

**Analiza realizacji zaleceń i rekomendacji
dla wydziałów, Filii w Ełku, Szkoły Zdrowia Publicznego
oraz jednostek ogólnouczeniowych
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego
systemu zapewniania jakości kształcenia
w roku akademickim 2020/2021**

Podstawa prawna:

- 1) Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczeniowej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”;
- 2) Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia

Zespół redakcyjny:

Dr Tomasz Wierzejski - Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

Mgr Dagmara Pipczyńska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

I. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia i procedur zapewniania jakości kształcenia

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021
I.	<p>1. Analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno – gospodarczego w kraju i regionie.</p>	<p>1. Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 2. Analiza zapotrzebowania rynku pracy. 3. Analiza możliwości jednostki w zakresie tworzenia, a także prowadzenia programów studiów w językach obcych już funkcjonujących w ofercie kształcenia. 4. Analiza kosztochłonności kształcenia oraz skuteczności naboru prowadzonych kierunków i zakresów kształcenia. 5. Aktywizowanie pracodawców, studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych w realizację strategii jednostki poprzez spotkania informacyjne na temat funkcjonowania jednostki z uwzględnieniem m.in. bieżących problemów</p>	<p>Raporty prezentujące: 1) stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków lub uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym kierunkom studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia, 2) wyniki badań rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów – absolwentów, potwierdzające zasadność tworzenia kierunku lub zakresu kształcenia – raport sporządzony przez Ośrodek Analiz Edukacyjnych i Rynkowych, 3) rozeznanie rynku</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.</p>	<p>Rekomendację zrealizowano: 1) opracowano i wdrożono procedurę zmiany oferty kształcenia (zarządzenie Nr 29/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2021 roku), 2) opracowano i zaprezentowano raport z rekrutacji kandydatów na I rok studiów 2018-2020 - analiza danych dotyczących popularności oferty kształcenia UMW w Olsztynie wśród kandydatów na studia. Analiza oferty kształcenia w aspekcie jej zmian (konieczności likwidacji oraz możliwości tworzenia nowych kierunków studiów i zakresów kształcenia) w świetle przepisów dotyczących warunków prowadzenia studiów oraz wymagań ustawowych (listopad-grudzień '2020 r.); 3) przeprowadzono badania rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów - absolwentów projektowanych studiów (analiza 9 projektów; rekomendację uzyskało 6</p>

	<p>2. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia, analiza możliwości i zasadności tworzenia programów studiów w językach obcych.</p>	<p>i planów rozwoju.</p>	<p>(analizę krajowego i międzynarodowego rynku edukacyjnego w zakresie preferencji kandydatów na programy w językach obcych - zakresy kształcenia i skuteczność naboru),</p> <p>4) propozycje weryfikacji oferty kształcenia pod względem zapobiegania „wewnętrznej konkurencji”, nieskutecznej rekrutacji,</p> <p>5) propozycję weryfikacji zakresów: likwidacja zakresów o najniższym wskaźniku „obieralności” – wyboru na studiach pierwszego i drugiego stopnia.</p>		<p>projektów),</p> <p>4) dokonano zmiany oferty kształcenia: (zarządzenie Nr 4/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 22.01.2021 r. w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2021/2022)</p> <p>a) utworzenie studiów na 2 kierunkach,</p> <p>b) likwidacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 kierunków studiów, – niestacjonarnej formy studiów na 2 kierunkach. <p>c) weryfikacja zakresów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utworzenie 5 zakresów, – likwidacja 22 zakresów, w tym 6 w języku angielskim. <p>1) Podjęto rozmowy w sprawie zawarcia umowy dot. prowadzenia wspólnych studiów przez UWM w Olsztynie i Uniwersytetem Narodowym Akademia Ostrogska w Ostrogu (Ukraina) w ramach kierunków: kierunek politologia, bezpieczeństwo narodowe (studia pierwszego i drugiego stopnia).</p>
--	--	--------------------------	--	--	--

