

KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII, JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

Filia w Ełku – rok akademicki 2021/2022

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Filia w Ełku posiada opracowaną Strategię rozwoju na lata 2021-2030, w której do opracowania wykorzystano m.in. uchwałę nr 47 Senatu UWM z dnia 29.01.2019 r. w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030 oraz Strategię rozwoju ośrodka subregionalnego Ełk, stanowiącą zał. nr 1 do Uchwały nr XIV.155.16 Rady Miasta Ełku z dnia 16.01.2016 r.</p> <p>Strategia Rozwoju Filii w Ełku na lata 2021-2030 uwzględnia zagadnienia dotyczące systemu</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Zespół ds. Misji i Strategii</p>	<p>- Rozwój kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia - licencjackich</p> <p>- Zgodność strategii rozwoju Filii UWM z potrzebami powiatu ełckiego</p>	<p>Rekomendacja: rewizja zadań przewidzianych w Strategii w zakresie doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia</p>	<p>Dalszy rozwój kierunku pielęgniarstwo (studia II stopnia)</p>

		zapewnienia jakości kształcenia.				
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Obowiązuje Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia Filii UWM w Ełku, który dostępny jest na stronie internetowej jednostki	Dyrektor Filii Komisja ds. Jakości Kształcenia	Od roku akademickiego 2018/2019 na stronie internetowej Filii udostępniana jest karta samooceny w obszarze dydaktyki	Zbiurokratyzowanie funkcjonowania procesu kształcenia	Powołanie Pełnomocnika Dyrektora Filii ds. zarządzania procesem naukowo-dydaktycznym
3	Inne działania jednostki					

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	<p>Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego Dyrektor Filii przeprowadza analizę sytuacji kadrowej, biorąc pod uwagę konieczność spełnienia ustawowo określonych wymagań do prowadzenia zajęć na poszczególnych kierunkach studiów, zmierzając przy tym do stworzenia w sposób racjonalny warunków optymalnej obsady kadrowej w kontekście dążenia do osiągnięcia wysokiego poziomu jakości kształcenia.</p> <p>W jednostce przeprowadzane są zgodnie z przyjętymi procedurami hospitacje kadry badawczo-dydaktycznej</p>	Dyrektor Filii	Kadrę badawczo-dydaktyczną tworzą nie tylko osoby zatrudnione na etacie w Filii w Ełku. W aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów zajęcia dydaktyczne prowadzą również osoby zatrudnione na innych wydziałach UWM, a także osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej.	Krótkie okresy zatrudnienia powodują ograniczenia dotyczące zaangażowania się kadry w szersze projekty badawcze.	Zawnioskowanie do Władz UWM o nowe etaty badawczo-dydaktyczne celem zminimalizowania liczby osób realizujących zajęcia dydaktyczne na podstawie umowy cywilnoprawnej.
---	--	---	----------------	---	--	---

2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Obsada zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z treścią Uchwały Nr 187 Senatu UWM z dnia 22 września 2017 r. (ze zm.) w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim.</p> <p>Analizowanie wyników ankiet studenckich oceniających postawę osób prowadzących zajęcia oraz relacje nauczyciel - student.</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Komisja ds. Oceny Projakościowej Pracowników Akademickich</p>	<p>Wieloletnie doświadczenie dydaktyczne i praktyczne nauczycieli akademickich w zakresie tematyki prowadzonych zajęć</p> <p>Przegląd kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry odbywa się podczas okresowej i projakościowej oceny pracowników (np. ukończone kursy, studia podyplomowe, inne formy dokształcania pedagogicznego)</p>	<p>Rekomendacje: Zalecenie pracownikom uczestniczenia w szkoleniach podnoszących jakość kształcenia.</p>	<p>Opracowano system hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w trybie online obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021.</p>
---	---	---	---	---	--	--

3	<p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów są udostępniane nauczycielom akademickim w ramach systemu USOS.</p> <p>Analizę wyników badania ankietowego dokonują członkowie Komisji ds. Jakości Kształcenia.</p> <p>W przypadku negatywnych ocen Dyrektor Filii przeprowadza rozmowę z pracownikiem i ustala program naprawy sytuacji</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Komisja ds. Jakości Kształcenia</p>	<p>Opinia studentów traktowana jest jako jeden z elementów dyscyplinujących nauczyciela akademickiego.</p>	<p>Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOS</p>	<p>Podjęcie dalszych działań zmierzających do zwiększenia ilości wypełnianych ankiet (spotkania z opiekunami roczników, starostami roku).</p> <p>Zwiększenie udziału studentów w procesie ewaluacji - działalność Samorządu Studenckiego w Filii</p>
4	<p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p>	<p>Bezpłatne szkolenia i staże z zakresu doskonalenia kompetencji dydaktycznych w ramach projektu „Program Rozwojowy UWM”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Szkolenia organizowane są także przez CiITT UWM, jak również BON (Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami)</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Zespół ds. Jakości Kształcenia</p>	<p>Platforma e-learningowa LMS ILIAS</p> <p>Możliwość odbycia przez pracowników kursów i szkoleń e-learningowych</p> <p>Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego uwzględniany jest przy okresowej ocenie pracy.</p>	<p>Rekomendacja: odnoszenie kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania zdalnego.</p>	<p>Zorganizowanie cyklu wykładów otwartych</p>

