

DOI: 10.31648/pw.9041

WOJCIECH KAJTOCH

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3000-2384>

Jagiellonian University

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ТЕКСТОВАЯ КАРТИНА МИРА?

Is there a text image of the world?

ABSTRACT: The article presents the most important opinions in Poland on the interdependence of the linguistic worldview and the text worldview. It tries to answer the title question on the basis of empirical examples. Establishing a text worldview is also a kind of discourse research. The paper proposes to refer to the lexicographic tradition (creating thematic dictionaries) and to the quantitative lexical analysis of the content. The empirical material used in the study consists of three text corpora of 250,000 words each. They contain texts taken from youth magazines from the 1990s. The views presented in the article oppose the findings of the Lublin school of ethnolinguistics.

KEYWORDS: cultural linguistic, language worldview, text worldview, discourse analysis, thematic lexicography, quantitative content analysis, lexical-semantic group

1. Текстовая картина мира vs. языковая картина мира

Название статьи не случайно было сформулировано именно так, поскольку сообщество польских языковедов не пришло к консенсусу по поводу реальной необходимости введения этой категории. Ученые не пришли к общему мнению о том, насколько понятия текстовой картины мира (ТКМ) и языковой картины мира (ЯКМ) совпадают – может быть, в этом случае следует применить «бриту Оккама», т.е. не усложнять без необходимости аппарат научного описания.

Польза от категории ТКМ, по моему убеждению, очевидна. Ее можно рассматривать по-разному, в том числе с точки зрения здравого смысла: картина мира в тексте отличается от картины мира в системе языка. Кроме того с категорией ТКМ связаны другие понятия¹, о которых я писал почти пятнадцать лет назад:

¹ Одну из таких категорий представляет дискурсивная картина мира (ДКМ). В. Чахур пишет: «Естественно, можно поставить вопрос о том, является ли ДКМ альтернативой для ЯКМ. Я полагаю, что не в качестве эпистемологической категории, а как категория аналитическая

Текстовая картина мира (существующая на уровне р е ч и) представляет собой реализацию в конкретном тексте или в собрании текстов языковой картины мира (существующей на уровне я з ы к а) , а следовательно содержит набор закономерностей, вытекающих из факта выбора в данном тексте или в собрании текстов² определенных морфологических, словообразовательных, синтаксических конструкций, а прежде всего – определенной лексики. Текстовая картина мира указывает на выражаемые в данном тексте (собрании текстов) воззрения на тему существования и функционирования отдельных составляющих мира, их взаимосвязей и взаимозависимостей, а значит, на такое понимание организации мира с принятой иерархией и ценностями, которые считаются предпочтительными для отправителя данного текста и одобряются пользователями этого текста. [...] Каждый набор текстов, обладая собственной лексикой, которая специально подбирается для каждого случая, образует особый текстовый мир, отличный от других (Kajtoch 2008, т. 1, 15).

Это определение было использовано – насколько мне известно – в более чем двадцати работах исследователей: лингвистов, культурологов, специалистов в области СМИ и др., из чего следует, что оно было удачным³. Кроме того,

без всякого сомнения» (Czachur 2020, 169). Чахур определяет ДКМ следующим образом: «Дискурсивная картина мира (ДКМ), так же, как и языковая картина мира в версии Бартминского, представляет собой дискурсивно профилированную интерпретацию действительности, которую следует представлять в виде набора суждений о мире, о людях, о вещах и событиях. Следует подчеркнуть, что ДКМ, будучи определенной репрезентацией знания о мире, конструируется при помощи языка, обсуждается на основании эмоциональных или рациональных аргументов, распределяемых посредством массовой информации» (Czachur 2020, 168). Таким образом, в определении ДКМ подчеркивается ее непостоянный характер, актуализируемый в конкретном дискурсе.

² Текст (в лингвистическом понимании) я определяю как «высказывание, т.е. последовательность знаков, соединенных по правилам синтаксиса данного языка, отличную от других, главным образом, в контексте, связную, т.е. имеющую начало и завершение, а также три основные характеристики: говорящего, адресата высказывания и содержание высказывания. В конкретном высказывании обычно реализуется определенный жанрово-стилистический образец (литературный или утилитарный), но бывает и так, что жанр предполагает комбинацию нескольких высказываний (опрос, интервью). Текст может иметь форму письменную (т. новеллы, фельетона, письма и т.д.) и устную (в случае реплики в дискуссии, речи, анекдота, рассказанного в кругу друзей)» (Kajtoch 2006, 214). Приведенное выше определение, возникшее под влиянием работ Р. Якобсона (ср. Jakobson 1976 | II, 27) и Т. Милевского (ср. Milewski 1976, 6), я считаю не противоречащим следующей дефиниции Бартминского: «Текстом называется языковая единица, большая, чем предложение (т.е. типологически высшая, не обязательно большего размера), макрознак, самостоятельный с точки зрения коммуникации, который имеет свой субъект (отправителя); выражающий определенную интенцию, которую получатель в состоянии интерпретировать; маркированный с точки зрения жанра и стиля (квалификатор текста); поддающийся целостной интерпретации; характеризующийся структурной и семантической слитностью; семантически членимый внутри, а в случае более сложных текстов – членимый также логически и композиционно» (Bartmiński | Niebrzegowska-Bartmińska 2009, 36).

