

**Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie
Biuro ds. Kształcenia**

**Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie**

**Losy zawodowe absolwenta
– 3 lata po ukończeniu studiów
Rocznik 2013/2014**

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia i studentów

Opracowanie:

Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska

Mgr Aldona Stec

Mgr Dagmara Pipczyńska

Spis treści:	Strona
I. Wstęp	3
II. Charakterystyka badanej populacji	9
III. Status zawodowy absolwentów	12
IV. Samodoskonalenie absolwentów	23
V. Sentyment do uczelni	26
VI. Podsumowanie	28

I. WSTĘP

Na podstawie przepisów Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, w roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów pn.: „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było pozyskanie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz zebranie opinii na temat wykorzystania i przydatności w budowaniu ścieżki zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także uzyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali **absolwenci rocznika 2013/2014**, wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w przedziale czasowym: **3 lata od ukończenia studiów**.

W dniu 14 czerwca 2017 roku właściwej grupie populacyjnej przesłano drogą e-mailową zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego **kwestionariusza ankiety**, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu. Po upływie tygodnia, tj. 21 czerwca 2017 roku ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety w pierwszym tygodniu badania. Brak odpowiedzi w ciągu 7 dni na powtórne zaproszenie uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu.

Po zakończeniu cyklu badania, Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia funkcjonujący w Biurze ds. Kształcenia opracował raport podsumowujący. Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów i kierunków oraz instrukcję obsługi programu służącego do analizy i sporządzania sprawozdania.

Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów kształcenia, programów i planów studiów, a także doskonalenia oferty edukacyjnej. Uzyskane wyniki dotyczą 16 wydziałów UWM w Olsztynie. Absolwenci Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku po raz pierwszy zostaną objęci badaniem w roku akademickim 2019/2020.

W analizie wyników przyjęto zasadę, że za istotne do oceny sytuacji uznaje się zdarzenia (odpowiedzi grupy respondentów) o wartości nie mniejszej niż 5 % badanych.

ARKUSZ ANKIETY

BADANIE ANKIETOWE
LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE
(3 LATA I 5 LAT PO UKOŃCZENIU STUDIÓW)

*Szanowna Pani,
Szanowny Panie,*

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc,

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów
UWM w Olsztynie

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

I. JAKI JEST AKTUALNIE PANI/PANA STATUS ZAWODOWY

(można wybrać kilka odpowiedzi)

pracuję (umowa o pracę)	
mam własną firmę	
pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
jestem na stażu	
jestem bezrobotny	
nie pracuję z wyboru	
nie pracuję – jestem na urlopie wychowawczym, zdrowotnym, rencie, itp.	
pracuję za granicą w zawodzie związanym z kierunkiem studiów	
inna odpowiedź	<i>Pole do wpisu</i>

II. KIEDY PODJĘŁA PANI/ PODJĄŁ PAN PIERWSZĄ PRACĘ?

przed lub w trakcie studiów	
bezpośrednio po studiach (przed upływem 6 miesięcy)	
6 - 12 miesięcy od ukończenia studiów	
1 - 2 lata od ukończenia studiów	
po 2 latach od ukończenia studiów	

III. NA ILE WYKONYWANA PRZEZ PANIĄ/PANA PRACA MA ZWIĄZEK Z KIERUNKIEM UKOŃCZONYCH STUDIÓW?

praca ściśle związana ze specjalnością	
praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
praca zupełnie nie związana z kierunkiem studiów	

IV. JAKI JEST ŁĄCZNY STAŻ PANI/PANA PRACY ZAWODOWEJ?

powyżej 3 lat	
2-3 lata	
1-2 lata	
0-1 rok	
jeszcze nie pracowałam/-em	

V. JAKI CHARAKTER MA ZAJMOWANE PRZEZ PANIĄ/PANA STANOWISKO?

kierownicze	
wykonawcze	
wolny zawód	
inny	<i>Pole do wpisu</i>

VI. W JAKIEJ BRANŻY PANI/PAN PRACUJE?

administracja publiczna	
budownictwo	
działalność prawnicza i sądowa	
edukacja	
energetyka	
finanse, bankowość i ubezpieczenia	
gastronomia	
handel	
kultura i sztuka	
medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
motoryzacja	
nieruchomości	
opieka socjalna	
produkcja żywności	
przemysł ciężki	
rolnictwo i leśnictwo	
rozrywka i sport	
rybactwo	
transport	
turystyka i hotelarstwo	
usługi drobne	
usługi informatyczne i komputerowe	
inna	<i>Pole do wpisu</i>

VII. KTÓRE KWALIFIKACJE I KOMPETENCJE SĄ PANI/PANA ZDANIEM SZCZEGÓLNIIE CENIONE NA RYNKU PRACY?

(proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

wiedza i umiejętności specjalistyczne	
znajomość języków obcych	
umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	

znajomość podstaw księgowości i finansów	
znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
umiejętność kierowania zespołem ludzi	
umiejętność pracy zespołowej	
umiejętności komunikacyjne	
inne	<i>Pole do wpisu</i>

VIII. W JAKI SPOSÓB ZNALAZŁA PANI/ ZNALAZŁ PAN PRACĘ?

(można wybrać kilka odpowiedzi)

oferta pracy w prasie	
oferta pracy w Internecie	
oferta z ośrodka doradztwa zawodowego	
oferta uzyskana za pośrednictwem biura karier uczelni	
oferta uzyskana za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą na praktyce	
oferta uzyskana za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą na stażu	
oferta uzyskana za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą podczas wolontariatu	
oferta wskazana przez urząd pracy	
pomoc rodziny	
pomoc znajomych	
inne	<i>Pole do wpisu</i>

IX. JAKI ZASIĘG DZIAŁALNOŚCI MA INSTYTUCJA/PRZEDSIĘBIORSTWO, W KTÓREJ PANI/PAN AKTUALNIE PRACUJE?

lokalny	
regionalny	
krajowy	
międzynarodowy	
trudno określić	

X. ILU PRACOWNIKÓW ZATRUDNIA INSTYTUCJA/PRZEDSIĘBIORSTWO, W KTÓREJ PANI/PAN AKTUALNIE PRACUJE?

do 10 osób	
od 10 do 50 osób	
od 50 do 250 osób	
powyżej 250 osób	

XI. JAKIE FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO UKOŃCZYŁA PANI/ UKOŃCZYŁ PAN CHCĄC SPROSTAĆ WYMOGOM AKTUALNIE WYKONYWANEJ PRACY?

kursy	
staże	

studia podyplomowe	
wolontariat	
inne formy przygotowania do zawodu	<i>Pole do wpisu</i>

XII. CZY PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PRZYSTĄPIŁA PANI/PRZYSTĄPIŁ PAN DO ZDOBYCIA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH?

(w przypadku wyboru opcji „tak” proszę o odpowiedź na pytanie XIII)

tak	
nie	
nie dotyczy	

XIII. CZY ZDOBYŁA PANI / ZDOBYŁ PAN UPRAWNIENIA ZAWODOWE?

tak	
nie	
nie, ale będę próbować ponownie	

XIV. JEŚLI POZOSTAJE PANI/PAN BEZ PRACY LUB PRACUJE „DORYWCZO” PROSZĘ OKREŚLIĆ CO JEST PRZYCZYNĄ TAKIEGO STANU RZECZY?

wysokie bezrobocie w regionie	
likwidacja lub upadłość zakładu pracy	
brak środków finansowych na zmianę miejsca zamieszkania w miejscowości, w której jest więcej ofert pracy	
łatwo się zniechęcam odmową potencjalnych pracodawców	
uważam, że wybrałam/-em nieodpowiedni kierunek studiów	
uważam, że na studiach nie zdobyłam/-em tzw. miękkich kompetencji	
uważam, że nie reprezentuję odpowiedniego poziomu:	wiedzy i umiejętności specjalistycznych
	znajomości języka/języków obcych
	umiejętności obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych
	znajomości podstaw księgowości, finansów i przedsiębiorczości
	znajomości podstaw prawa krajowego /międzynarodowego
	znajomości zasad i znormalizowanych systemów zarządzania
	umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości
	umiejętności kierowania zespołem ludzi
	umiejętności pracy zespołowej
	umiejętności komunikacyjnych
	inne przyczyny

XV. CZY JEST PANI ZAINTERESOWANA/ PAN ZAINTERESOWANY UTRZYMANIEM LUB NAWIĄZANIEM KONTAKTU Z MACIERZYSTYM WYDZIAŁEM?

chcę uczestniczyć w życiu wydziału jako jego doradca lub konsultant programowy	
chcę otrzymywać tylko bieżące informacje o wydziale	
nie jestem zainteresowana/-y	

XVI. W SYTUACJI GDYBY KTOŚ Z RODZINY LUB PANI/PANA BLISKICH PROSIŁ O RADĘ W WYBORZE STUDIÓW, WÓWCZAS SUGEROWAŁABY PANI/ SUGEROWAŁBY PAN WYBÓR:

tego samego kierunku studiów i uczelni	
tego samego kierunku studiów w innej uczelni	
innego kierunku studiów w tej samej uczelni	
innego kierunku studiów w innej uczelni	

METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			

Forma kształcenia	studia I stopnia	
	studia II stopnia	
	jednolite studia magisterskie	
	studia III stopnia	
	studia podyplomowe/kurs dokształcający	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

