

**Analiza realizacji zaleceń i rekomendacji  
dla wydziałów, Szkoły Zdrowia Publicznego, Filii w Ełku  
oraz jednostek ogólnouczelnianych  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  
w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego  
systemu zapewniania jakości kształcenia  
w roku akademickim 2019/2020**

Podstawa prawna:

- 1) Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”;
- 2) Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia

Zespół redakcyjny:

Dr Tomasz Wierzejski - Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

Mgr Dagmara Pipczyńska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

**I. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia i procedur zapewniania jakości kształcenia**

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2019/2020
1.	<p>1. Analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno – gospodarczego w kraju i regionie.</p> <p>2. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia, analiza możliwości i zasadności tworzenia programów kształcenia w językach obcych.</p>	<p>1. Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> <p>2. Analiza zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>3. Analiza możliwości jednostki w zakresie tworzenia, a także prowadzenia programów studiów w językach obcych już funkcjonujących w ofercie kształcenia.</p> <p>4. Analiza kosztochłonności kształcenia oraz skuteczności naboru prowadzonych kierunków i zakresów kształcenia.</p> <p>5. Aktywizowanie pracodawców, studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych w realizację strategii jednostki poprzez spotkania informacyjne na temat</p>	<p>Raporty prezentujące:</p> <p>1) stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków lub uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia,</p> <p>2) wyniki badań rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów – absolwentów, potwierdzające zasadność tworzenia kierunku lub zakresu kształcenia,</p> <p>3) rozeznanie rynku (analizę krajowego i międzynarodowego rynku edukacyjnego w zakresie preferencji kandydatów na programy w językach obcych- zakresy kształcenia i skuteczność naboru),</p> <p>4) propozycje weryfikacji oferty kształcenia pod względem</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.</p>	<p>Rekomendację zrealizowano:</p> <p>1. raport z rekrutacji kandydatów na I rok studiów 2017-2019 - analiza danych dotyczących popularności oferty kształcenia UMW w Olsztynie wśród kandydatów na studia. Analiza oferty kształcenia w aspekcie jej zmian (konieczności likwidacji oraz możliwości tworzenia nowych kierunków studiów i zakresów kształcenia) w świetle przepisów dotyczących warunków prowadzenia studiów oraz wymagań ustawowych (październik-grudzień '2019 r.);</p> <p>2. zmiany oferty kształcenia: (zarządzenie Nr 7/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 15.01.2020 r. w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2020/2021)</p> <p>1) utworzenie:</p> <p>a) 9 kierunków studiów, b) studiów II stopnia na 2 kierunkach,</p> <p>2) likwidacja:</p> <p>a) 4 kierunków studiów,</p>

	<p>3. Doskonalenie promujących zapewniania, kształcenia, szczególnym uwzględnieniem współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi.</p>	<p>funkcjonowania wydziału/jednostki z uwzględnieniem m.in. bieżących problemów i planów rozwoju.</p>	<p>zapobiegania „wewnętrznej konkurencji” i nieskutecznej rekrutacji,</p> <p>5) propozycję weryfikacji zakresów: likwidacja zakresów o najniższym wskaźniku „obieralności” – wyboru, zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia.</p>		<p>b) studiów I stopnia na 1 kierunku,</p> <p>c) niestacjonarnej formy studiów na 7 kierunkach.</p> <p>3) weryfikacja zakresów kształcenia:</p> <p>a) utworzenie 8 zakresów,</p> <p>b) likwidacja 19 zakresów, w tym 9 w języku angielskim.</p> <p>3. Podpisanie umowy dot. prowadzenia wspólnych studiów przez UWM w Olsztynie i Narodowy Uniwersytet „Politechnika Lwowska” (kierunek politologia; studia pierwszego stopnia)</p> <p>4. Przeprowadzenie badań losów zawodowych absolwentów:</p> <p>a) Studia z perspektywy absolwenta (po 6 miesiącach) – rocznik 2018/2019,</p> <p>b) Losy zawodowe absolwentów (po 5 latach) – rocznik 2015/2016.</p> <p>c) Losy zawodowe absolwentów (po 3 latach) – rocznik 2016/2017.</p> <p>5. Przeprowadzenie badań jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020.</p>
2.	<p>Doskonalenie działań szanse</p>	<p>1) organizacja i przeprowadzanie</p>	<p>Liczba podmiotów. Listy intencyjne oraz umowy</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>1. Podpisanie umów o współpracy w obszarze</p>

