



09024-29-B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

ECTS: 4,5

MA SEMINAR

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Kontynuujemy studia nad amalgamatami konceptualnymi i testujemy przydatność opisu języka poprzez pryzmat amalgamatów w różnych rejestrach języka. Praca jest ukierunkowana na rozwiązywanie indywidualnych problemów z interpretacją danych zgromadzonych na potrzeby pracy magisterskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

ukierunkowanie na pogłębione przygotowanie do napisania pierwszego rozdziału pracy, wspomaganie samodzielnej pracy studenta, przygotowanie korpusu danych do analizy.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W06+, H2A_W07+, H2A_U01+, H2A_U02++, H2A_U09+, H2A_U10+, H2A_U11+, H2A_K02+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2-N_W01+, KF-FA2-N_W02+, KF-FA2-N_W09+, KF-FA2-N_W12+, KF-FA2-N_U01+, KF-FA2-N_U02+, KF-FA2-N_U05+, KF-FA2-N_U16+, KF-FA2-N_U17+, KF-FA2-N_U19+, KF-FA2-N_K03+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa i jest w stanie tę wiedzę rozwijać i twórczo stosować (KF-FA2-N_W01)

W2 - zna terminologię stosowaną w językoznawstwie, a w szczególności w językoznawstwie kognitywnym (KF-FA2-N_W02)

W3 - Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach językoznawczych w krajach anglojęzycznych. (KF-FA2-N_W12)

W4 - rozumie metody przygotowania analizy, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych przy pisaniu pracy magisterskiej (KF-FA2-N_W09)

Umiejętności

U1 - Potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w zakresie dyscyplin językoznawstwa, (KF-FA2-N_U01)

U2 - Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu językoznawstwa (KF-FA2-N_U02)

U3 - Porządkuje zasoby bibliograficzne i dokonuje ich selekcji na potrzeby pracy dyplomowej; interpretuje i poddaje krytycznej ocenie informacje dotyczące teorii i zagadnień w zakresie językoznawstwa czerpane z różnych źródeł. (KF-FA2-N_U05)

U4 - Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wybrane zagadnienie teoretyczne z zakresu językoznawstwa. (KF-FA2-N_U16)

U5 - Przedstawia w formie ustnej wyniki badań własnych na podstawie zebranego materiału empirycznego i opracowanie badań innych autorów dotyczące wybranych aspektów językoznawczych. (KF-FA2-N_U17)

U6 - Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego niezbędne do prowadzenia badań w zakresie językoznawstwa. (KF-FA2-N_U19)

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi współpracować w zespole wykazując wrażliwość na sądy innych, a jednocześnie determinację, by obronić własne stanowisko, stosując zasady konstruktywnej dyskusji. (KF-FA2-N_K03)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Talmy, L., 2000r., "Toward a Cognitive semantics. Concept structuring system", wyd. A Bradford Book, 2) Talmy, L., 2000r., "Toward a Cognitive semantics. Typology and process in concept structuring", wyd. The MIT Press, 3) Fauconnier G. and Turner M., 2002r., "The way we think. Conceptual blending and the mind's hidden complexities", wyd. New York Basic Books.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Górńska E. and G. Radden (eds.), 2005r., "Metonymy-Metaphor Collage", wyd. Wydawnictwo UW, 2) Radden, G. and R. Dirven, 2007r., "Cognitive English Grammar", wyd. John Benjamins, 3) Dirven, R. and M. Verspoor, 1998r., "Cognitive Exploration of language and linguistics", wyd. John Benjamins.

Przedmiot/moduł: SEMINARIUM MAGISTERSKIE
Obszar kształcenia: nauki humanistyczne
Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy
Kod ECTS: 09024-29-B
Kierunek studiów: Filologia
Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia
Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: Ćwiczenia: 30/2
Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia praktyczne - analiza wiodących publikacji w dziedzinie semantyki kognitywnej, gromadzenie i analiza języka (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1)
Forma i warunki zaliczenia Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - oceniane są kolejne projekty i raporty, a także analizy indywidualne i grupowe (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1)
Liczba punktów ECTS: 4,5
Język wykładowy: angielski
Przedmioty wprowadzające: Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa: semantyka, składnia i morfologia
Wymagania wstępne: znajomość metodologii językoznawstwa kognitywnego, zaawansowany poziom języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Filologii Angielskiej
adres: ul. Kurta Obzitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Iwona Góralczyk
e-mail: iwonaigor@wp.pl
Osoby prowadzące przedmiot: dr Iwona Góralczyk

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

ECTS: 4,5

MA SEMINAR

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	20,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	50,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	10,0 godz.
- gromadzenie materiału badawczego	20,0 godz.
- pisanie pierwszego rozdziału pracy	20,0 godz.
- przygotowywanie projektów	10,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 110,0 godz.

liczba punktów ECTS = 110,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **4,40 ECTS**

w zaokrągleniu: **4,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,05** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,45** punktów ECTS.