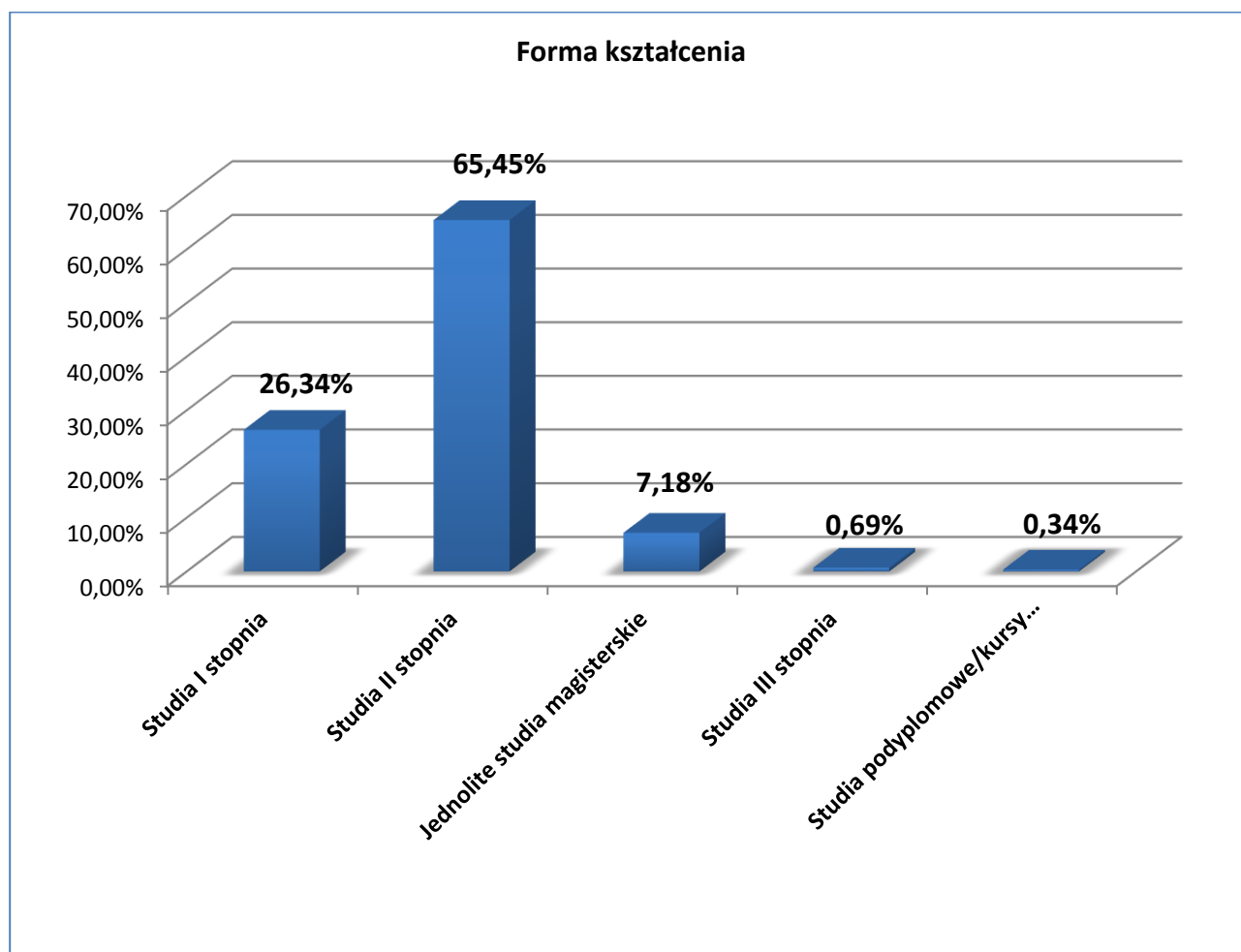
Specjalność (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)	

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa, w której Pani/Pan pracuje	
--	--

Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela

II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

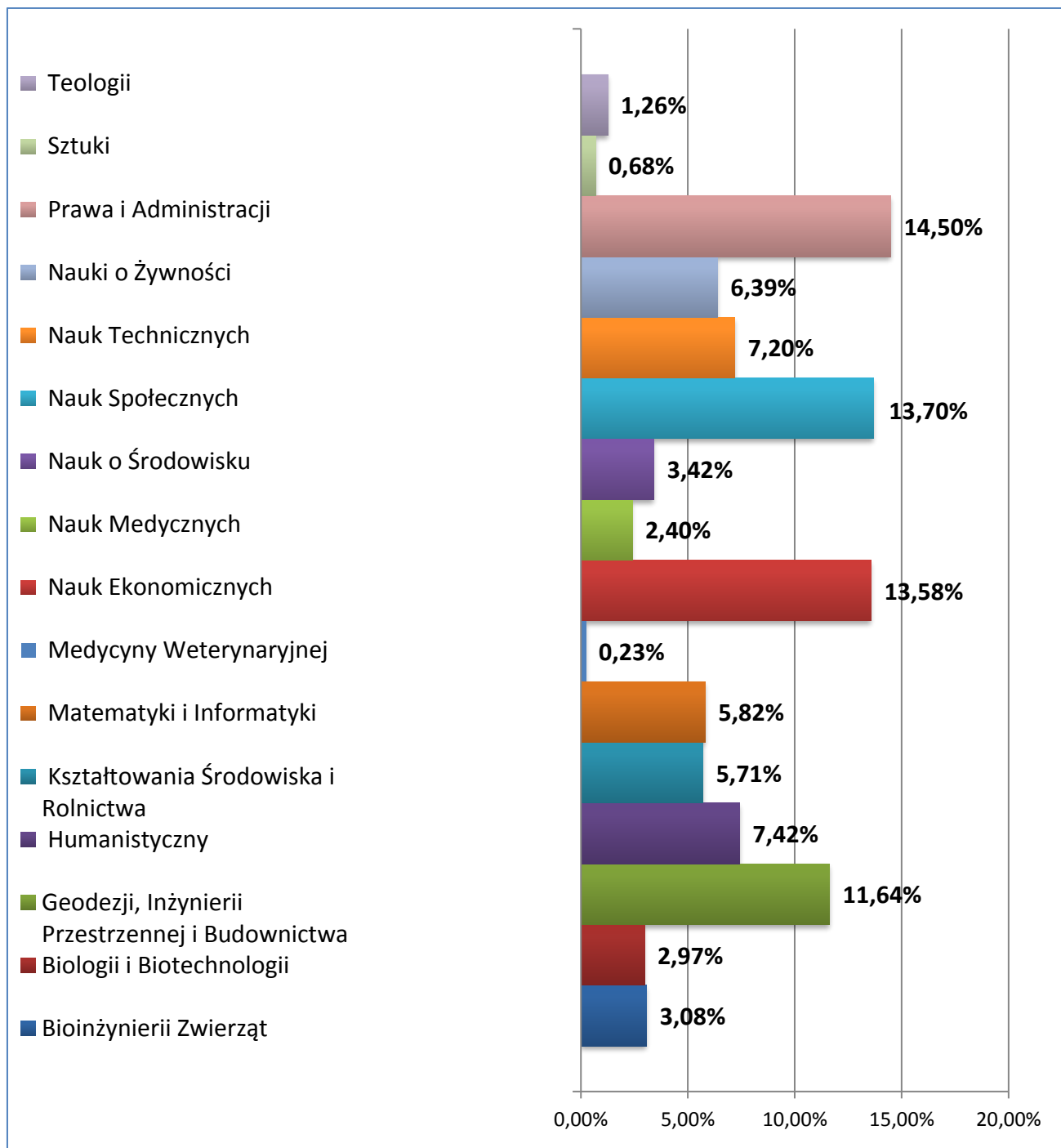
W badaniu udział wzięło **876 respondentów spośród 7505 osób**, co stanowi **11,67%** wszystkich **absolwentów rocznika 2013/2014**. Znaczną większość badanych tj. **65,91%** stanowiły **kobiety**. Ankietowani, którzy ukończyli studia **stacjonarne** stanowili **74,69%** ogółu badanych. Ponad **26 % (26,34 %)** uczestników badania ukończyło **studia I stopnia**, **65,45%** respondentów zrealizowało **studia II stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **7,18%**. Niewielką liczbę badanych stanowili uczestnicy **studiów III stopnia (0,69%)** oraz **słuchacze studiów podyplomowych/kursów kształcących (0,34%)**. Procentowy udział ankietowanych w badaniu, w zależności od formy kształcenia przedstawiono na wykresie I.



Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu w zależności od formy kształcenia

Spośród 876 ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci Wydziału Prawa i Administracji (14,5%). Kolejną liczną grupę reprezentowali absolwenci Wydziału Nauk Społecznych (13,7%), Wydziału Nauk Ekonomicznych (13,58%) oraz Wydziału Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa (11,64%), natomiast najniższą frekwencję uzyskano na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (0,23%) oraz Wydziale Sztuki (0,68 %).

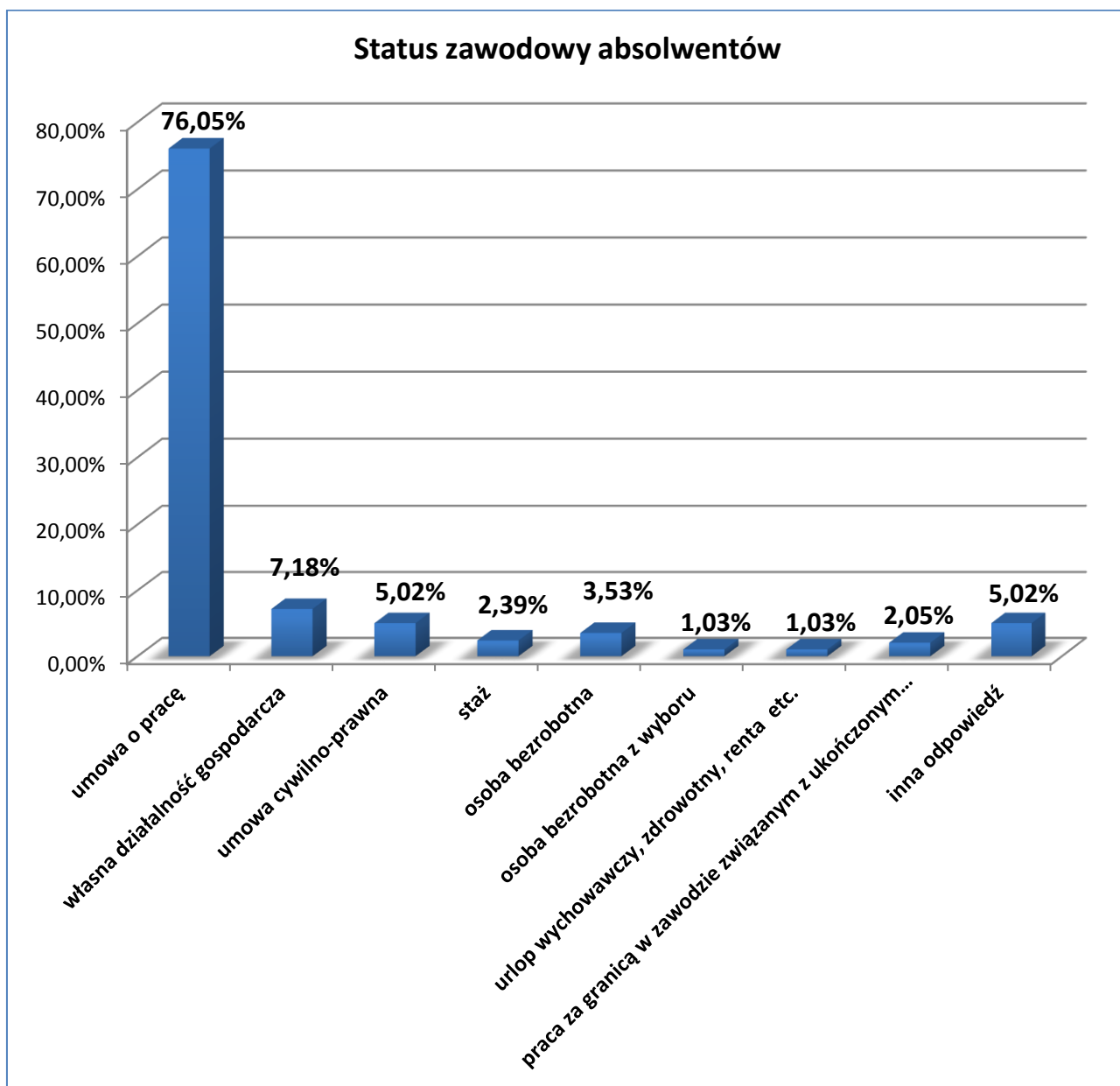
Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie II.



