



ANATOMIA

39S1P-ANA

ECTS: 4

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Ćwiczenia: Miana ogólne dotyczące położenia, kierunku, osi ciała, połączeń kości, budowy stawów. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej; śródpiersie; podział, ograniczenia, zawartość. Anatomia płuc, opłucnej, serca i naczyń krwionośnych, krążenie płodowe i anatomia kliniczna. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie, unerwienie, struktury topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny górnej. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo oraz zaotrzewnowo, budowa, unaczynienie, unerwienie, czynność i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia kliniczna układu pokarmowego, moczowo-płciowego i wydalniczego. Anatomia struktur kończyny dolnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny dolnej. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa, czynność, unaczynienie. Rdzeń kręgowy: budowa i unaczynienie. Wybrane drogi nerwowe wstępujące i zstępujące. Inne wybrane zagadnienia dotyczące anatomii funkcjonalnej i klinicznej w aspekcie kierunkowym. Semina: Podstawy anatomii radiologicznej w ujęciu topograficznym – wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej w obrazowaniu z wykorzystaniem techniki RTG. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych, na bazie podstawowej wiedzy anatomicznej, dotyczących anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuć dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji potencjalnych miejsc badania tętna, osłuchiwania zastawek serca, anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuć domięśniowych, anatomicznych podstaw cewnikowania u obu płci, wpływu lokalizacji udaru na funkcjonowanie pacjenta z deficytami w obszarze określonych wybranych ośrodków korowych. Inne wybrane zagadnienia dotyczące anatomii funkcjonalnej i klinicznej w aspekcie kierunkowym.

WYKŁADY:

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka, miana ogólne. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej, ograniczenia, śródpiersie, podział i zawartość. Anatomia układu oddechowego i układu sercowo-naczyniowego oraz specyfika krążenia płodowego. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej oraz dolnej – kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna: anatomiczne podstawy wkłuć dożylnych i iniekcji domięśniowych, wyczuwanie i badanie tętna. Anatomia kliniczna w najczęstszych urazach. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad- i podokrężniczo, budowa, unaczynienie, unerwienie i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Układ moczowo-płciowy. Układ wydalniczy. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie i unerwienie elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: ontogeneza, podział, budowa, unaczynienie i funkcje. Najważniejsze ośrodki korowe, drogi ruchowe i czuciowe, funkcja oraz podstawowe objawy ich uszkodzeń. Różnice w budowie wybranych narządów i układów u człowieka dorosłego i dziecka. Wybrane zagadnienia z zakresu anatomii czynnościowej i klinicznej o istotnym znaczeniu kierunkowym

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z anatomią topograficzną ciała człowieka, podstawami anatomii klinicznej w zakresie układu mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i wydalniczego oraz wskazanie istotnych elementów anatomii czynnościowej w odniesieniu do kierunkowych sytuacji praktycznych. Wdrożenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego w języku polskim oraz wyrobienie umiejętności właściwego posługiwania się mianownictwem anatomicznym. Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości anatomii topograficznej do rozpoznawania narządów oraz ich elementów strukturalnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:	M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.U1+, M/NM_P6S_A.W1+, M/NM_P6S_A.W6+, M/NM_P6S_A.W7+, M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1++
Symbole ef. kierunkowych:	A.U1+, A.W1+, A.W6+, A.W7+, KP6_KK1+, KP6_KO1+, KP6_KO4+

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - A.W1. - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (k. górna i dolna, kl. piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (ukł. kostno-stawowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządów zmysłów, powłoka wspólna). A.W6. - zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. A.W7. - wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej ukł. krążenia, oddechowego, trawiennego, hormonalnego, metabolicznego,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ANATOMIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	12639-11-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem:	Ćwiczenia: 40, Seminarium: 10, Wykład: 20, Samokształcenie: 30
----------------------	---

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem modeli anatomicznych. Praca indywidualna i w małych podgrupach. Ćwiczenia z instruktażem, opis, dyskusja., Seminarium(K1, U1, W1) : interaktywna prezentacja i dyskusja zagadnień klinicznych, burza mózgów, praca w grupie, Wykład(W1) : Techniki multimedialne tj. PowerPointPresentation ilustrowane zagadnieniami klinicznymi oraz obrazami rtg, Samokształcenie(K1, U1, W1) : Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwium oraz egzaminu. Analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarki. Opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne) do poszczególnych cykli tematycznych.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi, składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 punktów. Próg zaliczenia wynosi 60% (60 punktów). Test trwa 30 minut. Kolokwium praktyczne - rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach rtg wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym. Część praktyczna trwa 20 minut. Próg zaliczenia wynosi 60%. Kolokwium zamyka dany cykl tematyczny. W semestrze odbywają się trzy kolokwia.(K1, U1, W1); SEMINARIUM: Kolokwium praktyczne - Forma pisemna zaliczenia praktycznego rozpoznawania na schematach oraz zdjęciach RTG i nazywania struktur anatomicznych ciała ludzkiego. Posługiwanie się prawidłowym polskim mianownictwem anatomicznym. Próg zaliczeniowy 60%.(U1, W1); WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi, składający się ze 100 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 500 punktów. Próg zaliczenia testu wynosi 60% (300 punktów). Test trwa 120 minut. Egzamin praktyczny sprawdzający umiejętność rozpoznania i prawidłowego nazywania struktur anatomicznych na

moczowo-płciowego, nerwowego.

Umiejętności

U1 - A.U1. - umie posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

Kompetencje społeczne

K1 - KO1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. KO4 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. KK1 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. wyd. MedPharm Polska, 2011 ; 2) Sokołowska-Pituchowa J, Krechowiecki A, Kubik W, Łasiński W, Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, wyd. wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 ; 5) Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K, Anatomia człowieka (Repetytorium), wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2014 ; 5) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. wyd. MedPharm Polska, 2018, t. 1 ; 6) Gilroy Anne M, MacPherson Brian R, Ross Lawrence M, Atlas anatomii człowieka, wyd. wyd. MedPharm Polska, 2018, t. 2 ; 7) Netter F., Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne., wyd. Wyd. Elsevier Urban&Partner. Wrocław, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) A. Waugh, A. Grant , Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. , wyd. wyd. edra Urban&Partner, 2012 ; 2) Spodnik J.H., Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie, wyd. wyd. edra Urban&Partner, 2017

schematach oraz zdjęciach rtg zgodnie z zasadami prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim w układzie topograficznym jak i opisowym. Część praktyczna trwa 50 minut. Próg zaliczeniowy 60%.(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Egzamin - Ocena wiedzy i umiejętności na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, kolokwiah i egzaminie(U1, W1)	
Liczba pkt. ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
biologia	
Wymagania wstępne:	
podstawowe wiadomości z zakresu biologii	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr hab. n. med. Joanna Wojtkiewicz, prof. UWM, mgr Ewa Bejer-Oleńska	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	
Na wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ANA
ECTS: 4
CYKL: 2020Z

ANATOMIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: ćwiczenia	40 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	4 godz.
	104 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie kart pracy	10 godz.
- samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwiów oraz egzaminu. opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne) do poszczególnych cykli tematycznych. analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarstwa.	30 godz.
	40 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 144 h : 25 h/ECTS = 5,76 ECTS

średnio: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	4,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,16 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

39S1P-BHP

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

.

