



09024-29-B

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

ECTS: 3,5

SPECIALIZATION COURSE

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

gromadzenie i analizowanie danych językowych w języku angielskim i polskim, dokumentujące użycie metonimii konceptualnej w różnych obszarach pojęciowych; metonimia jako mechanizm znaczący w procesach słowotwórczych w języku angielskim i polskim; konceptualna motywacja wyborów składniowych i rola metonimii w takich wyborach

CEL KSZTAŁCENIA

1. powtórzenie i utrwalenie podstawowych pojęć związanych z metonimią w semantyce 2. pogłębione badania nad metonimią w składni i morfologii 3. zastosowanie metonimii w ekspresji emocji, ironii, dla celów propagandy, manipulacji, reklamy, itp. 4. metonimia a różne rodzaje korpusu danych językowych

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W03+++, H2A_W05++, H2A_W09+, H2A_U01+, H2A_U02+, H2A_U03+, H2A_K01+, H2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2-N_W02+, KF-FA2-N_W03+++, KF-FA2-N_W10+, KF-FA2-N_W21+, KF-FA2-N_U01+, KF-FA2-N_U03+, KF-FA2-N_K02+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa (KF-FA2-N_W03)

W2 - Student zna terminologię stosowaną w językoznawstwie (KF-FA2-N_W02)

W3 - Student ma świadomość zmienności języka, jest wrażliwy na jego społeczne i kulturowe determinanty. (KF-FA2-N_W21)

W4 - student ma pogłębioną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu językoznawstwa kognitywnego, a w szczególności gramatyki kognitywnej. (KF-FA2-N_W03)

W5 - Student zna terminologię stosowaną w dyskursie językoznawczym w zakresie metonimii konceptualnej. (KF-FA2-N_W10)

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł. (KF-FA2-N_U01)

U2 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w interesującej go dziedzinie językoznawstwa. (KF-FA2-N_U03)

Kompetencje społeczne

K1 - Student ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy i umie organizować proces dokształcania siebie i innym. (KF-FA2-N_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Panther, K.-U., Thornburg L. and A. Barcelona, 2011r., "Metonymy and metaphor in grammar", 2) Bierwiaczonek, B., 2006r., "Metonymy in Language, Thought and Brain".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 09024-29-B

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/I

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - indywidualne i grupowe gromadzenie i opracowywanie materiału

teoretycznych i analitycznych (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Esej 1 - ocena pracy zaliczeniowej, polegającej na samodzielnym zgromadzeniu, wyselekcjonowaniu i analizie danych językowych (W1, W2, W3, W5, U2, K1)

Ocena pracy i współpracy w grupie 2 - organizowanie ćwiczeń w grupach, ocena wyników pracy grupowej i prezentacji jej wyników (W1, W4, W5, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 3,5

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa: semantyka, składnia i morfologia

Wymagania wstępne: znajomość metodologii językoznawstwa kognitywnego, zaawansowany poziom języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Obiży 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Iwona Góralczyk

e-mail: iwonagor@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Iwona Góralczyk

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE SPECIALIZATION COURSE

ECTS: 3,5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|------------------------|------------|
| - konsultacje | 6,0 godz. |
| - udział w ćwiczeniach | 30,0 godz. |
| | 36,0 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|--------------------------------------|------------|
| - przygotowanie do dyskusji | 13,0 godz. |
| - przygotowanie pracy analitycznej | 20,0 godz. |
| - przygotowanie teoretyczne do zajęć | 30,0 godz. |
| | 63,0 godz. |

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 99,0 godz.

liczba punktów ECTS = 99,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **3,30 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,27** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,23** punktów ECTS.