



Sylabus przedmiotu - część A ANATOMIA

39S1P-ANAE
ECTS: 4.16
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Miana ogólne dotyczące położenia, kierunku, osi ciała, połączeń kości, budowy stawów. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej: śródpiersie: podział ograniczenia, zawartość. Anatomia płuc, opłucnej, serca i naczyń krwionośnych. Miana ogólne dotyczące położenia, kierunku, osi ciała, połączeń kości, budowy stawów. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej: śródpiersie: podział, ograniczenia, zawartość. Anatomia płuc, opłucnej, serca i naczyń krwionośnych, krążenie płodowe i anatomia kliniczna. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej- kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie, unerwienie, struktury topograficzne ich ograniczenia i zawartość. anatomia kliniczna kończyny górnej. Anatomia struktur jamy brzusznej: budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad i podokrężniczo oraz zaotrzewnowo, budowa, unaczynienie, unerwienie, czynność i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia kliniczna układu pokarmowego, moczowo- płciowego i wydalniczego. Anatomia struktur kończyny dolnej-kości, połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna kończyny dolnej. Kości czaszki, jamy i doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie, unerwienie, elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: podział, budowa czynność, unaczynienie. Rdzeń kręgowy: budowa i unaczynienie. Wybrane drogi nerwowe występujące i zstępujące. Inne wybrane zagadnienia dotyczące anatomii funkcjonalnej i klinicznej w aspekcie kierunkowym.

WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka, miana ogólne. Anatomia struktur klatki piersiowej: ściana klatki piersiowej, ograniczenia, śródpiersie, podział i zawartość. Anatomia układu oddechowego i układu sercowo naczyniowego oraz specyfika krążenia płodowego. Anatomia struktur grzbietu i kończyny górnej oraz dolnej- kości połączenia, grupy mięśniowe, unaczynienie i unerwienie. Przestrzenie topograficzne ich ograniczenia i zawartość. Anatomia kliniczna : anatomiczne podstawy wkluc dożylnych i iniekcji domięśniowych, wyczuwanie i badanie tętna. Anatomia kliniczna w najczęstszych urazach. Anatomia struktur jamy brzusznej : budowa i rozwój otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa. Narządy położone nad i podokrężniczo, budowa, unaczynienie unerwienie i topografia. Anatomia struktur miednicy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Układ moczowo płciowy. Układ wydalniczy. Kości czaszki, jamy, doły czaszki. Zatoki przynosowe. Anatomia struktur głowy i szyi, unaczynienie i unerwienie elementy topograficzne. Nerwy czaszkowe. Narządy zmysłów. Ośrodkowy układ nerwowy: ontogeneza, podział, budowa, unaczynienie i funkcje. Najważniejsze ośrodki korowe, drogi ruchowe i czuciowe, funkcja oraz podstawowe objawy ich uszkodzeń. Różnice w budowie wybranych narządów i układów u człowieka dorosłego i dziecka. Wybrane zagadnienia z zakresu anatomii czynnościowej i klinicznej o istotnym znaczeniu kierunkowym.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Wykład, Samokształcenie, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 40.00,

Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 30.00,

Seminarium: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: podstawowe

wiadomości z zakresu biologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr n biol.

Joanna Browarska

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwium oraz egzaminu.

SEMINARIUM

Podstawy anatomii radiologicznej w ujęciu topograficznym- wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej w obrazowaniu z wykorzystaniem technik RTG. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych, na bazie podstawowej wiedzy anatomicznej, dotyczących anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuc dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji potencjalnych miejsc badania tętna, osłuchiwanie zastawek serca, anatomicznych podstaw bezpiecznego przeprowadzania wkłuc domięśniowych, anatomicznych podstaw cewnikowania u obu płci, wpływu lokalizacji udaru na funkcjonowanie pacjenta z deficytami w obszarze określonych wybranych ośrodków korowych. Inne wybrane zagadnienia dotyczące anatomii funkcjonalnej i klinicznej w aspekcie kierunkowym.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z anatomią topograficzną ciała człowieka, podstawami anatomii klinicznej w zakresie układu mięśniowo-szkieletowego, nerwowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowopłciowego i wydalniczego oraz wskazanie istotnych elementów anatomii czynnościowej w odniesieniu do kierunkowych sytuacji praktycznych. Wdrożenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego w języku polskim oraz wyrobienie umiejętności właściwego posługiwania się mianownictwem anatomicznym. Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania znajomości anatomii topograficznej do rozpoznawania narządów oraz ich elementów strukturalnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NM_P6S_C.U24.+,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.W6.+,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_KK1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U27.+ , A.W1.+ , D.U30.+ , KP6_KO4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. - zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (k. górna i dolna, kl. piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (ukł. kostno-stawowy, mięśniowy, krążenia, oddechowy, moczowy, układy płciowe, ukł. nerwowy, narządów zmysłów, powłoka wspólna). A.W6. - zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. A.W7. - wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej ukł. krążenia, oddechowego, trawiennego, hormonalnego, metabolicznego,

Umiejętności:

U1 - A.U1. - umie posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

Kompetencje społeczne:

K1 - KO1 - kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. KO4 - dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. KK1 - zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne lub na platformie Teams z wykorzystaniem modeli anatomicznych/ schematów z atlasów oraz różnorodnych metod wizualizacji struktur anatomicznych ciała człowieka oraz ich elementów składowych. Praca indywidualna i w małych podgrupach. Ćwiczenia z instruktorem, opis, dyskusja.

Wykład(W1;U1;K1;):Techniki multimedialne tj. Power Point Presentation ilustrowane, wzbogacone o wizualizacje dotyczące zagadnień z zakresu anatomii czynnościowej, klinicznej oraz radiologicznej.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, kolokwium oraz egzaminu. Analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie pielęgniarki. Opracowanie kart pracy (materiały dydaktyczne) do poszczególnych cykli tematycznych.

Seminarium(W1;U1;K1;):Interaktywna prezentacja, pokaz, dyskusja dotycząca anatomii w zakresie zagadnień klinicznych, burza mózgów, praca w grupie, praca w małych grupach.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym. Kolokwium zamyka dany cykl tematyczny. - W1, U1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi składający się z 20 pytań. Maksymalnie z testu można zdobyć 100 pkt Próg zaliczenia wynosi 60% - 60 pkt. Test trwa 30 minut - U1

Wykład (Egzamin pisemny) - Test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi. Składający się ze 100 pytań. Maksymalnie można zdobyć 500 punktów. Próg zaliczenia testu wynosi 60% 300 punktów. Test trwa 120 minut. -

Wykład (Kolokwium praktyczne) - Egzamin praktyczny Rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG wg zasad prawidłowej terminologii anatomicznej w języku polskim zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym Część praktyczna trwa 50 minut próg zaliczeniowy 60 %. -

Samokształcenie (Egzamin) - Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwium i egzaminu. - W1, U1

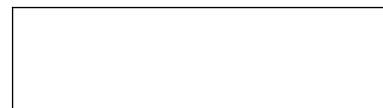
Seminarium (Kolokwium ustne) - Zaliczenie praktyczne seminarium. Dotyczy - praktycznego rozpoznawania struktur anatomicznych na schematach oraz zdjęciach RTG i wykorzystania umiejętności praktycznego posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim w odniesieniu do struktur anatomicznych ciała ludzkiego. Próg zaliczeniowy 60%. - W1, U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Netter Frank H., *Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Wrocław wyd.6, R. 2019
2. red. M. Bruska, B. Ciszek, *Anatomia człowieka. Woźniak*, Wyd. Elsevier Urban Wydanie 3, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Waugh, A. Grant, Ross Wilson. *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban Wyd. I polskie, red. B. Ciszek, R. Maciejewski, R. 2012





39S1P-ANPZZ2e

Sylabus przedmiotu - część A ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ECTS: 3.00

CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta znieczulanego i w stanie zagrożenia życia. Ocena i interpretacja parametrów życiowych w kierunku wystąpienia stanu zagrożenia życia. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celu, planowanie działań pielęgniarskich i ich ewaluacja u pacjentów znieczulanych i w stanach zagrożenia życia. Zapobieganie powikłaniom wynikającym ze znieczulenia, prowadzenia wentylacji mechanicznej, długotrwałego unieruchomienia, żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Żywienie krytycznie chorych. Dostępny naczyniowe tętnicze i żyłne.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U30.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_B.U15.++ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U54.+++ , M/NM_P6S_C.U24.+++ ,
M/NM_P6S_A.W1.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.W2.++ , M/NM_P6S_D.U21.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U18.+ , D.W6.+ ,
D.W35.+ , D.W33.+ , D.W7.+ , D.U19.+ , D.U21.+ ,
D.W32.+ , D.W31.+ , D.U1.+ , D.W29.+ , D.U24.+ ,
D.U22.+ , D.W34.+ , D.W28.+ , D.U20.+ ,
D.U30.+ , D.U25.+ , D.U27.+ , D.U17.+ , C.U9.+ ,
D.U23.+ , D.U15.+ , KP6_KO1.+ , D.W30.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna standardy i procedury stosowane w stanach zagrożenia życia
- W2 - Zna zasady monitorowania pacjenta znieczulanego i w stanie zagrożenia życia na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- W3 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki pielęgniarskiej w intensywnej opiece
- W4 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, podstawy ratownictwa medycznego

Wymagania

wstępne: znajomość zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
pl BRAK

Uwagi dodatkowe: -

Koordinator praktyk zawodowych: mgr Ewa Baranowska

niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W5 - Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu

W6 - Zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W7 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W8 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

W9 - Zna grupy leków stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia

W10 - Procedury i standardy pielęgniarstwa

Umiejętności:

U1 - Rozpoznawać stany zagrożenia życia i wdrażać procedury postępowania zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami

U2 - Oceniać stan biopsychospołeczny pacjenta na podstawie zgromadzonych informacji, formułować diagnozę pielęgniarstwa, plan opieki i oczekiwane rezultaty opieki

U3 - Pielęgnować pacjenta w stanie zagrożenia z rurką dotchawiczą życia leczonego w OIT

U4 - Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U5 - Prowadzić żywienie krytycznie chorych z wykorzystaniem różnych technik

U6 - Przekazywać informacje dotyczące stanu zdrowia członkom zespołu terapeutycznego

U7 - Oceniać i monitorować ból u pacjenta w sedacji, wentylowanego mechanicznie

U8 - Wykonywać zlecenia lekarskie i asystować do procedur diagnostyczno-terapeutycznych

U9 - Wykonywać procedury pielęgniarstwa

U10 - Prowadzić rehabilitację

U11 - Postępowanie zgodne z procedurą z ciałem zmarłym

Kompetencje społeczne:

K1 - Udziela świadczeń zdrowotnych zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając praw pacjenta i świadomością odpowiedzialności zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;K1;):metody zajęć praktycznych- próba pracy w warunkach naturalnych (oddział intensywnej terapii)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Dzienniczku praktyk na poziomie 100% -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki*, Wyd. PZWL, R. 2018

2. Krajewska-Kułak E., *Standardy i procedury pielęgnowania pacjenta w stanach zagrożenia życia*, Wyd. PZWL, R. 2009

3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rybicki Z., *Intensywna Terapia dorosłych*, Wyd. Makmed, R. 2009



39S1P-ANPZZe

Sylabus przedmiotu - część A ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ECTS: 5.30

CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

ĆWICZENIA

ĆWICZENIA Wyposażenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta - zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia. Wentylacja zastępcza. Elektroterapia. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie ALS. Monitorowanie leczenia przeciwbólowego w okresie pooperacyjnym i w intensywnej opiece. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe. Zajęcia w CSM

WYKŁAD

Znieczulenie - definicje i rodzaje znieczulenia, etapy znieczulenia, przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Wyposażenie stanowiska do znieczulenia. Farmakologia leków używanych w anestezjologii i intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem w okresie pooperacyjnym. Leczenie bólu w okresie okołoperacyjnym. Specyfika opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia leczonego w OIT - sztuczna droga oddechowa, sedacja, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia w sferze narządów zmysłów, stany deliryczne. Monitorowanie i ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaburzeniami świadomości. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Patofizjologia, objawy kliniczne i zarys postępowania terapeutycznego we wstrząsie, ostrej niewydolności oddechowej, niewydolności układu nerwowego, sepsie. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej, sedacji i długotrwałym unieruchomieniem. Profilaktyka zaburzeń snu i delirium u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. Ocena i monitorowanie bólu u pacjentów niezdolnych do samoreportowania bólu.

SEMINARIUM

Żywnienie krytycznie chorych. Dostępy naczyniowe tętnicze i żyłne. Psychospołeczne aspekty opieki nad krytycznie chorym. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami świadomości. Wytyczne ALS.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Organizacja i zasady pracy w OIT. Stanowisko intensywnej terapii (wyposażenie). Zasady profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych na bloku operacyjnym i OIT. Dokumentowanie opieki nad pacjentem. Wybrane

Akty prawne określające efekty uczenia się:
640/2020,555/2019
Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe
Kod: ISCED
Kierunek studiów:
Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Praktyczny
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Pierwszego stopnia
Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie
Liczba godzin w semestrze: Zajęcia praktyczne: 80.00, Wykład: 20.00, Seminarium: 15.00, Ćwiczenia: 20.00, Samokształcenie: 20.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Podstawy Ratownictwa Medycznego, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Wymagania wstępne: Znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Nauk Społecznych i Administracji
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Maciej Świerszcz
e-mail:
marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca: lek spec. Wilk Krzysztof, mgr Maciej Świerszcz, mgr Sylwia Chojnowska, mgr Ewelina Kosel Kogutiuk

procedury terapeutyczne i pielęgniarskie stosowane podczas znieczulenia i w OIT. Monitorowanie parametrów życiowych. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego w OIT. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowanie wentylacji mechanicznej oraz długotrwałym unieruchomieniem. Żywnienie krytycznie chorych. Dostępny naczyńowe tętnicze i żyłne.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia w zakresie: przygotowania do znieczulenia, monitorowania i oceny stanu zdrowia pacjenta w trakcie znieczulenia, pielęgnowania po znieczuleniu, rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie, opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U10.++, M/NZ_P6S_C.U7.++,
M/NM_P6S_C.U26.+, M/NZ_P6S_B.U1.+,
M/NZ_P6S_C.U1.+, M/NZ_P6S_A.U3.+++,
M/NZ_P6S_D.W13.+, M/NZ_P6S_D.W10.+,
M/NM_P6S_A.W2.+++, M/NZ_P6S_A.U8.+,
M/NM_P6S_A.W10.+, M/NZ_P6S_A.U5.+,
M/NZ_P6S_KO1+++, M/NM_P6S_A.U1.+++,
M/NZ_P6S_B.U10.++, M/NZ_P6S_B.W2.+++,
M/NM_P6S_D.U21.+, M/NM_P6S_D.U19.+,
M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U15.+, KP6_KO3.+, D.U18.+, D.U4.+, D.U19.+
+, D.W6.+, D.W35.+, D.W33.+, C.U18.+++,
KP6_KK1.+, D.W18.+, D.U10.+, D.U21.+++,
D.W32.+, D.W31.+, D.U1.+, D.W29.+,
KP6_KO2.+, D.U24.+, KP6_KO4.+, D.U22.+,
D.U27.+++, C.U26.+, D.W34.+, D.W28.+,
D.U20.+, D.U17.+++, D.U30.+, D.U25.+,
D.W10.+, D.U23.+, D.U15.+, D.W30.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady organizacji anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce

W2 - Zna metody oceny stanu świadomości

W3 - Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, zna procedury i wytyczne obowiązujące w stanach nagłych

W4 - Zna zasady monitorowania stanu zdrowia pacjenta znieczulonego i w stanie zagrożenia życia w zakresie podstawowym i rozszerzonym

W5 - Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem

W6 - Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)

W7 - Zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W8 - Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie

W9 - Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym

W10 - Zna grupy leków stosowanych w stanie zagrożenia życia i podczas znieczulenia

Umiejętności:

U1 - Gromadzi informacje o stanie zdrowia pacjenta znieczulonego i

leczonego w oddziale intensywnej terapii oraz formułować plan opieki
U2 - Rozpoznawać stany zagrożenia życia i wdrażać procedury postępowania w stanach nagłych
U3 - Pielęgnować pacjenta z rurką dotchawiczą
U4 - Rozpoznawać powikłania stosowanych procedur terapeutycznych i diagnostycznych (powikłania związane z wentylacją mechaniczną, kaniulacją naczyń, farmakoterapią, unieruchomieniem, leczeniem żywieniowym)
U5 - Prowadzić uruchamianie i aktywizację ruchową pacjenta w obrębie łóżka
U6 - Prowadzić żywienie krytycznie chorego z wykorzystaniem różnych technik
U7 - Przekazuje informacje o stanie zdrowia pacjenta członkom zespołu terapeutycznego
U8 - Ocenia poziom bólu u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie
U9 - Prowadzi dokumentację medyczną i dokumentację procesu pielęgnowania pacjenta
U10 - Rozpoznaje wskazania do tlenoterapii biernej
U11 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
U12 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
U13 - prowadzi rozmowę terapeutyczną
U14 -
U15 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
U16 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
U17 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykonuje czynności zawodowe zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta i odpowiedzialnością zawodową

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U15;U16;U17;K1;):metody zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności
Wykład(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;U14;):wykład multimedialny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;):praca w grupie, dyskusja dydaktyczna

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U15;U16;U17;K1;):metody zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych i symulacji wysokiej wierności
Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U4;U9;U14;):praca z tekstem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji - zajęcia praktyczne - W2, W3, U1, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - analiza studium przypadku- proces pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii - W1, W2, U13, U15

Zajęcia praktyczne (Raport) - Zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych wymienionych w Karcie kompetencji studenta-karta zajęć praktycznych. Umiejętność samooceny i oceny pracy w grupie. zaliczenie poprawkowe w formie sprawdzianu praktycznego w CSM. - W2, U17

Wykład (Egzamin pisemny) - test - 50 pytań jednokrotnego wyboru, próg 70% na zaliczenie - W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U11, U12,

U17

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - pisemne opracowanie przez grupę i prezentacja w czasie zajęć zagadnień omawianych na zajęciach Skala ocen 2-5 -

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - Pisemne zaliczenie sprawdzianu wiedzy z zakresu i treści kształcenia omawianych na seminariach. skala ocen 2-5 zaliczenie poprawkowe w formie odpowiedzi ustnej. - W1, W2, W3, W9, W10, U4, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - aktywny udział w debriefingu po sesji symulacji wysokiej wierności, konstruktywna analiza pracy własnej i zespołu - W2, W3, U2, U11, U13, U16, U17, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - wykaz umiejętności do zaliczenia zgodnie z Kartą ćwiczeń - W2, W3, U1, U2, U3, U7, U8, U12, U14, K1

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Sprawozdanie pisemne, formułowanie diagnoz pielęgniarских i interwencji - W2, W6, U13, U15, U16

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A., *Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Krajewska-Kułak E., *Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia*, Wyd. PZWL, R. 2009
3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji oddechowo-kръżeniowej*, Wyd. Kraków, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Rybicki Z., *Intensywna terapia dorosłych*, Wyd. Makmed, R. 2009



Sylabus przedmiotu - część A BADANIE FIZYKALNE

39S1P-BADFe
ECTS: 2.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego: znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

SEMINARIUM

Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

ĆWICZENIA

Przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyników: rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku, wykorzystanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układów i narządów organizmu człowieka. Przeprowadzania kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz dokonywanie ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie studenta do zajęć ćwiczeniowych; zbieranie wywiadu do oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, analiza, interpretacja wyników badania podmiotowego dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania, ocena fizjologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego, rozpoznawanie podstawowych odrębności w badaniu fizykalnym, noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym

CEL KSZTAŁCENIA

Nabycie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie prawidłowo przeprowadzonego badania podmiotowego (wywiadu) oraz badania przedmiotowego (fizykalnego) w ocenie stanu zdrowia podopiecznych. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka: przedstawienie odrębności przeprowadzania oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego i starszego oraz u dzieci, noworodków i niemowląt.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 25.00, Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia

Wymagania

wstępne: zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia i fizjologia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia: mgr Alicja Wysocka

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W32.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U2.+ , M/NZ_P6S_C.W33.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NZ_P6S_C.W34.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W33.+ , C.W34.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KR1.+ ,
C.W32.+ , C.U44.+ , C.U47.+ , C.U45.+ ,
KP6_KO3.+ , C.U43.+ , C.U46.+ , KP6_KO1.+ ,
C.W35.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania

W2 - metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia

W3 - znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

W4 - sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Umiejętności:

U1 - przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki

U2 - rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku

U3 - wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta

U4 - przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

U5 - przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;):Prezentacja multimedialna oraz interakcja werbalna ze studentami.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;):Prezentacja, odgrywanie ról ze studentami, zbieranie wywiadu

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;K4;):Ćwiczenia na fantomach do badań fizykalnych, ćwiczenia praktyczne w parach dokumentacji medycznej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Studenci czynnie uczestniczą w wykładach i biorą udział w dyskusjach. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Prezentacja na forum grupy opracowanej dokumentacji badania fizykalnego - W1, W4, U2, U3, K1, K4

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, praca pisemna, pytania otwarte - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Prezentacja na forum grupy opracowanej dokumentacji badania fizykalnego, sposobu wykonywania badania fizykalnego, metod i technik badania - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Sprawozdanie) - Ustne sprawozdanie z przebiegu samokształcenia. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dyk D., *Badania fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Krajewska Kułak E., Szczepański M., *Badania fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*, Wyd. Czelej, R. 2008
3. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tierney L. Henderson M., *Wywiad lekarski oparty na zasadach EBM*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Epstein O., Perkin G.D., Bono D. Cookson J., *Badania kliniczne*, Tom 10, Wyd. Czelej, R. 2001
3. Dacare J, Kopelman P., *Badania kliniczne*, Tom 25, Wyd. PZWL, R. 2004



Sylabus przedmiotu - część A Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

39S1P-BHPe

ECTS: 0.50

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w prawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach). Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru) Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku- apteczka pierwszej pomocy. Dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_C.U48.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.W13.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

KP6_KO1.+ , C.U48.+ , B.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1 Student powinien posiadać wiedzę na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku

Umiejętności:

U1 - Umiejętność postępowania z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. Umiejętność posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi.

Kompetencje społeczne:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 4.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

K1 - Student zachowuje ostrożność w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dba o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu. Angażuje się w podejmowanie czynności ratunkowych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

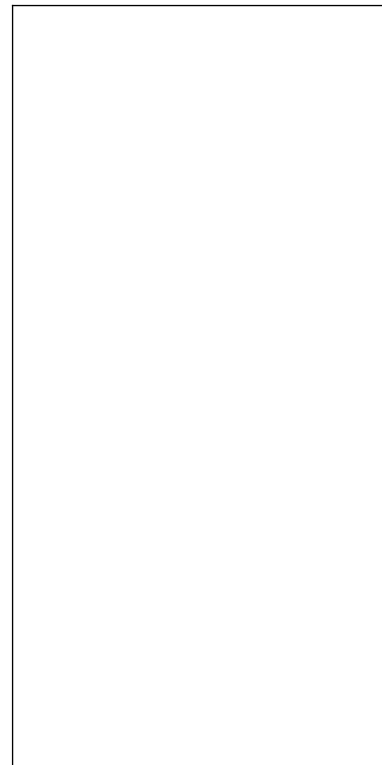
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. dr hab. med. Danuta Koradecka, *Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia*, Tom ., Wyd. Multimedialny pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, R. 2006
2. ., *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach.*, Tom ., Wyd. ., R. 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A BIOCHEMIA

39S1P-BIOe
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Wykład 1: Rola biochemii w medycynie. Woda i układy buforowe. Wykład 2: Aminokwasy, peptydy, białka budowa i funkcje. Wykład 3: Mechanizm działania enzymów. Wykład 4: Rola glukozy i przemiany energetyczne w komórce. Wykład 5: Metabolizm cukrów. Wykład 6: Lipidy – rodzaje, charakterystyka, funkcje. Wykład 7: Metabolizm lipidów. Wykład 8: Przemiany azotu. Cykl mocznikowy. Wykład 9: Materiał genetyczny – RNA i DNA. Wykład 10: Biochemiczna integracja procesów metabolicznych.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia laboratoryjne: Badanie widma absorpcyjnego hemoglobiny i jej pochodnych; Oznaczanie glukozy i cholesterolu w surowicy krwi.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samokształcenie obejmuje następujące tematy: Alergie i nietolerancje pokarmowe –czy są epidemią XXI wieku?; Cukrzyca – metaboliczne podstawy choroby; Enzymopatie (fenyloketonuria, cystynuria, alkaptonuria); Interakcje między lekami a żywnością; Biomedyczne znaczenie witamin; Enzymy diagnostyczne; Lipoproteiny osocza; Nowotworzenie – mechanizm procesu; Biochemia krwi; Homeostaza glukozy a stan głodu i sytości.

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie podstaw energetycznego i biochemicznego funkcjonowania organizmu poprzez poznanie integracji szlaków metabolicznych i działania enzymów. Poznanie roli wody i układów buforowych dla zachowania homeostazy organizmu człowieka. Student zapoznaje się z klasyfikacją nieorganicznych i organicznych związków chemicznych wykorzystywanych w farmakologii i medycynie oraz z podstawowymi obliczeniami chemicznymi. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student nabywa umiejętności samodzielnego przeprowadzania pomiarów oraz opracowywania i wnioskowania diagnostycznego potrzebnego w praktyce klinicznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U54.+++,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.W1.+++,
M/NZ_P6S_B.W2.++, M/NM_P6S_C.U24.++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.U2.+ , A.W14.+ , A.W8.+ , A.W4.+ , KP6_KK1.+ ,
A.W3.+ , KP6_KO4.+ , A.U1.+ , B.W23.+ , A.U5.+ ,
A.W15.+ , B.W22.+ , A.W5.+ , A.U7.+ , A.U3.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Ćwiczenia: 5.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: chemia, biologia

Wymagania

wstępne: Znajomość chemii i biologii na poziomie szkoły średniej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji Katedra Biochemii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Ewa

Fiedorowicz, dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

pl ewa.kuzbida@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student omawia rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i układów buforowych w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka.

W2 - Student omawia budowę i funkcję składników nieorganicznych i organicznych wchodzących w skład budowy ciała człowieka i jego metabolizmu.

W3 - Student wyjaśnia biochemiczny aspekt wybranych chorób metabolicznych człowieka.

W4 - Student zna nazwy, przebieg i charakterystykę szlaków katabolicznych i anabolicznych człowieka.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystać wyniki analiz laboratoryjnych w omówieniu zjawisk fizjologicznych i patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

U2 - Student wykorzystuje nazewnictwo biochemiczne oraz znajomość szlaków metabolicznych do opisu funkcjonowania tkanek, narządów oraz całego organizmu pacjenta

U3 - Student ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w tkankach i narządach człowieka.

U4 - Student opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U2;U3;U4;):Wykład z prezentacją multimedialną; wykład problemowy.

Ćwiczenia(U1;):Student wykonuje analizy laboratoryjne wybranych parametrów biochemicznych.

Samokształcenie(K1;):Praca samodzielna polegająca na pisemnym opracowaniu przydzielonego zagadnienia z zakresu biochemii.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe. - W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Podczas każdego ćwiczenia przeprowadzony zostanie krótki sprawdzian pisemny określający przygotowanie studenta do zajęć. - W3, W4, U1, U2

Ćwiczenia (Raport) - Student przedstawia raport z wykonanych doświadczeń, który jest oceniany pod względem precyzji oznaczeń i interpretacji uzyskanych wyników. -

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Student przygotowuje pracę pisemną będącą omówieniem przydzielonego tematu. - K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańkowski E., *Biochemia podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Tom 1, Wyd. Elsevier, R. 2009, s. 570

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A BIOFIZYKA

39S1P-BIOFe
ECTS: 0.57
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Fizyczne spojrzenie na struktury biologiczne, rola oddziaływań międzycząsteczkowych, atomy, cząsteczki, makrocząsteczki, układy wielomolekularne. Elementy termodynamiki procesów zachodzących w układach biologicznych. Błony biologiczne - budowa błon, transport przez błony, zjawiska bioelektryczne w błonach. Biofizyka zmysłów - biofizyka tkanki nerwowej, odbieranie wrażeń zmysłowych, przenoszenie potencjału czynnościowego, zmysł wzroku i słuchu. Zastosowanie wybranych zjawisk fizycznych w medycynie - promieniowanie jonizujące. Biofizyka układu krążenia - hydrodynamika przepływu krwi.