³ Здесь перечислю этих авторов: Л. Багиньска, М. Боровска, М. Брытан-Чепеляк, М. Чюнович, Д. Денисевич, Б. Грохала, Д. Ягодиньска, М. Ярош, И. Кемпка, Л. Варда-Яныс, А. Кияк,

оно выводилось из известного определения ЯКМ⁴ Р. Токарского, и я надеюсь, что оно не входит и не войдет в логическое противоречие с другим, так же известным определением Е. Бартминского⁵ (Bartmiński 2020, 88).

Однако методологическая корректность такого подхода может быть оспорена. Бартминский категорию ТКМ считал излишней:

Появились попытки противопоставить «языковую» и «текстовую» картину мира, что кажется мне неверным, поскольку в значении слова «языковой» заключается как то, что относится к системе языка, так и то, что подразумевает его конвенциональный характер (хотя не обязательно «системный» в структуралистском понимании этого понятия), и в конце концов то, что содержится в конкретных, единичных языковых текстах, которые если и содержат индивидуальную конкретизацию системы и нормы, вплоть до определенных нарушений правил и конвенций, то все же всегда связаны и с системой, и с конвенцией принятых в обществе норм (Bartmiński 2006, 12).

Как мне кажется, своего мнения он не изменил, поскольку в упомянутой выше новой статье ничего о ТКМ не пишет.

Позиция его ясна: язык – это система знаков (со всеми их семантическими проблемами) и (также разнообразных) правил их использования, обычно доступный нам в виде текстов. Тексты языка являются своего рода фигурами абстрактной системы языка и в них нет никакой иной картины, кроме языковой. ТКМ – категория избыточная, поскольку принципиально совпадает с ЯКМ.

По-другому к идее ТКМ отнесся Токарский. В 2016 г. он высказал точку зрения об альтернативных языковых картинах мира, а также необходимость обратить внимание на их текстовые реализации⁶:

И. Кубашик, И. Маршалэк, М. Флэнт, Л. Свеца, И. Козера, Э. Капеля, Д. Лаврынов, П. Мазурек, А. Гут, М. Вильчевский, М. Пелюжек, В. Скальцоне, Г. Смерецка.

⁴ ЯКМ представляет собой «собрание закономерностей, заключающихся в категориальных грамматических связях (морфологических, словообразовательных, синтаксических), а также в семантических структурах лексики, выражающих свойственные данному языку способы представления отдельных составляющих мира и более общее понимание его организации, существующих в нем иерархий и принятых в языковом сообществе ценностей» (Tokarski 2001, 366).

⁵ ЯКМ – это «вербализованная разными способами интерпретация действительности, которая может быть представлена в виде собрания суждений о мире. Это могут быть ‘устойчивые’ суждения, основанные на языковой материи, т.е. на грамматике, лексике, текстовых клише (напр., в поговорках), а также суждения-пресуппозиции, т.е. имплицированные при помощи языковых форм и закрепленные на уровне общественных знаний, убеждений, мифов и ритуалов» (Bartmiński 2006, 12).

⁶ «Если на форму языковой картины мира оказывает влияние так много переменных, то естественным следствием этого является, во-первых, необходимость принятия тезиса о множественности этих миров, и, во-вторых, установление взаимосвязи между интерпретациями и их текстовыми реализациями» (Tokarski 2016, 32).

Конкретный набор текстов может быть существенным образом ограничен повторениями или экземплификациями системных [...] составляющих языковой картины мира, однако может также создавать новые способы понимания действительности, заново системно интерпретировать повторяющиеся категории и оценки. Только в первом случае можно согласиться с точкой зрения Бартминского, который не видит необходимости введения дополнительного уровня описания, поскольку текстовая картина мира находится в непосредственной взаимосвязи с системой языка (Tokarski 2016, 33).

Токарский, однако, признает, что «образ человека и картина мира» в данном наборе текстов может иметь специфический, окказиональный характер. По его словам, такой образ

отличается от системно принятых категоризационных и аксиологических схем. Это мир, в котором признанные традиционными иерархии подвергаются не столько изменениям, сколько основательным преобразованиям, а способы интерпретации специальных категорий [...] оказываются далекими от общепринятых представлений (*ibidem*).

Признавая ценность исследований ТКМ в текстовых корпусах, Токарский предлагал тем не менее изучать картины мира, содержащиеся в конкретных текстах.

Третья точка зрения представлена в концепции А. Киклевича, который считает неполным и даже спекулятивным понятие ЯКМ (именно как единой и целостной КАРТИНЫ мира), тогда как ТКМ, по его мнению, является более важным объектом исследования⁷.

⁷ «Множество семантических коннотаций, основанных на реляциях языковых единиц в структуре слова или в структуре предложения и текста, не отражает реально происходящих познавательных и мыслительных процессов. Таким образом понимаемая теория коннотации фактически не имеет ничего общего с понятием стереотипа, а следовательно, также с когнитивной лингвистикой или с антропологическим подходом к языку. Этот исследовательский метод следует охарактеризовать иначе: как феноменологическую гиперинтерпретацию лингвистических данных, полученных при помощи методов структурной лингвистики. Стремление исследователей к повышению уровня релевантности лингвокультурологических категорий можно объяснить обращением к текстовой картине мира, которая представляет альтернативу «языковой картине мира», поскольку текстовая картина мира, как пишет Войцех Кайтох [...] закодирована в конкретном тексте, т.е. основана на реальной передаваемой информации» (Kiklewicz | Wilczewski 2011, 176). В полемике, связанной с данной точкой зрения, выступил позже А. Глаз, который, поддерживая концепцию Бартминского, заявил, что противопоставление языковой картины мира текстовой в качестве альтернативы совершенно необоснованно, поскольку «в рамках триады система – норма – текст [...] нет необходимости постулирования текстовой картины мира как отдельной сущности, потому что все находит свое место в ЯКМ. Можно даже сказать, что ЯКМ с текстовой картиной мира соотносится примерно так, как вся польская музыка с одним этюдом Шопена» (Gład 2013, 144).