5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	W jednostce nie odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka	Samorząd Studencki	Pozytywne wypowiedzi w ankietach studenckich w zakresie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej	Brak udziału kadry Filii UWM w ogólnouczelnianym konkursie Belfer UWM	Promocja konkursu Belfer UWM w Filii w Ełku
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	<p>Rekrutacja na prowadzone przez Filię UWM w Ełku kierunki studiów odbywa się według procedur obowiązujących na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.</p> <p>Uchwała Nr 718 Senatu UWM z dnia 23 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2021/2022.</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Komisja rekrutacyjna</p> <p>Sekretariat Filii</p>	<p>W roku akademickim 2021/2022 po raz kolejny Filia UWM w Ełku przeprowadziła nabór na studia w formule 30+ (zajęcia dydaktyczne w godzinach popołudniowych i wieczornych).</p> <p>Na kierunku Administracja I stopnia – studia licencjackie powstała jedna grupa, zaś na studiach II stopnia – dwie grupy. Ponadto utworzono po jednej grupie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz kierunku Pielęgniarstwo.</p>	Brak naboru na kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i wczesnoszkolna	Wznowienie spotkań kadry akademickiej z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych

2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej, spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach doktoranckich)?	Przy określeniu limitów przyjęć na studia uwzględnia się zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowania kandydatów, a także zaplecze dydaktyczne i kwalifikacje kadry.	Dyrektor Filii Zespół ds. promocji Filii i współpracy z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym	Analizowanie wyników rekrutacji oraz liczby kandydatów przyjętych na poszczególne kierunki i zakresy kształcenia	Rekomendacja: dalsza współpraca z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym w zakresie zapotrzebowania rynku pracy	Położenie większego nacisku na promocję kierunków prowadzonych przez Filię UWM w Ełku wśród uczniów szkół ponadpodstawowych
3	Inne działania jednostki					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się zostały opisane w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne	Koordynatorzy przedmiotów Komisja ds. Jakości Kształcenia Komisja dydaktyczna	Funkcjonowanie aplikacji Sylabus	Kontrola terminowości i przygotowania przez koordynatorów sylabusów	Przejsiecie kierunków Administracja (I i II stopnia), Bezpieczeństwo wewnętrzne (I stopnia) na Polską Ramę Kwalifikacji Zmobilizowanie kadry akademickiej do terminowego sporządzenia sylabusów
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	W sylwetce absolwenta wyszczególniono kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia konkurencyjności absolwenta na rynku pracy	Komisja ds. Jakości Kształcenia Komisja dydaktyczna		Długa pod względem czasowym procedura wdrażania zmian w programach studiów powoduje wolne reakcje na potrzeby rynku	

3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Posiedzenia Rady Konsultacyjnej Pracodawców, na których są omawiane efekty kształcenia/uczenia się Praktyki studenckie u pracodawców	Dyrektor Filii Zespół ds. promocji Filii i współpracy z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym	Powołanie Rady Konsultacyjnej Pracodawców		Uwzględnianie propozycji zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych przy tworzeniu przedmiotów fakultatywnych na poszczególnych kierunkach studiów
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Filia UWM w Ełku posiada ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych – Decyzja Nr 21 Dyrektora Filii UWM w Ełku z 25.02.2020 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych Uniwersytetu w Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Filia w Ełku. Ponadto obowiązuje Regulamin praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo, I stopnia.	Opiekunowie praktyk	Pracodawcy chętnie oferują miejsce praktyk dla studentów Filii UWM w Ełku Praktyki zawodowe realizowane na poszczególnych kierunkach studiów uzupełniają wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne przygotowanie zawodowe.		Poszukiwanie nowych podmiotów w celu rozszerzenia oferty praktyk i dostosowania ich do kierunków studiów i specjalności.