SAMOKSZTAŁCENIE

Przygotowanie zagadnień dotyczących promieniowania jonizującego w medycynie.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu biofizyki dla zrozumienia procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie i organizmie ludzkim. 2. Rozwijanie samokształcenia poprzez umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_A.W7.+,
M/NM_P6S_A.W4.+, M/NM_P6S_A.W6.+,
M/NM_P6S_C.U26.+, M/NM_P6S_A.W5.+,
M/NM_P6S_D.U27.+, M/NM_P6S_D.U25.+,
M/NM_P6S_A.W8.+, M/NM_P6S_D.U28.+,
M/NM_P6S_D.U29.+, M/NM_P6S_C.U34.+,
M/NM_P6S_A.W26.+, M/NM_P6S_A.W1.+,
M/NM_P6S_D.U30.+, M/NM_P6S_A.W15.+,
M/NM_P6S_A.W10.+, M/NM_P6S_A.W3.+,
M/NZ_P6S_A.U5.+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NM_P6S_A.W16.+, M/NM_P6S_A.W9.+,
M/NM_P6S_C.U24.+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NM_P6S_A.W2.+, M/NM_P6S_D.U21.+,
M/NM_P6S_D.U19.+, M/NZ_P6S_KR1+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.W26.+, KP6_KK1.+, KP6_KO4.+, A.U11.+,
A.U5.+, A.W15.+, A.W16.+, A.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy biofizyczne, zna prawa fizyczne dotyczące przepływu cieczy
W2 - Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

matematyka, fizyka

Wymagania

wstępne: podstawowa

znajomość matematyki i fizyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki i Biofizyki

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr hab.

Krzysztof Bryl, prof. UWM

e-mail:

krzysztof.bryl@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

procesy biofizyczne, zna biofizyczne podstawy funkcjonowania zmysłów.
W3 – metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności:

U1 – Student świadomie wykorzystuje znajomość praw przyrody w praktyce - ma umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, i analizy zjawisk biofizycznych; umiejętność krytycznego korzystania ze źródeł informacji poprzez analizę treści naukowych.

Kompetencje społeczne:

K1 – Student rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U1;K1;):Wykłady z zastosowaniem technik multimedialnych

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;K1;):Samokształcenie - Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

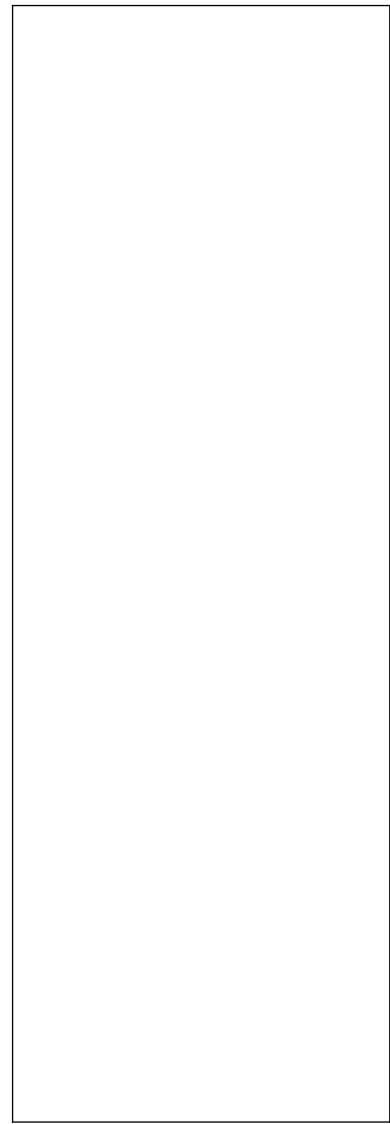
Wykład (Kolokwium pisemne) - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia. - W1, W2, W3, U1, K1

Samokształcenie (Kolokwium pisemne) - Sprawdza opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności założonych w efektach kształcenia. - W1, W2, W3, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. F.Jaroszyk, *Biofizyka*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2007
2. William Moebis, Samuel J. Ling, Jeff Sanny, *Fizyka dla szkół wyższych*, Tom 1-3, Wyd. OpenStax, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

39S1P-CHWPIe

ECTS: 8.00

CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

.Gromadzenie informacji pacjencie, badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski, analiza dokumentacji medycznej, obserwacja pielęgniarska, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem pielęgniarskim, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań i zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie i po tych badaniach i zabiegach. udział pielęgniarki w farmakoterapii z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem, reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację, zasady organizacji opieki specjalistycznej, monitorowanie bólu w oddziale internistycznym.

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku: etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarskim: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanu zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach, właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację: zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej.

SEMINARIUM

Gromadzenie informacji o pacjencie i jego rodzinie w wybranych schorzeniach somatycznych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej: zasady prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących, chorób i uzależnień: zasady prowadzenia profilaktyki powikłań występujących w przebiegach chorób somatycznych, organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w oddziałach internistycznych i w warunkach domowych.

ĆWICZENIA

Gromadzenie informacji o pacjencie - badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad pielęgniarski, analiza dokumentacji medycznej, obserwacja pielęgniarska, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze:

Zajęcia praktyczne: 120.00, Wykład: 40.00, Seminarium: 20.00, Ćwiczenia: 10.00, Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, farmakologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: zaliczone zajęcia z przedmiotów anatomia, fizjologia, farmakologia, patologia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca zajęcia: dr n med. Adam Strus, mgr Grażyna Piwko
Zajęcia praktyczne: mgr Grażyna Piwko, mgr Magdalena Szymborska, mgr Monika Metelska, mgr Justyna Michalak

ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. Zajęcia w CSM

SAMOKSZTAŁCENIE

.Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z przyczynami, symptomami i następstwami chorób somatycznych. Diagnozowanie stanu zdrowia oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób narządów wewnętrznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_D.W1.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W28.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+++ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_D.U10.+ , M/NZ_P6S_D.U13.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+

KP6_KR1.+ , D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ ,
D.U4.+ , D.U2.+ , D.U14.+ , D.W6.+ , D.W7.+ ,
D.U21.+ , D.U9.+ , KP6_KK1.+ , D.U10.+ ,
KP6_KR2.+ , D.W3.+ , D.U1.+ , D.W8.+ ,
KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ , D.U22.+ ,
KP6_KO4.+ , D.W1.+ , D.W28.+ , D.U20.+ ,
D.W4.+ , D.U17.+++ , D.U25.+ , D.U27.+ ,
D.W10.+ , D.U11.+ , D.U23.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U12.+ , D.U13.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W2 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

W3 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

W4 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W5 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W6 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W7 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W8 – reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
W9 – standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W10 – zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej

Umiejętności:

U1 – gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

U2 – prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 – prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 – organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych

U5 – doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

U6 – wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U7 – modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej

U8 – przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U9 – wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

U10 – przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia

U11 – dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U12 – prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe

U13 – rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczopielęgnacyjnego

U14 – prowadzić rozmowę terapeutyczną

U15 – prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U16 – przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U17 – asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U18 – oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U19 – postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U20 – przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U21 – udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 – przestrzegania praw pacjenta

K2 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

K4 – zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 – przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K6 – kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K7 – dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie

wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):wykład konwersatoryjny, podający, wykład problemowy, z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;):pogadanka, konwersatoria z nauczycielem prowadzącym zajęcia

Zajęcia

praktyczne(W3;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):zajęcia

ćwiczeniowe ,praca - studium przypadku,analiza dokumentacji medycznej ,wywiad ,obserwacja,monitorowanie stanu chorego objętego opieką pielęgniarską podczas zajęć

Ćwiczenia(W6;W7;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;

U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Ćwiczenia praktyczne - analiza studium przypadku ,proces pielęgnowania - ćwiczenia,ćwiczenia w sali wysokiej wierności - na symulatorze w CSM;ćwiczenia w oddziale chorób wewnętrznych w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem. Zaliczenie zadania/procedury pielęgniarskiej na podstawie egzaminu mini OSCE

Samokształcenie(K1;K2;K3;K4;K5;K6;K7;):Samodzielna praca studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena bieżąca współpracy w zespole terapeutycznym - W1, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - weryfikacja efektów kształcenia na zajęciach praktycznych i w trakcie egzaminu praktycznego - karta efektów kształcenia - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Wykład (Egzamin pisemny) - test wyboru tak/nie - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Kolokwium pisemne) - warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie kolokwium pisemnego z każdego zajęć, obecność na zajęciach a także przygotowanie do zajęć tematycznych. Student nieobecny na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych musi zaliczyć kolokwium w terminie w terminie ustalonym z osoba prowadząca zajęcia. Brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem całości zajęć. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Sprawdzian pisemny) - (pytania otwarte)- z obszaru opieki nad pacjentem z wybranymi jednostkami chorobowymi (choroby układu sercowonaczyniowego, choroby układu oddechowego,cukrzyca,choroby układu moczowego). Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie wszystkich trzech sprawdzianów na ocenę co najmniej dostateczną(ocena końcowa z seminarium jest średnią ocen uzyskanych ze sprawdzianów.) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

Seminarium (Prezentacja) - Samodzielne opracowanie prezentacji w programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnowania oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. - W2, W3, W5, W8, W10

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ćwiczenia metodą studium przypadku w CSM - W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Prezentacja ustna wybranego studium przypadku w oddziale chorób wewnętrznych - W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Samokształcenie (Prezentacja) - Samodzielne opracowanie prezentacji w

programie Power Point z zakresu przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji oraz edukacja w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Doboszyńska A., Olszewska M., Rudnicka L., Sar-Pomian M., Świetlik E., *Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów.*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Hodder R., Lightstone S. tłu. Doboszyńska A., *Mój każdy oddech. Poradnik, jak żyć z POCHP*, Wyd. TerMedia, R. 2013
3. Jurkowska G., Łagoda K., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2012
4. Daniluk J., Jurkowska G., *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jurkowska G., Łagoda K., *"Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych."*, Wyd. PZWL, R. 2012
2. Kaszuba D., Nowicka A., Arendarczyk M., Ślusarska B., Talarska D., *"Pielęgniarstwo kardiologiczne"*, Wyd. PZWL, R. 2012
3. Rowiński W., *"Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek"*, Wyd. PZWL, R. 2014
4. Dyk D., *"Badania fizykalne w pielęgniarstwie"*, Wyd. PZWL, R. 2010
5. Aleksander Barinow-Wojewódzki, *Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013



Sylabus przedmiotu - część A CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

39S1P-CPC2e
ECTS: 8.96
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej: poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych: techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii. dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego. rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego: przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta: asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych działań przeciwbólowych: przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza: udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

WYKŁAD

Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku leczonych chirurgicznie: etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych stanach chorobowych wymagających leczenia chirurgicznego; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, rodzaje badań diagnostycznych w chirurgii i zasady ich zlecania, przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową, standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

SEMINARIUM

Organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; wskazań przed i po operacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 120.00, Wykład:

40.00, Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy

Pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość wiedzy z

zakresu przedmiotu Anatomia,

Fizjologia, Podstawy

pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

Osoba

prowadząca zajęcia: lek spec.

Tomasz Lewandowski, mgr

Elżbieta Araminowicz-Kierklo

Zajęcia praktyczne: mgr

Elżbieta Araminowicz-Kierklo,

mgr Renata Polkowska, mgr

Dorota Krupa

poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery ERAS) , czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

ĆWICZENIA

Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową: gromadzenie informacji: formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej: prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień, prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu choroby. Zajęcia w CSM

SAMOKSZTAŁCENIE

brak

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych, rozwój umiejętności praktycznych, umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie oraz wdrażanie kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W22.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.W23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W24.++ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.W25.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.W29.+

D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U18.+ , D.U4.+ ,
D.U7.+ , D.U2.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.U9.+ ,
D.U6.+ , D.W3.+ , D.U8.+ , D.W22.+ , D.W25.+ ,
D.W23.+ , D.U1.+ , D.W8.+ , D.W29.+ ,
KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ , D.U22.+ ,
D.W1.+ , D.W24.++ , D.W28.+ , D.U20.+ ,
D.W4.+ , D.U27.+ , D.U17.+ , D.W10.+ , D.U23.+ ,
D.U3.+ , D.U15.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W2 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

W3 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-

ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

W4 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W5 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W6 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W7 - standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W8 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W9 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)

W10 - zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)

W11 - czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne

W12 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

W13 - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom

W14 - zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową

W15 - standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

W16 - zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U7 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U8 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U9 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

U10 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U11 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U12 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U13 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U14 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U15 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U16 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U17 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K2 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2);:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2);:

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2);:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2);:Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową: gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób uzależnień, prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. Zaliczenie zadania/procedury na podstawie egzaminu mini OSCE

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;K1;K2);:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Prezentacja wykonania procedury (k1,U1,U2,W1,W2) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

Zajęcia praktyczne (Test kompetencyjny) - Sprawdzenie umiejętności zawodowych studenta na zajęciach praktycznych (U1,U2,W1,W2) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

Wykład (Egzamin pisemny) - 70% poprawnych odpowiedzi (K1,U1,U2,W1,W2) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

Seminarium (Test kompetencyjny) - Sprawdzenie rodzaju kompetencji/umiejętności (U1,U2,W1,W2) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

Seminarium (Kolokwium ustne) - Zaliczenie wiedzy pozyskanej na zajęciach (K1,U1,W1) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9,

U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Omówienie studium przypadków (K1,U1,U2,W1,W2) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

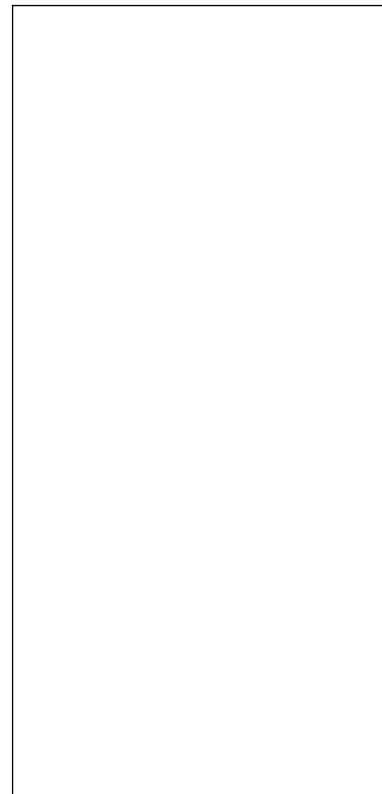
Samokształcenie (Prezentacja) - Przygotowanie w oparciu o studium przypadków prezentacji (K1,U1,W1) - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska E., *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Kapała W., *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Wyd. Czelej, R. 2006
3. Kordek R. Jassen J. Jeziorski Arkadiusz, Kornafel J. Szakowski M. Powłęga Janusz., *Onkologia. Pdręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Viamedica, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drefs M. Marciniak,, *Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii*, Wyd. AM Poznań, R. 2006
2. Grey J.E Harding K.G., red Stuzyna J., *Leczenie ran w praktyce*, Wyd. PZWL, R. 2010





Sylabus przedmiotu - część A CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

39S1P-CPChE
ECTS: 6.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym i w chirurgii jednego dnia. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniu Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia Proces pielęgowania pacjenta chirurgicznego. (w tym: postępowanie z chorym po zabiegu operacyjnym: ułożenie, obserwacja stanu ogólnego i chirurgicznego, powikłania pooperacyjne - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań ze strony: (układ krążenia, układ oddechowy, układ moczowy, rana, powikłania z unieruchomienia, układ pokarmowy, żywienie chorych leczonych chirurgicznie). Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Dokumentacja medyczna. Pielęgowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Proces pielęgowania chorego po urazach. Zapobieganie zakażeniom w oddziale chirurgicznym. Opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Proces pielęgowania pacjentów z zapaleniem trzustki. Problemy pielęgnacyjne i planowanie opieki nad pacjentem z chorobami tarczycy. Opieka pielęgniarska nad pacjentami leczonymi z powodu żylaków kończyn dolnych. Pielęgowanie pacjenta po operacji przepukliny. Pielęgowanie pacjenta w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym w oddziale chirurgicznym.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W22.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.W23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W24.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.W25.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

Fizjologia, Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość wiedzy z

zakresu przedmiotu „

Chirurgia i pielęgniarstwo

chirurgiczne”

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordinator praktyk

zawodowych mgr Elżbieta

Araminowicz Kierklo

KP6_KR1.+ , D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ ,
D.U18.+ , D.U4.+ , D.U7.+ , D.U2.+ , D.W6.+ ,
D.W7.+ , D.U9.+ , D.U6.+ , KP6_KR2.+ , D.W3.+ ,
D.U8.+ , D.W22.+ , D.W25.+ , D.W23.+ , D.U1.+ ,
D.W8.+ , D.W29.+ , KP6_KO2.+ , D.U24.+ ,
D.U22.+ , D.W24.+ , D.W28.+ , D.U20.+ , D.W4.+ ,
D.U27.+ , D.U17.+ , D.W10.+ , D.U23.+ , D.U3.+ ,
D.U15.+ , KP6_KO1.+

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przedstawi swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej - chirurgicznej scharakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

Umiejętności:

U1 - opieka okołoperacyjna

Kompetencje społeczne:

K1 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1):metoda typu "próba pracy" - zajęcia w warunkach rzeczywistych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - zaliczenie umiejętności praktycznych wymienionych w Karta kompetencji studenta - karta praktyk zawodowych - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Walewska Elżbieta, *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. Kordek Radziszaw, Jassem Jacek, Jeziorski Arkadiusz, Kornafel Jan, Krzakowski Maciej, Powłęga Janusz, *Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. VIA MEDICA., PZWL, R. 2013
3. Noszczyk Wojciech, *"Chirurgia Repetytorium"*, Wyd. PZWL, R. 2012
4. Kapała Wojciech, *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Wyd. Czelej, R. 2006
5. Głuszek Stanisław, *Chirurgia*, Wyd. Czelej, R. 2009
6. Fibak Jan, *Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

39S1P-CWPPIe

ECTS: 6.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z chorobami wewnętrznymi. Diagnozowanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych w oddziale chorób wewnętrznych: ocena ryzyka związanego ze stanem odżywiania(NRS), ocena ryzyka choroby zakrzepowo-zatorowej (skala Padewska), ocena ryzyka występowania odleżyn(skala Norton).Wykorzystywanie skal do oceny pielęgniarskiej w opiece internistycznej: ADL, Barthel, skale oceny stopnia odleżyny. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów; planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem przewlekle chorym, geriatrycznym, chorym terminalnie, chorym z wielochorobowością w oddziale chorób wewnętrznych. Formułowanie lub wykorzystywanie diagnoz z klasyfikacji ICNP dla celów opieki i dokumentowania stanu chorego. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u pacjentów ze schorzeniami wewnętrznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania w chorobach wewnętrznych. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale chorób wewnętrznych; przygotowanie pacjenta oraz opiekuna do samoopieki oraz sprawowania opieki nad chorym. Organizacja i realizacja terapii farmakologicznej w oddziale chorób wewnętrznych.

CEL KSZTAŁCENIA

doskonalenie umiejętności praktycznej opieki nad chorymi internistycznie we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w oddziale chorób wewnętrznych w tym: rozpoznawanie stanu pacjenta, doskonalenie wykonywania zabiegów aseptycznych i czynności leczniczych w warunkach oddziału szpitalnego, wdrożenie do formułowania diagnozy pielęgniarskiej, podejmowanie działań pielęgniarskich zgodnie z przyjętymi standardami opieki i obowiązującymi w placówce procedurami, wykonywanie działań edukacyjnych wobec pacjenta ,rodziny i /lub jego opiekunów, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonana pracę, sumienności w wykonywaniu obowiązków zawodowych, empatii, szacunku wobec pacjentów objętych opieką.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie

przedmiotu w semestrze III

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Grażyna

Piwko

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordynator praktyk

zawodowych: mgr Elżbieta

Araminowicz- Kierklo

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U9.++ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U14.+ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U51.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U18.+ , D.U4.+ , D.U2.+ ,
D.U14.+ , C.U51.+ , D.U9.+ , D.U10.+ ,
KP6_KR2.+ , D.W3.+ , D.U1.+ , KP6_KO2.+ ,
D.U24.+ , D.U22.+ , D.U20.+ , D.U25.+ , D.U27.+ ,
D.U17.+ , D.W10.+ , D.U11.+ , D.U23.+ , D.U3.+ ,
D.U15.+ , KP6_KO1.+ , D.U12.+ , D.U13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zasady organizowania i sprawowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym.

W2 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych/w oddziale chorób wewnętrznych;

U5 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

U6 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

U7 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko - i krótkodziałającej;

U8 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

U9 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

U10 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U12 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;

U13 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

U14 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;

U15 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

U16 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

U17 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie

przeciwbólowe;

U18 - postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;

U19 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

U20 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

U21 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej;

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia,sprawowanie całościowej opieki nad pacjentami w oddziale chorób wewnętrznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena z praktyk zawodowych wystawiona zgodnie z przyjętymi kryteriami ocen w regulaminie praktyk zawodowych przez zakładowego opiekuna praktyki. - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, K1, K2, K3, K4

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Proces pielęgnowania pacjenta w wybranym studium przypadku pacjenta leczonego w oddziale chorób wewnętrznych. - W1, U9, U12, U16, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jurkowska G., Łagoda K., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2013

2. Talarska D., Zozulińska - Ziólkiewicz D., *Pielęgniarstwo internistyczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

3. Szczeklik A., Gajewski P., *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

39S1P-ERGOe
ECTS: 0.25
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadamianie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_B.W9.+ , M/NM_P6S_C.U26.+ ,
M/NZ_P6S_C.U39.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NM_P6S_D.U28.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NM_P6S_D.U29.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NM_P6S_C.U34.+ ,
M/NM_P6S_D.U30.+ , M/NZ_P6S_B.W8.+ ,
M/NZ_P6S_B.W11.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ ,
M/NM_P6S_C.W26.+ , M/NM_P6S_C.U24.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NM_P6S_D.U19.+ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U34.+ , C.U38.+ , KP6_KO4.+ , KP6_KO3.+ ,
B.W25.+ , C.W26.+ , C.U39.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych. Wiedza dotycząca konieczności i sposobów reagowania.

Umiejętności:

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Liczba godzin w semestrze:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

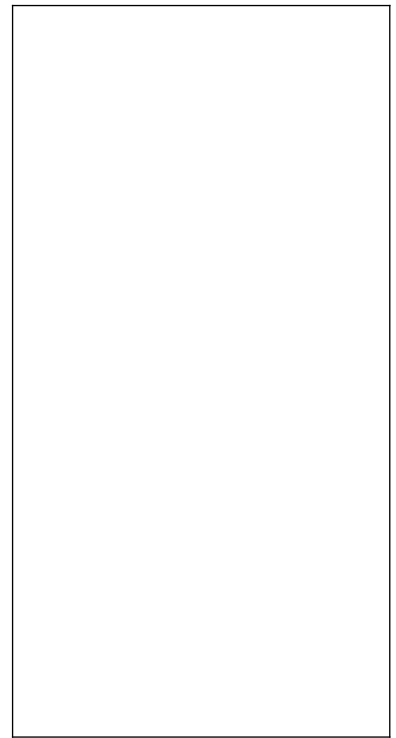
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Górską, *"Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty"*, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, R. 2007
2. A. Batogowska, *"Podstawy ergonomii"*, Wyd. WSP Olsztyn, R. 1998
3. E. Górską, E. Tytek, *"Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy"*, Wyd. Wyd. Politechniki Warszawskiej, R. 1998
4. J. Jabłoński, *"Ergonomia produktu, ergonomiczne zasady projektowania produktów"*, Wyd. Politechnika Poznańska, R. 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Kowal, *"Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii"*, Wyd. PWN, R. 2002
2. K. Ujma-Wąsowicz, *"Ergonomia w architekturze"*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, R. 2005
3. Wyderka I., Niedzielska T., *Ergonomia w pracy pielęgniarki.*, Tom 2(60), Wyd. Pielęgniarstwo Polskie. Kwartalnik. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, R. 2016, s. 165-169





Sylabus przedmiotu - część A ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

39S1P-EZPe
ECTS: 2.13
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej: istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

SEMINARIUM

Rozwiązywanie dylematów etycznych moralnych w praktyce pielęgniarskiej

SAMOKSZTAŁCENIE

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie istoty etyki ogólnej i zawodowej, podstawowymi koncepcjami filozoficzno-etycznymi i antropologicznymi, przydatnymi w pracy pielęgniarki oraz przygotowanie do rozwiązywania problemów moralnych, pojawiających się w przyszłej pracy zawodowej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W12.+ , M/NZ_P6S_C.W14.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_C.W13.+ ,
M/NZ_P6S_C.U27.+ , M/NZ_P6S_C.W15.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W14.+ , C.W12.+ , KP6_KO2.+ , C.U27.+ ,
C.W15.+ , C.W13.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
- W2 - istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
- W3 - problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
- W4 - kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

Umiejętności:

- U1 - rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne:

- K1 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 20.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawy pielęgniarstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca dr n med Ewa Kupcewicz

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;K1;K2;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;U1;K1;K2;):Praca w grupach, prezentacje wykonane przez studentów, dyskusja dydaktyczna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin) - Test jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Pytania otwarte - W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - dyskusja w oparciu o studium przypadku - W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

Samokształcenie (Projekt) - Przedstawienie projektu - W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fry S. Johnson M.J., *Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych.*, Wyd. MakMed, R. 2009
2. Karkowska D., *Prawa pacjenta*, Wyd. Dom wydawniczy ABC, R. 2004
3. Naczelna Rada PiP, *Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Polskiej Rzeczypospolitej*, Wyd. Naczelna Rada PiP, R. 2003
4. Wrońska I, Mariański J., *Etyka pracy pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, R. 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Farmakologia

39S1P-FARMe
ECTS: 3.50
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Farmakologia ogólna: grupy środków leczniczych. Losy leków w organizmie- farmakokinetyka.. Grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Farmakoterapia zakażeń grzybiczych wirusowych i pasożytniczych. Farmakologia układów hormonalnych i witamin, układu immunologicznego. Leki p/ nowotworowe. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

SEMINARIUM

Omawiane są grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; leki stosowane w resuscytacji, farmakologia układu autonomicznego; leki stosowane w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego, współczesna farmakoterapia bólu, antybiotykoterapia, leki stosowane w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, modulujące czynność przewodu pokarmowego. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

ĆWICZENIA

Omawianie i szacowanie niebezpieczeństw toksykologicznych w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy o postaciach leków do użytku zewnętrznego i wewnętrznego, ich dawkowaniu oraz sposobach wprowadzania leków do organizmu; zapoznani z zagadnieniami farmakokinetyki i farmakodynamiki leków.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 30.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: fizjologia,

patofizjologia, biochemia

Wymagania

wstępne: Wiadomości z

zakresu biochemii, fizjologii, i patofizjologii człowieka.

Znajomość podstawowych

procesów fizjologicznych

zachodzących w organizmie

na poziomie komórkowym,

narządowym i układowym.

Rozumienie

patomechanizmów

powstawania chorób.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca zajęcia: dr hab. n med. Michał S. Majewski, prof. UWM, mgr Anna Klukiewicz, mgr Anna Gryszko

UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_A.U9.+ , M/NM_P6S_A.W19.+ ,
M/NM_P6S_A.W23.+ , M/NZ_P6S_A.W24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NM_P6S_A.W21.+ ,
M/NM_P6S_A.U10.+ , M/NM_P6S_A.W20.+ ,
M/NZ_P6S_A.U7.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W23.+ , A.W24.+ , KP6_KO2.+ , KP6_KO4.+ ,
A.U9.+ , A.W19.+ , A.W21.+ , A.U10.+ , A.U8.+ ,
A.U7.++ , KP6_KO1.+ , A.W20.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna podstawowe pojęcia farmakologiczne.

W2 - Wiedza (zna i rozumie): poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.

W3 - Charakteryzuje poszczególne grupy leków, ich zastosowanie lecznicze i mechanizmy działania, przeciwwskazania, zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi

W4 - Omawia zagadnienia bezpieczeństwa farmakoterapii (występowanie i kwalifikacja niepożądanego działania leków)

W5 - Zna zasady wystawiania recept, zna podstawowe zasady farmakoterapii

Umiejętności:

U1 - Umiejętności (potrafi): szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.