2. Концепция текстовой картины мира

В связи с возникновением различных мнений и концепций (а также существования других подходов к данной проблеме, которых я в данной статье не касаюсь⁸) я хотел бы представить по пунктам свою актуальную точку зрения (поскольку в течение прошедших лет в теории текстовой картины мира произошли некоторые изменения⁹) и представить доказательства правомерности этого подхода. Предпосылки моего исследования таковы:

(1) В действительности (не в качестве конструкторов) существуют языковые картины мира, которые являются свойством вариантов естественных языков. Говоря на естественном языке как таковом, мы всегда пользуемся каким-либо его вариантом. О ЯКМ как единственно возможной для данного языка можно

⁸ Наряду с упоминавшейся выше концепцией Чахура приведу в пример, напр., концепцию «медийной картины мира» Д. Кемпы-Фигуры и П. Новака, которая, как я полагаю, занимает промежуточное положение между концепциями Бартминского и Токарского: «В средствах массовой информации журналисты оперируют бытовой картиной мира, поскольку создание новой языковой картины мира невозможно. Медийная картина мира представляет собой всего лишь интерпретацию ЯКМ, а не новую сущность или ценность» (Kępa-Figura | Nowak 2006, 62).

⁹ Например, Б. Сковронек творчески развил точку зрения о существовании ТКМ и ее полезности, основываясь, главным образом, на концепции культурного и текстового профилирования (Tokarski 1998, 49). Концепция Сковронка предполагает, что ТКМ (наряду с дискурсивной и медийной картиной мира) является одним из способов «конкретизации, актуализации» ЯКМ (Skowronek 2020, 43). Ссылаясь среди прочего на работы Р. Токарского (Tokarski 1998; 2013), а также на статью, написанную им в соавторстве с П. Новаком (Nowak | Tokarski 2007), Сковронек поясняет: «В современных рассуждениях особенно важной остается окончательная текстовая актуализация языковой картины мира, т.е. «текстовая картина мира» (ТКМ) (Skowronek 2020). Именно с ней мы имеем дело при анализе вербальной дорожки конкретного фильма. Основным когнитивно-лингвистическим механизмом, благодаря которому создается ТКМ, является «текстовое профилирование» (Tokarski 2013). В данной работе я придерживаюсь подхода Токарского. Текстовая картина мира, естественно, связана с языковой картиной мира (ЯКМ), дискурсивной картиной мира (ДКМ) и медийной картиной мира (МКМ) и является их окончательной, финальной актуализацией именно потому, что это текстовая актуализация. Самым важным, даже можно сказать, решающим в выделении ТКМ является индивидуализированное, креативное, творческое конкретизирование и/или модификация ЯКМ. Текстовое профилирование (ТКМ) не только отсылает к ЯКМ посредством текста. Оно представляет собой новаторское, формальное и/или семантическое преобразование языка, используемое для создания новых понятийных категорий или для новой семантической интерпретации уже существующих категорий (Nowak | Tokarski 2007, 30). Центральный механизм текстовой креативности основан на выборе какой-либо из предлагаемых ЯКМ опции – на акцептации элементов его содержания или наоборот – на противопоставлении ему посредством возможных семантических трансформаций. Одни элементы уходят в тень, а другие экспонируются, третьи же развиваются. Самые частые приемы – это: 1) принятие или непринятие существующих в ЯКМ значений и концептуализации; 2) конкретизация, в случае, когда данный текст заменяет случайной картиной ту понятийную категорию, которая является ключевой для большинства текстов (или определенных дискурсов); 3) развитие (детализация) понятийных составляющих ЯКМ (Tokarski 2013, 322-323; Skowronek 2020, 48-49).

говорить только в случае искусственных языков, однако для конкретного, данного естественного языка единственная определенная картина мира не может не представлять собой конструкта.

(2) ЯКМ представляет собой информацию о мире, заключенную в категориях грамматик, а также в лексико-семантических, лексико-стилистических и лексико-тематических группах словарного запаса языка. ЯКМ можно исследовать, она может быть представлена в грамматиках соответствующего типа, где акцентируется культурологическое значение грамматических категорий¹⁰, а также в больших тематических словарях с разработанными соответствующим образом разделами.

(3) Если говорить о проблеме речевых жанров, я полагаю, что схемы их организации участвуют в создании грамматики языка (и относятся к ЯКМ), а конкретные реализации жанров (т.е. тексты-инстанции) относятся к ТКМ (участвуют в ее создании).

(4) Слово в тексте существует прежде всего как знак, а потому текст (так же, как и знак) представляет собой структуру не только понятийную, но и частично конкретную: слово в тексте обладает такими характеристиками, как экспозиционность¹¹, частотность; устное слово существует во времени, а письменное – в пространстве.

(5) Языковая картина мира «существует» в наших головах и в текстах, которые мы создаем и воспринимаем. Однако в каждом тексте или в корпусе текстов присутствует только ограниченный набор данных из ЯКМ.

