykład(K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : wykład podający i konwersatoryjny, Samokształcenie(K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : analiza literatury źródłowej i aktów prawnych dotyczących problematyki

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarki.Projekty będą opracowane w grupach.Ocena wg. przyjętych kryteriów(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Sprawdzian pisemny - test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte.Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70 % poprawnych odpowiedzi.(K1, K2, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie - zastosowanie wiedzy w praktycznym opracowaniu zadania(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy pielęgniarstwa, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Hanna Taraszkiewicz , dr n. med. Olga Bielán

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu: specjalista zarządzania w ochronie zdrowia, zastępca Dyrektora ds. Pielęgniarstwa Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Olsztynie.mgr piel.H.Taraszkiewicz koordynator przedmiotu: dr n med. O.Bielán

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-OOP
ECTS: 1
CYKL: 2020L

ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

ĆWICZENIA: Łączenie i powiązanie obszaru uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. 1. Zaburzenia w krążeniu 2. Zapalenia 3. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia 4. Nowotwory cz. 1 • Nowotwory - łagodne, miejscowo złośliwe, złośliwe • Typy wzrostu • Karcynogeneza • Grading, system TNM • Czynniki rakotwórcze, cechy nowotworów złośliwych 5. Rak płuca, rak sutka. Rak gruczołu krokowego 6. Rak jelita grubego, rak szyjki macicy, rak pęcherza moczowego 7. Rak trzustki (części zewnątrzwydzielniczej), rak trzonu macicy. SEMINARIA: Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. 1. Wprowadzenie do patologii, patologia ogólna - cz. 1 • Uszkodzenie i śmierć komórki • Martwica • Apoptoza • Stłuszczenie • Spichrzanie • Wapnienie 2. Patologia ogólna - cz. 2 • Zaniki • Przerost • Rozrost • Metaplasja 3. Zmiany przednowotworowe, wstęp do nowotworzenia 4. Nowotwory cz. 2 • Nowotwory - epidemiologia, objawy • Zespoły paraneoplazmatyczne • Diagnostyka, prewencja • Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe, biomarkery nowotworowe 5. Nowotwory cz. 3 • Nowotwory nienabłonkowe.

WYKŁADY:

WYKŁADY: Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Wstęp do patologii. Zmiany wsteczne i śmierć komórki. Zaburzenia w krążeniu krwi. Zapalenia. Nowotwory i zmiany poprzedzające.

CEL KSZTAŁCENIA:

CEL KSZTAŁCENIA: Wyjaśnienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy; ułatwienie holistycznego pojmowania zjawisk patologicznych, występujących w medycynie, poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu patofizjologii z wiadomościami nabytymi w czasie realizacji dyscyplin podstawowych i w zakresie zajęć klinicznych, a tym samym przygotowanie studenta do poznania i zrozumienia zjawisk czynnościowych, składających się na proces chorobowy oraz mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, wynikających z choroby. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: Poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) problemowe (seminarium) praktyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U2+, M/NM_P6S_A.W6+, M/NM_P6S_A.W7+, M/NM_P6S_A.W8+, M/NZ_P6S_A.U3+,
Symbole ef. kierunkowych: A.U2+, A.U3+, A.W6+, A.W7+, A.W8+, KP6_KO1+, KP6_KO4+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu z patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.
W2 - Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.
W3 - Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

Umiejętności

U1 - Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
U2 - Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Domagała W, Chosia M, Urasińska E, Podstawy Patologii, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PATOLOGIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS: 12039-11-A
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład,
Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15,
Seminarium: 10,
Wykład: 15,
Samokształcenie: 25

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Metody nauczania: ćwiczenia praktyczne.,
Seminarium(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) :
Metody nauczania: problemowe (seminarium)., Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Metody nauczania: podające (wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia)., Samokształcenie(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) : Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny -
Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie Studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza Studentów z bieżących zajęć zostanie sprawdzona w formie pisemnej, tzw. "wyjściówki", składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjściówki wynosi 5. Skala ocen: 1-2,5 pkt – niedostateczny - niezaliczone 3 pkt – dostateczny 3,5 pkt – dostateczny plus 4 pkt – dobry 4,5 pkt – dobry plus 5 pkt – bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjściówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia i seminarium Student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich ćwiczeniach (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek). (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. (K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach. (K1, K2) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Seminaria są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy Studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kumar V, Abbas AK, Aster J , Patologia Robbinsa, wyd. red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski, wyd. X, Elsevier Urban & Partner, 2019

wyznaczonego przez Asystenta. Nieobecność na seminarium należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru/lub na kolejnym seminarium. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie seminariów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. (W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, Student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala Koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek) oraz zaliczenie seminariów (w tym przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów). Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa z semestru wystawiana jest na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjściówek i prezentacji.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego przedmiot.(K1, K2, U1, U2, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia prawidłowa, biochemia, fizjologia