WYKŁADY:

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w prawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru)Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku- apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.W13.+, M/NZ_P6S_C.U48.+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.W13.+, C.U48.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1 Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku

Umiejętności

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi.

Kompetencje społeczne

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu. Angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) dr hab. med. Danuta Koradecka, Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia , wyd. Multimedialny pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, 2006, t. ., s. .; 2) ., Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach., wyd. ., 2007, t. ., s. .

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 140S1-1-O

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność na wykładzie(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

.

Wymagania wstępne:

.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BHP

SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4 h : 25 h/ECTS = 0,16 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



39S1P-BIOF

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak ćwiczeń

WYKŁADY:

Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysł wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - promieniowanie jonizujące. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

CEL KSZTAŁCENIA:

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu biofizyki dla zrozumienia procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i organizmie ludzkim. 2. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W13.+, M/NM_P6S_A.W15.+, M/NM_P6S_A.W16.+++; M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_A.U5.+, A.U5.+, A.W13.+, A.W15.+, A.W16.+++; KP6_KO4.+,

Symbole ef. kierunkowych:

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne, zna prawa fizyczne dotyczące przepływu cieczy
W2 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne, zna biofizyczne podstawy funkcjonowania zmysłów.
W3 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić fizyczne podstawy obrazowania.
W4 - Student ma wiedzę na temat skutków działania promieniowania jonizującego.

Umiejętności

U1 - Student świadomie wykorzystuje znajomość praw przyrody w praktyce - ma umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, i analizy zjawisk biofizycznych; umiejętność krytycznego korzystania ze źródeł informacji poprzez analizę treści naukowych.

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) F.Jaroszyk, Biofizyka, wyd. PZWL, 2007, t. 1; 2) S.Miękisz, A.Hendrich, Wybrane zagadnienia z biofizyki, wyd. Volumed, 1998, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

BIOFIZYKA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS: 12639-11-A
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo
Profil kształcenia: Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 10, Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1, W2, W3, W4) : Wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych, Samokształcenie(K1, U1, W1, W2, W3, W4) : Samokształcenie - Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia.(K1, U1, W1, W2, W3, W4) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Kolokwium pisemne - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia.(K1, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

podstawowa znajomość matematyki i fizyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Monika Pietrzak

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-BIOF
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z

BIOFIZYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 20 h : 30 h/ECTS = 0,67 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,57 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

39S1P-EZP

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminaria- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

WYKŁADY:

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie istoty etyki ogólnej i zawodowej, podstawowymi koncepcjami filozoficzno-etycznymi i antropologicznymi, przydatnymi w pracy pielęgniarki oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych, pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U27.+, M/NZ_P6S_C.W12.+,
M/NZ_P6S_C.W13.+, M/NZ_P6S_C.W14.+, M/
NZ_P6S_C.W15.+,

Symbole ef. kierunkowych: C.U27.+, C.W12.+, C.W13.+, C.W14.+, C.W15.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
W2 - Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
W3 - Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
W4 - Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

Umiejętności

U1 - Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne

K1 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zasady zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Fry S.T. Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, wyd. MakMed., 2009 ; 3) Karkowska D, Prawa pacjenta, wyd. Dom wydawniczyABC, 2004 ; 4) Naczelna Rada PiP, Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Polskiej Rzeczypospolitej , wyd. Naczelna Rada PiP, 2003 ; 5) Wrońska I. Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarskiej, wyd. Czelej, 2002 ; 6) Konstańczak S, Etyka pielęgniarska, wyd. Difin, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

2) Łuków P.; Pasiorski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, wyd. PZWL, 22013ukó

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12639-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 20,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W2, W4) : Praca w grupach, prezentacje wykonane przez studentów, dyskusja dydaktyczna. ,
Wykład(W1, W2, W3, W4) : Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykłady konwersatoryjne,
Samokształcenie(W2, W4) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - pytania otwarte (W1, W2, W3, W4) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Dyskusja w oparciu o studium przypadku(K1, U1, W4) ;WYKŁAD: Egzamin - Test jednokrotnego wyboru (W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa.

Wymagania wstępne:

Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Krystyna Piskorz-Ogórek , dr
Lucyna Kielbasa

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Seminaria- Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-EZP
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	30 godz.
- udział w: seminarium	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	4 godz.
	64 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 64 h : 30 h/ECTS = 2,13 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,13 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,13 punktów ECTS,



39S1P-ETY

ECTS: 0,5

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

brak

WYKŁADY:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u (powitania, spotkania towarzyskie, zaproszenia, wizytówki) oraz etykiety biznesowej (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania), szczególnie w zakresie przygotowywania się do rozmowy kwalifikacyjnej. Ponadto scharakteryzowana zostanie tytulatura obowiązująca a uczelniach wyższych. Omówione zostaną podstawowe zasady etykiety oraz procedencji w miejscach publicznych. W dalszej części podjęte zostaną zagadnienia związane z wyraźnym rozróżnianiem 3 zakresów etykiety: codziennej, biznesowej (urzędniczej) i dyplomatycznej. Wprowadzone zostaną także zakresy etykiety stołów "zasiadowych" i przyjęć stojących.

CEL KSZTAŁCENIA:

Etykieta, savoir-vivre, "bon ton", dyplomacja to pojęcie, za pomocą których definiujemy zachowania ludzkie w różnych momentach. Istotą zajęć jest próba połączenia trudnej teorii sztuki dyplomacji (trudnej na poziomie zaawansowanym) z praktyką w zakresie zasad postępowania w różnych sytuacjach: towarzyskich, biznesowych, prywatnych.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U56.+, M/NZ_P6S_C.W44.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U56.+, C.W44.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - W1- Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu etykiety i sztuki dyplomacji. Umie rozróżniać kryteria rządzące etykietą codzienną (savoir-vivrem) i biznesową.

Umiejętności

U1 - U1- Posiada umiejętność prezentowania wyników pracy w uporządkowanej i zrozumiałej formie.

Kompetencje społeczne

K1 - K1- Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego. Potrafi współdziałać w grupie, szczególnie przy zadaniach zbiorowych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) I.Radomska-Kamińska, "Kultura biznesu. Normy i formy", wyd. Warszawa, 2012 ; 2) T. Orłowski, "Protokół dyplomatyczny", wyd. Warszawa, 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Ch. Benoit, "Savoir-vivre dla zaawansowanych", wyd. Warszawa, 2008

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etykieta

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod ECTS: 140S1-1-O

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład

Liczba godzin w sem: Wykład: 4

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, U1, W1) : Wykład problemowy, informacyjny, z elementami dyskusji, pokaz, case study, prezentacja

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Test kompetencyjny 1 - Test składający się z 20 pytań. Min. na zaliczenie to 50,5% pkt.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Wojciech Guzewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ETY
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z

ETYKIETA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	0 godz.
	4 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4 h : 25 h/ECTS = 0,16 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,16 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,34 punktów ECTS,



39S1P-GEN

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.