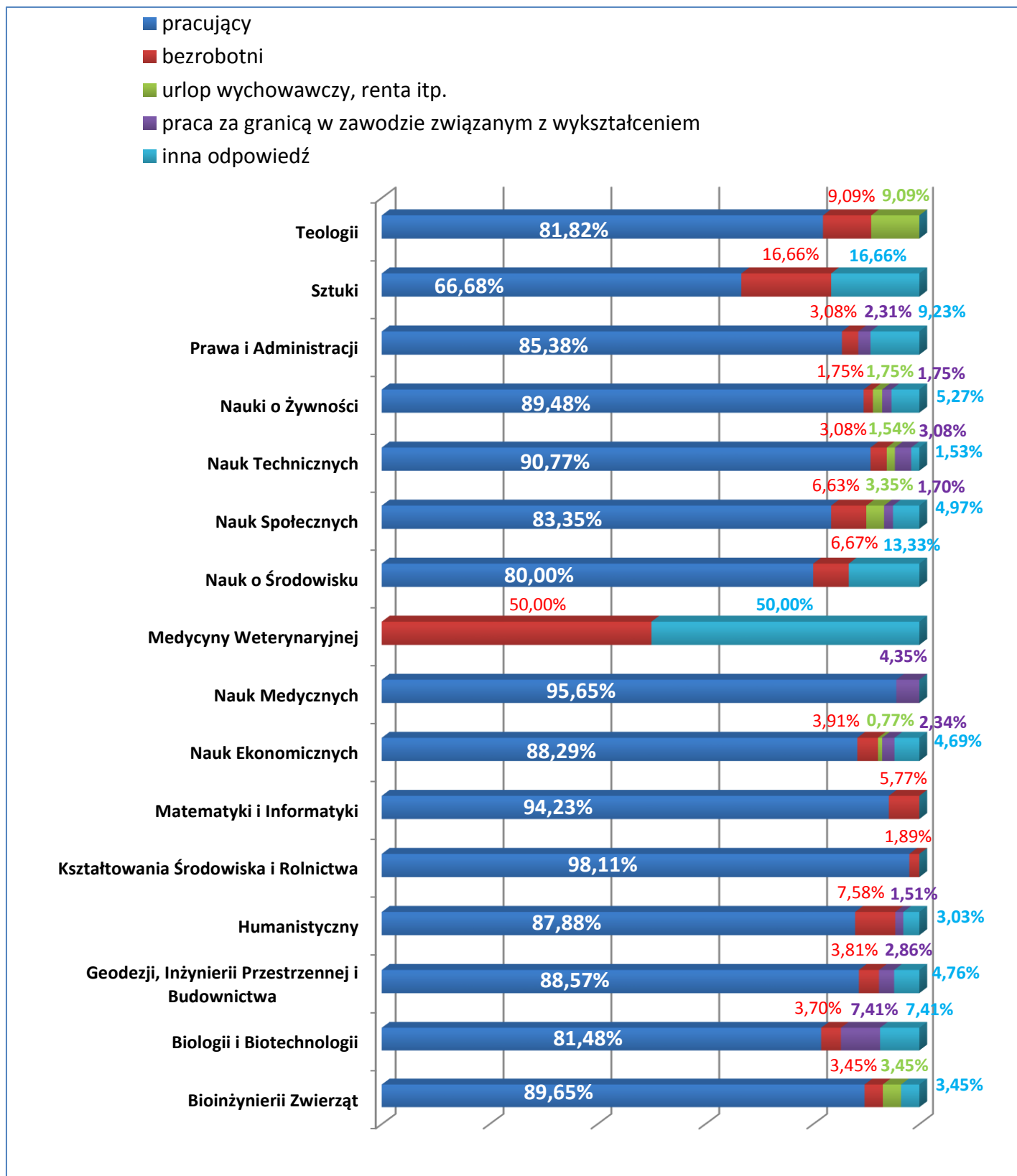
Wykres II. Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów – rocznik 2013/2014

III. STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW

Wyniki badań wskazują, że ponad 76,05% absolwentów jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, 7,18% prowadzi własną działalność gospodarczą, 5,02% ankietowanych pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej, 2,39% realizuje staż, 3,53% posiada status osoby bezrobotnej, natomiast 5,02% badanych wskazało inną odpowiedź. Wartości procentowe, określające status zawodowy badanych absolwentów, z uwzględnieniem poszczególnych form zatrudnienia przedstawiono na wykresie III.



Wykres III. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie rocznik 2013/2014 z uwzględnieniem poszczególnych form zatrudnienia.



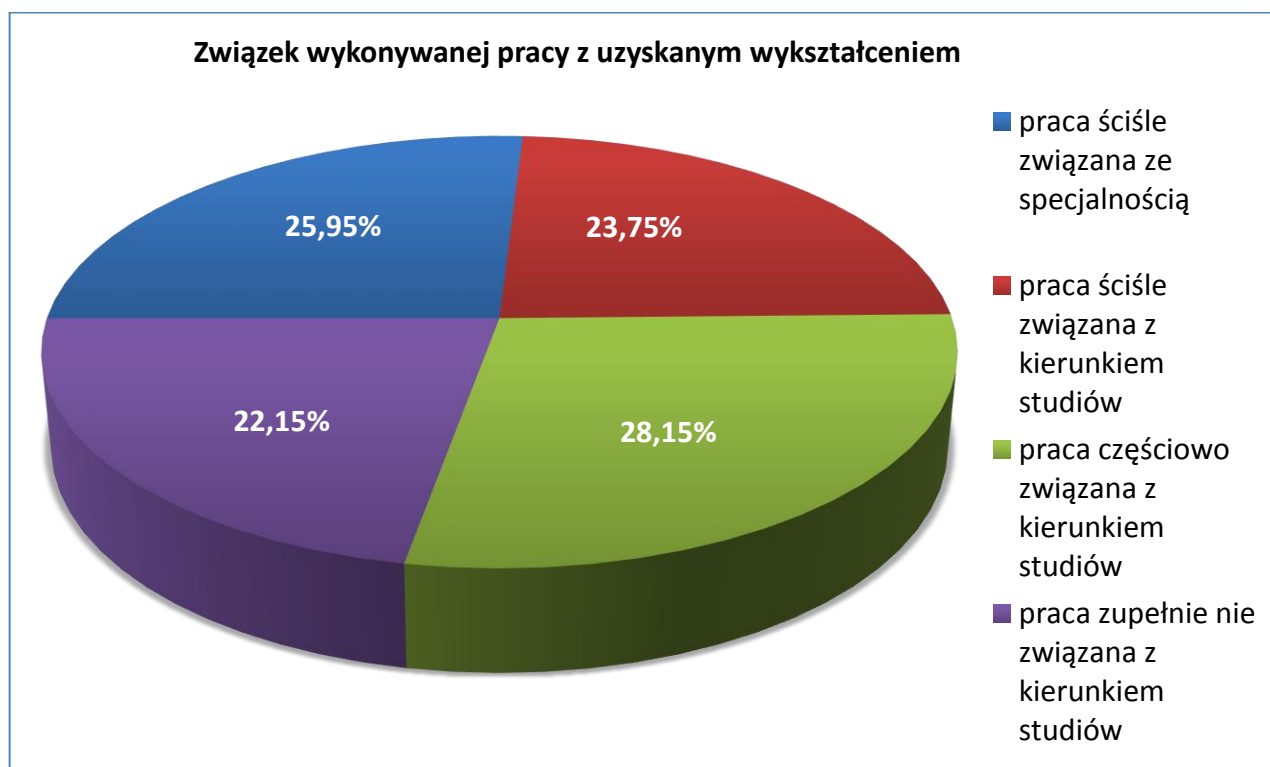
Wykres IV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie rocznik 2013/2014 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

Jako główną przyczynę pozostawania bez zatrudnienia absolwenci wskazali wysoką stopę bezrobocia w regionie (40,00%). Do pozostałych przyczyn determinujących pozostawanie w statusie osoby bezrobotnej należą: brak środków finansowych na zmianę miejsca zamieszkania w miejscowości, w której jest więcej ofert pracy (31,67%), wybór nieodpowiedniego kierunku studiów (26,67%), brak odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności specjalistycznych (18,33%), niewystarczająca znajomość języków obcych (11,67%) oraz inne (11,67%). Żaden z ankietowanych nie wskazał jako powodu pozostawania bez zatrudnienia odpowiedzi, wskazującej na likwidację lub upadłość zakładu pracy. Ponadto jedynie niewielki odsetek respondentów (1,67%) za przyczynę pozostawania bez pracy uznał nieposiadanie odpowiedniego poziomu umiejętności pracy zespołowej.

Lp.	Przyczyna pozostawania bez pracy lub wykonywania pracy dorywczej	%
1	wysokie bezrobocie w regionie	40,00%
2	brak środków finansowych na zmianę miejsca zamieszkania w miejscowości, w której jest więcej ofert pracy	31,67 %
3	wybór nieodpowiedniego kierunku studiów	26,67%
4	nieodpowiedni poziom wiedzy i umiejętności specjalistycznych	18,33%
5	nieodpowiedni poziom znajomości języka/języków obcych	11,67%
6	brak tzw. kompetencji miękkich	11,67%
7	inne przyczyny	11,67%
8	nieodpowiedni poziom umiejętności komunikacyjnych	10,00%
9	nieodpowiedni poziom umiejętności obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych	8,33%
10	nieodpowiedni poziom znajomości podstaw księgowości, finansów i przedsiębiorczości	6,67 %
11	nieodpowiedni poziom umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości	6,67%
12	nieodpowiedni poziom znajomości zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	5,00%
13	zniechęcenie odmową potencjalnych pracodawców	5,00%
14	nieodpowiedni poziom umiejętności kierowania zespołem ludzi	3,33 %
15	nieodpowiedni poziom znajomości podstaw prawa krajowego i międzynarodowego	3,33%
16	nieodpowiedni poziom umiejętności pracy zespołowej	1,67%
17	Likwidacja lub upadłość zakładu pracy	0,00%

Tabela I. Przyczyny pozostawania absolwentów bez pracy lub wykonywania przez nich prac dorywczych.