<p>absolwentów na rynku pracy z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi. Rozwój studiów dualnych oraz podjęcie działań w kierunku pozyskiwania środków finansowych na ich realizację.</p>	<p>spotkań z przedstawicielami rynku pracy (potencjalni pracodawcy), w kontekście uruchamiania kształcenia w formule „studiów dualnych”, i aktualizacja zawieranie porozumień/umów z podmiotami gospodarczymi.</p> <p>3) udział wydziałów w projekcie: „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, mający na celu niwelowanie barier w procesie kształcenia, sprzyjające płynnemu wejściu absolwentów na rynek pracy (okres realizacji: styczeń '2020 – wrzesień '2023).</p>	<p>o współpracy. Liczba złożonych aplikacji. Liczba jednostek, w tym studentów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>kształcenia z 18 podmiotami społeczno-gospodarczymi.</p> <p>2. Podpisanie umowy o prowadzeniu kształcenia w formule studiów dualnych z firmą <b>CEDROB S.A.</b> – umowa z dnia 10.03.2020 roku (technologia żywności i żywienie człowieka – studia pierwszego stopnia).</p> <p>3. Realizowano działania projektu „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, m.in.:</p> <p>1) opracowano rekomendacje dotyczące:</p> <p>a) dostosowania programu studiów do potrzeb społeczno-gospodarczych, projektowania dodatkowych aktywności mających na celu wzmocnienie kompetencji absolwentów (budownictwo studia II stopnia; weterynaria M),</p> <p>b) tworzenia nowych programów studiów (nowych kierunków) nadających absolwentom kompetencje poszukiwane na rynku pracy,</p> <p>c) wzmocnienia współpracy z Akademickim Ośrodkiem Kariery oraz Akademickim Centrum Wsparcia „Empatia” w zakresie</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>programów rozwojowych uwzględniających konkretne potrzeby studentów i kadry dydaktycznej, tj.: szkolenia, konsultacje indywidualne, coaching kariery, profilowanie kompetencyjne, przygotowanie do wejścia na rynek pracy (Wydział Prawa i Administracji),</p> <p>2) rozszerzono ofertę wsparcia osób z problemami emocjonalnymi, społecznymi, dysfunkcjami bez posiadanych orzeczeń o niepełnosprawności (Akademickie Centrum Wsparcia UWM),</p> <p>3) powołano Rzecznika ds. Równości Szans, którego zadaniem jest koordynacja działań w rozstrzyganiu spraw związanych z przypadkami nierównego traktowania, m.in. ze względu na płeć, orientację seksualną, wiek, pochodzenie etniczne, wyznanie, poglądy polityczne czy przynależność związkową (Zarządzenie Nr 74/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 sierpnia 2020 roku w sprawie procedury przeciwdziałania dyskryminacji w</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Spotkania informacyjne o celowości przeprowadzania badania.	W ciągu roku akademickiego.	Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie). Zrealizowano.
3.	Działania na poziomie wydziałów mające na celu poprawę skuteczności badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów i doktorantów).	Współpraca z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów.					
4.	Autoewaluacja procedury badania opinii absolwentów.	-----		Raport.		Do końca listopada 2020 roku.	Nie zrealizowano.
<p>1. Jednostki wykazały się mniejszą aktywnością w zakresie nawiązywania współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w porównaniu do roku akademickiego 2018/2019 (25 umów); podpisano kolejnych 18 umów o współpracy w obszarze kształcenia. Kolejny kierunek studiów (technologia żywności i żywienie człowieka) zgłoszono do prowadzenia kształcenia w formule studiów dualnych z firmą CEDROB S.A.</p> <p>2. W porównaniu do ubiegłego roku, z uwagi na sytuację pandemiczną, zmniejszyła się aktywność jednostek w obszarze umiędzynarodowienia, przejawiająca się m.in. małą liczbą nauczycieli akademickich - obcokrajowców, realizujących zajęcia dydaktyczne w jednostkach (z 15. w 2018/2019 do 5. w 2019/2020).</p> <p>3. Jako niezadowolającą uznano poziom skuteczności udziału interesariuszy w badaniach jakości zajęć dydaktycznych. Jednostki potwierdziły, że pomimo podjętych działań promujących idee i cel przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, udział studentów jest nadal niewyszarzający i w wielu przypadkach wynik badania jest statystycznie nieistotny.</p> <p>4. Jako dalece niezadowolającą uznano udział absolwentów w badaniach przeprowadzonych po 3. i po 5. latach od ukończenia studiów, co spowodowało, że wynik badania w analizowanym roku jest statystycznie nieistotny. Jednoczenie jednostki wskazały na potrzebę zwiększenia skuteczności działań w zakresie utrzymywania kontaktów i współpracy z absolwentami (badanie opinii absolwentów).</p> <p>5. Sytuacja epidemiologiczna skutkująca zawieszeniem niektórych form aktywności przewidzianych projektem „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, spowodowała zdecydowanie mniejsze zaangażowanie i udział jednostek w realizacji projektu.</p> <p>6. Jednostki zgłosiły trudności w zakresie dostosowania wewnętrznych procedur regulujących proces dydaktyczny w jednostkach w okresie dynamicznie zmieniających się warunków realizacji zajęć spowodowanych pandemią.</p>							
<b>II. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej</b>							
<b>Lp.</b>	<b>Rekomendacje i zalecenia</b>	<b>Narzędzia, metody</b>	<b>Mierniki działania</b>	<b>Harmonogram</b>	<b>Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2019/2020</b>		
1.	Analiza osiągnięć naukowych oraz dodatkowych kwalifikacji nauczycieli akademickich	Analiza dorobku naukowego nauczycieli akademickich i określenia	Raporty wydziałowe prezentujące stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście	Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań	Zrealizowano. Zmiany oferty kształcenia (wnioski i projekty jednostek administrujących		