Wymagania wstępne:

znajomość anatomii prawidłowej, biochemii, fizjologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Patomorfologii Katedra Patomorfologii Katedra Patomorfologii Wydział Nauk Medycznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Iek. Wiktoria Lipińska , dr hab. n. med. Konrad Ptaszyński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PAT
ECTS: 2
CYKL: 2020L

PATOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	25 godz.
- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	67 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne uaktualnianie wiedzy i umiejętności. przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego przedmiot	17 godz.
	17 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 84 h : 30 h/ECTS = 2,80 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,23 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,23 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-POZD1

ECTS: 3

CYKL: 2020L

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminarium: 1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych. Zajęcia praktyczne: Poradnia Medycyny Rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze), Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

WYKŁADY:

Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Podmiot opieki pielęgniarstwa POZ i Opieka nad przewlekłymi chorymi i niepełnosprawnymi w POZ. Opieka nad seniorami w POZ. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania i pracy.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U2.+, M/NZ_P6S_C.U29.+, M/
NZ_P6S_C.U3.+, M/NZ_P6S_C.U31.+, M/NZ_P6S_C.U33.+, M/
NZ_P6S_C.W19.+, M/NZ_P6S_C.W20.+, M/NZ_P6S_C.W8.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U2.+, C.U29.+, C.U3.+, C.U31.+, C.U33.+, C.W19.+, C.W20.+,
C.W8.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W8. zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
W2 - C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
W3 - C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;

Umiejętności

U1 - C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
U2 - C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
U3 - C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
U4 - C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
U5 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. I ; 2) Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. , wyd. Czelej, 2001 ; 3) Piskorz-Ogórek K (red), Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii, wyd. Verlag Dashofer, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Łatkowski B., Lukas W., Medycyna rodzinna. , wyd. PZWL, 2009

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 126S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 15, Zajęcia praktyczne: 60,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(U2, U4) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, Wykład(W1, W2, W3) : Wykład multimedialny. , Zajęcia praktyczne(K1, U1, U5) : prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, Samokształcenie(U3) : Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Projekt - Przygotowanie w grupach projektu arkusza samokontroli dla pacjenta: z naddciśnieniem tętniczym, otyłego. Przygotowanie w grupie wykazu argumentów podnoszących motywację do zmiany zachowań zdrowotnych dla pacjenta palącego papierosy(K1, U1, U2, U4, U5) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Kolokwium pisemne. Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. (W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Projekt - Ocena pracy i współpracy w grupie. Przygotowanie w grupie i zrealizowanie projektu profilaktycznego dla pacjentów dorosłych w POZ. (K1, U1, U2, U4, U5) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Każdy student przygotowuje pracę na temat: Wybrane współczesne zagrożenia zdrowotne i społeczne społeczeństwa i udział pielęgniarstwa POZ w ich profilaktyce. (U3)

Liczba pkt. ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz , dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Filia Elk

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
POZD1
ECTS: 3
CYKL: 2020L**

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	15 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	60 godz.
- konsultacje	2 godz.
	92 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca kontrolna w ramach samokształcenia	5 godz.
	5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 97 h : 30 h/ECTS = 3,23 ECTS

średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-POPZ1

ECTS: 1,5

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Praktyka zawodowa w Poradni Medycyny Rodzinnej. 1. Zakres i zadania pielęgniarki podstawowej opieki w Poradni Medycyny Rodzinnej. Standardy i procedury w opiece nad pacjentami chorymi i zdrowymi w POZ (z wyłączeniem dziecka zdrowego).

