



09024-29-B

CZYTANIE TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH

ECTS: 1

SOURCE TEXT READING

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Ćwiczenia audytorjne: analiza tekstów literackich i nieliterackich w oparciu o samodzielne wcześniejsze czytanie tekstów, dyskusja, praca indywidualna, w parach, w grupach, relacjonowanie różnic i podobieństw w grupach tekstów, rozwiązywanie zadań literaturoznawczych, prezentacja ustna

CEL KSZTAŁCENIA

Czytanie zadanych tekstów odnoszących do morfologii i metonimii w celu wyszukania / wyodrębnienia / przeanalizowania typowych zjawisk zachodzących w procesach językoznawczych związanych z tymi terminami; samodzielna analiza tekstów naukowych; dyskusje prowadzone w oparciu o przeczytane teksty lub ich fragmenty

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W03+, H2A_W04++, H2A_W05+, H2A_W09+, H2A_U01+, H2A_U02++, H2A_U03+, H2A_U05+, H2A_U07+, H2A_K01+, H2A_K03+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2-N_W01+, KF-FA2-N_W02+, KF-FA2-N_W03+, KF-FA2-N_W04+, KF-FA2-N_W05+, KF-FA2-N_U01+, KF-FA2-N_U02+, KF-FA2-N_U03+, KF-FA2-N_U04+, KF-FA2-N_K01+, KF_K06+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk językoznawczych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować. (KF-FA2-N_W01)

W2 - Student zna terminologię nauk językoznawczych, a w szczególności w języku angielskim, na poziomie rozszerzonym (KF-FA2-N_W02)

W3 - Student ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię adekwatną do przerabianego działu językoznawstwa. (KF-FA2-N_W03)

W4 - Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa (KF-FA2-N_W04)

W5 - Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy tekstów językoznawczych (KF-FA2-N_W05)

Umiejętności

U1 - Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. (KF-FA2-N_U01)

U2 - Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w tekstach językoznawczych i naukowych. (KF-FA2-N_U02)

U3 - Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie danej dziedziny językoznawczej. (KF-FA2-N_U03)

U4 - Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów językoznawczych. Student potrafi zastosować oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-językowym. (KF-FA2-N_U04)

Kompetencje społeczne

K1 - Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego, porównawczego lub analitycznego. (KF_K06)

K2 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i nieustannego uaktualniania swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (KF-FA2-N_K01)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Chomsky, Noam, 1957r., "Syntactic Structures.", wyd. The Hague: Mouton de Gruyter, 2) Evans, V. i Green, M., 2001r., "Cognitive Linguistics: An Introduction", wyd. Edinburgh University Press., 3) Fauconnier, G. i Turner, M., 2002r., "The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities", wyd. New York: Basic Books., 4) Kövecses, Z., 2002r., "Metaphor. A Practical Introduction.", wyd. New York: Oxford University Press, 5) Langacker, R. W., 1987r., "Foundations of Cognitive Grammar Vol. 1: Theoretical Prerequisites", wyd. Stanford: Stanford University Press, 6) Lee, D., 2001r., "Cognitive Linguistics. An Introduction.", wyd. Oxford: Oxford University Press, 7) Ungerer, F. i Schmid, H. J., 1996r., "An Introduction To Cognitive Linguistics", wyd. Addison Wesley Longman Limited..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Libura, A., 2010r., "Teoria Przestrzeni Mentalnych i Integracji Pojęciowej. Struktura Modelu i Jego Funkcjonalność", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2) Grady, J., Oakley T., Coulson S., 1999r., "Blending and Metaphor in Metaphor in Cognitive Linguistics", 3) Hamm F., 2007r., "Frame Semantics", 4) Cuyckens, D. i Geeraerts, H., 2007r., "The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics", wyd. Oxford University Press.

Przedmiot/moduł:

CZYTANIE TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 09024-29-B

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorjne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorjne - Analiza tekstów literackich i nieliterackich w oparciu o samodzielne czytanie tekstów (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Obecność i aktywny udział w zajęciach (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1)

Prezentacja 1 (ustna) - Prezentacja zagadnień tematycznych (U1, U2, U3, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - Napisanie na ocenę pozytywną dwóch testów w semestrze (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K2)

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: Proseminarium, Wstęp do językoznawstwa, Metodologia z zakresu językoznawstwa

Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych terminów językoznawczych oraz ogólnego kontekstu historyczno-społecznego, bardzo dobra znajomość języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Orbitza 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn
tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Michał Leliński

Osoby prowadzące przedmiot:

Michał Leliński

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

CZYTANIE TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH

ECTS: 1

SOURCE TEXT READING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- konsultacje	10.0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30.0 godz.
	40.0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- przygotowanie do prezentacji	5.0 godz.
- przygotowanie do testów	5.0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	30.0 godz.
	40.0 godz.
	godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:
	80.0 godz.
W tym zajęcia praktyczne:	
- zajęcia praktyczne	30.0 godz.
	30.0 godz.

liczba punktów ECTS = 80.00 godz.: 80.00 godz./ECTS = **1.00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0.50** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0.50** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0.38**