<p>(pedagogicznych, metodycznych, praktycznych) w celu prowadzenia kadrowej i polityki kadrowej i opracowania koncepcji rozwoju naukowego nauczycieli akademickich jednostki.</p>	<p>dyscypliny naukowej w ramach której prowadzona jest działalność badawcza w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora honoris causa i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.</p>	<p>zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora honoris causa i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.</p>	<p>związanych ze zmianą oferty kształcenia.</p>	<p>kierunkami) (inf. pkt. I.- Analizy).</p>
<p>2. Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach przewidzianych w ramach projektu z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p>	<p>Analiza kadry naukowo-dydaktycznej.</p>	<p>Liczba nauczycieli i liczba jednostek zajęciowych objętych szkoleniami.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem szkoleń.</p>	<p>Nauczyciele akademicy uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych w ramach:</p> <p>1. <b>Programu Rozwojowego UWM w Olsztynie (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia i warsztaty oraz staże doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 176 nauczycieli akademickich UWM (miejsca szkoleniowe). Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich w wyniosła 514.</li> </ul> <p>2. <b>Programu „Uniwersytet Wielkich Możliwości</b> -</p>

	<p>Analiza procedury okresowej oceny akademickiego z uwzględnieniem wagi oceny działalności dydaktycznej.</p>	<p>Analiza arkusza oceny nauczyciela akademickiego.</p>	<p>Akt prawny określający procedurę.</p>	<p>Zgodnie z przyjętym w Uniwersytecie harmonogramem.</p>	<p>program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania”  <b>(Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia i warsztaty doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 35 nauczycieli akademickich UWM. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich w wyniosła 38.</li> </ul> <p>3. Programu rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych (po zm. WL i WNoZ/SzZP) UWM w Olsztynie (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia i warsztaty doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 7 nauczycieli akademickich UWM. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła 16.</li> </ul>
<p>3.</p>					<p>Zrealizowano. Rada Edukacyjna w Stanowisku z dnia 26 maja 2020 roku przedstawiła Prorektorowi właściwemu ds. kadr propozycje zmian do projektu Regulaminu oceny</p>