WYKŁADY:

Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Choroby uwarunkowane genetycznie. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie wiedzy z zakresu podstaw genetyki, embriologii oraz umiejętności zrozumienia patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych; analizowanie problemów zdrowotnych, społecznych i etycznych, które wynikają z zastosowania metod inżynierii genetycznej w medycynie. Poznanie zasad dziedziczenia cech człowieka i mechanizmów rozwoju anomalii, sposobów diagnostyki chorób genetycznych oraz form poradnictwa genetycznego

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W10.+, M/NM_P6S_A.W11.+, M/NM_P6S_A.W12.+, M/NM_P6S_A.W9.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_A.U3.+, M/NZ_P6S_A.U4.+,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U3.+, A.U4.+, A.W10.+, A.W11.+, A.W12.+, A.W9.+, KP6_KO4.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
W2 - problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie;
W3 - budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;
W4 - zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;

Umiejętności

U1 - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;

Kompetencje społeczne

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2007; 2) Kurnatowski P., Wójcik A., Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań, wyd. Promedi, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna, wyd. Elsevier, Urban & Partner, 2011; 2) Brown T.A., Genomy, wyd. PWN, 2013; 3) Passarge E., Genetyka. Ilustrowany przewodnik, wyd. PZWL, 2004; 4) Srebrniak M.I., Tomaszewska A., Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej, wyd. PZWL, 2008; 5) Cichocki M., Baer-Dubowska W., Organizmy transgeniczne w farmacji i medycynie, wyd. AM Poznań, 2006

Przedmiot/grupa przedmiotów:

GENETYKA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	12039-1-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Seminarium: 5,
Wykład: 5,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1, W2, W3, W4) : audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych, Seminarium(K1, U2, W1, W3) : prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja, Wykład(U1, W1, W2, W3, W4) : informacyjny z prezentacją multimedialną, Samokształcenie(K1) : samodzielna praca studenta na podstawie wskazanych zagadnień literatury

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru(K1, U1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - testy z pytaniami otwartymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń(K1, U1, W1, W2, W3, W4) ; ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych(null) ; SEMINARIUM: Prezentacja - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu(U2, W1, W2, W3) ; WYKŁAD: Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru(K1, U1, W1, W2, W3, W4) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Sprawdzian pisemny - test z pytaniami zamkniętymi z jedną odpowiedzią prawidłową z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta(K1, U1, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Ewa Dzika

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-GEN
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

GENETYKA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	5 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium pisemnego	1 godz.
- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	1 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	1 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,



39S1P-JAN1

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16+, M/NZ_P6S_B.U17+,

Symbole ef. kierunkowych: A.W1+, B.U16+, B.U17+, KP6_KO4+.

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Grice T., Nursing 1, wyd. Oxford University Press, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kurczak K., Maczkowska-Czadó A., English for Nurses, wyd. Medipage, 2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

JĘZYK ANGIELSKI 1/4

Dyscypliny:**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 091S1-1-A**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo**Zakres kształcenia:** Pielęgniarstwo**Profil kształcenia:** Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia/licencjackie**Rok/semestr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, U1, U2, W1) : zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie(K1, U1, U2, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego(U1, U2, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

brak

Wymagania wstępne:

Deklarowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Zespół Języka Angielskiego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anna Żebrowska

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JAN1

JĘZYK ANGIELSKI 1/4

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



JĘZYK MIGOWY

39S1P-JMI

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1.Omówienie przedmiotowych zasad oceniania i zaliczania, regulaminu przedmiotu oraz sylabusu. 2.Ogólna problematyka inwalidztwa 3.Daktylografia - znaki statyczne i liczebniki do 19. 4.Daktylografia - znaki wykonywane w pozycji odmierzonej od klasycznej, liczebniki do 100 5.Daktylografia - znaki dynamiczne i liczebniki do 1000 6. Daktylografia - znaki dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych 7. Daktylografia - znaki digrafów. 8. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. 9. Ideografia - znaki podstawowe 10.. Ideografia - rodzina i dom 11.. Zasady kontaktu z niesłyszącymi. Przekazywanie i odbieranie informacji w języku migowym. 12.Ideografia - dane personalne pacjenta 13. Ideografia - części ciała 14 - 15.Ideografia - objawy choroby 16. Ideografia - nazwy chorób. 17.. Ideografia - czas i przestrzeń 18.Ideografia - dni tygodnia, miesiące, pory roku 19 - 20.Ideografia - u lekarza 21. Ideografia - przyjmowanie i dawkowanie leków 22. Ideografia - badania specjalistyczne 23.Tożsamość środowiskowa i kulturowa Głuchych 24.Ideografia - w szpitalu. 25. Ideografia - przygotowanie do badania, operacji. 26. Ideografia - zalecenia dla pacjenta. 27..Ideografia - znaki związane z ciążą i porodem. 28. Czasowniki obiektowe, procesowe i kierunkowe. 29 - 30. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa. Konwersatorium.

WYKŁADY:

Nie ma w planie studiów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym a także nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego..

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U52.+, M/NZ_P6S_C.W41.+, M/NZ_P6S_C.W42.+,
Symbole ef. kierunkowych: C.U52.+, C.W41.+, C.W42.+, KP6_KO1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W41 Pielęgniarstwo - podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. C.W.42 Pielęgniarstwo - zasady komunikowania się z niesłyszącym pacjentem.

Umiejętności

U1 - C.U.52 Pielęgniarstwo - posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece na pacjentem z uszkodzonym słuchem.

Kompetencje społeczne

K1 - K1 - KPS_KO1. Pielęgniarstwo - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B. Szczepankowski, Język migowy pierwsza pomoc medyczna., wyd. Centrum Edukacji Medycznej, 2006, t. 1 ; 2) B. Szczepankowski, B. Kossakowska, T.M. Wasilewska, Język migowy pierwsze kroki., wyd. INFOPRES, 2009, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Język migowy

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz., ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach, Wykorzystanie środków dydaktycznych (filmy,...). Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Dyktando z ideografii.(K1, U1, W1) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Dyktando z daktylografii.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Sprawne ręce.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Wydział Nauk Medycznych Katedra Pielęgniarstwa Katedra Medycyny Ratunkowej Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Teresa Wasilewska

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-JMI
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

JĘZYK MIGOWY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia. samodzielna nauka. przygotowanie się do dyktanda z daktylografii i ideografii. 4 godz.