(6) Точнее говоря, данные, заключенные в грамматических категориях, всегда и полностью присутствуют в отдельных текстах, а значит, исследование элементов ТКМ в зависимости от грамматических категорий не имеет смысла (ни в одном тексте, кроме, может быть, в высокой степени экспериментально-художественных, недопустимы модификации категорий, обязательных для того варианта языка, на котором данный текст создан, поскольку они привели бы к созданию текстов непонятных или оцениваемых как ошибочно сконструированные, т.е. понятные только частично).

(7) ТКМ отдельных текстов или корпусов текстов, созданные в рамках одного и того же варианта языка, на практике отличаются только использованной лексикой. ТКМ, присутствующая в данном тексте | корпусе текстов, могла бы полностью совпадать с ЯКМ в тех случаях, если бы в данном тексте

¹⁰ «К сожалению, языковая картина мира сегодня тесно связывается с культурологией. Словно не было никогда Гумбольдта, писавшего, что язык и культура – разные вещи, и языковой образ мира – это совсем не то же самое, что культурные составляющие... Язык намного более „биологичен“, чем культура, и намного сильнее связан с исконнейшими свойствами людей» (замечание рецензента).

¹¹ В восприятии читателя слово может становиться более или менее важным в зависимости, например, от места в тексте (начало, конец), места на странице газеты (сверху или внизу), использования цветной печати и др.

| корпусе текстов использовалась бы вся лексика данного языка и в каких-либо «средних» пропорциях. В этом смысле практически только ТКМ правильно сконструированного национального языкового корпуса могла бы совпадать с ЯКМ национального языка. Кроме того, следует помнить, что с учетом объема материала в исследованиях ТКМ подход исследователей к вопросу лексической семантики должен быть упрощенным – при определении ТКМ не выделяются коннотации и принимаются во внимание, главным образом, основные денотативные значения. Так же следует поступать в случае фразеологии: в связи с тем, что фразеологизмы выступают достаточно редко, они вообще не принимаются во внимание. Зато применяются процедуры аксиологического характера, которые позволяют при исследованиях ТКМ изучать проблемы наличия оценки или ее доминирования в тексте | корпусе текстов (Kajtoch 2018, 655-659).

(8) Различия в использовании лексики в отдельных текстах, а в особенности в корпусах текстов, носят, в основном, количественный характер, поскольку нельзя признать, что какая-либо лексема наверняка не встречается в тексте на любую тему. Поэтому может быть так, что набор использованных лексем в двух текстах окажется одним и тем же, но выражаемые ими ТКМ будут в значительной мере различаться. Значимость данной лексемы и обслуживаемого ею семантического | тематического поля определяется ее частотностью (или также экспозиционностью – хотя здесь об этом не говорится), а не только одним лишь появлением ее в тексте.

(9) Присутствующая в данном тексте или в корпусе текстов текстовая картина мира является результатом потенциального выбора из ЯКМ – выбора, а не профилирования¹². Профилирование относится к понятиям и их сочетаниям и дает совершенно разные результаты, хотя бы потому, что, как пишет Токарский, «текстовое употребление слова всегда представляет собой выбор определенной семантической опции» (Tokarski 1998, 49). В моей концепции ТКМ представляют собой понятийные структуры, которые определяются с учетом только «твердых, инвариантных семантических ядер, т.н. лексических значений» (Tokarski 1998, 43), при этом не учитывается вся область коннотации. Я считаю, что лексическое значение всегда присутствует (и является самым главным) в каждой текстовой реализации лексемы.

¹² Понимаемого вслед за Бартминским и Небжеговской как «субъективная (т.е. имеющая свой субъект) понятийно-языковая операция, которая состоит в своеобразном формировании образа предмета посредством восприятия его в определенных аспектах (подкатегориях, фасетах), таких, как например, происхождение, характерные черты, внешний вид, функции, события, переживания и т.п. в рамках подобного типа знания и в соответствии с требованиями определенного типа представления о мире» (Bartmiński | Niebrzegowska 1998, 212; Niebrzegowska-Bartmińska 2020, 214-225).

(10) Существуют ТКМ как для отдельных текстов, так и для корпусов текстов. Можно выделить два их вида: один существует на уровне явной, поверхностной структуры текста | текстов, другой – на глубинном уровне. Например, бывает, что ТКМ, выявленная на глубинном уровне, выражает несколько иные значения, чем те, которые проявляются на поверхностном уровне. Первый, поверхностный вид ТКМ получил название «карты», а второй, скрытый, я назвал «сообщением»¹³. «Карта» определяется на основании следующего: во-первых, произведенной тематической | понятийной классификации лексем (конкретно: существительных, или – при аксиологическом измерении – существительных и прилагательных) в тексте, а во-вторых, частотности групп существительных или существительных и прилагательных, обслуживающих отдельные тематические | понятийные категории в данной классификации (Kajtoch 2018, 651-655). «Сообщения» мы получаем при помощи составления рейтингового списка существительных, а затем составляя текст из существительных наиболее высокого ранга (первых 25-30). Чтобы «сообщение» передавало какую-либо информацию, существительные должны быть дополнены (как можно более осторожно) словами других, произвольно подобранных частей речи, что позволяет придать этой коммуникации определенные рамки, или скрипты¹⁴. Подбор таких рамок не мешает пониманию информации, которую несут существительные. Известно, что именно существительные несут основную и в определенной степени однозначную информацию о мире, тогда как прилагательные дают характеристику, т.е. выражают (часто, хотя и не всегда) ценности, а глаголы – действия, состояния, процессы и т.п., хотя далеко не точно, местоимения позволяют разместить элементы в пространстве и т.п. – но все это служит только для дополнения основной информации, самой важной, повторяющейся чаще всего, конкретной информации о мире, которую несут наиболее частотные существительные. «Сообщения» можно также составлять для отдельных, в особенности пространственных текстов. Тексты, как замечает Бартминский¹⁵, можно было бы рассматривать как макрознаки,