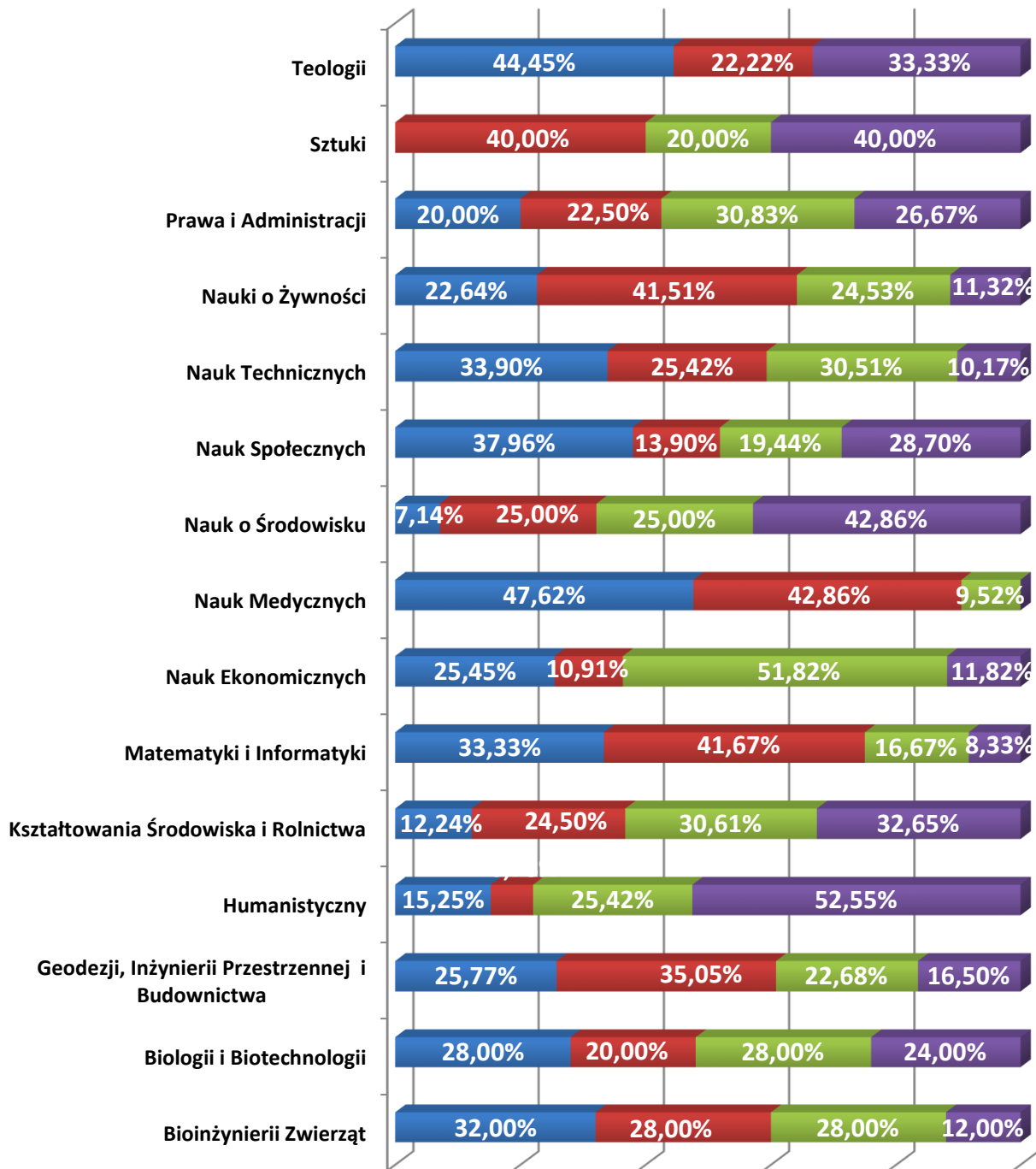
Wyniki badania wskazują, że 28,15% respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem studiów. Wykonywanie pracy ściśle związanej z ukończoną specjalnością kształcenia deklaruje 25,95% badanych. Grupa absolwentów wykonujących pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów stanowiła 23,75% ogółu badanych, natomiast ponad 22% (22,15%) absolwentów rocznika 2013/2014 zadeklarowało wykonywanie pracy zupełnie nie związanej z ukończonym kierunkiem studiów (wykres VII).



Wykres VII. Związek wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014 pracy z uzyskanym wykształceniem

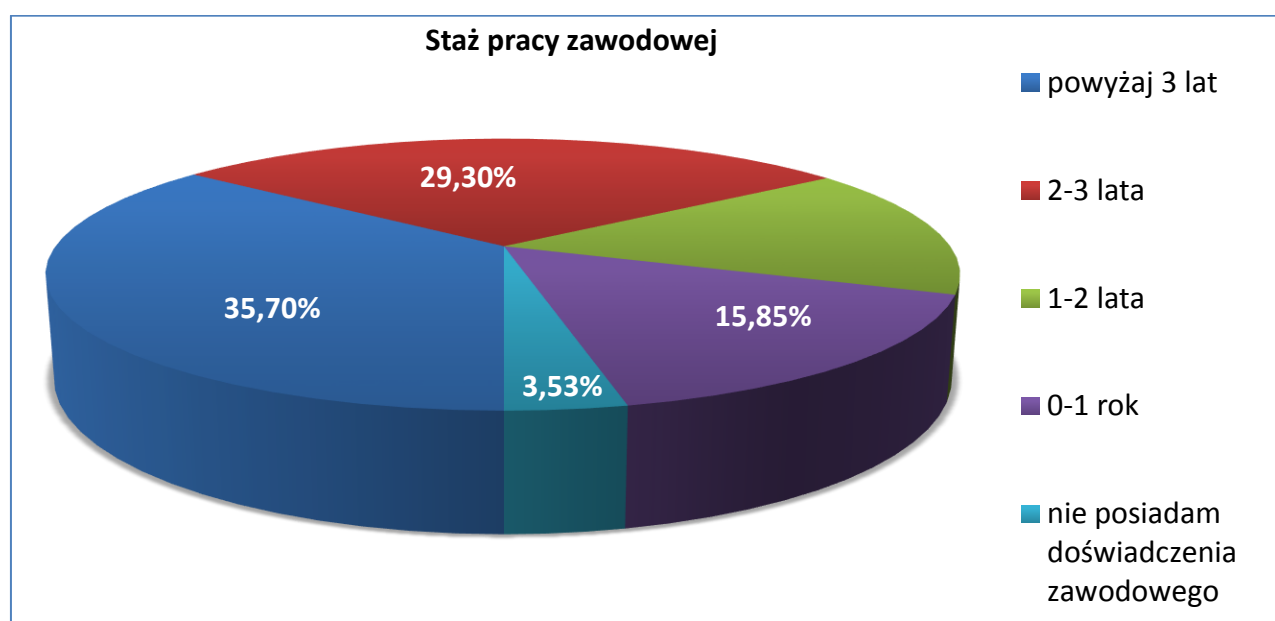
Dane dotyczące związku wykonywanej przez absolwentów poszczególnych wydziałów pracy z uzyskanym wykształceniem przedstawiono na wykresie VIII.

- praca ściśle związana ze specjalnością
- praca ściśle związana z kierunkiem studiów
- praca częściowo związana z kierunkiem studiów
- praca zupełnie nie związana z kierunkiem studiów



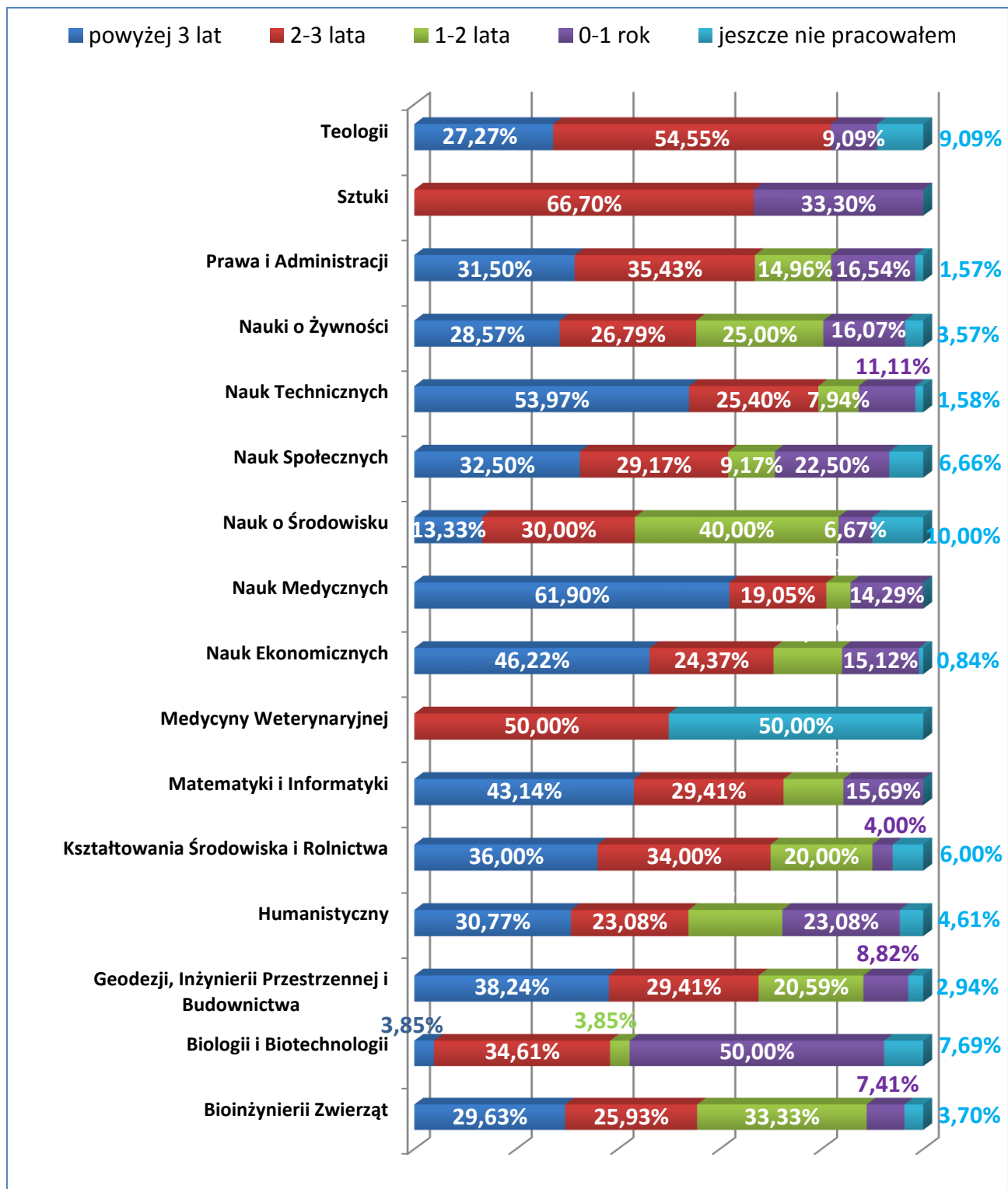
Wykres VIII. Związek wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014 pracy z uzyskanym wykształceniem z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

Znaczną część uczestników badania ankietowego (35,7%) stanowiły osoby o łącznym stażu pracy zawodowej powyżej 3 lat. Kolejna liczna grupa respondentów (29,3%) wskazała, że posiada 2-3 letnie doświadczenie zawodowe. Ponad 15% (15,62%) badanych odpowiedziało, że legitymuje się stażem pracy zawodowej w przedziale czasowym od 1 roku do 2 lat. Najmniejszy odsetek wśród pracujących absolwentów stanowiły osoby z niespełna rocznym stażem pracy (15,85% ankietowanych). Uzyskane wyniki wskazują, że 3,53% osób uczestniczących w badaniu nie posiada żadnego doświadczenia zawodowego (wykres IX).