4 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 36 h : 30 h/ECTS = 1,20 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



PEDAGOGIKA

39S1P-PEDA

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

WYKŁADY:

Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki w szerokim tego słowa znaczeniu; wyjaśnienie pojęć i istoty wychowania oraz wiedzy pedagogicznej zorientowanej na kształtowanie umiejętności pielęgniarstkich; zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami procesu wychowania i kształcenia; kształtowanie przekonania o integralności działalności pielęgnacyjnej i pedagogicznej pielęgniarki/pielęgniarsza (np. rozumienie wychowania i opieki w pedagogice i analogicznie w pielęgniarstwie).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U10.+, M/
NZ_P6S_B.U11.+, M/NZ_P6S_B.W12.+, M/NZ_P6S_B.W13.+, M/
NZ_P6S_B.W14.+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+, B.U11.+, B.W12.+, B.W13.+, B.W14.+, KP6_KO4.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

Umiejętności

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich; opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, wyd. PZWL, 2008 ; 2) Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, wyd. PWN, 2010 ; 3) Lewowicki T., Szymański M. J. (red.), Nauki pedagogiczne w Polsce, wyd. AP, 2004 ; 4) Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, wyd. WAiP, 2008 ; 5) Sawczuk W., Po co etyka pedagogom, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007 ; 6) Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, wyd. Impuls, 2007 ; 7) Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, wyd. PZWL, 2018 ; 8) Tchorzewski M. de, Wstęp do teorii wychowania, wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2007, t. 1 ; 2) Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, wyd. GWP, 2008, t. 4 ; 3) Gutek G. L., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, wyd. GWP, 2003 ; 4) Małewska E., Śliwerski B. (red.), Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie, wyd. Impuls, 2002 ; 5) Potulicka E., Rutkowiak J., Neoliberalne uwikłania edukacji, wyd. Impuls, 2010 ; 6) Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, wyd. Zak, 2016

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PEDAGOGIKA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	14039-1-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Wyjaśnianie, dyskusja dydaktyczna, zajęcia konwersatoryjne, twórcza praca w grupach.,
Wykład(K1, U1, W1) : Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.,
Samokształcenie(K1, U1, W1) : Studiowanie i praca z zalecaną literaturą przedmiotu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Pozytywne ocena pracy w grupach. Wypracowanie wspólnego stanowiska dotyczącego poruszanych problemów zawartych w programie przedmiotu oraz ich adekwatnego omówienia. (K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględni kontekst wychowawczy i pedagogiczny. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu(K1, U1, W1) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Nie dotyczy

Wymagania wstępne:

Nie dotyczy

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Wiktor Sawczuk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PEDA

PEDAGOGIKA

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	15 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- studiowanie literatury przedmiotu, napisanie eseju	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-PPI1

ECTS: 5,5

CYKL: 2020Z

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Zwykłe i higieniczne mycie rąk, bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej, bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder, pośladków za pomocą opaski i chusty trójkątnej, ocena tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, pulsoksymetria, kapnometria. Badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego. Pomiar temperatury. Karta gorączkowa- ocena i zapis temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała (BMI). Skala oceny świadomości Glasgow. Przygotowanie łóżka dla chorego. Rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości). Ślanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/rzy. Ślanie łóżka chorym częściowo niesprawnym fizycznie i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej upacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta. Toaleta całego ciała chorego leżącego. Toaleta jamy ustnej. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. Zabiegi przeciwzapalne. Technika stawiania baniek. Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony i przyspieszony, sucha rurka). Podawanie leków doodbytniczo; wlewka lecznicza. Zgłębnikowanie żołądka w celu diagnostycznym i leczniczym. Zgłębnikowanie dwunastnicy w celu diagnostycznym. Płukanie żołądka. Technika karmienia chorych przez zgłębnik (karmienie metoda porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny). Seminaria: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). Zajęcia praktyczne: analiza dokumentacji medycznej pacjenta. Prowadzenie kontrolek pomiarów. Zastosowanie siatek, skal i przyrządów. Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii. Ocena poziomu cholesterolu we krwi. Konstruowanie arkusza do zbierania danych o pacjencie. Proces pielęgnowania na podstawie opisu przypadku. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów unieruchomionych. Zmiana pozycji u pacjentów unieruchomionych. Profilaktyka p/odleżynowa. Przenoszenie chorego bez użycia i z użyciem sprzętu. Wykonywanie gimnastyki oddechowej; wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych, wykonywanie drenażu ułożeniowego u pacjentów. Nacieranie, oklepywanie, techniki masażu klasycznego. Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub płwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów, prowadzenie kontrolek). Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych /OB., morfologia, elektrolity, gazometria, cukier oraz ciała ketonowe, cholesterol i inne testy paskowe itp./, zasady, wskazania, p/wskazania. Podawanie leków do oka, ucha, nosa; drogą układu pokarmowego, moczowo-płciową. Wprowadzenie leków droga układu oddechowego (tlenoterapia, inhalacje). Płukanie oka i ucha.

WYKŁADY:

Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_KO1++
+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ , M/
NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.U14.+ , M/
NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ , M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/
NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ , M/
NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_C.U21.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ , M/
NZ_P6S_C.U23.+ , M/NZ_P6S_C.U25.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/
NZ_P6S_C.U4.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/
NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/
NZ_P6S_C.W1.+ , M/NZ_P6S_C.W10.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ , M/
NZ_P6S_C.W2.+ , M/NZ_P6S_C.W3.+ , M/NZ_P6S_C.W4.+ , M/
NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/
NZ_P6S_C.W8.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	B - przedmioty kierunkowe
Kod ECTS:	12039-1-B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 60,
Seminarium: 10,
Wykład: 20, Zajęcia praktyczne: 40,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Pokaz z instruktążem, pogadanka, instruktąż bieżący, ćwiczeniowa, symulacja medyczna niskiej wierności, pomiar, Seminarium(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów, Wykład(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) : Wykład, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja, Zajęcia praktyczne(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) : Praca w grupie, praca z pacjentem, Samokształcenie(W3, W4, W5, W9) : Praca z książką, metoda realizacji zadań

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - Student wykonuje, zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarskie(K1, K2, K3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9) ;SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Związane z tematyką realizowanych zajęć(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SEMINARIUM: Prezentacja - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student aktywnie uczestniczy w wykładach, dąży do rozwiązywania podanych sytuacji problemowych(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie

Symbole ef. kierunkowych: C.U1.+ , C.U10.+ , C.U11.+ , C.U12.+ , C.U14.+ , C.U15.+ , C.U16.+ , C.U17.+ , C.U18.+ , C.U19.+ , C.U2.+ , C.U20.+ , C.U21.+ , C.U22.+ , C.U23.+ , C.U24.+ , C.U25.+ , C.U26.+ , C.U3.+ , C.U4.+ , C.U5.+ , C.U6.+ , C.U7.+ , C.U8.+ , C.U9.+ , C.W1.+ , C.W10.+ , C.W11.+ , C.W2.+ , C.W3.+ , C.W4.+ , C.W5.+ , C.W6.+ , C.W7.+ , C.W8.+ , C.W9.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO3.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
W10 - Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;
W11 - Zna i rozumie udział pielęgniarstwiej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
W2 - Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
W3 - Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwiej oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;
W4 - Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;
W5 - Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;
W6 - Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
W7 - Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
W8 - Zna i rozumie zadania pielęgniarstwiej w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
W9 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;

Umiejętności

U1 - Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
U10 - Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
U11 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
U12 - Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
U13 - Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
U14 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
U15 - Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
U16 - Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
U17 - Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
U18 - Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
U19 - Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;
U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej;
U20 - Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
U21 - Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
U22 - Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
U23 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
U24 - Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
U25 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
U3 - Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
U4 - Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
U5 - Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwiej;
U6 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
U7 - Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
U8 - Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
U9 - Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;
K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej, wyd. PZWL, 2017, t. I ; 2) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej, wyd. PZWL, 2017, t. II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej(W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat(W3, W4, W5, W9)	
Liczba pkt. ECTS:	5,5
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	przedmiot podstawowy
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Pielęgniarstwa	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
mgr Mariola Ejdyś , mgr Stanisław Orzechowski	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	