					nauczycieli akademickich UWM w Olsztynie. Zarządzeniem Nr 100/2020 z dnia 1 grudnia 2020 roku Rektor UWM w Olsztynie wprowadził Regulamin oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Jednostki dokonały analizy dorobku naukowego kadry w kontekście reprezentowania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i artystycznych, w odniesieniu do prowadzonych i projektowanych w Uniwersytecie kierunków studiów.
2. Jednostki podkreśliły znaczący wpływ udziału nauczycieli akademickich w różnych formach dokształcania, realizowanych w ramach projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój), na doskonalenie ich kompetencji. Z uwagi na sytuację pandemiczną czasowo zawieszono realizację kursów i szkoleń podnoszących kompetencje językowe nauczycieli akademickich.
3. Jednostki potwierdziły funkcjonowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, z jednoczesną sugestią dalszej ich ewaluacji i potrzebą organizowania: a) spotkań informacyjnych (szkoleń) dedykowanych nauczycielom akademickim, dotyczących zasadności ich stosowania.
4. Większość jednostek opracowała procedurę postępowania w przypadku negatywnej oceny nauczyciela akademickiego.
5. Niektóre jednostki zgłaszały przeszkody formalne i finansowe w zatrudnianiu nauczycieli akademickich.
6. Niektóre jednostki (WL, Filia w Ełku, Szkoła Zdrowia Publicznego) zgłosiły brak stabilności kadry dydaktycznej i trudności w pozyskaniu kadry z zasobów regionalnego rynku pracy.

**III. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć**

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2019/2020
1.	Umiejętnarodowienie kształcenia: 1) rozszerzenie oferty kształcenia w języku angielskim (kierunki, zakresy kształcenia), 2) profesjonalna promocja uczelni, oferty kształcenia (zasad rekrutacji, warunków studiowania) w	-----  1) współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. studiów anglojęzycznych,	Nowe zakresy kształcenia w języku angielskim.  Analiza liczby akcji promocyjnych i uczestników oraz liczby kandydatów na studia, w tym obcokrajowców.	1. Rekomendacje zgodnie z harmonogramem określonym dla zmian w ofercie kształcenia 2020/2021. 2. Działanie permanentne.	1. Nie utworzono zakresów z realizacją w języku angielskim. 2. Z uwagi na sytuację pandemiczną zrealizowano tylko 2 wyjazdy promujące Uniwersytet (Biuro ds. studentckich); pozostałe działania promocyjne realizowane były z

	<p>kraju i za granicą, 3) przygotowanie i aplikowanie do instytucji międzynarodowych o przeprowadzenie postępowania akredytującego</p>	<p>2) anglojęzyczna wersja strony umożliwiająca permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy, 3) strona internetowa jednolita w języku polskim i języku angielskim, 4) targi edukacyjne krajowe i zagraniczne, 5) korzystanie z ofert firm rekruterskich, 6) promocja oferty kształcenia z wykorzystaniem internetowych mediów społecznościowych, 7) inne działania promocyjne.</p>		<p>wykorzystaniem technologii informatycznych. 3. Materiały promocyjne Uniwersytetu (pakiety informacyjne z ofertą kształcenia) wysłano do szkół za pośrednictwem poczty. 4. Podpisano umowy o promocję oferty studiów w języku angielskim na międzynarodowych platformach internetowych. 5. Zrealizowano 4 wyjazdy zagraniczne promujące Uniwersytet (Zjednoczone Emiraty Arabskie, Hiszpania, Niemcy), pozostałe planowane wyjazdy zostały anulowane ze względu na pandemię. 6. Uniwersytet uczestniczył w targach wirtualnych na terenie Bangladeszu, Zjednoczonych Emiratów Arabskich oraz Izraela. 7. Uniwersytet uczestniczył w NET Agent Workshop celem nawiązania współpracy z zagranicznymi firmami rekruterskimi. 8. Obecnie Uniwersytet realizuje 5 umów z firmami rekruterskimi).</p>
2.	<p>Optymalizacja limitu przyjęć kandydatów: 1) określenie propozycji liczby miejsc na studia wyższe (I i II stopnia oraz jednolite</p>	<p>1) analiza naboru kandydatów, analiza sprawności kształcenia,</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla ustalenia liczby miejsc na rok akademicki</p>	<p>1. Zrealizowano. Analiza naboru kandydatów stanowiła podstawę do określenia propozycji liczby miejsc na studia wyższe.</p>

