

**Wasza Magnificencjo Szanowny Panie Rektorze,
Dostojni Goście podług stanowisk, godności i funkcji,
Drodzy Wykładowcy i Studenci!**

Niedawno przeprowadziliśmy ostatnie czynności związane z rokiem akademickim 2020/2021. Studia na naszej Filii w minionym roku ukończyło łącznie 92 osoby, w tym 37 osób zdobyło stopień magistra, a 55 stopień licencjata. W jednym i drugim przypadku mamy do czynienia z osiągnięciem niezwykłym – przez prawie trzy semestry absolwenci ełckiej Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie studiowali zdalnie. Pomimo utrudnień z tym związanych tak wielu osobom udało się zdać odpowiednie egzaminy oraz złożyć i obronić prace dyplomowe.

W treści ubiegłorocznego przemówienia inauguracyjnego podkreślałem, że uczestniczymy w historycznych wydarzeniach – w zmaganiach z ogólnoświatową pandemią. Historia polskiej nauki nie знаła czegoś podobnego. Polskie szkolnictwo wyższe nie miało wiedzy ani doświadczenia, jak prowadzić studia zdalnie, jak prowadzić studia z wyłączeniem budynków uczelnianych, sal wykładowych i ćwiczeniowych, pracowni informatycznych oraz językowych. Musieliśmy uczyć i jednocześnie uczyć się, jak uczyć. Nasi studenci musieli studiować i jednocześnie uczyć się, jak studiować.

Od tamtej pory minął pełny rok akademicki i dlatego z jeszcze większym przekonaniem mogę powtórzyć ubiegłoroczną ocenę, iż uczelnie wyższe dobrze wypełniły swoje zadania. W niełatwej formule zdalnej komunikacji wszyscy wykonaliśmy swoją pracę jak należy – zarówno my, nauczyciele akademicy, jak i wy – nasi studenci. Sprawnie odnaleźliśmy się w tej nieoczekiwanej, zaskakującej rzeczywistości, tak sprzecznej z realiami edukacji akademickiej.

Bardzo dziękuję wszystkim nauczycielom akademickim zatrudnionym w naszej Filii. Sprostaliście Państwo wyzwaniom tego wyjątkowego okresu.

Bardzo dziękuje również wszystkim studentom. Znaleźliście się Państwo w sytuacji trudniejszej niż wasi wykładowcy, a jednak poradziście sobie, o czym świadczą choćby wyniki kolokwii i egzaminów.

To znamienne, że pomimo upływu wieków i rozwoju technologii podstawowe elementy studiowania na poziomie uniwersyteckim nie ulegają zmianie. Opierają się one na relacji pomiędzy nauczycielem akademickim i studentem. Trud i mistrzostwo tego pierwszego polega na umiejętnym przekazywaniu wiedzy oraz inspirowaniu samodzielnych działań studenta, trud studenta polega na rozwijaniu swojej aktywności poznawczej.

W ten model edukacyjny od blisko tysiąca lat wpisują się kolejne uniwersytety. W tę tradycję wpisuje się również nasza uczelnia – jeden z najmłodszych uniwersytetów polskich.

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie powołano na mocy ustawy 1 września 1999 roku. Już rok później, pierwszego października 2000 roku, powstało w Ełku Centrum Studiów Bałtyckich, pierwszy zamiejscowy punkt kształcenia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. W kolejnych latach zmieniał się status organizacyjno-prawny ełckiej placówki – w 2002 roku stała się ona zamiejscowym ośrodkiem dydaktyczny UWM, w 2012 roku została przekształcona w Wydział Studiów Technicznych i Społecznych, a w roku 2019 powstała Filia w Ełku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. To wszystko pokazuje, że od początku Ełk brał udział w rozwoju pierwszego uniwersytetu na Warmii i Mazurach.

Wyrażam pogląd, że jako ełcka część Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego mamy prawo poczuwać się do współautorstwa sukcesów naszej uczelni. Warto podkreślać fakt, iż pomimo „młodego wieku” UWM w grupie uniwersytetów w różnych ogólnopolskich rankingach mieści się w pierwszej dziesiątce, jedynie wyprzedzany przez uczelnie o znacznie dłuższej tradycji. Ostatnio Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie znalazł się na światowej liście najlepszych uczelni.

Tegoroczne lato obfitowało w rozmaite rankingi klasyfikujące uczelnie wyższe na świecie według różnych zasad.