1) Chrząszczewska A., Bandażowanie, wyd. PZWL, 2014 ; 2) Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, wyd. PZWL, 2013 ; 3) Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., wyd. PZWL, 2017

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PPI1
ECTS: 5,5
CYKL: 2020Z

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: ćwiczenia	60 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	40 godz.
- konsultacje	2 godz.
	142 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 142 h : 25 h/ECTS = 5,68 ECTS

średnio: **5,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	5,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,18 punktów ECTS,



39S1P-PRM1

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, zbieranie wywiadu SAMPLE, badanie pacjenta A,B,C, zabezpieczenie pacjenta wstrząsowego, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

WYKŁADY:

Organizacja ratownictwa medycznego, Funkcjonowanie Systemu PRM, resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badanie fizykalne, badanie pacjenta A,B,C, pacjent wstrząsowy, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta do samodzielnego udzielania pierwszej pomocy, przyjęcia na siebie roli osoby kierującej akcją ratunkową oraz zdobycie umiejętności współpracy w zespole ratunkowym

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_D.U27.+,
M/NM_P6S_D.U28.+, M/NM_P6S_D.U29.+, M/
NM_P6S_D.U30.+, M/NM_P6S_D.W35.+, M/NZ_P6S_KK1+, M/
NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_D.W36.+,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U27.+, D.U28.+, D.U29.+, D.U30.+, D.W35.+, D.W36.+,
KP6_KK1.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,
KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W2 - Pielęgniarstwo - zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; Pielęgniarstwo - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa; Pielęgniarstwo - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS); Pielęgniarstwo - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach

Umiejętności

U1 - Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.
U2 - Zabezpieczanie złamań
U3 - Tamowanie krwotoków
U4 - wykonywanie BLS i AED

Kompetencje społeczne

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. Przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

LITERATURA PODSTAWOWA

1) J. Jakubaszko, ABC Resuscytacji, wyd. Górnicki, 2016 ; 2) Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne RKO, wyd. PRC, 2015 ; 3) R. Podlewski, Stany zagrożenia życia i zdrowia, wyd. PZWL, 2019 ; 4) Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Medyczne czynności ratunkowe, wyd. PZWL, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Goniewicz, Pierwsza Pomoc, wyd. PZWL, 2011 ; 2) Mariusz Chomoncik, Jacek Nitecki, Złote minuty w obrażeniach ciała, wyd. PZWL, 2017 ; 3) Maria Kózka, Marek Maślanka, Barbara Rumian, Pielęgniarstwo ratunkowe, wyd. PZWL, 2019

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PODSTAWY RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO 1/2

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-1-B
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/
licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, U2, U3, U4, W2) : oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, itp. studium przypadku (studium przykładowe), obserwacji, symulacji medycznej, klasyczna metoda problemowa, Wykład(K1, U1, U2, U3, U4, W2) : wykład konwencjonalny informacyjny oparty na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty), Samokształcenie(K1, U1, U2, U3, U4, W2) :

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przeprowadzenie na fantomie symulowanej akcji ratowniczej(K1, U1, U2, U3, U4, W2) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - warunkiem zaliczenia jest udział w wykładach oraz czynny udział w dyskusji(K1, U1, U2, U3, U4, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia

Wymagania wstępne:

posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Paweł Jastrzębski

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRM1

PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	27 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca opisowa	2 godz.
	2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 29 h : 25 h/ECTS = 1,16 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,08 punktów ECTS,



Sylabus przedmiotu - część A

PROMOCJA ZDROWIA

39S1P-PRZ

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

SEMINARIUM. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych; nauczanie pacjenta samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE. Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny. Nauka odbiorcy usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. Inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.

WYKŁADY:

Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie do samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in. poprzez realizację lub inicjację realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki, skierowanych do różnych grup społecznych (rodzin, społeczności lokalnych, grup zawodowych) i osób w różnym wieku (dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów).

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U28.+, M/NZ_P6S_C.U29.+, M/NZ_P6S_C.U30.+, M/NZ_P6S_C.U31.+, M/NZ_P6S_C.U32.+, M/NZ_P6S_C.W16.+, M/NZ_P6S_C.W17.+, M/NZ_P6S_C.W18.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U28.+, C.U29.+, C.U30.+, C.U31.+, C.U32.+, C.W16.+, C.W17.+, C.W18.+, KP6_KO1.+, KP6_KO2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej

W2 - Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia.

W3 - Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

Umiejętności

U1 - Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.

U2 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

U3 - Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

U4 - Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.

U5 - Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.

Kompetencje społeczne

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz A., Promocja zdrowia., wyd. wyd. Czelej, 2008, t. I/II ; 2) Karski J. , Promocja zdrowia. Praktyka i teoria , wyd. wyd. Warszawa, 2003 ; 3) PZH, SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI, wyd. wyd. PZH, 2012 ; 4) Komisja Europejska, ZIELONA KSIĘGA w sprawie roli społeczeństwa obywatelskiego w polityce antynarkotykowej Unii Europejskiej, wyd. wyd. Bruksela, 2006 ; 6) Wojnarowska B, Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole., wyd. wyd. PWN Warszawa, 2006 ; 8) WHO, GLOBAL HEALTH RISKS, WHO, wyd. -, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) MZ, Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 , 2016 ; 7) B. Wojnarowska, Organizacja i realizacja

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PROMOCJA ZDROWIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12039-11-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15, Wykład: 10, Zajęcia praktyczne: 20, Samokształcenie: 5

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) : Prezentacja multimedialna, burza mózgów, metoda sytuacyjna., Wykład(K1, K2, W1, W2, W3) : wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, objaśnienie, Zajęcia praktyczne(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) : Pokaz, ćwiczenia, instruktaż, projektowanie, Samokształcenie(K1, K2, U5, W2) : Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego. Praca studenta z literaturą.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium pisemne - Zaliczenie (pytania testowe otwarte, zamknięte). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi.(K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5) ;WYKŁAD: Sprawdzian pisemny - Zaliczenie wykładów odbywa się w oparciu o pytania testowe (15 pytań zamkniętych). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi.(W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Ocena pracy i współpracy w grupie - Wykazanie inicjatywy, aktywności i dobrej współpracy podczas zajęć praktycznych. (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) ;ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: Prezentacja - Opracowanie i przedstawienie programu promocji zdrowia dla dzieci/rodziców/nauczycieli w środowisku przedszkolnym i szkolnym. (K1, K2, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - Opracowanie w formie pisemnej programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej.(U2, U4, U5, W2)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Ewa Kupcewicz

edukacji zdrowotnej w szkole , 2011 ; 8) K. Borzucka - Sitkiewicz, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, wyd. Kraków, 2006

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PRZ
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

PROMOCJA ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	5 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- udział w: zajęcia praktyczne	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- konsultacje	2 godz.
- samokształcenie	5 godz.
- udział w seminariach	15 godz.
- udział w wykładach	10 godz.
- udział w zajęciach praktycznych	20 godz.
	52 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 104 h : 30 h/ECTS = 3,47 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,73 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,27 punktów ECTS,



39S1P-PSY

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Treść ćwiczeń: 1. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. 2. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych; kryzys, stres, frustracja, trauma, żaloba. 3. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. 4. Formy pomocy psychologicznej. 5. Komunikacja interpersonalna w kontakcie z pacjentem i jego rodziną. 6. Komunikacja werbalna i pozawerbalna, bariery i błędy jatrogenne w komunikacji. 7. Wykorzystywanie technik komunikacji w opiece pielęgniarstwa. Treści seminarium: 1. Psychologiczne uwarunkowania pracy pielęgniarki. 2. Stres w pracy pielęgniarki. 3. Mechanizmy obronne w sytuacji pracy zawodowej pielęgniarki. 4. Zjawisko wypalenia zawodowego.