	<p>studia magisterskie),</p> <p>2) określenie propozycji limitu naboru do szkoły doktorskiej</p>	<p>ze szczególnym uwzględnieniem studentów I roku studiów; analiza zapotrzebowania rynku pracy oraz ocena sytuacji demograficznej,</p> <p>2) analiza prowadzonych w jednostce badań naukowych, ich efektów oraz obciążenia dydaktycznego jednostki.</p>	<p>Raport.</p>	<p>2020/2021.</p>	<p>2. Zarządzenie Nr 41/2020 Rektora z dnia 24 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia liczby miejsc na I roku stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, w roku akademickim 2020/2021.</p> <p>3. Zarządzenie Nr 43/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2020/2021 (ze.zm.)</p>
<p>3.</p>	<p>Organizacja i przeprowadzenie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, przedstawiciele instytucji wydawniczych zajmujących się tematyką szkolnictwa wyższego, przedstawiciele potencjalnych pracodawców). Promowanie studiów dualnych.</p>	<p>Liczba spotkań i liczba uczestników.</p>	<p>Raport.</p>	<p>Permanentnie.</p>	<p>1. Uczelnia uczestniczyła w wirtualnych targach edukacyjnych oraz Salonie Maturzystów Peerspektywy On-Line.</p> <p>2. Dzień Otwartych Drzwi odbył się on-line w formie filmów nagranych kamerą sferyczną 360 stopni, dającą możliwość zwiedzenia wirtualnie pomieszczeń każdego z wydziałów.</p> <p>3. Zaplanowano organizację Gali Warmińsko-Mazurskiej Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY '2021 - luty/marzec '2021.</p>

<p>1. Jednostki podkreśliły zasadność i skuteczność działań promocyjnych realizowanych za pośrednictwem technologii informatycznych i przy wykorzystaniu internetowych mediów społecznościowych (działanie niezbędne w dobie pandemii).</p> <p>2. Z uwagi na sytuację pandemiczną, jednostki miały ograniczoną możliwość kontynuowania współpracy w podmiotami oświatowymi.</p>					
<p><b>IV. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów</b></p>					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2019/2020
1.	<p>Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społecznogospodarczym; zwiększenie częstotliwości spotkań z pracodawcami (wymiana doświadczeń) i interesariuszami zewnętrznymi w związku z tworzeniem, monitorowaniem i doskonaleniem programów studiów (studia dualne) oraz opiniowaniem kompetencji absolwentów. Rozwój współpracy z instytucjami o zasięgu krajowym i międzynarodowym.</p>	<p>Porozumienia i umowy o współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów gwarantujących realizację praktyk zawodowych (istotne wskazanie dla organizacji procesu kształcenia kierunków o profilu praktycznym i kierunków prowadzonych z wykorzystaniem formuły studiów dualnych).</p>	<p>Liczba podpisanych porozumień i umów o współpracy, informacja o programach studiów realizowanych w formule studiów dualnych.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>1. Podpisanie umów o współpracy w obszarze kształcenia oraz analiza rynku pracy w kontekście odpowiedzi uczelni na zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów o określonych kompetencjach (inf. pkt. 1.2 Analizy)</p> <p>2. Podpisanie przez jednostki administrujące kierunkami studiów i jednostki przygotowujące projekty nowych kierunków studiów listów intencyjnych i porozumień w sprawie organizacji praktyk zawodowych.</p> <p>3. Prowadzono działania programowe w kontekście rekomendowania zmian służących wzmocnieniu i nabywaniu dociekowych kompetencji studentów i absolwentów, odpowiadających zapotrzebowaniu rynku pracy (Biuro Analiz Edukacyjnych i Rozwoju Kształcenia).</p>