W rankingu opublikowanym przez brytyjski tygodnik specjalizującym się w publikowaniu wiadomości na temat szkolnictwa wyższego „Times Higher Education”, opracowywanym po raz 3., nasz Uniwersytet zajął 2. miejsce w Polsce w klasyfikacji realizacji celów zrównoważonego rozwoju miast i społeczności, przyjętych przez Organizację Narodów Zjednoczonych. W 2021 roku w rankingu tym sklasyfikowano 1.115 uniwersytetów z 94 krajów świata.

Akademicki Ranking Uniwersytetów Świata (Ranking szanghajski) to z kolei zestawienie prowadzone przez Instytut Szkolnictwa Wyższego przy Uniwersytecie Jiao Tong w Szanghaju – jeden z 4 najbardziej prestiżowych i najważniejszych światowych rankingów. Klasyfikuje osiągnięcia naukowe i badawcze wyższych uczelni. Oprócz rankingów uniwersytetów instytut prowadzi także Globalny Ranking Przedmiotów Akademickich (GRAS).

GRAS 2021 obejmuje ponad 1800 z 4000 uniwersytetów w 93 krajach i regionach świata. Globalny ranking przedmiotów akademickich zawiera rankingi uniwersytetów w 54 dziedzinach z zakresu nauk: ścisłych, przyrodniczych, inżynierii, nauk medycznych, społecznych.

UWM został w GRAS sklasyfikowany w 2 dyscyplinach – technologia żywności i nauki weterynaryjne. W obu na pozycji między 201 a 300. Sklasyfikowano w nich tylko 4 polskie uczelnie.

Natomiast w rankingu fundacji „Perspektywy 2021, nasz Uniwersytet zajął 10. miejsce wśród uniwersytetów i 31. miejsce wśród wszystkich uczelni w Polsce, 11 kierunków w pierwszej dziesiątce i 7. miejsce pod względem warunków kształcenia.

Eksperci fundacji „Perspektywy” oceniając uczelnie pod uwagę biorą 7 głównych kryteriów, na które składają się oceny bardziej szczegółowe.

Główne kryteria to: prestiż, absolwent na rynku pracy, innowacyjność, potencjał naukowy, efektywność naukowa, warunki kształcenia i umiędzynarodowienie.

UWM pod względem prestiżu zajmuje 21. miejsce wśród wszystkich polskich uczelni, pod względem innowacyjności oraz potencjału naukowego – 25., pod względem warunków kształcenia – 7. miejsce w Polsce.

Obok rankingu uczelni fundacja „Perspektywy” prowadzi także ranking kierunków studiów. W rankingu 2021 oceniała 71 kierunków studiów. Jak tutaj wygląda pozycja UWM? W pierwszej dziesiątce znalazło się 11 kierunków prowadzonych na UWM. Najwyżej oceniane to: zootechnika – 2. m. w Polsce i weterynaria – 3. m. w Polsce. Na 4. m. znalazły się: architektura krajobrazu oraz kierunki rolnicze i leśne. Na 5. m. – geodezja i kartografia, inżynieria środowiska oraz kierunki o żywieniu i żywności. 10 pozycję zajęły aż 4 kierunki – filozofia, psychologia, lekarski oraz teologia. Do pierwszej dziesiątki niewiele zabrakło administracji i politologii – 11. m. w Polsce.

Ostatnim rankingiem, jaki chciałbym przytoczyć jest „Ranking Uniwersytetu Leiden”, jednego z ważniejszych światowych rankingów akademickich. W tegorocznej edycji uwzględnił 1.225 uczelni z 69 krajów. Ranking powstaje wyłącznie na podstawie danych bibliometrycznych dostępnych w bazie Web of Science z uwzględnieniem podziału na następujące obszary naukowe: biomedyczne i o zdrowiu, przyrodnicze i o ziemi, matematyczne i informatyczne, fizyczne i inżynierskie oraz społeczne i humanistyczne.

W tegorocznym rankingu UWM zdobył wysoką pozycję w obszarze nauk przyrodniczych i o ziemi. W kategorii wpływ naukowy w tych obszarach nasza uczelnia zajęła 220. miejsce na świecie, 71. w Europie i 2. w Polsce.

W rankingu udziału kobiet w osiągnięciach badawczych w obszarze nauk przyrodniczych UWM zajął miejsce 3. wśród polskich uczelni i 261. na świecie.

W takich zaś kategoriach jak: otwarty dostęp do publikacji (publikacje w wiarygodnych czasopismach w całości w otwartym dostępie) oraz współpraca owocująca wspólnymi publikacjami, UWM zajął wśród polskich uczelni 5. miejsce i 414. na świecie.

Podsumowując, może komuś 21. pozycja pod względem prestiżu uczelni w Polsce prowadzonym przez fundację „Perspektywy” nie wydaje się imponująco wysoka, ale trzeba mieć świadomość, że w naszym kraju funkcjonuje kilkaset szkół wyższych, akademii, politechnik i uniwersytetów i tylko 20 spośród nich cieszy się większą renomą niż UWM.