4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji	Filia UWM uwzględniła informacje zawarte w misji i strategii regionu przy tworzeniu programów studiów. Jednym z głównych czynników branych pod uwagę są	Dyrektor Filii Komisja ds. Jakości Kształcenia Komisja	Z pozyskanych środków z Urzędu Miasta w Ełku w kwocie 257.518,00 zł oraz Starostwa Powiatowego		Pozyskanie środków finansowych na wyposażenie sal dydaktycznych (projektory, laptopy)
---	---	---	--	--	--	---

	<p>nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p>	<p>realne możliwości, jakimi dysponuje Filia pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego.</p> <p>Procedury zatwierdzania programów studiów zapewniają uwzględnienie propozycji zgłaszanych przez interesariuszy.</p>	<p>dydaktyczna</p> <p>Sekretariat Filii</p>	<p>w Ełku w kwocie 50.000,00 zł wyposażono pracownię umiejętności pielęgniarских oraz pracownię anatomii.</p> <p>Utworzenie pracowni e-learningowej w ramach środków finansowych projektu pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania przez UWM w Olsztynie”.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

<p>1</p>	<p>Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?</p>	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności odbywa się w całym toku studiów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia i egzaminy - praktyki zawodowe - opinie pracodawców <p>wyrażane po zakończeniu praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> - proces dyplomowania, pokazujący stopień realizacji efektów w całym toku studiów 	<p>Prowadzący zajęcia/ koordynatorzy przedmiotów</p> <p>Opiekunowie i recenzenci prac dyplomowych</p> <p>Opiekunowie praktyk</p>			
----------	---	---	--	--	--	--

2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	System ankietowania absolwentów Opinii o odbytych praktykach studenckich wystawianie przez pracodawców	Dyrektor Filii Sekretariat Filii Opiekunowie Praktyk	System badań ankietowych w USOS stanowi dobre narzędzie weryfikacji efektów kształcenia/uczenia się	Niezbędne liczne roczniki nie sprzyjają anonimowości ankiet. Czasami zbyt ogólna opinia o przebiegu praktyki	Rozszerzenie współpracy z pomiotami gospodarczymi i instytucjami celem uzyskania informacji czy programy studiów, efekty kształcenia/uczenia się odpowiadają oczekiwaniom potencjalnych
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Badanie czy programy studiów umożliwiają osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się następuje w drodze analizy oferty przedmiotów kierunkowych oraz przedmiotów przewidzianych do wyboru	Komisja dydaktyczna Komisja ds. Jakości Kształcenia			

4.4. Modyfikacja programów studiów:

1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Przegląd/weryfikacja programów studiów leży w gestii komisji dydaktycznej, do kompetencji której należy zgłaszanie wniosków w przedmiocie zmian treści kształcenia/uczenia. Swoje wnioski komisja przedkłada Dyrektorowi Filii.	Dyrektor Filii Komisja dydaktyczna	Obowiązuje praktyczny profil kształcenia na wszystkich kierunkach studiów realizowanych w Filii UWM	Rekomendacja: zwiększenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi	
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Modyfikacji podlega zwłaszcza oferta przedmiotów specjalistycznych. Przedstawiciel studentów wchodzi w skład Komisji ds. Jakości Kształcenia. W określaniu programu studiów brane są pod	Dyrektor Filii Komisja ds. Jakości Kształcenia		Czas pandemii znacząco ograniczył inicjatywę studentów.	

		uwagę postulaty formułowane przez kadre i studentów.				
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Zasady i kryteria oceniania ujęte są w Regulaminie Studiów oraz sylabusach poszczególnych przedmiotów. Nauczyciel akademicki rozpoczynając realizację przedmiotu zobowiązany jest na pierwszych zajęciach w semestrze poinformować studentów w sposób jasny, przejrzysty o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń. Sylabus precyzuje metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się.	Koordynatorzy przedmiotów	Dostępność sylabusów dla studentów w systemie USOS	Zbyt sztywno traktowane zasady mogą wywoływać niechęć studentów do dodatkowych zajęć.	Należy dopracować sylabusy – warunki zaliczenia przedmiotu
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Stosowane kryteria oceniania, jak również zasady i sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się są zamieszczone w sylabusach.	Koordynatorzy przedmiotów	Dostępność online do sylabusów dla poszczególnych przedmiotów		Uzupełnienie brakujących danych w sylabusach
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi	Weryfikacja przyjętych kryteriów oceniania została powiązana z efektami kształcenia/uczenia się, formami	Koordynatorzy Przedmiotów Komisja ds. Jakości Kształcenia			