WYKŁADY:

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby - konflikt czy współpraca? (nurty badawcze: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia medyczna, psychologia zdrowia - przedmiot badań, zakres, zadania, kierunki rozwoju). 2. Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka. 3. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości (zachowania prawidłowe i zaburzone). 4. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: osobowość, emocje i uczucia, motywacja. 5. Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania w zdrowiu i w chorobie. 6. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (definicja, rodzaje, poziomy, źródła stresu, mechanizmy reakcji stresowej - neuroanatomia i biochemia stresu, objawy stresu, czynniki predysponujące do przeżywania stresu, stres a odporność organizmu - psychoneuroimmunologia, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, mechanizmy radzenia sobie ze stresem). 7. PTSD - definicja, geneza, przebieg, leczenie, rokowania. 8. Choroba przewlekła i terminalna - analiza sytuacji psychologicznej pacjenta (reakcja pacjenta na diagnozę choroby przewlekłej, terminalnej, reakcja na hospitalizację i proces leczenia, konsekwencje psychologiczne hospitalizacji i procesu leczenia, sytuacja rodzinna). 9. Pielęgniarka jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla osób nie radzących sobie ze stresem wynikającym z sytuacji choroby. 10. Choroba somatyczna a zdrowie psychiczne (etiopatogeneza i objawy wybranych zaburzeń psychicznych).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego, ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_B.W1+, M/NM_P6S_B.W3+, M/NZ_P6S_B.U1+, M/NZ_P6S_B.U2+, M/NZ_P6S_B.U3+, M/NZ_P6S_B.U4+, M/NZ_P6S_B.U5+, M/NZ_P6S_B.U6+, M/NZ_P6S_B.U7+, M/NZ_P6S_B.U8+, M/NZ_P6S_B.W2+, M/NZ_P6S_B.W4+, M/NZ_P6S_B.W5+, M/NZ_P6S_B.W6+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U1+, B.U2+, B.U3+, B.U4+, B.U5+, B.U6+, B.U7+, B.U8+, B.W1+, B.W2+, B.W3+, B.W4+, B.W5+, B.W6+, KP6_KK1+, KP6_KO1+, KP6_KO4+, KP6_KR2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.
- W2 - Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.
- W3 - Zna i rozumie pojęcie emocji, uczuć, motywacji, osobowości oraz zaburzenia osobowościowe.
- W4 - Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.
- W5 - Zna techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
- W6 - Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.

Umiejętności

- U1 - Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
- U2 - Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.
- U3 - Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (konflikt, stres, frustracja, trauma, żaloba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej.
- U4 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.
- U5 - Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa.
- U6 - Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.
- U7 - Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

PSYCHOLOGIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	120S1-1-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 5,
Seminarium: 10,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 25

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W4, W5, W6): Ćwiczenia: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról. Seminarium(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U6, U7, U8, W1, W3, W5, W6): Seminarium: Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Wykład(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W4, W5, W6): Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków, Samokształcenie(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W3, W6): Praca z tekstem i dokumentami (literatura przedmiotu, film, blog, doświadczenia z pacjentem)

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu ćwiczeń (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6); SEMINARIUM: Kolokwium ustne - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu seminarium. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6); WYKŁAD: Kolokwium ustne - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6); SAMOKSZTAŁCENIE: Esej - Temat eseju obejmuje treści przedmiotu analizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i seminarium. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W3, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2

U8 - Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne

- K1 - Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanując godność i autonomię, okazując zrozumienie dla różnic w ocenie sytuacji, przekonań i strategii myślenia oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2 - Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
K3 - Potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta.
K4 - Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) I. Heszen, H. Sęk , Psychologia zdrowia , wyd. PWN, 2007 , s. 19-290; 2) A. Jakubowska-Winiecka, D. Włodarczyk, Psychologia w praktyce medycznej, wyd. PZWL, 2007 , s. 11-215; 3) P. Salomon, Psychologia w medycynie, wyd. GWP, 2002 , s. 15-241; 5) P.R. Myerscough, M. Ford, Jak rozmawiać z pacjentem, wyd. GWP, 2002 ; 6) J.S. Turner, D.B. Helms, Rozwój człowieka, wyd. WSiP Warszawa, 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 2) L.Marcinowicz, S. Chlabicz, Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną, wyd. PZWL, 2014 ; 3) W. Eichelberger, I. Stanisławska, Być lekarzem być pacjentem, wyd. Czarna Owca Warszawa, 2015

Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
Brak	
Wymagania wstępne:	
Brak wymagań wstępnych	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr Izabela Sebastyańska-Targowska	
Osoby prowadzące przedmiot:	
Uwagi dodatkowe:	
BRAK	

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-PSY
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

PSYCHOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	25 godz.
- udział w: ćwiczenia	5 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	62 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 62 h : 30 h/ECTS = 2,07 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



SOCJOLOGIA

39S1P-SOC

ECTS: 2

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Podczas seminariów słuchaczki/e pogłębią wiedzę nt. socjogennych uwarunkowań zdrowia i choroby, postaw i zachowań zdrowotnych, grup i instytucji społecznych oraz kultury. Poznają metody pomiaru jakości życia pacjentów oraz wykorzystywania technik socjologicznych do analizy problemów społecznych swoich podopiecznych.

WYKŁADY:

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów i teorii w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, socjalizacji, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, socjalizacji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_B.U4.+ , M/
NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U9.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/
NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/
NZ_P6S_B.W9.+ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U4.+ , B.U6.+ , B.U9.+ , B.W10.+ , B.W11.+ , B.W7.+ , B.W8.+ ,
B.W9.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO4.+ , KP6_KR2.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu, wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

W2 - pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej

W3 - zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć

Umiejętności

U1 - Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki, proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

Przedmiot/grupa przedmiotów:

SOCJOLOGIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14039-11-A

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/ licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 15,
Wykład: 20,
Samokształcenie: 16