WYKŁADY:

brak-

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie podstawowych metod pracy pielęgniarki w Poradni Medycyny Rodzinnej i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U33.+, M/NZ_P6S_C.W8.+,
Symbole ef. kierunkowych: C.U33.+, C.W8.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności

U1 - C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

Kompetencje społeczne

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kilańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, wyd. Makmed, 2010, t. 1 ; 2) Latkowski B., Lukas W., Medycyna rodzinna, wyd. PZWL, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12639-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe: 40

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, U1, W1) : obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec pacjentów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Filia Ełk

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
POPZ1
ECTS: 1,5
CYKL: 2020L**

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 30 h/ECTS = 1,40 ECTS

średnio: **1,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,40 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,10 punktów ECTS,

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i ran; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami; podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczanie dawki leków, przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych; wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpiei leczniczych; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika, wykonywanie inhalacji; zakładanie zgłębnika do żołądka oraz monitorowanie i usuwanie zgłębnika; prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią. Seminaria: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo - piciowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgniarskich – opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Zajęcia praktyczne: Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo - piciowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgniarskich – opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem w oddziale szpitalnym.

WYKŁADY:

Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+, M/NM_P6S_C.U26.+, M/NZ_P6S_KO1++
+, M/NZ_P6S_C.U1.+, M/NZ_P6S_C.U10.+, M/
NZ_P6S_C.U11.+, M/NZ_P6S_C.U12.+, M/NZ_P6S_C.U14.+, M/
NZ_P6S_C.U15.+, M/NZ_P6S_C.U16.+, M/NZ_P6S_C.U17.+, M/
NZ_P6S_C.U18.+, M/NZ_P6S_C.U19.+, M/NZ_P6S_C.U2.+, M/

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 60,
Seminarium: 10,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 40,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Pokaz z instruktążem, pogadanka, instruktąż bieżący, ćwiczeniowa, symulacja medyczna niskiej wierności, pomiar, Seminarium(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów, Wykład(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Praca w grupie, praca z pacjentem, Samokształcenie(W3, W4, W5, W9) : Praca z książką, metoda realizacji zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Student wykonuje, zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarskie(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Związane z tematyką realizowanych zajęć(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student aktywnie uczestniczy w wykładach, dąży do rozwiązywania podanych sytuacji problemowych(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - Warunkiem uzyskania z przedmiotu oceny pozytywnej jest udzielenie w trakcie egzaminu odpowiedzi na pytania ustne, dotyczące tematyki przedmiotu.(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i

Symbole ef. kierunkowych:

NZ_P6S_C.U20.+, M/NZ_P6S_C.U21.+, M/NZ_P6S_C.U22.+, M/
NZ_P6S_C.U23.+, M/NZ_P6S_C.U25.+, M/NZ_P6S_C.U3.+, M/
NZ_P6S_C.U4.+, M/NZ_P6S_C.U5.+, M/NZ_P6S_C.U6.+, M/
NZ_P6S_C.U7.+, M/NZ_P6S_C.U8.+, M/NZ_P6S_C.U9.+, M/
NZ_P6S_C.W1.+, M/NZ_P6S_C.W10.+, M/NZ_P6S_C.W11.+, M/
NZ_P6S_C.W2.+, M/NZ_P6S_C.W3.+, M/NZ_P6S_C.W4.+, M/
NZ_P6S_C.W5.+, M/NZ_P6S_C.W6.+, M/NZ_P6S_C.W7.+, M/
NZ_P6S_C.W8.+, M/NZ_P6S_C.W9.+,
C.U1.+, C.U10.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U14.+, C.U15.+, C.U16.+,
C.U17.+, C.U18.+, C.U19.+, C.U2.+, C.U20.+, C.U21.+, C.U22.+,
C.U23.+, C.U24.+, C.U25.+, C.U26.+, C.U3.+, C.U4.+, C.U5.+,
C.U6.+, C.U7.+, C.U8.+, C.U9.+, C.W1.+, C.W10.+, C.W11.+,
C.W2.+, C.W3.+, C.W4.+, C.W5.+, C.W6.+, C.W7.+, C.W8.+,
C.W9.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
W10 - Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie;
W11 - Zna i rozumie udział pielęgniarstwie w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
W2 - Zna i rozumie pojęcie pielęgniarstwie, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
W3 - Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwie oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie;
W4 - Zna i rozumie proces pielęgniarstwie (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgniarstwie tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie;
W5 - Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie;
W6 - Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
W7 - Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
W8 - Zna i rozumie zadania pielęgniarstwie w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
W9 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;

Umiejętności

- U1 - Potrafi stosować wybraną metodę pielęgniarstwie w opiece nad pacjentem;
U10 - Potrafi stosować zabiegi przeciwwzapalne;
U11 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
U12 - Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
U13 - Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
U14 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgniarstwo miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
U15 - Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
U16 - Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
U17 - Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
U18 - Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
U19 - Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;
U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwie;
U20 - Potrafi pielęgniarstwo skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
U21 - Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
U22 - Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
U23 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
U24 - Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
U25 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
U3 - Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
U4 - Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
U5 - Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwie;
U6 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
U7 - Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
U8 - Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
U9 - Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