U2 - Posiada umiejętność wczesnego rozpoznawania działań niepożądanych leków

U3 - Interpretuje interakcje zachodzące zarówno pomiędzy jednocześnie stosowanymi preparatami farmaceutycznymi, jak też pomiędzy lekami a żywnością

U4 - Swobodnie wyszukuje informacje dotyczące farmakologii i toksykologii z dostępnej literatury i baz internetowych

U5 - Potrafi wystawić receptę na leki

Kompetencje społeczne:

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;K1;):Wykład w formie prezentacji multimedialnej
Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Seminarium w

formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Ćwiczenia w formie dyskusji połączonej z prezentacją multimedialną, zakończone sprawdzianem

Samokształcenie(W3;U1;U2;U3;U4;K1;):Napisanie eseju na podstawie dostępnej literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - w formie testu dopasowania odpowiedzi.

Zaliczenie przy minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w formie testu dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium w formie testu dopasowania odpowiedzi. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na minimum 60% pytań - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Samokształcenie (Esej) - Napisanie eseju na zadany temat - W3, U1, U2, U3, U4, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rajtar-Cynke G. (red.), *Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych*, Wyd. Czelej, Lublin, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mutschler E., Mutschler, *Farmakologia i toksykologia. Podręcznik.*, Wyd. Medpharm-Polska, R. 2016

2. Danysz A., Buczek W., *Kompendium farmakologii i farmakoterapii*, Wyd. Edra Urban i Partner, R. 2016

3. Dzierżanowska D., *Antybiotykoterapia praktyczna*, Wyd. Alfa Medica Press, R. 2008

4. Pharmindex 2016, *Kompendium leków*, Wyd. UMB Medica Polska, R. 2016



Sylabus przedmiotu - część A GENETYKA

39S1P-GENe
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Choroby uwarunkowane genetycznie. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

ĆWICZENIA

Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.

SEMINARIUM

Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy dot. [odstaw genetyki, podstawowych pojęć genetycznych i mechanizmów dziedziczenia. Zdobyć wiedzy o molekularnych aspektach dziedziczenia, cech i chorób, nabycie umiejętności określenia wybranych aberracji chromosomowych i chorób genetycznych oraz wyjaśnienia podłoża molekularnego ich powstania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_A.W9.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W10.+ , M/NM_P6S_A.W11.+ ,
M/NM_P6S_A.W12.+ , M/NZ_P6S_A.U3.+ ,
M/NZ_P6S_A.U4.+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.W10.+ , KP6_KO4.+ , A.W11.+ , A.W9.+ ,
A.W12.+ , A.U4.+ , A.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
- W2 - problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie;
- W3 - budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 5.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

30.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -biologia

Wymagania wstępne:-

biologia na poziomie szkoły średniej

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej
Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, prof. dr hab. Ewa Dzika

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca; dr Barbara Juśkiewicz Swaczyna

W4 - zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;

Umiejętności:

U1 - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;

U2 - wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;

Kompetencje społeczne:

K1 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;):informacyjny z prezentacją multimedialną
Seminarium(W1;W3;U2;K1;):prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów na zadany temat, dyskusja

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;K1;):audytoryjne - dyskusja, rozwiązywanie zadań i problemów genetycznych

Samokształcenie(K1;):samodzielna praca studenta na podstawie wskazanych zagadnień i literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - co najmniej dostateczne przygotowanie merytoryczne do prezentowanego tematu - W1, W2, W3, U2

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - testy z pytaniami otwartymi sprawdzającymi przygotowanie do bieżących ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, U1, K1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - ocena zaangażowania w dyskusję i umiejętności wyjaśniania rozwiązania zadań genetycznych -

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - test z pytaniami zamkniętymi z jedną odpowiedzią prawidłową z zagadnień samodzielnie opracowanych przez studenta - W1, W2, W3, W4, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drewna G., Ferenc T., *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2007

2. Kurnatowski P., Wójcik A., *Genetyka - 225 zadań dla studentów kierunków medycznych z przykładami rozwiązań*, Wyd. Promedi, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

39S1P-GEPGe
ECTS: 5.30
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach wieku podeszłego-gromadzenie danych o pacjencie w wieku podeszłym, monitorowanie, ocena stanu; całościowa ocena geriatryczna: istota, cele, etapy, domeny, zadania i zasady współpracy członków zespołu w procesie całościowej oceny geriatrycznej. Wielkie zespoły geriatryczne: niesprawność ruchowa, upadki, zespół słabości, zaburzenia lokomocji ,nietrzymanie moczu i stolca, otępienie.

ĆWICZENIA

Wykorzystanie skal oceny geriatrycznej do oceny stanu pacjenta: skala ADL wg. Katza, skala IADL wg Lawtona, skala Barthel, test „Wstań i idź”, Skala oceny równowagi i chodu Tinetti, kwestionariusz oceny stopnia odżywiania MNA, „krótka ocena stanu psychicznego (MMSE), geriatryczna skala oceny depresji, ocena upadków ,ocena stopnia nasilenia duszności, ocena zmęczenia, ocena gotowości do wypisu ze szpitala, ocena bólu, ocena wystąpienia ryzyka odleżyn-skala Bradena. Odrębności badania fizykalnego osób starszych. ćwiczenia w CSM - symulacja odczuć osób starszych/ zrozumieć seniora.

WYKŁAD

Wykłady część kliniczna: Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce. Psychospołeczne aspekty starzenia się i starości. Specyfika chorowania w podeszłym wieku. Profilaktyka gerontologiczna. Specyfika diagnozowania ,farmakoterapii osób starszych. Wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych u osób starszych. Wykłady część pielęgniarska: 1. Pielęgniarstwo geriatryczne ,założenia i cele. 2. Cechy fizjologiczne i psychologiczne pacjenta w starszym wieku. 3. Problemy zdrowotne osób w starszym wieku. 4. Całościowa ocena geriatryczna. 5. Wielkie zespoły geriatryczne. 6. Zasady opieki nad osoba starszą. 7. Formy organizacji opieki geriatrycznej; aktywizacja seniorów.

SAMOKSZTAŁCENIE

student dokonuje samodzielnie analizy literatury źródłowej i opracowuje poster tematyczny na temat profilaktyki starości promocji zdrowego starzenia się

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

gromadzenie informacji o chorym ,formułowanie diagnozy, celu, planu opieki oraz wdrażanie interwencji pielęgniarskich. Poradnictwo w zakresie profilaktyki chorób i uzależnień oraz w zakresie samoopieki pacjentów /opiekunów i ich rodzin. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych. Izolacja pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach domu pomocy społecznej/szpitala. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną. Zasady monitorowania bólu opiece geriatrycznej. Udział

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia

praktyczne, Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00, Wykład:

25.00, Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

anatomia, fizjologia, patologia, c

horoby wewnętrzne, opieka

długoterminowa

Wymagania

wstępne: zaliczenie

przedmiotów

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Grażyna

Piwko

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca : dr hab. Halina

Doroszkiwicz, lek med. Anna

Gobiecka, Zajęcia praktyczne:

mgr Emilia Mazurek

pielęgniarski w farmakoterapii pacjentów. Zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego. Obserwacja pacjentów w kierunku powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, pielęgnacja pacjenta z przetoką jelitową. Rehabilitacja przyłożkowa, udział w aktywizacji seniorów.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie wiedzy z zakresu geriatry i gerontologii, organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie oraz leczenia schorzeń wieku podeszłego, a także praktyczne przygotowanie do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NM_P6S_D.W12.+ , M/NZ_P6S_D.W9.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W13.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NM_P6S_D.W11.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U18.+ , D.U2.+ ,
D.W6.+ , D.W7.+ , D.U19.+ , D.W13.+ , D.U21.+ ,
KP6_KR2.+ , D.W3.+ , D.U16.+ , D.U1.+ , D.W8.+ ,
D.W11.+ , KP6_KO2.+ , D.W9.+ , D.U20.+ ,
D.W12.+ , D.U17.+ , D.W10.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wieku geriatrycznego

W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym

W3 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W4 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W6 - proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

W7 - zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej

W8 - etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego

W9 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku geriatrycznym

W10 - narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U6 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą)

U7 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U8 - pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową

U9 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U10 - prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):wykład podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;):pogadanka ,dyskusja ,mini wykład

Zajęcia praktyczne(W2;U1;U2;K1;):ćwiczenia w warunkach symulowanych i w warunkach klinicznych, pokaz, omówienie, pogadanka

Ćwiczenia(U1;U9;K1;K2;K3;K4;K5;):ćwiczenia praktyczne w CSM ćwiczenia z pacjentem standaryzowanym w CSM

Samokształcenie(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K3;K4;K5;):praca własna studenta, analiza literatury źródłowej i mediów społecznościowych, projekt

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - typu OSCE - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru - 30 pytań zamkniętych;warunkiem zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia 70% punktów testu - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie pisemne w formie opisu studium przypadku i planowania opieki wg modelu Roper-Logan-Tierney, uwzględniającego pierwszoplanowe problemy w opiece nad pacjentem geriatrycznym - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10

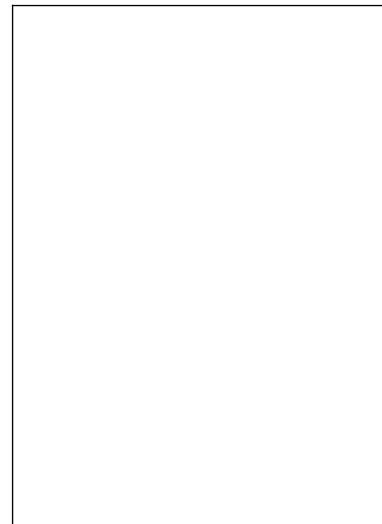
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie praktycznych czynności określonych przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia

np.badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta geriatrycznego - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5
Samokształcenie (Projekt) - poster w zakresie profilaktyki starzenia i zdrowej starości - W9, U3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wieczorkowska-Tobis K. Talarska D., *Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., *Opieka nad osobami starszymi. Podręcznik dla zespołów terapeutycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2019
3. Motzing G., Schwartz S., *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. Urban, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

39S1P-GPGe
ECTS: 3.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Ocena stanu zdrowia osoby w wieku starszym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku, rozpoznawanie, planowanie opieki, realizacja i ewaluacja działań pielęgniarki. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób wieku starszego. Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w wieku starszym. Wspieranie pacjenta w wieku starszym i jego rodziny. Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem w wieku starszym

CEL KSZTAŁCENIA

doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym w warunkach domu pomocy społecznej, hospitalizacji szpitalnej, hospitalizacji w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych. Współpraca z zespołem terapeutycznym oraz wdrożenie do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem geriatrycznym. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka starego w zdrowiu i chorobie w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.U21.++, M/NZ_P6S_D.W3.+,
M/NM_P6S_D.W12.+, M/NZ_P6S_D.U20.++,
M/NZ_P6S_D.U22.++, M/NZ_P6S_D.U26.+,
M/NM_P6S_KO1+++, M/NZ_P6S_D.W9.+,
M/NZ_P6S_D.U1.+, M/NM_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.U18.++, M/NZ_P6S_D.U17.+,
M/NM_P6S_D.U27.+, M/NZ_P6S_D.U16.+,
M/NM_P6S_D.U25.+, M/NZ_P6S_D.W8.+,
M/NZ_P6S_D.W13.+, M/NZ_P6S_D.W10.+,
M/NZ_P6S_D.W2.+, M/NZ_P6S_D.U2.+,
M/NM_P6S_KR1++, M/NM_P6S_D.W11.+,
M/NZ_P6S_C.U51.+, M/NZ_P6S_D.W6.+

KP6_KR1.+, KP6_KO3.+, D.U26.+, D.U2.+,
D.U20.++, D.W11.+, D.W6.+, C.U51.+,
D.W13.+, KP6_KK1.+, KP6_KR2.+, D.U21.++,
D.W3.+, D.U18.++, D.U16.+, D.U1.+, D.W8.+,
KP6_KO2.+, D.W2.+, D.W9.+, D.U25.+,
D.U27.+, D.U17.+, D.U22.++, D.W10.+,
D.W12.+, KP6_KO1.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: geriatria i

pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie części

teoretycznej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzillowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

W2 - Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku

W3 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym.

W4 - Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W5 - Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W6 - Zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

W7 - Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej)

W8 - Zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

W9 - Zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji

Umiejętności:

U1 - Umie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa

U2 - Umie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U4 - Umie prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe

U5 - Umie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U6 - Umie prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - Umie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

U8 - Umie przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U11 - Umie udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U12 - Umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - Ponoś odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K5 - Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - Przewiduje i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U11;U12;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczenia, obserwacja, monitorowanie

stanu zdrowia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

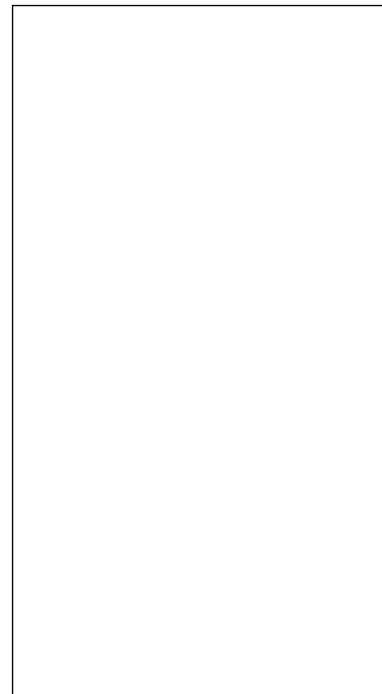
Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Praca pisemna w formie studium przypadku pacjenta geriatrycznego objętego opieką w formie procesu pielęgnowania, -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., *Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2009
2. Gryglewska B, Grodzicki T., *Geriatrya w przypadkach klinicznych*, Wyd. Via Medica, R. 2015
3. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.(red.), *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mossakowska M, Więcek A., Błędowski P. (red.), *Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce*, Wyd. Termedia, R. 2012





Sylabus przedmiotu - część A Historia pielęgniarstwa

39S1P-HIPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

geneza pielęgniarstwa; etapy rozwoju pielęgniarstwa w rysie historycznym; w tym działalność zgromadzeń zakonnych i świeckich w opiece nad chorym, cierpiącym, umierającym w różnych formach opieki, przyczyny zmian nazewnictwa osób pełniących opiekę; początki działalności pielęgniarek w środowisku domowym, pracy i szkolnym na świecie, Europie i Polsce w XIX i XX wieku; pierwsze zorganizowane formy szkolenia osób zajmujących się pielęgnowaniem, wymagania stawiane uczącym się, charakterystyka pierwszych podręczników; sylwetki pionierki pielęgniarstwa i ich wkład teoretyczny w rozwój pielęgniarstwa; przegląd i analiza ich opracowań, aktualność koncepcji; powstanie i rozwój stowarzyszeń i organizacji zawodowych o zasięgu ogólnoświatowym, europejskim i krajowym, współdziałanie tych organizacji; wpływ systemów politycznych na postawy pielęgniarek; holocaust i jego konsekwencje w kontekście wartości życia; prawodawstwo zawodowe i pielęgniarki działające w polskim Sejmie i Senacie, w parlamencie europejskim; zmieniająca się rola pielęgniarek, misja i wizja współczesnego pielęgniarstwa w kontekście potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych społeczeństwa i przemian w ochronie zdrowia; liderzy współczesnego pielęgniarstwa na świecie, w Europie i w Polsce; problemy współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w krajach Unii Europejskiej związane z globalizacją; przyszłość pielęgniarstwa w kontekście stawianych wyzwań współczesnego świata.

CEL KSZTAŁCENIA

zapoznanie z genezą i rozwojem zawodu pielęgniarki i wpływem historii na teraźniejszość; kształtowanie umiejętności postrzegania zawodu pielęgniarki w jego genezie, rozwoju i uwarunkowaniach; budowanie i rozwijanie poczucia dumy zawodowej, przynależności do grupy zawodowej; identyfikowanie się z zawodem, jego historią, z wzorami osobowymi pielęgniarstwa światowego i polskiego i przyjętym systemem ponadczasowych wartości; uczenie dostrzegania przeszłości zawodu w jego teraźniejszości; doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.W1.+ , M/NZ_P6S_KK1+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

C.U1.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KR1.+ , C.W1.+ , KP6_KO1.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium:

10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki

Wymagania

wstępne: znajomość uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: -

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa

Umiejętności:

U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

K3 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1;K2;K3);praca w grupach, prezentacje multimedialne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Prezentacja) - Wykonanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej z zachowaniem zasad dydaktycznych. - W1, U1, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda, *Podstawy pielęgniarstwa*, Tom 1, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 1/4

39S1P-JAN1e
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ ,
M/NZ_P6S_B.W14.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W14.+ , KP6_KO4.+ , B.U16.+ , B.U17.+ ,
B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - Student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: język angielski

Wymagania

wstępne: Deklarowana

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

Prowadząca mgr Agnieszka

Koryszewska

studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów.

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role; pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1;):zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grice T., *Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A., *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017



Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 2/4

39S1P-JANG2e
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego, analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów: prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowanie reguł: różnorodność form pracy (indywidualna w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie) zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie i tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem: radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną)

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16.+,
M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U16.+ , B.U17.+ , KP6_KO4.+ , B.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu b2 i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu

Umiejętności:

U1 - analizować piśmiennictwo w języku angielskim
U2 - porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie: student

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: język angielski

Wymagania

wstępne: deklarowana

znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zaliczenie treści z języka angielskiego w poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: mgr Agnieszka

Koryszewska

potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1;):Zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się: praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

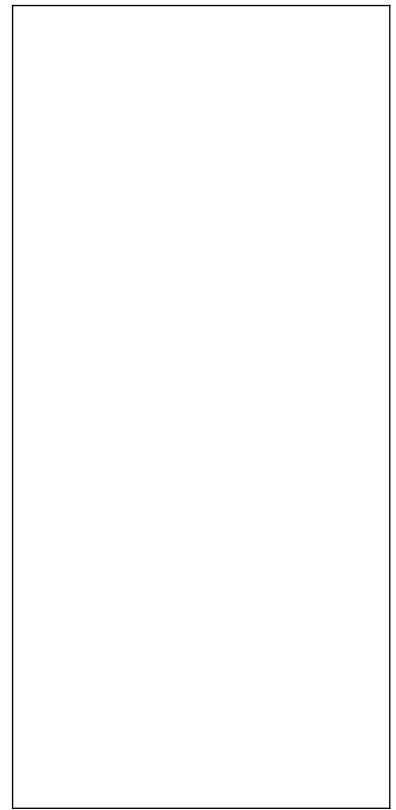
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 3/4

39S1P-JANG3e
ECTS: 1.07
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem; radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W22.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U16.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KR1+

**Symbole efektów
kierunkowych:**

B.U16.+ , B.U17.+ , KP6_KO4.+ , B.W22.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

Umiejętności:

U1 - analizować piśmiennictwo w języku angielskim

Kompetencje społeczne:

K1 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

zrealizowany drugi semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści języka angielskiego w poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca : mgr Agnieszka Koryszewska

nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza i tłumaczenie tekstów i nagrań źródłowych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - przeprowadzenie co najmniej dwóch kolokwii polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, K1

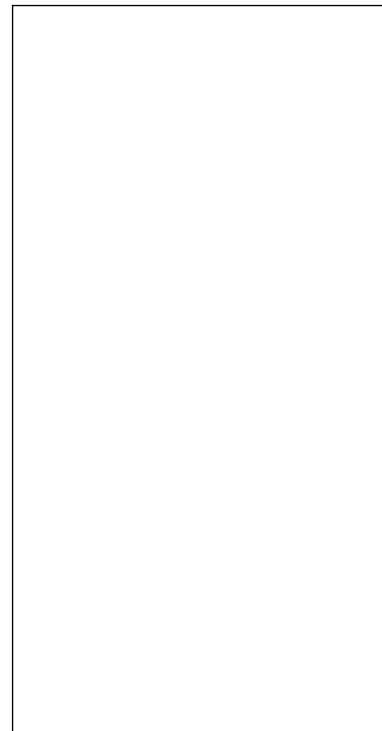
LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grice T., *Nursing 1*, Wyd. Oxford University Press, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A., *English for Nurses*, Wyd. Medipage, R. 2017

2. E. Donesch-Jeżo, *English for Nurses*, Wyd. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, R. 2002





Sylabus przedmiotu - część A JĘZYK ANGIELSKI 4/4

39S1P-JANG4e
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie) zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej (rozumienie tekstu związanego ze studiowanym kierunkiem) radzenie sobie w sytuacjach komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w pracy oraz tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy związane ze studiowaną dziedziną.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_B.U16.+,
M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U16.+ , B.U17.+ , KP6_KO4.+ , B.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2 ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczny godzin kursu

Umiejętności:

U1 - student umie porozumieć się w sytuacjach codziennych, wymagających bezpośredniej wymiany informacji na uznane tematy, opisać swoje wykształcenie, bezpośrednio otoczenie, wypowiadając się na tematy związane z kierunkiem studiów, uczestniczyć w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na tematy związane ze

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

zrealizowany 3 semestr języka angielskiego

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

języka angielskiego w

poprzednim semestrze

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca; mgr Agnieszka

Koryszewska

studiowaną dziedziną oraz rozumie teksty zawierające elementy leksyki specjalistycznej z zakresu kierunku studiów

U2 - Student posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów zawierających leksykę specjalistyczną w języku angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

K1 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, pracuje samodzielnie i wykazuje kreatywność, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1;):Zajęcia w grupie prowadzone przez lektora, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tłumaczenia tekstów i nagrań źródłowych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie, - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Przeprowadzenie co najmniej dwóch sprawdzianów pisemnych polegających na rozwiązaniu przez studenta zadań pisemnych sprawdzających stopień opanowania materiału gramatycznego i leksykalnego - W1, U1, U2, K1

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - ustrukturyzowane pytania ocena umiejętności gramatycznych i leksykalnych słuchania i czytania w zakresie posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Język migowy

39S1P-JM1e
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1.Omówienie przedmiotowych zasad oceniania i zaliczania, regulaminu przedmiotu oraz sylabusu. 2.Ogólna problematyka inwalidztwa 3.Daktylografia - znaki statyczne i liczebniki do 19. 4.Daktylografia - znaki wykonywane w pozycji odmienniej od klasycznej, liczebniki do 100 5.Daktylografia - znaki dynamiczne i liczebniki do 1000 6. Daktylografia - znaki dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych 7. Daktylografia - znaki digrafów. 8. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. 9. Ideografia - znaki podstawowe 10.. Ideografia - rodzina i dom 11.. Zasady kontaktu z niesłyszącymi. Przekazywanie i odbieranie informacji w języku migowym. 12.Ideografia - dane personalne pacjenta 13. Ideografia - części ciała 14 - 15.Ideografia - objawy choroby 16. Ideografia - nazwy chorób. 17.. Ideografia - czas i przestrzeń 18.Ideografia - dni tygodnia, miesiące, pory roku 19 - 20.Ideografia - u lekarza 21. Ideografia - przyjmowanie i dawkowanie leków 22. Ideografia - badania specjalistyczne 23.Tożsamość środowiskowa i kulturowa Głuchych 24.Ideografia - w szpitalu. 25. Ideografia - przygotowanie do badania, operacji. 26. Ideografia - zalecenia dla pacjenta. 27..Ideografia - znaki związane z ciążą i porodem. 28. Czasowniki obiektowe, procesowe i kierunkowe. 29 - 30. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa. Konwersatorium.

CEL KSZTAŁCENIA

Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym a także nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo - Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U52.+,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_C.W42.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W42.+ , C.U52.+ , KP6_KO1.+ , C.W41.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - C.W.41 Pielęgniarstwo - podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. C.W.42 Pielęgniarstwo -

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania

wstępne: Sprawne ręce.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca mgr Joanna

Witkowska

zasady komunikowania się z niesłyszącym pacjentem.

Umiejętności:

U1 – C.U.52 Pielęgniarstwo - posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece na pacjentem z uszkodzonym słuchem.

Kompetencje społeczne:

K1 – KPS_KO1 Pielęgniarstwo - kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną,pokaz., ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach,Wykorzystanie środków dydaktycznych (filmy..). Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.,

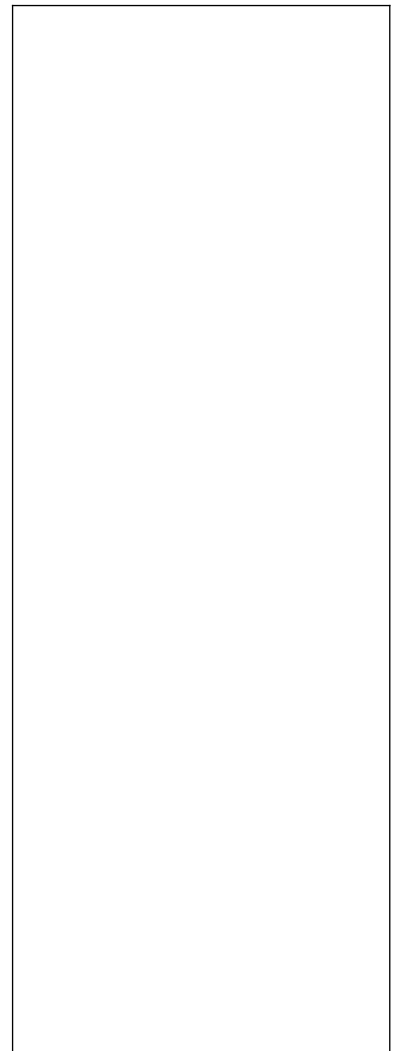
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Dyktando z ideografii. Dyktando z daktylografii. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Szczepankowski, *Język migowy pierwsza pomoc medyczna.*, Tom 1, Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, R. 2006
2. B. Szczepankowski, B. Kossakowska, T.M. Wasilewska, *Język migowy pierwsze kroki.*, Tom 1, Wyd. INFOPRES, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

39S1P-MIKPe
ECTS: 2.08
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

ĆWICZENIA

Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Wyszukanie informacji z wiarygodnych źródeł oraz samodzielna nauka Studenta na temat chorób pasożytniczych, bakteryjnych lub grzybiczych wykazujących specyficzne objawy u pacjentów i lokalizujących się w nietypowych dla nich organach. Mechanizmy chorobotwórczości, antybiotykoterapii, typy i działanie szczepionek.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka; poznanie zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciw epidemiologicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.++ , M/NZ_P6S_C.U56.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ ,
M/NM_P6S_A.W4.++ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_C.U55.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.++ , M/NM_P6S_A.W5.++ ,
M/NM_P6S_A.W9.++ , M/NM_P6S_A.W8.++ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.++ , M/NM_P6S_A.W10.++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W7.++ ,
M/NZ_P6S_C.U54.+ , M/NM_P6S_A.W1.++ ,
M/NZ_P6S_C.U57.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

A.W17.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO2.+ , A.W18.+ ,
KP6_KR2.+ , A.U6.+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
Wiedza:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 25.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość zasad związanych z higieną szpitalną i profilaktyką zakażeń szpitalnych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Biologii Medycznej

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, prof. dr hab. Ewa

Dzika

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl e.dzika@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia; prof dr

hab. Ewa Dzika, mgr

Małgorzata Lepczyńska

W1 - klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka

W2 - podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej

Umiejętności:

U1 - rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K3 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;K2;K3;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia(U1;K1;K3;):ćwiczenia laboratoryjne

Samokształcenie(K3;):Samodzielna praca Studenta; wyszukanie informacji na 20 tematów zadanych przez nauczyciela

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań zamkniętych (testowych) jednokrotnego wyboru - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Krótki test sprawdzający bieżącą wiedzę, 5 pytań otwartych na każdym z ćwiczeń - W1, W2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Test teoretyczny, 30 pytań zamkniętych (testowych) jednokrotnego wyboru - W1, W2, U1, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Rozpoznanie 10 preparatów parazytologicznych - W2, U1

Samokształcenie (Sprawdzian pisemny) - 10 pytań otwartych dotyczących zadanych do opracowania zagadnień - W1, W2, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buczek A., *Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy*, Wyd. Koliber, Lublin, R. 2010

2. Heczko P., *Mikrobiologia - podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2007

3. Buczek A., Dzika E., *Ćwiczenia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów kierunku pielęgniarstwa*, Wyd. Koliber, Lublin, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Deryło A., *Parazytologia i akarontomologia medyczna*, Wyd. PWN, R. 2002

2. Kunicki-Goldfinger W., *Życie bakterii*, Wyd. PWN, R. 2001

3. Lonc E., *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*, Wyd. Volumed Wrocław, R. 2001



Sylabus przedmiotu - część A Nursing diagnosis in practice

39S1P-NDPe
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

ĆWICZENIA: SEMINARIA: Diagnoza pielęgniarska jako etap procesu pielęgnowania. Kontrowersje wokół diagnozy pielęgniarskiej. Systemy klasyfikacji i taksonomia diagnoz. Diagnozy pielęgniarskie w praktyce klinicznej. WYKŁAD: -

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich wg North American Nursing Diagnosis Association (NANDA)

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , C.U3.+ , C.U2.+ , C.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje klasyfikację diagnoz pielęgniarskich NANDA

Umiejętności:

U1 - Analizuje dane dotyczące pacjenta, formułuje diagnozy pielęgniarskie, cel i plan opieki nad pacjentem;

Kompetencje społeczne:

K1 - Wykonuje swoje obowiązki rzetelnie, odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;U1;K1); dyskusja dydaktyczna, praca w grupie

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Sprawozdanie) - sprawozdanie w języku angielskim z analizy studium przypadku z wykorzystaniem taksonomii diagnoz pielęgniarskich - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Carpenito L. J., *Nursing Diagnosis. Application to clinical practice*, Wyd. Lippincott Company, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ackley B. J., Ladwig G. B., *Podręcznik diagnoz pielęgniarskich*, Wyd.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium: 10.00

Język wykładowy: angielski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

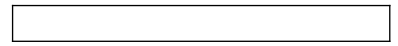
przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe: -osoba

prowadząca: mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło





Sylabus przedmiotu - część A
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

39S1P-NPINE
ECTS: 5.30
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

SEMINARIUM

Wprowadzenie do zagadnień pielęgniarstwa neurologicznego z wyeksponowaniem specyfiki procesu pielęgnowania. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą neurologiczną. Ocena stanu zdrowia i rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z chorobą neurologiczną. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii – rola zespołu pielęgniarskiego w procesie diagnozowania. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Pielęgnowanie pacjenta po udarze mózgu – opieka i obserwacja pielęgniarska nad pacjentem po udarze mózgu. Choroby rdzenia kręgowego. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego. Choroby mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego. Wybrane problemy pielęgnacyjne chorego z miastenią. Padaczka – problemy pielęgnacyjne, edukacja zdrowotna pacjenta. Stwardnienie Rozsiane – objawy, diagnostyka, leczenie – wybrane problemy pielęgnacyjne. Choroby układu pozapiramidowego – problemy opieki pielęgniarskiej.