	<p>3. Doskonalenie działań promujących idee zapewniania jakości kształcenia, szczególnie uwzględnieniem współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi.</p>				<p>1) Przeprowadzono badania losów zawodowych absolwentów: a) Studia z perspektywy absolwenta (po 6 miesiącach) – rocznik 2019/2020, b) Losy zawodowe absolwentów (po 3 latach) – rocznik 2016/2017. 2) Przeprowadzono badania jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021. 3) Zaplanowano badanie losów zawodowych absolwentów (po 5 latach) – rocznik 2015/2016 – styczeń '2022.</p>
2.	<p>1. Doskonalenie działań zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi. Rozwój studiów dualnych oraz podjęcie działań w kierunku pozyskiwania środków finansowych na ich realizację.</p>	<p>1) organizacja i przeprowadzanie spotkań z przedstawicielami rynku pracy (potencjalni pracodawcy), w kontekście uruchamiania kształcenia w formule „studiów dualnych”, 2) aktualizacja i zawieranie porozumień/umów z podmiotami gospodarczymi,</p>	<p>Liczba podmiotów. Listy intencyjne oraz umowy o współpracy. Liczba złożonych aplikacji. Liczba jednostek, w tym studentów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>1. Podpisano umowy o współpracy w obszarze kształcenia z 15 podmiotami społeczno-gospodarczymi. 2. Zweryfikowano dotychczas obowiązujące umowy i podpisano nowe o prowadzenie studiów dualnych z podmiotami: – MICHELIN POLSKA Sp. z o. o. z siedzibą w Olsztynie (kierunki: zarządzanie i inżynieria produkcji – studia pierwszego stopnia oraz mechanika i budowa maszyn – studia pierwszego stopnia), – BANK HANDLOWY Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie (kierunek:</p>

	<p>2. Kontynuacja i uaktywnienie udziału jednostek w projekcie „Żagiel możliwości-model dostępności UWM w Olsztynie”.</p>	<p>3) udział jednostek w projekcie: „Żagiel możliwości - model dostępności UWM w Olsztynie”, mający na celu niwelowanie barier w procesie kształcenia, sprzyjający płynnemu wejściu absolwentów na rynek pracy (okres realizacji: styczeń '2020 - wrzesień '2023).</p>			<p>ekonomia - studia drugiego stopnia). - aneksowano umowę z CEDROB S.A. z siedzibą w Ujazdówku (kierunek: zootechnika - studia pierwszego stopnia).</p> <p>1. Finansowanie warsztatów, szkoleń, staży dla studentów w ramach projektów: Program Rozwojowy UWM w Olsztynie (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój).</p> <p>2. Realizowano zadania w ramach projektu „Żagiel możliwości - model dostępności UWM w Olsztynie”, m.in.:</p> <p>a) jednostki podjęły szeroką współpracę z Rzecznikiem ds. Równości Szans oraz Uniwersyteckim Centrum Wsparcia w zakresie podnoszenia świadomości w kontekście tematyki dostępności, równości, niedyskryminacji, a także świadomości antymobingowej w celu zniwelowania zjawisk niepożądanych w środowisku akademickim,</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>b) współpracę w zakresie opracowania modelu Akademii Projektowania Uniwersalnego, w ramach której podejmowane będą działania w kierunku stworzenia środowiska przyjaznego dla osób ze szczególnymi potrzebami,</p> <p>c) przeprowadzono badania nt. dostępności Uczelni w kontekście potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w tym niepełnosprawnościami dla zapewnienia pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia (raporty z badań zostaną wykorzystane do określania szczegółowych zadań Akademii Projektowania Uniwersalnego),</p> <p>d) zorganizowano i przeprowadzono 16 spotkań informacyjnych i warsztatów na temat dostępności, równości, niedyskryminacji i antymobinowej; wzięło w nich udział ponad 70 nauczycieli akademickich.</p>
3.	Działania na poziomie jednostek mające na celu poprawę skuteczności badania jakości realizacji	Współpraca z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów.	Spotkania informacyjne o celowości przeprowadzania badania.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano. Z uwagi na sytuację pandemiczną i realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,

	zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów i doktorantów).				działania w tym zakresie miały charakter ograniczony.
4.	Autoewaluacja procedury badania opinii absolwentów, pracodawców oraz jakości realizacji zajęć dydaktycznych.	Analiza problemu – raport.	Akt prawny określający procedurę.	Do końca listopada 2021 roku.	Nie zrealizowano.
5.	Działania na poziomie jednostek mające na celu aktualizację i doskonalenie procedur dotyczących zakresu i form wsparcia studentów i doktorantów w procesie uczenia się.	Analiza problemu – raport.	Akt prawny określający procedurę (na poziomie jednostek).	Do końca czerwca 2021 roku.	Zrealizowano częściowo.

