



**08024-21-A**

## **PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – GRAMATYKA TEKSTU 2013N**

**ECTS: 4**

**PRACTICAL ENGLISH - GRAMMAR IN CONTEXT**

### **TREŚCI MERYTORYCZNE**

#### **ĆWICZENIA**

Rzeczowniki: liczba mnoga i pojedyncza, policzalność i niepoliczalność, rodzaj, formy dopełniacza, Przymiotniki: rodzaje, pozycja w zdaniu, nieregularności z tym związane; Przymiotki: rodzaje, pozycja w zdaniu, reguła MPT, reguła Verb and its Object; odstępstwa od tych reguł; Czasowniki: rodzaje, czasowniki modalne; Czas gramatyczne Strona bierna: forma 'to have/get sth done' i jej zastosowanie; nieregularności związane ze stroną bierną; Okresy warunkowe: 0 okres warunkowy, I okres warunkowy, II okres warunkowy, III okres warunkowy, mieszane okresy warunkowe, Struktury emfaticzne (Emphatic structures): 'cleft sentences', 'fronting', inwersja; Mowa zależna: następstwo czasów ('backshift'), mowa zależna w pytaniach i poleceniach, czasowniki wykorzystywane w mowie zależnej ('reporting verbs'), Czasowniki wymagające zastosowania: formy bezokolicznikowej, formy 'gerund', zdania podrzędnego z 'that' ('that' clause) Zdania złożone; typy zdań podrzędnych; sposoby łączenia zdań podrzędnych

#### **CEL KSZTAŁCENIA**

C1 Uświadomienie złożoności struktur gramatycznych języka angielskiego C2 Uświadomienie różnic między strukturami gramatycznymi języka angielskiego i języka polskiego C3 Zapoznanie z terminologią związaną z opisywaniem różnych aspektów gramatyki angielskiej C4 Rozwinięcie umiejętności posługiwania się strukturami gramatycznymi języka angielskiego na poziomie C1/C2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego C5 Uświadomienie potrzeby nieustannego rozwoju językowego w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego

#### **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symboli efektów obszarowych** H2A\_W02++, H2A\_W09+++, H2A\_U08+, H2A\_U10+, H2A\_U11+, H2A\_K01+

**Symboli efektów kierunkowych** KF-FA2\_W20++, KF\_W09+, KF-FA2\_U15+, KF-FA2\_K01+

#### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **Wiedza**

W1 - Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, włącznie z licznymi odstępstwami od reguł. KF-FA2\_W20/ H2A\_W02 (KF-FA2\_W20)

W2 - Student rozumie różnice pomiędzy systemami gramatycznymi języka angielskiego i języka polskiego i jest w stanie porównać te różnice z różnych perspektyw KF-FA\_W09/ H2A\_W05 (KF\_W09)

W3 - Zna na poziomie zaawansowanym gramatykę języka angielskiego, posiada bogaty zasób słów i zna terminologię angielską obejmującą różne tematy, także specjalistyczne. KF-FA2-N\_W20/ H2A\_W02, H2A\_W09 (KF-FA2\_W20)

##### **Umiejętności**

U1 - Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie C2 KF-FA2\_U15/ H2A\_U10 (KF-FA2\_U15)

##### **Kompetencje społeczne**

K1 - Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę gramatyczną z podręczników, oraz praktycznie wykorzystywać znajomość w/w aspektów gramatyki zarówno w codziennej komunikacji w języku angielskim jak też w trakcie studiów, a w późniejszym okresie, w pracy. KF-FA\_K01/ H2A\_K01 (KF-FA2\_K01)

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Graver, B.D., 1971r., "Advanced English Practice", wyd. Oxford University Press, 2) Swan, M., 1994r., "Practical English Usage", wyd. Oxford University Press, 3) Thomson, A.J. and A.V. Martinet., 1986r., "A Practical English Grammar", wyd. Oxford University Press, 4) Bywater, F.V., 1982r., "A Proficiency Course in English", wyd. Nelson, 5) Gethin, H., 1992r., "Grammar in Context", wyd. Longman, 6) Sinclair, J., 1990r., "Collins Cobuild English Grammar", wyd. Collins ELT, 7) Side R. And G. Wellman., 1999r., "Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency", wyd. Pearson Education Ltd, 8) Evans V., 1998r., "CPE Use of English Examination Practice", wyd. Express Publishing.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Mańczak-Wohlfeld E., A. Nizgorodcew, E. Willim. . A Practical Grammar of English. : Pań, 2003r., "A Practical Grammar of English", wyd. Państwowe Wydawnictwa Naukowe, 2) Foley, M. and Diane Hall, 2003r., "Advanced Learner's Grammar", wyd. Pearson Education Ltd, 3) Hewings, M., 1999r., "Advanced Grammar in Use", wyd. Cambridge University Press.

#### **Przedmiot/moduł:**

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO –  
GRAMATYKA TEKSTU 2013N

**Obszar kształcenia:** nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 08024-21-A

**Kierunek studiów:** Filologia

**Specjalność:** Filologia angielska

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### **Rodzaje zajęć:** zajęcia praktyczne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### **Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów (W1, W2, W3, U1, K1)

#### **Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian pisemny 1 - Studenci zdobywają punkty w trakcie sprawdzianów pisemnych w trakcie semestru, do zaliczenia semestru wymagane jest 60% punktów. (W1, W2, W3, U1, K1)

**Liczba punktów ECTS:** 4

**Język wykładowy:** angielski

**Przedmioty wprowadzające:** Gramatyka Praktyczna sem 1 – 6 studiów I stopnia

**Wymagania wstępne:** Znajomość zasad gramatyki języka angielskiego, zdolność płynnej komunikacji w języku angielskim

#### **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Filologii Angielskiej

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn

tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Czesław Kiński

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Czesław Kiński

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – GRAMATYKA TEKSTU 2013N

**ECTS: 4**

**PRACTICAL ENGLISH - GRAMMAR IN CONTEXT**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje	2,0 godz.
- Udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	62,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do egzaminu pisemnego	20,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń i testów	40,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 122,0 godz.

liczba punktów ECTS = 122,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,07 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,03** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,97** punktów ECTS.