WYKŁAD

Symptomatologia neurologiczna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Badania laboratoryjne. Stany nagłe w neurologii. zatrucia. Chory nieprzytomny. Badanie neurologiczne i postępowanie. Stan wegetatywny, stan minimalnej świadomości, śmierć mózg. Choroby naczyniowe mózgu. Udar niedokrwienny-Leczenie trombolityczne. Udar krwotoczny. Profilaktyka chorób naczyniowych mózgu. Choroby demielinizacyjne układu nerwowego. Leczenie i opieka pielęgniarska chorych z SM. Bóle głowy. Objawy i leczenie. Zaburzenia napadowe – padaczka, omdlenie i inne. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego. Choroby nowotworowe układu nerwowego. Choroby zakaźne układu nerwowego. Neuroborelioza. Choroby mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego. Choroby narządów zmysłu. Uszkodzenia nerwów czaszkowych. Choroby neuronu ruchowego. Choroby obwodowego układu nerwowego. Starzenie się układu nerwowego -Choroby przebiegające z otępieniem. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach neurologicznych ;udar mózgu niedokrwienny, krwotoczny, SM, padaczka.

ĆWICZENIA

1. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta z chorobą naczyniową mózgu./ Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym; planowania opieki, monitorowanie bólu, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta. 2. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta z rozpoznaną chorobą układu nerwowego: Stwardnienie Zanikowe Boczne-SLA, ch. Parkinsona, ch. Alzheimer. Zasady planowania opieki, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, edukacja pacjenta i jego rodziny.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia

praktyczne, Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00, Wykład:

25.00, Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia i patologia układu

nerwowego, choroby

wewnętrzne, pielęgniarstwo

internistyczne, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy

z zakresu anatomii, fizjologii,

patologii układu nerwowego,

opanowanie wiedzy z podstaw

pielęgniarstwa i piel.

internistycznego w zakresie

scharakteryzowania

najistotniejszych elementów

opieki pielęgniarskiej nad

chorym

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Grażyna

Piwko

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia ; lek spec.

Joanna Kolemko-Mielniczek,

mgr Małgorzata Stefanowicz

Zajęcia praktyczne: mgr Beata

Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi mózgu (udar niedokrwienny, udar krwotoczny) - wybrane problemy pielęgnacyjne. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta chorującego na Stwardnienie Rozsiane. Pielęgnowanie pacjenta z Epilepsją. Neuroinfekcje. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą infekcją układu nerwowego. Objawy, badania diagnostyczne, leczenie. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo - mózgowym, wybrane problemy pielęgnacyjne. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami neuronu ruchowego. SLA - wybrane problemy pielęgnacyjne. Opieka i pielęgnowanie pacjenta z zespołem Guillaina- Barre`go. Metody i techniki żywienia pacjenta neurologicznego. Bóle głowy. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z bólami głowy. Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu- wybrane problemy pielęgnacyjne.

CEL KSZTAŁCENIA

Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat podstaw klinicznych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym neurologicznie.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NM_P6S_D.W31.+ , M/NM_P6S_D.W33.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NM_P6S_D.W34.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.W32.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.U12.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W13.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.W27.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_D.W18.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_D.U18.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ ,
D.U18.+ , D.U4.+ , D.W27.+ , D.U2.+ , D.W6.+ ,
D.W7.+ , D.W33.+ , D.W13.+ , D.U21.+ ,
KP6_KK1.+ , D.W18.+ , KP6_KR2.+ , D.W3.+ ,
D.U8.+ , D.W32.+ , D.W31.+ , D.U16.+ , D.U1.+ ,
D.W8.+ , KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ ,
D.U22.+ , D.W34.+ , D.U20.+ , D.W4.+ , D.U27.+ ,
D.U17.+ , D.W10.+ , D.U23.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U12.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych;

W2 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);

W3 - zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania, zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;

W4 - zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

- W5 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
W6 - metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
W7 - przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
W8 - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
W9 - metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
W10 - zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;
W11 - zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
W12 - metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
W13 - zna właściwości grupy leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia;
W14 - zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach układu nerwowego;

Umiejętności:

- U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;
U2 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
U3 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
U4 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
U6 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U7 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
U8 - prowadzić żywienie pacjenta dojelitowo (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
U9 - ocenić poziom bólu, reakcje na ból i jego nasilenie, stosować postępowanie p/bólowe
U10 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;
U11 - przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
U12 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
U13 - przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
U14 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, rozpoznawanie powikłań po badaniach diagnostycznych
U15 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności

zawodowych;

K4 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

K6 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W14;):Wykład podający ,problemowy ,konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W14;U2;K6;):- analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna - pogadanka

Ćwiczenia(W1;U1;U3;U4;U5;U7;U10;U11;K1;K2;K3;K5;):analiza studium przypadku

Samokształcenie(W4;W5;W7;W8;U12;K6;):analiza literatury

Zajęcia

praktyczne(W9;W10;W13;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):- praca przy pacjencie - analiza studium przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące: pokaz z instruktążem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wybranych umiejętności uczenia się zgodnie z obowiązującym standardem w opiece nad pacjentem z chorobą neurologiczną - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta z chorobą neurologiczną - W14, U1, U3, U10

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - samodzielna praca studenta, ocena współpracy w grupie, współpraca z zespołem terapeutycznym - W4, W12, U1, U2, U6, U7, K1, K6

Wykład (Egzamin) - Test wielokrotnego wyboru - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, K2

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test - 30 pytań jednokrotnego wyboru.70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia ,obecność na wszystkich zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, K2

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - udział w dyskusji - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K2

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Praca pisemna lub przygotowanie prezentacji na wybrany temat: 1.Opieka nad pacjentem po udarze niedokrwiennym mózgu - przegląd literatury i aktualnego piśmiennictwa. 2. Opieka nad pacjentem z krwawieniem podpajęczynówkowym z pękniętym tętniakiem. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną neuroboreliozą. 4. Problemy pielęgnacyjne i opieka pielęgniarska nad pacjentem ze Stwardnieniem zanikowym bocznym. 5. . Elementy opieki pielęgniarskiej nad chorym w pododdziale udarowym. 6. . Opieka pielęgniarska nad pacjentem z infekcjami układu nerwowego. 7. Problemy pielęgnacyjne u osób chorych na Płaswicę Huntingtona. 8. Jakość życia pacjentów chorych na Padaczkę. 9. Opieka pielęgniarska u chorych z dystrofią mięśniową Duchenne'a - U1, U2, U3, U4, U13, U14, K2, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jaracz K.,Domitrz I., *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Prusiński A., *Neurologia praktyczna*, Wyd. PZWL, R. 2020

3. Jaracz K., Kozubski W., *Pielęgniarstwo neurologiczne.Podręcznik dla studiów medycznych.*, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Kozubski W., Liberski P., *Neurologia, Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. PZWL, R. 2011

5. Jabłońska R., Ślusarz R., *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*, Wyd. Wyd. Continuo, Wrocław, R. 2012

6. Kozubski W., *Neurologia .kompedium.*, Wyd. PZWL, R. 2019

7. Frontera J., *Stany zagrożenia życia w neurologii*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Peter Kraft, *Udar mózgu*, Wyd. Urban Partner, R. 2020

2. G. Fuller, *Badanie neurologiczne*, Wyd. Urban Partner, R. 2015

3. Bahra A., Turner Ch., red. Kozubski W., *Neurologia Crash Course*, Wyd. Urban Partner, R. 2012

4. K. Selmaj, *Stwardnienie Rozsiane*, Wyd. , R. 2006

5. K. Adamczyk, *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Wyd. Czelej, R. 2009

6. K. Adamczyk, *Pielęgowanie chorych po udarach mózgu*, Wyd. Czelej, R. 2003



Sylabus przedmiotu - część A ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ

39S1P-OOPe
ECTS: 1.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki, przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich: podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. Planowanie pracy własnej i podległego personelu, możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego, problematykę jakości w opiece zdrowotnej

SEMINARIUM

Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole: monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy, współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej, nadzorowanie i ocenianie pracy podległego personelu, planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

SAMOKSZTAŁCENIE

Analiza literatury źródłowej i aktów prawnych dotyczących problematyki

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad funkcjonowania organizacji i istoty kierowania pracą pielęgniarek. Nauczanie sprawnego organizowania pracy własnej i zespołowej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, rozwiązywanie problemów organizacyjnych, efektywnego podejmowania decyzji, uświadomienie związków między kierowaniem, a wynikami opieki pielęgniarskiej

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U41.+ , M/NM_P6S_C.W26.+ ,
M/NZ_P6S_C.U38.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_C.W28.+ , M/NZ_P6S_C.W29.+ ,
M/NZ_P6S_C.U40.+ , M/NZ_P6S_C.W27.+ ,
M/NZ_P6S_C.W30.+ , M/NZ_P6S_C.U39.+ ,
M/NZ_P6S_C.U42.+ , M/NZ_P6S_C.W31.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W27.+ , KP6_KK1.+ , C.W30.+ , C.U42.+ ,
C.U38.+ , C.U41.+ , KP6_KO4.+ , C.W26.+ ,
C.U39.+ , C.U40.+ , C.W28.+ , C.W31.+ , C.W29.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Wymagania

wstępne: zaliczenie treści

kształcenia z podstaw

pielęgniarstwa z semestru

pierwszego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr n.

med. Ewa Kupcewicz

Wiedza:

W1 - pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

W2 - przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich

W3 - podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki

W4 - etapy planowania pracy własnej i podległego personelu

W5 - możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego

W6 - problematykę jakości w opiece zdrowotnej

Umiejętności:

U1 - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole

U2 - monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy

U3 - współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej

U4 - nadzorować i oceniać pracę podległego personelu

U5 - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;K1;K2;):Wykład podający i konwersatoryjny

Seminarium(W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):Metoda projektu

Samokształcenie(U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;):Analiza literatury źródłowej i aktów prawnych dotyczących problematyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Test 20 pytań zamkniętych i 1 pytanie otwarte. Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie 70% poprawnych odpowiedzi - W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2

Seminarium (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu wg wzorca w obszarze organizacji stanowiska pracy pielęgniarstkiej. Projekty będą opracowane w grupach. Ocena wg. przyjętych kryteriów - W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Samokształcenie (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zastosowanie wiedzy w praktycznym opracowaniu zadania - U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz Dorota A., *Podstawy organizacji opieki pracy pielęgniarstkiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu*, Wyd. Czelej Lublin, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPP2e
ECTS: 2.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

specyfika domowej i stacjonarnej opieki paliatywno-hospicyjnej. Zwalczanie objawów występujących u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

CEL KSZTAŁCENIA

Doskonalenie umiejętności praktycznej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem terminalnie i przewlekle chorym w warunkach opieki hospicjum stacjonarnego oraz domowej opieki hospicyjnej we współpracy z zespołem terapeutycznym. Wdrożenie studenta do organizacji pracy w zakresie opieki nad pacjentem chorym terminalnie. Praktyczne przygotowanie studenta do kompleksowej opieki i pielęgnacji człowieka przewlekle i terminalnie chorego w kontekście uwarunkowań społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U4.+ ,
D.U7.+ , D.U2.+ , D.U19.+ , D.U21.+ , D.U6.+ ,
KP6_KR2.+ , D.U16.+ , D.U1.+ , KP6_KO2.+ ,
D.U24.+ , D.U22.+ , D.U20.+ , D.W14.+ , D.U25.+ ,
D.U27.+ , D.U17.+ , D.U11.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
KP6_KO1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej

Umiejętności:

U1 - D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; D.U2.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, patologia, zdrowie

publiczne, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

anatomii i fizjologii człowieka,

znajomość podstaw

epidemiologii i etiologii

chorób, znajomość podstaw

pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -

Koordynator praktyk

zawodowych: Mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U2 - D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną; D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne:

K1 - KP6_KO1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; KP6_KO2 przestrzegania praw pacjenta; KP6_KR1 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; KP6_KO3 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; KP6_KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;U2;K1;):Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyk

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnowania. - W1, U1, U2, K1

Praktyki zawodowe (Praca kontrolna) - Przygotowanie procesu pielęgnowania pacjenta, praca z pacjentem. - W1, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. de Walden - Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red.), *"Medycyna Paliatywna"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2016
2. Koper A. (red.), *"Pielęgniarstwo onkologiczne"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2011
3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., *"Pielęgniarstwo opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2017

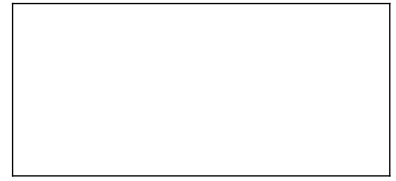
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krakowiak P. (red.), *"Zdążyć z prawdą: o sztuce komunikacji w hospicjum"*, Wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk, R. 2009
2. Malec-Milewska M., Woron J. (red.), *"Kompendium leczenia bólu"*, Wyd. Medical Education, Warszawa, R. 2017
3. Krakowiak P. Modlińska A. (red.), *"Podręcznik wolontariusza"*

hospicyjnego", Wyd. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk, R. 2008

4. Kubler - Ross E. (red.), *"Rozmowy o śmierci i umieraniu"*, Wyd. Media Rodzina. Poznań, R. 2006

5. Korzeniewska - Esterowicz A., Młynarski W. (red.), *"Pediatriczna Opieka Paliatywna"*, Wyd. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, R. 2011





Sylabus przedmiotu - część A OPIEKA PALIATYWNA

39S1P-OPPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne poszerzenie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej w dziedzinie opieki paliatywnej.

SEMINARIUM

Opieka paliatywna i hospicyjna – definicja, filozofia i zasady; pielęgniarka w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej; procedury i standardy w opiece paliatywnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparc, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. Priorytety i dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Wymiar wsparcia w opiece paliatywnej. Przyczyny, patomechanizm, rozpoznanie, częstość występowania, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej. Ból w chorobie nowotworowej (definicja, klasyfikacja bólu, patomechanizm, różne zespoły bólowe, metody oceny bólu, *standardy leczenia bólu). Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie hormonalne, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej) oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych. Stany nagłe w opiece paliatywnej. Jakość opieki, jakość życia (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal) w oddziale paliatywnym.

WYKŁAD

Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej. Swoistość procesu pielęgnowania chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Dylematy etyczne u kresu życia człowieka. Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem, w oddziale opieki paliatywnej. Ocena efektów podjętych działań nad pacjentem i jego rodziną, w oddziale opieki paliatywnej. Monitorowanie typowych objawów towarzyszących zaawansowanej chorobie nowotworowej. Postępowanie pielęgniacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego (rozpoznanie; ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS; planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia; farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego; ocena uzyskanych efektów). Profilaktyka i leczenie odleżyn. Przygotowanie procesu pielęgnowania, z uwzględnieniem poszczególnych faz choroby nowotworowej. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną (opiekunem) oraz grupą koleżeńską. Działania zmierzające do poprawy jakości świadczonej opieki oraz jakości życia pacjenta. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia

praktyczne, Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 40,00, Wykład:

10,00, Seminarium: 10,00,

Samokształcenie: 15,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, patologia, zdrowie

publiczne, podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość podstaw

anatomii i fizjologii człowieka,

znajomość podstaw

epidemiologii i etiologii

chorób, znajomość podstaw

pielęgniarstwa.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca zajęcia: dr hab. n med. Monika Rucińska mgr Teresa Kocbach Zajęcia praktyczne: Dr n med Monika Rucińska mgr Teresa Kocbach

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do zapewnienia możliwie najwyższej jakości życia osobom z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową oraz do sprawowania opieki nad chorym w terminalnej fazie choroby.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NM_P6S_D.W33.+ ,
M/NM_P6S_D.W34.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.U26.+ , M/NM_P6S_D.W32.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+ , M/NZ_P6S_D.U7.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.W2.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_KR1++ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NM_P6S_D.U19.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U18.+ ,
D.U7.+ , D.U2.+ , D.W33.+ , D.W7.+ , D.U19.+ ,
D.U21.+ , D.U6.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KR2.+ ,
D.W3.+ , D.W32.+ , D.U16.+ , D.U1.+ ,
KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ , D.U22.+ ,
D.W34.+ , D.U20.+ , D.U25.+ , D.U17.+ ,
D.W10.+ , D.U3.+ , D.U15.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta,

dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia praktyczne(W1;U1;K1;):Rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż. Zajęcia przy łóżku chorego .

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Wykład, pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie, metoda sytuacyjna. Pogłębianie i utrwalanie treści kształcenia.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Kształcenie umiejętności samodzielnego stawiania diagnozy i proponowania interwencji pielęgniarskich.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja, obecność na zajęciach - 100%. Przygotowanie i przedstawienie procesu pielęgnowania na podstawie wybranego pacjenta w hospicjum. - W1, U1, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie na zal, obecność na wykładach. Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Po zakończeniu zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1, K1

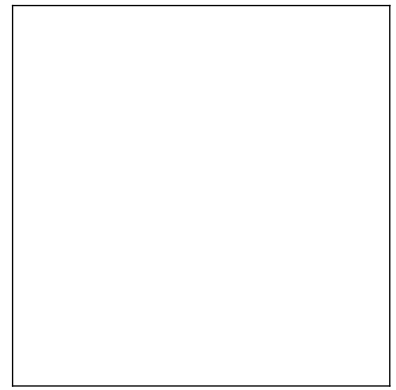
Samokształcenie (Praca kontrolna) - Plan opieki pielęgniarskiej nad chorym paliatywnym objętym opieką pielęgniarską, zaliczenie na zal. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. de Walden-Gałuszko Krystyna, Kaptacz Anna, *"Pielęgniarstwo opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2021
2. de Walden-Gałuszko Krystyna, *"Podstawy opieki paliatywnej"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2007
3. Jeziorski Arkadiusz, *"Onkologia, podręcznik dla pielęgniarek"*, Wyd. PZWL, Warszawa, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kubler-Ross Elizabeth, *"Rozmowy o śmierci i umieraniu"*, Wyd. Media Rodzina, R. 1979
2. Krakowiak Piotr, *"Zdążyć z prawdą. O sztuce komunikacji w hospicjum"*, Wyd. Via Medica, R. 2009
3. Krakowiak Piotr, Modlińska Aleksandra, *"Podręcznik wolontariusza hospicyjnego"*, Wyd. Via Medica, R. 2009
4. Krakowiak Piotr, *"Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie"*, Wyd. Biblioteka Fundacji Hospicyjnej, R. 2009





Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

39S1P-OWIe
ECTS: 0.25
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_C.U5.+,
M/NZ_P6S_B.U17.+ , M/NM_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_B.U16.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_C.U51.+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_KR1+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U15.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U51.+ , KP6_KR1.++ , D.W40.+ , C.U27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - W1- zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności:

U1 - U1- prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów

Kompetencje społeczne:

K1 - K1- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Sieńczyło-Chlabicz, "Prawo własności intelektualnej, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2015
2. E.Ferenc-Szydełko, "Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz", Wyd. C.H.Beck, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Liczba godzin w semestrze:

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wstęp do prawnoustawstwa

Wymagania

wstępne: Znajomość siatki pojęć z zakresu prawnoustawstwa

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -



Sylabus przedmiotu - część A PATOLOGIA

39S1P-PATe
ECTS: 2.23
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej, układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Wstęp do patologii. zmiany wsteczne i śmierć komórki. Zaburzenia w krążeniu krwi. Zapalenia. Nowotwory i zmiany poprzedzające.

SEMINARIUM

Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. 1. Wprowadzenie do patologii, patologia ogólna cz.1, Uszkodzenie i śmierć komórki, Martwica, Apoptoza, Stłuszczenie, Spichrzanie, Wapnienie 2. Patologia ogólna cz.2, Zaniki, Przerost, Rozrost, Metaplasja 3. Zmiany przednowotworowe, wstęp do nowotworzenia 4. Nowotwory cz.2. Nowotwory- epidemiologia, objawy, Zespoły paraneoplazmatyczne, Diagnostyka prewencji, Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe, biomarkery nowotworowe, 5. Nowotwory cz. 3 Nowotwory nienabłonkowe

ĆWICZENIA

Łączenie i powiązanie obszaru uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. 1. Zaburzenia krążenia. 2. Zapalenia 3. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia 4. Nowotwory cz.1 Nowotwory łagodne, miejscowo złośliwe, złośliwe, Typy wzrostu, Karcynogeneza, Gradnig system TNM, Czynniki rakotwórcze, cechy nowotworów złośliwych. 5. Rak płuca, rak sutka, rak gruczołu krokowego, 6. Rak jelita grubego, rak szyjki macicy, rak pęcherza moczowego 7. Rak trzustki (części zewnątrzwydzielniczej) rak trzonu macicy.

SAMOKSZTAŁCENIE

Udział w dyskusji, samodzielne uaktualnienie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji

CEL KSZTAŁCENIA

Wyjaśnienie podstaw patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy, ułatwienie holistycznego pojmowania zjawisk patologicznych, występujących w medycynie, poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu patofizjologii z wiadomościami nabytymi w czasie realizacji dyscyplin podstawowych i w zakresie zajęć klinicznych, a tym samym przygotowanie studenta do poznania i zrozumienia zjawisk czynnościowych, składających się na proces chorobowy oraz

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 15.00,

Samokształcenie: 25.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia prawidłowa, biochemia, fizjologia

Wymagania

wstępne: znajomość anatomii prawidłowej, biochemii i fizjologii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr hab. n med. Mariusz Koda, dr hab. n med. Luiza Kańczuga Koda,

lek.med Karolina Lomperta, dr n med. Katarzyna Jakubowska,

dr n med. Jacek Cyliwik

mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, wynikających z choroby. Patologia ogólna i patologia szczegółowa: poznanie i zrozumienie materialnych podstaw chorób leczonych na oddziałach szpitalnych i w klinikach. Poznanie patologii w zakresie układów i narządów oraz odpowiadających im obrazów mikroskopowych, umiejętność interpretacji wybranych obrazów mikroskopowych. Metody nauczania: podające 8(wykład, prelekcja, opis, wyjaśnienia) problemowe (seminarium) praktyczne

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NM_P6S_A.W8.+ , M/NM_P6S_A.W7.+ ,
M/NM_P6S_A.W6.+ , M/NZ_P6S_A.U3.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U2.+ , A.W8.+ , KP6_KO4.+ , A.W7.+ ,
KP6_KO1.+ , A.W6.+ , A.U3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu

W2 - czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

Umiejętności:

U1 - łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych

U2 - szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Metody nauczania podające: wykład , prelekcja, opis , wyjaśnienia

Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Metody nauczania: problemowe

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Ćwiczenia praktyczne

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Samodzielne uaktualnienie wiedzy i umiejętności

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykłady są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz aktywności na zajęciach. Nieobecność na wykładzie należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności, student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu pisemnego/ustnego obejmującego materiał danego wykładu po zakończeniu cyklu wykładów danego semestru. Niezaliczenie sprawdzianu oznacza niezaliczenie wykładów. Termin sprawdzianu ustala koordynator przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń (pozytywna ocena ze wszystkich wyjściówek) oraz zaliczenie seminariów Każda nieusprawiedliwiona nieobecność na

zajęciach skutkuje niezaliczeniem semestru. Więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności skutkują niezaliczeniem semestru. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie średniej wyliczonej ze wszystkich ocen z wyjśćówek i prezentacji. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Udział w dyskusji) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność i aktywność na seminariach - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Prezentacja) - Seminaia są obowiązkowe. Student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny aktywności merytorycznej i współpracy studenta na zajęciach oraz ustnej prezentacji z tematu wyznaczonego przez asystenta. Nieobecność na seminarium należy usprawiedliwić. W celu uzyskania zaliczenia nieobecności student zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu ustnego obejmującego materiał danego seminarium po zakończeniu cyklu seminariów danego semestru. Warunkiem zaliczenia seminariów jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na jednym z seminariów. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ćwiczenia są obowiązkowe. Na każdym ćwiczeniu sprawdzone zostanie teoretyczne przygotowanie studentów. Obowiązuje znajomość materiału z ćwiczenia bieżącego oraz ze wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń. Po każdym ćwiczeniu wiedza studentów zostanie sprawdzona w formie pisemnej tzw. wyjśćówki składającej się z 5 pytań. Każde pytanie ocenione zostanie w skali 0-0,5-1 pkt, maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania z wyjśćówki wynosi 5. Skala ocen 1-2,5 pkt. - niedostateczny-3 pkt dostateczny 3,5 pkt dostateczny plus, 4 pkt dobry, 4,5 pkt dobry plus, 5 pkt bardzo dobry. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość poprawy w formie pisemnej dwóch wyjśćówek w semestrze, każdej dwukrotnie, w terminie ustalonym z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie każdego ćwiczenia i seminarium student uzyskuje po sprawdzeniu wiadomości teoretycznych. Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na wszystkich ćwiczeniach (pozytywna ocena ze wszystkich wyjśćówek) - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Samodzielne uaktualnienie wiedzy i umiejętności. Przygotowanie prezentacji oraz referatów wg zaleceń prowadzącego. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Pedagogika

39S1P-PEDAe
ECTS: 2.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania). Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

SEMINARIUM

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich. Opracowanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

SAMOKSZTAŁCENIE

Czytanie literatury zalecanej

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki w szerokim tego słowa znaczeniu; wyjaśnienie pojęć i istoty wychowania oraz wiedzy pedagogicznej zorientowanej na kształtowanie umiejętności pielęgniarskich; zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami procesu wychowania i kształcenia; kształtowanie przekonania o integralności działalności pielęgnacyjnej i pedagogicznej pielęgniarki/pielęgniarsza (np. rozumienie wychowania i opieki w pedagogice i analogicznie w pielęgniarstwie).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U15.++, M/NZ_P6S_B.W12.++,
M/NZ_P6S_B.W11.+, M/NZ_P6S_B.W5.++,
M/NM_P6S_KR1++, M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W12.+, B.W14.+, KP6_KR1.+, KP6_KO4.+,
B.W13.+, KP6_KR2.+, B.U10.+, B.U11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne,
nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A -
przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego
stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 15.00,

Samokształcenie: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Wiedza o
społeczeństwie - przedmiot ze
szkoły średniej.