2.	Kontynuacja promujących idee i zasadność aktywnego udziału studentów w pracach gremiów opiniujących programy studiów/ zwiększenie zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów.	1) spotkania informacyjne ze studentami I roku studiów oraz studentami wyższych lat studiów, 2) spotkania z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów, 3) spotkania Wydziałowego Samorządu Studenckiego ze studentami wydziału, szczególnie ze studentami I roku studiów, mające na celu informowanie o prawach i obowiązkach studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia kształcenia.	Liczba spotkań.  Liczba spotkań.  Liczba spotkań przedstawicieli Samorządu Studenckiego/ Samorządu Doktorantów ze studentami/doktorantami.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano, z uwzględnieniem sytuacji pandemicznej (ograniczona aktywność).
3.	Zwiększenie zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.	Spotkania przedstawicieli władz wydziału ze studentami ostatnich lat studiów, mające na celu przedstawienie idei i znaczenia prowadzonych badań losów zawodowych absolwentów.	Raport/liczba spotkań/ liczba uczestników.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano, z uwzględnieniem sytuacji pandemicznej (ograniczona aktywność).
<p>1. Opracowano i wdrożono ramową procedurę oceny jakości programów studiów i programów kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się (Zarządzenie Nr 68/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 8 lipca 2020 roku).</p> <p>2. Jednostki doskonalily programy studiów (zmiany efektów uczenia się, treści kształcenia, planów studiów) – 35 programów.</p> <p>3. Niektóre jednostki, z uwagi na sytuację pandemiczną, zgłosiły problemy z organizacją i realizacją praktyk zawodowych i zajęć praktycznych.</p> <p>4. Jednostki potwierdziły funkcjonowanie procedur jakościowych.</p> <p>5. Jednostki potwierdziły niezadowolające zaangażowanie absolwentów w ocenę kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów. Niektóre jednostki stosują dodatkowe (papierowe) ankiety do badania, np. jakości realizacji praktyk zawodowych lub zajęć dydaktycznych, opinii absolwentów.</p>					
<p><b>V. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</b></p>					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji

								z roku akademickiego 2019/2020
1.	Przegląd i zgodne z terminem: weryfikacja, uzupełnienie i publikowanie sylabusów połączone z analizą zasad i kryteriów oceniania w kontekście kształcenia studentów i doktorantów.	Analiza sylabusów.	Raport.		Permanently (dla każdego cyklu kształcenia).	Zrealizowano.		
2.	Analiza rozkładów ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych przedmiotów po zakończeniu weryfikacji efektów przedmiotowych w korelacji do zasad i kryteriów oceniania oraz uwzględnianie wniosków z analizy w procesie ewaluacji systemu weryfikacji efektów uczenia się.	Analiza.	Raport.		W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano.		
3.	Analiza zgodności przeprowadzania egzaminów dyplomowych z regulaminem studiów, w kontekście terminowości oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego planowania harmonogramów egzaminów dyplomowych (nieskuteczna rekrutacja na studia drugiego stopnia).	Analiza.	Raport.		W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano.		
1. Jednostki wykazały związek pomiędzy nieterminowym przeprowadzaniem egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego stopnia a nieskuteczną rekrutacją na studia drugiego stopnia.								
2. Zgłoszono potrzebę zaprojektowania nowego programu informatycznego służącego opracowywaniu sylabusów.								
<b>VI. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów; Programy mobilności</b>								
<b>Lp.</b>	<b>Rekomendacje i zalecenia</b>	<b>Narzędzia, metody</b>	<b>Mierniki działania</b>	<b>Harmonogram</b>	<b>Realizacja zaleceń i rekomendacji</b>			

	Zintensyfikowanie działań mających na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego (np. rozwój infrastruktury) i podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej.	Aplikowanie w projektach.	Liczba uczestników warsztatów, aplikacji i szkoleń, liczba szkoleń,	Działanie permanentne.	z roku akademickiego 2019/2020
1.					<p>1. Zorganizowano (Biuro ds. Nauki) szkolenia dotyczące przygotowania projektów badawczych, w których uczestniczyło 240 osób.</p> <p>2. Złożono 391 aplikacji na krajowe projekty badawcze oraz realizowano 23 projekty badawcze o zasięgu międzynarodowym.</p> <p>3. Zrealizowano (Biuro ds. Wymiany Międzynarodowej) 9 spotkań o charakterze informacyjnym, warsztatowym i szkoleniowym dotyczących rozwoju kadry naukowej (portal dla mobilnych naukowych - EURAXESS, możliwości stypendialne dla doktorantów i młodych pracowników badawczych oraz zadawczo-dydaktycznych, m.in. program HORYZONT 2020 -MSCA IF, MSCA RISE, DAAD, NAWA, program L'Oreal Polska, Fullbright).</p> <p>4. Udział w szkoleniach i warsztatach pociągających kwalifikacje dydaktyczne kadry podano w pkt. II.2 Analizy).</p>
2.	Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy	Analiza funkcjonowania programów na wydziale.	1) spotkania z powracającymi z zagranicznych ośrodków	W ciągu roku akademickiego.	1.Zrealizowano spotkania z przedstawicielami wydziałów (Biuro ds. Wymiany