1. Jednostki wykazały się nieco mniejszą aktywnością w zakresie nawiązywania współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w porównaniu do roku akademickiego 2019/2020 (18 umów); podpisano kolejnych 15 umów o współpracy w obszarze kształcenia. Niektóre jednostki potwierdziły organizację i przeprowadzanie spotkań on-line z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.
2. W porównaniu do ubiegłego roku, pomimo sytuacji pandemicznej, zwiększyła się nieznacznie aktywność jednostek w obszarze umiędzynarodowienia, przejawiająca się m.in. zwiększoną liczbą nauczycieli akademickich – obcokrajowców, realizujących zajęcia dydaktyczne w jednostkach (z 5. w 2019/2020 do 10 w 2020/2021).
3. Jako niezadowolający uznano poziom skuteczności udziału interesariuszy wewnętrznych w badaniach jakości zajęć dydaktycznych. Jednostki potwierdziły, że pomimo podjętych działań promujących ideę i cel przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych, z uwagi na sytuację pandemiczną i wynikającą z niej konieczność realizacji zajęć w trybie zdalnym, udział studentów był niewystarczający i w wielu przypadkach wynik badania jest statystycznie nieistotny.
4. Jako niezadowolający uznano udział respondentów w badaniach losów zawodowych absolwentów. Jednocześnie jednostki wskazały na potrzebę zwiększenia skuteczności działań w zakresie utrzymania kontaktów i współpracy z absolwentami.
5. Sytuacja epidemiologiczna ograniczyła realizację niektórych form działalności, a także zmniejszyła aktywność i obniżyła motywację studentów do udziału w zadaniach przewidzianych projektem „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”.
6. Nie wszystkie jednostki potwierdziły realizację zadania dotyczącego opracowania lub doskonalenia procedury zakresu i form wsparcia studentów i doktorantów w procesie uczenia się.

II. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki
-----	--------------------------	-------------------	--------------------	-------------	---

					2020/2021
1.	Analiza osiągnięć naukowych oraz dodatkowych kwalifikacji nauczycieli akademickich (pedagogicznych, metodycznych, umiejętności praktycznych) w celu prowadzenia właściwej polityki kadrowej i opracowania koncepcji rozwoju naukowego nauczycieli akademickich jednostki.	Analiza dorobku naukowego nauczycieli akademickich i określenie dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzona jest działalność badawcza w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są prowadzone lub projektowane kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.	Raporty jednostek prezentujące stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są prowadzone lub projektowane kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.	Zgodnie z harmonogramem określonym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.	Zrealizowano. Zmiany oferty kształcenia (wnioski i projekty jednostek administrujących kierunkami) – inf. pkt I. 1. ppkt. 3) - 4) Analizy.
2.	Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach przewidzianych i realizowanych w ramach projektu z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.	Analiza kadry naukowo-dydaktycznej.	Liczba nauczycieli i liczba jednostek zajęciowych objętych szkoleniami.	W ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem szkoleń.	1. Nauczyciele akademicy uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych w ramach: a) Projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) - szkolenia i warsztaty oraz staże (59) doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 330 nauczycieli akademickich. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła 936,

					<p>b) Projektu „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) - szkolenia i warsztaty doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 62 nauczycieli akademickich. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła 798.</p> <p>2. W roku akademickim 2020/2021 w ramach projektu pt. "Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych (po zm. WL i WNoZ/SzZP) UWM w Olsztynie" nauczyciele akademicy nie uczestniczyli w stażach i szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne. Ze wsparcia korzystali tylko studenci.</p>
3.	Działania na poziomie jednostek mające na celu aktualizację i weryfikację procedury przeprowadzania w jednostce hospitacji zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem możliwości prowadzenia	Analiza dokumentacji z przebiegu przeprowadzanych hospitacji.	Akt prawny określający procedurę (na poziomie jednostek).	Do końca czerwca 2021 roku.	Zrealizowano.