Wymagania

wstępne: Wiedza o
społeczeństwie, wychowaniu i
rodzinie wyniesiona ze szkoły
średniej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Wiktor

Sawczuk

e-mail:

wiktor.sawczuk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca dr Wiktor

Sawczuk

usług pielęgniarskich; opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład informacyjny, wykład problemowy, wyjaśnianie.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Studiowanie literatury przedmiotu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

Seminarium (Praca kontrolna) - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. -

Seminarium (Udział w dyskusji) - Twórcza recenzja jednego artykułu na temat aktualnych problemów związanych z wychowaniem młodego pokolenia. Przy wyborze student uwzględnia kontekst wychowawczy i pedagogiczny. -

Samokształcenie (Test kompetencyjny) - Pozytywne zaliczenie testu wiedzy z wykładanego przedmiotu. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechomski M., *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, Wyd. Impuls, R. 2020
2. Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M. (red.), *Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej. Wybrane obszary i rozwiązania*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
3. Sawczuk W., *Po co etyka pedagogom*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2007
4. Tchorzewski M. de, *Wstęp do teorii wychowania*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, R. 2018
5. Juszczyk S., *Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
6. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Wyd. PWN, R. 2019
7. Ciechaniewicz W., Chruściel. P., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania*, Wyd. PZWL, R. 2018
8. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Wyd. GWP, R. 2007
2. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (red.), *Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty*, Wyd. GWP, R. 2008
3. Magda-Adamowicz M., Kowalska E., *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020
4. Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. Żak, R. 2016
5. Aronson E., *Człowiek istota społeczna (Nowe wydanie)*, Wyd. PWN, R. 2020
6. Ogrodzka-Mazur E., Błahut G., Piechaczek-Ogierman G. (red.), *Poznanie kultur: ku edukacji antropologicznej i międzykulturowej*, Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, R. 2020



Sylabus przedmiotu - część A PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

39S1P-PEPPE
ECTS: 10.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

przyjęcie dziecka do szpitala i oddziału. Standardy i procedury pielęgniarskiej obowiązujące w oddziale. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i rodziny. Oddział pediatriczny jako środowisko leczenia, opieki i wychowania. Potrzeby psychiczne dziecka. Zadania pielęgniarki w diagnostyce, leczenia i rehabilitacji dziecka. Planowanie edukacji rodziców i dziecka (studium przypadku) w procesie pielęgnowania noworodka z zaburzeniami okresu noworodkowego, procesu pielęgnowania dziecka z ostrymi i przewlekłymi chorobami przewodu pokarmowego, procesie pielęgnowania dziecka z ostrymi chorobami układu oddechowego, procesie pielęgnowania dziecka z wadami i chorobami układu krążenia, procesie pielęgnowania dziecka z chorobami zakaźnymi, procesie pielęgnowania dziecka z chorobami układu moczowego, procesie pielęgnowania dziecka z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia i rozwoju (choroby krwi) procesie pielęgnowania dziecka z wadami rozwojowymi i chorobami układu nerwowego.

WYKŁAD

1. Noworodek donoszony, wcześniak definicje, wcześniactwo, charakterystyczne stany chorobowe, nowe możliwości terapii wcześniaka. stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym. 2. Odrębności i funkcjonowanie układu sercowo-naczyniowego noworodka, wady wrodzone serca. Etiopatogeneza, postępowanie, niewydolność krążenia. Opieka nad dzieckiem z wadami i chorobami układu krążenia. 3. Pozostałe wady wrodzone noworodka. Problemy opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną. Leczenie, profilaktyka, poradnictwo genetyczne. 4. Specyfika układu oddechowego wieku rozwojowego. Choroby infekcyjne układu oddechowego. 5. Układ nerwowy- symptomatologia chorób OUN. Zapalenie opon i mózgu. Padaczka dziecięca, drgawki przyinfekcyjne, uszkodzenia OUN w wieku rozwojowym, miopatie. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. 6. Układ krwiotwórczy. Anemia, małopłytkowość, białaczka rodzaje. 7. Układ moczowy i rozrodczy - specyfika pediatriczna, wady, stany zapalne układu moczowo-płciowego choroby przenoszone drogą płciową, inicjacja seksualna. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu moczowego. 8. Podstawowe informacje o chorobach psychicznych i uzależnieniach w wieku rozwojowym (autyzm, zaburzenia adaptacyjne, narkomania, nikotynizm) 9. Choroby układu endokrynnego i zaburzenia metaboliczne w wieku rozwojowym. 10. Normy w pediatrii. 11. Siatki centylowe- tworzenie interpretacja. 12. Objawy i choroby- patomechanizm, zmienność w okresie rozwojowym, znaczenie, rokowanie, podstawowe zasady leczenia. 13. Interpretacja wyników badań w okresie rozwojowym.

SEMINARIUM

1. Choroba i hospitalizacja jako sytuacja trudna w życiu dziecka i jego rodziny, zadania pielęgniarki (podejście holistyczne). 2. Krzywdzenie dziecka w rodzinie, zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego, kryteria ryzyka, rozpoznawanie następstw różnych form

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 160.00, Wykład:

40.00, Seminarium: 20.00,

Ćwiczenia: 20.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, Anatomia,

Promocja Zdrowia

Wymagania

wstępne: Struktura i zakres

świadczeń zdrowotnych nad

dzieckiem w podstawowej

opiece zdrowotnej, rozwój

dziecka w kolejnych etapach

rozwojowych, metody oceny

rozwoju dziecka, żywienie

dzieci zdrowych, profilaktyka

wieku rozwojowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Bożena

Dzikiewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba

prowadząca: lic spec. Ewa

Szypulska Zajęcia praktyczne;

mgr Urszula Urynowicz, mgr

Bożena Dzikiewicz, mgr

Katarzyna Dąbrowska

krzywdzenia. 3. Opieka nad noworodkiem (w szpitalu i w domu) zindywidualizowana opieka i ocena noworodka, ukierunkowana na rozwój (Newborn Individualized Developmental Care and assessment Program). 4. Odżywianie naturalne i sztuczne noworodka, odżywianie dzieci i młodzieży, próchnica zębów. 5. Monitorowanie i ocena bólu u dzieci. Opieka nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi- szczepienia ochronne.

ĆWICZENIA

Organizacja specjalistycznej opieki pediatrycznej w Polsce. Reakcja dziecka na hospitalizację, ocena rozwoju dziecka na podstawie siatek centylowych. Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu moczowego- ZUM, zespół nerczycowy. Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu oddechowego- Zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Opracowanie studium przypadku, zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem.

SAMOKSZTAŁCENIE

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie podstawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NM_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NZ_P6S_D.W14.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NM_P6S_D.U28.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NM_P6S_D.W1.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W28.+ ,
M/NZ_P6S_D.W13.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U10.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+

D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U18.+ , D.U4.+ ,
D.U2.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , D.W13.+ , D.U9.+ ,
D.U10.+ , KP6_KR2.+ , KP6_KK1.+ , D.W3.+ ,
D.U1.+ , D.W8.+ , KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ ,
D.U22.+ , KP6_KO4.+ , D.W1.+ , D.U27.+ ,
D.W28.+ , D.U20.+ , D.U5.+ , D.W14.+ , D.W4.+ ,
D.U17.+ , D.W10.+ , D.U11.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
D.U12.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

W2 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W3 - patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie

W4 - standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie

W5 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania

W6 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

W7 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)

W8 - czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

W9 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W10 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

W11 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W12 - standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Umiejętności:

U1 - oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju

U2 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U3 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U4 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

U5 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U8 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U10 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U11 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U12 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U13 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U14 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U15 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu

U16 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U17 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

U18 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

K4 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K6 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Praca studenta pod kierunkiem nauczyciela, dialog edukacyjny.

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Wykłady połączone z prezentacją , zajęcia zaplanowane dla całej grupy studentów.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):seminaria połączone z prezentacją.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczenia praktyczne, pogadanka problemowa, dyskusja

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Samodzielna praca studenta

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z pielęgnowania dziecka chorego. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Wykład (Egzamin pisemny) - student generuje, rozpoznaje odpowiedź test wielokrotnego wyboru, uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi oraz aktywna obecność na praktykach zawodowych obejmujących 100 % wymiaru godzinowego - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Seminarium (Egzamin pisemny) - Kolokwium pisemne- Uzyskanie 60% punktów z kolokwium - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - Pisemne sprawozdanie z procesu pielęgnowania pacjenta z wybraną chorobą układu oddechowego lub układu moczowego . Ocena rozwoju dziecka na podstawie siatek centylowych - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6

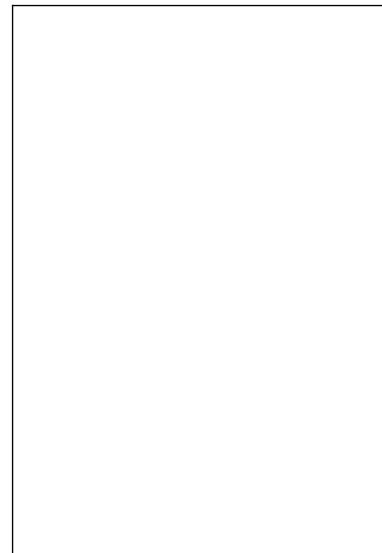
Samokształcenie (Prezentacja) - Samodzielne przygotowanie prezentacji na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Luxner K., *Pielęgniarstwo Pediatryczne Delmara*, Wyd. Urban, R. 2005
3. Radzikowski A. Banaszekiewicz A., *Pediatria- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Medipage, R. 2008
4. Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2020
5. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
6. Woynarowska B., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.*, Wyd. PZWL, R. 2020
7. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M, *Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med, R. 2008
2. Cepuch G., Krzeczowska B, *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego*, Wyd. PZWL, R. 2010





Sylabus przedmiotu - część A
POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO
POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

39S1P-PGPP2e

ECTS: 2.00

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Gromadzenie informacji o stanie zdrowia, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich u pacjentek hospitalizowanych w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny w okresie okołoporodowym. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania. Współdziałanie w procesie diagnostyczno-terapeutycznym w przebiegu schorzeń narządu rodowego. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym.

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NZ_P6S_C.U49.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15+++ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U26+++ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U4.+ , D.U7.+ ,
D.U2.+ , D.U26+++ , D.U6.+ , KP6_KR2.+ , D.U8.+ ,
D.U1.+ , C.U49.+ , KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U24.+ ,
D.U22.+ , D.U15+++ , D.U20.+ , D.U27.+ ,
D.U23.+ , D.U3.+ , KP6_KO1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych

Umiejętności:

U1 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty wymagające do dopuszczenia do IV semestru II rok studiów

Wymagania wstępne: znajomość zagadnień z przedmiotów odbytych w I, II i III semestrze na I i II roku

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Ewa Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk zawodowych : mgr Elżbieta Araminowicz Kierklo

uzależnień

U2 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U3 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U4 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U5 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U7 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U8 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U9 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U10 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U11 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U12 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U13 - dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U14 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U15 - dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U16 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U17 - stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15 ;U16;U17;K1;K2;K3;K4;K5;):Samodzielna praca studenta pod kierunkiem opiekuna praktyki

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem - W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G.H, "Położnictwo i Ginekologia", Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2005

2. Pschyrembel W., *"Ginekologia praktyczna"*, Wyd. PZWL, R. 2004
3. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Łepecka-Klusek C., *"Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii"*, Wyd. Czelej, R. 2003





Sylabus przedmiotu - część A
POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO
POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

39S1P-PGPPe

ECTS: 5.30

CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu, planu opieki pielęgniarskiej, wyrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej, poradnictwo, w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i o stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych chorób i uzależnień. Profilaktyka powikłań występujących przebiegu chorób. Organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych. Techniki i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków, metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i operacyjnych. Doraźne podanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii. dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian, realizowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych, prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego przez zgłębnika i przetokę odżywczą oraz żywienia pozajelitowego, rozpoznawanie powikłań leczenie farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta, asystowanie lekarzom w trakcie badań diagnostycznych, ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie, oraz stosowanie farmakologicznych i nefarmakologicznych działań przeciwbólowych, przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

WYKŁAD

rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie, poród przedwczesny, ciąża przenoszona, nadciśnienie indukowane ciążą. Najczęstsze powikłania porodu. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet. Opieka przedkoncepcyjna - rola personelu medycznego. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Poród - mechanizm i okresy porodu fizjologicznego. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i powikłanego. Psychoprofilaktyka porodowa. Opieka nad położnicą i noworodkiem w położeniu fizjologicznym. Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego. Obserwacja położnicy w położeniu powikłanym. Opieka i pielęgnacja pacjentki w okresie klimakterium. Osteoporoza - istota, rozpoznanie i profilaktyka. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodowego. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego. Stany nagłe w ginekologii - rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja. Profilaktyka schorzeń nowotworowych narządu rodowego. Wybrane schorzenia ginekologiczne. Niepłodność - diagnostyka i leczenie.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Zajęcia

praktyczne, Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00, Wykład:

25.00, Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: przedmioty

wymagające do dopuszczenia

do IV semestru II rok studiów

Wymagania

wstępne: znajomość

zagadnień z przedmiotów

odbytych w I, II i III semestrze

na I i II roku

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: lek spec.

Miroslaw Kuna, mgr Agnieszka

Marcelak Zajęcia praktyczne:

mgr Agnieszka Marcelak, mgr

Monika Narewska, mgr

Karolina Cimoch -Ołdakowska

SEMINARIUM

zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym, rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogeneza schorzeń ginekologicznych programy profilaktyczne. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

ĆWICZENIA

udział pielęgniarki w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie stanu położnicy w przypadku wystąpienia powikłań poporodowych. Postępowanie położnicy w przypadku psychozy po porodowej oraz w przypadku śmierci dziecka. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszony i noworodkiem w stanach patologicznych. Stosowanie zasad pielęgnacji noworodka. Karmienie naturalne – promocja. Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka. Diagnostyka i szczepienia ochronne noworodków.

SAMOKSZTAŁCENIE

opracowanie metod edukacyjnych

CEL KSZTAŁCENIA

Zrozumienie mechanizmów zapłodnienia, metod diagnostycznych ciąży, mechanizmu porodu, opieki okołoporodowej, pielęgnacji wcześniaka i noworodka, opieki nad położnicą oraz patologii narządu rodnoego w różnych okresach życia kobiety oraz planowania ciąży i przygotowania do rodzicielstwa.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NZ_P6S_D.W14.+ ,
M/NZ_P6S_D.U6.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.U7.+ , M/NZ_P6S_D.W7.+ ,
M/NM_P6S_D.W5.+ , M/NZ_P6S_D.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.W17.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_D.W16.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.W15.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.W15.+ , D.W5.+ , D.U26.+ ,
D.U4.+ , D.U7.+ , D.U2.+ , D.W17.+ , D.W6.+ ,
D.W7.+ , D.U6.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KR2.+ ,
D.W3.+ , D.U8.+ , D.U1.+ , D.U16.+ , D.W8.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U24.+ , D.W2.+ , D.U22.+ ,
D.W16.+ , D.U20.+ , D.W4.+ , D.W14.+ , D.U27.+ ,
D.U23.+ , D.U3.+ , D.U15.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 – etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych schorzeniach ginekologicznych

W2 – zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym

W3 – rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W4 – zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W5 – właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W6 – standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W7 – reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W8 – patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

W9 – cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej

W10 – okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu

W11 – etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

Umiejętności:

U1 – gromadzi informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskie oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 – prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 – prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 – organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U5 – dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków

U6 – dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U7 – rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U8 – dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U9 – uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U10 – prowadzić rozmowę terapeutyczną

U11 – przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U12 – asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U13 – oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U14 – przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U15 – udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 – przestrzegania praw pacjenta

K2 – samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;K1;K2;K3;K4;):dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Wykład(W11;):wykład, dyskusja, pokaz, opis, opis przypadku, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej

Samokształcenie(W11;):samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena zakładanych efektów, raca własna studenta -

Wykład (Udział w dyskusji) - obecność na wszystkich zajęciach -

Seminarium (Prezentacja) - Prezentacja obecność na wszystkich zajęciach -

Ćwiczenia (Esej) - esej na wybrany temat z zakresu pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego. Obecność na wszystkich zajęciach -

Samokształcenie (Prezentacja) - Praca pisemna do wyboru: 1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat naturalnych metod regulacji poczęć oraz środków antykoncepcyjnych. 2. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi. 3. Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka szyjki macicy. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Esej) - opracowanie programu edukacyjnego -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bręborowicz G.H., *"Położnictwo i Ginekologia"*, Tom t.I i II, Wyd. PZWL, R. 2005
2. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
3. Pschyrembel W., *"Ginekologia praktyczna"*, Wyd. PZWL, R. 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stadnicka G., *"Opieka przedkoncepcyjna"*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Łepecka-Klusek C., *"Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii"*, Wyd. Czelej, R. 2003



Sylabus przedmiotu - część A PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

39S1P-PIODe
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Rozpoznawanie powikłań chorób przewlekłych u pacjentów w opiece długoterminowej oraz ich profilaktyka. Sprzęt pielęgniarsko-rehabilitacyjny i wyroby medyczne w opiece długoterminowej nad przewlekle chorymi. Planowanie opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.

WYKŁAD

Wykłady część kliniczna: 1. Niepełnosprawność i niezdolność do samodzielnej egzystencji- wybrane aspekty opieki długoterminowej. Uwarunkowania prawne pacjentów opieki długoterminowej: pacjent psychiatryczny, pacjent małoletni, pacjent uzależniony, pozostali pacjenci. 2. Najczęstsze grupy schorzeń pacjentów w opiece długoterminowej. 3. Wybrane aspekty terapii lekowych u pacjentów w opiece długoterminowej. Wykłady w części pielęgniarskiej: 1. Realizatorzy świadczeń dla osoby obłożnie chorej i niesamodzielnej. 2. Charakterystyka pacjentów obejmowanych opieką długoterminową, czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej; kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. 3. Pacjenci niezdolni do świadomego wyrażania woli; przedstawiciel ustawowy pacjenta. 4. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń. Opieka formalna i nieformalna. 4. Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej; rola rodziny w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi. Opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami n. ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej). Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. Problemy pielęgniarsko-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.

SEMINARIUM

Zasady udzielania świadczeń w ramach opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce. Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, panowania opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych, profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Eliminacja profilaktyki bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. Monitorowanie stanu klinicznego u podopiecznych opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej. problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej, udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. Uwarunkowania

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze:

Zajęcia praktyczne: 40,00, Wykład: 10,00, Seminarium: 10,00, Ćwiczenia: 10,00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy pielęgniarstwa, geriatryka i piel.geriatryczne, podstawy rehabilitacji

Wymagania

wstępne: zaliczenie kolokwium wstępnego - podstawy opieki geriatrycznej wśród pacjentów w opiece stacjonarnej i domowej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba prowadząca: dr hab. Halina Doroszkiewicz, mgr Dorota Grygoruk, mgr Magdalena Szymborska, mgr Monika Muckus

rozwoju opieki długoterminowej: świadczenia w systemie ochrony zdrowia, świadczenia w ramach pomocy społecznej. Katalog świadczeń w opiece długoterminowej. Problemy zdrowia, świadczenia w ramach pomocy społecznej, katalog świadczeń w opiece długoterminowej. Problemy osób przewlekle chorych. Przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Praktyka oparta na dowodach. Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w różnym wieku z uwzględnieniem wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności. Pacjent geriatryczny jako podmiot opieki długoterminowej: opieka długoterminowa w warunkach domowych, opiekun nieformalny i jego problemy. formy wsparcia opiekunów nieoficjalnych w Polsce.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Problemy chorych z zaawansowaną niesprawnością (po udarze mózgu, po złamaniu szyjki kości udowej) w opiece długoterminowej. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych. Depresja jako problem w opiece długoterminowej. Upadki jako problem w opiece długoterminowej. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków. Otępienie jako problem w opiece długoterminowej. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem. Problemy opieki nad chorym leżącym w domu (utrzymanie higieny osobistej, pomoc w ubieraniu się i rozbieraniu, pomoc przy siadaniu, wstawaniu z łóżka i przemieszczaniu się z łóżka na fotel/krzesło, higiena snu. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NM_P6S_D.W12.+ ,
M/NZ_P6S_D.W9.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U6.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.U11.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_D.U14.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U13.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.W6.+ ,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NM_P6S_D.U19.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.U18.+ , D.U4.+ , D.U14.+ , D.W6.+ ,
D.W7.+ , D.U19.+ , D.U21.+ , D.U9.+ , KP6_KK1.+ ,
D.U6.+ , KP6_KR2.+ , D.W3.+ , D.U16.+ , D.U1.+ ,
KP6_KO2.+ , D.U22.+ , D.W9.+ , D.W12.+ ,
D.U17.+ , D.W10.+ , D.U11.+ , D.U3.+ , D.U15.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,

W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności:

U1 - Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

U2 - Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji

U3 - Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii

U4 - Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej

U5 - Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia, dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

U6 - Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U7 - Pielęgnowuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzi rozmowę terapeutyczną; prowadzi rehabilitację przyłóżkową aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzega praw pacjenta;

K2 - Przestrzega zasad etyki oraz ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu konsultuje z opiekunem zajęć; w działaniu przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U7;K2;):Wykład, prezentacja multimedialna ,wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;U7;K2;):Pogadanka, dyskusja, burza mózgów

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;):Prezentacja

multimedialna ,pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacja medyczna niskiej wierności
Zajęcia praktyczne(W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;):praca w grupie, praca z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenia umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

Wykład (Test kompetencyjny) - Test zgodny z tematyką przedstawionych treści wykładów - W2, W3, U2, U7, K1

Seminarium (Udział w dyskusji) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć,ocena aktywności studenta na ćwiczeniach, - W1, W3, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - test jednokrotnego wyboru złożony z 30 pytań zamkniętych (zaliczenie testu 60% poprawnych odpowiedzi) - W1, W3, U1, U6, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć,ocena aktywności studenta na ćwiczeniach - W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czajka D., Czeakała B., *Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej*, Wyd. Wydawnictwo Borgis, R. 2013
2. Muszalik M.,Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E, *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.*, Wyd. Wydawnictwo PZWL,, R. 2010
3. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, *Pielęgniarstwo - podstawy i specjalizacje*, Wyd. PZWL, R. 2021
4. Zielińska E., *Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., *Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2018
2. Koper A., *Pielęgniarstwo onkologiczne*, Wyd. Wydawnictwo PZWL, R. 2018
3. Talarska D., *Opieka nad Osobami Przewlekłe Chorymi w Wieku Podeszłym i Niesamodzielnymi*, Wyd. PZWL, R. 2009



Sylabus przedmiotu - część A PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

39S1P-PODe
ECTS: 2.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego; poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia; uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy; doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie: karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłożkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.U9.+ , M/NZ_P6S_D.W3.+ ,
M/NZ_P6S_D.W22.+ , M/NZ_P6S_D.U4.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NM_P6S_KK1++ ,
M/NM_P6S_D.W33.+ , M/NM_P6S_D.W12.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NM_P6S_D.W32.+ , M/NZ_P6S_D.U1.+ ,
M/NZ_P6S_D.U8.+ , M/NZ_P6S_D.U17.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U16.+ ,
M/NZ_P6S_D.U22.+ , M/NM_P6S_D.U25.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NZ_P6S_D.W10.+ , M/NZ_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NM_P6S_KR1++ , M/NM_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U24.+ ,
M/NZ_P6S_D.U23.+ , M/NM_P6S_D.U21.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ , D.U18.+ ,
D.U4.+ , D.U2.+ , D.W6.+ , D.W33.+ , D.W7.+ ,
D.U19.+ , D.U21.+ , D.U9.+ , KP6_KK1.+ ,
KP6_KR2.+ , D.W3.+ , D.U8.+ , D.W22.+ ,
D.W32.+ , D.U1.+ , D.U16.+ , KP6_KO2.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne

Wymagania wstępne: Znajomość treści przedmiotu z semestru

zimowego, pozytywna ocena końcowa z przedmiotu

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe: Koordynator praktyk zawodowych mgr Elżbieta Araminowicz Kierklo

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

W2 - Zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia , charakteryzuje zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej , różnicuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji, zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności

W3 - Zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego; metody i skale oceny bólu, metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.

Umiejętności:

U1 - Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U2 - Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U3 - Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgniacyjnego; pielęgnyuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzić rozmowę terapeutyczną; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U4 - Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U5 - Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta

U6 - Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do :kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku

trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;):Ćwiczenia w warunkach w pośrednim, kontakcie z pacjentem w placówkach opieki długoterminowej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

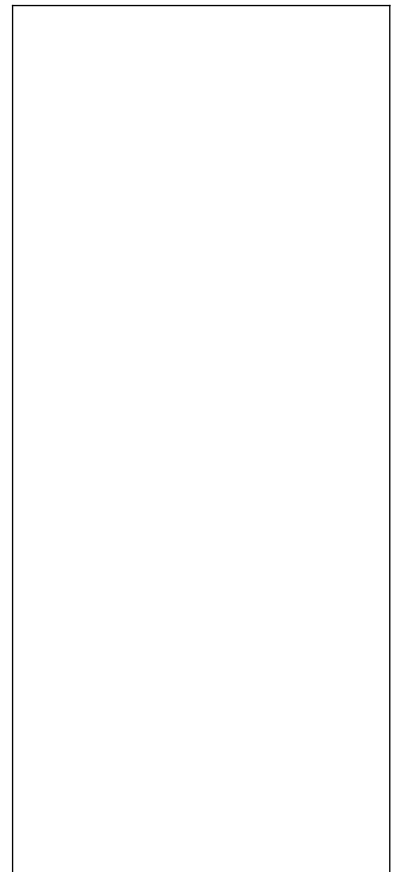
Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do zajęć, ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych, zaliczenie umiejętności praktycznych wyszczególnionych w Karcie Kompetencji/ Umiejętności Studenta - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Muszalik M.,Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E., *Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Czajka D., Czekala B, *Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowe*, Wyd. Borgis, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., *Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku.*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Szczygieł B., *Niedożywienie związane z chorobą.*, Wyd. PZWL, R. 2017





Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA 2/2

39S1P-POP2e
ECTS: 5.47
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Udział pielęgniarki w procesie leczenia- zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowanie i podawanie różnymi drogami. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta(profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna, lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza wyników subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzenia układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza wyników subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczowo-płciowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Planowanie i ocena działań pielęgnacyjnych- opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta w warunkach bezpośredniego kontaktu z pacjentem w oddziale szpitalnym.

WYKŁAD

Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej, zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa, udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

SEMINARIUM

Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej: zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa. Udział pielęgniarki w procesie leczenia- zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami.. Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) Pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu. Gromadzenie i zapisywanie, analizowanie, i wartościowanie danych o pacjencie w celu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć:

Zajęcia

praktyczne, Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia,

Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 40.00, Wykład:

20.00, Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 60.00,

Samokształcenie: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa 1/2

Wymagania

wstępne:Wiedza ogólna z

zakresu biologii i chemii na

poziomie szkoły średniej,

aktywność, umiejętność pracy

w zespole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Planowanie i ocena działań pielęgnacyjno-opiekuńczych. Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

ĆWICZENIA

Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych. oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych, stosowanie zabiegów przeciwzapalnych, wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jłitowej i ran, zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wkłucia centralnego, i portu naczyniowego, wykorzystanie dostępnych metod karmienia pacjenta(doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod przechowywanie i przygotowanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami, podawanie pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków, przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowanie dróg oddechowych, wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne, wykonywanie zabiegów higienicznych, pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków higienicznych i farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpieli leczniczych, ocena ryzyka rozwoju pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie cewnika, wykonywanie inhalacji, zakładanie zgłębnika do żołądka oraz monitorowanie i usuwanie zgłębnika, prowadzenie dokumentacji medycznej oraz posługiwanie się nią.

SAMOKSZTAŁCENIE

Praca z książką metoda realizacji zadań

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonania czynności pielęgniarstwa zgodnie z procedurami, kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstwa i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_C.W10.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.U17.+ ,
M/NZ_P6S_C.U23.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.W1.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.U6.+ ,
M/NZ_P6S_C.W8.+ , M/NZ_P6S_C.U18.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_C.W3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U14.+ , M/NZ_P6S_C.U7.+ ,
M/NZ_P6S_C.W9.+ , M/NZ_P6S_C.W6.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_C.W4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NM_P6S_C.U24.+ ,
M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+ ,
M/NZ_P6S_C.U25.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ ,
M/NZ_P6S_C.U22.+ , M/NZ_P6S_C.U21.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U14.+ , C.W9.+ , C.U15.+ , C.U6.+ , C.U19.+ ,
C.U25.+ , C.U8.+ , C.W2.+ , KP6_KO3.+ , C.W3.+ ,
C.W4.+ , C.U18.+ , C.U20.+ , C.U5.+ , C.U12.+ ,
C.W7.+ , C.U24.+ , C.U3.+ , C.W1.+ , C.U21.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
- W2 - zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
- W3 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
- W4 - pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia
- W5 - funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa
- W6 - proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
- W7 - klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa
- W8 - istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
- W9 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
- W10 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
- W11 - zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej

Umiejętności:

- U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
- U2 - stosować zabiegi przeciwzapalne
- U3 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
- U4 - podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
- U5 - wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
- U6 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
- U7 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
- U8 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
- U9 - wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
- U10 - wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
- U11 - wykonywać zabiegi higieniczne
- U12 - pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
- U13 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
- U14 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
- U15 - wykonywać zabiegi doodbytne
- U16 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
- U17 - zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik

- U18 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
U19 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
U20 - monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
U21 - dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
U22 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
U23 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
U24 - wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
U25 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca w grupie, praca z pacjentem

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów,

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pokaz z instruktą, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa symulacji medyczna niskiej wierności.