¹³ Ср. примеры сообщений: ДЕВУШКА. Тебе уже столько-то лет. Каждая личность, каждый человек жаждет любви. Пусть у тебя будет парень. Это твоя жизнь. Время идет – каждый день важен. Покупай нас. Номер стоит всего несколько злотых, а ты узнаешь, как решить свои проблемы. Тут столько ярких цветов для твоих глаз, это твое место, твой мир. Отдохни от школы, дома, работы, родителей. Смотри кино, заботься о своих волосах и коже. Всего одно мгновение, и станешь женщиной, как твоя мама.

¹⁴ «Скрипты, в самом общем значении, представляют собой своеобразные интерпретационные рамки текста, в которых учитываются культурные, ситуационные и языковые детерминанты его семантической и прагматической интерпретации в целях реконструкции не только содержательных составляющих картины мира, но и интенций текста» (Tokarski 2015, 55).

¹⁵ «Текст – в своем прототипическом виде – представляет собой «языковую единицу высшего, чем предложение, уровня, ма к р о з н а к [подчеркнуто мной – В. К.], который несет определенную жанровую и стилистическую коннотацию (к в а л и ф и к а т о р т е к с т а), может быть подвергнут целостной семантической и коммуникативной интерпретации, ха-

и в этом случае считать «сообщения» понятиями, образующими «маркированное содержание» этих макрознаков.

(11) ТКМ в моем понимании носят объективный характер, к тому же в большой степени неинтенциональный, поскольку трудно представить себе, чтобы какой-либо личный (персональный) «генератор текстов» – если их будет на самом деле много – был бы в состоянии диктовать рейтинг частотности употребления (а значит, и функциональной значимости) слов, даже если возможно было бы определение каких-нибудь общих направлений действий, целью которых было бы внушить читателям или слушателям определенные представления о действительности. Окончательного результата, однако, невозможно предвидеть во всех подробностях, даже в случае конструирования «карты», хотя, естественно, тот, кто конструирует отдельный, в особенности краткий текст, получает больший шанс создания ТКМ, чем какая-либо группа отправителей.

(12) Присутствующая в тексте | корпусе текстов понимаемая таким образом ТКМ как бы сама собой навязывается получателю, точнее, входит в их подсознание и носит подавляющий характер.

(13) Определение ТКМ, которую потенциально можно обнаружить как в отдельном тексте, так и в целом корпусе текстов, является лишь одним из возможных способов исследования текста. Можно и даже нужно изучать картину мира, представленную в тексте, корпусе текстов или в дискурсе, которая выводится прежде всего из его семантических, но также из стилистических, риторических, нарративных и композиционных характеристик.

3. Прикладные аспекты

В завершение своих рассуждений я хочу подчеркнуть, что моя концепция является своего рода результатом «инженерного» подхода к вопросам теории языка, которыми я овладел, будучи специалистом в области средств массовой информации. Особенность этого подхода заключается в том, что определяя задачу, я обращаю внимание на то, может ли она быть выполнена,

характеризуется структурной интегральностью и семантической связностью и может быть расчленен в соответствии со своей внутренней семантической структурой, а в случае более распространенных текстов – также с точки зрения логики и композиции. В этом смысле текст представляет собой не только конструкцию из языковых единиц (слов, предложений), но языковую единицу [...] сложной полифонической структуры» (Bartmiński 2004-2005, 123). Здесь Бартминский цитирует фрагмент собственной статьи 1998 г. (Bartmiński 1998, 17). Следует заметить, что в варианте 1998 г. последнее предложение приведенной выше цитаты выглядело иначе: «В этом смысле текст представляет собой не только конструкцию из языковых единиц (слов, предложений), но продукт языка, [...] имеющий сложную полифоническую структуру (ibidem).

и если может, то в какой степени; какими средствами я располагаю для ее выполнения и какими мог бы располагать, какие промежуточные цели я могу достигнуть по пути к главной цели¹⁶. Поэтому полагаю, что исследования ЯКМ вариантов польского языка производить можно, однако им следовало бы посвятить целые десятилетия, а кроме того должны были бы произойти существенные изменения в структуре, способе финансирования и традициях польской науки. Тем не менее следовало бы это задание завершить, чтобы мы лучше узнали самих себя, свой образ мышления и культуру, чтобы мы лучше знали, как следует учиться и как себя вести. Исследования ТКМ, если бы они развивались и укреплялись, могли бы послужить одним из необходимых полигонов для проведения испытаний перед последними этапами определения ЯКМ, т.е. перед выполнением главной задачи. Я также полагаю, что от проведения исследования ТКМ – а их можно далее модифицировать и расширять – выиграли бы специалисты в области СМИ, политологи, литературоведы, культурологи и другие специалисты, изучающие гуманистическую действительность.

Ниже я приведу примеры, связанные, главным образом, с моими давними исследованиями, хотя в моем багаже есть также более новые, реально определенные «карты» и «сообщения», ссылку на которые я дам в библиографии (Kajtoch 2008; 2018; 2021a; 2021b; Flont | Kajtoch | Pielużek 2015).

