



09024-29-A

**PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO -
KONWERSACJE ZE SŁUCHANIEM**

ECTS: 4

PRACTICAL ENGLISH – SPEAKING AND LISTENING**TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**

Tematyka zajęć odnośnie komponentu konwersacji jest wypadkową wspólnych ustaleń – wykładowcy i studentów. Dotyczy przekroju zjawisk konkretnych i abstrakcyjnych odzwierciedlających świat współczesny i miniony angielskiego obszaru kulturowego, jak również reszty świata. Tematyka odnośnie komponentu słuchania stanowi wybór wykładowcy.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Utrwalanie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych studentów w języku docelowym 2. Utrwalanie i pogłębianie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych umożliwiający reagowanie w różnych sytuacjach językowych (w tym humor sytuacyjny). Dotyczy to, m.in., wyrażania i uzasadniania opinii, komentowania opinii innych osób, uzyskiwania i udzielania informacji, wyrażania uczuć i potrzeb, formułowania długich i spójnych wypowiedzi na ściśle określone i spontaniczne tematy, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy (conversational inputs). 3. Rozwijanie umiejętności pracy na łonie grupy. 4. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu - różne odstony (rejstry, odmiany j. ang. itd.) 5. Poszerzanie zasobu słownictwa, rozbudowywanie bazy gramatyczno-leksykalnej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIE SIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W03+, H2A_W07+, H2A_W09+, H2A_U03+, H2A_U05+, H2A_U08+, H2A_U09+, H2A_K01+, H2A_K02+, H2A_K04+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2-N_W03+, KF-FA2-N_W17+, KF-FA2-N_W20+, KF-FA2-N_W21+, KF-FA2-N_U09+, KF-FA2-N_U12+, KF-FA2-N_U15+, KF-FA2-N_U16+, KF-FA2-N_K01+, KF-FA2-N_K03+, KF-FA2-N_K05+

EFEKTY KSZTAŁCENIA**Wiedza**

W1 - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu różnych dziedzin życia społecznego i kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej (KF-FA2-N_W03)

W2 - zna na poziomie zaawansowanym gramatykę, specjalistyczne słownictwo angielskie oraz terminologię obejmującą zakres przerabianej tematyki (KF-FA2-N_W20)

W3 - zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych zachodzących w krajach angielskiego obszaru językowego na podstawie literatury oraz różnych wytworów kultury audio-wizualnej i dyskursów medialnych (KF-FA2-N_W17)

W4 - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i historycznej zmienności jego znaczeń (KF-FA2-N_W21)

Umiejętności

U1 - po wysłuchaniu tekstu w j. ang. potrafi określić rodzaj, tematykę i styl tekstu oraz potrafi wykonać różnego typu ćwiczenia (tj. multiple matching, gapped text, multiple choice, true/false statements) na poziomie zaawansowanym oraz przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tego tekstu, różnych wytworów kultury medialnej i audio-wizualnej oraz ich miejsca w procesie historyczno-kulturowym (KF-FA2-N_U09)

U2 - potrafi porozumiewać się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej i społecznej oraz niespecjalistami (KF-FA2-N_U12)

U3 - posiada rozbudowaną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku angielskim stosując zaawansowane struktury gramatyczno-leksykalne, a także odpowiednie style komunikatu, logikę wypowiedzi oraz zasady wymowy z wyraźnym ukierunkowaniem na wybraną odmianę języka – brytyjską lub amerykańską (KF-FA2-N_U15)

U4 - ma umiejętność posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+/C2 ESOKJ (KF-FA2-N_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę nieustannego poszerzania i uaktualniania swoich umiejętności komunikacyjnych i zasobu słownictwa, dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (KF-FA2-N_K01)

K2 - potrafi współpracować w grupie, dokonywać racjonalnego podziału pracy, wykazując wrażliwość na sady innych, a jednocześnie determinację, by obronić własne stanowisko, stosując zasady konstruktywnej dyskusji (KF-FA2-N_K03)

K3 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (np. nauczyciela j. ang., tłumacza) (KF-FA2-N_K05)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Mc Carthy M., O'Dell F., 2008r., "Academic Vocabulary in Use", wyd. CUP, 2) Mc Carthy M., O'Dell F., 2003r., "English Vocabulary in Use", wyd. CUP, 3) Wells J.C., "Longman Pronunciation Dictionary (New Edition)", wyd. Longman - Pearson Education, 4) Otto B., Otto M., 2008r., "Here Is the News (Part 1 & Part 2)", wyd. Poltext, 5) -, 1998r., "Słownik Konwersacyjny Języka Angielskiego (A Practical English-Polish Conversational Dictionary)", wyd. Kanion, 6) -, "Słowniki tematyczne", 7) -, "Repetytoria leksykalne".

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Hetman-Pawlaczyk I., 1999r., "Conversing with Verse", wyd. SQL, 2) -, "BBC Learning English", 3) -, "BBC Website", 4) -, "British Council Website", 5) -, "The Guardian".

Przedmiot/moduł:

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO -
KONWERSACJE ZE SŁUCHANIEM

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A-przedmiot podstawowy

Kod ECTS: 09024-29-A

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/2

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - dyskusja, praca w parach/grupach, prezentacje; zaawans. techniki słuch. i odmiany j. ang. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie, ustrukturyzowane pytania) - sprawdzenie umiejętności słuchania: 2 różne techniki (W1, W2, W4, U1, U4)

Egzamin ustny - prezentacja na wybrany temat oraz umiejętność prowadzenia rozmowy wokół tego tematu (W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1)

Praca kontrolna 1 - zaliczenie 2 testów ze słuchania w semestrze na minimum 60% (W2, W3, W4, U1, U2, U4, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - przygotowanie prezentacji ustnej na ściśle określony temat z wykorzystaniem środków multimedialnych (W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: dotychczasowe analogiczne komponenty PNUA

Wymagania wstępne: znajomość języka pod kątem mówienia i słuchania na poziomie C1.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Pracownia Praktycznej Nauki Języka Angielskiego

adres:

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Iwona Hetman-Pawlaczyk

e-mail: kanuta@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Iwona Hetman-Pawlaczyk

Uwagi dodatkowe:

Wskazane korzystanie z konsultacji: wtorek: dyżur główny 11.30-13.00 oraz konsultacje w wyznaczonych godzinach, pok.201

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KONWERSACJE ZE SŁUCHANIEM

ECTS: 4

PRACTICAL ENGLISH – SPEAKING AND LISTENING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	15,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- zaliczenie/egzamin/egzamin poprawkowy	3,0 godz.
	48,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwii/prezentacji	12,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia/egzaminu z przedmiotu	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30,0 godz.
	52,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 100,0 godz.

liczba punktów ECTS = 100,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,92** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,08** punktów ECTS.