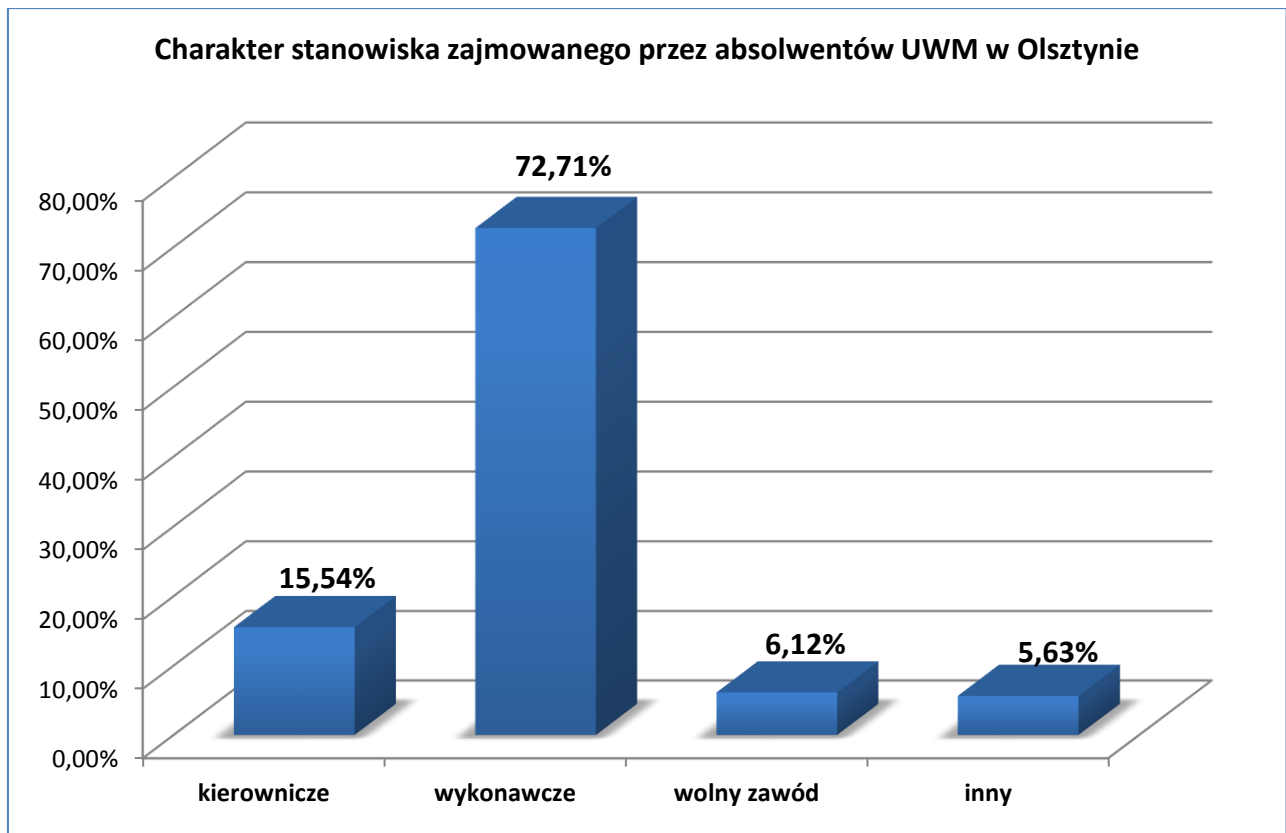
Wykres IX. Doświadczenie zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014

Szczegółowe dane dotyczące doświadczenia zawodowego absolwentów poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie X.



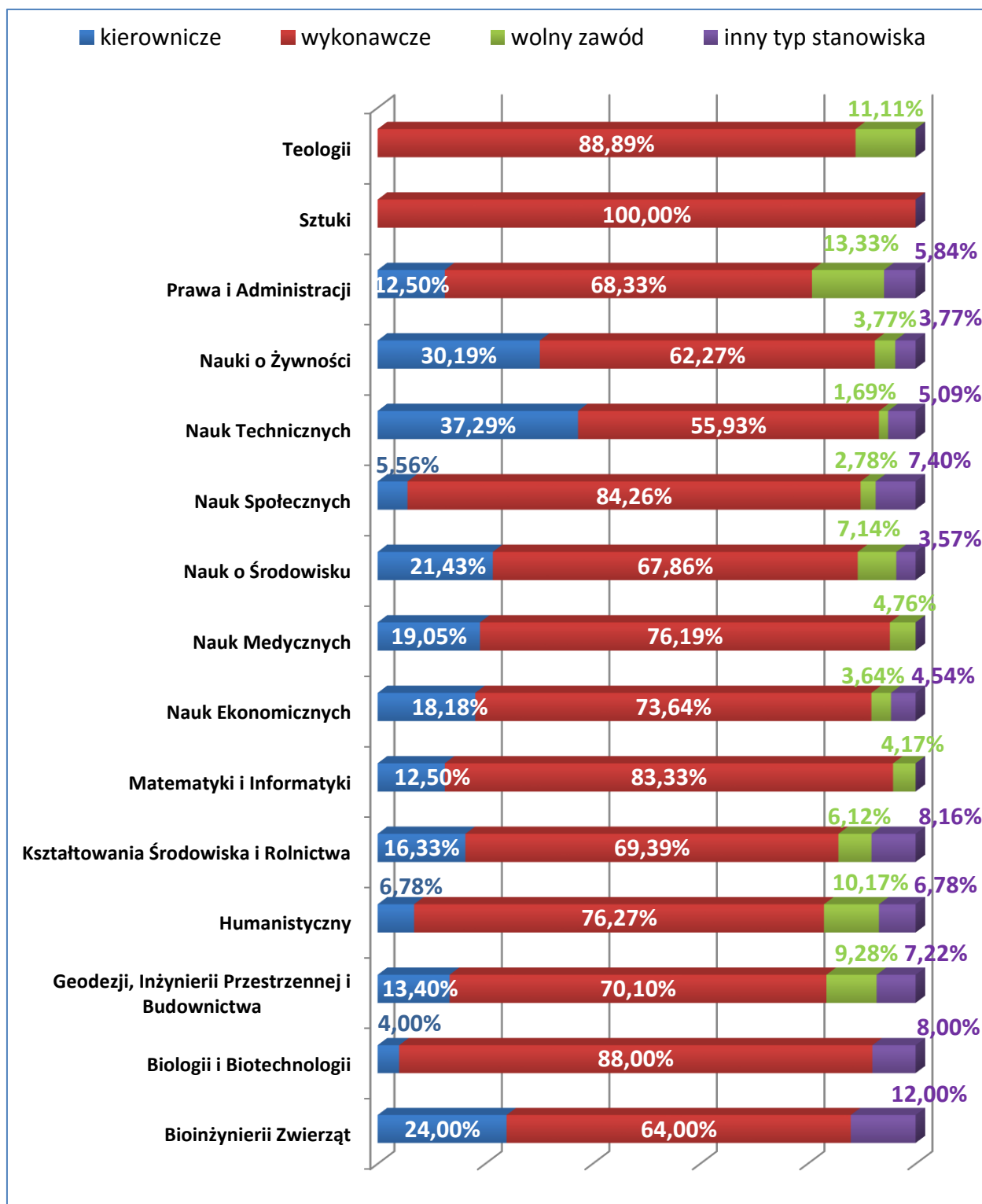
Wykres X. Doświadczenie zawodowe absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014

Uczestnicy badania, zapytani o charakter zajmowanego stanowiska, najczęściej (72,71%) wskazywali stanowisko wykonawcze. Liczną grupę badanych (15,54%) stanowiły osoby pracujące na stanowisku kierowniczym. Ponad 6% (6,12%) pracujących absolwentów zadeklarowało wykonywanie tzw. wolnego zawodu. Pozostała część respondentów z kafeterii odpowiedzi wybrała opcję „inny” (wykres XI).



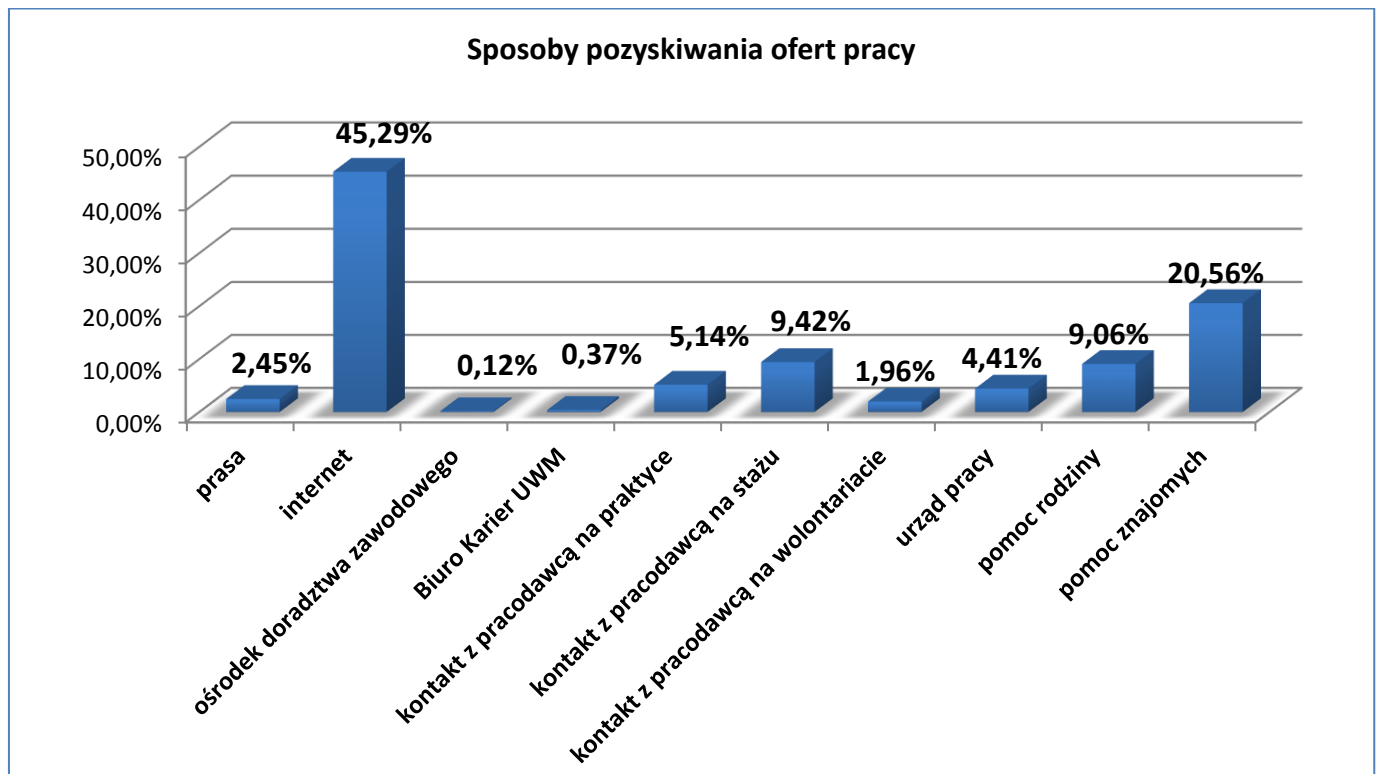
Wykres XI. Charakter zajmowanego przez absolwentów UWM w Olsztynie

Wyniki badania dotyczące charakteru zajmowanego przez absolwentów poszczególnych wydziałów stanowiska zostały przedstawione na wykresie XII.



