



09024-21-B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

ECTS: 3,5

MA SEMINAR

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Przedmiotem studiów jest gramatyka kognitywna, w szczególności w ujęciu R. Langackera. Ćwiczenia wprowadzają główne założenia metodologiczne, podstawowe pojęcia i aparat badawczy. Kolejno analizowane są konceptualne podstawy wielu kategorii gramatycznych, takich jak klasy wyrazów, budowa zdania, zdanie złożone, gramatyczne informacje przenoszone przez formy czasownika i rzeczownika.

CEL KSZTAŁCENIA

1. przekazanie pogłębionej, specjalistycznej wiedzy z językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem składni i morfologii w metodologii językoznawstwa kognitywnego 2. wykształcenie specjalistycznych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstów językoznawczych 3. wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wnioskowania

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W03+, H2A_W04+, H2A_W05+, H2A_W06+, H2A_W09+,,, H2A_U01+, H2A_U02+,,, H2A_U03+, H2A_U08+, H2A_U09+, H2A_U10+, H2A_U11+, H2A_K01+,, H2A_K02+, H2A_K03+, H2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2_W01+, KF-FA2_W02+, KF-FA2_W03+, KF-FA2_W05+, KF-FA2_W12+, KF-FA2_W21+,,, KF-FA2_U01+, KF-FA2_U02+, KF-FA2_U03+, KF-FA2_U05+, KF-FA2_U12+, KF-FA2_U13+, KF-FA2_U14+, KF-FA2_U16+, KF-FA2_K01+, KF-FA2_K02+, KF-FA2_K03+, KF-FA2_K04+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa i jest w stanie tę wiedzę rozwijać i twórczo stosować (KF-FA2_W01)

W2 - zna terminologię stosowaną w językoznawstwie, a w szczególności w językoznawstwie kognitywnym (KF-FA2_W02)

W3 - Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu językoznawstwa angielskiego, zna teorie dotyczące badań nad pochodzeniem i rozwojem języka (KF-FA2_W03)

W4 - Zna stan badań nad wpływem nowych technologii na komunikację językową, oraz zna wpływ czynników takich jak płeć uczestników komunikacji oraz czynników kulturowych na jej przebieg i charakter. (KF-FA2_W05)

W5 - Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach językoznawczych, (KF-FA2_W12)

W6 - Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i historycznej zmienności jego znaczeń. (KF-FA2_W21)

W7 - Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i historycznej zmienności jego znaczeń. (KF-FA2_W21)

W8 - Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i historycznej zmienności jego znaczeń. (KF-FA2_W21)

Umiejętności

U1 - Potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w zakresie dyscyplin językoznawstwa. (KF-FA2_U01)

U2 - Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu językoznawstwa. (KF-FA2_U02)

U3 - Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze w zakresie analizy i interpretacji różnych typów dyskursu jako wytworów kultury. (KF-FA2_U03)

U4 - Porządkuje zasoby bibliograficzne i dokonuje ich selekcji na potrzeby pracy dyplomowej; interpretuje i poddaje krytycznej ocenie informacje dotyczące teorii i zagadnień w zakresie językoznawstwa. (KF-FA2_U05)

U5 - Potrafi porozumiewać się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa oraz niespecjalistami. (KF-FA2_U12)

U6 - Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wybrane zagadnienie teoretyczne z zakresu językoznawstwa. (KF-FA2_U13)

U7 - Przedstawia w formie ustnej wyniki badań własnych na podstawie zebranego materiału empirycznego i opracowanie badań innych autorów dotyczące wybranych aspektów językoznawczych. (KF-FA2_U14)

U8 - Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego niezbędne do prowadzenia badań w zakresie językoznawstwa. (KF-FA2_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i nieustannego uaktualniania swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. (KF-FA2_K01)

K2 - Systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku angielskim, pojawianie się nowego słownictwa i nowych znaczeń i włącza je do swojego zasobu słownictwa aktywnego. (KF-FA2_K02)

K3 - Potrafi współpracować w zespole wykazując wrażliwość na sądy innych, a jednocześnie determinację, by obronić własne stanowisko, stosując zasady konstruktywnej dyskusji. (KF-FA2_K03)

K4 - Samodzielnie organizuje własną pracę, dokonuje selekcji dostępnego materiału literaturowego oraz odpowiednio planuje czas w celu zrealizowania określonego zadania badawczego, porównawczego, analitycznego lub zawodowego. (KF-FA2_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Langacker, R., 2000r., "Grammar and conceptualization", wyd. Mouton de Gruyter, 2) Talmy, L., 2000r., "Toward a Cognitive semantics. Concept structuring system", wyd. A Bradford Book, 3) Talmy, L., 2000r., "Toward a Cognitive semantics. Typology and process in concept structuring", wyd. The MIT Press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Radden, G. and R. Dirven, 2007r., "Cognitive English Grammar", wyd. John Benjamins, 2) Dirven R. and R. Porings (eds.), 1998r., "Cognitive exploration of language and linguistics", wyd. John Benjamins.

Przedmiot/moduł:

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 09024-21-B

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/1

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne - analiza wiodących publikacji w dziedzinie gramatyki kognitywnej, gromadzenie i analiza języka (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4)

Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - ocena indywidualnych i zbiorowych projektów prezentacji i analiz (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4)

Liczba punktów ECTS: 3,5

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: Wstęp do

językoznawstwa kognitywnego, zaawansowany poziom języka angielskiego

Wymagania wstępne: znajomość metodologii językoznawstwa kognitywnego, zaawansowany poziom języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn

tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Iwona Góralczyk

e-mail: iwonagor@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Iwona Góralczyk

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

ECTS: 3,5

MA SEMINAR

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	40,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	20,0 godz.
- gromadzenie materiału badawczego	5,0 godz.
- przygotowywanie projektów	20,0 godz.
	45,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 85,0 godz.

liczba punktów ECTS = 85,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **3,40 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,65** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,85** punktów ECTS.