hospitacji w trybie on-line.				
<p>1. Jednostki dokonały analizy dorobku naukowego kadry w kontekście reprezentowania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i artystycznych, w odniesieniu do prowadzonych i projektowanych w Uniwersytecie kierunków studiów.</p> <p>2. Jednostki podkreśliły znaczący wpływ udziału nauczycieli akademickich w różnych formach kształcenia, realizowanych w ramach projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój). Z uwagi na sytuację pandemiczną, znaczna część szkoleń była realizowana w formule on-line. W trybie stacjonarnym odbywały się przede wszystkim szkolenia z emisji i higieny głosu oraz szkolenia z obsługi specjalistycznego oprogramowania komputerowego. W trybie on-line realizowano niemal wszystkie szkolenia językowe oraz szkolenia z zakresu metodyki.</p> <p>3. Jednostki potwierdziły opracowanie lub aktualizację procedury hospitacji zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem zajęć prowadzonych w trybie on-line, z jednoczesną sugestią organizowania spotkań informacyjnych (szkoleń) dedykowanych nauczycielom akademickim, dotyczących zasadności stosowania tej procedury.</p> <p>4. Jednostki opracowały lub udoskonaliły procedurę postępowania w przypadku negatywnej oceny nauczyciela akademickiego.</p> <p>5. Niektóre jednostki zgłaszały przeszkody formalne i finansowe w zatrudnianiu nauczycieli akademickich (Wydziały: Matematyki i Informatyki, Humanistyczny, Nauki o Żywności, Teologii) .</p> <p>6. Niektóre jednostki (Wydział Lekarski, Filia w Ełku, Szkoła Zdrowia Publicznego, Wydział Matematyki i Informatyki) zgłosiły brak stabilności kadry dydaktycznej lub trudności w pozyskaniu kadry z zasobów regionalnego rynku pracy.</p>				

III. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021
1.	<p>Umiejscowienie kształcenia:</p> <p>1) rozszerzenie oferty kształcenia w języku angielskim (kierunki, zakresy kształcenia),</p> <p>2) profesjonalna promocja uczelni, oferty kształcenia (zasad rekrutacji, warunków studiowania) w kraju i za granicą,</p> <p>3) przygotowanie i aplikowanie do instytucji międzynarodowych o przeprowadzenie</p>	<p>-----</p> <p>1) współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. studiów anglojęzycznych,</p> <p>2) anglojęzyczna wersja strony IRK umożliwiająca permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy,</p> <p>3) strona internetowa</p>	<p>Nowe zakresy kształcenia w języku angielskim.</p> <p>Analiza liczby akcji promocyjnych i uczestników oraz liczby kandydatów na studia, w tym obcokrajowców.</p>	<p>1. Rekomendacje - zgodnie z harmonogramem określonym dla zmian w ofercie kształcenia 2021/2022.</p> <p>2. Działanie permanentne.</p>	<p>1. Nie utworzono zakresów z realizacją w języku angielskim.</p> <p>2. Z uwagi na sytuację epidemiczną nie zrealizowano wyjazdów promujących Uniwersytet na targach edukacyjnych oraz do szkół. Działania promocyjne realizowane były z wykorzystaniem technologii informatycznych.</p> <p>3. Materiały promocyjne Uniwersytetu (pakiety informacyjne z ofertą</p>