	w sylabusach przedmiotów?	zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów.				
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	<p>Za prawidłowy przebieg realizacji treści zawartych w sylabusie odpowiada koordynator przedmiotu.</p> <p>Kadra Filii zobowiązana jest stosować te same kryteria zaliczenia niezależnie od tego, czy ćwiczenia w ramach danego przedmiotu prowadzone są przez jedną czy kilka osób.</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Koordinatorzy przedmiotów</p> <p>Komisja ds. Jakości Kształcenia</p>	Kontrola formalna sylabusów przez członków Komisji ds. Jakości Kształcenia		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	<p>Ocena stopnia osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia/uczenia się odbywa się w oparciu o system zdefiniowany w Regulaminie Studiów.</p> <p>Filia nie posiada wspólnych kryteriów dla testów, kolokwium, innych form oceny realizacji efektów kształcenia/uczenia się.</p>	<p>Koordinatorzy przedmiotów</p> <p>Prowadzący zajęcia dydaktyczne</p> <p>Komisja ds. Jakości Kształcenia</p> <p>Sekretariat Filii</p>	W zakresie kryteriów i zasad oceny stosowane są jednolite wymogi dla prac dyplomowych obowiązujące na UWM.	Nie wszyscy nauczyciele akademicy archiwizują prace studentów (testy, kolokwium, prezentacje mult.).	Weryfikacja archiwizacji prac zaliczeniowych
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	<p>Modyfikacja kryteriów uwzględnia m.in. wyniki ankiet studenckich oraz arkusze hospitacyjne.</p> <p>Oceny zbiorczej wyników dokonuje Zespół ds. Jakości Kształcenia.</p>	<p>Koordinatorzy Przedmiotów</p> <p>Zespół ds. Jakości Kształcenia</p>	W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono weryfikację sylabusów na kierunku Pielęgniarstwo zgodnie z aktualnym		

				programem studiów		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiada za ujednoczenie praktyki oceniania efektów kształcenia/uczenia się przez prowadzących przedmiot, który koordynuje.	Koordynator przedmiotu			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	<p>Prowadzony jest monitoring procesu dydaktycznego obejmujący badania ankietowe wśród studentów w zakresie jakości realizacji zajęć dydaktycznych.</p> <p>Ankiety kierowane do absolwentów obejmują m.in. pytania dotyczące poziomu zdobytej wiedzy, poziomu nabytych umiejętności i kompetencji oraz ich wykorzystania w pracy, roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, a także pozycji absolwentów na rynku pracy.</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p> <p>Zespół ds. monitorowania losów absolwentów</p>	Cykliczność ankietowego badania opinii studentów	Mała liczba studentów biorących udział w ogólnouczelnianym elektronicznym badaniu ankietowym sprawia, że w wielu wypadkach uzyskane wyniki nie mogą być uznane za miarodajne.	

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	<p>Regulamin Studiów UWM określa zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów.</p> <p>Prowadzący zajęcia weryfikują listę obecności</p>	<p>Dyrektor Filii</p> <p>Prowadzący zajęcia</p>	Postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów UWM są przejrzyste określone.		Egzekwowanie obowiązku przechowywania list obecności studentów.
---	---	---	---	---	--	---

		studentów na zajęciach dydaktycznych.				
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	W Filii UWM opracowano i wdrożono procedurę archiwizacji prac pisemnych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	Koordynatorzy przedmiotów	Procedura dokumentowania i analizowania prac pisemnych		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Liczebność grup ustalana jest w sposób zapewniający równomierne obciążenie promotorów.	Dyrektor Filii Sekretariat Filii			
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Tematy prac dyplomowych ustalone z promotorem przez studentów przekazywane są do zatwierdzenia przez Dyrektora w sekretariacie Filii UWM w Ełku.	Dyrektor Filii	Duża dowolność przy wyborze tematu pracy dyplomowej zgodnego z kierunkiem studiów pozwala na usprawnienie procesu jej pisania.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Opracowano wytyczne dotyczące pisania i prowadzenia prac dyplomowych w Filii UWM w Ełku.	Dyrektor Filii	Na stronie internetowej jednostki określone zostały wzorce formalne prac dyplomowych.		
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Decyzja nr 17 Dyrektora Filii UWM w Ełku z dnia 24.02.2020 r. - Regulamin egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej	Dyrektor Filii			

		kierunek Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia. Decyzja nr 18 Dyrektora Filii UWM w Ełku z dnia 24.02.2020 r. - Regulamin egzaminu dyplomowego Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Ełku na kierunkach: Administracja (studia pierwszego i drugiego stopnia), Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia pierwszego stopnia) oraz Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite magisterskie).				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Filia UWM nie prowadzi kształcenia na studiach niestacjonarnych.				
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Protokół analizy pracy pisemnej studenta Filia UWM posiada stanowi załącznik Nr 3 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Ełku				
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Filia posiada infrastrukturę umożliwiającą i wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych.	Dyrektor Filii Administrator obiektu	Zmodernizowana sieć informatyczną: na każdym z trzech budynków		Doposażenie sal dydaktycznych w komputery, projektory umożliwiające i wspomagające realizację zajęć.