3.1. Пример конструкции «карты»

Приведенная ниже таблица 1 представляет упрощенную и сокращенную схему тематической классификации польской лексики¹⁷, составленной для выборки 750 тысяч текстовых слов (более полные схемы, которые находятся в работах Р. Халлига и В. фон Вартбурга¹⁸, А. Марковского (Markowski 1990, вкладка; Kajtoch 2008, т. 1, 36), или из словаря З. Курцовой (Kurzowa 2005; см. также: Winiarska 2005) не годились бы для данной цели по причине слишком широкого тематического диапазона).

¹⁶ Другая, «отрицательная» сторона медали при подобных рассуждениях состоит в том, что – будучи прагматиком – к сожалению, я вынужден согласиться с необходимостью упрощений. «Инженер» обязан принять тот факт, что даже достижение промежуточной цели уже часто следует назвать успехом.

¹⁷ Данная классификация была составлена для исследований лексики польских молодежных журналов 90-х гг. (Kajtoch 2008, 65), но может пригодиться для классификации также других, популярных или хоббиистических журналов. В данной статье классификация представляется в упрощенном виде.

¹⁸ Эта классификация сильно повлияла на польскую тематическую лексикографию. Хотя она была составлена для немецкого языка, однако была адаптирована для польского языка. Недавно был издан польский перевод системы понятий этого словаря (Sieradzka-Baziur 2020, 140–154).

Тематическая классификация польской лексики, употребляемой в молодежной и альтернативной печати.

Сфера 1: Онтологические и физические свойства мира

I. Существование (Бытие)

1. Начало
2. Спонтанное существование
3. Процессы
4. Преднамеренное существование
5. Коллективное (собирательное) существование и обобщения
6. Связь и различия
7. Конец, небытие

II. Время

1. Объективное (абсолютное)
2. Относительное
3. Течение времени

III. Пространство

1. Абстрактное
2. Конкретное

IV. Количественные характеристики множеств данных элементов

1. Количество | кратность
2. Точное количество
3. Дифференциация

V. Количественные данные отдельных элементов

1. Масса
2. Размер

VI. Последовательность

1. Приблизительная
2. Точная

VII. Качества, свойственные прежде всего движениям и процессам

1. Интенсивность
2. Сила

VIII. Универсальное движение, возможное для каждого объекта

1. Передвижения, последовательности
2. Удары и смещения
3. Круговое движение
4. Полет и падение
5. Задержка

Сфера 2: Природа

IX. Неодушевленная природа

1. Природа как целое
2. Физические явления
3. Земля, окружающая среда

X. Одушевленная природа

1. Растения
2. Человек как биологическое существо и животные
3. Тело и его функции
4. Движение живого существа

Сфера 3. Личность

XI. Ощущения

1. Зрение
2. Слух
3. Осязание
4. Вкус
5. Обоняние

XII. Эмоции

1. Общее содержание эмоций
2. Физическое выражение чувств
3. Телесные (соматические) впечатления
4. Психофизические впечатления

XIII. Постоянные эмоциональные тенденции, характер, его черты

1. Рассматриваемые в индивидуальном аспекте
2. Рассматриваемые в социальном аспекте

XIV. Воля

1. Волевые ситуации и акты
2. Общие оценки
3. Непосредственные словесные жесты

XV. Мысль и речь

1. Познаваемый предмет (перспективы предмета)
2. Познающий предмет (перспективы предмета)
3. Источники и средства познания
4. Человеческое общение

Сфера 4. Творчество

XVI. Художественная культура и письменность

1. Институты и произведения, общие для нескольких видов искусства и литературы

2. Музыкальные институты и произведения
3. Фильм, театр, зрелища
4. Литература, письменность
5. Изобразительное искусство, фотография и др.
6. Эстетические и антиэстетические ценности и категории

Сфера 5. Судьба и поступок

XVII. Течение жизни и человеческой деятельности

1. Действие судьбы (предназначения)
2. Прагматика интенциональной деятельности

Сфера 6: Общество

XVIII. Цивилизация повседневной жизни.

1. Производство и потребление продуктов питания
2. Одежда и стиль одежды
3. Забота о внешнем виде
4. Забота о здоровье
5. Дом, квартира, местность

XIX. Менее формальные сферы деятельности (вне производства и работы)

1. Поддержание или нарушение общественного порядка
2. Межличностные контакты, общественная жизнь, развлечения
3. Спорт и игры
4. Свободное время и отдых
5. Перемещение в пространстве и путешествия
6. Коммуникация в коллективе
7. Языковой этикет

XX. Сфера собственности, занятости и торговли

1. Собственность в общем смысле – ее получение, распоряжение ею, потеря и преобразование
2. Ежедневное распоряжение финансами
3. Занятость и работа
4. Сферы хозяйствования

XXI. Человек трудящийся и производящий

1. Производство, производительная деятельность в масштабе индивидуума
2. Хозяйствование в глобальном масштабе, промышленность

XXII. Общественные учреждения

1. Большие общественные институты
2. Участие в основных и малых общественных группах

Представьте себе три ситуации. Первая: мы имеем дело с корпусом журналов, в которых представлена тематика альпинизма. Естественно, в данном корпусе будет большое количество лексем, определяющих неодушевленную природу. В этом случае тематическое поле IX «Неодушевленная природа» и относящиеся к ней лексемы исключительно важны, что можно определить с помощью пропорции по отношению к общему числу лексем.