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca z książką, metoda realizacji zadań

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U11, U16, U17, U21, U24, K1, K2, K3

Wykład (Egzamin ustny) - Warunkiem uzyskania z przedmiotu oceny pozytywnej jest udzielenie w trakcie egzaminu odpowiedzi na pytania ustne dotyczące tematyki przedmiotu. - W1, W2, W7, W10, U1, U2, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U12, U13, U14, U15, U19, U22, U23, U25, K1, K2

Wykład (Udział w dyskusji) - Student aktywnie uczestniczy w wykładach, dąży do rozwiązywania podanych sytuacji problemowych - W1, W2, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U10, U11, U16, U18, U20, U24, K1, K2

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach - W1, W2, W3, W4, W7, W9, U1, U2, U5, U7, U8, U9, U12, U13, U15, U17, U21, U22, U23, U25, K1, K2, K3

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat. - W1, W2, W6, W10, W11, U1, U2, U4, U6, U18, U19, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Student wykonuje zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarskie. - W1, W2, W5, W7, W8, U1, U2, U3, U5, U7, U8, U11, U12, U13, U14, U20, U23, U24, K1, K2, K3

Samokształcenie (Esej) - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat. - W1, W2, W4, W6, W9, W11, U1, U2, U4, U6, U9, U10, U15, U16, U21, U22, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarzycka D. Ślusarska B, *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno empiryczne opieki pielęgniarskiej*, Tom 1, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Dyk D., *Badania fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

39S1P-POPIe
ECTS: 4.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

ĆWICZENIA: PRAKTYKA ZAWODOWA. Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, formułowanie problemów i diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań. Wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z wykazem kompetencji. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. Dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw pacjenta. WYKŁAD: -

CEL KSZTAŁCENIA

przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach naturalnych, oddziału szpitalnego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_C.U16.+ ,
M/NM_P6S_C.U26.+ , M/NZ_P6S_C.W10.+ ,
M/NZ_P6S_C.W7.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U5.+ ,
M/NZ_P6S_C.W5.+ , M/NZ_P6S_C.U1.+ ,
M/NZ_P6S_C.W1.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.U15.+ , M/NZ_P6S_C.U6.+ ,
M/NZ_P6S_C.W8.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U20.+ ,
M/NZ_P6S_C.W3.+ , M/NZ_P6S_C.U14.+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_C.W4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U8.+ , M/NZ_P6S_C.U4.+ ,
M/NZ_P6S_C.U9.+ , M/NM_P6S_C.U24.+ ,
M/NZ_P6S_C.U19.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W11.+ , M/NZ_P6S_C.U25.+ ,
M/NZ_P6S_C.U10.+ , M/NZ_P6S_C.U21.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

C.U14.+ , C.W9.+ , C.U15.+ , C.U6.+ , C.U19.+ ,
C.U25.+ , KP6_KO3.+ , C.U8.+ , C.W2.+ , C.U16.+ ,
C.W3.+ , C.U2.+ , C.W4.+ , C.U18.+ , C.U5.+ ,
C.U12.+ , KP6_KK1.+ , C.U3.+ , C.U24.+ , C.W7.+ ,
C.W1.+ , C.U21.+ , C.W6.+ , C.U7.+ , C.U1.+ ,
KP6_KO2.+ , C.U22.+ , C.W10.+ , C.U26.+ ,
C.W8.+ , C.U10.+ , C.U9.+ , C.W11.+ , C.W5.+ ,
C.U20.+ , C.U11.+ , KP6_KO1.+ , C.U23.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa wykłady,

ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Wymagania

wstępne: Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Maciej Świercz

e-mail: marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: - Koordynator Praktyk zawodowych mgr Ewa Baranowska

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

- W1 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej strefie psychoruchowej
- W2 - uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- W3 - pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
- W4 - funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
- W5 - proces pielęgnowania (istota, etapy zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
- W6 - klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
- W7 - istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- W8 - istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
- W9 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- W10 - zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
- W11 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

Umiejętności:

- U1 - stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
- U2 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
- U3 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
- U4 - monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
- U5 - dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
- U6 - wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
- U7 - prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
- U8 - wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- U9 - pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- U10 - stosować zabiegi przeciw zapalne
- U11 - przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- U12 - podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
- U13 - wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
- U14 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

- U15 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
U16 - przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
U17 - wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
U18 - wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
U19 - wykonywać zabiegi higieniczne;
U20 - pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
U21 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
U22 - wykonywać zabiegi doodbytnicze;
U23 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
U24 - zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
U25 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2 - przestrzegania praw pacjenta
K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K4 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;K4;):praktyka zawodowa - ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca z chorym, analiza dokumentacji medycznej, instruktaż, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela posiadającego prawo wykonywania zawodu,

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu podstawy pielęgniarstwa. 100% obecność na zajęciach-praktyka zawodowa . Osiągnięcie 100%efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. Zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), *Umiejętności pielęgniarские Katalog Check - list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, W-wa 2017, Wyd. PZWL, R. 2017*
2. Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej, Tom I,, Wyd. PZWL, R. 2017*
3. B., ZŚlusarskaarzycka D., Majda A. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, Tom II, Wyd.*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/3

39S1P-POPZ1e
ECTS: 1.50
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa w Poradni Medycyny Rodzinnej. 1. Zakres i zadania pielęgniarki podstawowej opieki w Poradni Medycyny Rodzinnej. Standardy i procedury w opiece nad pacjentami chorymi i zdrowymi w POZ (z wyłączeniem dziecka zdrowego)

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod pracy pielęgniarki w Poradni Medycyny Rodzinnej i ich dobór w zależności od kategorii odbiorców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.W8.+,
M/NZ_P6S_C.U33.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U33.+ , KP6_KO1.+ , C.W8.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu

Umiejętności:

U1 - realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1);Obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec pacjentów i współpracowników, przygotowanie do zajęć i aktywność - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Maciej

Świerszcz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk

zawodowych; mgr Ewa

Baranowska

Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY REHABILITACJI

39S1P-PORe
ECTS: 1.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Metody oceny stanu funkcjonalnego osób niepełnosprawnych. Zapobieganie powikłaniom z unieruchomienia u chorych niepełnosprawnych: odleżyny, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, powikłania ze strony układu oddechowego, powikłania ze strony układu moczowego (zakazeniom odcewnikowym), powikłania ze strony układu pokarmowego (zakazenia Clostridium profilaktyka) Fizykoterapia oddechowa- nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy; pozycje drenażowe; ćwiczenia oddechowe oporowe. Zasady przenoszenie i asekuracji osób niepełnosprawnych :obracanie w łóżku, sadzanie, poruszanie w łóżku, przesadzanie. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki i przystosowania do życia z niepełnosprawnością. Opieka pielęgniarska nad osoba niepełnosprawna w zakresie narządu ruchu: pacjent po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego, pacjent po amputacji kończyn.

WYKŁAD

Niepełnosprawność. Współczesne ujęcie niepełnosprawności - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia a rehabilitacja. Rehabilitacja medyczna - historia, cele, zadania, zakres działania. Polska Szkoła Rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Podstawy rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach neurologicznych, chorobach wewnętrznych oraz wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego - badanie funkcjonalne dla potrzeb rehabilitacji, zasady i metody leczenia usprawniającego: kinezyterapia, fizykoterapia, elementy terapii manualnej i balneoterapii, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. Rehabilitacja i jej specyfika oraz zadania w : ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatryi, psychiatrii, ginekologii i położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki planowania rehabilitacji oraz metod stosowanych w rehabilitacji medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_D.U12.+,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_B.U10.+,
M/NM_P6S_D.W12.+ , M/NZ_P6S_D.U18.+,
M/NZ_P6S_D.W27.+ , M/NZ_P6S_D.W26.+,
M/NM_P6S_D.U21.+ , M/NM_P6S_KO1++

Symbole efektów

D.U21.+ , KP6_KO2.+ , D.W12.+ , D.U22.+ ,
D.U18.+ , D.W27.+ , D.W26.+ , KP6_KO1.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Wykład, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Opieka długoterminowa, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Wymagania

wstępne: zaliczenie

przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: mgr piel Halina

Baran

EFEKTY UCZENIA SIĘ:**Wiedza:**

W1 - Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.

W2 - Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

W3 - Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego.

Umiejętności:

U1 - Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U2 - Rozpoznawać powikłania leczenia rehabilitacyjnego.

U3 - Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U4 - Rozpoznaje efekty leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

U5 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;U5;K1;K2;):wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, informacyjny, studium przypadku

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;):ćwiczenia

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - test zaliczeniowy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru; 70% punktów wymaganych do zaliczenia - W1, W2, W3, U5, K1, K2

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie umiejętności praktycznych - zbieranie wywiadu pielęgniarskiego dla celów planowania procesu pielęgnowania i usprawniania pacjenta ,ocena stanu pacjenta dla celów wyboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. - U1, U2, U3, U4, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. [red.]Elżbieta Rutkowska, *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Donata Kurpas, Krzysztof Kassolik, *Rehabilitacja w pielęgniarstwie.*, Wyd. Continuo, R. 2010
3. Kiwerski J., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. PZWL, R. 2021
4. Strugała M.,Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprwnych*, Wyd. PZWL, R. 2013
5. Bolanowski J.,Wrzosek Z., *Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny.*, Wyd. PZWL, R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nowak J., *Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Talar J., *Rehabilitacja neurologiczna*, Wyd. PZWL, R. 2021



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/2

39S1P-POZ2e
ECTS: 3.07
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gabinet profilaktyczny w środowisku nauczania i wychowania- organizacja i wyposażenie gabinetu, identyfikacja uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi, realizacja programu przesiewowego, edukacji zdrowotnej, dokumentacja i sprawozdawczość.

WYKŁAD

Założenia profilaktyki nad dziećmi w POZ. Szczepienia ochronne ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi. Profilaktyczna opieka nad dziećmi i młodzieżą szkolną.

SEMINARIUM

Problemy zdrowotne uczniów w środowisku nauczania i wychowania. Ocena czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci- praca w grupach. Edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania i dziećmi zdrowymi w POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1++, M/NZ_P6S_C.U29.+,
M/NZ_P6S_C.W21.+ , M/NZ_P6S_C.W11.+,
M/NZ_P6S_C.U32.+ , M/NM_P6S_C.U34.+,
M/NZ_P6S_C.U13.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U34.+ , C.U29.+ , C.U13.+ , C.W21.+,
KP6_KO2.+ , C.W11.+ , C.U32.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

W2 - udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności:

U1 - wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze:

Zajęcia praktyczne: 60.00, Wykład:

10.00, Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Podstawowa opieka zdrowotna cz 1

Wymagania

wstępne: Podstawowa opieka

zdrowotna program 2

semestru

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca: dr n med. Ewa Kupcewicz
Zajęcia praktyczne: mgr Monika Starzyńska, mgr Ewa Wilk, mgr Halina Baran

U2 - rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;

U3 - oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

U4 - opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - przestrzegania praw pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;):Wykład multimedialny

Zajęcia praktyczne(W2;U3;K1;K2;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Seminarium(U2;):prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Samokształcenie(U4;):Praca kontrolna - samodzielna praca studentów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Projekt) - Przygotowanie w grupie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w grupie uczniów z wybranym problemem zdrowotnym. - W2, U3, K1, K2

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź - 1 pkt, niepełna odpowiedź - 0,5 pkt, brak odpowiedzi lub zła - 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. - W1, U1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Przygotowanie oceny czynników ryzyka otyłości, wad postawy i wad wzroku u dzieci - praca w grupach. - U2, U4

Samokształcenie (Praca kontrolna) - samodzielna praca studentów nt. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjentów POZ dotyczących szczepienia albo przeciw grypie, albo wzw, albo tężec - dlaczego się szczepimy. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 2, Wyd. Makmed, R. 2010

2. Oblacińska A., Ostręga W., *Standardy i metodyka pracy Pielęgniarki i higienistki szkolnej*, Wyd. IMiDz, R. 2003

3. Wysocki J. Czajka H., *Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach*, Wyd. Help Med, R. 2017

4. Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K (red), *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. Help-Med, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Podstawowa opieka zdrowotna 3/3

39S1P-POZ3e
ECTS: 1.50
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego. Planowanie i realizowanie opieki w warunkach domowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych metod pracy w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W20.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_C.U33.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W20.+ , C.U33.+ , KP6_KO1.+ , KP6_KO2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej

Umiejętności:

U1 - realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;U1;K1;K2);Obserwacja, analiza dokumentów, praca z pacjentem, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy studenta w warunkach środowiska domowego - W1, U1, K1, K2

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 40.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające:

Podstawowa opieka semestr 2 i 3

Wymagania

wstępne:Podstawowa wiedza

o pielęgniarstwie i zaliczona

podstawowa opieka

zdrowotna z semestru 2 i 3

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk

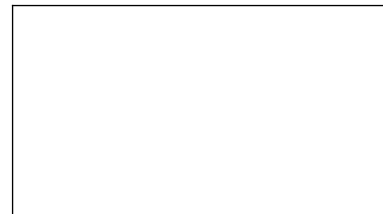
zawodowych: mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D.Kilańska, *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1,
Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 1/2

39S1P-POZD1e
ECTS: 3.07
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Podmiot opieki pielęgniarki POZ i opieka nad przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi w POZ. Opieka nad seniorami w POZ. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.

SEMINARIUM

1. Specyfika procesu pielęgnowania w POZ, metody gromadzenia danych o pacjencie i rodzinie. 2. Profilaktyka i promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki POZ. 3. Samokontrola stanu zdrowia pacjenta POZ i motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Wybrane współczesne zagrożenia zdrowotne i społeczne społeczeństwa i udział pielęgniarki POZ w ich profilaktyce.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Poradnia Medycyny rodzinnej - Organizacja POZ i zadania i współpraca poszczególnych profesjonalistów w opiece nad pacjentem. System zarządzania informacją, rodzaje dokumentacji i sprawozdawczości w POZ. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, kwestionariusze) Realizacja programów profilaktycznych w POZ w odniesieniu do pacjentów dorosłych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej oceny środowiskowo rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania i pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U33.+ , M/NZ_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_C.U29.+ , M/NZ_P6S_C.U31.+ ,
M/NZ_P6S_C.U2.+ , M/NZ_P6S_C.U3.+ ,
M/NZ_P6S_C.W20.+ , M/NZ_P6S_C.W19.+ ,
M/NZ_P6S_C.W8.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W20.+ , C.U29.+ , C.W19.+ , C.U3.+ ,
KP6_KO1.+ , C.U31.+ , C.W8.+ , C.U33.+ , C.U2.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie,

Zajęcia praktyczne

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 5.00,

Zajęcia praktyczne: 60.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

o pielęgniarstwie

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: dr n med. Ewa

Kupcewicz Zajęcia praktyczne:

mgr Monika Starzyńska, mgr

Ewa Wilk

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu

W2 - organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia

W3 - warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej

U2 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną

U3 - rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

U4 - uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia

U5 - realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;):Wykład multimedialny

Zajęcia praktyczne(U1;U5;K1;):Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Seminarium(U2;U4;):Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem

Samokształcenie(U3;):Praca kontrolna- samodzielna praca studentów

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pięć pytań kontrolnych przekrojowych. Za każdą prawidłową i pełną odpowiedź 1 pkt, niepełna odpowiedź i pkt, brak odpowiedzi lub zła 0 pkt. Do zaliczenia minimum 3 pkt. - W1, W2, W3

Seminarium (Projekt) - Przygotowanie w grupach projektu arkusza samokontroli dla pacjenta: z nadciśnieniem tętniczym, otyłego. Przygotowanie w grupie wykazu argumentów podnoszących motywację do zmiany zachowań zdrowotnych dla pacjenta palącego papierosy. - U1, U2, U4, K1

Samokształcenie (Praca kontrolna) - Każdy student przygotowuje pracę na temat: Wybrane współczesne zagrożenia zdrowotne i społeczne społeczeństwa i udział pielęgniarki POZ w ich profilaktyce. - U3, U5

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przygotowanie w grupie i zrealizowanie projektu profilaktycznego dla pacjentów dorosłych w POZ - U1, U2, U4, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom 1, Wyd. Makmed, R. 2010

2. Kawczyńska-Butrym Z., *Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego.*, Wyd. Czelej, R. 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 2/3

39S1P-POZD2e
ECTS: 3.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe w Poradni Medycyny Rodzinnej dziecka zdrowego/gabinet szczepień: 1. Zakres, zadania oraz standardy i procedury opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym w POZ. 2. program szczepień ochronnych ze szczególnym uwzględnieniem szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi

CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia zapoznanie studentów ze standardami i procedurami pielęgniarskimi w opiece profilaktycznej nad dzieckiem zdrowym w POZ

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W16.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_C.U33.+ , M/NZ_P6S_C.W20.+ ,
M/NZ_P6S_C.U13.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.W20.+ , C.U13.+ , KP6_KO2.+ , C.W16.+ ,
C.U33.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej nad dzieckiem zdrowym;

W2 - warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej w zakresie poradni dziecka zdrowego ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych;

Umiejętności:

U1 - wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;

U2 - realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej wobec dziecka zdrowego;

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta;

K2 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki zawodowe(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):metody problemowe - praca z komputerem i programem informatycznym, praca z dokumentacją medyczną, metody praktyczne i eksponujące- pokaz, ćwiczenia, pomiar i ocena z zastosowaniem skal

Akty prawne określające efekty uczenia się:
640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza o pielęgniarstwie i zaliczona podstawowa opieka 1/1 oraz POZ 1/3

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk

zawodowych: mgr Elżbieta

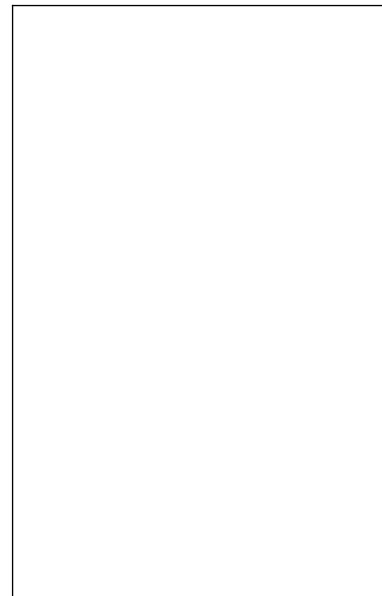
Araminowicz-Kierklo

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Osoba prowadząca ocenia postawę studenta wobec dzieci i ich opiekunów oraz współpracowników, przygotowania do zajęć i aktywność - W1, W2, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K., *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. Help Med, R. 2014
2. Wysocki J., Czajka H., *Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach*, Wyd. Help Med, R. 2012
3. Kilańska D., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Tom I, Wyd. Makmed, R. 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



39S1P-PPDe

Sylabus przedmiotu - część A

Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego 1 (cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

ECTS: 2.00

CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ustalenie formy,tematu pracy dyplomowej.Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku . Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_D.W39.+, M/NM_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_D.U31.+, M/NZ_P6S_D.U32.+,
M/NZ_P6S_D.W40.+, M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.W38.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W38.+, KP6_KK1.+, D.U32.+, KP6_KO4.+,
D.U31.+, D.W40.+, D.W39.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych

W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

Umiejętności:

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):pogadanka, dyskusja, prezentacja pracy własnej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz A.,Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. Rada Wydziału NoZ, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. , R. 2019

3. Jura J., Roszczypuła J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY PIELEŃNIARSTWA 1/2

39S1P-PPI1e
ECTS: 5.68
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

analiza dokumentacji medycznej pacjenta. Prowadzenie kontrolek pomiarów. zastosowanie siatek, skal i przyrządów. Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii. Ocena poziomu cholesterolu we krwi. Konstruowanie arkusza do zbierania danych o pacjencie. Proces pielęgnowania na podstawie opisu przypadku. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów unieruchomionych. Zmiana pozycji u pacjentów unieruchomionych. Profilaktyka p/odleżynowa. Przenoszenie chorego bez użycia i z użyciem sprzętu. Wykonywanie gimnastyki oddechowej: wykonywanie ćwiczeń biernych i czynnych, wykonywanie drenażu ułożeniowego u pacjentów. Nacieranie, okelpywanie, techniki masażu klasycznego. Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub płwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów, prowadzenie kontrolek). Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych / OB, morfologia, elektrolity, gazometria, cukier oraz ciała ketonowe, cholesterol i inne testy paskowe itp./ zasady, wskazania, p/wskazania. Podawanie leków do oka, ucha, nosa; drogą układu pokarmowego, moczowo- płciową. Wprowadzenie leków droga układu oddechowego(tlenoterapia, inhalacje) Płukanie oka i ucha.

WYKŁAD

Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej: proces pielęgnowania (istota, etap, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej: klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich: istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman

SEMINARIUM

Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej : klasyfikacja diagnoz i praktyk pielęgniarskich: istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Birginia Hendeson, dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).

ĆWICZENIA

Zwykłe i higieniczne mycie rąk, bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej, bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder, pośladków za pomocą opaski i chusty trójkątnej, ocena tętna, ciśnienia tętniczego krwi i oddechu, pulsoksymetria, kapnometria. Badanie ostrości wzroku i słuchu, widzenia barwnego. Pomiar temperatury. Karta gorączkowa- ocena i zapis temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, stolca, wzrostu i masy ciała

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć:

Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze:

Zajęcia praktyczne: 40.00, Wykład: 20.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 60.00, Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

biologia, chemia

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej, aktywność, umiejętność pracy w zespole

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
pł BRAK

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca zajęcia: mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło, mgr Ewa Baranowska Zajęcia praktyczne: mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło, mgr Ewa Baranowska, mgr Grażyna Piwko

(BMI). Skala oceny świadomości Glasgow. Przygotowanie łóżka dla chorego. Rodzaje łóżek (ich budowa i możliwości). Słanie łóżka pustego przez jedną i dwie pielęgniarki/rzy. Słanie łóżka z chorym częściowo niepełnosprawnym fizycznie i obłożnie chorym. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u pacjenta częściowo niesprawnego i obłożnie chorego w sytuacji wybiórczego i całkowitego jej zabrudzenia. Zasady ergonomii pracy przy łóżku pacjenta. Toaleta całego ciała chorego leżącego. toaleta jamy ustnej. Kąpiel chorego w wannie i pod prysznicem. Zabiegi zapewniające utrzymywanie czystości głowy. Likwidacja wszawicy. zabiegi przeciwzapalne. Technika stawiania baniek. Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy zwolniony, przyspieszony, sucha rurka). Podawanie leków doodbytniczo: wlewka lecznicza. Zgłębnikowanie żołądka w celu diagnostycznym i leczniczym. Zgłębnikowanie dwunastnicy w celu diagnostycznym. Płukanie żołądka. Technika karmienia chorych przez zgłębnyk (karmienie metodą porcji przy użyciu strzykawki i stosując wlew grawitacyjny zestawem Flocare. Zasady obliczania dawek leków podawanych różnymi drogami. Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków droga dotkankową. Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Postacie leków, niezgodności w mieszkaniach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny) .

SAMOKSZTAŁCENIE

CEL KSZTAŁCENIA

Wprowadzenie do wykonywania zawodu oraz kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z procedurami. kształtowanie umiejętności wykonywania czynności pielęgniarskich i wdrażanie do wykonywania zawodu pielęgniarki

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.U12.+ , M/NZ_P6S_C.W2.+ ,
M/NZ_P6S_C.U11.+ , M/NZ_P6S_KR1+++ ,
M/NZ_P6S_C.U16.+ , M/NM_P6S_C.U26.+ ,
M/NZ_P6S_C.W10.+ , M/NZ_P6S_C.W7.+ ,
M/NZ_P6S_C.U17.+ , M/NZ_P6S_C.U23.+ ,
M/NZ_P6S_C.U5.+ , M/NZ_P6S_C.W5.+ ,
M/NZ_P6S_C.U1.+ , M/NZ_P6S_C.W1.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_C.U15.+ ,
M/NZ_P6S_C.U6.+ , M/NZ_P6S_C.W8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U18.+ , M/NZ_P6S_C.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.U20.+ , M/NZ_P6S_KK1+++ ,
M/NZ_P6S_C.W3.+ , M/NZ_P6S_C.U14.+ ,
M/NZ_P6S_C.U7.+ , M/NZ_P6S_C.W9.+ ,
M/NZ_P6S_C.W6.+ , M/NZ_P6S_KO1+++ ,
M/NZ_P6S_C.W4.+ , M/NZ_P6S_C.U8.+ ,
M/NZ_P6S_C.U4.+ , M/NZ_P6S_C.U9.+ ,
M/NM_P6S_C.U24.+ , M/NZ_P6S_C.U2.+ ,
M/NZ_P6S_C.W11.+ , M/NZ_P6S_C.U19.+ ,
M/NZ_P6S_C.U25.+ , M/NZ_P6S_C.U10.+ ,
M/NZ_P6S_C.U21.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U14.+ , C.W9.+ , C.U15.+ , C.U6.+ , C.U19.+ ,
C.U25.+ , C.U8.+ , C.W2.+ , KP6_KO3.+ , C.W3.+ ,
C.U2.+ , C.W4.+ , C.U18.+ , C.U20.+ , C.U5.+ ,
C.U12.+ , C.W7.+ , C.U3.+ , C.U24.+ , C.W1.+ ,
C.U21.+ , C.W6.+ , C.U7.+ , C.U1.+ , KP6_KO2.+ ,
C.U22.+ , C.W10.+ , C.U26.+ , C.W8.+ , C.U10.+ ,
C.U9.+ , C.U17.+ , C.W5.+ , C.W11.+ , C.U11.+ ,
KP6_KO1.+ , C.U23.+ , C.U16.+ , C.U4.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- W2 - Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
- W3 - Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
- W4 - Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
- W5 - Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
- W6 - Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- W7 - Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- W8 - Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- W9 - Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
- W10 - Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
- W11 - Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;

Umiejętności:

- U1 - Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
- U2 - Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
- U3 - Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
- U4 - Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
- U5 - Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
- U6 - Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
- U7 - Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- U8 - Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- U9 - Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- U10 - Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
- U11 - Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- U12 - Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami

oraz obliczać dawki leków;

U13 - Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;

U14 - Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

U15 - Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);

U16 - Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;

U17 - Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;

U18 - Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

U19 - Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;

U20 - Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

U21 - Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;

U22 - Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;

U23 - Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;

U24 - Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;

U25 - Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K2 - Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;

K3 - Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;):wykład

konwersatoryjny, metoda problemowa, dyskusja

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;):Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda studium przypadku, burza mózgów

Samokształcenie(W3;W4;W5;W9;):Praca z książką, metoda realizacji zadań

Zajęcia

praktyczne(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Praca w grupie, praca z pacjentem

Ćwiczenia(U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;U21;U22;U23;U24;U25;K1;K2;K3;):Pokaz z instruktażem, pogadanka, instruktaż bieżący, ćwiczeniowa, symulacja medyczna niskiej wierności, pomiar

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, wykazuje się właściwą postawą zawodową w kontakcie z pacjentem i współpracownikami, dba o bezpieczeństwo pacjenta i własne, właściwie realizuje zadania zawodowe, przestrzega praw pacjenta, szanuje godność i autonomię pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11

Wykład (Udział w dyskusji) - Student aktywnie uczestniczy w wykładach, dąży do rozwiązywania podanych sytuacji problemowych - W1, W2, W3,

W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Związane z tematyką realizowanych zajęć - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywny udział w zajęciach, praca w grupach - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11

Seminarium (Prezentacja) - Student przygotowuje prezentację multimedialną na zadany temat - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Student wykonuje, zgodnie ze standardem i schematem obowiązującym na realizowanych zajęciach, wybrane procedury pielęgniarские - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U25, K1, K2, K3

Samokształcenie (Esej) - Student przygotowuje pracę pisemną na zadany temat - W3, W4, W5, W9