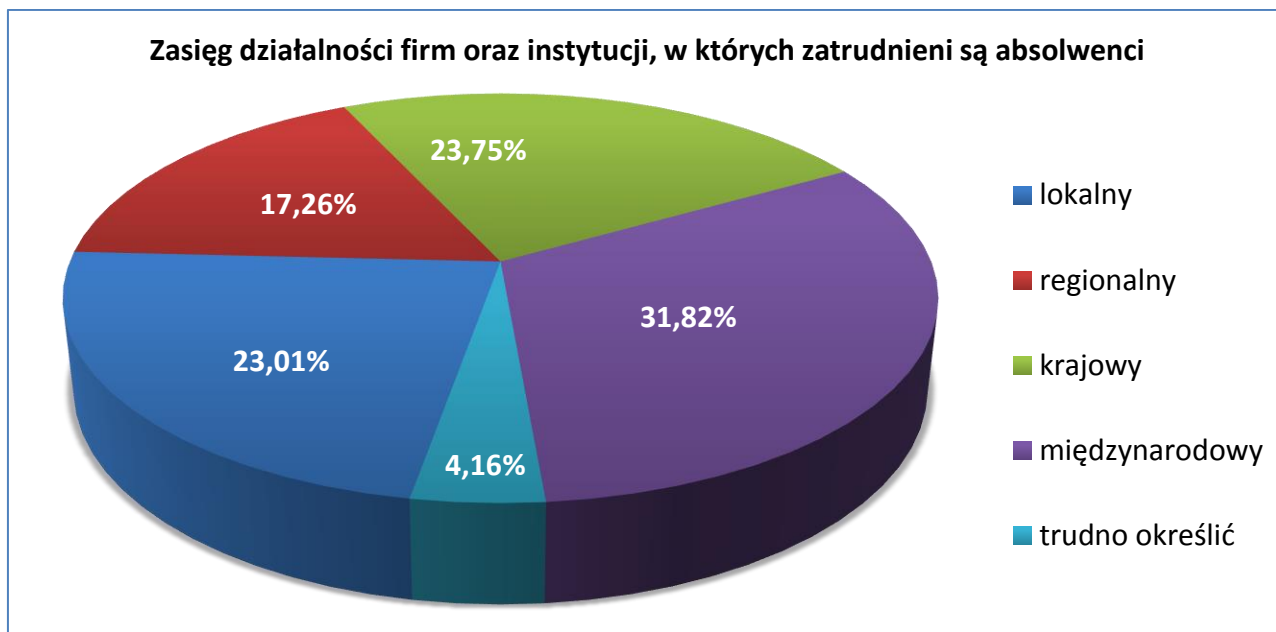
Wykres XII. Charakter stanowiska pracy zajmowanego przez absolwentów UWM w Olsztynie, z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów.

Wyniki badań dowodzą, że najczęstszym źródłem pozyskiwania ofert pracy przez absolwentów UWM w Olsztynie jest Internet (45,29%). Znaczny odsetek respondentów (20,56%) w procesie poszukiwania pracy korzystał z pomocy znajomych, natomiast 12% badanych korzystało z innych źródeł informujących o aktualnych ofertach pracy. Najmniej popularną wśród uczestników badania metodą wyszukiwania ofert pracy było korzystanie z usług ośrodka doradztwa zawodowego (0,12%) oraz Biura Karier UWM w Olsztynie (0,37%).



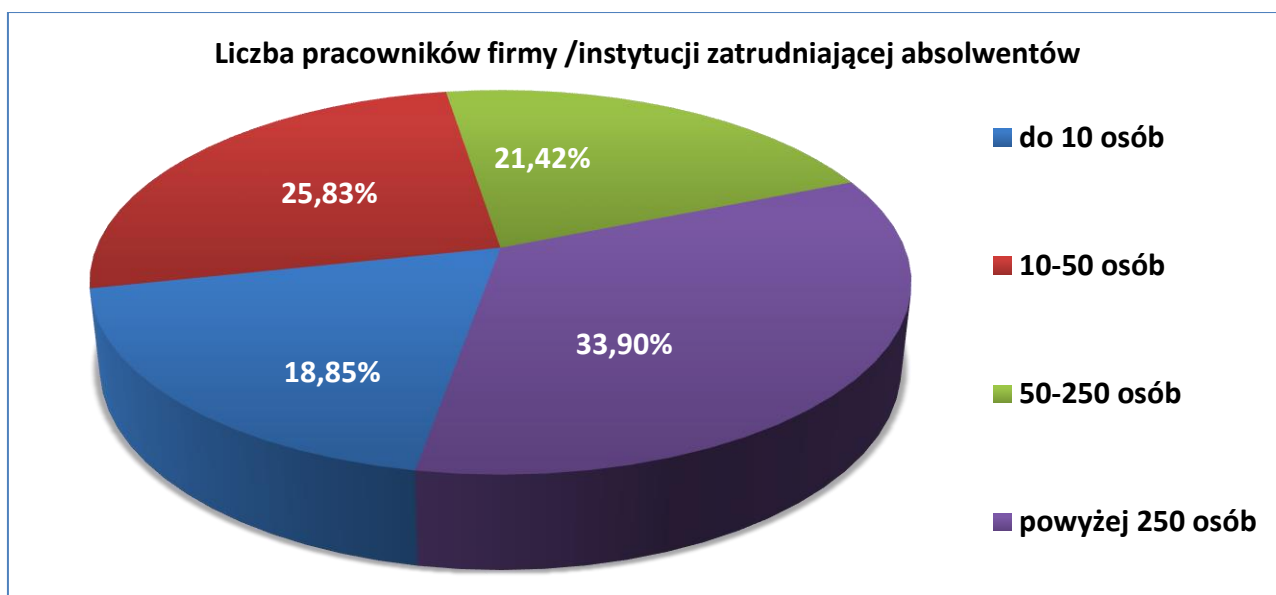
Wykres XIII. Sposoby pozyskiwania ofert pracy przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014

Największy odsetek absolwentów pracuje w instytucjach lub przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym (31,82%). Kolejne grupy badanych wykonują pracę w firmach krajowych (23,75%) lub lokalnych (23,01%).



Wykres XIV. Zasięg działalności firm i instytucji zatrudniających absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014

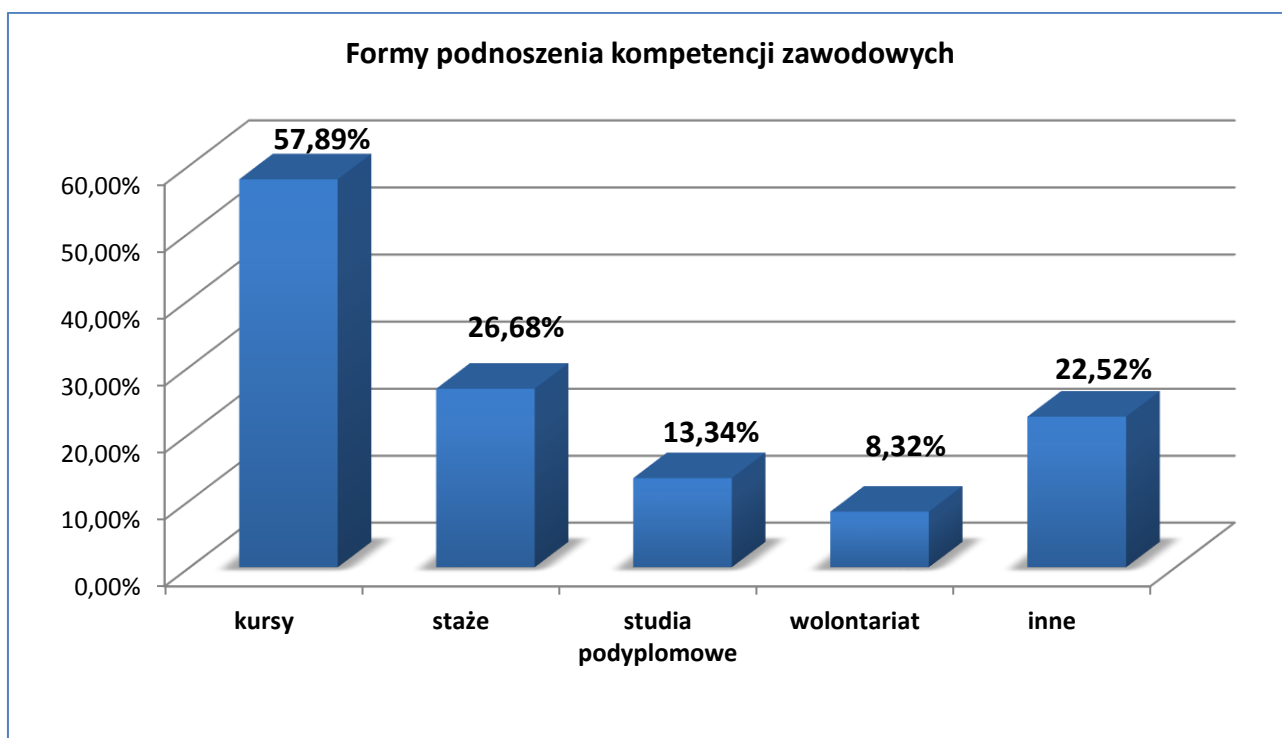
Analiza wyników badania wskazuje, że ponad 33% (33,90%) instytucji, w których pracują absolwenci zatrudnia powyżej 250 pracowników. Blisko 26% (25,83%) stanowią firmy liczące od 10 do 50 osób. W badaniu odnotowano 21,42% odpowiedzi wskazujących na fakt, że absolwenci podjęli pracę w firmach zatrudniających od 50 do 250 pracowników. Najmniej liczną grupę ankietowanych (18,85%) stanowiły osoby zatrudnione w instytucjach i przedsiębiorstwach liczących do 10 pracowników.



