



**09024-21-B**

## **SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA**

**ECTS: 2**

### **MA SEMINAR: ECOLINGUISTICS**

#### **TREŚCI MERYTORYCZNE**

##### **SEMINARIUM**

Studenci zapoznają się z zagadnieniami językoznawstwa interdyscyplinarnego, oraz z paradygmatem kognitywistycznym we współczesnych studiach nad językiem i komunikacją, stanowiących bazę, na której powstała ekolingwistyka jako nowoczesny paradygmat w językoznawstwie. Studenci poznają założenia teoretyczne, metodologię, oraz prowadzone badania w obrębie paradygmatu ekolingwistycznego. Studenci poznają zasady projektowania własnych badań, zbierania materiałów źródłowych, opracowywania wyników badań, metod i technik pisania pracy, redakcji tekstu, układu i wydruku.

##### **CEL KSZTAŁCENIA**

1. Przedstawienie stanu badań w obrębie ekolingwistyki jako nowoczesnego paradygmatu w studiach nad językiem i komunikacją. 2. Poszerzenie refleksji językoznawczej studentów. 3. Ukazanie wielowymiarowości, lokalności i nieliniowego charakteru zjawisk języka i komunikacji.

##### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** H2A\_W01+, H2A\_W02+, H2A\_W03++, H2A\_W04+, H2A\_W05+, H2A\_W09+, H2A\_U01++, H2A\_U02+, H2A\_U03+, H2A\_U09+, H2A\_K01++, H2A\_K06+

**Symbole efektów kierunkowych** KF-FA2\_W01+, KF-FA2\_W02+, KF-FA2\_W03+, KF-FA2\_W05+, KF-FA2\_W10+, KF-FA2\_U01++, KF-FA2\_U03+, KF-FA2\_U13+, KF-FA2\_K01+, KF-FA2\_K02+

##### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

###### **Wiedza**

W1 - ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu ekologii języka i komunikacji; oraz z językoznawstwa interdyscyplinarnego. (KF-FA2\_W05)

W2 - potrafi tłumaczyć nieliniary i lokalny charakter zjawisk komunikacyjnych; ma szczegółową wiedzę o współczesnym stanie badań dotyczących kognitywnego, społecznego rozwoju człowieka. (KF-FA2\_W10)

W3 - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa interdyscyplinarnego (KF-FA2\_W01)

W4 - zna terminologię stosowaną w dyskursie językoznawczym (KF-FA2\_W02)

W5 - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i zmienności jego znaczeń (KF-FA2\_W03)

###### **Umiejętności**

U1 - potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (KF-FA2\_U01)

U2 - potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z najnowszych publikacji w zakresie sąsiadujących dyscyplin, oraz z publikacji przekraczających granice tradycyjnych dyscyplin (KF-FA2\_U01)

U3 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze (KF-FA2\_U03)

U4 - posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej z zakresu językoznawstwa w języku angielskim stanowiącej raport z przeprowadzonych badań. (KF-FA2\_U13)

###### **Kompetencje społeczne**

K1 - rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności oraz potrafi organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. (KF-FA2\_K01)

K2 - systematycznie śledzi zmiany w obrębie ekosystemów językowych i sam twórczo uczestniczy w tych zmianach. (KF-FA2\_K02)

##### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Bateson, G., 1996r., "Umysł i przyroda. Jedność konieczna", wyd. PIW, 2) Bogusławska-Tafelska, M., 2006r., "Defective instrumental motivation as a cognitive rescue mechanism of the minimal learner", t.Scripta Neophilologica Posnaniensia, s.25-34, 3) Finke, P., 2001r., "Identity and manifoldness", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.84-90, 4) Halliday, M.A.K., 2001r., "New ways of meaning", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.175-202, 5) Haugen, E., 2001r., "The ecology of language", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.57-66, 6) Mandler, G., 1984r., "Mind and body", wyd. WW Norton and Company, 7) Maruszewski, T. and E. Ścigała, 1998r., "Emocje, aleksytymia, poznanie", wyd. Wydawnictwo Humaniora, 8) Ohme, R.K. (red.), 2007r., "Nieświadomiony afekt", wyd. GWP, 9) Schaefer, V., 2006r., "Science, stewardship and spirituality: the human body as a model for ecological restoration", t.Restoration Ecology. Vol. 14. No 1, s.1-3, 10) Walach, H. I.N. von Stillfried, 2011r., "Generalized quantum theory – basic idea and general intuition: a background story and overview", t.Axiomathes. Vol. 21, s. 185-209.

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

Brak

##### **Przedmiot/moduł:**

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA

**Obszar kształcenia:** nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B-przedmiot kierunkowy

**Kod ECTS:** 09024-21-B

**Kierunek studiów:** Filologia

**Specjalność:** Filologia angielska

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** seminarium

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Seminarium: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Seminarium

Seminarium - seminarium, dyskusja dydaktyczna, komunikacja i konsultacja ekspercka z promotorem, praca w grupach (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - zaliczenie kursu uwarunkowane jest podjęciem przez studenta indywidualnej pracy w kierunku pogłębienia kompetencji językoznawczej; (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** angielski

**Przedmioty wprowadzające:** podstawowe przedmioty językoznawcze, przedmioty kształcenia ogólnego

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza z dziedziny językoznawstwa; zaawansowana znajomość języka angielskiego

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Filologii Angielskiej

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn

tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Marta Bogusławska-Tafelska

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Marta Bogusławska-Tafelska

**Uwagi dodatkowe:**

sylabus obowiązuje studentów dwóch kierunków:

Filologia Angielska i Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA MA SEMINAR: ECOLINGUISTICS

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w seminariach	30,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wyników projektu badawczego	15,0 godz.
- przygotowanie projektu badawczego	10,0 godz.
- selekcja i czytanie publikacji	10,0 godz.
	35,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 67,0 godz.

liczba punktów ECTS = 67,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,24 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,96** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,04** punktów ECTS.