Oczywiście nie trudzimy się dla tych miejsc w rankingach, ale przecież obrazują one naszą pracę i nasz dorobek. Ta praca trwa nieustannie i na ten dorobek składają się kolejne warstwy dokonań, dlatego nie sposób w tym miejscu nie wymienić poprzednich kierowników naszej placówki: śp. pana profesora Kazimierza Zwirowicza, dziekana w latach 2014-2016, oraz księdza profesora Wojciecha Guzewicza, dziekana w latach 2016-2019 i dyrektora Filii w roku akademickim 2019/2020. Obu profesorom wyrażam wdzięczność i szacunek dla ich osiągnięć.

Dużo korzystamy także ze wsparcia materialnego lokalnych władz samorządowych. Za wszelkie dobro składam serdeczne podziękowania samorządowi miasta Ełku na ręce pana Prezydenta Tomasza Andrukiewicza oraz samorządowi Powiatu Ełckiego na ręce Starosty Marka Chojnowskiego. Bardzo Państwu dziękuję. Wiem, że z zamiarem wsparcia finansowego nosi się także Gmina Ełk na czele z Panem Wójtem Tomaszem Osewskim.

Na pewno możemy uznać ofertę edukacyjną ełckiej Filii UWM za atrakcyjną. Obok studiów licencjackich na administracji i bezpieczeństwie wewnętrznym prowadzimy jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna oraz studia drugiego stopnia na administracji. Wielkim osiągnięciem minionego roku stało się wdrożenie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Serdecznie dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do tego sukcesu, w tym przede wszystkim Pani dr nauk medycznych Ewie Kupcewicz, która jako pełnomocnik Rektora UWM ds. rozwoju kierunku studiów „pielęgniarstwo” odegrała w tym dziele kluczową rolę.

Dzisiejsza inauguracja, to nasze spotkanie tu i teraz, stanowi powiew normalności i niesie nadzieję na przyszłość. Powoli wracamy do tradycyjnych form studiowania, do rzeczywistych spotkań studentów z nauczycielami akademickimi. Nie odrzucamy jednak dorobku ostatnich kilkunastu miesięcy. Przeciwnie, niektóre narzędzia technologii komunikacyjno-informacyjnej okazały się niezwykle przydatne oraz inspirujące, dlatego powinny zostać włączone do tradycyjnych metod pracy dydaktycznej. W tym miejscu serdecznie dziękuję Panu profesorowi Piotrowi Gawliczkowi za twórczą pracę związaną z wdrożeniem praktyki kształcenia zdalnego w naszej Filii.

Może nie wszyscy zauważyli, że pomimo ograniczeń związanych z pandemią koronawirusa pracował nasz sekretariat, a budynki Filii utrzymywane były w należytym porządku. Bardzo dziękuję wszystkim pracownikom administracji i obsługi za ich wkład w funkcjonowanie naszej placówki.

Każdy, kto trafił na nasz Uniwersytet i do naszej Filii, realizuje jakiś własny plan życiowy. To dotyczy zarówno studentów, jak i wszystkich pracowników. Osiągamy własne cele życiowe, budujemy dobro swoich rodzin, walczymy o to, by stać się lepszymi ludźmi... Nie możemy jednak zapomnieć o celach jeszcze ważniejszych – o dobru naszej Ojczyzny. Starajmy się o to, aby zarówno nasza Mała Ojczyzna – Ziemia Ełcka i Mazury, jak i nasza Wielka Ojczyzna Polska stawały się lepsze i piękniejsze.

Celem zaś naszej Filii, zgodnie z opracowaną przeze mnie strategią jest zapobieganie odpływowi młodzieży z naszego subregionu poprzez ofertę bezpłatnego kształcenia na wysokim poziomie, umożliwienie zamieszkującym tu osobom rozwoju intelektualnego i zawodowego poprzez podjęcie studiów wyższych na renomowanej uczelni.

Realizacja tych celów przez ełcką Filię UWM przyczyni się do podniesienia jakości życia we wschodniej części województwa warmińsko-mazurskiego zarówno w aspekcie gospodarczo-materialnym, jak w aspekcie społeczno-kulturowym.

Drodzy studenci, wyrażam życzenie i nadzieję, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów tu, w Ełku, przyczynią się do realizacji tych wielkich celów.

Rok akademicki 2021/2022 w Filii UWM w Ełku uznaję za rozpoczęty!
Oby był szczęśliwy, sprzyjający i pomyślny.