Wykres XV. Liczba pracowników pracujących w firmie/instytucji zatrudniającej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014

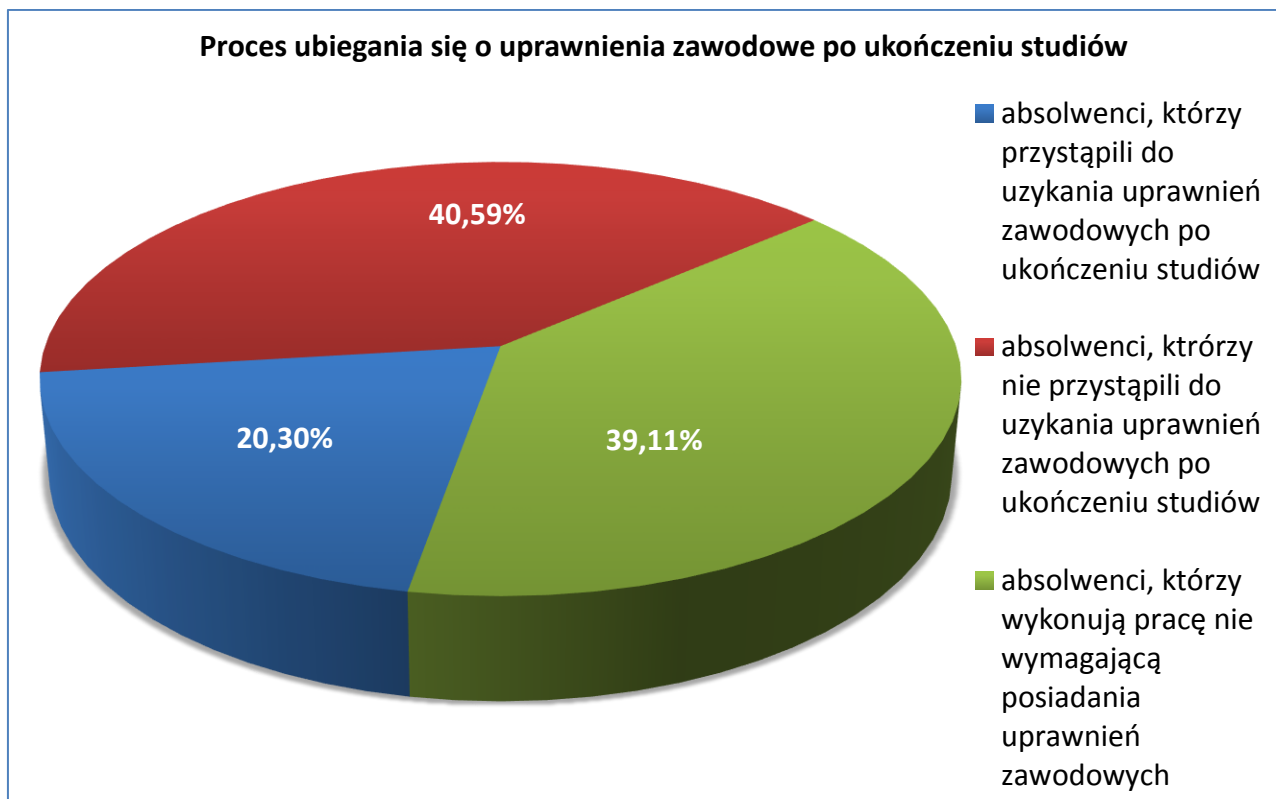
IV. SAMODOSKONALENIE ABSLOWENTÓW

Absolwenci rocznika 2013/2014 Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie chętnie korzystają z możliwości podniesienia kompetencji. Jak wynika z analizy uzyskanych odpowiedzi, najbardziej popularną formą doskonalenia zawodowego była realizacja kursów (57,89%) oraz staży (26,68%). Grupa respondentów stanowiąca 13,34% badanych ukończyła studia podyplomowe lub skorzystała z innych form przygotowania do wykonywania zawodu (22,52%). Najmniejszy odsetek respondentów (8,32%) jako formę doskonalenia zawodowego wskazało wolontariat.



Wykres XVI. Formy podnoszenia kompetencji zawodowych przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2013/2014

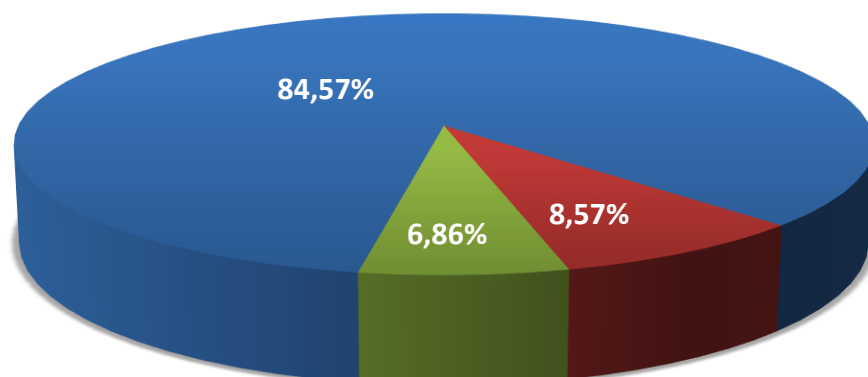
Ponad 20% (20,30%) uczestników badania potwierdziło uczestnictwo w różnych formach kształcenia, prowadzących do uzyskania uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów. Odsetek absolwentów, którzy nie podjęli działań zmierzających do uzyskania uprawnień zawodowych ustalił się na poziomie 40,59%. Pozostała część, tj. 39,11% respondentów wskazało, że wykonywana przez nich praca nie wymaga legitymowania się uprawnieniami zawodowymi.



Wykres XVII. Proces uzyskiwania uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2013/2014

Spośród osób, które podjęły próbę uzyskania uprawnień zawodowych, 84,57% zakończyło ten proces pomyślnie. Grupa 8,57% badanych absolwentów nie zdobyła wskazanych uprawnień, natomiast odsetek osób, które będą podejmowały kolejne próby ich uzyskania kształtował się na poziomie 6,86%. Efekty ubiegania się o uzyskanie uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów przedstawiono na wykresach XVII-XVIII.

Efekt procesu ubiegania się o uprawnienia zawodowe



■ absolwenci, którzy uzyskali uprawnienia zawodowe

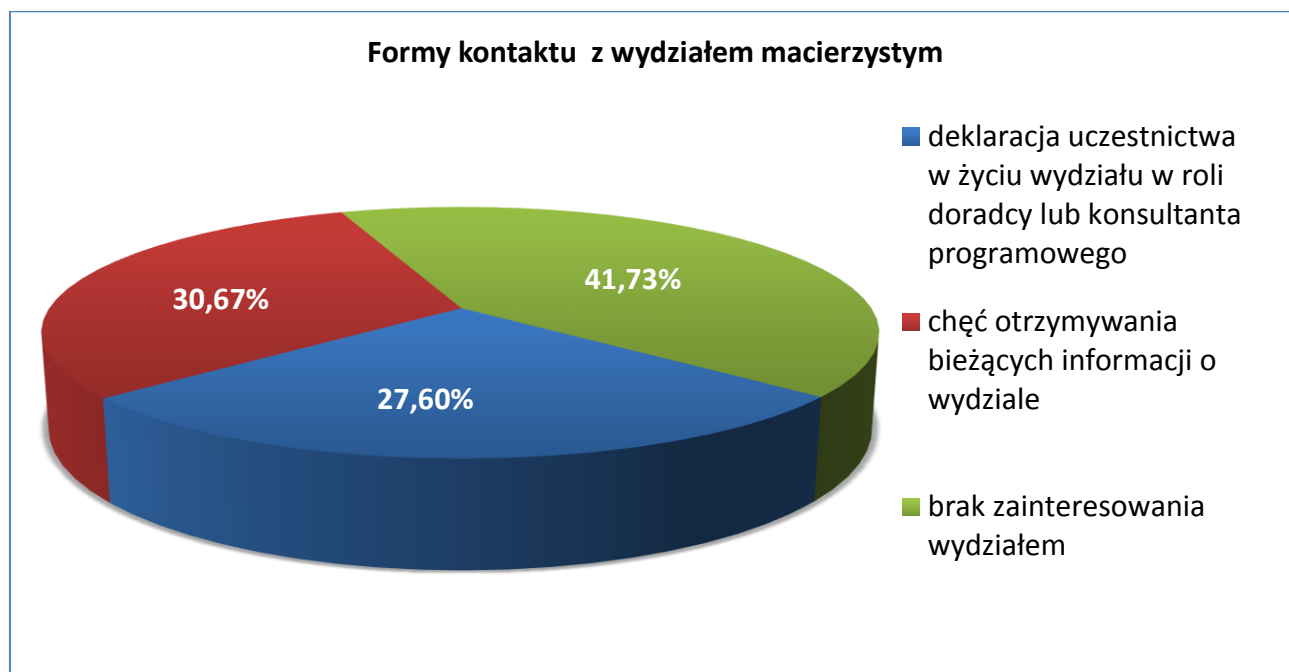
■ absolwenci, którzy nie uzyskali uprawnień zawodowych

■ absolwenci, którzy mimo niepowodzenia, będą podejmowali dalsze próby uzyskania uprawnień zawodowych

Wykres XVIII. Efekty procesu ubiegania się o uzyskanie uprawnień zawodowych przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2013/2014