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarzycka D., Ślusarska B.(red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej*, Tom I, Wyd. PZWL, R. 2017
2. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej*, Tom II, Wyd. PZWL, R. 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chrzęszczewska A., Bandażowanie, *Bandażowanie*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. Dyk D. (red.), *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A. (red.), *Umiejętności pielęgniarские katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa.*, Wyd. PZWL, R. 2017



Sylabus przedmiotu - część A PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

39S1P-PPPe
ECTS: 6.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Hospitalizacja w życiu dziecka i rodziny - pojęcie hospitalizmu i jatrogenii- reakcje dziecka na hospitalizację i mechanizmy obronne w poszczególnych okresach rozwojowych- sposoby zapobiegania jatropatogenii- interwencje pielęgniarskie, zapobiegające negatywnym skutkom hospitalizacji. 2. Pielęgnowanie dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą. 3. Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu moczowego na przykładzie dziecka z zakażeniem układu moczowego i zespołem nerczycowym. 4. Problemy układu krwiotwórczego- anemia, białaczka, hemofilia. 6. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach przewlekłych układu oddechowego. 7. Ból u dzieci- opieka nad dzieckiem cierpiącym

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_D.U4.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.U8.+ ,
M/NZ_P6S_D.U17.+ , M/NZ_P6S_D.U12.+ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_C.U3.+ , M/NZ_P6S_D.W13.+ ,
M/NM_P6S_KR1+ , M/NZ_P6S_D.U11.+ ,
M/NZ_P6S_D.U5.+ , M/NZ_P6S_D.U20.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_D.U18.+ ,
M/NZ_P6S_D.U15.++ , M/NZ_P6S_D.U3.+ ,
M/NZ_P6S_D.U24.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+

KP6_KR1.+ , D.U26.+ , D.U18.+ , D.U4.+ ,
D.W13.+ , KP6_KK1.+ , C.U3.+ , KP6_KR2.+ ,
D.W3.+ , D.U8.+ , D.U1.+ , KP6_KO2.+ , D.U24.+ ,
D.U15.++ , D.U22.+ , D.U20.+ , D.U5.+ , D.U27.+ ,
D.U17.+ , D.U11.+ , D.U23.+ , D.U3.+ ,
KP6_KO1.+ , D.U12.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 2/4

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki

zawodowe: 160.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa, anatomia,

promocja zdrowia

Wymagania

wstępne: Struktura i zakres

świadczeń zdrowotnych nad

dzieckiem w podstawowej

opiece zdrowotnej, rozwój

dziecka w kolejnych etapach

rozwojowych, metody oceny

rozwoju dziecka, żywienie

dzieci zdrowych, profilaktyka

wieku rozwojowego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe:

Koordynator praktyk

zawodowych: mgr Elżbieta

Araminowicz-Kierklo

W2 - patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

U3 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U4 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U5 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

U6 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U7 - ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną

U8 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U9 - modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej

U10 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

U11 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U12 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U13 - oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju

U14 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U15 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe

U16 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych

U17 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

U18 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K5 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17;U18;K1;K2;K3;K4;K5);Praca studenta pod kontrolą prowadzącego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

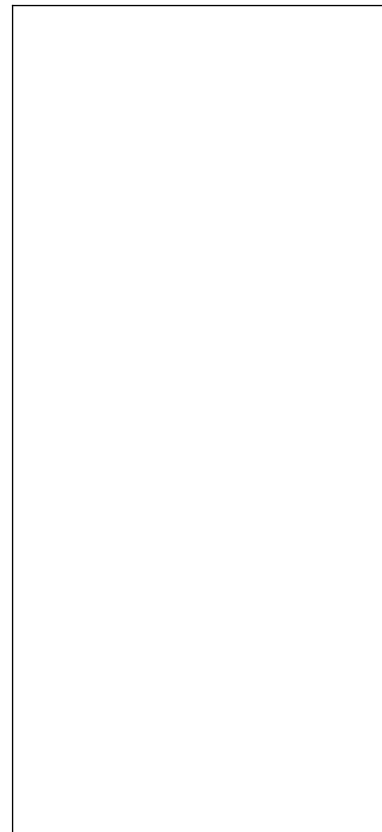
Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z procesu pielęgnacji pacjenta, praca z pacjentem -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. Luxner K.L, *Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara*, Wyd. Urban, R. 2005
3. Radzikowski A., Banaszekiewicz A., *Pediatrica- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Medipage, R. 2008
4. Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2018
5. Muscari Mary E, *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2020
6. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2016
7. Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020
8. Cepuch G.Perek, *Modele opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krawczyński M., *Żywność dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-med, R. 2008
2. Cepuch G. Krzeczowska B (i...), *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego*, Wyd. PZWL, R. 2010





Sylabus przedmiotu - część A
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego 2 (cz.teoretyczna i cz.praktyczna)

39S1P-PPPEe

ECTS: 3.00

CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ustalenie formy,tematu pracy dyplomowej.Omówienie zasad tworzenia planów i zakresu badań naukowych. Prezentowanie zakresu tematycznego poszczególnych prac dyplomowych na podstawie studium literatury. Referowanie wyników analiza indywidualnego przypadku . Kształtowanie umiejętności prezentacji wyników i wystąpień plenarnych. Podsumowanie opracowań prac dyplomowych oraz przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej. Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej- test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej przeprowadzanego w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego –OSCE.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; do prowadzenia pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem promotora oraz samodzielnego opracowania i wygłoszenia referatu seminaryjnego dotyczącego zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_D.W39.+ , M/NM_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_D.U31.+ , M/NZ_P6S_D.U32.+ ,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_KK1+,
M/NZ_P6S_D.W38.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W38.+ , KP6_KK1.+ , D.U32.+ , KP6_KO4.+ ,
D.U31.+ , D.W40.+ , D.W39.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
- W2 - metody i techniki prowadzenia badań naukowych
- W3 - zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania

wstępne:Zaliczenie treści kształcenia z V semestru

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca dr n med Ewa

Kupcewicz

Umiejętności:

U1 - krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

U2 - przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne:

K1 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K2 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):pogadanka, dyskusja, prezentacja pracy własnej

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Praca dyplomowa) - prezentacja opracowanego abstraktu pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawozdanie) - opracowanie zagadnień tematycznych do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej/test z całości studiów - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lenartowicz A.,Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2011

2. Rada Wydziału NoZ, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanie pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. , R. 2019

3. Jura J., Roszczypuła J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich*, Wyd. WSE W-wa, R. 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

39S1P-PPPSe
ECTS: 5.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Pielęgnowanie osób z zaburzeniami nerwicowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej. Psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

WYKŁAD

Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Samobójstwa. Choroby afektywne i ich leczenie. Psychozy i ich leczenie. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Pielęgnowanie osób z zaburzeniami nerwicowymi; afektywnymi; psychotycznymi; psychoorganicznymi. Leczenie pacjenta uzależnionego- opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii kompleksowej i rehabilitacji psychiatrycznej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

ĆWICZENIA

Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Standardy pielęgnowania w psychiatrii.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”. Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, socjoterapii, psychoterapii. Zastosowanie modelu Nancy Roper w opiece nad chorym psychicznie. Pielęgnowanie chorych z chorobą afektywną. Pielęgnowanie chorych z zespołem psychoorganicznym. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno- leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 80.00, Wykład:

15.00, Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania

wstępne: Znajomość Anatomii i patofizjologii układu nerwowego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca: lek spec. Tomasz Cieśliński, mgr Julia Zaborowska
Zajęcia Praktyczne : piel Alicja Żelazna, mgr piel . Marzena Wyszyńska, piel Beata Jankowska, piel Jadwiga Sołowiej

psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W3.+ , M/NZ_P6S_D.U15.+ ,
M/NZ_P6S_D.W21.+ , M/NZ_P6S_D.U26.+ ,
M/NZ_P6S_D.U1.+ , M/NZ_P6S_D.W4.+ ,
M/NZ_P6S_D.W19.+ , M/NM_P6S_D.U27.+ ,
M/NZ_P6S_D.U16.+ , M/NZ_P6S_D.U22.+ ,
M/NZ_P6S_D.W7.+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NZ_P6S_D.W8.+ , M/NZ_P6S_D.W10.+ ,
M/NZ_P6S_D.W20.+ , M/NZ_P6S_D.W2.+ ,
M/NZ_P6S_D.U20.+ , M/NZ_P6S_D.U2.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_D.U3.+ , M/NZ_P6S_D.U23.+ ,
M/NZ_P6S_D.W6.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KR1.+ , D.W5.+ , KP6_KO3.+ , D.U26.+ ,
D.W21.+ , D.U2.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , KP6_KR2.+ ,
D.W3.+ , D.W19.+ , D.U1.+ , D.U16.+ , D.W8.+ ,
KP6_KO2.+ , D.W2.+ , D.U22.+ , D.U20.+ ,
D.W4.+ , D.U27.+ , D.W10.+ , D.W20.+ , D.U23.+ ,
D.U3.+ , D.U15.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach psychicznych

W2 - zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie psychiatrycznym

W3 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

W4 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W5 - właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów w chorobach i zaburzeniach psychicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

W6 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

W7 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

W8 - zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej

W9 - zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

W10 - możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

U3 - prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

U4 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych

U5 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

U6 - prowadzić rozmowę terapeutyczną

U7 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

U8 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

U9 - przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

U10 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta

K3 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K4 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K5 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Zajęcia

praktyczne(W1;W2;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia praktyczne, - pacjent standaryzowany

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;K5;):podający i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(W1;W2;W4;W6;W9;W10;U1;U2;K5;):pogadanka, mini wykład

Ćwiczenia(W1;U1;U2;U3;U4;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):pacjent

standaryzowany ćwiczenia w warunkach oddziału klinicznego

Samokształcenie(W1;U1;U2;K1;K2;K5;):praca własną studenta; analiza literatury źródłowej w zakresie opieki nad pacjentem psychiatrycznym

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zajęcia praktyczne (Kolokwium praktyczne) - zaliczenie wybranych umiejętności praktycznych - - U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4, K5

Wykład (Kolokwium pisemne) - test wyboru jednokrotnego - 30 pytań, na zaliczenie 70% możliwych punktów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Kolokwium pisemne) - zaliczenie 3-ch kolowiów pisemnych z zakresu opieki nad pacjentem, brak zaliczenia z jednego kolokwium skutkuje niezaliczeniem seminarium .Ocena końcowa to średnia ocen z trzech zaliczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - student omawia zasady komunikacji z pacjentem psychiatrycznym oraz metody i sposoby pozyskiwania danych o chorym - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Samokształcenie (Sprawozdanie) - z analizy literatury źródłowej - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gałęcki P., Szulc A., *Psychiatria*, Wyd. Urban, R. 2018

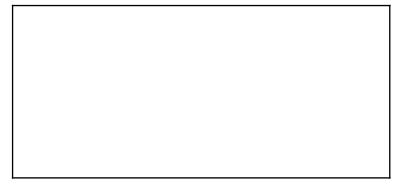
2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. Ars Nova, R. 2014

3. Bess Joshua D., Casher Michael I., *Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Wilczek-Rużyczka E., *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Wyd. PZWL, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wilczek-Rużyczka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019
2. Neu Peter, *Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej*, Wyd. PZWL, R. 2020





Sylabus przedmiotu - część A PRAWO MEDYCZNE 1/2

39S1P-PRAM1e
ECTS: 1.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W19.+ , M/NZ_P6S_B.U12.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_D.W21.+ ,
M/NM_P6S_D.W16.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+ ,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.W38.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W38.+ , KP6_KO2.+ , B.U12.+ , D.W40.+ ,
D.U31.+ , KP6_KO3.+ , D.W21.+ , D.W19.+ ,
D.W16.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Korzystanie z aktualnej wiedzy prawnej dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej. Wykorzystanie przepisów prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki. Różnicowanie odpowiedzialności: karnej, cywilnej i zawodowej. Planowanie dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego

Umiejętności:

U1 - różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;

Kompetencje społeczne:

K1 - jest świadoma roli pielęgniarki w procesie pielęgnowania

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nesterowicz M., *Prawo Medyczne Sejm RP, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, Sejm RP, 2008*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/5

Rodzaj zajęć:

Liczba godzin w semestrze:

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: system informacji w ochronie zdrowia

Wymagania

wstępne: znajomość ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Maciej

Świerszcz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 1/2

39S1P-PRM1e
ECTS: 1.08
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zasady prawidłowego postępowania przedszpitalnego w stanach nagłych. Organizacja ratownictwa medycznego. Funkcjonowanie Systemu PRM, resuscytacja krążeniowo-oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badania fizykalne, badanie pacjenta A, pacjent wstrząsowy, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie

ĆWICZENIA

Procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia na miejscu zdarzenia. Resuscytacja krążeniowo oddechowa plus automatyczna defibrylacja zewnętrzna w różnych grupach wiekowych, badania fizykalne, zbieranie wywiadu SAMPLE, badanie pacjenta A.B>C, zabezpieczenie pacjenta wstrząsowego, urazy mechaniczne i obrażenia, inne stany nagłe w ratownictwie.

SAMOKSZTAŁCENIE

Utrwalanie wiedzy z zakresu podstaw ratownictwa medycznego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z zasadami, funkcjonowaniem i organizacją Państwowego Ratownictwa Medycznego, przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NM_P6S_D.U27.+++ , M/NM_P6S_D.U28.+++ ,
M/NZ_P6S_KR1+++ , M/NZ_P6S_B.W9.+ ,
M/NM_P6S_A.W7.+ , M/NM_P6S_A.W4.+ ,
M/NM_P6S_A.W10.+++ , M/NM_P6S_A.W6.+ ,
M/NM_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_KO1+++ ,
M/NM_P6S_A.W5.+ , M/NM_P6S_D.U29.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NM_P6S_A.W8.+ ,
M/NM_P6S_D.U30.+++ , M/NZ_P6S_B.W4.+ ,
M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.W12.+ ,
M/NM_P6S_D.U25.+++ , M/NM_P6S_KR1+++ ,
M/NM_P6S_A.W1.+ , M/NM_P6S_C.U34.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NM_P6S_D.W37.+ , M/NM_P6S_A.W3.+ ,
M/NZ_P6S_KK1+++ , M/NM_P6S_C.U26.+++ , M/
NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NZ_P6S
_KO1+++ , M/NM_P6S_A.W9.+ ,
M/NM_P6S_D.U19.+++ , M/NM_P6S_C.U24.+++ ,
M/NM_P6S_A.W2.+ , M/NM_P6S_D.U21.+++ ,
M/NZ_P6S_B.W7.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów

D.U28.+ , D.U30.+ , D.W37.+ , KP6_KO2.+ ,
D.U27.+ , KP6_KR1.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO3.+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia,

fizjologia, patofizjologia,

biochemia.

Wymagania

wstępne: Wiadomości z

zakresu anatomii, fizjologii,

patofizjologii i biochemii.

Znajomość podstawowych

procesów fizjologicznych

zachodzących w organizmie

na poziomie komórkowym,

narządowym i układowym.

Znajomość patomechanizmów

powstawania chorób.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Maciej

Świerszcz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: mgr

Maciej Świerszcz

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Pielęgniarstwo - zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; Pielęgniarstwo - patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa; Pielęgniarstwo - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS); Pielęgniarstwo - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach.

Umiejętności:

U1 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Kompetencje społeczne:

K1 -

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład problemowy

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Naśladowcza, prowadzący prezentuje i omawia schematy postępowania pierwszej pomocy różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipo-hiperglikemia...)

Samokształcenie(W1;K1;):Przygotowanie projektu z tematyki zajęć.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach oraz uzyskanie wyniku pozytywnego z testu - 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - schematy postępowania w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia (BLS, AED, drgawki, omdlenia, hipo-hiperglikemia...) - W1, U1, K1

Samokształcenie (Projekt) - Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowanego projektu. - W1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Przemysław Gula, Waldemar Machała, *Postępowanie przedszpitalne z obrażeniami ciała.*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2015
2. Janusz Anders, *Resuscytacja krążeniowo - oddechowa.*, Wyd. Polska Rada Resuscytacji., R. 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 2/2

39S1P-PRM2e
ECTS: 1.07
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Student zna i potrafi omówić zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i defibrylację ALS, badanie urazowe pacjenta ABCDE, zabezpieczenie pacjenta urazowego - sytuacje (load) i (stay), bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Ostry zespół wieńcowy (kardiowersja i elektrostymulacja). SEMINARIA: standardy postępowania ALS. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dotyczące postępowania w stanach nagłych, zagrożenia życia i zdrowia.

ĆWICZENIA

Student potrafi w sposób praktyczny wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i defibrylację ALS, badanie urazowe pacjenta ABCDE, zabezpieczenie pacjenta urazowego - sytuacje (load) i (stay), bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Ostry zespół wieńcowy (kardiowersja i elektrostymulacja). SEMINARIA: standardy postępowania ALS. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji dotyczące postępowania w stanach nagłych, zagrożenia życia i zdrowia.

WYKŁAD

Stany nagłe, wstrząs, urazy mechaniczne i obrażenia ciała, monitorowanie pacjenta. Wprowadzenie do ALS, Ostre zespoły wieńcowe. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i sytuacjach szczególnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowuje do zabezpieczenia pacjenta w stanach nagłych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_D.U30.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NM_P6S_D.U27.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NM_P6S_D.W37.+ , M/NM_P6S_KO1+ ,
M/NZ_P6S_KK1+ , M/NM_P6S_D.W35.+

Symbole efektów kierunkowych:

D.U30.+ , D.W37.+ , KP6_KO2.+ , D.U27.+ ,
KP6_KR1.+ , KP6_KK1.+ , KP6_KO3.+ , KP6_KR2.+ ,
KP6_KO1.+ , D.W35.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
W2 - Zna procedury postępowania w zdarzeniach masowych i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia, anatomia, podstawowa opieka zdrowotna.

Wymagania

wstępne: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Maciej

Świerszcz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: prof dr hab

Stawomir Szajda, lek

Małgorzata Prządak, mgr

Danuta Prak, mgr Maciej Kuś

katastrofach

Umiejętności:

U1 - Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.

U2 - Wykonuje zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosuje udrożnienie dróg oddechowych przyrządowe z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.

Kompetencje społeczne:

K1 - Kierowanie się dobrem pacjenta.

K2 - Rzetelne wykonywanie zawodu.

K3 - Przestrzeganie praw pacjenta i zachowywanie w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.

K4 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych.

K5 - Zasięga opinii ekspertów w trudnych przypadkach.

K6 - Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Wykład, pogadanka, dyskusja, opis.

Seminarium(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Metoda problemowa, studium przypadku.

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;K4;K5;K6;):Ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowy, pokaz, symulacja.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie. -

Seminarium (Prezentacja) - Pezentacja multimedialna - zaliczenie na ocenę. - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Losowo wybrane zadanie - scenka - zaliczenie na ocenę. - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Podlewski, *Stany zagrożenia życia i zdrowia*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Krzysztof Karwan, Przemysław Guła, Małgorzata Rak, *Zespół urazowy w praktyce*, Wyd. PZWL, R. 2019

3. Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji*, Wyd. PRC, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Chomonicik, J. Nitecki, *Złote minuty w obrażeniach ciała*, Wyd. PZWL, R. 2017

2. M. Goniewicz, *Pierwsza pomoc*, Wyd. PZWL, R. 2011



Sylabus przedmiotu - część A PROMOCJA ZDROWIA

39S1P-PRZe
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Realizacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. Opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia jednostki i rodziny. Nauka odbiorcy usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych. inicjowanie i wsparcie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”

WYKŁAD

Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej: zasady konstruowania programów promocji zdrowia, strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

SEMINARIUM

Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów: rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia: dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych:

SAMOKSZTAŁCENIE

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie do samodzielnego działania w procesie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in. poprzez realizację lub inicjację realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki, skierowanych do różnych grup społecznych (rodzin, społeczności lokalnych, grup zawodowych) i osób w różnym wieku (dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów).

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_C.W16.+ , M/NZ_P6S_KO1++ ,
M/NZ_P6S_C.U28.+ , M/NZ_P6S_KR1++ ,
M/NZ_P6S_C.W17.+ , M/NZ_P6S_C.U29.+ ,
M/NZ_P6S_C.U31.+ , M/NZ_P6S_KK1++ ,
M/NZ_P6S_C.U32.+ , M/NZ_P6S_C.W18.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U29.+ , KP6_KO2.+ , C.U31.+ , C.U28.+ ,
C.W18.+ , C.W16.+ , C.W17.+ , C.U32.+ ,
KP6_KO1.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Zajęcia praktyczne, Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Zajęcia

praktyczne: 20.00, Wykład:

10.00, Seminarium: 15.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: znajomość

zagadnień na temat stylu życia

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: dr n med.

Ewa Kupcewicz

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
- W2 - zasady konstruowania programów promocji zdrowia
- W3 - strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

Umiejętności:

- U1 - oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
- U2 - rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
- U3 - uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
- U4 - opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych

Kompetencje społeczne:

- K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

- Zajęcia praktyczne(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Pokaz, ćwiczenia, instruktaż, projektowanie
- Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, objaśnienie
- Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Prezentacja multimedialna, burza mózgów, metoda sytuacyjna.
- Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;K1;K2;):Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego. Praca studenta z literaturą.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

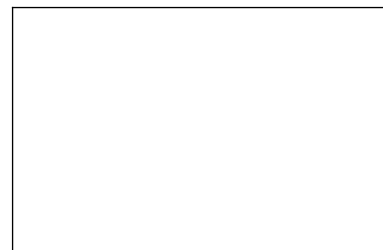
- Zajęcia praktyczne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Wykazanie inicjatywy, aktywności i dobrej współpracy podczas zajęć praktycznych. - W1, W2, W3, U4, K1
- Zajęcia praktyczne (Prezentacja) - Opracowanie i przedstawienie programu promocji zdrowia dla dzieci/rodziców/nauczycieli w środowisku przedszkolnym i szkolnym. - W1, K2
- Wykład (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie wykładów odbywa się w oparciu o pytania testowe (15 pytań zamkniętych). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, U1, U2, K2
- Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie (pytania testowe otwarte, zamknięte). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi. - W1, W2, U1, U3, K1
- Samokształcenie (Projekt) - Opracowanie w formie pisemnej programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej. - W1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wojnarowska B, *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole.*, Wyd. wyd. PWN Warszawa, R. 2006
2. Komisja Europejska, *ZIELONA KSIĘGA w sprawie roli społeczeństwa obywatelskiego w polityce antynarkotykowej Unii Europejskiej*, Wyd. wyd. Bruksela, R. 2006
3. WHO, *GLOBAL HEALTH RISKS, WHO*, Wyd. , R. 2009
4. Karski J., *Promocja zdrowia. Praktyka i teoria*, Wyd. wyd. Warszawa, R. 2003
5. Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz A., *Promocja zdrowia.*, Tom 1/2, Wyd. wyd. Czelej, R. 2008
6. PZH, *SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI*, Wyd. wyd. PZH, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Woynarowska, *Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole*, Wyd. , R. 2011
2. K. Borzucka - Sitkiewicz, *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*, Wyd. Kraków, R. 2006
3. MZ, *Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020*, Wyd. , R. 2016





Sylabus przedmiotu - część A PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

39S1P-PSPPe
ECTS: 3.00
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyka zawodowa: Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określanie celów i planów opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania chorych z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii, terapii zajęciowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu zaburzeń psychicznych oraz nabycie umiejętności diagnostyczno-leczniczych oraz promocji zdrowia psychicznego potrzebnych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez działania edukacyjne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_KO1++, M/NM_P6S_D.U27.+,
M/NZ_P6S_C.U16.+, M/NZ_P6S_C.U20.+,
M/NM_P6S_C.U24.+, M/NZ_P6S_D.W2.+,
M/NZ_P6S_D.W7.+, M/NM_P6S_D.W5.+,
M/NZ_P6S_C.U15.+, M/NZ_P6S_C.U51.+,
M/NM_P6S_C.U26.+, M/NZ_P6S_KR1+,
M/NZ_P6S_C.U23.+, M/NZ_P6S_C.U22.+,
M/NZ_P6S_D.U1.+

C.U51.+, C.U15.+, KP6_KO2.+, D.U27.+,
C.U22.+, C.U24.+, D.W5.+, D.W2.+, C.U23.+,
KP6_KO4.+, C.U26.+, C.U20.+, KP6_KO1.+,
D.W7.+, C.U16.+, D.U1.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach

W2 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W3 - standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe

Liczba godzin w semestrze: Praktyki

zawodowe: 80.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Wymagania

wstępne: Zaliczenie wykładów ćwiczeń z psychiatrii pielęgniarstwa psychiatrycznego

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot: Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierkło

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe:

pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Umiejętności:

U1 - gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

U2 - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

U3 - posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej

U4 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

U5 - wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)

U6 - wykonywać zabiegi higieniczne

U7 - oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne

U8 - wykonywać zabiegi doodbytnicze

U9 - zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik

U10 - prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki

zawodowe(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;):Cwiczenia realizowane w bezpośrednim kontakcie z pacjentem hospitalizowanym w oddziałach psychiatrycznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki zawodowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ocena 360 stopni i samoocena - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3

Praktyki zawodowe (Sprawozdanie) - Pisemny proces pielęgnowania pacjenta w wybranym studium przypadku - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wilczek Różycka E., *Komunikowanie się z chorymi psychicznie.*, Wyd. PZWL, R. 2019

2. Górna K.Jaracz.K.Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

3. Wilczek-Różycka E., *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Wyd. PZWL, R. 2019

4. Bess Joshua D, Casher Michael I, *Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne*, Wyd. PZWL, R. 2019

5. Peter Neu, *Stany nagłe w psychiatrii*, Wyd. PZWL, R. 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A PSYCHOLOGIA

39S1P-PSYe

ECTS: 2.07

CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Medycyna i psychologia w obszarze zdrowia i choroby - konflikt czy współpraca? (nurty badawcze: medycyna psychosomatyczna, medycyna behawioralna, psychologia medyczna, psychologia zdrowia - przedmiot badań, zakres, zadania, kierunki rozwoju). 2. Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka. 3. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości (zachowania prawidłowe i zaburzone). 4. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: osobowość, emocje i uczucia, motywacja. 5. Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania w zdrowiu i w chorobie. 6. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (definicja, rodzaje, poziomy, źródła stresu, mechanizmy reakcji stresowej - neuroanatomia i biochemia stresu, objawy stresu, czynniki predysponujące do przeżywania stresu, stres a odporność organizmu - psychoneuroimmunologia, rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób, mechanizmy radzenia sobie ze stresem). 7. PTSD - definicja, geneza, przebieg, leczenie, rokowania. 8. Choroba przewlekła i terminalna - analiza sytuacji psychologicznej pacjenta (reakcja pacjenta na diagnozę choroby przewlekłej, terminalnej, reakcja na hospitalizację i proces leczenia, konsekwencje psychologiczne hospitalizacji i procesu leczenia, sytuacja rodzinna). 9. Pielęgniarka jako źródło wsparcia i interwencji psychologicznej dla osób nie radzących sobie ze stresem wynikającym z sytuacji choroby. 10. Choroba somatyczna a zdrowie psychiczne (etiopatogeneza i objawy wybranych zaburzeń psychicznych).

SEMINARIUM

Treści seminarium: 1. Psychologiczne uwarunkowania pracy pielęgniarki. 2. Stres w pracy pielęgniarki. 3. Mechanizmy obronne w sytuacji pracy zawodowej pielęgniarki. 4. Zjawisko wypalenia zawodowego.

ĆWICZENIA

Treść ćwiczeń: 1. Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. 2. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych; kryzys, stres, frustracja, trauma, żałoba. 3. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. 4. Formy pomocy psychologicznej. 5. Komunikacja interpersonalna w kontakcie z pacjentem i jego rodziną. 6. Komunikacja werbalna i pozawerbalna, bariery i błędy jatrogenne w komunikacji. 7. Wykorzystywanie technik komunikacji w opiece pielęgniarskiej.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielna praca studenta

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z problematyką zdrowia i choroby w aspekcie psychologicznym oraz konsekwencjami stanu choroby na funkcjonowanie jednostki i jej systemu rodzinnego. Wiedza z zakresu psychologii pozwoli na szerszą diagnozę pacjenta nie tylko w zakresie zdrowia somatycznego,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 20.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 5.00, Samokształcenie: 25.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak wymagań wstępnych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: mgr Lucyna Kuferska, dr Marcin Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -Osoba prowadząca zajęcia: mg Aneta Zamojska

ale też psychicznego, a co za tym idzie na lepszy dobór metod leczenia i pielęgnacji tej osoby.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_B.U7.+ , M/NZ_P6S_B.U5.+ , M/NM_P6S_KK1+ , M/NZ_P6S_B.U2.+ , M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_B.U4.+ , M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NM_P6S_B.W1.+ , M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.U3.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ , M/NZ_P6S_B.U6.+ , M/NZ_P6S_B.U8.+ , M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_B.U1.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U7.+ , B.W5.+ , KP6_KK1.+ , B.U2.+ , B.W3.+ , B.W2.+ , B.U6.+ , KP6_KO4.+ , B.U1.+ , KP6_KR2.+ , B.U8.+ , B.W1.+ , B.W4.+ , B.U4.+ , B.W6.+ , B.U3.+ , KP6_KO1.+ , B.U5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone.

