



08024-21-A

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – GRAMATYKA TEKSTU 2013N

ECTS: 4

PRACTICAL ENGLISH - GRAMMAR IN CONTEXT

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Rzeczowniki: liczba mnoga i pojedyncza, policzalność i niepoliczalność, rodzaj, formy dopełniacza, Przymiotniki: rodzaje, pozycja w zdaniu, nieregularności z tym związane; Przysłówki: rodzaje, pozycja w zdaniu, reguła MPT, reguła Verb and its Object; odstępstwa od tych reguł; Czasowniki: rodzaje, czasowniki modalne; Czas gramatyczne Strona bierna: forma 'to have/get sth done' i jej zastosowanie; nieregularności związane ze stroną bierną; Okresy warunkowe: 0 okres warunkowy, I okres warunkowy, II okres warunkowy, III okres warunkowy, mieszane okresy warunkowe, Struktury emfaticzne (Emphatic structures): 'cleft sentences', 'fronting', inwersja; Mowa zależna: następstwo czasów ('backshift'), mowa zależna w pytaniach i poleceniach, czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej ('reporting verbs'), Czasowniki wymagające zastosowania: formy bezokolicznikowej, formy 'gerund', zdania podrzędnego z 'that' ('that' clause) Zdania złożone; typy zdań podrzędnych; sposoby łączenia zdań podrzędnych

CEL KSZTAŁCENIA

C1 Uświadomienie złożoności struktur gramatycznych języka angielskiego C2 Uświadomienie różnic między strukturami gramatycznymi języka angielskiego i języka polskiego C3 Zapoznanie z terminologią związaną z opisywaniem różnych aspektów gramatyki angielskiej C4 Rozwinięcie umiejętności posługiwania się strukturami gramatycznymi języka angielskiego na poziomie C1/C2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego C5 Uświadomienie potrzeby nieustannego rozwoju językowego w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symboli efektów obszarowych H2A_W02++, H2A_W09+++, H2A_U08+, H2A_U10+, H2A_U11+, H2A_K01+

Symboli efektów kierunkowych KF-FA2_W20++, KF_W09+, KF-FA2_U15+, KF-FA2_K01+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, włącznie z licznymi odstępstwami od reguł. KF-FA2_W20/ H2A_W02 (KF-FA2_W20)

W2 - Student rozumie różnice pomiędzy systemami gramatycznymi języka angielskiego i języka polskiego i jest w stanie porównać te różnice z różnych perspektyw KF-FA_W09/ H2A_W05 (KF_W09)

W3 - Zna na poziomie zaawansowanym gramatykę języka angielskiego, posiada bogaty zasób słów i zna terminologię angielską obejmującą różne tematy, także specjalistyczne. KF-FA2-N_W20 / H2A_W02 / H2A_W09 (KF-FA2_W20)

Umiejętności

U1 - Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie C2 KF-FA2_U15/ H2A_U10 (KF-FA2_U15)

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę gramatyczną z podręczników, oraz praktycznie wykorzystywać znajomość w/w aspektów gramatyki zarówno w codziennej komunikacji w języku angielskim jak też w trakcie studiów, a w późniejszym okresie, w pracy. KF-FA_K01/ H2A_K01 (KF-FA2_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Graver, B.D., 1971r., "Advanced English Practice", wyd. Oxford University Press, 2) Swan, M., 1994r., "Practical English Usage", wyd. Oxford University Press, 3) Thomson, A.J. and A.V. Martinet., 1986r., "A Practical English Grammar", wyd. Oxford University Press, 4) Bywater, F.V., 1982r., "A Proficiency Course in English", wyd. Nelson, 5) Gethin, H., 1992r., "Grammar in Context", wyd. Longman, 6) Sinclair, J., 1990r., "Collins Cobuild English Grammar", wyd. Collins ELT, 7) Side R. And G. Wellman., 1999r., "Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency", wyd. Pearson Education Ltd, 8) Evans V., 1998r., "CPE Use of English Examination Practice", wyd. Express Publishing.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Foley, M. and Diane Hall, 2003r., "Advanced Learner's Grammar", wyd. Pearson Education Ltd, 2) Hewings, M., 1999r., "Advanced Grammar in Use", wyd. Cambridge University Press, 3) Mańczak-Wohlfeld E., A. Niżegorodcew, E. Willim. . A Practical Grammar of English. : Pań, 2003r., "A Practical Grammar of English", wyd. Państwowe Wydawnictwa Naukowe.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO –
GRAMATYKA TEKSTU 2013N

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A-przedmiot podstawowy

Kod ECTS: 08024-21-A

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: zajęcia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów (W1, W2, W3, U1, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie, ustrukturyzowane pytania) - Egzamin pisemny po drugim semestrze, oparty na typach ćwiczeń z którymi studenci zostali zapoznani w trakcie ćwiczeń (W1, W2, W3, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: Gramatyka Praktyczna sem 1 – 6 studiów I stopnia

Wymagania wstępne: Znajomość zasad gramatyki języka angielskiego, zdolność płynnej komunikacji w języku angielskim

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn
tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Czesław Kiński

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr Czesław Kiński

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – GRAMATYKA TEKSTU 2013N

ECTS: 4

PRACTICAL ENGLISH - GRAMMAR IN CONTEXT

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	2,0 godz.
- Udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	62,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do egzaminu pisemnego	20,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń i testów	40,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 122,0 godz.

liczba punktów ECTS = 122,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,07 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,03** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,97** punktów ECTS.