Kompetencje społeczne

- K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;
K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

współpracy w grupie - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat(W3, W4, W5, W9)

Liczba pkt. ECTS: 4,5
Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

przedmiot podstawowy

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Zofia Jurczyk , mgr Stanisław Orzechowski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarzkiej, wyd. PZWL, 2017, t. I ; 2) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej, wyd. PZWL, 2017, t. II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Chrząszczewska A., Bandażowanie, wyd. PZWL, 2014 ; 2) Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2013 ; 3) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarzkie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., wyd. PZWL, 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POP2

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2

ECTS: 4,5

CYKL: 2020L

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	60 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	4 godz.
	164 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 164 h : 30 h/ECTS = 5,47 ECTS

średnio: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,47 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,97 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

39S1P-POPI

ECTS: 4

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

PRAKTYKA ZAWODOWA . Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, formułowanie problemów i diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań. Wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z wykazem kompetencji. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. Dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw pacjenta.

WYKŁADY:

PRAKTYKA ZAWODOWA

CEL KSZTAŁCENIA:

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem , doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach naturalnych, oddziału szpitalnego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+, M/NM_P6S_C.U26.+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_C.U1.+, M/NZ_P6S_C.U10.+,
M/NZ_P6S_C.U11.+, M/NZ_P6S_C.U12.+, M/NZ_P6S_C.U14.+,
M/NZ_P6S_C.U15.+, M/NZ_P6S_C.U16.+, M/NZ_P6S_C.U17.+,
M/NZ_P6S_C.U18.+, M/NZ_P6S_C.U19.+, M/NZ_P6S_C.U2.+,
M/NZ_P6S_C.U20.+, M/NZ_P6S_C.U21.+, M/NZ_P6S_C.U22.+,
M/NZ_P6S_C.U23.+, M/NZ_P6S_C.U25.+, M/NZ_P6S_C.U3.+,
M/NZ_P6S_C.U4.+, M/NZ_P6S_C.U5.+, M/NZ_P6S_C.U6.+, M/
NZ_P6S_C.U7.+, M/NZ_P6S_C.U8.+, M/NZ_P6S_C.U9.+, M/
NZ_P6S_C.W1.+, M/NZ_P6S_C.W10.+, M/NZ_P6S_C.W11.+, M/
NZ_P6S_C.W2.+, M/NZ_P6S_C.W3.+, M/NZ_P6S_C.W4.+, M/
NZ_P6S_C.W5.+, M/NZ_P6S_C.W6.+, M/NZ_P6S_C.W7.+, M/
NZ_P6S_C.W8.+, M/NZ_P6S_C.W9.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U1.+, C.U10.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U14.+, C.U15.+, C.U16.+,
C.U17.+, C.U18.+, C.U19.+, C.U2.+, C.U20.+, C.U21.+, C.U22.+,
C.U23.+, C.U24.+, C.U25.+, C.U26.+, C.U3.+, C.U4.+, C.U5.+,
C.U6.+, C.U7.+, C.U8.+, C.U9.+, C.W1.+, C.W10.+, C.W11.+,
C.W2.+, C.W3.+, C.W4.+, C.W5.+, C.W6.+, C.W7.+, C.W8.+,
C.W9.+, KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej strefie psychoruchowej
W10 - zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
W11 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
W2 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
W3 - pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
W4 - funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
W5 - proces pielęgnowania (istota, etapy zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
W6 - klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
W7 - istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
W8 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
W9 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności

- U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
U10 - stosować zabiegi przeciw zapalne
U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
U12 - podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	16039-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Praktyki zawodowe

Liczba godzin w sem: Praktyki zawodowe:
120

Formy i metody dydaktyczne:

Praktyki zawodowe(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9): praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela posiadającego prawo wykonywania zawodu,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

PRAKTYKI ZAWODOWE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa. 100% obecność na zajęciach-praktyka zawodowa . Osiągnięcie 100%efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. Zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej. (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Liczba pkt. ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Mariola Ejdyś

Osoby prowadzące przedmiot:

posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;

U13 - wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

U14 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

U15 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

U16 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod

U17 - wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

U18 - wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

U19 - wykonywać zabiegi higieniczne;