	postępowania akredytującego.	<p>jednostki w języku polskim i języku angielskim,</p> <p>4) targi edukacyjne krajowe i zagraniczne,</p> <p>5) korzystanie z ofert firm rekruterskich,</p> <p>6) promocja oferty kształcenia z wykorzystaniem internetowych mediów społecznościowych,</p> <p>7) inne działania promocyjne.</p>			<p>kształcenia) wysłano do szkół za pośrednictwem poczty.</p> <p>4.Uczelnia przeprowadziła akcję promocyjną pt. „Trzy Główne Powody”, w formie filmów prezentujących główne powody dla których warto studiować na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie oraz na każdym z wydziałów. Specjalnie utworzona strona internetowa https://glownepowody.uwm.edu.pl/ dodatkowo kumuluje treści akcji promocyjnej. W przestrzeni publicznej funkcjonowały także filmy nagrane kamerą sferyczną 360 stopni, dającą możliwość zwiedzenia wirtualnie pomieszczeń każdego z wydziałów.</p> <p>5.Zasadniczymi narzędziami promocji były media społecznościowe, reklamy kontekstowe oraz prezentacje Uniwersytetu na portalach internetowych skierowanych do kandydatów na studia.</p> <p>6.Uniwersytet uczestniczył w targach wirtualnych na terenie Bangladeszu, Butanu, Pakistanu, Sri Lanki, Indii, Nepalu, Zjednoczonych Emiratów Arabskich, Omanu, Kataru, Arabii Saudyjskiej, Bahrajnu, Kuwejt, Szwecji, Finlandii, Norwegii, Danii oraz Izraela.</p>
--	------------------------------	--	--	--	--

					<p>7. Obecnie Uniwersytet realizuje 3 umowy z firmami rekruterskimi.</p> <p>8. Uniwersytet korzysta z usługi promocyjnej oferty kształcenia na międzynarodowych platformach internetowych Healthcarestudies.com; academiccourses.com; masterstudies.com, bachelorstudies.com oraz na międzynarodowej platformie internetowej Free-Apply.com</p>
2.	<p>Optymalizacja limitu przyjęć kandydatów:</p> <p>1) określanie propozycji liczby miejsc na studia wyższe (I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie),</p> <p>2) określenie propozycji limitu naboru do szkoły doktorskiej</p>	<p>1) analiza naboru kandydatów, analiza sprawności kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem studentów I roku studiów; analiza zapotrzebowania rynku pracy oraz ocena sytuacji demograficznej,</p> <p>2) analiza prowadzonych w jednostce badań naukowych, ich efektów oraz obciążenia dydaktycznego jednostki.</p>	<p>Raport.</p> <p>Raport.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem określonym dla ustalenia liczby miejsc na rok akademicki 2021/2022.</p>	<p>Zrealizowano. Analiza naboru kandydatów stanowiła podstawę do określenia propozycji liczby miejsc na studia wyższe:</p> <p>1) Zarządzenie Nr 48/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 22 kwietnia 2021 roku w sprawie ustalenia liczby miejsc na I roku stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, w roku akademickim 2021/2022.</p> <p>2) Zarządzenie Nr 63/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 7 czerwca 2021 roku w sprawie ustalenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2021/2022.</p>
3.	<p>Organizacja i przeprowadzenie spotkań z</p>	<p>Liczba spotkań i liczba uczestników.</p>	<p>Raport.</p>	<p>1. Permanentnie. 2. Organizacja Gali</p>	<p>1. Uczelnia uczestniczyła w wirtualnych targach</p>

	kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, przedstawiciele instytucji wydawniczych zajmujących się tematyką szkolnictwa wyższego, przedstawiciele potencjalnych pracodawców). Promowanie studiów dualnych.			Warmińsko-Mazurskiego Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY '2021 – luty-marzec '2021.	<p>edukacyjnych oraz Salonie Maturzystów Perspektywy On-Line.</p> <p>2. Z uwagi na sytuację epidemiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie organizowano Gali Warmińsko-Mazurskiej Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY '2021, – Dzień Otwarty organizowany był przez poszczególne wydziały w formie spotkań on-line. <p>3. Nawiązano współpracę z doradcami zawodowymi zrzeszonymi przy Olsztyńskim Centrum Edukacji Nauczycieli.</p>
--	---	--	--	--	---

1. Jednostki podkreśliły zasadność i skuteczność działań promocyjnych realizowanych za pośrednictwem technologii informatycznych i przy wykorzystaniu internetowych mediów społecznościowych (działanie niezbędne w dobie pandemii).
2. Z uwagi na sytuację pandemiczną, jednostki miały ograniczoną możliwość kontynuowania współpracy w podmiotami oświatowymi.
3. Wydział Medycyny Weterynaryjnej zgłosił przygotowania do ewaluacji dokonywanej przez Europejską Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach Weterynaryjnych (EAEVE).