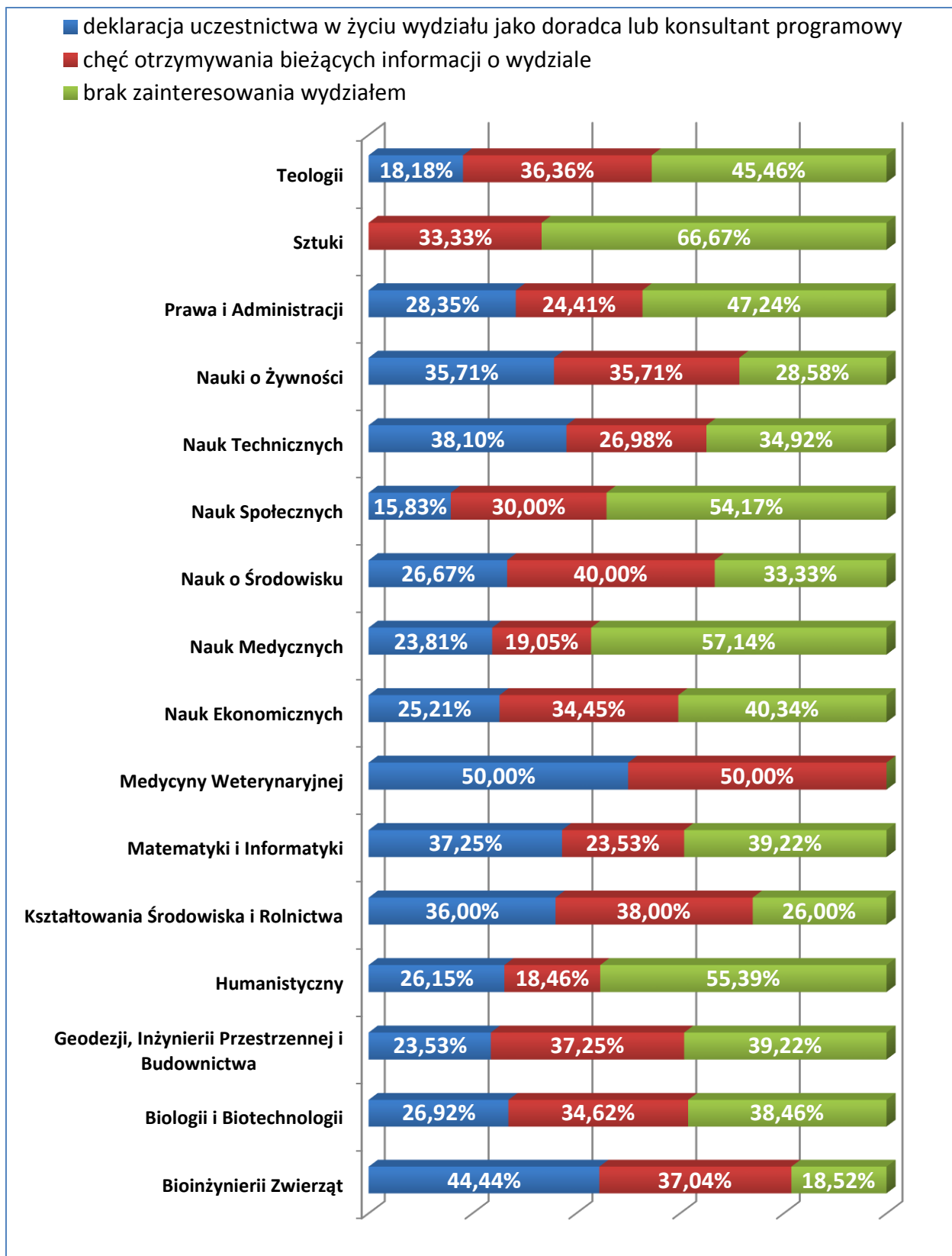
V. SENTYMENT DO UWM W OLSZTYNIE

Stosunkowo niewielka część uczestników badania ankietowego (27,60%) deklaruje chęć uczestnictwa w życiu wydziału w formule doradców lub konsultantów programowych. Grupa respondentów (30,67%) jest zainteresowana uzyskiwaniem bieżących informacji dotyczących funkcjonowania i rozwoju macierzystego wydziału. Znaczny odsetek absolwentów (41,73%) stanowią osoby niezainteresowane utrzymywaniem kontaktu z podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni.



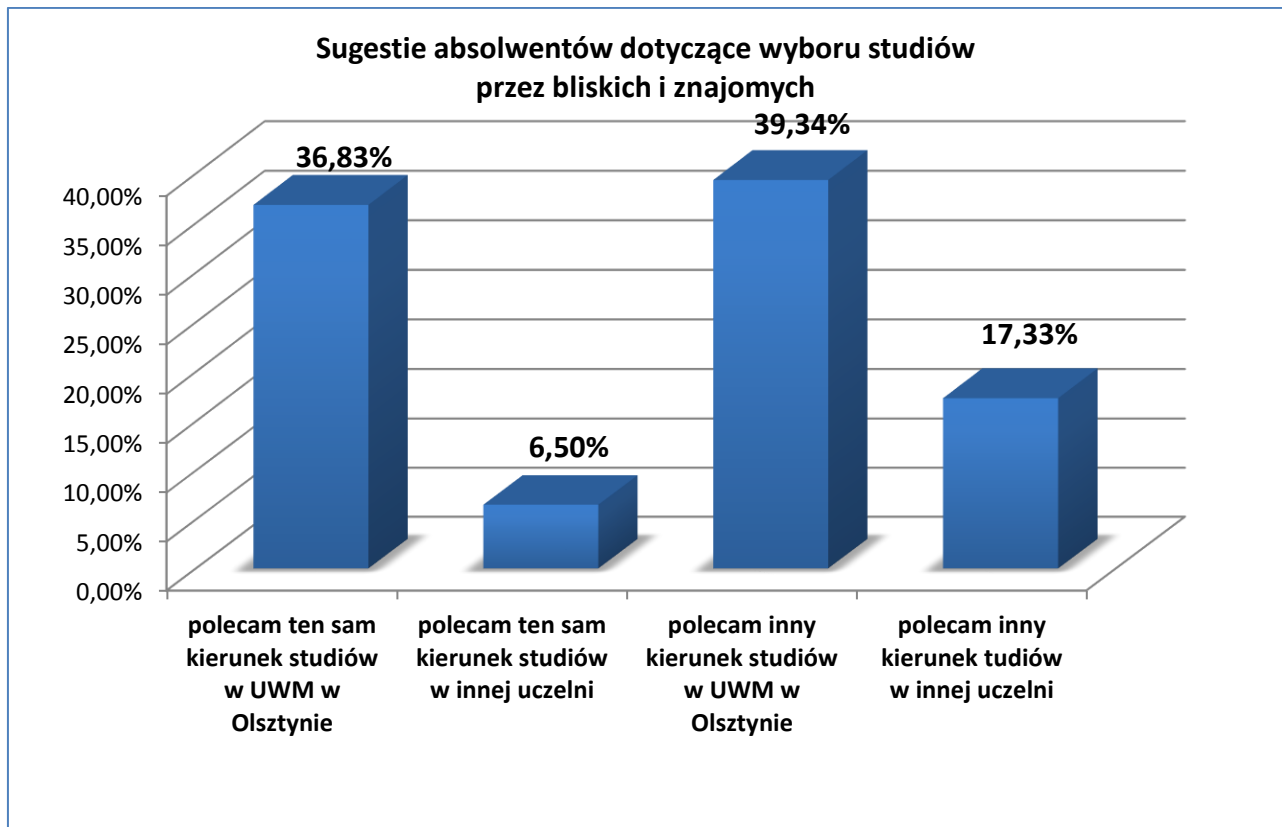
Wykres XIX. Formy kontaktu z wydziałem macierzystym preferowane przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2013/2014

Wyniki badania dotyczące formy kontaktu z wydziałem macierzystym preferowanej przez absolwentów poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XX.



Wykres XX. Formy kontaktu z wydziałem macierzystym preferowane przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2013/2014 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

Z przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że ponad 75% (76,17%) absolwentów poleciłoby znajomym studiowanie w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, z czego 36,83% respondentów poleciłoby podjęcie kształcenia na ukończonym przez siebie kierunku studiów.



Wykres XXI. Sugestie absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2013/2014 dotyczące wyboru studiów przez znajomych

VI. PODSUMOWANIE

1. W badaniu udział wzięło 876 respondentów spośród 7505, co stanowi 11,67% wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego rocznika 2013/2014.
2. Najmniejszy odsetek respondentów stanowili studenci Wydziałów:
 - Medycyny Weterynaryjnej (0,23%);
 - Sztuki (0,68%);
 - Teologii (1,26%).
3. Charakterystyka populacji badanych:
 - 1) kobiety stanowiły 65,91% wszystkich badanych;
 - 2) absolwenci studiów pierwszego stopnia – 26,34%;
 - 3) absolwenci studiów drugiego stopnia – 65,45%;
 - 4) absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 7,18%;
 - 5) absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 74,69% ogółu badanych;
 - 6) absolwenci niestacjonarnej formy kształcenia stanowili 25,31% respondentów;
 - 7) uczestnicy studiów doktoranckich – 0,69%;
 - 8) słuchacze studiów podyplomowych/uczestnicy kursów doszkalających – 0,34%.
4. Ponad 90% badanych absolwentów stanowiły osoby aktywne zawodowo. Nieco ponad 76% (76,05%) respondentów to osoby zatrudnione w ramach umowy o pracę. Odsetek osób prowadzących własną działalność gospodarczą ustalił się na poziomie 7,18%. Niewiele ponad 5% (5,02%) badanych stanowili absolwenci wykonujący pracę na podstawie umowy cywilno-prawnej, natomiast 2,39% spośród badanych wskazało na realizację stażu. Wśród respondentów znalazły się także osoby pracujące za granicą w zawodzie związanym z ukończonym kierunkiem studiów (2,05%).
5. Osoby bezrobotne stanowiły 4,56% uczestników badania, w tym 1,03% respondentów wskazało, że są bezrobotne z wyboru. Ponadto, niewielka grupa badanych (1,03%) odpowiedziała, że przebywa na urlopie wychowawczym, zdrowotnym, rencie etc.
6. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 49,7% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub specjalnością, natomiast 28,15% respondentów pracuje

w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem studiów. Odsetek osób, które zadeklarowały, że ich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem ukształtował się na poziomie 21%.

7. Jako główne przyczyny pozostawania absolwentów bez pracy lub wykonywania prac dorywczych, respondenci wskazali:
 - a) wysokie bezrobocie w regionie - 40%;
 - b) brak środków finansowych na zmianę miejsca zamieszkania w miejscowości, w której jest więcej ofert pracy – 31,67%;
 - c) wybór nieodpowiedniego kierunku studiów – 26,67%;
 - d) nieodpowiedni poziom wiedzy i umiejętności specjalistycznych – 18,33%;
 - e) nieodpowiedni poziom znajomości języka/języków obcych – 11,67%;
 - f) brak kompetencji miękkich – 11,67%;
 - g) inne przyczyny - 11,67%.
8. Ponad 35% badanych stanowią osoby o łącznym stażu pracy zawodowej powyżej 3 lat. Grupa respondentów posiadająca 2-3 letnie doświadczenie zawodowe stanowiła – 29,3%. Ponad 15% (15,62%) badanych wykonywało pracę zawodową przez okres 1-2 lat. Niewielką grupę respondentów (15,85%) stanowiły osoby z niespełna rocznym stażem pracy, natomiast 3,53% osób uczestniczących w badaniu zadeklarowało, że nie posiada żadnego doświadczenia zawodowego.
9. Wyniki analizy dowodzą, że ponad 70% (72,71%) absolwentów zajmuje stanowisko wykonawcze. Niemal 16% (15,54%) ankietowanych wskazało, że pracuje na stanowisku kierowniczym, natomiast 6,12% pracujących absolwentów potwierdziło wykonywanie tzw. wolnego zawodu. Pozostała część respondentów wybrała z kafeterii odpowiedzi opcję „inny”.
10. Najbardziej popularne wśród uczestników badania metody poszukiwania pracy to :
 - a) Internet – 45,29%;
 - b) pomoc znajomych – 20,56%;
 - c) inne – 12,00%;
 - d) oferta uzyskana za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą na stażu – 9,42%.
11. Respondenci (27,59%) deklarują chęć uczestnictwa w życiu wydziału w charakterze doradcy lub konsultanta programowego. Grupa badanych (30,67%) wyraża

zainteresowanie otrzymywaniem bieżących informacji dotyczących funkcjonowania i rozwoju macierzystego wydziału. Ponad 40% respondentów (41,73%) nie jest zainteresowanych utrzymywaniem kontaktu z podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni.

12. Ponad 70% (76,17%) absolwentów poleciłoby znajomym studiowanie w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w tym 36,83% respondentów uważa kształcenie na ukończonym kierunku studiów za godne polecenia osobom bliskim.

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts” należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia.