



09024-21-B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA

ECTS: 2

MA SEMINAR: ECOLINGUISTICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Studenci zapoznają się z zagadnieniami językoznawstwa interdyscyplinarnego, oraz z paradygmatem kognitywistycznym we współczesnych studiach nad językiem i komunikacją, stanowiących bazę, na której powstała ekolingwistyka jako nowoczesny paradygmat w językoznawstwie. Studenci poznają założenia teoretyczne, metodologię, oraz prowadzone badania w obrębie paradygmatu ekolingwistycznego. Studenci poznają zasady projektowania własnych badań, zbierania materiałów źródłowych, opracowywania wyników badań, metod i technik pisania pracy, redakcji tekstu, układu i wydruku.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Przedstawienie stanu badań w obrębie ekolingwistyki jako nowoczesnego paradygmatu w studiach nad językiem i komunikacją. 2. Poszerzenie refleksji językoznawczej studentów. 3. Ukazanie wielowymiarowości, lokalności i nieliniowego charakteru zjawisk języka i komunikacji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W03++, H2A_W04+, H2A_W05+, H2A_W09+, H2A_U01++, H2A_U02+, H2A_U03+, H2A_U09+, H2A_K01++, H2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2_W01+, KF-FA2_W02+, KF-FA2_W03+, KF-FA2_W05+, KF-FA2_W10+, KF-FA2_U01++, KF-FA2_U03+, KF-FA2_U13+, KF-FA2_K01+, KF-FA2_K02+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu ekologii języka i komunikacji; oraz z językoznawstwa interdyscyplinarnego. (KF-FA2_W05)

W2 - potrafi tłumaczyć nieliniary i lokalny charakter zjawisk komunikacyjnych; ma szczegółową wiedzę o współczesnym stanie badań dotyczących kognitywnego, społecznego rozwoju człowieka. (KF-FA2_W10)

W3 - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa interdyscyplinarnego (KF-FA2_W01)

W4 - zna terminologię stosowaną w dyskursie językoznawczym (KF-FA2_W02)

W5 - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i zmienności jego znaczeń (KF-FA2_W03)

Umiejętności

U1 - potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (KF-FA2_U01)

U2 - potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z najnowszych publikacji w zakresie sąsiadujących dyscyplin, oraz z publikacji przekraczających granice tradycyjnych dyscyplin (KF-FA2_U01)

U3 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze (KF-FA2_U03)

U4 - posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej z zakresu językoznawstwa w języku angielskim stanowiącej raport z przeprowadzonych badań. (KF-FA2_U13)

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności oraz potrafi organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. (KF-FA2_K01)

K2 - systematycznie śledzi zmiany w obrębie ekosystemów językowych i sam twórczo uczestniczy w tych zmianach. (KF-FA2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bateson, G., 1996r., "Umysł i przyroda. Jedność konieczna", wyd. PIW, 2) Bogusławska-Tafelska, M., 2006r., "Defective instrumental motivation as a cognitive rescue mechanism of the minimal learner", t.Scripta Neophilologica Posnaniensia, s.25-34, 3) Finke, P., 2001r., "Identity and manifoldness", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.84-90, 4) Halliday, M.A.K., 2001r., "New ways of meaning", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.175-202, 5) Haugen, E., 2001r., "The ecology of language", wyd. Continuum, t.The ecolinguistic reader, s.57-66, 6) Mandler, G., 1984r., "Mind and body", wyd. WW Norton and Company, 7) Maruszewski, T. and E. Ścigała, 1998r., "Emocje, aleksytymia, poznanie", wyd. Wydawnictwo Humaniora, 8) Ohme, R.K. (red.), 2007r., "Nieświadomiony afekt", wyd. GWP, 9) Schaefer, V., 2006r., "Science, stewardship and spirituality: the human body as a model for ecological restoration", t.Restoration Ecology. Vol. 14. No 1, s.1-3, 10) Walach, H. I.N. von Stillfried, 2011r., "Generalized quantum theory – basic idea and general intuition: a background story and overview", t.Axiomathes. Vol. 21, s. 185-209.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 09024-21-B

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: seminarium

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Seminarium: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Seminarium

Seminarium - seminarium, dyskusja dydaktyczna, komunikacja i konsultacja ekspercka z promotorem, praca w grupach (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - zaliczenie kursu uwarunkowane jest podjęciem przez studenta indywidualnej pracy w kierunku pogłębienia kompetencji językoznawczej; (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: podstawowe przedmioty językoznawcze, przedmioty kształcenia ogólnego

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z dziedziny językoznawstwa; zaawansowana znajomość języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn

tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marta Bogusławska-Tafelska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Marta Bogusławska-Tafelska

Uwagi dodatkowe:

sylabus obowiązuje studentów dwóch kierunków:

Filologia Angielska i Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE: EKOLINGWISTYKA MA SEMINAR: ECOLINGUISTICS

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w seminariach	30,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie wyników projektu badawczego	15,0 godz.
- przygotowanie projektu badawczego	10,0 godz.
- selekcja i czytanie publikacji	10,0 godz.
	35,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 67,0 godz.

liczba punktów ECTS = 67,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,24 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,96** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,04** punktów ECTS.