IV. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021
1.	Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; zwiększenie częstości spotkań z pracodawcami (wymiana doświadczeń) i interesariuszami zewnętrznymi w związku z tworzeniem, monitorowaniem	Porozumienia i umowy o współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów gwarantujących realizację praktyk zawodowych (istotne wskazanie dla organizacji procesu kształcenia kierunków o profilu praktycznym	Liczba podpisanych porozumień i umów o współpracy, informacja o programach studiów realizowanych w formule studiów dualnych.	W ciągu roku akademickiego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpisanie Porozumienia ze Skarbem Państwa-Generalną Dyrekcją Dróg Krajowych i Autostrad z siedzibą w Warszawie w sprawie organizacji praktyk studenckich (okres obowiązywania Porozumienia – do 30 kwietnia 2024 roku). 2. Podpisanie umów o

	<p>i doskonaleniem programów studiów (studia dualne) oraz opiniowaniem kompetencji absolwentów. Rozwój współpracy z instytucjami o zasięgu krajowym i międzynarodowym.</p>	<p>i kierunków prowadzonych z wykorzystaniem formuły studiów dualnych).</p>			<p>współpracy w obszarze kształcenia oraz analiza w kontekście odpowiedzi uczelni na zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów o określonych kompetencjach (inf. pkt I. 2, ppkt. 1-2 Analizy).</p> <p>3. Podpisanie przez jednostki administrujące kierunkami studiów i jednostki przygotowujące projekty nowych kierunków studiów listów intencyjnych i porozumień w sprawie organizacji praktyk zawodowych.</p> <p>4. Prowadzono działania analityczne w kierunku identyfikacji trendów na rynku pracy; raporty z badań zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia oferty edukacyjnej.</p> <p>5. Zorganizowano i przeprowadzono (Uniwersyteckie Centrum Wsparcia) przedsięwzięcie pn.: Kortowskie Targi Pracy, Staży i Wolontariatu (kwiecień '2021).</p>
2.	<p>Kontynuacja działań promujących ideę i zasadność aktywnego udziału studentów w pracach gremiów opiniujących programy studiów/ zwiększenie</p>	<p>1) spotkania informacyjne ze studentami I roku studiów oraz studentami wyższych lat studiów, 2) spotkania z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów,</p>	<p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>Zrealizowano z wykorzystaniem trybu on-line.</p>

	zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów.	3) spotkania Samorządu Studenckiego jednostek ze studentami, szczególnie ze studentami I roku studiów, mające na celu informowanie o prawach i obowiązkach studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia kształcenia.	Liczba spotkań przedstawicieli Samorządu Studenckiego/ Samorządu Doktorantów ze studentami/doktorantami.		
3.	Zwiększenie zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.	Spotkania przedstawicieli władz jednostek ze studentami ostatnich lat studiów, mające na celu przedstawienie idei i znaczenia prowadzonych badań losów zawodowych absolwentów.	Raport/liczba spotkań/ liczba uczestników.	W ciągu roku akademickiego.	Aktywność jednostek ograniczona z uwagi na sytuację pandemiczną.
4.	Weryfikacja zasad realizacji praktyk zawodowych.	Analiza problemu - raport.	Akt prawny określający zasady.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano. Zarządzenia Rektora UWM w Olsztynie: 1) Nr 54 z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich, 2) Nr 53 z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad wynagradzania osób sprawujących nadzór nad realizacją praktyk studenckich.
<p>1. W ramach działań jakościowych udoskonalono zasady opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (Uchwała Nr 22 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2020 roku).</p> <p>2. Jednostki doskonały programy studiów (zmiany efektów uczenia się, treści kształcenia, planów studiów) – 31 programów.</p> <p>3. Jednostki, z uwagi na sytuację pandemiczną, zgłosiły problemy z organizacją i realizacją praktyk zawodowych i zajęć praktycznych.</p> <p>4. Jednostki zgłosiły problemy w funkcjonowaniu infrastruktury informatycznej, utrudniające organizację procesu kształcenia w trybie on-line i wskazały na potrzebę przeprowadzenia szkoleń lub kursów doskonalących umiejętności nauczycieli akademickich w tym zakresie.</p> <p>5. Większość jednostek potwierdziła funkcjonowanie i doskonalenie procedur jakościowych.</p> <p>6. Jednostki potwierdziły niezadowolające zaangażowanie absolwentów w ocenę kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów. Jednostki stosujące dodatkowe (papierowe) ankiety do badania, np. jakości realizacji praktyk zawodowych lub zajęć dydaktycznych, opinii absolwentów, z uwagi na sytuację</p>					

pandemiczną, miały ograniczone możliwości przeprowadzania badań.

V. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021
1.	<p>1.Przegląd i zgodne z terminem: weryfikacja, uzupełnienie i publikowanie sylabusów połączone z analizą zasad i kryteriów oceniania w kontekście kształcenia studentów i doktorantów.</p> <p>2.Opracowanie nowego programu informatycznego służącego sporządzaniu sylabusów.</p>	<p>Analiza sylabusów, m.in. w kontekście projektowania nowego programu do sporządzania sylabusów.</p>	<p>Raport.</p>	<p>1. Permanentnie (dla każdego cyklu kształcenia).</p> <p>2. Do końca maja 2021 roku.</p>	<p>Zrealizowano. Zarządzeniem Nr 61/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2021 roku) określono wzór opisu przedmiotu (sylabusa) obowiązującego dla studiów wyższych, a także przeprowadzono testy weryfikujące funkcjonowanie nowego programu do sporządzania sylabusów.</p>
2.	<p>Analiza rozkładów ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych przedmiotów po zakończeniu weryfikacji efektów przedmiotowych w korelacji do zasad i kryteriów oceniania oraz uwzględnianie wniosków z analizy w procesie ewaluacji systemu weryfikacji efektów uczenia się.</p>	<p>Analiza.</p>	<p>Raport.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>Zrealizowano.</p>

3.	Analiza zgodności przeprowadzania egzaminów dyplomowych z regulaminem studiów, w kontekście terminowości oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego planowania harmonogramów egzaminów dyplomowych (nieskuteczna rekrutacja na studia drugiego stopnia).	Analiza.	Raport.	W ciągu roku akademickiego.	Częściowo zrealizowano.
----	--	----------	---------	-----------------------------	-------------------------

1. Jednostki wykazały związek pomiędzy nieterminowym przeprowadzaniem egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego stopnia a nieskuteczną rekrutacją na studia drugiego stopnia.

2. Jednostki zgłosiły wiele uwag i zastrzeżeń dotyczących funkcjonowania nowego programu informatycznego służącego opracowywaniu sylabusów.

VI. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów; Programy mobilności

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021
1.	Zintensyfikowanie działań mających na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego (ds. rozwój infrastruktury) i podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej.	Aplikowanie w projektach.	Liczba aplikacji i liczba uczestników szkoleń, warsztatów.	Działanie permanentne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowano (Biuro ds. Nauki) szkolenia dotyczące przygotowania projektów badawczych, w których uczestniczyło ponad 350 osób. 2. Złożono 385 aplikacji na krajowe projekty badawcze oraz realizowano 172 projekty badawcze o zasięgu krajowym. 3. Zrealizowano (Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej) 7 spotkań o charakterze informacyjnym i szkoleniowym dotyczących rozwoju kadry naukowej (w tym o portalu dla mobilnych naukowych -

					<p>EURAXESS, możliwościach stypendialnych dla doktorantów i młodych pracowników badawczych oraz badawczo-dydaktycznych, m.in. program HORYZONT EUROPA - MSCA PF, ERC).</p> <p>4. Udział w szkoleniach i warsztatach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne kadry podano w pkt. II.2 Analizy.</p>
2.	<p>Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy mobilności; podkreślenie korzyści wynikających z udziału w programach.</p>	<p>Analiza funkcjonowania programów na wydziale.</p>	<p>1) spotkania z osobami powracającymi z zagranicznych ośrodków akademickich, 2) cykliczne spotkania z pracownikami Biura ds. Współpracy Międzynarodowej, 3) spotkania z pracownikami Biura ds. Studenckich oraz Biura ds. Kształcenia koordynującymi krajowe programy mobilności.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<p>1. Zrealizowano spotkania z przedstawicielami jednostek (Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej):</p> <p>1) 5 spotkań promujących i integrujących studentów zagranicznych ze studentami UWM (ograniczone działania z uwagi na sytuację pandemiczną).</p> <p>2. W ramach programów mobilności międzynarodowej:</p> <p>a) ERASMUS + wyjechały łącznie 193 osoby, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 134 studentów, - 2 doktorantów, - 41 NA, - 16 NNA, natomiast przyjechały łącznie: 142 osoby, w tym: - 90 studentów, - 52 (NA + NNA). <p>b) NAWA-PROM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjechało 13 doktorantów, - przyjechało 15