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1, W2, W3) :
Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach i prezentacje uczestników.,
Wykład(K1, U1, W1, W2, W3) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.,
Samokształcenie(K1, U1, W1, W2, W3) :
Obowiązkowe teksty, przygotowanie do zajęć.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Podstawą zaliczenia będzie oceniana prezentacja na wybrany temat.(K1, U1, W1, W2, W3) ;SEMINARIUM: Praca kontrolna - Znajomość tekstów na seminarium będzie sprawdzana poprzez quizy on-line, które podlegają ocenie. (K1, U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%.(K1, U1, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę obecność na zajęciach. (K1, U1, W1, W2, W3) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Praca kontrolna - Znajomość tekstów na seminarium będzie sprawdzana poprzez quizy on-line.(K1, U1, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz
Zdrowia Publicznego Wydział Nauk
Medycznych Katedra Psychologii i Socjologii
Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego Katedra
Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk
Społecznych w Medycynie

Osoba odpowiedzialna za realizację
przedmiotu:

Kompetencje społeczne

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, wyd. Wyd. Czelej. Lublin , 2000 ; 2) Ostrowska A. , Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, wyd. IFiS PAN, 2009 ; 3) Szacka B. , Wprowadzenie do socjologii, wyd. Oficyna Naukowa. Warszawa , 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, wyd. Czelej, 2003

dr Stanisław Maksymowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Koordynator przedmiotu: dr Stanisław Maksymowicz

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SOC
ECTS: 2
CYKL: 2020Z

SOCJOLOGIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	16 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	53 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć i zaliczenia.	7 godz.
	7 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 60 h : 30 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,77 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,23 punktów ECTS,



39S1P-SIOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Geneza systemów informacyjnych w ujęciu kraju oraz UE. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych. Omówienie Systemów informatycznych wchodzących w skład SIM. Omówienie: - Systemu Informacji Medycznej (SIM); - dziedzinowych systemów teleinformatycznych; - rejestrów medycznych. Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. Założenia RODO oraz Ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta

CEL KSZTAŁCENIA:

zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych, oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną oraz z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_KR1+, M/NM_P6S_C.W39.+, M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U50.+, M/NZ_P6S_C.U51.+, M/NZ_P6S_C.W40.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U50.+, C.U51.+, C.W39.+, C.W40.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Rozumie miejsce i rolę systemu informacyjnego ochrony zdrowia w tworzeniu społeczeństwa informacyjnego w Polsce

W2 - Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych

Umiejętności

U1 - Interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych

U2 - Posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne

K1 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K2 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

LITERATURA PODSTAWOWA

2) Piętka E. , Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala., wyd. PWN,Warszawa, 2004 ; 3) Tadeusiewicz R., Informatyka medyczna., wyd. Instytut Informatyki UMCS,Lublin , 2011 ; 4) Dercz M., Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, wyd. Wolters Kuwer, 2019 ; 4) Jackowski M, Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, wyd. Wolters Kluwer, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Marion J. Ball, Donald W. Simborg., Systemy zarządzania informacją w opiece zdrowotnej., wyd. PWN, Warszawa , 1997 ; 2) Dercz M., Tworzenie i udostępnianie dokumentacji medycznej, wyd. NIK, 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Wykład: 10, Samokształcenie: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Wykład(K1, K2, U1, U2, W1, W2) : wykład podający i konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną., Samokształcenie(K2, U1, U2, W1, W2) : praca własna studenta, analiza systemów informatycznych funkcjonujących w dobie powszechnego dostępu do internetu.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach oraz zaliczenie kolokwium pisemnego. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 17 pytań zamkniętych zawierające zadania z obszaru zapamiętywania wiadomości i umiejętności, dotyczących prawidłowej interpretacji definicji, źródeł, rodzajów i znaczenia informacji medycznej w aspekcie sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej. Pytania wyświetlone na projektorze z czasem jednej minuty na zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi od momentu zakończenia czytania pytania. (U1, U2, W1, W2) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Kolokwium ustne - Kolokwium ustne polegające na weryfikacji aktywnego udziału studenta w Systemie Informacji Medycznej. (null)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

podstawy informatyki

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Przemysław Kalisz , dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Student w ramach samokształcenia ma za zadanie wzięcie aktywnego udziału procesie e-usług w ochronie zdrowia poprzez założenie konta w profilu zaufanym oraz ocenę

dostępności elektronicznych usług.
Kierownik przedmiotu:
mgr. Przemysław Kalisz / Specjalista w zakresie
systemów informatycznych ochrony zdrowia
Koordynator przedmiotu
dr n. med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-SIOZ
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	20 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury oraz ustawy o rodo oraz o ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta	2 godz.
--	---------

2 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 34 h : 30 h/ECTS = 1,13 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-WZOZ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA:

Specyfika zespołu jako grupy, komunikacja w zespole pracowniczym. Efektywność kierowania zespołem pracowniczym, metody uplanowania i usprawniania pracy zespołowej. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołem pracowniczym, zespół pracowniczy wobec zmian. Podejmowanie decyzji w zespole. Style zarządzania w organizacji zespołowej.

WYKŁADY:

brak

CEL KSZTAŁCENIA:

Przygotowanie studentów do podejmowania współpracy w zespołach terapeutycznych ze wskazaniem korzyści wynikających z powyższej współpracy wpływających na jakość pracy, jej efektywność oraz jakość opieki medycznej.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U53.+, M/NZ_P6S_C.U54.+, M/NZ_P6S_C.U55.+, M/NZ_P6S_C.U56.+, M/NZ_P6S_C.U57.+, M/NZ_P6S_C.W43.+, M/NZ_P6S_C.W44.+, M/NZ_P6S_C.W45.+, M/NZ_P6S_C.W46.+, M/NZ_P6S_C.W47.+, M/NZ_P6S_C.W48.+,

Symbole ef. kierunkowych:

C.U53.+, C.U54.+, C.U55.+, C.U56.+, C.U57.+, C.W43.+, C.W44.+, C.W45.+, C.W46.+, C.W47.+, C.W48.+, KP6_KO1.+, KP6_KO4.+, KP6_KR2.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
- W2 - znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
- W3 - rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
- W4 - proces podejmowania decyzji w zespole
- W5 - metody samooceny pracy zespołu
- W6 - czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole

Umiejętności

- U1 - analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
- U2 - korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
- U3 - wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
- U4 - planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
- U5 - identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

Kompetencje społeczne

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie., wyd. PZWL, 2013 ; 2) Szyszak B., Praca zespołowa ,tworzenie ,formy działania, korzyści i budowa zespołu.(ebook), wyd. Wiedza i Praktyka, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym., wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2005

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : ćwiczenia w grupie

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Test MCQ jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru- zaliczenie od 70% poprawnych odpowiedzi.(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - przedłużona obserwacja przez nauczyciela, ocena 360 stopni nauczyciel/koleżanka /kolega, samoocena(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarstwa, organizacja pracy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa Wydział Nauk Społecznych

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Olga Bielan

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Kierownik przedmiotu/ umowa zlecenie
Koordynator przedmiotu: dr n. med. Olga Bielan

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-WZOZ

WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
-----------------------	----------

- konsultacje	2 godz.
---------------	---------

32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 32 h : 30 h/ECTS = 1,07 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
--	--------------------

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,
--	---------------------



Sylabus przedmiotu - część A

ZAKAŻENIA SZPITALNE

39S1P-ZSP

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Epidemiologiczne podstawy nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi (zbieranie danych, zasady zbierania informacji o zakażeniach szpitalnych), definicja zakażeń. 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych . 3. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce pielęgniarstwa; stosowane środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 4. Wybrane procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych; higiena rąk; zasady izolacji pacjenta; zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną; higiena szpitalna. 5. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja. 6. Mikrobiologia środowiska szpitalnego. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego (profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie poekspozycyjne). 8. Sposoby szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 9. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 10. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych np. nadzór nad wkluciem obwodowym. 11. Nadzór pielęgniarstwa nad zakażeniami w różnych obszarach klinicznych.