		Istnieje pracownia e-learningowa. Na kierunku Pielęgniarstwo wyposażono pracownię umiejętności pielęgniarstkich i pracownię anatomii.	Komisja ds. Mienia, Inwestycji i Remontów	istnieje dostęp do Wi-Fi		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	W miarę możliwości zamawiane są potrzebne dla studentów pozycje książkowe z Biblioteki Uniwersyteckiej UWM. Możliwość korzystania z elektronicznych form wypożyczenia międzybibliotecznego.	Sekretariat Filii	Jednostka posiada czytelnię.	Brak pracownika odpowiedzialnego za pracę czytelnii. Zbyt długi termin oczekiwania na zamówione pozycje z Biblioteki UWM	Zasoby biblioteczne powinny być uzupełnione o literaturę fachową z zakresu kierunków studiów. Reaktywacja biblioteki Filii
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Filia UWM posiada pracownię e-learningową Jednostka posiada pracownię umiejętności pielęgniarstkich i pracownię anatomii.	Dyrektor Filii Administrator obiektu Koordynator ds. e-learningu	Nowoczesna baza komputerowa		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Nie dotyczy				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Ze środków projektu pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania realizowanego przez UWM w Olsztynie”	Dyrektor Filii Koordynator ds. e-learningu	Platforma edukacyjna ILIAS System BigBlueButton		Potrzeba zwiększenia środków na zakup nowoczesnego sprzętu multimedialnego umożliwiającego prowadzenie zajęć na wyższym poziomie.

		zakupiono sprzęt oraz specjalistyczne oprogramowanie dla pracowni e-learningowej				
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	<p>Dla każdego rocznika określonego kierunku studiów powoływani są opiekunowie roku.</p> <p>W Filii UWM działają pod merytoryczną opieką opiekunów następujące koła naukowe: Koło Naukowe Administratywistów; Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego MARABUT; Studenckie Koło Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego; Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu</p>	<p>Opiekunowie lat</p> <p>Opiekunowie kół naukowych</p>	<p>Udział studentów w Międzynarodowym Seminarium Kół Naukowych UWM</p> <p>Udział studentów w konferencjach naukowych.</p>	Mała grupa studentów (ze względu na pracę zawodową) przejawia zainteresowanie udziałem w kołach naukowych.	Zwiększenie poziomu zainteresowania studentów działalnością naukową i kulturalną (działalność Samorządu Studenckiego)
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Filia UWM współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej		Studenci informowani są o stażach i innych formach doskonalenia		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Filia UWM promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów	Pełnomocnik Dyrektora ds. programu Erasmus i współpracy międzynarodowej	Zakładka na stronie internetowej Filii promująca programy mobilności		
9	Inne działania jednostki	Filia UWM kontynuuje program Legii Akademickiej	Koordinator programu Legii Akademickiej	Studenci po odbyciu szkolenia w Legii Akademickiej często wstępują		

VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

1	<p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>Filia UWM prowadzi stronę internetową, na której zamieszczane są informacje o jednostce, prowadzonych kierunkach studiów, planach zajęć poszczególnych roczników.</p> <p>Potencjalny przyszły student może poznać wymagania stawiane przed kandydatem na studia.</p> <p>W dziale „Aktualności” znajdują się informacje o konferencjach i wykładach otwartych.</p> <p>Filia UWM posiada profile na portalach społecznościowych.</p>	<p>Sekretariat Filii</p> <p>Zespół ds. promocji Filii i współpracy z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym</p>	<p>Przejrzystość strony internetowej</p>	<p>Brak logo Samorządu Studenckiego</p>	<p>Konieczna aktualizacja niektórych zakładki strony internetowej</p>
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Filia UWM publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia</p>	<p>Sekretariat Filii</p>	<p>Bieżący dostęp do dokumentów na stronie internetowej Filii.</p>		<p>Konieczna aktualizacja procedur i wyników badań ankietowych</p>
3	<p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p>	<p>Filia UWM publikuje informacje o liczbie absolwentów</p>				
4	<p>Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?</p>	<p>Filia UWM prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?</p>	<p>Sekretariat Filii</p>	<p>Łatwy dostęp do aktualnych informacji</p>		

5	Inne działania jednostki					
---	--------------------------	--	--	--	--	--

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

DYREKTOR FILII W BOKU

dr Jacek Janusz Wirozek