					<p>doktorantów.</p> <p>c) pozostałe programy: staż przy Nagrodzie im. I. Wyhowskiego, NAWA „Wymiana bilateralna naukowców Belgia Walonia-Bruksela”, Fundusz Wyszehradzki, Horyzont 2020, BARI – Baltic Science Network Mobility Programme for Research Internships, Program Stypendialny Rządu RP dla Młodych Naukowców, staż naukowy RID, CEEPUS Republika Czeska, Wymiana Bilateralna pomiędzy RP a Republiką Słowacką: – wyjechało 8 osób: 6 (NA) i 2 studentów, – przyjechało 11 osób (NA).</p>
3.	Opracowanie lub doskonalenie procedur dotyczących oceny pracy dziekanatów.	Analiza raportów oceny pracy dziekanatów.	Akt prawny określający procedurę.	Do końca kwietnia 2021 roku.	Zrealizowano częściowo.
<ol style="list-style-type: none"> Większość jednostek podkreśliło skuteczność wsparcia finansowego z projektów europejskich w zakresie doposażenia i unowocześniania infrastruktury. Jednostki potwierdziły wciąż niezadowolające zainteresowanie studentów krajowymi i zagranicznymi programami mobilności. W minionym roku, mobilność ograniczona została sytuacją pandemiczną. Jednostki potwierdziły, że studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami uzyskują szerokie wsparcie i pomoc ze strony Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia oraz opiekunów lat, grup, osób z niepełnosprawnościami, funkcjonujący w jednostkach. Nie wszystkie jednostki potwierdziły realizację zadania dotyczącego opracowania lub doskonalenia procedury dotyczącej oceny pracy dziekanatów. 					
VII. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2020/2021

1.	Permanenna aktualizacja strony internetowej – wersji polskojęzycznej i angielskiej.	Permanenna analiza.	----- --	W ciągu roku akademickiego.	Nie wszystkie jednostki zrealizowały rekomendację.
2.	1) publikowanie i aktualizacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, 2) publikowanie bloku serwisowego dla pracowników jednostki, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia, 3) aktualizacja serwisu informacyjnego w zakładkach jednostek wydziałowych/Szkoły Zdrowia Publicznego/Filii w Ełku, 4) publikowanie informacji dla pracodawców (np. na temat kwalifikacji absolwentów prowadzonych kierunków studiów i poziomów kształcenia, liczby absolwentów i ich kwalifikacji, wyników badań ankietowych, etc.).	Strona internetowa.	----- -	Permanennie.	Większość jednostek zrealizowało rekomendację.
<p>1. Jednostki publikują blok serwisowy dla pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia oraz pracodawców, z zastrzeżeniem, że nie wszystkie jednostki publikują informację o liczbie i kwalifikacjach absolwentów oraz nie wszystkie jednostki dokonują bieżącej aktualizacji publikowanych informacji.</p> <p>2. Jednostki podkreśliły możliwość łatwego dostępu do aktualnych informacji oraz uznanie przez pracodawców mediów elektronicznych jako środka przekazu informacji.</p> <p>3. Jednostki podkreśliły wagę i znaczenie aktualizacji publikowanych bloków serwisowych w aspekcie zapewniania właściwej organizacji procesu dydaktycznego</p>					

oraz kontaktu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

4. Jednostki podkreśliły, że sytuacja pandemiczna spowodowała aktywizowanie działań informacyjnych, promocyjnych i popularyzatorskich z wykorzystaniem z mediów społecznościowych.