WYKŁADY:

Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym. Sposoby kontroli szerzenia się , zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zakażeniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi. Organizacja systemu kontroli zakażeń: Zespół Kontroli Zakażeń, Komitet Kontroli Zakażeń. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. Ochrona zdrowia personelu medycznego ujęciu zakażeń szpitalnych. Rola służb pomocniczych w kontroli zakażeń szpitalnych: utrzymanie czystości, żywienie pacjentów, czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM_P6S_KO1++, M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U15.+, M/NZ_P6S_C.U48.+, M/NZ_P6S_C.U49.+, M/NZ_P6S_C.W36.+, M/NZ_P6S_C.W37.+, M/NZ_P6S_C.W38.+,

Symbole ef. kierunkowych: C.U15.+, C.U48.+, C.U49.+, C.W36.+, C.W37.+, C.W38.+, KP6_KO2.+, KP6_KO3.+, KP6_KR1.+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

Umiejętności

U1 - Umiejętności (potrafi): C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

LITERATURA PODSTAWOWA

1) M.Bulanda, J.Wójkowska-Mach, Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, wyd. PZWL, 2016 ; 2) D.Dzierżanowska, Zakażenia szpitalne, wyd. a-medica press , 2008 ; 3) A.Pawłowska, Profilaktyka zakażeń szpitalnych-bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, wyd. a-medica press , 2011

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120S1-1-B

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia: Pielęgniarstwo

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia/licencjackie

Rok/semestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10,
Samokształcenie: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : prezentacja, dyskusja, praca samodzielna, Wykład(K1, U1, W1) : informacyjny, prezentacja, Samokształcenie(K1, W1) : Praca samodzielna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Test kompetencyjny - Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi. (K1, W1) ; SEMINARIUM: Egzamin - Test pytania zamknięte/otwarte. Kolokwium. (null) ; WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test pytania zamknięte. (K1, W1) ; WYKŁAD: Egzamin - Uzyskanie 65% poprawnych odpowiedzi. (null) ; SAMOKSZTAŁCENIE: Projekt - Poprawna praca pisemna z wybranej procedury z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych(U1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania wstępne:

j.polski

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pielęgniarstwa

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Iwona Wołosewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) A.Denys, Zakażenia szpitalne-wybrane zagadnienia, wyd. ABC, 2012 ; 2) P.B.Heczko,J.Wójkowska-Mach, Zakażenia szpitalne-podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, wyd. PZWL, 2009 ; 3) A.Denys, Zakażenia w wybranych oddziałach, wyd. ABC, 2013 ; 4) J.Huys, Sterylizacja zasobów medycznych, wyd. PSRSiDM, 2009

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ZSP
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

ZAKAŻENIA SZPITALNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	10 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	32 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- projekt-procedura z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych	10 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 42 h : 30 h/ECTS = 1,40 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,07 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,07 punktów ECTS,



39S1P-ZPU

ECTS: 2,5

CYKL: 2020Z

ZDROWIE PUBLICZNE

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

SEMINARIA: Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

WYKŁADY:

Zdrowie publiczne – zadania. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Rynek usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

CEL KSZTAŁCENIA:

Wypożyczenie studentów w wiedzę pozwalającą identyfikować zagrożenia zdrowia populacji i jednostki; określenie kierunków ewaluacji koncepcji, zadań i funkcji zdrowia publicznego, poznanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie; zrozumienie zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej wraz zasadami finansowania. Określenie kierunków profilaktyki chorób cywilizacyjnych; opanowanie zasad prawidłowej organizacji pracy oraz podstaw planowania własnego rozwoju zawodowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_KR1+, M/
NZ_P6S_B.U13+, M/NZ_P6S_B.U14+, M/NZ_P6S_B.U15+, M/
NZ_P6S_B.W20+, M/NZ_P6S_B.W21+, M/NZ_P6S_B.W22+,
M/NZ_P6S_B.W23+, M/NZ_P6S_B.W24+, M/
NZ_P6S_B.W25+, M/NZ_P6S_B.W26+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U13+, B.U14+, B.U15+, B.W20+, B.W21+, B.W22+,
B.W23+, B.W24+, B.W25+, B.W26+, KP6_KO1++,
KP6_KO4+, KP6_KR2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA / UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Zna zadania z zakresu zdrowia publicznego;
- W2 - Zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
- W3 - Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz istotę profilaktyki i prewencji chorób
- W4 - Posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
- W5 - Ma wiedzę na temat swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
- W6 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Umiejętności

- U1 - Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
- U2 - Posiada umiejętność analizowania i oceniania funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania
- U3 - Stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Kompetencje społeczne

- K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece
- K2 - Jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K3 - Jest przygotowany do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- K4 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Sygit M., Zdrowie Publiczne, wyd. Wolters Kluwer, 2017, t. 1 ; 2) Wojtczak A., Zdrowie Publiczne, wyd. CeDeWu, 2017, t. 1 ; 3) Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia z zdrowia publicznym, wyd. PZWL,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

ZDROWIE PUBLICZNE

Dyscypliny:

Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	126S1-1-A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:	Pielęgniarstwo
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/ licencjackie
Rok/semestr:	1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w sem: Seminarium: 30,
Wykład: 30,
Samokształcenie: 35

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3) :
Prezentacja , Wykład(W1, W2, W3, W4, W5, W6) : wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film; dyskusja; prezentacja na zadany temat, Samokształcenie(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W5, W6) :
Studiowanie piśmiennictwa,

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Kolokwium ustne -
Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji oraz udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego tematu;(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;WYKŁAD: Test kompetencyjny - Test kompetencyjny obejmuje treści wykładowe; warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie nie mniej niż 60% punktów;(U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6) ;SAMOKSZTAŁCENIE: Udział w dyskusji - Udział w dyskusji, do której studenci będą przygotowywać się poprzez studiowanie informacji z piśmiennictwa, będzie miał miejsce podczas seminariów i wykładów;(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

2010, t. 1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Leowski J., Polityka zdrowotna z zdrowie publiczne, wyd. CeDeWu, 2009, t. 1

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

39S1P-ZPU
ECTS: 2,5
CYKL: 2020Z

ZDROWIE PUBLICZNE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: samokształcenie	35 godz.
- udział w: seminarium	30 godz.
- udział w: wykład	30 godz.
- konsultacje	4 godz.
	99 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza piśmiennictwa, samodzielne przygotowanie się do zajęć zgodnie z tematyką na podstawie zdobytej wiedzy na seminariach i wykładach	35 godz.
	35 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 134 h : 30 h/ECTS = 4,47 ECTS

średnio: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3,30 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,80 punktów ECTS,