<p>mobilności; podkreślenie korzyści wynikających z udziału w programach.</p>		<p>akademickich, spotkania z pracownikami ds. Współpracy Międzynarodowej, Biura ds. Studentów i Kształcenia koordynującymi krajowe programy mobilności.</p>	<p>Międzynarodowej):  1) 10 spotkań promujących program Erasmus+,  2) 30 spotkań integrujących studentów zagranicznych ze studentami UWWM.  2. W ramach programów mobilności krajowej: MOST i MOST-AR wyjechało 6 osób (UG, SGGW, UR – Kraków) oraz przyjechała 1 osoba (US w Katowicach).  3. W ramach programów mobilności międzynarodowej: a) ERASMUS + wyjechało łącznie 81 osób:  – 131 studentów,  – 3 doktorantów,  – 26 NA,  – 3 NNA  przyjechało łącznie 170 osób: 166 studentów i 4 NA;  b) NAWA-PROM:  – wyjechało 20 osób: 18 doktorantów i 2 NA;  – przyjechała 1 osoba (doktorant);  c) pozostałe programy: Fulbright, COST, China Scholarship Council, Stypendialny Rząd RP dla Młodych Naukowców, Wymiany Bilateralnej pomiędzy RF a Republiką Słowacką, Wymiany osobowej naukowców pomiędzy RF a Republiką Federalną Niemiec:</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									– wyjechała 1 osoba (NA), – przyjechało 10 osób (NA).
<p>1. Jednostki podkreśliły skuteczność wsparcia finansowego z projektów europejskich w zakresie doposażenia i unowocześnienia infrastruktury.</p> <p>2. Jednostki potwierdziły wciąż niezadawalające zainteresowanie studentów krajowymi i zagranicznymi programami mobilności. Zwróciły uwagę na niewystarczające umiejętności językowe.</p> <p>3. Jednostki potwierdziły, że studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami uzyskują szerokie wsparcie i pomoc ze strony Uniwersytetu (Akademickie Centrum Wsparcia „Empatia”, Akademicki Ośrodek Kariery, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Rzecznik ds. Równości Szans) oraz opiekunowie lat, grup, osób z niepełnosprawnościami, funkcjonujący w jednostkach.</p>									
<b>VII. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji</b>									
<b>Lp.</b>	<b>Rekomendacje i zalecenia</b>	<b>Narzędzia, metody</b>	<b>Mierniki działania</b>	<b>Harmonogram</b>	<b>Realizacja zaleceń i rekomendacji z roku akademickiego 2019/2020</b>				
1.	Permanentna aktualizacja strony internetowej – wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej.	Permanentna analiza.	-----	W ciągu roku akademickiego.	Nie wszystkie jednostki zrealizowały rekomendację.				
2.	1) publikowanie i aktualizacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, bloku dla serwisowego wydziału, pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy podyplomowych, kandydatów na studia, 2) aktualizacja serwisu informacyjnego w zakładkach jednostek wydziałowych, 3) publikowanie informacji dla pracodawców (np. na temat kwalifikacji absolwentów	Strona internetowa.	-----	Permanently.	Nie wszystkie jednostki zrealizowały rekomendacje w całości.				

	<p>prowadzonych kierunków studiów i poziomów kształcenia, liczby absolwentów i ich kwalifikacji, wyników badań ankietowych, etc.).</p>				
<p>1. Jednostki publikują blok serwisowy dla pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia oraz pracodawców, z zastrzeżeniem, że nie wszystkie jednostki publikują informację o liczbie i kwalifikacjach absolwentów oraz nie wszystkie jednostki dokonują bieżącej aktualizacji publikowanych informacji.</p> <p>2. Jednostki podkreśliły możliwość łatwego dostępu do aktualnych informacji oraz uznanie przez pracodawców mediów elektronicznych jako środka przekazu informacji.</p> <p>3. Jednostki podkreśliły wagę i znaczenie aktualizacji publikowanych bloków serwisowych w aspekcie zapewniania właściwej organizacji procesu dydaktycznego oraz kontaktu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.</p>					