Вторая ситуация: собирая в корпусе журналы, которые печатают главным образом репортажи о повседневной жизни людей в городах какой-либо страны и проверяя, какой процент текстовых лексем этого корпуса обслуживает отдельные категории классификации, приведенной в таблице, мы бы заметили, как велик процент лексем, употребляющихся для определения сферы повседневной жизни и человеческих взаимоотношений. т.е. сферы 6 «Общество» (особенно XVII, XIX, XX). В этом случае именно она заняла бы основное место на «карте», несомненно более важное, чем сфера 2 «Природа».

Третья ситуация: в случае корпуса журналов, пропагандирующих отдых в лесу, особенно важны были бы текстовые лексемы группы X «Одушевленная природа». И опять-таки «карта» отличалась бы своим видом от карт, составленных для упомянутых ранее корпусов.

Можно сделать вывод: три «карты», составленные для трех реальных репортажных дискурсов, были бы различны, демонстрировали бы различные пропорции по крайней мере тех «полей», которые в рамках тематической классификации я обозначил символами Сфера 2 | IX, Сфера 2 | X, Сфера 6 | XVIII, XIX, XX. Таких реальных расчетов и их образных представлений я не могу здесь показать по техническим причинам, но такие расчеты существуют (Kajtoch 2008, т. 1, 49 и др.).

3.2. Пример реконструкции «сообщений», содержащихся в трех больших корпусах молодежных журналов 90-х гг. (на материале 3 корпусов по 250.000 текстовых лексем каждый)

«Сообщения» были реконструированы таким образом: сначала были составлены списки существительных с наибольшей частотностью (Kajtoch 2008, т. 2, 382-284, 420-422, 454-456), а затем списки существительных, которые заняли с первого по 25-26 место по своей частотности, были представлены в виде текстов, заключенных в рамки | скрипты в соответствии с информацией о том, как функционировали данные журналы (известно, что из задач было собрать как можно более широкий круг читателей и рекламировать самих себя, потому что с многотиражными цветными журналами так бывает почти всегда).

Журналы для молодых женщин (90-е гг.) ¹⁹	Журналы для молодых фанов поп-музыки	Фэнзины металлистов
1. год годы 733	1. год годы 1269	1. группа 918
2. парень 532	2. диск 644	2. музыка 867
3. девушка 503	3. ансамбль группа 534	3. год годы 653
4. золоты зл. 452	4. фильм 426	4. диск (записанный) 539
5. жизнь 423	5. музыка 383	5. человек 536
6. день д. 406	6. альбом 373	6. ансамбль 453
7. волос 390	7. человек 368	7. время 424
8. время 386	8. песня 361	8. металл (музыка) 332
9. человек 367	9. время 322	9. материал (муз.) 326
10. дом 319	10. жизнь 319	10. группа (муз.) 323
11. любовь 301	11. девушка 305	11. номер 316
12. работа 244	12. группа 290	12. концерт 310
13. мир 243	13. мир 275	13. вещь 291
14. личность человек 242	14. концерт 264	14. интервью (с кем-нибудь) 276
15. глаз 240	15. дом 261	15. композиция (муз.) 248
16. родители 238	16. фан 232	16. страница 228
17. кожа 238	17. день 244	17. текст 224
18. мгновение 231	18. парень 229	18. тема 221
19. кино 212	19. любовь 224	19. альбом (с музыкой) 219
20. номер 209	20. фото 213	20. дело 211
21. школа 209	21. личность 207	21. среда (сообщество) 210
22. место 199	22. звезда (идол) 203	22. редактор 193
23. цвет 191	23. композиция 203	23. адрес 184
24. мама 179	24. место 198	24. пленка (с музыкой) 184
25. проблема 177	25. мальчик 185	25. жизнь 183
26. женщина 174	26. хит 18	26. демо 182
		27. фирма (записывающая) 182

При сопоставлении списков следует помнить о том, что слова с более высокой частотностью (напр., 1, 2, 3) в ТКМ данного корпуса текстов важнее слов с менее высокой частотностью (напр., 25, 26, 27), однако если мы сравниваем разные ТКМ, то предполагаем, что слова, которые в разных корпусах имеют сходные рейтинги частотности, характеризуются в своих корпусах аналогичной значимостью. Строго говоря, речь идет о понятиях, обозначаемых данными лексемами, и их важности для характеризующих посредством ТКМ действительностей²⁰.

Библиография

- BARTMIŃSKI, J. (1998), Tekst jako przedmiot tekstologii lingwistycznej. W: Bartmiński, J. | Boniecka, B. (red.), Tekst. Problemy teoretyczne. Lublin, 9-25.
- BARTMIŃSKI, J. (2004-2005), Pytania o przedmiot językoznawstwa: pojęcia językowego obrazu świata i tekstu w perspektywie polonistyki integralnej. W: Postscriptum. 1-2 (48-49), 114-125.
- BARTMIŃSKI, J. (2006), Językowe podstawy obrazu świata. Lublin.

¹⁹ См. сноску 13.

²⁰ Перевод Елены Потехиной.