U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy

dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa

U20 - pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i

materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

U21 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

U22 - wykonywać zabiegi doodbytnicze;

U23 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

U24 - zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

U25 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

U3 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną

U4 - monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia

U5 - dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa

U6 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz

cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;

U7 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta

U8 - wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia

żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);

U9 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

Kompetencje społeczne

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa, wyd. PZWŁ, 2017, t. I, ; 2) B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWŁ, W-wa 2017, wyd. PZWŁ, 2017 ; 3) B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, wyd. PZWŁ, 2017, t. II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-POPI
ECTS: 4
CYKL: 2020L

PODSTAWY PIELEGNIASTWA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: praktyki zawodowe	120 godz.
- konsultacje	2 godz.
	122 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 122 h : 30 h/ECTS = 4,07 ECTS
średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-RAD

ECTS: 1

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

samodzielna praca studenta, przygotowanie prezentacji

WYKŁADY:

1.Wprowadzenie do radiologii, rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej, przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 2.Fizyczne podstawy badań obrazowych w radiologii, radiobiologia, zasady ochrony radiologicznej, środki kontrastowe stosowane w radiologii. 3.Diagnostyka radiologiczna ośrodkowego układu nerwowego, rdzenia kręgowego, głowy i szyi. 4.Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej. 5.Diagnostyka obrazowa narządów jamy brzusznej miednicy. 6.Diagnostyka obrazowa stanów nagłych, badania i zabiegi w Pracowni Naczyniowej. 7.Diagnostyka obrazowa chorób piersi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: diagnostyka obrazowa(radiologia klasyczna,USG, TK,RM,Mammograf,PET), diagnostyka endoskopowa,

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P6S_A.U1.+, M/NM_P6S_A.U11.+, M/NM_P6S_A.W1.+, M/NM_P6S_A.W26.+, M/NM_P6S_D.W5.+, M/NZ_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_D.W4.+,
Symbole ef. kierunkowych:	A.U1.+, A.U11.+, A.W1.+, A.W26.+, D.W4.+, D.W5.+, KP6_KO2.+++,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
- W2 - Posługuje się mianownictwem anatomicznym.
- W3 - Zasady przygotowania pacjenta do badania.
- W4 - posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej

Umiejętności

- U2 - Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ludzkiego ciała
- U3 - Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne

- K2 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- K3 - przestrzega praw pacjenta
- K4 - przestrzega tajemnicy zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

- 2) Bogdan Pruszyński, Wskazania do badań obrazowych", wyd. wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL., 2011 ; 2) Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński, ., Radiologia - diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR, wyd. wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2014 ; 3) Bogdan Pruszyński, Daniel Bohdan, Anatomia radiologiczna, wyd. Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo, 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

RADIOLOGIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	12039-11-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 20, Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Wykłady interaktywne, Samokształcenie(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) : Przygotowanie przez studentów pracy w formie prezentacji na wylosowany temat

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Test kompetencyjny - Zaliczenie testowe, 20 pytań.Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 66 % poprawnych odpowiedzi.(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Prezentacja - przygotowanie prezentacji na wylosowany temat(K2, K3, K4, U2, U3, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia,Patologia,Podstawy Patomorfologii i Patofizjologii

Wymagania wstępne:

Anatomia,Patologia,Podstawy Patomorfologii i Patofizjologii

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Radiologii

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Anna Żurada

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-RAD
ECTS: 1
CYKL: 2020L

RADIOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie studenta do zajęć	10,5 godz.
	10,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 37,5 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

39S1P-WYCHF

ECTS: 0

CYKL: 2020L

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_B.W14.+, M/NZ_P6S_C.U53.+,
Symbole ef. kierunkowych: B.W14.+, C.U53.+, KP6_KK1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1-Student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizyczne. W2-Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych/hale sportowe, pływalnie/ i odkrytych/boiska, korty i stadiony/ oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

Umiejętności

U1 - U1- Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny. U2- Student potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne

K1 - K1- W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) -, -, wyd. -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	O - przedmioty kształcenia ogólnego
Kod ECTS:	140S1-1-O
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 2

Rodzaje zajęć:

Wychowanie fizyczne

Liczba godzin w sem: Wychowanie fizyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Wychowanie fizyczne(K1, U1, W1) : Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**39S1P-
WYCHF
ECTS: 0
CYKL: 2020L**

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wychowanie fizyczne	30 godz.
- konsultacje	0 godz.
	30 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 30 h : 30 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-1,00 punktów ECTS,