W2 - Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości.

W3 - Zna i rozumie pojęcie emocji, uczuć, motywacji, osobowości oraz zaburzenia osobowościowe.

W4 - Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.

W5 - Zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

W6 - Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.

Umiejętności:

U1 - Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.

U2 - Ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.

U3 - Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (konflikt, stres, frustracja, trauma, żałoba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej.

U4 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się.

U5 - Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa.

U6 - Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.

U7 - Wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.

U8 - Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanując godność i autonomię, okazując zrozumienie dla różnic w ocenie sytuacji, przekonań i strategii myślenia oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.

K2 - Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K3 - Potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta.

K4 - Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;K1;K2;K3;K4;):Metody podające: prezentacja PowerPoint, wykład informacyjny, problemowy, analiza przypadków.

Seminarium(W1;W3;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;):Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne), dyskusja panelowa, debata oxfordzka. Metody podające: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.

Samokształcenie(W3;W6;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):Praca z tekstem i dokumentami (literatura przedmiotu, film, blog, doświadczenia z pacjentem).

Ćwiczenia(W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;K4;):Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): prezentacje PowerPoint, burza mózgów, dyskusja panelowa, debata oxfordzka, odgrywanie ról.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące treści wykładów. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Kolokwium ustne) - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu seminarium. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - Na ocenę końcową składa się: 1. Ocena zaangażowania, aktywności w trakcie zajęć 2. Stopień przygotowania do zajęć 3. Umiejętność współpracy w grupie i komunikowania się 4. Odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące zakresu ćwiczeń - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Esej) - Temat eseju obejmuje treści przedmiotu analizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i seminarium. - W3, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. I. Heszen, H. Sęk, *Psychologia zdrowia*, Wyd. PWN, R. 2007, s. 19-290
2. A. Jakubowska-Winiecka, D. Włodarczyk, *Psychologia w praktyce medycznej*, Wyd. PZWL, R. 2007, s. 11-215
3. P. Salomon, *Psychologia w medycynie*, Wyd. GWP, R. 2002, s. 15-241
4. P.R. Myerscough, M. Ford, *Jak rozmawiać z pacjentem*, Wyd. GWP, R. 2002
5. J.S. Turner, D.B. Helms, *Rozwój człowieka*, Wyd. WSiP Warszawa, R. 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. L.Marcinowicz, S. Chlabicz, *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną*, Wyd. PZWL, R. 2014
2. W. Eichelberger, I. Stanisławska, *Być lekarzem być pacjentem*, Wyd. Czarna Owca Warszawa, R. 2015



Sylabus przedmiotu - część A RADIOLOGIA

39S1P-RADe
ECTS: 1.08
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1.Wprowadzenie do radiologii, rodzaje aparatów do diagnostyki radiologicznej, przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych. 2.Fizyczne podstawy badań obrazowych w radiologii, radiobiologia, zasady ochrony radiologicznej, środki kontrastowe stosowane w radiologii . 3.Diagnostyka radiologiczna ośrodkowego układu nerwowego, rdzenia kręgowego, głowy i szyi. 4.Diagnostyka obrazowa narządów klatki piersiowej. 5.Diagnostyka obrazowa narządów jamy brzusznej miednicy. 6.Diagnostyka obrazowa stanów nagłych, badania i zabiegi w Pracowni Naczyniowej. 7.Diagnostyka obrazowa chorób piersi.

SAMOKSZTAŁCENIE

samodzielna praca studenta, przygotowanie prezentacji

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi: radiologia klasyczna (radiografia), USG, TK, RM, Mammografia. Badania fluoroskopowe w diagnostyce obrazowej. Przygotowanie pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych badań. Wybrane najważniejsze patologie w diagnostyce obrazowej klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy oraz ośrodkowego układu nerwowego a także diagnostyka w stanach nagłych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_D.W4.+ , M/NM_P6S_A.U1.+ ,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_C.U24.+ ,
M/NM_P6S_KO1+ , M/NM_P6S_D.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W26.+ , M/NM_P6S_A.W1.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.W26.+ , D.W4.+ , A.W1.+ , KP6_KO2.+ , D.W5.+ ,
KP6_KO4.+ , A.U1.+ , A.U11.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie: A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej

W2 - Absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy:polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, Biofizyka

Wymagania

wstępne:Znajomość podstaw biofizyki, anatomii

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr hab. n. med.

Anna Żurada

e-mail:

anna.zurada@uwm.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

W3 – Absolwent zna i rozumie: D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

W4 – Absolwent zna i rozumie: D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia

Umiejętności:

U1 – Absolwent potrafi: A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ludzkiego ciała

U2 – Absolwent potrafi: A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej

Kompetencje społeczne:

K1 – student jest gotów do: KP6_KO4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 – student jest gotów do: KP6_KO2. przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;):Wykłady interaktywne

Samokształcenie(W1;W2;W3;W4;U1;U2;K1;K2;):Przygotowanie przez studentów pracy w formie prezentacji na wylosowany temat

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test zaliczeniowy zawierający 20 pytań testowych(w tym 20% to przypadki kliniczne), z 1 prawidłową odpowiedzią, w formie OSCE, z wykorzystaniem metod multimedialnych i e-learningowych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, U1, U2, K2

Samokształcenie (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji na wylosowany temat - W1, W3, W4, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bogdan Pruszyński, *Wskazania do badań obrazowych*, Wyd.

Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2011

2. Bohdan Daniel, Bogdan Pruszyński, *Radiologia - diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR*, Wyd. Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2014

3. Bogdan Pruszyński, Daniel Bohdan, *Anatomia radiologiczna*, Wyd.

Wydawnictwo lekarskie PZWL, R. 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A SEMINARIUM DYPLOMOWE

39S1P-SEMDe
ECTS: 1.07
CYKL: 2025L

TREŚCI MERYTORYCZNE

SAMOKSZTAŁCENIE

-

SEMINARIUM

Efekty uczenia się objęte programem kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo. Regulamin egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej. Zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego praktycznego weryfikujące umiejętności w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Analiza i omówienie zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej - test ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Analiza zadań praktycznych do części praktycznej. Regulamin przygotowania pracy dyplomowej i obowiązujący na kierunku pielęgniarstwo Collegium Medicum UWM w Olsztynie. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i prezentacja wyników przeprowadzonego badania.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Kształtowanie umiejętności przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym regulaminem i publicznej prezentacji wyników badań.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_D.W39.+,
M/NZ_P6S_D.U32.+ , M/NZ_P6S_D.U31.+,
M/NZ_P6S_D.W40.+ , M/NZ_P6S_D.W38.+,
M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

D.W38.+ , KP6_KR1.+ , D.U32.+ , KP6_KO4.+ ,
D.U31.+ , D.W40.+ , D.W39.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Charakteryzuje zasady prowadzenia badania naukowego zgodnie z przyjętą metodyką

W2 - Charakteryzuje regulamin i zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej

W3 - przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

Umiejętności:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Seminarium: 10.00, Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Badania naukowe w pielęgniarstwie

Wymagania

wstępne: Przedstawienie w formie pisemnej celu i założeń metodologicznych pracy dyplomowej.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Ewa

Baranowska

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl BRAK

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca : Dr n med Ewa Kupcewicz

U1 - Analizuje zagadnienia problemowe do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej

U2 - Prezentuje wyniki własnego badania naukowego, dokonuje interpretacji wyników oraz określa ich znaczenie dla praktyki pielęgniarskiej

Kompetencje społeczne:

K1 - W sposób świadomy doksztalca się w zakresie wszystkich swoich działań

K2 - Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach 3-4 osobowych

Samokształcenie(W1;W2;W3;U1;U2;K1;K2;):Studiowanie literatury przedmiotu

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium (Prezentacja) - Przygotowanie i wygłoszenie referatu seminaryjnego na temat wybranego zagadnienia realizowanego w pracy dyplomowej - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Sprawozdanie) - pisemne opracowania wybranych zagadnień egzaminacyjnych - część teoretyczna egzaminu dyplomowego - W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rada Wydziału NoZ UWM w Olsztynie, *Obowiązujące wytyczne egzaminu dyplomowego i pisanía pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia*, Wyd. Wyd. UWM, R. 2017
2. Dziennik Ustaw RP, *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*, Wyd. Dz.U. 2019 poz. 1573, R. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2010



Sylabus przedmiotu - część A SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

39S1P-SIOZe
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Geneza systemów informacyjnych w ujęciu kraju oraz UE. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych. Omówienie Systemów informatycznych wchodzących w skład SIM. Omówienie: - Systemu Informacji Medycznej (SIM); - dziedzinowych systemów teleinformatycznych; - rejestrów medycznych. Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. Założenia RODO oraz Ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta

SAMOKSZTAŁCENIE

Przeglądanie stron internetowych w poszukiwaniu systemów informacji w ochronie zdrowia.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych, oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną oraz z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+, M/NZ_P6S_C.U51.+,
M/NZ_P6S_C.U50.+ , M/NZ_P6S_C.W40.+,
M/NM_P6S_C.W39.+ , M/NZ_P6S_KR1+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U51.+ , C.W39.+ , KP6_KR1.+ , C.W40.+ ,
C.U50.+ , KP6_KO1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - Rozumie miejsce i rolę systemu informacyjnego ochrony zdrowia w tworzeniu społeczeństwa informacyjnego w Polsce
- W2 - Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.

Umiejętności:

- U1 - Interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.
- U2 - Posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Samokształcenie: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: podstawy informatyki

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Marcin Radziłowicz, mgr Elżbieta Araminowicz-Kierklo

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl
BRAK

Uwagi dodatkowe: -Osoba

prowadząca zajęcia: mgr Maciej Świerszcz

Kompetencje społeczne:

K1 - Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

K2 - Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;):Wykład - podający i konwersatoryjny w formie prezentacji multimedialnej.

Samokształcenie(W1;W2;U1;U2;K2;):Praca własna studenta, analiza systemów informatycznych funkcjonujących w dobie powszechnego dostępu do internetu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie pisemne zawierające zadania z obszaru zapamiętywania wiadomości i umiejętności, dotyczących prawidłowej interpretacji definicji, źródeł, rodzajów i znaczenia informacji medycznej w aspekcie sprawnego funkcjonowania systemu informacji medycznej. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Samokształcenie (Kolokwium ustne) - Kolokwium ustne polegające na weryfikacji aktywnego udziału studenta w poszukiwaniu Systemów Informacji Medycznej. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Piętka E., *Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala.*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2004
2. Tadeusiewicz R., *Informatyka medyczna.*, Wyd. Instytut Informatyki UMCS, Lublin, R. 2011
3. Dercz M., *Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2019
4. Jackowski M., *Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Marion J. Ball, Donald W. Simborg, *Systemy zarządzania informacją w opiece zdrowotnej.*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 1997
2. Dercz M., *Tworzenie i udostępnianie dokumentacji medycznej*, Wyd. NIK, R. 2015



Sylabus przedmiotu - część A SOCJOLOGIA

39S1P-SOCe
ECTS: 2.00
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Przedmiot, zadania i historia socjologii 2. Metody badań socjologicznych 3. Więź społeczna i grupa społeczna 4. Kultura w ujęciu socjologicznym 5. Świadomość społeczna: jej odmiany i przejawy patologizacji 6. Socjalizacja, kontrola społeczna i dewiacja 7. Rodzina jako grupa społeczna 8. Struktura społeczna i procesy stratyfikacji społecznej 9. Marginalizacja i wykluczenie społeczne

SEMINARIUM

1. Przedmiot i cele socjologii zdrowia i choroby 2. Zdrowie: definicje, kryteria klasyfikowania, wymiary i czynniki warunkujące zdrowie jednostki 3. Modele i mierniki zdrowia 4. Społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby 5. Choroba jako zjawisko społeczne 6. Socjologiczne i psychologiczne aspekty choroby przewlekłej 7. Zachowania w zdrowiu i chorobie

SAMOKSZTAŁCENIE

W ramach samokształcenia studenci przygotowują się do zajęć m.in. poprzez analizę tekstów i przygotowywanie prezentacji.

CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii oraz socjologii zdrowia i medycyny. Poznanie historii dyscypliny, różnych podejść teoretycznych oraz specyfiki i metod badawczych wykorzystywanych w badaniu zjawisk społecznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_B.U16.++, M/NZ_P6S_B.W9.+,
M/NZ_P6S_C.U7.++, M/NZ_P6S_C.U4.++,
M/NZ_P6S_C.U1.++, M/NZ_P6S_C.U2.++,
M/NZ_P6S_B.W2.+ , M/NZ_P6S_C.U6.++,
M/NZ_P6S_B.W4.+ , M/NZ_P6S_B.W6.+ ,
M/NZ_P6S_B.W12.+ , M/NZ_P6S_B.U15.++,
M/NZ_P6S_B.W8.+ , M/NZ_P6S_B.W11.+ ,
M/NZ_P6S_B.W5.+ , M/NZ_P6S_KK1+ ,
M/NZ_P6S_B.W10.+ , M/NZ_P6S_C.U5.++,
M/NZ_P6S_KO1+ , M/NZ_P6S_C.U3.++,
M/NZ_P6S_B.W7.+ , M/NZ_P6S_B.U17.++,
M/NZ_P6S_KR1+

C.U29.++, KP6_KO1.+ , B.W21.+

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów
kierunkowych:**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
Wiedza:**

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Seminarium: 15.00,

Samokształcenie: 16.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Politycznych
Katedra Nauk Społecznych i
Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr Stefan

Marcinkiewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

stefan.marcinkiewicz@uwm.e

du.pl

Uwagi dodatkowe:

W1 - Społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz instytucji zdrowia publicznego.

Umiejętności:

U1 - Rozpoznać czynniki społeczne i kulturowe wpływające na zachowanie zdrowia i system opieki zdrowotnej.

Kompetencje społeczne:

K1 - Poszerzania własnej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk społecznych i wykorzystania jej w działaniach na rzecz pacjenta i jego rodziny.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Seminarium(W1;U1;K1;):Prezentacje określonych zagadnień przez studentów. Dyskusja nad prezentowanymi treściami oraz kolejnymi rozdziałami skryptu.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Przygotowanie do zajęć: przygotowanie prezentacji i czytanie zadanych lektur.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - • test 30 zadań ABCDE • ndst14, ponad 14 zal. - W1, U1, K1

Seminarium (Prezentacja) - Powinno być interesującym przedstawieniem określonego zagadnienia na podstawie zadanej lektury. Może być zaprezentowany w dowolnej formie z wykorzystaniem wszystkich dostępnych pomocy dydaktycznych. Nie chodzi o zaprezentowanie wszystkich treści obecnych w podanym przez nauczyciela tekście, ale o odpowiednią selekcję treści. Czas prezentacji 15-20 minut. Prezentacja jest oceniana na podstawie: zawartości merytorycznej, rozumienia przez studenta przedstawianych treści, sposobu prezentowania (mówienie, a nie czytanie!!!), odnoszenia się do przykładów, indywidualnego nakładu pracy. Skala ocen od ndst do bdb. - W1, U1, K1

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Test 28 zadań zamkniętych. Skala: ndst14, dst 14-20, dst+21-22, db 23-24,db+ 25, bdb 26-28. Na podstawie lektury obowiązkowej: Maria Magdalena Poulain, Krzysztof Rosa, Skrypt do przedmiotu: Socjologia zdrowia i choroby, Łódź 2018 (1-6 rozdział). - W1, U1, K1

Samokształcenie (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji na zajęcia (zal./nzal.). - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Majchrowska A., *Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów*, Wyd. Czelej, R. 2003
2. Poulain M.M., Rosa K., *Skrypt do przedmiotu: Socjologia zdrowia i choroby*, Wyd. Uniwersytet Łódzki, R. 2018, s. 1-27
3. Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, Wyd. Znak, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Wyd. Oficyna W, R. 2003



Sylabus przedmiotu - część A WYCHOWANIE FIZYCZNE I

39S1P-WYCHFe
ECTS: 1.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w wybranych dyscyplinach sportowych. Przekazywanie wiedzy temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych wynikających z uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób. zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_C.U53.+,
M/NZ_P6S_B.W14.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.U11.+ , B.W14.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym

Umiejętności:

U1 - Opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny

Kompetencje społeczne:

K1 - W wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie innymi uczestnikami zajęć, umiejętności szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścistej i zabawowej. Gry szkolne i właściwe

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zaliczenie z oceną na

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:0 - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne:-

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Osoba prowadząca Agnieszka Jankowska

podstawie aktywności na zajęciach oraz sprawności i umiejętności - W1,
U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:





Sylabus przedmiotu - część A WYCHOWANIE FIZYCZNE II

39S1P-WYFIle
ECTS: 1.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni. Atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie. Podnoszenie sprawności fizycznej. Przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej. Zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego a aktywny sposób. Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach. -

CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_C.U53.+,
M/NZ_P6S_B.W14.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U53.+ , B.W14.+ , KP6_KK1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - student zna pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

Umiejętności:

U1 - opanowanie umiejętności ruchowych przydatnych w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny.

Kompetencje społeczne:

K1 - w wielu dyscyplinach wymagane jest współdziałanie z innymi uczestnikami zajęć, umiejętność szybkiego komunikowania się oraz odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020,555/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo, Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 2/3

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: -

Wymagania wstępne: -

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: Agnieszka

Jankowska

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

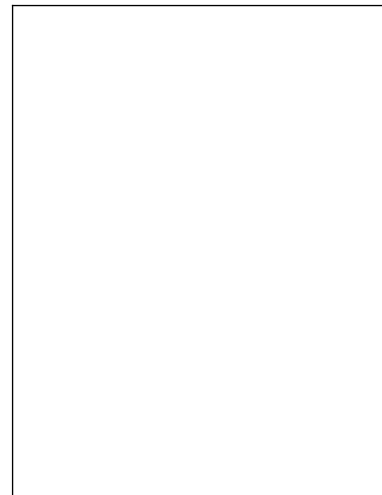
Ćwiczenia(W1;U1;K1):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej. Gry szkolone i właściwe.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny sprawności i umiejętności. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. -, -, Wyd. -, R. -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

39S1P-WZOZe
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Specyfika zespołu jako grupy, komunikacja w zespole pracowniczym. Efektywność kierowania zespołem pracowniczym, metody uplanowania i usprawniania pracy zespołowej. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołem pracowniczym, zespół pracowniczy wobec zmian. Podejmowanie decyzji w zespole. Style zarządzania w organizacji zespołowej.

CEL KSZTAŁCENIA

Przygotowanie studentów do podejmowania współpracy w zespołach terapeutycznych ze wskazaniem korzyści wynikających z powyższej współpracy wpływających na jakość pracy, jej efektywność oraz jakość opieki medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NZ_P6S_C.W44.+ , M/NZ_P6S_C.W45.+ ,
M/NZ_P6S_KO1++ , M/NZ_P6S_C.W43.+ ,
M/NZ_P6S_C.W46.+ , M/NZ_P6S_C.W48.+ ,
M/NZ_P6S_C.U56.+ , M/NZ_P6S_C.W47.+ ,
M/NZ_P6S_C.U54.+ , M/NZ_P6S_C.U55.+ ,
M/NZ_P6S_C.U53.+ , M/NZ_P6S_C.U57.+ ,
M/NZ_P6S_KR1+

C.W43.+ , C.W44.+ , C.U53.+ , C.W47.+ ,
C.W45.+ , C.U54.+ , C.U56.+ , C.W46.+ ,
KP6_KO4.+ , KP6_KR2.+ , C.U57.+ , C.U55.+ ,
C.W48.+ , KP6_KO1.+

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 - priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
- W2 - znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
- W3 - rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
- W4 - proces podejmowania decyzji w zespole
- W5 - metody samooceny pracy zespołu
- W6 - czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności:

- U1 - analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
- U2 - korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające:

Psychologia, socjologia, etyka zawodu pielęgniarki, organizacja pracy pielęgniarskiej

Wymagania

wstępne: interpretacja relacji; pacjent - pielęgniarka-rodzina, pacjent-pielęgniarka, lekarz

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Grażyna

Piwko

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca zajęcia: mgr

Grażyna Piwko

U3 - wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
U4 - planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
U5 - identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

Kompetencje społeczne:

K1 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K2 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K3 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Sprawdzian pisemny Test MCQ

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Test MCQ jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru -zaliczenie od 70% poprawnych odpowiedzi. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Przedłużona obserwacja przez nauczyciela, 360 stopnia nauczycieli/koleżanka/kolega samoocena - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wyd. PZWL, R. 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Sylabus przedmiotu - część A ZDROWIE PUBLICZNE

39S1P-ZPUe
ECTS: 3.30
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zdrowie publiczne - zadania. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Istota profilaktyki i prewencji chorób. Rynek usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10, ICD-11), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

SEMINARIUM

SEMINARIA: Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10, ICD-11), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

SAMOKSZTAŁCENIE

Samokształcenie

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą identyfikować zagrożenia zdrowia populacji i jednostki; określenie kierunków ewaluacji koncepcji, zadań i funkcji zdrowia publicznego, poznanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie; zrozumienie zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej wraz zasadami finansowania. Określenie kierunków profilaktyki chorób cywilizacyjnych; opanowanie zasad prawidłowej organizacji pracy oraz podstaw planowania własnego rozwoju zawodowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZ_P6S_KO1+++ , M/NZ_P6S_B.W20.+ ,
M/NZ_P6S_B.U15.++ , M/NZ_P6S_B.W22.+ ,
M/NZ_P6S_B.W25.+ , M/NZ_P6S_B.U13.+ ,
M/NZ_P6S_B.W23.+ , M/NZ_P6S_B.W21.+ ,
M/NZ_P6S_B.W26.+ , M/NZ_P6S_B.W24.+

Symbole efektów kierunkowych:

B.W20.+ , B.W26.+ , B.W21.+ , B.U14.+ ,
B.W24.+ , B.U15.+ , B.W25.+ , KP6_KR2.+ ,
B.W23.+ , KP6_KO4.+ , B.W22.+ , B.U13.+ ,
KP6_KO1.++

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 30.00,

Seminarium: 30.00,

Samokształcenie: 35.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: biologia

Wymagania

wstępne: definiowanie pojęć

zdrowie, promocja zdrowia,

profilaktyka zdrowotna

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji Katedra

Psychologii i Socjologii

Zdrowia oraz Zdrowia

Publicznego

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, dr inż. Małgorzata

Kuśmierczyk

e-mail:

malgorzata.kusmierczyk@uw

m.edu.pl

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: osoba

prowadząca - dr hab. n. med.

Ewa Kupcewicz

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece

W2 - Jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

W3 - Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz istotę profilaktyki i prewencji chorób

W4 - Posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej

W5 - Posiada wiedzę na temat swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

W6 - Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Umiejętności:

U1 - Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

U2 - Posiada umiejętność analizowania i oceniania funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania

U3 - Stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Kompetencje społeczne:

K1 - Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece

K2 - Jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

K3 - Jest przygotowany do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

K4 - Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;):wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, film; dyskusja; prezentacja na zadany temat

Samokształcenie(W1;W2;W4;W5;W6;U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Studiowanie piśmiennictwa

Seminarium(U1;U2;U3;K1;K2;K3;K4;):Prezentacja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny obejmuje treści wykładowe; warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie nie mniej niż 60% punktów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3

Seminarium (Kolokwium ustne) - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przygotowanie prezentacji oraz udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego tematu - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji, do której studenci będą przygotowywać się poprzez studiowanie informacji z piśmiennictwa, będzie miał miejsce podczas seminariów i wykładów - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sygit M., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2017

2. Wojtczak A., *Zdrowie Publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2017

3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., *Epidemiologia z zdrowiu publicznym*, Wyd. PZWL, R. 2010

4. Włodarczyk C., *Systemy zdrowotne*, Wyd. PZWL, R. 2021

1. <https://www.pzh.gov.pl/>

2. <https://www.gov.pl/web/zdrowie>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leowski J., *Polityka zdrowotna z zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, R. 2009





Sylabus przedmiotu - część A ZAKAŻENIA SZPITALNE

39S1P-ZSPe
ECTS: 1.07
CYKL: 2023Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Pojęcie zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym. Sposobu kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zakażeniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. Ochrona zdrowia personelu medycznego w ujęciu zakażeń szpitalnych, Rola służb pomocniczych w kontroli zakażeń szpitalnych: utrzymanie czystości, żywienie pacjentów, czystość mikrobiologiczna powietrza i wody w szpitalu.

SEMINARIUM

1. Epidemiologiczne podstawy nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi (zbieranie danych, zasady zbierania informacji o zakażeniach szpitalnych), definicja zakażeń. 2. Profilaktyka zakażeń szpitalnych, organizacja systemu profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. 3. Wdrażanie standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym w praktyce pielęgniarskiej: stosowane środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. 4. Wybrane procedur postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych: higiena rąk: zasady izolacji pacjenta: zasady postępowania z odpadami medycznymi, zasady postępowania z brudną bielizną szpitalną, higiena szpitalnych. 5. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego: dezynfekcja, sterylizacja. 6. Mikrobiologia środowiska szpitalnego. 7. Ochrona zdrowia personelu medycznego. (profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie po ekspozycyjne) 8. Sposoby szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. 9. Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. 10. Standardy postępowania w zakażeniach szpitalnych np. nadzór nad wkluciem obwodowym. 11. Nadzór pielęgniarski nad zakażeniami w różnych obszarach klinicznych.

SAMOKSZTAŁCENIE

Projekt procedury z zakresu profilaktyki zakażeń

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zagadnieniami występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia. Student poznaje zagadnienia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i metody ich zapobiegania z uwzględnieniem specyfiki środowiska szpitalnego oraz podstawy prawne i metody zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8

Akty prawne określające efekty uczenia się:

640/2020

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Pielęgniarstwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego

stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Podstawy

pielęgniarstwa

Wymagania

wstępne: J.polski

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Nauk Społecznych i

Administracji

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Marcin

Radziłowicz, mgr Bożena

Dzikiewicz

e-mail:

marcin.radzilowicz@uwm.edu.

pl

Uwagi dodatkowe: Osoba

prowadząca: mgr Bożena

Dzikiewicz

POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NZ_P6S_KO1++,
M/NM_P6S_KR1+, M/NZ_P6S_C.U48.,
M/NZ_P6S_C.W36., M/NZ_P6S_C.U49.,
M/NZ_P6S_KR1++, M/NM_P6S_KO1+,
M/NZ_P6S_KK1++, M/NZ_P6S_C.U15.,
M/NZ_P6S_C.W37., M/NZ_P6S_C.W38.+

Symbole efektów kierunkowych:

C.U49., C.W36., C.U15., KP6_KO2.,
KP6_KR1., C.W37., C.W38., KP6_KO3.,
C.U48.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia

W2 - sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych

W3 - mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego

Umiejętności:

U1 - wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym

U2 - stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

U3 - zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego

Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem

K2 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

K3 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;U3;K1;K2;):Informacyjny, prezentacja

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;K1;K3;):Prezentacja, dyskusja, praca samodzielna

Samokształcenie(W1;W3;U1;K2;):Praca samodzielna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Test kompetencyjny) - Uzyskane 65% poprawnych odpowiedzi - W1, W3, U2, K1, K3

Seminarium (Test kompetencyjny) - Uzyskanie 65 % poprawnych odpowiedzi - W1, W2, U1, U3, K2

Samokształcenie (Projekt) - Projekt procedury z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych - U1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M.Bualnda, J. Wojkowska-mach, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej.*, Wyd. PZWL, R. 2016

2. D. Dzierżanowska, *Zakażenia szpitalne*, Wyd. a-medica press, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A.Denys, *Zakażenia szpital- wybrane zagadnienia*, Wyd. ABC, R. 2012

2. P.B.Heczko, j. Wójkowska-Mach, *Zakażenia szpitalne - podręcznik dla*

zespołów kontroli zakażeń., Wyd. PZWL, R. 2009

3. A.Denys, *Zakażenia w wybranych oddziałach*, Wyd. ABC, R. 2013

4. J.Huys, *Sterylizacja zasobów medycznych*, Wyd. PSRSIDM, R. 2009