- BARTMIŃSKI, J. (2020), W poszukiwaniu paradygmatu etnolingwistyki: glosariusz kluczowych terminów i pojęć. In: *Juzhnoslovenski filolog* [B: *Южнословенски филолог*]. LXXVI (2), 79-103.
- BARTMIŃSKI, J. | NIEBRZEGOWSKA, S. (1998), Profile a podmiotowa interpretacja świata. W: Bartmiński, J. | Tokarski, R. (red.), *Profilowanie w języku i w tekście*. Lublin, 211-224.
- BARTMIŃSKI, J. | NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŃSKA, S. (2009), *Tekstologia*. Warszawa.
- CZACHUR, W. (2020), *Lingwistyka dyskursu jako integrujący program badawczy*. Wrocław.
- FLONT, M. | KAJTOCH, W. | PIELUŻEK, M. (2015), Perspektywy leksykalnej ilościowej analizy zawartości. W: Kiklewicz, A. | Uchwanowa-Szmygowa, I. (red.), *Dyskurs: aspekty lingwistyczne, semiotyczne i komunikacyjne*. Olsztyn, 129-145.
- GLĄZ, A. (2013), Prostowanie zwierciadła: Przyczynek do (jeszcze?) niezaistniałej dyskusji nt. kondycji lubelskiej etnolingwistyki. W: *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 69, 139-151.
- HALLIG, R. | VON WARTBURG, W. (1952), *Begriffssystem als Grundlage für die Lexikographie: Versuch eines Ordnungsschemas*. Berlin.
- JAKOBSON, R. (1976), Poetyka w świetle językoznawstwa. W: Markiewicz, H. (red.), *Współczesna teoria badań literackich za granicą: Antologia*. T. II. Kraków, 22-68.
- KAJTOCH, W. (2006), *Tekst*. W: Pisarek, W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*. Kraków, 214.
- KAJTOCH, W. (2008), *Językowe obrazy świata i człowieka w prasie młodzieżowej i alternatywnej*. T. 1 i 2. Kraków.
- KAJTOCH, W. (2018), O niektórych rodzajach badań prasy drukowanej. W: Jęczeń, J. | Guzdek, P. (red.), *Medioznawstwo personalistyczne*. T. 2: Wybrane zagadnienia z kultury mediów. Lublin, 625-668.
- KAJTOCH, W. (2021a), Uwagi o współczesnej polskiej piosence patriotycznej. W: Kawka, M. | Prażuch, W. | Planeta, P. (red.) *Medialne i transmedialne procesy narracyjne w identyfikacji postaw patriotycznych Polaków*. Kraków, 333-356.
- KAJTOCH, W. (2021b), Wykład wykładu: Rzecz o mowie noblowskiej Olgi Tokarczuk | The Lecture about Lecture: On Olga Tokarczuk's Nobel Speech. Kraków.
- KĘPA-FIGURA, D. | NOWAK, P. (2006), Językowy obraz świata a medialny obraz świata. W: *Zeszyty Prasoznawcze*. 1-2 (185-186), 51-62.
- KIKLEWICZ, A. | WILCZEWSKI, M. (2011), Współczesna lingwistyka kulturowa: zagadnienia dyskusyjne (na marginesie monografii Jerzego Bartmińskiego *Aspects of Cognitive Ethnolinguistics*). W: *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 67, 65-178.
- KURZOWA, Z. (2005), *Ilustrowany słownik podstawowy języka polskiego wraz z indeksem pojęciowym wyrazów i ich znaczeń*. Kraków.
- MARKOWSKI, A. (1990), *Leksyka wspólna różnym odmianom polszczyzny*. T. 1 i 2. Warszawa.
- MILEWSKI, T. (1976), *Językoznawstwo*. Warszawa.
- NIEBRZEGOWSKA-BARTMIŃSKA, S. (2020), *Definiowanie i profilowanie pojęć w (etno)lingwistyce*. Lublin.
- NOWAK, P. | TOKARSKI, R. (2007), *Medialna wizja świata a kreatywność językowa*. W: Nowak, P. | Tokarski, R. (red.), *Kreowanie światów w języku mediów*. Lublin, 9-36.
- SIERADZKA-BAZIUR, B. (2020), Onomazjologiczny słownik online: Metodologia, zawartość, wykorzystanie w badaniach na przykładzie „Słownika pojęciowego języka staropolskiego”. Kraków, 140-154.
- SKOWRONEK, B. (2020), *Język w filmie: Ujęcie mediolingwistyczne*. Kraków.
- TOKARSKI, R. (1998), *Kulturowe i tekstotwórcze aspekty profilowania*. W: Bartmiński, J. (red.), *Profilowanie w języku i w tekście*. Lublin, 35-52.
- TOKARSKI, R. (2001), *Słownictwo jako interpretacja świata*. W: Bartmiński, J. (red.), *Współczesny język polski*. Lublin, 343-370.
- TOKARSKI, R. (2013), *Światy za słowami: Wykłady z semantyki leksykalnej*. Lublin.
- TOKARSKI, R. (2015), *Skrypty w językowym i tekstowym obrazie świata*. W: Hofman, I. | Kępa-Figura, D. (red.), *Współczesne media: Medialny obraz świata*. T. 1: Zagadnienie teoretyczne. Lublin, 47-60.
- TOKARSKI, R. (2016), *Od językowego obrazu świata do obrazów świata w języku*. W: *Język Polski*. XCVI (2), 28-37.
- WINIARSKA, J. (2005), *Indeks pojęciowy wyrazów i ich znaczeń*. W: Kurzowa, Z. (red.), *Ilustrowany słownik podstawowy języka polskiego wraz z indeksem pojęciowym wyrazów i ich znaczeń*. Kraków, 377-515.